

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI
1997-98



00139 Roma – Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 872.90.1 - Fax (06) 872.90.318
E-mail: segreteria@ups.urbe.it

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

lunedì e martedì	15,30-17,30
giovedì e venerdì	10,00-12,00

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	10,00-12,30
	15,00-17,00

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	8,30-12,45
	14,30-19,00

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore	9,00-13,00
	15,00-18,00

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI e E-mail

Centralino	872.90.1	
Rettore	872.90.244	rettore@ups.urbe.it
Segretario Generale	872.90.206	segreteria@ups.urbe.it
Segreteria Generale	872.90.448	segreteria@ups.urbe.it
Facoltà di Teologia	872.90.372	teologia@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze dell'Educ.	872.90.426	fse@ups.urbe.it
Facoltà di Filosofia	872.90.280	filosofia@ups.urbe.it
Facoltà di Diritto Canonico	872.90.639	diritto@ups.urbe.it
Facoltà di Lettere Crist. Class.	872.90.366	lettere@ups.urbe.it
Istituto di Scienze della CS	872.90.590	iscos@ups.urbe.it
Telefax	872.90.318	
Internet		http://www.ups.urbe.it

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell' Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - CCP 57492001, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
6. Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Prot. n° 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques e della CRE - Association des Universités Européennes.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. JUAN EDMUNDO VECCHI, Rettore Maggiore
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

VICERETTORE:

Rev. D. ...

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. CARLO NANNI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO TOSO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. ENRICO dal COVOLO

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. JUAN PICCA

ECONOMO:

Rev. D. CARLO LIEVORE

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. ...

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. MICHELE PELLEREY, Rettore e Preside dell'ISCOS.
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. CARLO NANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO TOSO, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. Sig. NATALE ZANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. LUDWIG SCHWARZ, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Delegato dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. CARLO LIEVORE, Economo.
D. GIUSEPPE ZUCCHELLI, Delegato del Personale non docente.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di

Amministrazione

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Carlo Giacomuzzi
 D. Carlo Lievore
 D. Manlio Sodi
 D. Silvano Sarti
 D. Thuruthiyil Scaria

Consiglio delle Biblioteche

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Juan Picca, *Segr.*
 D. Giuseppe Abbà
 D. Emiro Cepeda
 D. Enrico dal Covolo
 D. P. Giorgio Marcuzzi
 D. Ottorino Pasquato
 D. Kazimierz Szczerba
 Sig. Natale Zanni

Consiglio editoriale LAS

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Giacinto Aucello, *Segr.*
 D. Angelo Amato
 D. José M. Prellezo
 D. Mario Toso
 D. P. Giorgio Marcuzzi
 D. Enrico dal Covolo
 D. Carlo Lievore
 Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Angelo Amato, *Coord.*
 D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
 D. P. Giorgio Marcuzzi
 D. Enrico dal Covolo

D. Mario Toso
 D. Antonio Arto
 D. Britto M. Berchmans
 D. Giuseppe Zucchelli

Direzione

«Orientamenti Pedagogici»

D. Carlo Nanni
 D. Eugenio Fizzotti, *Coord.*
 D. Pietro Braidò
 D. Zelindo Trenti

Archivio Storico

D. Cosimo Semeraro, *Dir.*

Ufficio Sviluppo

e relazioni pubbliche

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Roberto Giannatelli

Commissione

Borse di Studio

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Ludwig Schwarz
 D. Roberto Giannatelli

Segretariato

relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
 D. Emiro Cepeda
 D. Britto Berchmans
 stud. Ilenia Baldachino
 stud. Iva Strelec

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Coffele Gianfranco (*dir.*)
Amato Angelo
Bergamelli Ferdinando
Carlotti Paolo
Escudero Antonio
Maffei Giuseppe
Pasquato Ottorino
Strus Andrzej

Istituto di Teologia spirituale

Picca Juan (*dir.*)
Balderas R. Octavio
García Jesús
Semeraro Cosimo
Triacca Achille M.

Vicent Rafael
Wirth Morand
Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Tonelli Riccardo (*dir.*)
Anthony F. Vincent
Buzzetti Carlo
Cimosa Mario
Gallo Luis
Gatti Guido
Midali Mario
Pollo Mario
Santos Emil
Sodi Manlio

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia

Prellezo José Manuel (*dir.*)
Braido Pietro
Grosso Giuseppe
Nanni Carlo
Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Pedagogica

Gambino Vittorio (*dir.*)
Gianola Pietro
Macario Lorenzo

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Zanni Natale (*dir.*)
Calonghi Luigi
Comoglio Mario
Pellerey Michele
Purayidathil Thomas
Sarti Silvano

Istituto di Catechetica

Trenti Zelindo (*dir.*)
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril

Gevaert Josef
 Gianetto Ubaldo
 Morante Giuseppe

Istituto di Psicologia

Fizzotti Eugenio (*dir.*)
 Arto Antonio
 Castellazzi Vittorio L.
 Polizzi Vincenzo
 Poláček Klement
 Ronco Albino
 Scilligo Pio
 Visconti Wanda

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo (*dir.*)
 Bajzek Jože
 Caliman Gerardo
 Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale

Purayidathil Thomas (*dir.*)
 Morante Giuseppe
 Zanni Natale

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo (*dir.*)
 Polizzi Vincenzo
 Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato (*dir.*)
 Bajzek Jože
 Fizzotti Eugenio
 Malizia Guglielmo
 Sarti Silvano

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Thuruthiyil Scaria (*dir.*)
 Alessi Adriano
 Ferreira Silva Custodio A.
 Palumbieri Sabino
 Mantovani Mauro

Istituto di Scienze Sociali

Abbà Giuseppe (*dir.*)
 Toso Mario

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Přešovský Ulrich (*dir.*)

Interfacoltà

Centro Studi don Bosco

Prellezo José Manuel (*dir.*)
 Semeraro Cosimo (*segr.*)

Braido Pietro
 Picca Juan

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Metodologia Pedagogica

1. Teoria, storia e metodologia dell'educazione

Prellezo José M. (coord.)

Bissoli Cesare

Gevaert Josef

Nanni Carlo

Studiante

2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni

Gambino Vittorio (coord.)

Bajzek Jože

Gianetto Ubaldo

Ronco Albino

Zevini Giorgio (FT)

Studiante

3. Pedagogia sociale

Macario Lorenzo (coord.)

Arto Antonio

Caliman Geraldo

Mion Renato

Polizzi Vincenzo

Studiante

Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale

1. Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale

Comoglio Mario (coord.)

Malizia Guglielmo

Sarti Silvano

Trenti Zelindo

Zanni Natale

Studiante

2. Pedagogia per la comunicazione sociale

Purayidathil Thomas (coord.)

Alberich S. Emilio

Zanni Natale

Studiante

Psicologia dell'Educazione

Fizzotti Eugenio (coord.)

Arto Antonio

Castellazzi Vittorio L.

Morante Giuseppe

Poláček Klement

Polizzi Vincenzo

Ronco Albino

Scilligo Pio

Visconti Wanda

Studiante

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Nanni Carlo (dir.)

Arto Antonio

Fizzotti Eugenio

Macario Lorenzo

Mastromarino Raffaele

Ronco Albino

Scilligo Pio
Studente

GG Dottorato

Prellezo José M. (*coord.*)
Fizzotti Eugenio

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Preparazione dei formatori vocazionali

Gambino Vittorio (*coord.*)
Macario Lorenzo
Picca Juan
Zevini Giorgio

**ISTITUTI AGGREGATI
ED AFFILIATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Nunzio CONTE, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256

98121 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97 - Fax (090) 47.467

E-mail: estisi@sdb.org

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0091-364) 221.643 - Fax (0091-364) 221.173

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. (0091-80) 851.00.12 - Fax (0091-80) 851.20.12

Istituti Teologici Affiliati

1. Centro Salesiano de Estudios Eclesíasticos «Martí-Codolar»

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»

Av. Vidal i Barraquer, 8

E-08035 Barcelona - SPAGNA

Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17

2. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. José CRUZ AYESTARÁN, SJ

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1061-A - VENEZUELA

Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 471.24.14

3. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

P.O.B. 160

Cremisan/Betlemme - ISRAELE

Tel. (00972-2) 742.605 - Fax (00972-2) 744.827

4. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Alejandro HERNANDEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 Guatemala, - GUATEMALA C.A.

Tel. (00502-2) 737.295 - Fax (00502-2) 737.856

5. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Madrid - Spagna

Preside: Prof. Paulino MONTERO CARRASCO, SDB

Ind.: Instituto Superior de Teología «D. Bosco»

Ronda Don Bosco, 5

E-28044 Madrid - SPAGNA

Tel. (0034-1) 508.77.40 - Fax (0034-1) 508.14.09

E-mail: diristdb@arrakis.es

6. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. John CABRIDO, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 8206 CPO

1700 Parañaque, Metro Manila - Filippine

Tel. (0063-2) 823.00.39 - Fax (0063-2) 824.43.30

7. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Luiz ALVES DE LIMA, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa

05060-001 São Paulo, SP - BRASILE

Tel. (0055-11) 831.82.66 - Fax (0055-11) 831.85.74

8. Instituto Teologico Salesiano «Cristo Resucitado»

Tlaquepaque, Jal. - Messico

Preside: Prof. Juan Bosco JIMÉNEZ, SDB

Ind.: Instituto Teologico Salesiano

Tonalá 344 - Apdo p. 66

Tlaquepaque Jal - 45500 MESSICO

Tel. (0052-3) 657.48.37 - Fax (0052-3) 635.54.54

E-mail: redn-m19@informador.com.mx

9. Institut St. François de Sales

Lubumbashi - Zaire

Preside: Prof. Gabriel NGENDAKURYIO, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

B.P. 372 Lubumbashi - ZAÏRE

c/o Procure des Missions BP 17

Wespelaarsebaan, 250

B-3190 Boortmeerbeek - BELGIO

Fax (0032-16) 60.86.56

10. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 240 - Minas Brasil

BR-30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE

Tel. (0055-31) 464.06.07 - Fax (0055-31) 464.22.44

E-mail: caliman@gesnet.com.br

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**

Benediktbeuern - Germania

Preside: Prof. Otto WANSCH, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer

Don-Bosco-Str. 1

D-83671 Benediktbeuern - GERMANIA

Tel. (0049-8857) 88.215 - Fax (0049-8857) 88.329

E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. **Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Roland ECHEVERRÍA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»

10 Avenida, 36-73, Zona 11

01011 Guatemala - GUATEMALA C.A.

Tel. e Fax (00502-2) 762.419

3. **Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**

Los Teques - Venezuela

Preside: Prof. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano

Aven. El Liceo - Apdo 43

Los Teques 1201 A (Miranda) - VENEZUELA

Tel. (0058-32) 42.264

4. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**

Nave (BS) - Italia

Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB

Ind.: Istituto Salesiano

Via S. Giovanni Bosco, 1

25075 Nave (BS)

Tel. (030) 253.02.62 - Fax (030) 253.31.90

E-mail: naveile@sdb.org

5. **Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»**

Nasik - India

Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB

Ind.: Salesian Institute of Philosophy

Don Bosco Marg, College Road

Nasik 422 005 - INDIA

Tel. (0091-253) 574.976

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB

Ind.: The Retreat

Yercaud 636.601 – INDIA

Tel. (0091-4281) 238

7. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Prof. Angel Merecedo SEPÚLVEDA, SDB

Ind.: Instituto Salesiano

Av. Lo Cañas s/n

Casilla 53 - Correo Bellavista

La Florida – Santiago - CHILE

Tel. (0056-2) 285.47.07

8. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»

Yaoundé - Camerun

Recteur: Prof. P. Josef BÖCKENHOFF, Sac

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339

Yaoundé – CAMERUN

Tel. (00237) 531

9. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal

Recteur: Prof. P. John BOLDUC, S.M.

Ind.: Villa Contigué au Village SOS

B.P. 15222 - Dakar-Fann, SÉNÉGAL

Tel. (00221) 246.134 - Fax (00221) 255.990

10. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. José CRUZ AYESTARÁN, SJ

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1061-A - VENEZUELA

Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 471.24.14

E-mail: smafrijpb@sonatel.senet.net

11. Département de Philosophie «Institut Catholique»

Yaoundé - Camerun

Directeur: Prof. P. Claude PAIRAULT, SJ

Ind.: B. P. 11628

Yaoundé - CAMERUN

Tel. (00237) 400 - Fax (00237) 402

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Sponsorizzati

- 1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore
30124 Venezia - ITALIA
Tel. (041) 241.75.32 - Fax (041) 523.07.34
E-mail: cospetv@mbox.vol.it

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 1997-1998

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

10 ottobre 1997. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare richiesta di sussidi.

7 novembre 1997. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

19 dicembre 1997. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

14 gennaio 1998. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

13 febbraio 1998. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

13 febbraio 1998. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.

27 febbraio 1998. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio», la richiesta di sussidi e di dispensa da discipline, esami, ecc.

3 aprile 1998. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

15 maggio 1998. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

29 maggio 1998. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1998-1999.

4 settembre 1998. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 54*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 59*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 10 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 13 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 55*)

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. *Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

****Gli studenti esteri** debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà (*Ord 55, § 3,1*).

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (*Ord 58*)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato*.

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (*NAP 25 § 2*).

c) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE (Ord 58)

(le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria Generale dell'UPS)

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le norme delle rispettive Facoltà (Ord 56 § 2,3);

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con un minimo di 24/30 o che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti (St 80 § 2, Ord 141 § 2,1);

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione (Ord 216 § 1 e 242 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 60 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 81)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda del «Piano di studio» si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, dal Coordinatore.

5. Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile. Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, *entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

6. Scadenza di consegna: *entro la prima settimana del semestre.*

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 157; 190)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale.* Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1997-1998, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE ACCADEMICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 950.000	475.000	475.000
2° »	L. 950.000	475.000	475.000
3° »	L. 1.050.000	525.000	525.000

2° ciclo - Licenza:

1° corso	L. 950.000	475.000	475.000
2° »	L. 1.200.000	600.000	600.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.950.000
Alla consegna della Tesi	L. 1.300.000

4° Ist. Sup. Scienze Religiose:

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 950.000	475.000	475.000
2° »	L. 950.000	475.000	475.000
3° » (se con Diploma)	L. 1.050.000	525.000	525.000
4° »	L. 1.200.000	600.000	600.000

5° per i Centri aggregati ed affiliati:

1° ciclo	L. 250.000
2° ciclo	L. 300.000

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 950.000	475.000	475.000
2° »	L. 1.050.000	525.000	525.000

2° ciclo - Licenza:

3° e 4° (PE) corso	L.	950.000	475.000	475.000
Anno di Licenza	L.	1.200.000	600.000	600.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L.	1.950.000
Alla consegna della Tesi	L.	1.300.000

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

Iscrizione	L.	950.000
Partecipazione alle attività (in 7 rate)		L.3.500.000

5° Tirocini:

Curricolo di psicologia	L.	50.000
Altri curricula	L.	40.000

Facoltà di Filosofia:**1° ciclo - Baccalaureato:**

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L.	950.000	475.000
2° »	L.	1.050.000	525.000

2° ciclo - Licenza:

3° corso	L.	950.000	475.000
4° corso	L.	1.200.000	600.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L.	1.950.000
Alla consegna della Tesi	L.	1.300.000

4° per i Centri affiliati:

1° ciclo	L.	250.000
2° ciclo	L.	300.000

Facoltà di Diritto Canonico

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° ciclo - Baccalaureato:	L.	1.050.000	525.000
2° ciclo - Licenza:			
1° corso	L.	950.000	475.000
2° corso	L.	1.200.000	600.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.950.000
Alla consegna della Tesi	L. 1.300.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**1° ciclo - Baccalaureato:**

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 950.000	475.000	475.000
2° »	L. 1.050.000	525.000	525.000

2° ciclo - Licenza:L. 1.200.000 600.000 600.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.950.000
Alla consegna della Tesi	L. 1.300.000

Istituto Scienze della Comunicazione Sociale**2° ciclo - Licenza:**

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 950.000	475.000	475.000
tassa di laboratorio	L. 2.000.000	1.000.000	1.000.000
2° corso	L. 950.000	475.000	475.000
tassa di laboratorio	L. 2.000.000	1.000.000	1.000.000
3° corso	L. 1.200.000	600.000	600.000
tassa di laboratorio	L. 2.000.000	1.000.000	1.000.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.950.000
Alla consegna della Tesi	L. 1.300.000

Corsi di Diploma

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
Anno senza diploma	L. 950.000	475.000	475.000
Anno con diploma	L. 1.050.000	525.000	525.000

Corsi di Lingue moderne L. 400.000

Studenti Ospiti: Iscrizione L. 50.000

Per un corso L. 200.000

Iscrizione studenti fuori corso L. 650.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

- Fino a 15 giorni	L. 20.000
- Fino a 30 giorni	» 50.000
- Oltre i 30 giorni	» 100.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI L. 5.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

- di profitto	L. 50.000
- di Baccalaureato	» 150.000
- di Licenza	» 200.000
- Nuova dissertazione scritta	» 250.000
- Nuova difesa	» 350.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

- di profitto	L. 200.000
- di grado	» 300.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

- semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	L. 5.000
- con voti parziali (<i>primi due anni</i>)	» 20.000
- con voti parziali (<i>oltre due anni</i>)	» 25.000
- con voti di tutto il corso	» 35.000
- di grado	» 20.000
- con urgenza	» 10.000

Fascicolo con programmi dei corsi: » 50.000

Diplomi:

- di Baccalaureato (certificato sostitutivo).....	L. 50.000
- di Licenza (certificato sostitutivo).....	» 150.000
- di Dottorato	» 250.000
- di corsi vari	» 50.000
- di Qualificazione professionale in Psicologia	» 200.000
- di Specializzazione in Orientamento	» 200.000
- di Specializzazione in Psicoterapia	» 200.000

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:

1. *Consultazione:*

- a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*
- b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):
 - tessera settimanale (fino a 10 volte): L. 10.000
 - tessera mensile (fino a 25 volte): L. 25.000
 - tessera trimestrale (fino a 50 volte): L. 50.000

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%.

2. *Prestito* (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):

- a) Tessera di prestito per l'anno accademico in corso: L. 30.000
Rinnovo: L. 25.000
- b) Penale di mora: (per giorno) L. 500

3. *Servizio informatico:* da calcolare secondo i costi

4. *Indirizzo Internet:* <http://www.ups.urbe.it:4001/ALEPH>

(Approvate dal Senato Accademico il 5 giugno 1996; 19 giugno 1996)

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuori corso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del §4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del §3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore e entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n.1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 159)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 207, 209, 215)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 250)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (1), media dei corsi di 1° ciclo (2);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (3), esercitazione scritta e difesa (2), esame conclusivo (1);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 267)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) *Licenza*: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) *Dottorato*: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 286)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 233)

a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 313)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

I.S.C.O.S. (Ord 298)

a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2).

b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 88)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE e ISCOS) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semester di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora*.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (*Ord 89*)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6.33	63	69.7	
	20	6.66	67	73.3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (1 grade point)
	22	7.33	73	80.7	
	23	7.66	77	84.3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (1 grade point)
	25	8.33	83	91.7	
	26	8.66	87	95.3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (1 grade point)
	28	9.33	93	102.7	
	29	9.66	97	106.3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 4. Pastorale (Sez. Torino).
 - 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 - 6. Missiologia (Aggr. Shillong).
 - 7. Youth Ministry e Faith Education (Aggr. Bangalore)
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 4. Pastorale (Sez. Torino).
 - 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 - 6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.

Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.

Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

a) Baccalaureato in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

a) Baccalaureato in Diritto Canonico.

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione*:

1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Psicoterapia.
- g) Specializzazione in Pedagogia e Pastorale catechetica.

3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.



Rettore



Segretario Generale

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia e quelle rilasciate dal Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (*Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084*).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (*Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297*).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 novembre 1964; n.498, del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966*).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n.I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipol-

lenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) (*Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787*).

B) Per gli Stati esteri:

- o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

- o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane»*.

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 (*Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94*) *«Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane»*.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 ROMA - Tel. (06) 872.90.448 - Fax (06) 872.90.318

E-mail: segreteria@ups.urbe.it

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB

Segretario:

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

PICCA JUAN, SDB

WIRTH MORAND, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

SODI MANLIO, SDB (*Econ.*)

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GALLO LUIS, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

STRUS ANDRZEJ, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Aggiunti:

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

BALDERAS R. OCTAVIO, SDB

ESCUADERO CABELLO ANTONIO, SDB

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS M., SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

SANTOS EMIL, SDB

WIRTH MORAND, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, LC

Docenti Invitati:

ALESSI ADRIANO, SDB
 ARDITO SABINO, SDB
 BAJZEK JOŽE, SDB
 BARUFFA ANTONIO, SDB
 BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
 DAL COVOLO ENRICO, SDB
 FERREIRA S. CUSTODIO A., SDB
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB

FUSCO ROBERTO, LC
 LIOY FRANCO, SDB
 MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB
 MORANTE GIUSEPPE, SDB
 MOTTO FRANCESCO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 PIECHOTA LECH, SDB
 STELLA PIETRO, SDB
 THURUTHIYIL SCARIA, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte).

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il *2° ciclo*, di specializzazione – in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica –, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile,

della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord 138)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord 141)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord 147)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima *cum laude*, 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; la conoscenza delle lingue sia bibliche sia moderne per l'eventuale frequenza di corsi e seminari di 2° e 3° ciclo (*Ord 150 § 1,2*).

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesi), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA:

T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (5c)

T0210. AT. Libri profetici (3c)

T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)

T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Ispirazione (7c)

T0510. NT. Lettere apostoliche (4c)

T0610. NT. Letteratura giovannea (3c)

PATRISTICA:

T0710. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

T0810. Storia della Chiesa antica (2c)

T0811. Storia della Chiesa medievale (4c)

T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)

L0812. Archeologia cristiana (1c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA:

T1410. Mistero di Dio (3c)

T1510. Cristologia (4c)

T1610. Grazia e virtù teologali (4c)

T1710. Mariologia (2c)

T1810. Protologia (3c)

T1811. Escatologia (2c)

T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)

T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c)

T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c)

T2111. Sacramenti: Ordine (1c)

T2211. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (4c)

LITURGIA:

T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore (3c)

T2011. Teologia liturgico-sacramentaria (2c)

TEOLOGIA MORALE:

T2410. Teologia morale fondamentale (4c)

T2510. Teologia morale speciale (4c)

T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c)

T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

T2710. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c)

T3110. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO:

D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC (2c)

D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio (2c)

D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata (2c)

D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c)

METODOLOGIA:

T1210. Metodologia critica (2c)

Seminari

Un seminario tra:

- T0140. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0240. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0340. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0440. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0640. Seminario di sacra Scrittura (2c)

Un seminario tra:

- T0740. Seminario di patristica (2c)
- T1040. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T1340. Seminario di teologia fondamentale (2c)
- T1440. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T1740. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T2340. Seminario di teologia dogmatica (2c)

Un seminario tra:

- T1441. Seminario di sintesi teologica (2c)
- T1840. Seminario di sintesi teologica (2c)

Discipline ausiliarie

- T0570. Greco biblico (2c)
- T0270. Ebraico I (2c)
- T0271. Ebraico II (2c) (*opzionale*)

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

- T0571. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento (2c)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;

Licenza in Spiritualità;

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Obiettivi

La specializzazione di Teologia Dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia Dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi.

Tale specializzazione implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, opzionali, ausiliari, seminari. Comporta anche l'elaborazione di una esercitazione scritta da consegnare alla fine dell'ultimo semestre (= tesina).

Il curriculum di Teologia dogmatica prevede gli indirizzi cristologico (= C), mariologico (= M), ecclesiologico-ecumenico (= E), liturgico-sacramentale (= L).

12 Corsi fondamentali obbligatori (24c)

T0520. Teologia biblica (2c)

T0720. Ermeneutica patristica (2c)

T0820. Teologia della storia (2c)

T1020. Introduzione alla storia dei dogmi (2c)

T1720. La genesi dei dogmi mariani (2c)

T1021. Storia dei dogmi e della teologia (2c)

T1320. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c)

T1420. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c)

T1520. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c)

T1920. Ecclesiologia (2c)

T1921. Ecumenismo (2c)

T2020. Teologia sacramentaria oggi (2c)

8 Corsi opzionali (16c), di cui 2 nell'indirizzo scelto e gli altri a scelta tra:

- T0130. CM di Teologia Biblica AT I (2c)
- T0131. CM di Teologia Biblica AT II (2c)
- T0530. CM di Teologia Biblica NT (2c)
- T0720. CM di Patristica (2c)
- T0830. Introduzione alla Teologia orientale (E) (2c)
- T0930. CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c)
- T1030. CM di Storia dei dogmi e della Teologia I (2c)
- T1031. CM di Storia dei dogmi e della Teologia II (2c)
- T1430. CM sul Mistero di Dio (2c)
- T1630. CM di Pneumatologia e grazia (2c)
- T1032. CM di Storia della devozione mariana (M) (2c)
- T1731. CM di Mariologia (M) (2c)
- T1732. CM di Mariologia orientale (M E) (2c)
- T1830. CM di Protologia ed Escatologia (2c)
- T2030. CM di Liturgia e Sacramentaria I (L) (2c)
- T2031. CM di Liturgia e Sacramentaria II (L) (2c)

3 Seminari (9c), di cui 1 nell'indirizzo scelto e gli altri a scelta tra:

- T0141. Sacra Scrittura AT (3c)
- T1041. Storia dei dogmi e della Teologia I (3c)
- T1042. Storia dei dogmi e della Teologia II (3c)
- T1341. Teologia fondamentale (3c)
- T1442. Mistero di Dio (3c)
- T1540. Cristologia (C) (3c)
- T1741. Mariologia (M) (3c)
- T1841. Protologia ed Escatologia (3c)
- T1940. Ecclesiologia ed Ecumenismo (E) (3c)
- T2040. Liturgia e Sacramentaria (L) (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

- T1210. Metodologia critica (2c)
- T0270. Ebraico I (2c)
- T0271. Ebraico II (2c)
- T0570. Greco biblico (2c)

2. LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Obiettivi

La Facoltà di Teologia ha una seconda specializzazione in Spiritualità, i cui fondamentali contenuti dottrinali e storici, sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche. Tale specializzazione prepara docenti ed esperti in Spiritualità e formatori per la vita consacrata e il ministero sacerdotale.

Essa implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali (di salesianità), opzionali, ausiliari, seminari, tirocini.

10 Corsi fondamentali obbligatori (25c):

T0620. Bibbia e Spiritualità (2c)

T0821. Storia della Spiritualità antica e medievale (2c)

T0920. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (2c)

T1620. Lo Spirito Santo nella vita Cristiana (2c)

T2120. Spiritualità liturgico-sacramentale (3c)

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)

T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c)

T2821. Teologia della vita consacrata (2c)

T3121. Spiritualità apostolica (2c)

E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c)

E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa (2c)

4 Corsi speciali (9c), obbligatori per gli appartenenti alla Famiglia Salesiana:

T1160. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c)

E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)

T1161. Storia dell'Opera Salesiana (2c)

T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco (2c)

Corsi opzionali, almeno 10 (20/21c), di cui 4 nell'indirizzo scelto, e gli altri a scelta tra i 4 Corsi speciali, di cui sopra, e i seguenti (gli appartenenti alla Famiglia Salesiana sono obbligati alla scelta di 6 Corsi opzionali):

T0230. CM Spiritualità biblica AT (2c)

T0630. CM Spiritualità biblica NT (2c)

T1130. CM su Don Bosco e la storia dell'Opera salesiana (2c)

T1131. CM La figura storica e spirituale di M. Mazzarello (2c)

T1530. CM di Cristologia (2c)

- T1732. CM di Spiritualità Mariana (2c)
T2730. CM di Teologia spirituale fondamentale I (2c)
T2731. CM di Teologia spirituale fondamentale II (2c)
T2830. CM di Spiritualità dei laici (2c)
T2831. CM di Spiritualità presbiterale (2c)
T2832. CM Movimenti ecclesiali contemporanei (2c)
T2930. CM di formazione nella vita consacrata (2c)
T2931. CM di formazione spirituale giovanile (2c)
T2934. CM sui Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c)
T2935. CM di Direzione spirituale (2c)
T3030. CM di Spiritualità salesiana I (2c)
T3031. CM di Spiritualità salesiana II (2c)
T3032. CM di Spiritualità giovanile I (2c)
T3130. CM di Teologia pastorale fondamentale (2c)
T3630. CM Il problema teologico della missione (2c)
T3631. CM l'attività missionaria in prospettiva antropologica (2c)
T3632. Spiritualità missionaria (2c)
T3633. Problemi missiologici (2c)
E3231. CM Psicologia nella spiritualità e nella formazione (2c)

3 Seminari oppure 2 Seminari e 1 Tirocinio (10c), a scelta tra:

- T0241. Spiritualità biblica AT (3c)
T0540. Spiritualità NT: Lettere apostoliche (3c)
T0641. Spiritualità biblica NT: Letteratura giovannea (3c)
T0940. Storia della spiritualità (3c)
T1140. Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana I (3c)
T1141. Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana II (3c)
T2140. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c)
T2740. Teologia spirituale fondamentale (3c)
T2840. Spiritualità differenziata (3c)
T2940. Formazione spirituale (3c)
T3040. Spiritualità Salesiana (3c)
T3041. Spiritualità giovanile (3c)
T3640. Missiologia I (3c)
T3641. Missiologia II (3c)
T2950. *Tirocinio* di formazione spirituale (4c)
T3050. *Tirocinio* di spiritualità salesiana (4c)
T2951. *Tirocinio* di spiritualità giovanile (4c)
T3650. *Tirocinio* di Missiologia (4c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti precedentemente)

T1210. Metodologia critica (2c)

T0570. Greco biblico I (2c)

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c)

T1171. Ecdotica (2c)

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*). È anche richiesta una Terza Lingua straniera a scelta tra Tedesco, Spagnolo, Inglese, Francese, Russo.

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1997-1998

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c - J. Picca)
 T0710. Patristica (2c - E. dal Covolo)
 T0810. Storia della Chiesa antica (2c - O. Pasquato)
 T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c - G. Coffele)
 T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico.
 Liturgia delle Ore (3c - M. Sodi)
 T2410. Teologia Morale Fondamentale (4c - G. Gatti)
 L0812. Archeologia cristiana (1c - A. Baruffa)

Corsi ausiliari

- T0570. Greco biblico (2c - J. Heriban)
 T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c - C. Buzzetti)
 T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)
 L0671. Nozioni di lingua latina (2c - R. Fusco)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c - J. Picca)
 Ispirazione (1c - C. Buzzetti)
 T0710. Patristica (2c - E. dal Covolo)
 T1310. Teologia Fondamentale (3c - G. Coffele)
 T1510. Cristologia (4c - A. Amato)
 T1710. Mariologia (2c - A. Escudero)

Corsi ausiliari

- T0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)
 T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c - C. Buzzetti)

II CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (3c – A. Strus)
T0510. NT. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
T1410. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
T1810. Protologia (3c – G. Maffei)
T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti):

- T0340. Seminario di Sacra Scrittura (2c – M. Cimosà)
T1040. Seminario di Teologia Dogmatica (2c – A. Escudero)
T1340. Seminario di Teologia Fondamentale (2c – G. Coffele)

Corsi ausiliari

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T0271. Ebraico II (1c – R. Vicent) *opzionale*

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (2c – A. Strus)
T0210. AT. Libri profetici (3c – R. Vicent)
T0811. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
T1610. Antropologia teologica II: Grazia (3c – A. Escudero)
Antropologia teologica II: Virtù teologali (1c – G. Maffei)
T2510. Teologia morale speciale: giustizia (4c – P. Carlotti)
D0611. Diritto Canonico III (assieme al III corso) (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

- T0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c – A. Strus)
T0640. Seminario di Sacra Scrittura (2c – G. Zevini)
T2340. Seminario di Teologia Dogmatica (2c – G. Maffei)

Corso ausiliare opzionale

- T0271. Ebraico II (1c – R. Vicent)

III CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Cimosà)
T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c - C. Semeraro)
T1811. Escatologia (2c - L. Piechota)
T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c - A.M. Triacca)
T2111. Ordine (1c - M. Sodi)
T2211. Sacramenti: Eucarestia (parte dogmatica e liturgica) (4c - M. Sodi)
T3110. Introduzione alla teologia pastorale (2c - F. Anthony V.)

Seminari

- T1840. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0610. NT. Letteratura giovannea (3c - G. Zevini)
T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c - A.M. Triacca)
T2011. Teologia liturgica sacramentaria (2c - A.M. Triacca)
T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c - P. Carlotti)
T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c - G. Gatti)
T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c - J.M. García)
D0611. Diritto Canonico III (assieme al II corso) (2c - P.G. Marcuzzi)
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c - S. Ardito)

Seminari

- T1441. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo)

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0720. Egesi e metodo teologico nei Padri (2c - O. Pasquato)
T1420. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c - A. Amato-J. Picca-A. Strus)
T1921. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico (2c - D. Valentini)

Corsi opzionali (due a scelta tra i seguenti)

- T0830. Introduzione alla Teologia orientale (2c - O. Pasquato-M.A. Triacca)
 T2031. I sacramenti dell'iniziazione e i loro dinamismi interagenti nella realtà del matrimonio in quanto sacramento (2c - A.M. Triacca)
 T0930. Il concilio di Trento: significato, risonanza e storiografia (2c - C. Semeraro)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

- T0141. Come fare la Teologia biblica: modelli e proposte (3c - A. Strus)
 T1341. Esame critico delle nuove sintesi di Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati)

- T0570. Greco biblico (2c - J. Heriban)
 T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

- T0520. L'innologia nelle lettere apostoliche (2c - J. Heriban)
 T1020. Introduzione alla storia dei dogmi (2c - D. Valentini)
 T1021. Questioni tratte dall'osmosi delle leges *credendi-orandi-vivendi* (2c - A.M. Triacca)

Corsi opzionali (due a scelta tra i seguenti)

- T0130. Donna nella prospettiva teologica dell'AT (2c - A. Strus)
 T1031. Teologia medioevale: prospettive storiche e teologiche (2c - O. Pasquato)
 T1730. La mediazione di Maria nel Vaticano II (2c - A. Escudero)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

- T1841. La ristrutturazione dell'escatologia: problemi e soluzioni (3c - R. Blatnický)
 T2040. Il sacramento della confermazione: specificità e rapporto con il dinamismo sacramentale in S. Tommaso d'Aquino e S. Bonaventura (3c - A.M. Triacca)

Corso ausiliare (per chi non lo ha già frequentato)

- T0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)

N.B. Durante l'anno accademico 1997/98 è possibile scegliere, d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori del curriculum di specializzazione.

CICLO DI DOTTORATO

Primo semestre

T3150. Tirocinio di 3° ciclo (2c - D. Valentini)

Secondo semestre

T0001. Seminario di ricerca (2c - A.M. Triacca)

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo semestre

Corsi fondamentali

T0821. Storia della Spiritualità antica e medievale (2c - O. Pasquato)

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)

T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c - A. Favale)

E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa (2c - J. Bajzek)

Corsi opzionali

T0230. CM di Spiritualità biblica AT: la creazione dell'uomo a immagine di Dio (2c - R. Vicent)

T0630. CM di Spiritualità biblica NT: la preghiera cristiana (2c - G. Zevini)

T1530. CM di Cristologia: Gesù Cristo nella vita spirituale (2c - A. Amato)

Corso speciale

T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su Don Bosco (2c - M. Wirth)

Seminari

T3040. Seminario di Spiritualità salesiana (3c - F. Motto)

T3041. Seminario di Spiritualità giovanile (3c - J.M. García)

T3641. Seminario di Missionologia (3c - G. Coffele)

Corsi ausiliari (se non fatti precedentemente)

T0570. Greco biblico I (2c - J. Heriban)

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c - J. Picca)

T1171. Ectodica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c - F. Motto)

T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

T0920. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (2c - C. Semeraro)

T2120. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c - A.M. Triacca)

T2821. Teologia della vita consacrata (2c - O. Balderas)

Corsi opzionali

T2730. CM di Teologia spirituale I: la mistica e le mistiche (2c - J.M. García)

T2934. CM sui Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c - O. Balderas)

T2935. CM di Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

T3130. Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana (2c - M. Midali)

Corso speciale

T1160. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c - P. Stella)

Seminari

T0940. Seminario di Storia della spiritualità (epoca moderno-contemporanea) (3c - C. Semeraro)

T2950. Tirocinio di formazione spirituale (3c - O. Balderas)

N.B. Il corso T3220 e gli altri corsi del curriculum di *Metodologia Pedagogica II* aperti agli studenti di Spiritualità (come nella programmazione 1995-96: T2932, T2933, E0820, E0840, E0920, E1020) potranno essere scelti come opzionali secondo le possibilità dell'orario.

CICLO DI DOTTORATO

T0001. Seminario di ricerca (2c - A.M. Triacca)

T3150. Tirocinio didattico di 3° ciclo (2c - J.M. García)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 T0810 Pasquato T0510 Heriban T1811 Piechota 9.35 T0810 Pasquato T0510 Heriban T1811 Piechota 10.35 T2410 Gatti T1810 Maffei T2211 Sodi 11.25 T0410 Picca T0110 Strus T2211 Sodi 12.15 T0571 Buzzetti T0570 Heriban	<i>aula</i> III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V	<i>aula</i> III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V	<i>aula</i> III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V	<i>aula</i> III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V III IV V
	T2310 Sodi T1410 Gallo T0910 Semeraro T2310 Sodi T1410 Gallo T0910 Semeraro T2410 Gatti T1810 Maffei T0310 Cimosà T0410 Picca D0411 Marcuzzi T0310 Cimosà T0571 Buzzetti T0570 Heriban	T0710 dal Covolo T1810 Maffei T2010 Triacca T0710 dal Covolo T1910 Valentini T2211 Sodi T2410 Gatti T1910 Valentini T2211 Sodi T1310 Coffele D0411 Marcuzzi T2010 Triacca Assemblea	T2310 Sodi T0110 Strus T0310 Cimosà T2410 Gatti T0110 Strus T2111 Sodi T1210 Garcia T1910 Valentini T3110 Anthony T1210 Garcia T1910 Valentini T1840 Gallo L0671 Fusco T0271 Vicent T1840 Gallo	L0812 Baruffa T0510 Heriban T2010 Triacca T1310 Coffele T0510 Heriban T0910 Semeraro T1310 Coffele T1410 Gallo T0910 Semeraro T0410 Picca T0340 Cimosà T1040 Escudero T1340 Coffele T2010 Triacca L0671 Fusco T0340 Cimosà T1040 Escudero T1340 Coffele T3110 Anthony

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 T1710 Escudero III T0210 Vicent IV T2011 Triacca V 9.35 T1710 Escudero III T2510 Carlotti IV T2411 Gatti V 10.35 T0410 Picca III T2510 Carlotti IV T0610 Zevini V 11.25 E0522 Braido XIII T1610 Maffei IV T2110 Triacca V 12.15 T0571 Buzzetti III T3130 Midali IV	T1310 Coffele III T0811 Pasquato IV T0610 Zevini V T0710 dal Covolo III T0811 Pasquato IV T0610 Zevini V T0710 dal Covolo III D0611 Marcuzzi IV E0522 Braido XIII T0110 Strus IV D0711 Ardito V T0571 Buzzetti III T0271 Vicent IV D0711 Ardito V	T0410 Buzzetti III T0210 Vicent IV D0711 Ardito V T1510 Amato III T0210 Vicent IV T2011 Triacca V T1510 Amato III T0210 Vicent IV D0611 Marcuzzi IV E0522 Braido XIII T3130 Midali IV Assemblea	T1310 Coffele III T0811 Pasquato IV T2710 Garcia V T1310 Coffele III T0811 Pasquato IV T2710 Garcia V T0410 Picca III T2510 Carlotti IV T1840 Gallo V T0270 Vicent III T2510 Carlotti IV T1840 Gallo V T1610 Escudero IV	T1510 Amato III T0110 Strus IV T2110 Triacca V T1510 Amato III T1610 Escudero IV T2110 Triacca V T0410 Picca III T1610 Escudero IV T2610 Carlotti V T0270 Vicent III T0140 Strus IV T0640 Zevini VI T2340 Maffei TSD T2610 Carlotti V T0140 Strus IV T0640 Zevini VI T2340 Maffei TSD

TSD - Teologia - Seminario di Dognatica TSS - Teologia - Seminario di Spiritualità

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> T1420 Strus/Picca Amato TSD	<i>aula</i> T0830 Triacca/Pasquato TSD	<i>aula</i> T0930 Semeraro TSD	<i>aula</i>
9.35	T2031 Triacca TSD	T0830 Triacca/Pasquato TSD	T0930 Semeraro TSD	
10.35	T2031 Triacca TSD	T1921 Valentini TSD	T1210 Garcia III	
11.25	T1921 Valentini TSD	T1921 Valentini TSD	T1210 Garcia III	
12.15	T0570 Heriban IV	T0570 Heriban IV		
15.00	<i>Seminari</i> T1341 Coffele TSD T0141 Strus TSD	<i>Seminari</i> T3150 Valentini TSD		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> T1730 Escudero TSD	<i>aula</i> T1021 Triacca TSD	<i>aula</i> T1021 Triacca TSD	<i>aula</i>
9.35	T1031 Pasquato TSD	T1730 Escudero TSD	T0130 Strus TSD	
10.35	T1031 Pasquato TSD	T1020 Valentini TSD	T0130 Strus TSD	
11.25	T1020 Valentini TSD	T1020 Valentini TSD	T0270 Vicent III	III
12.15		Assemblea		
15.00	<i>Seminari</i> T1841 Blamicky TSD	<i>Seminari</i> T0001 Triacca TSD		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T2820 Favale	IX T2720 Garcia	IX T2820 Favale	IX T0821 Pasquato	IX T1530 Amato
9.35 T2720 Garcia	IX T2932 Favale	IX T0230 Vicent	IX T0821 Pasquato	IX T1530 Amato
	XVI T0630 Zevini			
10.35 T3060 Wirth	IX T2932 Favale	IX T0230 Vicent	IX T1210 Garcia	IX E3623 Bajzek
	XVI T0630 Zevini			
11.25 T2720 Garcia	IX T1171 Motto	IX T3060 Wirth	IX T1210 Garcia	IX E3623 Bajzek
			IX T2933 Pasquato	
12.15 T0570 Heriban	IV T0570 Heriban	Assemblea	TSS1 T1170 Picca	TSS1 T1170 Picca
	IX T1171 Motto		IX T2933 Pasquato	
15.00	<i>Seminari</i> T3041 Garcia TSS1 TSS2 T3040 Motto	<i>Seminari</i> T3641 Coffele TSS1 TSS2 T3150 Garcia		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T2821 Balderas	IX T2934 Balderas	IX T2730 Garcia	I T3220 Tonelli	IX T1160 Stella
9.35 T2730 Garcia	IX T0920 Semeraro	IX T3220 Tonelli	I T3220 Tonelli	IX T1160 Stella
10.35 T2120 Triacca	IX T0920 Semeraro	IX T2120 Triacca	IX T2935 Balderas	IX T2120 Triacca
11.25 T2934 Balderas	IX T2821 Balderas	IV T3130 Midali	IX T2935 Balderas	
12.15 T3130 Midali	IV	Assemblea		
	<i>Seminari</i> T2950 Balderas TSS1 TSS2 T0940 Semeraro	<i>Seminari</i> T0001 Triacca TSD		



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

1. *Introduzione generale.* La storia d'Israele e suo rapporto con i racconti storici dell'AT. La questione del Pentateuco; critica delle fonti. Le forme letterarie del Pentateuco: i generi letterari. 2. *Preistoria biblica*, Gen 1-11. Esegesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. 3. *Storia biblica nel Pentateuco.* Esegesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 4. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Esegesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

Dispense del professore. CANFORA G.-FESTAROZZI E., *Il Messaggio della Salvezza vol III* (Torino, LDC 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla 1990); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990), LÄPPLE A., *Messaggio biblico per il nostro tempo: manuale della catechesi biblica* (Roma, Ed. Paoline 1981); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985).

T0130. Corso monografico di Teologia biblica AT I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti. Donna nella prospettiva teologica dell'AT

Ruolo della donna nel mondo d'Israele antico: dati extrabiblici e la loro validità per la descrizione antropologica della figura della donna nell'AT. Le testimonianze veterotestamentarie sulla donna: passi biblici, loro valore informativo e le proiezioni teologiche. Le *madri d'Israele*: donne modelli della collaborazione con Dio nel corso della storia della salvezza.

Testi:

OTWELL J., *And Sarah Laughed: the Status of Women in the Old Testament* (Philadelphia, Westminster 1977); SERRA A. M., *Le Madri d'Israele*, in: *Il Salvatore e Vergine Madre* (Roma 1981); DURAND J.M. (ed.), *La Femme dans le Proche Orient Antique* (Paris, Ed

Recherches sur les Civilisations 1987); MEYERS C., *Discovering Eve: Ancient Israelite Women in Context* (New York, Oxford University 1988).

T0140. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del seminario:

Nella prima parte viene presentato il metodo di una ricerca sul testo biblico: critica del testo, esegesi, ermeneutica, bibliografia appropriata. La seconda parte è dedicata allo studio d'insieme del documento della Pont. Comm. Biblica (1993) con la messa in rilievo degli approcci e dei metodi specificati nel documento. Nella parte terza viene studiato il testo di Gen 22,1-19 secondo gli approcci e i metodi scelti dagli studenti.

Testi:

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Ed. Vaticana 1993); monografie e commentari relativi al testo biblico studiato.

T0141. Seminario di Teologia biblica AT

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti. Come fare la Teologia biblica. modelli e proposte.

Il seminario propone di affrontare tre argomenti relativi alla teologia biblica: 1. Genesi e sviluppo della teologia biblica nel campo protestante e cattolico; 2. Teologia biblica e l'unità dell'Antico e del Nuovo Testamento; 3. Valutazione e scelta di quattro modelli della teologia biblica dell'Antico Testamento. I primi due argomenti saranno presentati brevemente dal professore, mentre al terzo sarà dedicato lo studio e le discussioni in gruppo.

Testi:

VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1972); EICHRODT W., *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979).

T0210 Antico Testamento. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica

di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del Professore; ABREGO DE LACY J.M., *Los libros proféticos* (Introd. Estudio Biblia 4; Estella, Verbo Divino 1993; tr. ital. Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT II* (Paris, Desclée 1973); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici* = Logos: Corso di studi biblici 3 (Leuman, LDC 1995); VON RAD G., *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti. Introduzione e saggi di lettura* (Bologna, Dehoniane 1993).

T0230. Corso monografico di Spiritualità biblica AT

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti: La creazione dell'uomo a immagine di Dio.

1. Le principali tendenze dell'esegesi contemporanea. 2. Esegisi dei testi sacerdotali (Gn 1,26-28; 5,1-3; 9,6) e di altri testi dell'AT (letteratura sapienziale, Sal 8). 3. Periodo ellenistico-romano (Settanta, Apocrifi dell'AT, Qumran, Filone, Giuseppe Flavio). 4. Targumim a Gn 1,26-28. 5. Sviluppo del tema nel NT. Un cenno allo sviluppo nei Padri e nella Teologia.

Testi:

BEAUCHAMP P., *Création et séparation. Étude exégétique du chapitre premier de la Genèse* (Paris 1969); DEROUSSEAU L. (ed.), *La création dans l'Orient ancien* (Paris, LD 127 1987); DION P.-FRAIKIN D., *Ressemblance et image de Dieu*, in: DBSup X (Paris 1985) 365-414; JERVELL J., *Imago Dei. Gen. 1,26f in Spätjudentum, in der Gnosis und in den paulinischen Briefen* (Göttingen, FRLANT-76 1960); JÓNSSON G.A., *The Image of God. Genesis 1,26-28 in a Century of Old Testament Research* (ConB. OT 26; Lund 1988); STENDEBACH F.J., *Selem*, in: TWAT VI (Stuttgart 1989) 1046-1055.

T0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte da una frase biblica. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qal* e *Pi'el*) e al vocabolario (in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gn 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

Testi:

Dispense del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991).

T0271. Ebraico II

(1 credito nel I e 1 nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Grammatica*: Si approfondisce in forma sistematica con il metodo di T.O. LAMBDIN. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, specialmente dalla Genesi.

Testi:

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989). SAVOCA G. (ed.), *Bere'sit. Traduzione interlineare della Genesi* (Messina, ACCT 1995). *Dispense* del Professore.

T0310 - Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione particolare ai libri di Proverbi, Giobbe, Qoelet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia con l'esegesi di brani scelti indicati dal professore all'inizio del corso). 3. Lettura esegetica di brani scelti da Proverbi, Qoelet, Siracide, Sapienza, Giobbe. 4. Temi sapienziali: il lavoro, l'educazione, le donne, ragione e fede. 5. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 6. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti per «generi letterari» (Sal 101-125): a) stato della questione; b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temì di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Nelle tue mani la mia vita* (Salmi 26-50) (Roma, Dehoniane 1996); ID., *Se avessi le ali di una colomba* (Salmi 51-75) (Roma, Dehoniane 1997); ID., *Perchè, Signore, mi nascondi il tuo*



volto (Salmi 76-100) (Roma, Dispense UPS 1996-1997); ID., *Lampada ai miei passi è la tua Parola* (Salmi 101-125) (Roma, Dispense UPS 1997-1998); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); PRATO G. (a cura), *Logos. Corso di Studi Biblici. Vol. 4: Sapienziali e altri Scritti* (Leumann-Torino 1997); NICACCI A., *La casa della Sapienza. Voci e volti della Sapienza Biblica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); MINISALE A., *Siracide*, in *LA BIBBIA. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991) 887-1000; SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom of Ben Sira* (The Anchor Bible 39, New York 1987); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). Altra bibliografia sui Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica, Logos* e nelle Dispense sui Salmi del Professore.

T0330. Corso monografico di Pastorale Biblica AT I (2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile

Progetto per una lettura globale dell'AT. Analisi esegetica-teologica-ermeneutica col metodo curricolare, di testi scelti dell'AT a partire da temi attuali, in prospettiva catechetica. 1. Pace, giustizia e salvaguardia del creato (da Genesi-Salmi-Isaia). 2. Uomo e donna nell'AT (da Genesi e Cantico dei Cantici). 3. Una Legge di vita per uomini liberi (Alleanza). 4. La vita: dono di Dio e impegno dell'uomo (da Giosue). 5. Profeti ieri e oggi (dai Profeti). 6. Disorientamento dell'uomo e ricerca di Dio (dai Salmi). 7. Ricerca del senso della vita e dono della sapienza (dai Sapienziali). 8. Dolore dell'uomo e vero volto di Dio (da Giobbe). 9. Ottimisti e pessimisti nei confronti della vita (da Qohelet). 9. L'esperienza religiosa nella Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana ⁵1995); ID., *Isaia, l'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane ²1988); ID., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Bibbia, Bibbia/Antico Testamento*, in: *Dizionario di Pastorale Giovanile* (Torino-Leumann, LDC ²1991); ID., *L'esperienza religiosa nella Bibbia*, in: MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 1. L'ipotesi* (Roma, LAS 1995) 39-60; BUZZETTI C.-CIMOSA M., *I giovani e la lettura della Bibbia* (Roma, LAS 1992); BONORA A.-CIONCHI G.-DAMU P., *Conoscere la Bibbia 1.2.3* (Torino-Leumann, LDC 1986); BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); BUZZETTI C.-CIMOSA M., *Come utilizzare la Bibbia nell'esperienza religiosa dei giovani*, in: MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 3. Proposte per la progettazione pastorale* (Roma, LAS 1997) 87-94.

T0340. Seminario di Sacra Scrittura*(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA***Argomenti:**

Il seminario intende avviare alla comprensione dei legami linguistici e tematici della bibbia. L'ambiente linguistico e culturale di Gesù e degli autori del NT è quello veterotestamentario e giudaico: attraverso uno studio, sia linguistico che tematico, di alcune citazioni dell'AT nel NT è possibile cogliere meglio l'unità delle Sacre Scritture e perciò della rivelazione biblica. Questo verrà fatto con particolare attenzione all'uso delle fonti e degli strumenti di lavoro.

Testi:

CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia greca (LXX). Storia - Lingua - Testi* (Roma, Società Biblica 1995); ID., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); ID., *Il Salterio greco (LXX) e il NT*, in: A. AMATO-G. MAFFEI (a cura), *Super fundamentum apostolorum* (Roma, LAS 1997) 45-67; altri studi del professore in varie riviste; NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano* (Roma, Società Biblica 1997); BUZZETTI C. (a cura), *Dizionario Base del greco del NT Greco-Italiano* (Roma, Società Biblica 1989); LUST J.-EYNIKEL E.-HAUSPIE K., *A Greek-English Lexicon of the Septuagint*, Part I-II (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1992-1997); SCHAPER J., *Eschatology in the Greek Psalter* (Tübingen, J.C.B. Mohr 1995); MENKEN J.J.M., *Old Testament Quotations in the Fourth Gospel* (The Netherlands, Kok Pharos 1996); STEYN J.G., *Septuagint Quotations in the Context of the Petrine and Pauline Speeches of the Acta Apostolorum* (The Netherlands, Kok Pharos 1995).

T0342. Seminario di Pastorale Biblica AT II*(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA***Argomenti: Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi**

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: dalla *Dei Verbum* a *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* e problemi pastorali emergenti con particolare riferimento al paese di provenienza degli studenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia. Traduzioni della Bibbia per uso pastorale e catechetico. Lettura popolare della Bibbia (specie nell'area latino-americana). L'ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. Lettura pastorale dei Salmi. La Bibbia nell'Omiletica. L'uso della Bibbia nei gruppi ecclesiali: scuole di preghiera, movimento carismatico, ecumenismo, spiritualità familiare, ecc.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del seminario.

T0410. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. *Introduzione*. 1.1. Metodologia e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli sinottici*: 2.1. Introduzioni generale e speciale. 2.2. Esegese di brani scelti. 3. *Atti degli Apostoli*: 3.1. Introduzione speciale. 3.2. Esegese di brani scelti. 4. *Messaggio dottrinale dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli*. 5. *Rilievi conclusivi*.

Testi:

LACONI M. (a cura), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos-Corso di studi biblici, vol. 5 (Leumann, LDC 1994); una edizione dei vangeli in sinossi ed un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Ispirazione della S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

Anzitutto si illustra la connessione con altri corsi, entro il tema della rivelazione. Poi si toccano i seguenti punti: 1. Ispirazione della Bibbia secondo la Bibbia (AT e NT); 2. La riflessione della Chiesa sul mistero della Bibbia: giudaismo, Padri, dispute, precisazioni del magistero (scienza, storia, generi letterari, verità, bontà); 3. Teologia dell'ispirazione; 4. Problemi aperti.

Testi:

Per tutti: MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*, vol. 1. *Introduzione generale alla Scrittura* (Leumann, LDC 1972); *La divina rivelazione. Tre lettere encicliche: Providentissimus Deus* (Leone XII), *Spiritus Paraclitus* (Benedetto XV), *Divino Afflante Spiritu* (Pio XII), collana «Magistero», n. 128 (Paoline, Milano 1988); Costituzione conciliare 1965 Vaticano II. *Dei Verbum* (qualsiasi edizione); COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Ed. Vaticana 1993).

Da consultare: MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MANNUCCI V. *Il mistero delle Scritture*, in: FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia* = LOGOS n. 1 cap. XVII (Leumann, LDC 1994) 397-421; MARTINI C. M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, Marietti 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); RAHNER K., *L'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia Morcelliana 1983); VEMPENEY I., *Inspiration... non-biblical Scriptures* (Bangalore, Sake 1973); BUZZETTI C., *Traduzione della Bibbia e ispirazione della LXX* in: «Rivista Biblica» 20(1972) 153-171; BUZZETTI C., *Ispirazione: due nuove immagini...*, in: «Salesianum» 52(1990) 127-132; CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX*, in: «Salesianum» 46(1984)

3-14; ARTOLA A.M., *De la Revelación a la Inspiración* (Bilbao, Ed. Univ. Deusto 1982); ALONSO SCHOEKEL L., *La parola ispirata* (Brescia, Ed. Paideia 1967) anche ed. in altre lingue; BURTCHAELL J.T., *Catholic Theories of Biblical Inspiration since 1810* (Cambridge, C.U.P. 1969); PABILLO B.S., *The Bible 100% Human* (Makati-Metromanila, Salesiana Pub. 1994).

Altra Bibliografia. È indicata durante il corso (vedi lo scaffale particolare della Biblioteca Centrale UPS).

T0441. Seminario di Pastorale biblica NT I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Attualizzare le pagine del NT: un cammino. I testi più rilevanti per PGC.

È unanime l'insegnamento che viene da varie esperienze, spirituali e pastorali: chi vuole usare - oggi - un testo del NT, prima deve sempre intraprendere la strada della sua *attualizzazione*. Ma l'attualizzare non è un processo semplice. Quando si fa correttamente, ciò implica una visione dell'ermeneutica biblica generale e l'analisi di temi connessi (ad es.: che rapporto esiste tra *attualizzare* e *applicare* un testo?) Il seminario ha due scopi: a) indica le vie per raggiungere, in questo ambito, una consapevolezza-base; b) fornisce i mezzi per esercitarla in modo efficace. (In particolare, aiuta a comprendere come ogni *traduzione* biblica incarni un attualizzare e sia strumento per ulteriori attualizzazioni). Qui, esempi ed esercizi concreti privilegiano la prospettiva di PGC. Alcuni testi del NT sono indicati dal docente; altri sono scelti dagli studenti.

Testi:

Per tutti: 1. un testo-dispensa: BUZZETTI C., *Bibbia per noi. Leggere, Attualizzare, Comunicare* (Brescia, Queriniana 1997); 2. Il NT, in 3 o 4 traduzioni diverse (una, è espressa nella lingua materna dello studente); 3. Articolo: *Per l'attualizzazione di una parabola: la guida di due applicazioni precedenti. Un criterio* in: «Rivista Biblica» 40(1992) 193-212. Consigliati: 1. PONTIFICIA. COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Libreria Ed. Vaticana 1993); 2. BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leumann, LDC 1993). Altra bibliografia sarà indicata durante il corso.

T0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti:

I. *Lettere Paoline*: 1. Persona, opera ed attività di Paolo. 2. Paolo e Gesù. 3. Presentazione delle singole lettere (circostanze storico-culturali e religiose; aspetti letterari; messaggio teologico e spirituale). 4. Saggi di esegesi. 5. Perni

della teologia paolina. 6. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche letterarie e dottrinali). 7. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, problemi di origine e prospettive dottrinali).

II. *Lettere cattoliche*: 1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie; origine e problema dell'autenticità). 2. Messaggio dottrinale delle lettere. 3. Saggi di esegesi.

Testi:

GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épître apostoliques* (Paris, Desclée 1977 [ed. it., *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1981)]; AA. VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima versione della Bibbia (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento*. 3 voll. (Roma, Borla 1980); SCHELKLE K.H., *Paulus-Leben-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft ²1988) [ed. it., *Paolo, vita, lettere, teologia* = Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = Das Neue Testament Deutsch 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane* = Commenti e studi biblici (Assisi, Cittadella 1985); CIPRIANI S., *Le lettere di Paolo* (Assisi, Cittadella ⁷1991); PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, Dehoniane ²1986); ID., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); SCWEIZER E., *Introduzione teologica al Nuovo Testamento* (Brescia, Paideia 1992; orig. tedesco 1989); MARCONI G., *Omellerie e catechesi cristiane nel I secolo: Lettera agli Ebrei - Lettera di Giacomo - Prima lettera di Pietro - Lettera di Giuda - Seconda lettera di Pietro* (Bologna, Dehoniane 1994); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994); FABRIS R., *La tradizione paolina* (Bologna, Dehoniane 1995); SACCHI A. (red.), *Lettere Paoline e altre lettere* = Logos - Corso di studi biblici 6 (Torino, Leumann 1996).

T0520. Corso fondamentale di Teologia biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti: L'innologia nelle lettere apostoliche

1. La storia e lo stato attuale della ricerca sugli inni nelle lettere apostoliche. 2. Questioni generali sugli inni (genere letterario, struttura, stile, sfondo storico-letterario, l'autore, *Sitz im Leben*). 3. L'uso degli inni per gli scopi dottrinali e parenetici nelle lettere apostoliche. 4. Contenuti dottrinali degli inni e la teologia paolina. 5. Analisi esegetica di *Fil* 2,6-11. 6. L'uso di *Fil* 2,6-11 nella cristologia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore; DEICHGRÄBER R., *Gotteshymnus und Christushymnus in der frühen Christenheit. Untersuchungen zu Form, Sprache und Stil der frühchristlichen Hym-*

nen (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1967); SANDERS J.T., *The New Testament Christological Hymns. Their historical religious background* (Cambridge, University Press 1971); WENGST K., *Christologische Formeln und Lieder des Urchristentums* = Studien zum Neuen Testament 7 (Gütersloh, Gerd Mohn 1972); HERIBAN J., *Retto φρονειν e κένωσις. Studio esegetico su Fil 2,1-5.6-11* = Biblioteca di scienze religiose 51 (Roma, LAS 1983); LANGKAMMER H., *Jesus in der Sprache der neutestamentlichen Christuslieder*, in: H. FRANKEMÖLLE-K. KERTELGE (edd.), *Vom Urchristentum zu Jesus* = Festschrift für Joachim Gnllka (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1989) 467-486; FOWL S.E. *The Story of Christ in the Ethics of Paul. An Analysis of the Function of the Hymnic Material in the Pauline Corpus* = Journal for the Study of the New Testament, Suppl. 36 (Sheffield UK, JSOT Press 1990); LATTKE M., *Hymnus. Materialien zu einer Geschichte der antiken Hymnologie* = Novum Testamentum et Orbis Antiquus 19 (Göttingen-Freibourg, Vandenhoeck & Ruprecht Universitätsverlag 1991); CAPIZZI N., *L'uso di Fil 2,6-11 nella cristologia contemporanea (1965-1993)* = Tesi Gregoriana, serie teologica 21 (Roma, Pontificia Università Gregoriana 1997).

T0570. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti:

1. La koiné e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. Le caratteristiche della lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le peculiarità del greco biblico neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel Nuovo Testamento.

Testi:

Dispense del Professore; Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M.-WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament* (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies ⁴1993); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine* ⁴1993, *Textus graecus* 27 ed., *Textus latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1993); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek Text Novum Testamentum Graece 27th ed., English Text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1994); NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano a cura di Bruno Corsani e Carlo Buzzetti. Testo Greco XXVII ed., Testo Italiano Versione Conferenza Episcopale Italiana. Testo delle note italiane tratto dall'ed. it. della TOB* (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1996); BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Umberto Mattioli e Giordana Pisi* = Supplementi al GLNT 3 (Brescia, Paideia 1982); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* (Romae, PIB ⁵1966), [ed. inglese: J. SMITH, (a cura), *Biblical Greek illustrated by examples* (Rome, Biblical Institute Press 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Romae, PIB ³1966), [ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome,

Biblical Institute Press 1981)].

T0571. Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premessa al T0570)

Argomenti:

Questo corso-base si limita a fornire le conoscenze necessarie e sufficienti per utilizzare con frutto vari strumenti disponibili (sinossi, concordanza, interlineare, statistica, ecc.) e per seguire meglio gli altri corsi di Teologia. NB 1. E soltanto un'introduzione, solo per principianti (mentre il corso di *Greco Biblico* rimane distinto). NB 2. Si studia subito e soltanto il greco del NT (quindi, non il greco classico). NB 3. Tutto (morfologia, esercizi, vocaboli) è preso dagli scritti greci del NT. I semestre: nozioni di base. II semestre: anche lettura graduale di testi del NT; anche termini ed espressioni più frequenti nei corsi di Egesi e Teologia; anche termini e testi segnalati da altri docenti UPS, FT (a questo modo, il corso introduce al NT).

Testi:

Per tutti: *N.T. greco* (qualsiasi edizione critica del sec. XX); CORSANI (BUZZETTI-DE LUCA-MASSI), *Guida allo studio del greco del NT*, 2ª ed. riveduta e ampliata (Roma, ed. Società Biblica Brit. e Forest. 1994); Un piccolo vocabolario (a scelta: NEWMAN, *A Concise Dictionary*, TAMEZ-DE FOULKES, *Diccionario Conciso*; CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*, BUZZETTI (-CORSANI), *Dizionario-base con statistica-base, altri...*).

Facoltativo opzionale: CALZECCHI-ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M., Ed. Piemme 1993); BUZZETTI-CIGNOGNI-CORSANI, *Antologia del NT greco interlineare* (Roma, Ed. Società Biblica Brit. e Forest. 1992); BUZZETTI C., *Nuovi studenti del NT greco?* (Roma, LAS 1995).

T0610. Nuovo Testamento. Letteratura giovannea

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

1. Introduzione agli scritti giovannei - Struttura del IV Vangelo Tradizioni primitive - Rapporto con i Sinottici - Composizione letteraria - Il problema delle fonti - I Segni della Chiesa giovannea. 2. Egesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41), il Prologo (1,1-8) Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di

teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Egesi di alcune significative pericopi.

Testi:

Dispense del Professore, ed inoltre: ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, 1-11 (Roma, Città Nuova 1995). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H. inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

T0630. Corso monografico di spiritualità biblica NT

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso: La preghiera cristiana

1. Preghiera e rivelazione (Cf DV, 5.8.21.25): la preghiera di fronte alla rivelazione; preghiera risposta alla rivelazione (pregare la Parola, pregare la vita, vivere la Parola e la preghiera). 2. La preghiera di Cristo. Gesù prega il Padre, il contenuto della preghiera di Gesù, valore teologico della preghiera e mistero pasquale. 3. La preghiera della Chiesa e del Cristiano. La Chiesa comunità orante, la dimensione umano-divina della preghiera della Chiesa, la preghiera eucaristica, la preghiera nello Spirito Santo. 4. Nuove esperienze e forme di preghiera: tendenze di rinnovamento per pregare. 5. La pedagogia della preghiera. Le leggi strutturali, i protagonisti della preghiera, le varie mediazioni, il processo di interiorizzazione. 6. La preghiera profonda e del cuore. La teologia della preghiera con le icone, personale e comunitaria. 7. La preghiera cristiana nel Catechismo della Chiesa Cattolica.

Testi:

Dispense del Professore, ed inoltre Cf: BERNARD CH., *La preghiera cristiana* (Roma, LAS 1976); CHARITON I., *L'arte della preghiera* (Torino, Gribaudi 1980); SERR J.-CLEMENT O., *La preghiera del cuore* (Milano, Ancora 1984); GENTILI A.-SCHNÖLLER A., *Dio nel silenzio. La meditazione nella vita* (Milano, Ancora 1986); LARRANAGA I., *Mostrami il tuo volto* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988).

T0640. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): PROF. GIORGIO ZEVINI

Argomento: Essere discepolo di Gesù nel Vangelo di Marco

Lettura di passi scelti del Vangelo di Marco sul tema del discepolato e della sequela dietro Gesù: ambientazione, esegesi, teologia e attualizzazione.

Testi:

Commentari scelti sui Vangeli ed inoltre: ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1971); GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della teologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1978).

T0710. Patristica

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: Chi sono i Padri della Chiesa - *Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*: - I Padri negli studi teologici - Perché studiare i Padri - Come studiare i Padri - Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei *Padri Apostolici*: - Caratteristiche dei Padri apostolici - La Didaché: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani - Clemente Romano: la I di Clemente - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... - Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli *Apologeti greci del II secolo*: - Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca - Giustino: la sua figura e la sua dottrina del *logos spermatikós* - Lo *Scritto a Diogneto*: i cristiani *anima del mondo* - Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. Ireneo e la sua sintesi teologica: - La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo - Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Il latino cristiano - La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo - Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei *Lapsi* e quella del Battesimo degli eretici. 6. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del *Didaskaleion* di Alessandria. L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino - Tentativo di una *gnosi* cristiana. 7. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del *Didaskaleion* di Alessandria, con la figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. L'Arianesimo e la personalità di Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena, fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. Cirillo di Gerusalemme: le *Catechesi mistagogiche*. 10.

L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci: Basilio Magno, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); Gregorio Nisseno, Filosofo e Mistico; Gregorio Nazianzeno, Teologo e Poeta; il problema da essi sottolineato della *Conoscenza di Dio* contro il razionalismo eunomiano; l'Apofatismo dei Padri. 11. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: Ilario di Poitiers *l'Atanasio di occidente* e grande teologo; Ambrogio di Milano, suoi rapporti fra Chiesa e Impero - suo impegno sociale: il *comunismo* di Ambrogio. Liturgia. 12. La figura e la personalità di Girolamo: Biblista - Moralista - Maestro di asceti e monaco. 13. La maturità dell'Occidente con la figura di Agostino di Ippona. La sua *conversione*; alcuni elementi della sua sintesi. 14. Le due *Scuole* di Alessandria e di Antiochia: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di Giovanni Crisostomo, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

DAL COVOLO E.-TRACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi* (=Biblioteca di Scienze Religiose, 96) (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I-II, II-III, III-IV, IV-V, V-VIII* (=Strumenti della Corona Patrum, 1-3) (Torino, SEI 1990-1996); DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Ed. Dehoniane 1995).

T0720. Corso fondamentale di Ermeneutica patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti: Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa

1. La S. Scrittura nella Chiesa dei primi due secoli: L'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; L'interpretazione gnostica; Polemica antipagana e antiggiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ippolito; Caratteri dell'esegesi asiatica. 2. La S. Scrittura nel didaskaleion di Alessandria: Clemente e Origene, Principi dell'ermeneutica alessandrina. Il senso *spirituale* della S. Scrittura. 3. La S. Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Ciro; Principi dell'esegesi antiochena. 4. La S. Scrittura nella scuola di Alessandria: Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria: Principi dell'esegesi alessandrina. 5. La S. Scrittura nei Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La S. Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La S. Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o Allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (=Studia Ephemerides «Augustinianum», 23) (Roma, Institutum Patristicum «Augustinianum» 1985); AA. VV., *Bible de tous les temps: 1. Le monde grec ancien et la Bible; II. Le monde latin antique et la Bible, III. Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi 1. I Padri greci e orientali, II. I primi grandi esegeti latini, III. S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986).

T0810. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione - metodo - periodizzazione della Storia della Chiesa.

Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo. 2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

Dispense del Professore; DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno. Nuova Storia della Chiesa, I* (Torino, Marietti 1970); BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa. I* (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa. diretta da H. Jedin, I-III* (Milano, Jaca Book 1977-1978).

T0811. Storia della Chiesa medievale*(4 crediti nel II semestre):* Prof. OTTORINO PASQUATO*Argomenti:*

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. Unam sanctam. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore; BIHLMEYER K.-TIECHLE H., *Storia della Chiesa*, I-III (Brescia, Morcelliana 1973), JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaka Book 1976-78); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II) (Torino, Marietti 1971).

T0821. Corso fondamentale di Storia della Spiritualità antica e medioevale*(2 crediti nel I semestre):* Prof. OTTORINO PASQUATO*Argomenti:*

I. Spiritualità dei Padri. 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto *ritorno alle origini*. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. La spiritualità del monachesimo orientale. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

Testi:

Appunti del Professore, AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1986); BOUYER L., *La spiritualità dei Padri* = *Storia della spiritualità cristiana* 2 (Bologna, Dehoniane 1968). Altra bibliografia indicata durante il corso.

II. Spiritualità medioevale: 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I cano-

nici regolari nel medioevo: Premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. Conclusione. 4. Scuola mistica renana. 5. *Devotio moderna*.

Testi:

ANCILLI E., *Spiritualità medioevale* (Roma, Teresianum 1983); MANSELLI R., *San Francesco* (Roma, Bulzoni 1982), GREGOIRE R., *La vocazione sacerdotale. I Canonici regolari nel Medioevo* = La spiritualità cristiana. Storia e Testi 7 (Roma, 1982).

T0830. Corso monografico di Introduzione alla teologia orientale (2 crediti nel II semestre): Proff. O. PASQUATO - A. M. TRIACCA

Argomenti:

1. *Teologia orientale*, o *teologia* dell'Oriente Cristiano? Estremi di una questione storico-teologica con implicanze attuali. 2. *Theo-loghia* nell'Oriente cristiano: origine, sviluppo, differenziazioni, cristallizzazioni. 3. Le caratteristiche comuni al modo di far teologia nell'Oriente cristiano antico e nel medioevo orientale. 4. Tonalità diacroniche e sincroniche comuni nella Chiesa indivisa proprie della Teologia Trinitaria, dell'Ecclesiologia, della Sacramentaria. 5. Linee conclusive in ragione dell'ecumenismo.

Testi:

Bibliografia e testi verranno segnalati durante il corso.

T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e Concilio Vaticano I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli Ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il Concilio Vaticano II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio.

lio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: - le conferenze episcopali; - i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; - scuola ed educazione; - comunicazioni sociali; attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; il movimento ecumenico; le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Dispense del docente. Per una sintesi d'insieme e, in particolare per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana 1993-95); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989). Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: Appunti e aggiornamenti bibliografici del docente.

T0920. Corso fondamentale di storia della Spiritualità moderna e contemporanea

(2 crediti nel II semestre): prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

1. Quadro delle fonti e degli studi nel panorama della storiografia moderna e contemporanea. 2. Contesto storico ed elementi caratterizzanti delle *variabili* per la spiritualità dei secc. XVI-XX. 3. Selezione e analisi documentata delle varie forme di spiritualità nell'epoca in esame. 4. Saggio di lettura e comprensione valutativa di una fonte scelta

Testi:

Dispense del docente. Si consiglia, come manuale, la *Storia della spiritualità*, vol. V: *La spiritualità della Riforma Cattolica. La spiritualità italiana dal 1500 al 1650* (Roma, Borla 1993) e vol. VI: *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea* (Roma, Borla 1985); testo integrativo: SEMERARO C., *Don Alberto Caviglia 1868-1943. I Documenti e i libri del primo editore di don Bosco tra erudizione storica e spiritualità pedagogica* (Torino, SEI 1994); la relativa bibliografia di studio sarà segnalata durante il corso.

T0930. Corso Monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Il Concilio di Trento: significato, risonanza e storiografia.

Testi:

Come testo base di consultazione: JEDIN H., *Il Concilio di Trento*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana, 2a e 3a ed.); gli altri aggiornamenti bibliografici saranno presentati e analizzati come parte stessa del corso.

T0940. Seminario di Storia della Spiritualità

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Temi scelti con esercitazioni di ricerca e di analisi su fonti editi e, in particolare, su documenti inediti di archivio. La partecipazione al seminario presuppone l'obbligo per le prevedibili sedute di studio presso gli archivi selezionati in base all'argomento concordato con il direttore.

T1020. Corso fondamentale di Introduzione alla Storia dei Dogmi

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

1. Il termine *dogma* nella teologia. 2. Il concetto di *dogma* nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce del NT. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico. 9. Rilievi sulla storia della *storia dei dogmi* come scienza. 10. Il concetto della *storia dei dogmi*. 11. La storicità dei dogmi come fatto e problema. 12. Oggetto e compiti della *storia dei dogmi*. 13. Problemi fondamentali della *storia dei dogmi*. 14. Sviluppi epocali della *storia dei dogmi*. 15. *Dogma e storia dei dogmi* alla luce della teologia protestante e ortodossa. 16. Significato e importanza della *storia dei dogmi* per la teologia e la vita cristiana oggi.

Testi:

ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Lo sviluppo del dogma cattolico* (Brescia 1967); BARBEL J., *Einführung in die Dogmengeschichte* (Aschaffenburg 1975); BEINRET W., *Dogmatik studieren. Einführung in dogmatisches Denken und Arbeiten* (Regensburg 1985); BEUMER J., *La storia della teologia e dei dogmi*, in: *Bilancio della teologia del XX secolo*, vol III (Roma 1972) 508-543; FINKENZELLER J., *Glaube ohne Dogma?* (Düsseldorf 1972); RAHNER K.-LEHMANN K., *Il significato della storia dei dogmi*, in: *Mysterium salutis*, vol. 1/2 (Brescia 1968) 354-361; RATZINGER J., *Storia e dogma* (Milano 1971); SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung* = HDG 15 (Freiburg i B. 1971).

T1021. Corso fondamentale di storia dei dogmi e della teologia
(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti: Questioni tratte dall'osmosi della *leges* "credendi-orandi-vivendi"*

1. Dalla Chiesa Apostolica alla chiesa del periodo aureo della *catechesi*: inizi della venerazione, della invocazione, dell'imitazione dei santi (dai martiri a Maria SS.ma, ecc.). 2. Dalla *lex vivendi* e *lex orandi* alla *lex credenti* e viceversa. 3. Lo sviluppo della *devotio* e del dogma nel medioevo. 4. La *pietas liturgica* e la *devoatio popularis* nelle loro manifestazioni (pii esercizi attorno ai *mirabili dei*). 5. La fioritura nel tempo moderno e contemporaneo dell'interscambio osmotico dei contenuti delle tre *leges*. 6. Sintesi: storia dei *dogmi*; storia della *teologia*; storia delle *verità di fede* celebrate - credute - professate. 7. Dalle costanti ad alcuni principi.

Testi:

Sarà segnalata la bibliografia per ogni settore.

T1031. Corso monografico di storia dei dogmi e della teologia II
(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti: Storia della teologia medievale

1. Modello gnostico-sapienziale dei Padri e inizi della teologia come scienza, l'eredità del sec. VI. 2. Dal modello gnostico-sapienziale dei Padri alla Scolastica (sec. VII-XII): 1^a e 2^a 'entrata' di Aristotele; la teologia sotto 'il regime della grammatica'. 3. La teologia monastica. 4. La rinascita del sec. XII: Abelardo, ambito cistercense e Bernardo; Vittorini e Pietro Lombardo: mediazione. 4. Sviluppo della 'quaestio'. 5. Le Università medievali. 6. Il sec. XIII. L'apogeo della scolastica: la teologia sotto 'il regime della metafisica', Aristotele e il pensiero razionale, la 3^a 'entrata' di Aristotele, la scuola domenicana con Alberto Magno e Tommaso d'Aquino; la linea agostiniana con Bonaventura e la scuola francescana. 6. Il sec. XIV. La tarda scolastica. La crisi della civiltà medievale, la critica teologica, la nuova teologia, Duns Scoto; la 'via moderna', il nominalismo: Guglielmo d'Ockham e discepoli; la teologia mistica: Meister Eckhart e discepoli.

Testi:

Appunti del professore. DAL COVOLO E. (ed.), *Storia della teologia*, 1. *Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle* (Roma, Ed. Dehoniane 1995); OCCHIPINTI G. (ed.), *Storia della teologia*, 2. *Da Pietro Abelardo a Roberto Bellarmino* (Roma, Ed. Dehoniane 1996); MONDIN B., *Storia della teologia*, 2. *Epoca scolastica* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1996); D'ONOFRIO G. (ed.), *Storia della teologia medievale*, I-III/1, III/2 (Casale Monferrato,



Piemme 1995-1996); CHENU M.D., *La teologia nel XII secolo* (Milano, Jaca Book 1992); ID., *La teologia come scienza nel secolo XIII* (Milano, Jaca Book 1985); ID., *Introduzione allo studio di S. Tommaso d'Aquino* (Firenze, Libreria Editrice Fiorentina 1953); GRABMANN M., *Storia del metodo scolastico*, 1-2 (Firenze, La Nuova Italia 1980), (or, ted. 1909-1911); LECLERCQ J., *Cultura umanistica e desiderio di Dio. Studio sulla letteratura monastica del medioevo* (Firenze, Sansoni 1988), (or. fr. 1957); VERGER J., *Le università nel medioevo* (Bologna, Il Mulino 1991), (or. fr. 1973); HOENEN M. et al. (edd.), *Philosophy in the Learning. Universities in the Middle Age* (Leiden, Ed. Brill 1994); RUEGG W. (Hg.), *Geschichte der Universität in Europa, I. Mittelalter* (München, C.H. Beck 1993) (ed. principale), (ed. ingl. 1992).

T1040. Seminario di Teologia Dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomento: La professione di fede attraverso i simboli di fede

Il seminario propone esercizi per accostare le fonti sul tema: Il simbolo di fede. Verranno indicate due linee di lavoro: una linea sincronica che esaminerà una formula nel suo contesto, e un'altra diacronica che prenderà in esame un articolo in diverse formule. Si confronteranno infine alcune più recenti formulazioni per la professione di fede.

Testi:

DENZINGER H.-HÜNERMANN P. (a cura), *Enchiridion Symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* (Bologna, Dehoniane 1995) nn. 1-76; KELLY J.N.D., *I simboli di fede della Chiesa antica. Nascita, evoluzione, uso del credo* (Napoli, Dehoniane 1987).

T1160. Introduzione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti: Iniziazione storica alla spiritualità di Don Bosco

1. Elementi dominanti della mentalità e spiritualità di Don Bosco (Dio, la visione dell'uomo, la salvezza, la Chiesa...). 2. I sogni di Don Bosco. 3. Le fonti per lo studio di Don Bosco: problemi di critica documentaria. 4. La figura e l'Opera di Don Bosco nella storiografia.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-1969); ID., *Piccola guida critica alle Memorie biografiche di Don Bosco* (fotocopie).

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di San Giovanni Bosco*(2 crediti nel I semestre):* Prof. JUAN PICCA*Argomenti:*

Il corso intende far prendere dimestichezza con le più importanti vicende storiche del XIX secolo in Piemonte e in Italia, con particolare attenzione alle componenti politiche, economico-sociali, culturali e religiose, per fornire un corretto quadro di riferimento allo studio dell'opera e della spiritualità di S. G. Bosco e delle origini delle Congregazioni da lui fondate.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italica 1982); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabauda. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1980) 19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale M., Piemme 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, voll. I-II (Roma, LAS 1979-1981); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

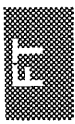
T1171. Ecdotica*(2 credit nel I semestre)* Prof. FRANCESCO MOTTO*Argomento: Metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane*

Ambiti e criteri di ricerca scientifica. Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica, critica. Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo 900 in Italia. Applicazione della problematica alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

(La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana. Ogni studente sarà invitato a preparare una edizione critica di un testo prescelto).

Testi:

FALCONI E., *L'edizione critica del documento* (Parma, Studium Parmense editrice 1975); Sussidi utili: PASQUALI G., *Storica della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972); HIRSCH E.D.JR., *Validity interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

T1210. Metodologia critica*(2 crediti nel I semestre):* Prof. JESUS M. GARCÍA


Il programma del corso presuppone una iniziazione pratica al lavoro scientifico. Tutti gli studenti iscritti al corso dovranno eseguire, durante questo primo semestre, un lavoro scritto di seminario, tesi di licenza o dottorato, all'interno della FT. Così, nelle lezioni da ottobre a dicembre, si darà, di fatto, un abbinamento reale tra la teoria (ore di lezione) e la pratica (esecuzione del lavoro scritto) e si potranno dedicare le lezioni del mese di gennaio alla correzione dei lavori, in colloquio personale tra professore e alunno.

Argomenti:

Problemi introduttivi alla metodologia del lavoro scientifico. Tipi particolari di lavoro scientifico. Le tappe del lavoro scientifico: la scelta del tema; ricerca bibliografica iniziale nelle biblioteche, archivi, centri di documentazione; raccolta, organizzazione ed elaborazione del materiale (l'informatica applicata al lavoro scientifico); dalla prima stesura globale alla stesura definitiva: la citazione bibliografica e l'utilizzazione delle fonti (studio delle fonti: definizione e divisione, critica, lettura) e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto: significato e funzionalità. La stampa.

Testi:

Dispense del professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale*(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):* Prof. GIANFRANCO COFFELE**Argomenti:**

I. Introduzione alla Teologia. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. **II. Teologia fondamentale.** 1. Sua evoluzione storica. 2. Suo statuto attuale. **III. La Rivelazione.** 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. 4. Riflessione teologica. **IV. Questioni**

speciali: La Tradizione; kerygma e dogma; *sensus fidelium* magistero-teologia. V. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i *segni* di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il *miracolo* come speciale realizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore con rimandi bibliografici pertinenti.

T1340. Seminario di teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Rivelazione cristiana e altre *rivelazioni* antiche e recenti.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

T1341. Seminario di Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Esame critico delle nuove sintesi di Teologia fondamentale.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

T1410. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

1. La questione di Dio tra gli uomini oggi (l'ambito degli ateismi, della religiosità cosmica e delle grandi religioni mondiali, della secolarizzazione,

della nuova religiosità e della povertà planetaria). 2. Dio negli scritti dell'Antico Testamento (visione storico-genetica - visione sistematica). 3. Dio negli scritti del Nuovo Testamento (il Dio di Gesù di Nazaret - il Dio della Pasqua). 4. Approccio speculativo ai dati della rivelazione (i Padri, il Magistero e la Teologia - specialmente la storia del dogma trinitario e della teologia speculativa sulla Trinità). 5. Approccio esistenziale-personalistico ai dati della rivelazione (alcuni esempi). 6. Saggio globale di un nuovo approccio alla rivelazione su Dio (in genere, e specificamente sulla Trinità). 7. Saggi settoriali della nuova comprensione.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, 11-1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

T1420. Corso fondamentale di Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2 crediti nel I semestre):

Proff. ANDRZEJ STRUS - JUAN PICCA - ANGELO AMATO

Argomenti:

La *prima parte* conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra esegesi biblica e teologia dogmatica.

La *seconda parte* affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici ampiamente dibattuti: 1. la *concezione verginale di Gesù*; 2. la *paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche sia vetero che neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica.

La *terza parte* offrirà alcuni criteri relativi all'utilizzazione teologica adeguata dell'esegesi biblica.

Testi:

Dispense dei Professori. Complementi bibliografici alla prima e alla terza parte: AMATO A., *Studio dei Padri e teologia dogmatica. Riflessioni a partire dall'Istruzione della Congregazione per l'educazione cattolica del 10 novembre 1989*, in: «Salesianum» 53(1991) 89-100; AMATO A., *Formazione teologica*, in: DAL COVOLO E.-TRIACCA A.M. (a cura), *Sacerdoti per la nuova evangelizzazione* (Roma, LAS 1993) 213-222; BARR J., *Does Biblical Study Still Belong to Theology* (Oxford, Clarendon Press 1977); BECKER K. J., *Der Gebrauch der Hl. Schrift in der dogmatischen Theologie*, in: «Gregorianum» 73(1992) 671-687; BENOIT S., *L'esegesi è teologia?*, in: «Sacra Doctrina» 39(1994)6, 73-87; BLANK J., *Autorità della chiesa nell'interpretazione della Scrittura*, in: «Concilium» 16(1980) 1409-1417; BONORA A., *Vent'anni dopo la costituzione dogmatica Dei Verbum: il metodo ese-*

getico (critica e teologia), in: «Teologia» 10(1985) 287-306; *L'esegesi biblica tra «storia» e «teologia»*, ib. 15(1990) 191-197; BRANDMÜLLER W., *Die Lehre der Konzilien über die rechte Schriftinterpretation bis zum 1. Vatikan*, in: «Annuaire Historiae Conciliorum» 19(1987) 13-61; BROWN R.E., *Biblical Exegesis and Church Doctrine* (New York, Paulist Press 1985); CASCIARO RAMIREZ J.M., *Exégesis bíblica, hermenéutica y teología* (Pamplona, Eunsu 1983); CURTIN T., *Historical Criticism and the Theological Interpretation of the Scripture. The Catholic Discussion of Biblical Hermeneutic: 1958-1983* (Roma, PUG 1983); DOHMEN C., *Muss der Exeget Theologe sein? oder Vom rechten Umgang mit der Heiligen Schrift*, in: «Trierer Theologische Zeitschrift» 99(1990) 1-23; DREYFUS F., *Exégèse en Sorbonne, exégèse en Eglise*, in: «Revue Biblique» 82(1975) 321-359; *L'actualization à l'intérieur de la Bible*, ib. 83(1976) 161-202; *L'actualization de l'Ecriture. 1. Du texte à la vie*, ib. 86(1979) 5-58; 2. *L'action de l'Esprit*, ib. 161-193; 3. *La place de la tradition*, ib. 321-384; *Die Exegese in der Theologie*, in: «Theologische Quartalschrift» 159(1979) 1-74; GESCHÉ A., *Du dogme, comme exégèse*, in: «Revue Théologique de Louvain» 21(1990) 163-198; HAGEN K.-HARRINGTON D.J.-OSBORNE G.R.-BURGESS J.A., *The Bible in the Churches. How different Christians interpret the Scriptures* (New York, Paulist Press 1985); DE LA POTTERIE I., *L'esegesi cristiana oggi* (Casale M., Piemme 1991); LAURENTIN R., *Come riconciliare l'esegesi e la fede* (Brescia, Queriniana 1986); LÉON-DUFOUR X., *Teologia e Sacra Scrittura*, in: NEUFELD K. (Ed.), *Problemi e prospettive di teologia dogmatica* (Brescia, Queriniana 1983) 43-70; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 1993); ZMIJEWSKI J., *Schriftauslegung. Ein Problem zwischen den Konfessionen. Geschichtliche, hermeneutische und theologische Erwägungen einer katholischen Neutestamentlers zur ökumenischen Zusammenarbeit in der Bibelwissenschaft*, in: «Catholica» 37(1983) 216-257.

T1510. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

I. *Gesù Cristo, centro e pienezza della storia*: 1. Problema storico-documentario; 2. Approccio dogmatico.

II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo; 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale: dottrina, atteggiamenti, opere e titoli di Gesù; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale): la cristologia del Nuovo Testamento.

III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare; 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II; 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II.

IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologi-

che; 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato); 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della *discesa agli inferi*; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste.

V. *Epilogo*: Gesù Cristo salvatore universale: cristologia e religioni non cristiane.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane ⁴1997); AUER J., *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia* (Assisi, Cittadella 1993); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana, Brescia 1988); BORDONI M., *La cristologia nell'orizzonte dello Spirito* (Brescia, Queriniana 1996); DUPUIS J., *Introduzione alla Cristologia* (Casale Monferrato, Piemme 1993); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia* (Roma, Paoline 1981); KASPER W., *Gesù il Cristo* (Brescia, Queriniana 1975); O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1997); SOBRINO J., *Gesù Cristo liberatore: lettura storico-teologica di Gesù di Nazareth* (Assisi, Cittadella, 1995).

T1521. Corso fondamentale di catechesi e pastorale cristologica (2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

I. Dalla «catechesi di Gesù» al «Gesù della catechesi»: breve sintesi storico-critica dell'annuncio di Gesù Cristo nella catechesi ecclesiale dai primi secoli al «Catechismo della Chiesa Cattolica» (1992) e al «Direttorio Catechistico Generale» (1997). *II. Gesù Cristo nel conflitto delle interpretazioni*: molteplicità di immagini di Gesù Cristo nella cultura, nella prassi e nella teologia contemporanea: 1) il modello «umanistico»; 2) il modello «religioso» 3) Gesù nella cultura «giovanile»; 4) la comprensione «cristiana» di Gesù: il Cristo biblico-ecclesiale. *III. Criteri normativi della catechesi cristologica*: 1) la narrazione della storia di Gesù; 2) l'affermazione della sua presenza come il «Vivente»; 3) la confessione di Gesù, come il Salvatore unico e definitivo dell'umanità; 4) l'attualità della salvezza in Cristo nella chiesa e nel mondo oggi. *IV. Criteri pastorali dell'annuncio cristologico*: 1) le vie del vissuto «personale»; 2) le vie del vissuto «comunitario»; 3) le vie dell'esperienza «salvifica»; 4) le vie dell'impegno «prassico-culturale».

Testi:

Dispense del Docente riservate agli studenti del corso. Cf inoltre AMATO A.-DAL COVOLO E.-TRACCA A.M. (a cura), *La catechesi al traguardo. Studi sul Catechismo della Chiesa*

Cattolica (Roma, LAS 1997); AMATO A., *La morale cristiana come vita in Cristo*, in: LUCAS LUCAS R. (a cura), *Veritatis Splendor. Testo integrale e commento filosofico-teologico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994) 169-185; COMMISSIONE TEOLOGICO-STORICA DEL GRANDE GIUBILEO (a cura), *Cristo Verbo del Padre* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996: edizioni in inglese, francese, spagnolo, portoghese, tedesco); GERMAIN E., *Jésus-Christ dans les catéchismes* (Paris, Desclée 1986); JUNGSMANN J.A., *Cristo come punto centrale dell'educazione religiosa*, in: «Itinerarium» 2(1994) 167-180; 181-205; RUTA G., *Orientamenti metodologici per la presentazione di Gesù Cristo agli adolescenti a partire dal Catechismo dei giovani/1 «Io ho scelto voi»*, in: «Itinerarium 2(1994) 75-107; TONELLI R., *Itinerari per l'educazione dei giovani alla fede* (Leumann, LDC 1989); VERNETTE J., *Jésus dans la nouvelle religiosité* (Paris, Desclée 1987); WESCHE K.P., *Pastoral Implications of Orthodox Christology*, in: «St Vladimir's Theological Quarterly» 34(1990) 281-304.

T1530. Corso monografico di Cristologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti: Gesù Cristo nella vita spirituale

1. La vita in Cristo: il dato biblico-ecclesiale fondante. 2. Gesù Cristo nell'esperienza spirituale della tradizione orientale e occidentale. 3. Linee sistematiche di spiritualità cristocentrica.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: BATTAGLIA V., *Cristologia e contemplazione. Orientamenti generali* (Bologna, Dehoniane 1996); CABASILAS N., *La vita in Cristo* (Torino, UTET 1971); DUPONT J., *Syn Christo. L'union avec le Christ suivant Saint Paul* (Bruges, Éditions de l'Abbaye de Saint-André 1952); LECLERCQ J., *La contemplazione di Cristo nel monachesimo medievale* (Cinisello Balsamo, Paoline 1994); LEONARDI C. (a cura), *Il Cristo. Vol. IV. Testi teologici e spirituali in lingua latina da Abelardo a San Bernardo* (Milano, Fondazione L. Valla Mondadori 1991); LEONARDI C. (a cura), *Il Cristo. Vol. V. Testi teologici e spirituali da Riccardo da San Vittore a Caterina da Siena* (Milano, Fondazione L. Valla Mondadori 1992); LÉTHEL F.-M., *Connaitre l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance. La Théologie des Saints* (Venasque, Éditions du Carmel 1989); LÉTHEL F.-M., *Théologie de l'amour de Jésus. Écrits sur la théologie des Saints* (Venasque, Éditions du Carmel 1996); MADER G., *La patrie et la voie. Le Christ dans la vie et la pensée de Saint Augustin* (Desclée, Paris 1989); NGUYEN VAN KHANH N., *Le Christ dans la pensée de Saint François d'Assise* (Paris, Éd. Franciscaines 1989); TAVARD G.H., *The Christology of the Mystics*, in: «Theological Studies» 42(1981) 561-579; THOMAS J., *Le Christ de Dieu pour Ignace de Loyola* (Paris, Desclée 1981); THOMPSON W.M., *Christology and Spirituality* (New York, Crossroad 1991); THOMPSON W.M., *The Struggle for Theology's Soul* (New York, Crossroad 1996); WEBER E.-H., *Le Christ selon Saint Thomas d'Aquin* (Paris, Desclée 1988).

T1610. Grazia*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ANTONIO ESCUDERO**Argomenti:**

1. Senso e possibilità del discorso teologico sull'uomo redento nelle coordinate attuali. 2. I temi biblici sull'uomo sotto l'azione della grazia. Antropologia paolina e giovannea. 3. La riflessione sull'uomo nella storia della teologia e nel magistero della chiesa. 4. Il disegno di amore di Dio sull'uomo. La predestinazione. 5. La grazia, autocomunicazione di Dio e compimento dell'uomo. 6. Traguardo dell'esistenza e mistero della grazia. 7. La vittoria di Cristo sul peccato nell'uomo. La giustificazione.

Testi:

AUER J., *Il vangelo della grazia. Il nuovo ordine salvifico realizzato da Cristo nella Chiesa* = Piccola dogmatica cattolica 5 (Assisi, Cittadella ²1988); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); ID., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Fiorentina 1970); LADARIA L.F., *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología teológica especial* = Sapientia Fidei. Serie de manuales de Teología 1 (Madrid, Bac 1993); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione* = Intellectus fidei (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); PESCH O.H., *Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983).

Virtù teologiche*(1 credito nel II semestre):* Prof. GIUSEPPE MAFFEI**Argomenti:**

La vita cristiana come vita teologale. La vita teologale come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

Testi:

COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); *Appunti del Professore.*

T1710. Mariologia*(2 crediti nel II semestre):* Prof. ANTONIO ESCUDERO**Argomenti:**

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Rifles-

sione sistematica: a) La maternità divina; b) La verginità materna; c) La re-
denzione; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 5. Il culto mariano.

Testi:

CALERO A.M., *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di Mariologia* (Torino, LDC 1995); COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); COURTH F., *Maria, die Mutter des Herrn* (Vallendar, THP 1991); DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); FORTE B., *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); PIKAZA X., *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sígueme 1989).

T1730. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomento: La questione della mediazione mariana nel concilio Vaticano II

1. La questione sulla mediazione mariana. 2. Il contesto storico e linguistico del concilio Vaticano II. 3. I materiali accessibili e la loro tipologia. 4. La fase antepreparatoria: la consultazione generale e la sua classificazione, i testi inviati dalle congregazioni della Curia e dai centri universitari. 5. La fase preparatoria: elaborazione dello schema *De Beata* e la sua discussione nella Commissione Centrale. 6. Lo schema *De Beata Maria Virgine Matre Dei et Matre hominum* e le reazioni durante i primi due periodi conciliari. 7. Il *Textus prior*, il *Textus emendatus* e le ultime osservazioni. 8. Il capitolo ottavo della costituzione *Lumen Gentium*.

Testi:

Acta et Documenta Concilio Oecumenico Vaticano II apparando (Antepreparatoria et Praeparatoria) (Città del Vaticano, Typis Polyglottis Vaticanis 1960-1995); *Schemata Constitutionum et Decretorum de quibus disceptabitur in Concilii sessionibus* (Città del Vaticano, Typis Polyglottis Vaticanis 1962-1963); *Acta Synodalia Sacrosancti Concilii Oecumenici Vaticani II* (Città del Vaticano, Typis Polyglottis Vaticanis 1970-1991); ESCUDERO A., *La cuestión de la mediación mariana en la preparación del Vaticano II* (Roma, LAS 1997); *Dispense* del professore.

T1810. Protologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i

demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti del Professore.*

T1811. Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. LECH PIECHOTA

Argomenti:

I. L'escatologia e la cultura attuale. II. Il credente alla ricerca di un senso: 1. Il messaggio escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento. 2. La storia delle diverse tappe dell'esplicitazione della fede cattolica in materia di escatologia: tradizione, magistero, teologia; III. Il compimento della Signoria di Dio: 1. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: il ritorno di Cristo; la risurrezione personale dell'uomo; il giudizio universale; la beatitudine e la dannazione eterna; la palingenesi. 2. L'escatologia individuale: la morte come ingresso nella vita; il giudizio individuale; la beatitudine, grazia e ricompensa; la purificazione dell'uomo; le indulgenze; lo *stato intermedio*.

Testi:

GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Torino, LDC 1993); BORDONI M.-CIOLA N., *Gesù nostra speranza. Saggio di escatologia* = Corso di teologia sistematica 10 (Bologna, EDB 1988); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1982); RATZINGER J., *Escatologia, morte e vita eterna* (Assisi, Cittadella 1979).

T1840. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I e I nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

T1841. Seminario di Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti: Ristrutturazione dell'escatologia. problemi e soluzioni

1. Pregi e limiti dei trattati classici *De Novissimis*. L'escatologia, chiave di reimpostazione della teologia protestante. Le grandi linee di sviluppo del rinnovamento attuale dell'escatologia cattolica. 2. I diversi tentativi della ristrutturazione del settore escatologico della teologia cattolica. Prospettive di un'adeguata ristrutturazione dell'escatologia.

T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

1. L'ecclesiologia nell'AT e nel NT. 2. Momenti della ecclesiologia nella Tradizione. 3. Le proprietà essenziali della Chiesa. 4. I carismi e i ministeri nella Chiesa. 5. La dimensione ecumenica della Chiesa.

Testi:

VORGRIMLER H. (ed.), *Commentary on the Documents of Vatican II*, voll. I e V (London-New York, Burns and Oates-Herder 1969) (Or. in ted.); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo, Parte I* (Brescia, Queriniana 1972) (pubblic. anche in ingl., spagn. e ted.); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* = Cristianesimo nella storia (1981), fasc. 1; VALENTINI D. (a cura), *Teologia oggi Aspetti innovativi e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia* (Roma, LAS 1989); NEUNER P., *Breve manuale dell'ecumene* (Brescia, Queriniana 1988) (Or. in ted.); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977). Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T1921. Corso fondamentale di Ecumenismo

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso. Da Edimburgo (1910) ad oggi

Lettura dell'ecumenismo contemporaneo sulla base di prassi e documenti ecumenici, con particolare riferimento al Consiglio ecumenico delle Chiese ed alla Chiesa cattolica.

Testi:

BOYER C.-BELLUCCI D. (a cura), *Unità cristiana e Movimento ecumenico. Testi e documenti*, vol. I (1864-1961) (Roma, Studium 1963); vol. II (1961-1973) a cura di BOYER C.-VIRGULIN S. (Roma, Studium 1975); VALENTINI D. (a cura), *Dialoghi ecumenici ufficiali*.

Bilanci e Prospettive (Roma, LAS 1983); VOLCUS S.J.-CERETI G. (a cura) *Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale: I. Dialoghi internazionali 1931-1984; II. Dialoghi locali 1965-1987* (Bologna, Dehoniane 1986-1988); Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il *de sacramentis in genere* nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini *Mysterion* e *Sacramentum*. 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica - dimensione ecclesiale - dimensione escatologica - dimensione cultica - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

II. *Battesimo-Confermazione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

I. NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti* = Dogmatica cattolica IV/I (Torino, Marietti 1970) 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972) 5-182 (=La Dottrina generale sui Sacramenti); S. TOMMASO A.Q., *Summa Theologica*, Pars III; *Dispense* del Professore.

II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974) 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione» verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984); *Dispense* del Professore. Sono necessari: *l'Ordo Initiationis Christianae Adultorum*, *l'Ordo Baptismi Parvulorum*; *l'Ordo Confirmationis*.

T2011. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

Dal nuovo *Rituale Romanum* e *Pontificale Romanum* saranno presi in considerazione gli *ORDINES* vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui Cfr. T2211) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo *Ordo* alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

Sono necessari i diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. Si veda la loro lista nell'inserito in: SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1990) di cui esistono versioni in spagnolo, portoghese, francese.

T2031. Corso monografico di Liturgia e Sacramentaria II

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti: *Battesimo, Confermazione, Eucaristia e Matrimonio in quanto sacramento*

Il sacramento del Matrimonio in rapporto con gli altri *eventi di salvezza*: 1. Dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucaristia in rapporto a quelli del Matrimonio. 2. Matrimonio sacramento permanente alias Eucaristia - Vita matrimoniale - Ministeri familiari. 3. Vita coniugale come esercizio del sacerdozio comune dei fedeli in vista dell'Eucaristia e della Chiesa. 4. Presenza e azione di Cristo e dello Spirito Santo nella famiglia *chiesa domestica*. 5. Maria nella fede della famiglia cristiana.

Testi:

Verrà segnalata bibliografia in merito ad ogni paragrafo del programma.

T2040. Seminario di Liturgia e Sacramentaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomento: Il sacramento della confermazione. specificità e rapporto con il dinamismo sacramentale in S. Tommaso d'Aquino e S. Bonaventura

T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

I. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. II. *Sacramento dell'Unzione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni. III. *Sacramento del Matrimonio*. 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

I. PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitenza* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore. Rituale della Penitenza.
II. AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). Rituale dell'Unzione.
III. SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C. *Il diritto nel mistero della Chiesa*. vol. III (Roma 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); A. MIRALES, *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, Edizioni S. Paolo 1996). Rituale del Matrimonio.

T2111. Sacramenti: Ordine*(1 credito nel I semestre):* Prof. MANLIO SODI**Argomenti:**

1. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 2. Il rito romano del Sacramento dell'Ordine. 3. Sacramentalità, struttura, effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione*, in: SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); *Dispense* del Professore.

T2120. Corso fondamentale di Spiritualità liturgico-sacramentaria*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ACHILLE M. TRIACCA**Argomenti:**

I. Parte fondamentale: 1. Essenza ed indole fondamentale della spiritualità liturgica dalle caratteristiche ad una definizione descrittiva. 2. Rapporti tra spiritualità liturgica e le spiritualità (spirito spirituale, vita spirituale, spiritualità). 3. Tre fulcri basilari per ulteriori approfondimenti: a) Parola di Dio: sua celebrazione e vitalizzazione; b) Fede: da *confessio fidei professio fidei celebratio fidei* a *vita fidelium*; c) Conversione: *Fede Speranza Carità* e spiritualità liturgica. 4. La preminenza delle presenze ed azioni di Cristo e dello Spirito Santo nelle concrete manifestazioni della spiritualità liturgica (*lex credendi lex orandi lex vivendi*). 5. Vita cristiana: la *liturgia della vita nuova* nella *liturgia della vita quotidiana*. **II. Questioni speciali:** 6. Aperture teologico liturgiche in cui si inserisce la spiritualità liturgica e sua indole fondamentale. 7. Lo Spirito Santo: sua presenza ed azione nell'assemblea liturgica, in vista della spiritualità dei fedeli che prendono parte alle azioni liturgiche. 8. Principi teologico liturgici per un fondamento della spiritualità liturgico sacramentaria e concrete manifestazioni dove si esercita e si vive in modo eminente la spiritualità liturgica. Speciali riferimenti alla spiritualità del tempo sacro (= anno liturgico); dell'eologia (= liturgia delle ore); della Parola di Dio proclamata nelle azioni liturgiche (= in vista della *lectio divina*). 9. Spiritualità liturgica del servire cristiano ovvero rassegna delle dimensioni pneumatologica cristocentrica ecclesiale dei singoli sacramenti. 10. Addendum: Esemplarità della presenza di Maria SS.ma nella celebrazione del Mistero di Cristo, come *motivo di fondo* della spiritualità cristiana.

Testi:

BRASO G. M., *Liturgia e spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI C. e altri, *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della Liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA. VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. 1. Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato).

T2211. Sacramenti: Eucaristia

(4 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'*aspetto dogmatico* che *celebrativo*. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo.

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero ivi segnalati.

T2220. Pastorale e catechesi liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impenna il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'*anno liturgico* visto come *itinerario di fede e di vita*. L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente

in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988); e vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi.

T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico.

Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

A. Nozioni fondamentali di Liturgia

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

B. Anno Liturgico

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Particolari solennità, feste e memorie.

C. Liturgia delle Ore

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i vari elementi. 5. La celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); *Documenti* ecclesiali relativi al corso.

T2340. Seminario di Teologia dogmatica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomento:

La *Gaudium et Spes* e l'antropologia teologica: contesto storico, analisi testuale e approfondimento dei brani più significativi.

Testi:

Appunti del professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

T2341. Seminario di Musica e Liturgia

(3 crediti nel II semestre): Proff. MANLIO SODI

Argomento:

In ambito giovanile, il binomio *musica e liturgia* costituisce un punto strategico sia per realizzare un itinerario di progressiva educazione alla fede proprio a partire dall'espressione musicale, sia per svolgere con la debita competenza un lavoro di animazione liturgica sempre più qualificato che tenga conto della diversità delle sequenze rituali della celebrazione e dei livelli culturali da cui scaturiscono le più svariate forme musicali.

Testi:

SODI M. (a cura), *Giovani, liturgia e musica* (Roma, LAS 1994) con ampia bibliografia ivi segnalata; alcuni *Documenti* magisteriali dal Concilio Vaticano II in poi.

T2410. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Torino, LDC 1988); *Dispense* del Professore.

T2411. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia* (esortazione apostolica); *Appunti* del Professore.

T2420. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'approccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC²1994).

T2421. Etica della comunicazione

(2 crediti nel II semestre):

Proff. GUIDO GATTI - BRITTO M. BERCHMANS

Argomenti:

Una fondazione dell'etica generale a partire dall'etica della comunicazione: le teorie di J. HABERMAS e O. APEL. Aspetti positivi e limiti. Le forme del linguaggio morale. Etica della comunicazione artistica e dello spettacolo.

Testi:

GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Torino, LDC 1992); *Appunti* del Professore.

T2510. Teologia morale speciale: Giustizia

(4 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si articola in due distinte parti: a) Teologia morale sociale e Dottrina sociale della Chiesa; b) Bioetica teologica.

1. Introduzione metodologica. 2. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropologica

e nella riflessione biblica e teologica. 3. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. L'insegnamento sociale della Chiesa. 4. La bioetica: la rilevanza metaetica e normativa della vita dell'uomo nel contesto delle nuove possibilità della scienza. Analisi delle questioni settoriali più significative: l'inizio e la fine della vita, l'intervento genetico, la salute e la malattia, violenza e nonviolenza. 5. L'etica ecologica.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/2 Morale della vita economica, politica, di comunicazione* = Teologia/Strumenti (Assisi, Cittadella 1990); SCHOCKENHOFF E., *Etica della vita. Un compendio teologico* = Biblioteca di teologia contemporanea 91 (Brescia, Queriniana 1997). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata durante il corso.

T2520. Deontologia professionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI ACCATTOLI

Argomenti:

1. La merciale dei media le subordina a quella del profitto. 4. Il giornalista ha delle responsabilità in ordine alla mondialità, alla democrazia e al rispetto dell'uomo. 5. Non discrimina nessuno per razza, religione, sesso, condizioni fisiche o mentali, opinioni politiche. 6. Rispetta il diritto alla riservatezza. 7. Rettifica le notizie inesatte e garantisce la possibilità di replica: si fa garante dei lettori. 8. Presume l'innocenza fino alla condanna definitiva. 9. Verifica le fonti e le cita con trasparenza. 10. Tiene distinta l'informazione della pubblicità. II. Considera incompatibile con la professione ogni impegno o atto o dono che ne può limitare l'autonomia. 12. Rispetta minori, disabili, malati e soggetti sociali deboli.

Testi:

ASENJO B., *Diccionario de Ciencias y técnicas de la comunicación* (Madrid. Ediciones Paulinas 1991); PINTO DE OLIVEIRA C.J.-BIGUIN B., *L'ethique professionnelle des journalistes* (Suisse, Editions Universitaires Fribourg 1983), PINTO DE OLIVEIRA C.J., *Ethique de la communication sociale. Vers un ordre humain de l'information dans le monde* (Suisse, Editions Universitaires Fribourg 1987), AA. VV., *Il sistema dell'informazione e la deontologia* (Roma, Ordine dei giornalisti 1991), AA. VV., *Per una carta dei doveri del giornalista* (Milano, Angeli 1992); VIALI A.-FAUSTINL G., *La professione del giornalista e il suo ordinamento* (Roma, Consiglio Nazionale Ordine dei Giornalisti 1992).

T2610. Teologia morale sessuale e familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica: si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* = Corso di Teologia Morale 3 (Leumann, 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

T2620. Etica professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

1. L'esperienza morale umana. 2. Principi di morale fondamentale cristiana: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. 3. Principi di morale professionale generale: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. 4. Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse: etica professionale della professione di educatore. Deontologia professionale per la professione di psicologo.

Testi:

GATTI G., in: *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); *Appunti del Professore*.

T2640. Seminario di Teologia morale speciale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomento: Teologia morale e teologia biblica

Il Seminario intende analizzare e valutare la fondazione e l'esplicitazione, sia teologico-morale che magisteriale, dei diritti dell'uomo, tema emergente nella considerazione ecclesiale e civile, ed attuale nella vicenda storica con-

temporanea. Si intende perseguire lo scopo tramite la ricognizione delle opere e dei filoni interpretativi più rilevanti presenti nell'odierno dibattito, onde poter ponderare lo specifico apporto della fede cristiana nel fatto sociale, politico ed economico, nel tentativo atto a produrre quei riferimenti utili anche ad una finalità catechetica e pastorale.

Testi:

Saranno opportunamente indicati all'inizio del Seminario.

T2710 Introduzione alla teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Argomenti:

1. Terminologia: spiritualità o teologia spirituale. 2. Panorama storico riguardante la teologia spirituale. 3. Metodo, fonti della teologia spirituale. 4. Spiritualità e bibbia. 5. Spiritualità e teologia. 6. Teologia dell'esperienza cristiana. 7. Le costanti dell'esperienza cristiana. 8. Proposte di spiritualità nella vita della Chiesa. 9. Educare alla spiritualità.

Testi:

Dispense del professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. Altre introduzioni recenti alla teologia spirituale (in ordine cronologico): MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); BERNARD CH. A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Edizioni Piemme 1994); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Editorial de Espiritualidad del Caribe 1994); FANIN L., *La crescita nello Spirito. Lineamenti di teologia spirituale* (Padova, Edizioni Messaggero Padova 1995). Senza la pretesa di sistematicità si può vedere: BERNARD CH. A. (ed.), *Teologia spirituale. Temi e problemi*, in: M. GIOIA (ed.), *La Teologia spirituale. Temi e problemi. In dialogo con Charles-André Bernard*, [Seminario interdisciplinare organizzato dalla Sezione San Luigi della Pontifica Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990], (Roma, A.V.E. 1991); BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come teologia*, [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, Roma, 25-28 aprile 1991], (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard*, (Roma, Pomel 1995).

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Argomenti:

I. Introduzione alla teologia spirituale come teologia dell'esperienza cristiana: 1. Presentazione del corso nel insieme del curriculum di Spiritualità. 2.

Le tappe della formazione della teologia spirituale come scienza: la Sacra Scrittura; i santi padri e la teologia monastica; le grandi sintesi teologiche del Medioevo; il periodo di separazione tra la teologia *scientifica* e la teologia *spirituale*; il cammino verso una visione unitaria. 3. La teologia spirituale nel secolo XX: dalla teologia ascetica e mistica alla teologia spirituale; l'acquisizione del tema dell'esperienza da parte della teologia. 4. Teologia dell'esperienza cristiana: riflessione fondante sulla fede e l'esperienza cristiana; dinamismo tra fede - esperienza cristiana - teologia; descrizione, metodo e fonti della teologia dell'esperienza cristiana; rapporto della teologia dell'esperienza cristiana con le altre discipline teologiche.

II. L'esperienza spirituale cristiana: 1. esperienza, esperienza religiosa e esperienza spirituale cristiana. 2. Vie di approccio all'esperienza spirituale cristiana (*vissuto-sapere*). 3. Struttura dell'esperienza spirituale cristiana. 4. Nodi dinamici per valutare l'autenticità dell'esperienza spirituale cristiana. 5. Breve sintesi storica dell'esperienza spirituale cristiana (linee bibliche dell'esperienza spirituale; i primi cristiani; S. Agostino; il monachesimo benedettino; S. Bernardo; i canonici regolari di S. Vittore; S. Domenico; S. Francesco d'Assisi; mistica del nord; l'Imitazione di Cristo; spiritualità ignaziana; spiritualità carmelitana; spiritualità italiana; S. Francesco di Sales e l'umanesimo devoto; la Scuola francese; la spiritualità del settecento-ottocento fino ai nostri giorni). 6. L'esperienza mistica cristiana (accezioni della mistica; morfologia e tipologie dell'esperienza mistica cristiana; la passività; la conoscenza contemplativa; mistica cristiana e non cristiana).

III. L'uomo spirituale: 1. Fisionomia dell'uomo spirituale (tratti salienti del progetto di uomo spirituale cristiano tracciato dall'esperienza cristiana). 2. Vita teologale dell'uomo spirituale (fede, speranza, carità). 3. Diventare uomini spirituali (la tensione dell'uomo spirituale per vivere «secondo lo Spirito» e l'ascesi cristiana; preghiera; contemplazione). 4. La meta dell'uomo spirituale: la santità (riflessione teologica sulla santità, il soggetto della santità, mediazioni nella vita spirituale). 5. L'uomo spirituale e le spiritualità. 6. Essere «uomo spirituale» oggi.

Testi:

Dispense del professore con bibliografia scelta per ciascuna parte.

T2730. Corso monografico di Teologia spirituale I

(2 crediti nel II semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Argomento: La mistica e le mistiche

1. L'esperienza mistica cristiana. 2. Mistica cristiana e spiritualità orientale. 3. La mistica protestante e anglicana. 4. Elementi di spiritualità giu-

daica. 5. La mistica musulmana. 6. La mistica buddhista. 7. Il Brahmanesimo.

Testi:

Appunti del professore con bibliografia indicata per ciascun argomento; BORACCO P.L.-SECONDIN B. (ed.), *L'uomo spirituale* (Milano, Istituto Propaganda Libreria [1986]) specialmente pp. 191-247; AMSTRONG K., *Storia di Dio. 4000 anni di religioni monoteiste* (Venezia, Marsilio Editori 1995); RAVIER A. (ed.), *La mistica e le mistiche. Il "nucleo" delle grandi religioni e discipline spirituali* (Cinisello Balsamo, Edizioni San Paolo 1996); BERNARD CH.A., *Il Dio dei mistici. Le vie dell'interiorità*, (Cinisello Balsamo, Edizioni San Paolo 1996).

T2820. Corso fondamentale di Spiritualità differenziata

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: Vocazione comune e Vocazioni specifiche

I. La problematica attuale sulla vocazione. II. La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione cristico-trinitaria, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica. III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come chiamata, come dialogo, come sviluppo. IV. Unicità della vocazione cristiana e specificità delle sue varie espressioni: 1. La vocazione cristiana *secolare*; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione alla vedovanza; 5. Vocazione cristiana e ministeri laicali *istituiti e di fatto*; 6. La vocazione al ministero ordinato; 7. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 8. La vocazione alla *secolarità* consacrata; 9. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche. V. Progetto di pastorale vocazionale.

Testi:

AA. VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psicopedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS ²1993); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book ³1991); MANENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia. Prospettive di integrazione* (Bologna, Dehoniane 1992).

T2821. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre) Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomento:

1. Impostazione teologica sulla Vita Consacrata. 2. Vita Consacrata: storia e Magistero. 3. Specificità e significato della Vita Consacrata nella Chiesa. 4. La consacrazione. 5. La sequela di Cristo. 6. I consigli evangelici. 7. La comunione fraterna. 8. La missione. 9. Carisma e istituzione.

Testi:

AA.Vv., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella chiesa comunione-missione*, Messaggero (Padova 1994); AA.Vv., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1994); AA.Vv., *Vita consacrata 1. Un dono del Signore alla sua Chiesa* (Leumann, LDC 1994); AA.Vv., *Vita consacrata 2. Consacrazione secolare* (Leumann, LDC 1994); AUBRY J., *Problemi attuali di vita consacrata* (Leumann, LDC 1991); Id., *Religiosi e religiose in cammino* (Leumann, LDC 1988); Id., *Teologia della vita religiosa* (Leumann, LDC 1988); FERASIN E., *Un lungo cammino di fedeltà. La vita consacrata dal Concilio al Sinodo* (Roma, LAS 1996); LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova (Roma 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, ODC 1991); RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice* (Milano, Ancora 1988).

T2932. Corso monografico di storia delle forme di vita consacrata
(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti:

Presentazione contenutistico-sistematico-formativa dello sviluppo delle varie forme di vita consacrata: 1. Vergini e asceti nei primi secoli. 2. Il monachesimo orientale. 3. Il monachesimo occidentale e la sua espansione. 4. I Canonici Regolari. 5. Gli Ordini Militari. 6. Gli Ordini Mendicanti. 7. I Chierici Regolari. 8. Le Congregazioni Clericali e Laicali dei secoli XVIII-XX. 9. Le Congregazioni Femminili. 10. Gli Istituti Secolari. 11. Le Società di Vita Apostolica. 12. Nuove forme di vita consacrata.

Testi:

FAVALE A., *Vita consacrata e società di vita apostolica. Profilo storico* (Roma, LAS 1992).

T2933. Corso monografico di storia della formazione presbiterale
(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Caratterizzazione del corso: tra teoria e realtà storica. Il corso ha una duplice dimensione teorica e storico-concreta. La dimensione storica è attenta alla dottrina dei concili, dei sinodi, degli scritti di autori, da cui emergono criteri obiettivi, modelli di presbitero (pastore, missionario, sacerdote...), mentre la dimensione storicoreale si sforza di cogliere dalle varie fonti storiche gli aspetti operativi di formazione (linee comunitarie o individuali, spirituali, intellettuali-culturali, pastorali...). *I. Formazione presbiterale dal NT al*

sec. VI: 1. NT ed epoca subapostolica; 2. Vescovi formatori dei propri collaboratori: Crisostomo, Ambrogio, Agostino, Gregorio M.; 3. Inizi del *padre spirituale*: Antonio, Cassiano, Benedetto; 4. Monachesimo, sacerdozio, missione. II. *Formazione presbiterale da S. Gregorio M. al concilio Lateranense IV (1215)*: 1. Le prime scuole della Chiesa: parrocchiali, monastiche, episcopali; 2. I canonici regolari, Regola di Crodegango; 3. Ordini mendicanti; insegnamento dei concili lateranense III e IV. III. *Formazione presbiterale dal concilio lateranense IV al concilio di Trento (1563)*: 1. Università e Studi Generali collegi universitari; 2. Esigenze di riforma: Ignazio di Loyola e gli Istituti educativi del clero, mons. Giberti di Verona, card. Pole; 3. Il Decreto tridentino. IV. *Formazione presbiterale dal concilio di Trento (1663) alla istituzione della S. Congr. dei Seminari e delle Università degli Studi con Benedetto XV (Motu proprio *Seminaria clericorum*, 4 nov. 1915)*: 1. Sec. XVI-XVII: i grandi fondatori di seminari in Italia (S. Carlo Borromeo), in Francia (S. Vincenzo de' Paoli, J.J. Olier, S.G. Eudes), in Spagna; 2. Sec. XVI-XIX: azione dei papi, S. Alfonso M. de' Liguori, dispotismo illuminato e regalismo; rinascita e sviluppo dei seminari, i convitti ecclesiastici nel sec. XIX, 3. S. Pio X, Benedetto XV. V. *Azione dei papi da Pio XI a Giovanni XXIII*: costituzione esterna e interna dei seminari (fino al 1939), aspetti di formazione moderna (1939-1963).

Testi:

PASQUATO O., *L'istituzione formativa del presbitero nel suo sviluppo storico. Dalle origini al Concilio di Trento* (Roma 1995) (dispense). Bibliografia: AA. Vv., *Seminaria Ecclesiae catholicae* (Città del Vaticano 1963) (con introduzione storica); MARINELLI L., *I seminari verso nuove conquiste* (storia) (Alba 1965); PELLEGRINO M., *Verus Sacerdos* (Fossano 1965); SALA BALUSTI L.-MARTIN H.F., *La formación sacerdotal en la Iglesia* (Barcelona 1966); CONCETTI G., *Il prete per gli uomini d'oggi* (Roma 1975); AA. Vv., *Il prete* (Milano 1990); GUASCO M., *Seminari e clero nel '900* (Cinisello Balsamo 1990) con bibliografia.

T2934. Corso monografico. Presupposti antropologici della formazione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. L'esperienza cristiana: problemi epistemologici riguardanti la dimensione antropologica e psicologica all'interno della teologia spirituale. 2. L'unicità dell'esperienza spirituale totale nella vita del credente. 3. Criteri di maturità umana e di maturità spirituale all'interno dell'unità personale. 4. La dimensione umana dell'esperienza spirituale: a) dimensione umana della conversione; b) dimensione umana della povertà evangelica e dell'umiltà; c) dimensione umana dell'amore evangelico; d) dimensione umana della sofferenza.

renza e della croce nella crescita spirituale; e) dimensione umana della contemplazione.

Testi:

ALLPORT G., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977); ASSAGIOLI R., *L'atto di volontà* (Roma, Astrolabio 1977); ID., *Psicosintesi, armonia della vita* (Roma, Mediterranee 1971); BASTI G., *Filosofia dell'uomo* (Bologna, ESD 1995); BERNARD C. A. (a cura), *L'antropologia dei Maestri Spirituali*, (Torino, Paoline 1991); BISSI A., *Maturità umana, cammino di trascendenza* (Casale Monferrato, Piemme 1991); CHAUCHARD P., *L'uomo normale* (Torino, SEI 1974); CHOZA J., *La realización del hombre en la cultura* (Madrid, Rialp 1990); FIZZOTTI E., *Angoscia e personalità. L'antropologia in Viktor Frankl* (Napoli, Dehoniane 1980); ID. (a cura), *Chi ha un perché nella vita..* (Roma, LAS 1993); FRANKL V., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana 1990³); FROMM E., *Dalla parte dell'uomo* (Roma, Astrolabio 1971); ID., *L'arte di amare* (Milano, Mondadori 1996); GARRIDO J., *Proceso humano y gracia de Dios* (Santander, Sal Terrae 1996); GASTALDI I., *El hombre, un misterio*, (Buenos Aires, Don Bosco 1983); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Torino, LDC 1973); GROESCHEL B.J., *Crecimiento espiritual y madurez psicológica* (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1987); HORNEY K., *The Neurotic Personality of our Time* (New York, Norton 1937); IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero* (Casale Monferrato, Piemme 1995²); MASLOW A., *Motivazione e personalità* (Roma, Armando 1973); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale* (Milano, Glossa 1994); O'BRIEN M.-STEIMEL R., *Psicologia e vita spirituale* (Torino, SEI 1972); PALUMBIERI S., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, SEI 1996); PIEPER J., *Las virtudes fundamentales* (Madrid, Rialp 1990); WATZLAWICK P., *El lenguaje del cambio* (Barcelona, Herder 1989); ZAVALONI R., *Le strutture umane della vita spirituale* (Brescia, Morcelliana 1971); WENIN A., *L'homme biblique. Antropologie et éthique dans le Premier Testament* (Paris, Cerf 1995); ZUBIRI X., *El hombre y Dios* (Madrid, Alianza Editorial - Fundación Xavier Zubiri 1994).

T2935. Corso monografico di Direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. Definizione e descrizione della direzione spirituale. 2. Cenno storico. 3. Principi teologici della direzione spirituale. 4. La figura del direttore spirituale. 5. La persona del diretto. 6. L'intervista. 7 Il discernimento vocazionale e il discernimento degli spiriti. 8. La crescita spirituale. 9. Direzione spirituale e problemi psicologici. 10. Direzione spirituale e consulenza psicologica.

Testi:

AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione* (Milano, Ancora 1996); AA.VV., *Direzione Spirituale, maturità umana e vocazione* (Milano Ancora 1997); AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della settimana di studio "La Direzione spirituale". Miscellanea* (Catania) 5-9 gennaio 1981

(Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana. Roma, 23-29 gennaio 1983*, (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Tere-

sianum 1985); BARRY W.A.-CONNOLLY W. J., *La pratica della direzione spirituale*, (Mi-
lano, O. R. 1990); BERNARD CH.A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate ²1981); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, ADP 1993); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); MARTINELLI A., *Giovani e direzione spirituale* (Torino, LDC 1990); MENDIZABAL L. M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996); SASTRE GARCIA J., *El acompañamiento espiritual. Para la pastoral juvenil y vocacional* (Madrid, San Pablo 1993).

T2950. Tirocinio di Teologia Spirituale II: Formazione spirituale *(4 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS*

*Argomenti: Presupposti antropologici della formazione spirituale;
 Applicazione pratica*

Il corso si presenta come applicazione pratica del corso fondamentale. Dopo una breve introduzione, si procede con metodo analitico-esperienziale all'esame di alcuni atteggiamenti umani che accompagnano necessariamente il vissuto spirituale (umiltà, carità, croce, ecc.). Si dà particolare attenzione al dato esistenziale concreto in modo tale da favorire la comprensione armonica e pratica del vissuto spirituale.

Testi:

La bibliografia sarà offerta durante il corso.

T3040. Seminario di Spiritualità Salesiana *(3 credit nel II semestre) Prof. FRANCESCO MOTTO*

Argomento: Primi insediamenti salesiani in America Latina: tra pure idealità carismatiche e dure realtà di fatto

Testi:

BORREGO J., *Giovanni Battista Baccino. Estudio y edicion de su Biografia y Epistolario*. (Roma, LAS 1977); TOMATIS D., *Epistolario* (1874-1903), Edición critica, introducción y notas por Jesús Borrego (Roma, LAS 1992); BODRATO F., *Epistolario*. Introduzione, note e testo critico a cura di Brenno Casali (Roma, LAS 1995); LASAGNA L., *Epistolario*. Vol. I (1873-1882). Introduzione, note e testo critico a cura di Antonio Ferreira Da Silva (Roma, LAS 1995); ID., *Epistolario*, Vol. II (1883-1892) Introduzione, note e testo critico a cura di Antonio Ferreira Da Silva (Roma, LAS 1996).

T3041. Seminario di Spiritualità giovanile*(3 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA*

Argomenti: Elementi per una pedagogia della preghiera giovanile nel libro delle «Mansioni» o «Castello Interiore» di Teresa di Gesù.

I. Introduzione. Contesto storico dell'orazione teresiana (L'orazione ed il movimento della riforma; l'orazione ed i movimenti spirituali del secolo XVI; la reazione antimistica) *e la risposta di Santa Teresa* (che cosa è l'orazione e gradi d'orazione); *l'esperienza e il linguaggio di Teresa di Gesù* (il castello nell'esperienza di Teresa di Gesù; il castello simbolo dello spazio spirituale).

II. Temi. Applicazione al mondo dei giovani dell'itinerario di preghiera teresiano: 1. L'orazione come mezzo per conoscere se stessi (prime mansioni). 2. L'ascesi nell'orazione per conformare la propria volontà a quella di Dio (seconde mansioni). 3. La perseveranza e l'umiltà per vincere le prove, l'aridità, il disgusto e l'insipidezza nell'orazione (terze mansioni). 4. Il molto amare per arrivare alla vera soddisfazione e gioia dell'orazione di raccoglimento (quarte mansioni). 5. L'amore del prossimo per raggiungere l'orazione di unione (quinte mansioni). 6. I travagli della vita e l'esperienza di orazione (seste mansioni). 7. Uniti con Cristo per realizzare un unico destino (settime mansioni).

Testi:

Per poter meglio capire l'esperienza di orazione teresiana faremo riferimento oltre che al «Castello interiore» al libro della «Vita», capp. 11-21 e al «Cammino di perfezione». Come fonte si può seguire: SANTA TERESA DE JESUS, *Obras completas* (Madrid, BAC⁷1977) [in italiano: SANTA TERESA DI GESÙ, *Opere* (Roma, Postulazione Generale O.C.D. 1981)]. Altri studi sul nostro argomento, in ordine cronologico: MARIA EUGENIO, *Voglio vedere Dio* (Milano, Ancora 1963); ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ DEI CARMELITANI SCALZI, *Santa Teresa maestra di orazione* (Roma, Carmelitani Scalzi 1963); TRUEMAN DICKEN E.W., *Imagery of the Interior Castle*, in: «Ephemerides Carmeliticae» 21(1970) nella p. 182 si trovano indicazioni bibliografiche relative all'argomento; DE PABLO MAROTO D., *Dinámica de la oración. Acercamiento del orante moderno a Santa Teresa de Jesús* (Madrid, Editorial de Espiritualidad 1973); ID., *La oración teresiana. Balance y nuevas perspectivas*, in: «Teresianum» (antes «Ephemerides Carmeliticae») 33(1982) 233-282; TANI G., *Il «Castello interiore». Un'interpretazione simbolica* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1991) con bibliografia nelle pp. 163-166.

T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco*(2 crediti nel II semestre): Prof. MORAND WIRTH*

Argomenti:

1. Scritti di S. Francesco di Sales e rispettivi studi sulla dottrina teologico-spirituale del Salesio. 2. Scritti di S. Giovanni Bosco in cui parla e cita

S. Francesco di Sales. 3. Studi sul *rapporto* tra S. Francesco di Sales e S. Giovanni Bosco. 4. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di S. Francesco di Sales. 5. Idea dell'amore di Dio in S. Francesco di Sales. 6. Mezzi per progredire nell'amore di Dio secondo S. Francesco di Sales. 7. Chiesa, mondo e scelte pastorali di S. Francesco di Sales. 8. S. Francesco di Sales: Fondatore e riformatore della vita religiosa. 9. Don Bosco erede spirituale di S. Francesco di Sales?

Testi:

Appunti del Professore; LAJEUNIE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, la pensée, l'action* (Paris 1966) 2 voll.; PICCA J.-STRUŠ J. (a cura), *S. Francesco di Sales e i salesiani di Don Bosco* (Roma, LAS 1985).

T3110 Introduzione alla Teologia pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico. 2. Attuali modelli di prassi, cristiana ed ecclesiale: cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. 4. Questioni pastorali fondanti e attuali: la questioni femminile; la questione ecologica.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS²1991).

T3120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Storia della Teologia pastorale (= TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti di evangelizzazione a raggio mondiale. 4. Attuali correnti progetti di TP in ambito nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latino-americana della liberazione. 6. Modelli di evangelizzazione in Africa: evangelizzazione di conquista, evangelizzazione di adattamento; evangelizzazione inculturata e liberatrice. 7. Teologie asiatiche e vie di evangelizzazione: evangelizzazione inculturata tramite il dialogo interreligioso, evangelizzazione inculturata e liberatrice. 8. Per una proposta aggiornata di teologia

pastorale o pratica. 9. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS²1991).

T3130. Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti: Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana

1. Perché e come parlare di identità della Famiglia salesiana. 2. Criteriologia paolina attinenti i carismi e lo spirito. 3. Annotazioni circa il carisma di fondazione e di sviluppo. 4. Don Bosco fondatore di una famiglia apostolica. 5. Le origini carismatiche dei vari gruppi della Famiglia salesiana. 6. Il divenire dell'esperienza carismatica e spirituale salesiana. 7. Carisma salesiano: dimensioni. 8. Spirito salesiano. 9. Appartenenza vocazionale alla Famiglia salesiana.

Testi:

MIDALI M., *Identità carismatica e spirituale della Famiglia salesiana* (Roma 1997).

T3140 Seminario: Progettazione pastorale
(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3150. Tirocinio di terzo ciclo
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Il tirocinio offre indicazioni teorico-pratiche volte a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza

di discipline teologiche. Ciò comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima di detto corso e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

T3220. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti:

1. Metodo di lavoro: la pastorale giovanile come problema di *comunicazione* tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; - la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; - la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di *criteri* normativi: il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; - il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: - l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; - il metodo: educare le domande giovanili; - annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996) contiene indicazioni circa l'altra bibliografia di riferimento.

T3230. Corso monografico di Pastorale giovanile I

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita in-

terna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

Testi:

TONELLI R., *Gruppi giovanili e esperienza di Chiesa* (Leumann, LDC 1992).

T3240. Seminario di Pastorale giovanile I

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali della pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3250. Tirocinio di Pastorale giovanile

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Proff. MARIO POLLO - RICCARDO TONELLI

Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3320. Corso fondamentale di Teologia della Comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Modelli ed ambiti di incontro e rapporto tra Teologia e Comunicazione secondo tre filoni: Teologia e Comunicazione, Teologia della Comunicazione e Comunicazione della Teologia. Scienze della Comunicazione, cultura contemporanea massmediale e la teologia oggi. Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito biblico, dogmatico, morale, pastorale. La Comunicazione: Prassi e Discorso di Chiesa in continuo sviluppo da parte dei cattolici, protestanti e raggruppamenti ecumenici - contenuti, prospettive, contesti.

Testi:

Appunti e Dispense del docente; BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, CRSC 1973); EILERS F.J., *Church and Social Communications: Basic Documents* (Manila, Logos 1993); MEDIATHEC, *Les Médias: Textes des Eglises* (Paris, Le Centurion 1990); MARTINEZ DIEZ F., *Teología de la Comunicación* (Madrid, BAC 1994); G. RAVASI-B. MAGGIONI-A. BONORA, *In principio: Bibbia e Comunicazione* (Milano, Paoline 1995); DULLES A., *The Craft of Theology* (New York, Crossroad 1992); SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, CSCC and WACC 1983); ID., *Christian Communication: A Bibliographical Survey* (New York, Greenwood 1986); JOOS A., *Documents Ecclesiaux sur les Communications*, in: «Seminarium» 26(1986) 82-900; PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa? Una Chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna, EDB 1993).

T3330. Corso monografico di comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Principi, criteri e metodi da documenti significativi delle chiese e apporti di studiosi. Aree di ricerca e riflessione: a) mezzi di comunicazione sociale e nuove tecnologie, sia di massa che di gruppo nella pastorale; b) la cultura mediata dalla comunicazione di massa ed evangelizzazione; c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; d) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; e) il ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione.

Testi:

Dispense e Appunti del docente. BARAGLI E., *Comunicazione e Pastorale* (Roma, SRCS 1974); TADDEI N., *Pastorale e Mass Media* (Roma, CiSCS 1982); AGAGLIATI G., *Catechesi e Comunicazione* (Leumann, LDC 1994); TONELLI R., *Evangelizzazione e Comunicazione*, in: «NPG» 28(1994)1, 27-39; GRANFIELD P. (a cura), *The Church and Communication* (Kansas, Sheed & Ward 1994); DECOS- CELAM, *Hacia Una Teología de la Comunicación en America Latina* (Bogota, CELAM 1983); PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa* (Bologna, EDB 1993).

T3341. Seminario di comunicazione pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il seminario si profila come approfondimento e contestualizzazione di alcuni temi trattati in T3320 e T3330. La comunicazione in ambito teologico-pastorale: verso una sistematizzazione di tematiche e metodi di ricerca. Il se-

minario quest'anno viene impostato specificamente attorno alle tematiche di: cultura contemporanea ed espressione di fede, le comunicazioni sociali e la spiritualità, mass media e immaginazione religiosa, trasmissioni religiose e sviluppo religioso, ecc. Partendo da indicazioni e criteri nei documenti ecclesiali si chiariranno i concetti ed ambiti, poi si analizzeranno saggi e ricerche sull'argomento. Come esercitazione di seminario lo studente sceglie un ambito: cinema e spiritualità, l'uso dei diapomontaggio/video nei ritiri giovanili, la radio come accompagnatore spirituale, ecc.

Testi:

Documenti ecclesiali: *Inter Mirifica*, *Communio ed Progressio*, *Redemptoris Missio*, *Aetatis Novae*, *Puebla*, *Ecclesia in Africa*, Messaggio Giornata della C.S. 1989 su Mass Media e Religione; *Effata! Apriti e Il lembo del Mantello* del Cardinal Martini, ecc.

Studi e Ricerche: AA.VV., *Communication et Spiritualité* (Paris 1991); *Mass Media and Religious Imagination*, in: «Research Trends in Religious Communication» 8(1987)1; AA.VV., *Immaginazione Religiosa* (Milano 1990); AA.VV., *Mass Media e Spiritualità* (Roma, ACEC 1992); AA.VV., *Communications Media and Spirituality*, The Way Supplement 57 (Autumn 19876); AA.VV., *Cinema e Spiritualità: Cineincontri a Verona e Roma 1991* (Roma, ACEC 1991); MARTIN T., *Images and the Imageless: A Study in Religious Consciousness* (New York 1981); SHEA J., *Stories of God* (Chicago 1978); SHEA J., *Stories of Faith* (Chicago 1981); VAN WOUW H. (a cura), *Geloof en communicatie audiovisuele media als vindplaats van religiositeit en spiritualiteit* (Drierhergen 1991); WHITE R., *Trasmissioni Religiose alla Radio e in Televisione: Rassegna Internazionale*, in: F. LEVER (a cura), *Trasmissioni Religiose alla Radio e in Televisione* (Torino 1991).

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi; i valori; la relatività. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. 5. La costruzione sociale della realtà: linguaggio e cultura; istituzionalizzazione; interiorizzazione; identità.

Parte pratica: analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1983); HYMAN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972); BERGER P.L.-LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale* (Bologna, Il Mulino 1969).

T3430. Corso monografico di animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Il corso dopo avere esaminato i concetti filosofici, antropologici e psico-sociologici su cui poggia la definizione dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, affronterà la descrizione e l'analisi del metodo e degli strumenti dell'animazione culturale. In particolare saranno affrontati i temi della comunicazione interpersonale autentica, del gruppo come luogo educativo, del modello ermeneutico nella programmazione, della ricerca e dell'intervento a rete. Una appendice riguarderà l'animazione delle assemblee e dei grandi gruppi sociali.

Testi:

POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); Id., *Educazione come animazione*, vol. I: *I Concetti* (Leumann, LDC 1991); Id., *Educazione come animazione*, vol. II: *Il metodo* (Leumann, LDC 1994).

T3521. Corso fondamentale: La Chiesa locale come soggetto della pastorale e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

Introduzione. 1. Il quadro teologico globale di riferimento: L'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni (i modelli ecclesiologici pre-conciliari, conciliari e postconciliari). 2. Concezione e modi di attuazione della Chiesa locale nei diversi modelli ecclesiologici. 3. Aspetti pastorali e catechetici della tematica.

Testi:

Dispense del Professore (e la bibliografia ivi riportata).

T3530. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale
(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti: Un cammino di evangelizzazione: Medellín, Puebla, Santo Domingo

1. Gli antecedenti: la prima evangelizzazione dell'America Latina. 2. La seconda Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Medellín). 3. Da Medellín a Puebla. 4. La Terza Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Puebla). 5. La Quarta Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Santo Domingo).

Testi:

Dispense del Professore.

T3540. Seminario di temi teologici in ambito pastorale I
(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Suppone la frequenza del T3521.

Argomenti: Modelli di chiesa proposti da catechismi e documenti pastorali recenti

Verranno analizzati diversi sussidi catechistici e pastorali recenti applicando la griglia proposta nel corso T3521.

T3641. Seminario di Missionologia
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Problemi di Missiologia e orientamenti del magistero recente.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 581.11
Fax (011) 581.13.96

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: MOSETTO FRANCESCO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
MARITANO MARIO, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETERIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

FERASIN EGIDIO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

FRIGATO SABINO, SDB
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

GIRAUDO ALDO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Assistenti:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
CARELLI ROBERTO, SDB
FERRERO BRUNO, SDB
ONI SILVANO, SDB
ZANINI ALBERTO, SDB

Docenti Invitati:

AIME ORESTE, Dc
CIRAVEGNA FRANCO, Dc
DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FERRUA VALERIO, OP
FIACCONI DANILO, SDB
PROVERA ROBERTO, COTT
RISATTI EZIO, SDB
SACCHI ALESSANDRO, PIME
SIRBONI SILVANO, Dc
TOMŠIK JOZEF, SDB
VIGNA GIORGIO, OFM
VILLATA GIOVANNI, Dc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fini generali*: 1. la formazione scientifico-teologica dei candidati al presbiterio; 2. qualificare ulteriormente gli Studenti come operatori pastorali, specialmente nel campo della pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi*, che suppone il Biennio filosofico, si articola come segue:

- Il 1° ciclo, *istituzionale*, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche, assicurando la formazione intellettuale richiesta in vista del presbiterato. Esso si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il 2° ciclo, di *specializzazione in Teologia pastorale*, si propone di qualificare scientificamente gli Studenti in ordine all'azione pastorale, in particolare nel campo della pastorale giovanile. Esso ha la durata di due anni e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

A norma della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, n. 74, a vantaggio degli Studenti che non tendono alla Licenza, la Sezione assicura altresì l'*Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il compimento del quinquennio istituzionale.

3. Le *condizioni di ammissione* sono quelle stabilite dagli *Statuti UPS*, artt. 74 e 80, e dagli *Ordinamenti*, artt. 138 e 141. In particolare,

- per il 1° ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori pre-universitari e il Biennio filosofico; si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna, oltre l'italiano;

- per il 2° ciclo: può essere ammesso chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana e latina, del greco biblico e di altre due lingue moderne.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Le prestazioni richieste nel 1° ciclo sono le seguenti:

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

- 6011. AT. Libri storici 1 (3c)
- 6012. AT. Libri storici 2 (2c)
- 6013. AT. Libri profetici (3c)
- 6014. AT. Libri poetici e didattici (3c)
- 6022. NT. Vangeli sinottici I (3c)
- 6025. NT. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (4c)
- 6031. NT. Letteratura giovannea e Epistole cattoliche (3c)
- 6032. NT. Lettere di S. Paolo (3c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2c)
- 6153. Patrologia II. Padri Postnicensi (2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6041. Introduzione alla Teologia e Rivelazione (4c)
- 6042. Ispirazione della Sacra Scrittura (1c)
- 6043. Cristologia (3c)
- 6051. La Chiesa I: teologia fondamentale (4c)
- 6052. La Chiesa II: teologia dogmatica (2c)
- 6053. Mariologia (2c)
- 6061. Dio uno e trino (3c)
- 6071. Antropologia teologica I (3c)
- 6072. Antropologia teologica II. Grazia e virtù teologali (4c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c)

- 6081. Sacramenti I. Battesimo e Cresima (4c)
- 6082. Sacramenti II. Eucaristia e Penitenza (4c)
- 6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c)
- 6085. Sacramenti IV. Ordine e Unzione degli infermi (3c)

TEOLOGIA MORALE

- 6091. Teologia morale I. Fondamentale (4c)
- 6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c)
- 6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c)
- 6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c)
- 6102. Teologia morale IV. Penitenza e altri sacramenti (2c)
- 6103. Teologia morale V. Morale matrimoniale e familiare. Morale sessuale (3c)

TEOLOGIA SPIRITUALE

- 6117. Teologia spirituale sistematica (2c)

LITURGIA

- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2c)
- 6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c)
- 6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali (2c)
- 6144. Liturgia III. Mistero eucaristico (2c)

DIRITTO CANONICO

- 6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libro I del CIC. Chiesa e comunità politica (3c)
- 6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c)
- 6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c)

Seminari

- 6046. Seminario di metodologia teologica (2c)
- 6047. Seminario di sintesi teologica (2c)

Discipline ausiliarie

- 6024. Greco biblico (2c)
- 6033. Ebraico (2c)

SECONDO CICLO

Al fine di qualificare gli Studenti nel campo specifico della pastorale, i corsi e i seminari del Biennio di Licenza in Teologia pastorale mirano alla loro formazione teorica e pratica in *tre aree principali*: 1. teologico-spirituale; 2. teologico-pastorale; 3. catechetica.

I corsi fondamentali e alcuni dei corsi speciali, come pure il tirocinio pastorale, vengono attivati annualmente. Altri corsi speciali sono invece attivati ciclicamente.

Nell'arco dei quattro semestri lo Studente è tenuto a frequentare tutti i corsi fondamentali e un numero sufficiente di corsi speciali per un totale di 36 crediti, due seminari (8c) e un tirocinio (4c). La frequenza per ognuno dei quattro semestri deve raggiungere un minimo di 12 crediti.

Superati gli esami e compiute le esercitazioni prescritte, lo Studente darà prova della sua capacità di applicare in modo corretto la metodologia scientifica appropriata a un tema della specializzazione, preparando sotto la guida di un Docente una Dissertazione o *Tesi di Licenza*, la cui difesa ha carattere di esame comprensivo del Biennio.

Corsi fondamentali

- 6120. Teologia pastorale I. Fondamentale (3c)
- 6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile (3c)
- 6125. Progettazione pastorale (2c)
- 6130. Catechetica fondamentale (3c)
- 6166. Storia della spiritualità cristiana (3c)

Corsi speciali

- 6015. Bibbia e catechesi (2c)
- 6063. Teologia della vita consacrata (2c)
- 6105. Teologia morale. Questioni scelte. La formazione del ministro della Penitenza (2c)
- 6107. Educazione morale dei giovani (2c)
- 6110. Teologia spirituale III. Salesianità (3c)
- 6123. Teologia pastorale 3. Pastorale della famiglia (2c)
- 61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale (2c)
- 61211. Comunicazione e pastorale (3c)
- 61212. Culture, teologia e pastorale (2c)
- 6133. Catechesi categoriale: Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (2c)
- 6139. Catechesi categoriale: Catechesi per età II. Giovani e adulti (2c)

6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica (2c)
61410. Temi di pastorale liturgica (2c)
6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile (2c)
6175. Psicologia e vissuto religioso (2c)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2c)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c)

Seminari

I Seminari di studio possono essere di 2 crediti oppure di 6 crediti. Lo Studente è tenuto a frequentarne uno minore e uno maggiore e a elaborare per ciascuno di essi una relazione scritta. Gli argomenti dei Seminari proposti vengono definiti anno per anno.

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

ANNO PASTORALE

Nell'Anno pastorale lo Studente frequenta tutti i corsi stabiliti per il Primo anno del Biennio di Licenza in Teologia pastorale, ossia i corsi fondamentali e una scelta di corsi speciali, finalizzati alla formazione pastorale del Presbitero.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1997-1998

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

- 6022. Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I (3c - F. Mosetto)
- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4c - G. Caviglia)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1c - G. Caviglia)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4c - P. Ripa di Meana)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2c - S. Rosso)
- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c - M. Maritano)
- 6033. Ebraico (2c - R. Provera)
- 6046. Seminario di metodologia teologica (2c - M. Maritano)

Secondo semestre

- 6025. Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II. Atti (4c - F. Mosetto)
- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3c - G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3c - J. Tomšik)
- 6091. Teologia morale I. Fondamentale (4c - S. Frigato)
- 6117. Teologia spirituale sistematica (2c - G. Gozzelino)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione e Libro I del CIC (3c - M. Marchis)
- 6024. Greco biblico (2c - E. Ferasin)

II e III CORSO: Primo semestre

- 6013. Sacra Scrittura. AT. Libri profetici (3c - F. Perrenchio)
- 6032. Sacra Scrittura. NT. Lettere di S. Paolo (3c - F. Mosetto-A. Sacchi)
- 6053. Teologia dogmatica. Mariologia (2c - R. Carelli)
- 6073. Teologia dogmatica. Antropologia III. Escatologia (2c - G. Gozzelino)
- 6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c - P. Merlo)
- 6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c - S. Frigato)
- 6144. Liturgia III. Il mistero eucaristico (2c - V. Ferrua)
- 6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari (3c - M. Marchis)
- 6047. Seminario di sintesi teologica (1c - G. Gozzelino) *per il 3° anno*

Secondo semestre

6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea e Epistole cattoliche (3c - G. Vigna)
6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II (2c - P. Merlo)
6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali (4c - R. Carelli)
6085. Teologia dogmatica sacramentaria IV. Ordine e Unzione degli Infermi (3c - G. Gozzelino)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore (2c - S. Rosso)
6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2c - M. Maritano)
6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna (3c - S. Oni)
6047. Seminario di sintesi teologica (1c - G. Gozzelino) *per il 3° anno*

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO

LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

Primo semestre

Corsi fondamentali

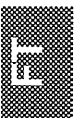
6120. Teologia pastorale fondamentale (3c - G. Biancardi)
6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana (3c - A. Giraudo)

Corsi speciali

6063. Teologia della vita consacrata (2c - G. Gozzelino)
6107. Educazione morale dei giovani (2c - F. Ciravegna)
61211. Comunicazione e pastorale (3c - D. Fiacconi)
6175. Psicologia e vissuto religioso (2c - E. Risatti)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c tra I e II semestre - G. Biancardi-A. Zanini)

*Seminari* (uno a scelta tra i seguenti)

6118. Seminario di Salesianità II (6c - A. Giraudo)

61109. Seminario di spiritualità I (2c - A. Giraudo)

6136. Temi di catechesi (6c - G. Biancardi-B. Ferrero)

6137. Temi di catechesi (6c tra I e II semestre - G. Biancardi)

6157. Seminario di Patrologia (2c - M. Maritano)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

6125. La progettazione pastorale (2c - G. Biancardi-G. Villata)

6122. Pastorale giovanile (3c - E. Risatti)

6130. Catechetica fondamentale (3c - G. Biancardi)

Corsi speciali

6105. Teologia morale. Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c - E. Ferasin)

6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco (3c - A. Giraudo)

61212. Culture, teologia, pastorale (2c - O. Aime)

61410. Temi di pastorale liturgica (2c - S. Sirboni)

Seminari

Cf. I semestre

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. Sacra Scrittura. AT. Libri profetici

(3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica - Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico - *Lectio cursiva* - Esegesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici* =Logos 3 (Leumann, LDC 1995).

6022. Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti:

1. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 2. Il Vangelo secondo Matteo: aspetti generali e saggi di esegesi.

Testi:

LACONI M. (e coll), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* =Logos 1, (Leumann, LDC 1994). Un commento al Vangelo secondo Matteo, a scelta tra i seguenti autori: P. Bonnard, R. Fabris, J. Gnlika, A. Sand. *Dispense* del Professore.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti:

Introduzione alla lingua greca del N.T. e lettura di brani scelti dei Vangeli e degli Atti. Nozioni di critica testuale.

Testi:

NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, a cura di CORSANI B.-BUZZETTI C. (Roma, Società Biblica Brit. e Forestiera 1996); oppure: MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, EDB 1990); CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Società Biblica Brit. e Forestiera 1994).

6025. Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II. Atti degli Apostoli.
(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti:

1. Vangelo secondo Luca: introduzione e saggi di esegesi. 2. Atti degli Apostoli: lettura corsiva e saggi di esegesi.

Testi:

LACONI M. (e coll), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, =Logos 1 (Leumann, LDC 1994); Un commento al Vangelo secondo Luca, a scelta tra i seguenti autori: F. Bovon, J. Ernst, J.A. Fitzmyer, I.H. Marshall, G. Schneider, H. Schürmann. Un commento agli Atti degli Apostoli, a scelta tra i seguenti autori: R. Fabris, C.M.Martini, R. Pesch, J. Roloff, G. Schneider. *Dispense* del Professore.

6031. Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea ed Epistole cattoliche
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO VIGNA

Argomenti:

1. Il quarto vangelo. Il corso prevede la trattazione di alcuni argomenti necessari per una descrizione del quadro introduttivo generale: l'arte narrativa di Giovanni; l'ambiente culturale e religioso della scuola giovannea; le fonti; criteri e proposta di strutturazione del testo; aspetti della teologia del Quarto Vangelo. Alcuni saggi esegetici esemplificativi saranno presentati lungo lo svolgimento del corso. Lo studente sarà tenuto alla lettura del testo di COTHENET E., *Il Vangelo di San Giovanni*, in COTHENET E.-DUSSAULT L.-LEFORT P.-PRIGENT P., *Gli scritti di San Giovanni e la lettera agli Ebrei* =Piccola Enciclopedia Biblica 10 (Roma, Borla 1985) 11-162. 2. Prima lettera di Giovanni. 3. Apocalisse.

Testi:

Commentari consigliati: BROWN R.E., *Giovanni. Commento al Vangelo spirituale*, voll. I-II (Assisi, Cittadella 1979); LACONI M., *Il racconto di Giovanni* (Cittadella, Assisi 1993); LÉON DUFOUR X., *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, voll. I-III (Cinisello Balsamo, Paoline 1989-1995) (ancora non pubblicato il vol. IV, cc. 18-21); SEGALLA G., *Giovanni*, NVB 36 (Roma, Paoline 1984); PRETE B., *Le lettere di Giovanni* (Roma 1970); BONNARD P., *Les Epîtres johanniques* (Genève 1983); BROWN R.E., *Le lettere di Giovanni* (Assisi 1986); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia 1979); ID., *L'Apocalisse*, in AA.Vv., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Leumann, LDC 1987) 367-450; MAGGIONI B., *L'Apocalisse. Per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi 1981); PRIGENT P., *L'Apocalisse di Giovanni* (Roma, Borla 1985); ID., *Il messaggio dell'Apocalisse* (Roma, Borla 1982); *Dispense* del Professore.

6032. Sacra Scrittura. NT. Lettere di S. Paolo*(3 crediti nel I semestre):*

Proff. FRANCESCO MOSETTO - ALESSANDRO SACCHI

Argomenti:

Dopo la descrizione del contesto giudaico e cristiano nel quale si inserisce la vocazione di Paolo di Tarso ad apostolo dei pagani (I parte), sarà affrontato il "vangelo paolino": la predicazione, la fondazione e la cura delle chiese (II parte). Sarà data particolare attenzione all'introduzione storica, letteraria e teologica alle singole lettere del corpo paolino (III parte). Saggi esegetici esemplificativi saranno presentati lungo lo svolgimento del corso. Lo studente, oltre a svolgere una breve ricerca su un passo paolino che verrà indicato a tempo opportuno, sarà tenuto alla lettura del testo di SCHLIER H., *Linee fondamentali di una teologia paolina*, BTC 48 (Brescia, Queriniana 1985).

Testi:

Commentari: BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, voll. I-III (Roma, Borla 1980); AURELIO T.-BUZZETTI C.-MANNUCCI V.-MISCAMPBELL P.-PENNA R., *Le lettere di Paolo* (Casale Monferrato, Marietti 1981); *Le lettere di Paolo* Testo integrale CEI con introduzioni e commenti ripresi da la Bibbia a cura dei Gesuiti di *La Civiltà Cattolica* (Roma) e di San Fedele (Milano) (Casale Monferrato, Piemme 1990).

6033. Ebraico*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ROBERTO PROVERA*Argomenti:*

La lingua e la letteratura ebraica nell'orizzonte del Vicino Oriente Antico. Caratteristiche generali del linguaggio biblico. Elementi di grammatica ebraica. Lettura e analisi di testi.

Testi:

FABRIS R. (e coll), *Introduzione generale alla Bibbia*, =Logos 1, (Leumann, LDC 1994); Sezione filologica; DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione*(4 crediti nel I semestre):* Prof. GIOVANNI CAVIGLIA*Argomenti:*

I. Introduzione alla teologia: che cos'è la teologia e qual è il suo metodo?;

fede e ragione nel lavoro teologico; il magistero della Chiesa nel lavoro teologico; divisioni della teologia e discipline teologiche; la teologia fondamentale in particolare.

II. La Rivelazione Cristiana: 1. «Gli uomini per mezzo di Cristo, Verbo fatto carne, nello Spirito hanno accesso al Padre e sono resi partecipi della natura divina»: Gesù Cristo è simultaneamente il “rivelatore” che chiede la mia fede e il “rivelato”, cioè il contenuto specifico della fede del cristiano (cf *Dei Verbum* 1-6). 2. La constatazione della corrispondenza tra la coscienza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio incarnato sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: a) Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione; b) l'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. 3. L'emergere della perfetta coerenza, nella figura di Gesù, tra ciò che egli è, ciò che dice e ciò che fa mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole, secondo la sua stessa affermazione: «Le opere che io compio nel nome del Padre mio, queste mi danno testimonianza» (*Gv* 10,25). 4. La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi e il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura. 5. L'unicità e singolarità di Gesù Cristo, Figlio di Dio fatto uomo, fonda l'assoluta novità dell'annuncio cristiano e la sua imprescindibile necessità per lo svelamento totale del mistero della nostra vita; da qui ha origine l'attività missionaria cristiana e il modo con cui il cristianesimo considera le religioni non cristiane.

Testi:

Dispense del Professore; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo*, Roma 24 maggio 1990; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano 1993); LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1994); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1Pt 3,15). *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981).

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1 credito nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato - Dottrina patristica dell'ispirazione - Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero - L'insegnamento del Concilio Vaticano II - L'approfondimento teologico recente.

Testi:

FABRIS R. (e coll), *Introduzione generale alla Bibbia* =Logos 1, (Leumann, LDC 1994); ARTOLA A.M.-SANCHEZ CARO J.M., *Introduzione allo studio della Bibbia*, vol. 2, *Bibbia e parola di Dio* (Brescia 1994).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura.: 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni.

II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa: Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano III.

III. Linee di cristologia sistematica: 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 4. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui, ma anche per noi. 5. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1993); SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann, LDC 1996); *Dispense* del Professore.

6046. Seminario di metodologia critica. Avviamento allo studio teologico

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

Problemi introduttivi alla Metodologia del lavoro scientifico. Presupposti per la ricerca. Le tappe del lavoro scientifico. Sussidi specifici per lo studio della teologia. Esercizi di applicazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione: Guida alla tesi di laurea e di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

6047. Seminario di sintesi teologica

(2 crediti tra I e II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di disporre i partecipanti ad una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:

AA.VV., *Lezioni sul Credo* (Leumann, LDC 1989); *Dispense* del professore.

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso "fondamentale" sulla Chiesa - Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa - L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo - Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971); KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Roma, Città Nuova Ed. 1994).

6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

1. Alla scoperta dell'Ecclesiologia: il rinnovamento ecclesiologico (dall'ecclesiologia post-tridentina a quella del Vaticano II); opzioni metodologiche, tematiche e tensioni nell'ecclesiologia postconciliare; peculiarità della riflessione ecclesiologica - 2. Alla scoperta della Chiesa: la Chiesa come mistero; tratti essenziali della Chiesa; inviata ad annunciare e a celebrare la salvezza; la testimonianza laicale e consacrata; al servizio del Regno, con l'autorità di Cristo; il ministero papale; compiti della Chiesa d'oggi; l'ecumenismo.

Testi:

ANTON AA, *El misterio da la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*, 2 voll., =BAC Maior 26.30, (Madrid, La Editorial Católica-Estudio Teológico de San Ildefonso, Toledo 1986-1987); CANNOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale*, =Universo Teologia 23, (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); CERETI G., *Molte chiese cristiane un'unica Chiesa di Cristo. Corso di Ecumenismo*, =Introduzioni e trattati 1, (Brescia, Editrice Queriniana 1992); DIANICH S., *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta*, (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ID, *La Chiesa mistero di comunione*, =Terzomillennio (Genova, Marietti ¹1987); *Mysterium salutis*, voll. 7-8: *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, (Brescia, Queriniana 1972-1975); KASPER W.-SAUTER G., *La Chiesa luogo dello Spirito. Linee di ecclesiologia pneumatologica*, =Giornale di teologia 124 (Brescia, Queriniana 1980); LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. III: *Dogmatica II*, (Brescia, Queriniana 1986); PARENT R., *Una Chiesa di battezzati. Per superare la contrapposizione chierici-laici*, (Brescia, Queriniana 1987); PIÉ-NINOT S., *Introduzione alla ecclesiologia*, =Introduzione alle discipline teologiche 7, (Casale Monferrato, Piemme 1994); PORRO C., *La Chiesa. Introduzione teologica*, =Teologia 2, (Casale Monferrato, Piemme ²1986); SCHMAUS M., *Dogmatica cattolica*, vol. III/1: *La Chiesa*, (Torino, Marietti 1963); SULLIVAN F.A., *Noi crediamo la Chiesa*, (Casale Monferrato, Piemme 1990); TILLARD J.M., *Chiesa di chiese. L'ecclesiologia di comunione*, =Biblioteca di teologia contemporanea 59, (Brescia, Queriniana 1989); VALENTINI D. (ed.), *L'ecclesiologia contemporanea*, =Studi religiosi, (Padova, Edizioni Messaggero 1994); WIEDENHOFER S., *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, =Universo Teologia 24, (Cinisello Balsamo, S.Paolo 1994).

6053. Teologia dogmatica. Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Prima Parte: Maria nella Bibbia e nella Patristica: 1. Maria nell'Antico Testamento (il "protovangelo", la madre dell'Emmanuele, la partoriente di Betlemme, la figlia di Sion, simboli e figure in senso accomodatizio o tipico). 2. Maria nel Nuovo Testamento (Gal 4, Vangeli, Atti, Apocalisse). 3. Maria nella Patristica (dall'inizio dell'era apostolica alla fine del II secolo; dalla fine del II secolo al Concilio di Nicea; dal Concilio di Nicea al Concilio di Efeso; il Concilio di Efeso e la fine dell'epoca patristica).

Seconda Parte: Teologico-sistemica: Prima sezione: il compito di Maria nella storia della salvezza (Maria, Madre di Dio; cooperatrice di Cristo; madre universale). Seconda sezione: La santità di Maria e i doni a lei concessi in vista della sua missione (Maria Immacolata; Maria sempre Vergine; Maria Assunta; Maria e la Chiesa; Maria e lo Spirito Santo).

Terza Parte: Il posto di Maria nel culto cristiano.

Testi:

MELOTTI L., *Maria, la Madre dei viventi. Compendio di mariologia* (Leumann, LDC

1986). Testi per l'approfondimento: SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma 1981); BERTETTO D., *Maria, la Serva del Signore* (Napoli 1988); GONZALEZ C.I., *Mariologia. Maria, Madre e Discepola* (Casale Monferrato, Piemonte 1988); LAURENTIN R., *La Vergine Maria. Mariologia post-conciliare* (Roma 1983); GALOT J., *Maria, la donna nell'opera della salvezza* (Roma 1984); DE FIORES ST., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna 1992).

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF TOMŠIK

Argomenti:

Il mistero di Dio oggi: i credenti di fronte all'ateismo; i problemi del linguaggio - La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT - Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore - Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli - Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine - Il mistero di Dio nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio - Il mistero di Dio nella liturgia - Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella Tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male - Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito* (Leumann, LDC 1991). Testi per l'approfondimento: AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito santo*, 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUYER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

6063. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Fenomenologia della vita consacrata oggi. 2. Fenomenologia della vita consacrata nella storia. 3. Fenomenologia della teologia della vita consacrata. 4. Verso una determinazione teologica dello specifico dei consacrati. 5. Il

progetto fondante dei consacrati. 6. Forme, strumenti e rapporti della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, LDC 1997).

6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. Grazia e virtù teologali

(4 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo. 2. Storia della riflessione teologica sulla grazia. 3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. IX (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del Professore.

6074. Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Escatologia ed escatologie. 2. Il messaggio escatologico dell'Antico Testamento. 3. Il messaggio escatologico del Nuovo Testamento: lo specifico. 4. Il messaggio escatologico del Nuovo Testamento: i contenuti. 5. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche sacrali. 6. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche secolari. 7. Dimensioni e temi dell'escatologia cristiana. 8. La pienezza del futuro assoluto. 9. La forza operativa del futuro assoluto. 10. Il rischio del fallimento del singolo. 11. Il provvisorio nel definitivo.

Testi:

GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); ID., *Lineamenti di escatologia* (Leumann, LDC 1992).

6085. Teologia dogmatica. Ordine ed Unzione degli Infermi
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Teologia del ministero ordinato: questioni preliminari; analisi critica delle interpretazioni maturate nella storia; segno, o rappresentanza, del Signore; particolarità e ragioni della rappresentanza in Persona Christi; il senso del ministero ordinato; il rapporto del ministero ordinato con il Cristo; il rapporto del ministero ordinato con la Chiesa; i tre gradi del ministero ordinato; il sacramento dell'ordine; il ministero ordinato nel dialogo ecumenico.

2. L'Unzione degli Infermi: teologia biblica della malattia e dell'unzione; la tradizione liturgica; teologia e magistero; gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento; catechesi e pastorale.

Testi:

GOZZELINO G., *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato* (Leumann, LDC 1992); ID., *L'unzione degli infermi* (Torino, LDC 1977); *Dispense* del Professore.

6091. Teologia morale I. Fondamentale
(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:

1. *Il problema della fondazione dell'agire morale*: Il discorso etico nel dibattito attuale - Il problema della *fondazione* dell'agire morale - Il dinamismo morale umano - Dalla morale umana alla morale cristiana. 2. *La questione metodologica*: Natura del discorso metodologico - Indagine storico-metodologica: *Summa Theologiae* - *Institutiones Morales* e la manualistica cattolica - Indicazioni metodologiche conciliari - La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare - Il dibattito attorno alla *morale autonoma* ed *etica di fede* - La categoria cristologico-antropologica: *medium* tra fede-prassi. 3. *Cristologia e antropologia*: La prassi morale delle prime comunità - Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità - La *vocazione in Cristo* alla prova della vita - Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. 4. *L'uomo credente in risposta*: La vita *orientata* a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete - Il dinamismo della coscienza morale e la moralità - Fondazione e ruolo della norma morale - Il magistero morale della Chiesa - il peccato personale e sociale - Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale*. Saggio di teologia morale fondamentale (Leumann, LDC 1994).

6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

1. L'evoluzione storica della trattazione sulle virtù. 2. *L'ordo ad Deum*: virtù della religione e vita morale; l'*animus* religioso (l'adorazione; il ringraziamento; la domanda); la libertà religiosa; peccati contro la religione. 3. La "Santa Triade": a) La virtù teologale della *fede*: premesse biblico-dogmatiche; gli appelli della fede (accogliere la fede; annunciare la fede; crescere nella fede); peccati contro la fede. b) La virtù teologale della *speranza*: premesse biblico-dogmatiche; speranza e impegno morale. c) La virtù teologale della *carità*: premesse biblico-dogmatiche; la carità verso Dio; la carità verso il prossimo (amore del prossimo e necessità spirituali; amore del prossimo e necessità materiali; correzione fraterna; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo); una sola carità; carità e giustizia.

Testi:

Appunti del Professore; CAFFARRA C.-PIANA G., *Principi di morale religiosa*, =Corso di teologia morale (Bologna, EDB 1972); CESSARIO R., *Le virtù* =Amateca. Manuali di Teologia cattolica 19 (Milano, Jaca Book 1993); COLLANGE J.F., *Fede, Speranza, Amore ed Etica*, in LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. IV (Brescia, Editrice Queriniana 1986) 11-56; COZZOLI M., *Etica teologale. Fede Carità Speranza* =Teologia morale: studi e testi 4 (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1991); GOFFI T.-PIANA G. (edd.), *Corso di morale*, vol. V: *Liturgia (Etica della religiosità)* (Brescia, Queriniana 1986); GÜNTHER A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. II: *Morale speciale: le relazioni del cristiano verso Dio* =Testi di teologia 9, (Alba, Paoline ⁵1988); HÄRING B., *Liberi e fedeli in Cristo. Teologia morale per preti e laici*, vol. II: *La verità vi farà liberi (Gv 8,32)* =L'abside 3 (Alba, Edizioni Paoline ²1989); MONGILLO D., *Virtù teologali*, in COMPAGNONI F.-PIANA G.-PRIVITERA S. (edd.), *Nuovo dizionario di teologia morale* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1990) 1474-1499; PESCHKE K.H., *Etica cristiana. Teologia morale alla luce del Vaticano II*, vol. II: *Teologia morale speciale* =Subsidia Urbaniana 39 (Roma, Pontificia Università Urbaniana 1989); SCHLIER H., *Per la vita cristiana: fede, speranza, carità. Meditazioni bibliche* =il Pellicano, (Brescia, Morcelliana 1975); TETTAMANZI D., *Fede*, in ROSSI L.-VALSECCHI A. (edd.), *Dizionario Enciclopedico di Teologia Morale*, (Roma, Edizioni Paoline ⁷1987) 412-434; ID., *Religione (Morale)*, in *Dizionario teologico interdisciplinare*, vol. III (Torino, Marietti 1977) 55-79.

6096. Teologia morale IV. Morale sociale
(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:

1. *Teologia della pace*: l'insegnamento della Scrittura, della «Gaudium et Spes»; i diritti dell'uomo; la pace tradita sul piano economico, politico e culturale. 2. *Morale della vita economica*: introduzione all'etica della vita economica; uomo e ricchezza nella Scrittura; proprietà; lavoro; principi e norme morali di condotta. 3. *Morale della vita politica*: etica politica; la politica nella Scrittura e nell'insegnamento sociale della Chiesa; i doveri del cittadino. 4. *Vita di comunicazione*: lettura teologica della comunicazione; la comunicazione di massa; veracità e veridicità.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/2 Morale della vita economica, politica, di comunicazione* (Assisi, Cittadella 1990); *Etica, economia e sviluppo. L'insegnamento dei Vescovi dei cinque continenti* (Bologna, EDB 1994); *La dottrina sociale della Chiesa* (Milano, Glossa 1989); CALVEZ J.Y., *Etica per una società in trasformazione. La Chiesa di fronte alle emergenze mondiali* (Roma, Città Nuova 1992); GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica* (Torino, LDC 1992).

6105. Teologia Morale. Questioni scelte.
(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti: Note di pastorale del Sacramento della Penitenza.

Parte prima: Elementi teologici. 1. Il sacerdote confessore e la pedagogia dell'amore. 2. La persona e i compiti del confessore. 3. La preparazione al sacramento: l'Esame di Coscienza. 4. Cenni sul rapporto tra confessione e direzione spirituale. 5. L'esercizio del ministero della Riconciliazione e le norme del Codice di Diritto Canonico. Parte seconda: Il dialogo sacramentale con diverse categorie di penitenti. 1. La confessione dei fanciulli e dei preadolescenti. 2. La confessione dei giovani e dei fidanzati. 3. La confessione delle persone sposate: a) Problemi inerenti all'*Humanae Vitae*; b) Problemi inerenti al dovere di trasmettere la vita; c) Problemi inerenti alla fedeltà coniugale (adulterio e divorziati risposati). 4. Alcune situazioni particolari: a) Problemi inerenti all'AIDS; b) Problemi inerenti alla droga; c) Problemi inerenti all'evasione fiscale.

Testi:

Dispense del Professore; FRATTALLONE R., *Pastorale del sacramento della Penitenza* (Torino, SEI 1996).

6107. Educazione morale dei giovani*(2 crediti nel I semestre):* Prof. FRANCO CIRAVEGNA*Argomenti:*

1. Educazione della coscienza morale: a) lo sviluppo morale nella riflessione etico-psicologica contemporanea; b) le diverse fasi dello sviluppo morale: fanciullezza, preadolescenza, adolescenza, giovinezza; c) moralità della persona e dinamismi psicologici inconsci. - 2. Educazione della coscienza morale cristiana: a) i contenuti cristiani della morale: l'educazione della coscienza tra *morale autonoma* ed *etica di fede?*; b) formazione del giudizio di coscienza: il discorso assiologico (valori e valori morali); valenza etica della *situazione* storico-personale; la categoria del *discernimento* etico; c) indicazioni pedagogiche. - 3. Educazione della coscienza cristiana all'impegno socio-politico-culturale: a) la problematica nell'esperienza della comunità cristiana italiana: importanti documenti della CEI; i Convegni ecclesiali (1975-1985); la posizione dialettica tra *cultura della mediazione* e *cultura della presenza*; b) il contesto della coscienza cristiana: categorie interpretative dell'attuale contesto sociale (complessità - pluralismo etico - soggettività); la presenza del cristiano tra *testimonianza assiologico-religiosa* e *mediazione etica*; c) la questione etico-metodologica; educazione al *discernimento*: quadro assiologico di riferimento (insegnamento sociale cristiano e complessità interpretativa della situazione; dimensione ecclesiale-spirituale del discernimento cristiano; creatività e rischio); d) dimensione pedagogica in ordine all'animazione socio-culturale.

Testi:

GATTI G., *L'educazione morale e l'educazione alla fede. Metodologia pastorale speciale* (Roma 1983); QUARELLO E., *Morale cristiana e culture* (Roma 1979); BIFFI I., *Cultura cristiana. Distinguere nell'unità* (Milano 1983); KILEY B., *Psicologia e teologia morale. Linee di convergenza* (Casale Monferrato 1983); POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani. Una proposta educativa* (Leumann, LDC 1986); *Appunti del Professore con bibliografia ragionata.*

6110. Teologia Spirituale 3: Salesianità*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ALDO GIRAUDO*Argomenti: La spiritualità e l'opera pastorale di don Bosco*

1. L'humus spirituale nel quale don Bosco si colloca ed è stato formato. - 2. Modelli sacerdotali nell'ambiente torinese dell'Ottocento. - 3. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di don Bosco. - 4. Linee generali della spiritualità giovanile di don Bosco. - 5. Il ruolo spirituale del direttore e

del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di don Bosco. - 6. La spiritualità giovanile salesiana tra memoria storica e sensibilità attuale. - 7. L'Oratorio salesiano, esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

Testi:

BOSCO G., *Opere edite*. Ristampa anastatica (Roma, LAS 1976-1977) [specialmente: *Il giovane provveduto*; le *Vite* di Domenico Savio, di Francesco Besucco, di Michele Magone; e i vari *Regolamenti*]; ID., *Memorie dell'Oratorio di San Francesco di Sales dal 1815 al 1855*, a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1991); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS 1979-89); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionnelle*, in DS VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); BRAIDO P. (ed), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze*. Terza edizione accresciuta (Roma, LAS 1997); «Ricerche storiche salesiane» (Roma, LAS 1982-1997).

61109. Seminario di spiritualità I

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti:

Accompagnamento spirituale, discernimento e itinerari vocazionali.

Testi:

FRATALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); ANCILLI E., *Mistagogia e Direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); MANDIZÁBAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, Apostolato della Preghiera 1993); BERNARD CH.-A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1994); RAGUIN Y., *Maestro e discepolo. La direzione spirituale* (Bologna, EDB 1987); LOUF A., *Generati dallo Spirito. L'accompagnamento spirituale oggi* (Magnano, Qiqajon 1994); ALLEN J.J., *La vita interiore. La direzione spirituale del cristianesimo orientale* (Milano, Jaca Book 1996); CENTRO NAZIONALE VOCAZIONI, *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione* (Milano, Ancora 1996).

6117. Teologia spirituale sistematica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Problemi e compiti della teologia spirituale - 2. La dimensione mistica della vita spirituale - 3. La dimensione ascetica della vita spirituale - 4. La dimensione storica della vita spirituale - 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale - 6. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

Testi:

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, LDC 1989).

6118. Seminario di Salesianità II

(6 crediti nel I e II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti:

Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo "Oratorio" salesiano e sviluppo storico: 1. Documenti sulla nascita e l'evoluzione dell'Oratorio festivo: attività, persone e ruoli - 2. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. - 3. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. - 4. Sviluppi successivi (Congressi degli Oratori festivi 1895-1920): nascita e trasformazione di modelli. - 5. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani e dei laici dal rettorato di don Michele Rua a quello di don Pietro Ricaldone. - 8. Documenti sull'Oratorio dal 1965 al 1996. - 9. Gli indirizzi del Capitolo generale 24° (1996): tradizione e innovazione.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP - 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale - 3. Il Concilio Vaticano II e la sua *pastoralità* - 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana - 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); c) finalità dello studio teologico-pastorale; d) il metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Natura dell'atto pastorale.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS²1991); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia 1989); SEVESO B., *Edi-*

ficare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi (Leumann, LDC 1982); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferato, Piemme 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma 1993); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

61211. Teologia pastorale: Temi di pastorale della comunicazione (3 crediti nel I semestre): Prof. DANILO FIACCONI

Argomenti:

1. Comunicazione e comunicazione sociale: a) la comunicazione umana; b) storia della comunicazione; c) i mass media; d) teorie ed effetti sociali dei media; e) Chiesa e comunicazione. 2. Media Education: a) mass media e group media, teorie e tecniche; b) modelli di analisi: strutturale, testuale, pragmatica; c) percorsi formativi. 3. Comunicazione pastorale: a) il metodo: schemi di comunicazione, linguaggio, spiritualità, ministero e mass media; b) la prassi: comunicazione interpersonale, di gruppo, comunitaria, sociale.

Testi:

Dispense del Professore; EILERS F.I., *Comunicare in comunità, un'introduzione alla comunicazione sociale* (Leumann, LDC 1997); BALDINI M., *Storia della comunicazione* (Roma, Newton 1995); WOLF M., *Gli effetti sociali dei media* (Milano, Bompiani 1985); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1985); EILERS F.I.-GIANNATELLI R. (edd.), *Chiesa e comunicazione sociale, i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1994); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C. (edd.), *Teleduchiamo* (Leumann, LDC 1994); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C. (edd.), *Le impronte di Robinson: mass media, cultura popolare, educazione* (Leumann, LDC 1995); BABIN P.-KOULOUMDJIAN M.F., *Possiamo ancora parlare ai ragazzi?* (Leumann, LDC 1987); BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (Leumann, LDC 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1987); TONELLI R.-GALLO L.A.-POLLO M., *Narrare per aiutare a vivere* (Leumann, LDC 1992); MARTINI C.M., *Camminare sulla seta: la comunicazione nel ministero pastorale* (Milano, Ancora 1991); POLLO M., *Educazione come animazione: i concetti* (Leumann, LDC 1991); POLLO M., *Educazione come animazione: il metodo* (Leumann, LDC 1994); WATZLAWICK P.-BEAVIN J.H.-JACKSON D.D., *Pragmatica della comunicazione umana* (Roma, Astrolabio 1971); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1979).

61212. Culture, teologia, pastorale (2 crediti nel II semestre): Prof. ORESTE AIME

Argomenti:

1. Individuazione delle "componenti" della cultura contemporanea (*cultura di massa*, le scienze, la tecnica, le scienze umane, le espressioni artisti-

che, le tendenze filosofiche con particolare riferimento all'etica. 2. Elaborazione di un modello in grado di porre in relazione cultura/e, teologia, pratica pastorale e soggetti. 3. Analisi dettagliata di alcune componenti della cultura contemporanea. 4. Elaborazione di alcuni programmi teorico-pratici di ricerca.

Testi:

Data l'ampiezza del tema, la bibliografia sarà presentata durante il corso.

6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile
(3 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

1. Che cosa si intende per Pastorale Giovanile. 2. Approccio psicologico alla realtà personale dei giovani. 3. Analisi critica di alcuni modelli di Pastorale Giovanile. 4. Una proposta di Pastorale giovanile fedele ad alcuni criteri di base: incarnazione - esperienza - evangelizzazione - educazione. 5. L'obiettivo della Pastorale Giovanile: integrare fede e vita. 6. Itinerari formativi per raggiungere l'obiettivo: il linguaggio - il gruppo - la catechesi. 7. L'animatore di Pastorale Giovanile: funzione - preparazione.

Testi:

NAPOLIONI A., *La strada dei giovani. Prospettive di Pastorale Giovanile* (Milano, San Paolo 1994); TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987); *Dispense* del Professore.

6125. La progettazione pastorale
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti:

Il corso vuole essere esplicitazione ed approfondimento teorico-pratico di una tematica già enunciata nella trattazione di Teologia pastorale fondamentale. Prevede lo sviluppo dei seguenti punti: 1. Metodo della Teologia Pastorale e progettazione pastorale - 2. I vari momenti della progettazione pastorale e i criteri che vi presiedono - 3. Analisi critica delle modalità con cui la progettazione pastorale viene proposta in alcuni testi o documenti di pastorale - 4. Elaborazione di un progetto di azione pastorale a partire dall'ambiente in cui lo studente svolge le esercitazioni pastorali; sua valutazione critica.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso delle lezioni.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica
(4 crediti tra I e II semestre): Prof. ALBERTO ZANINI

Argomenti:

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione e piani formativi - 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.

6130. Catechetica fondamentale
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica - 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi - 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola - 4. Fini e compiti della catechesi - 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi - 6. Soggetti della catechesi - 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista - 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma ²1983); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Leumann, LDC 1984); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991).

Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Leumann, LDC 1983); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Leumann, LDC 1982); *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monferrato, Piemme 1992); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Leumann, LDC 1988).

6136. Seminario: Temi di catechesi*(2 crediti nel I e II semestre):*

Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - BRUNO FERRERO

Argomenti:

La *narratio* biblica nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una *storia* e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6137. Temi di catechesi*(6 crediti nel I e II semestre):* Prof. GIUSEPPE BIANCARDI*Argomenti:*

La catechesi negli interventi e nelle iniziative di D. Rua, D. Albera, D. Rinaldi: 1. La problematica catechistica italiana tra fine Ottocento e primi decenni del Novecento. 2. L'attenzione per la catechesi nei primi Superiori Maggiori Salesiani: lettere circolari, conferenze, *Bollettino Salesiano*, pubblicazioni varie. 3. Iniziative catechistiche. 4. Metodologia e sussidi suggeriti.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali*(2 crediti nel I semestre):* Prof. STEFANO ROSSO*Argomenti:*

I. *Antropologia liturgica*: 1. Linguaggio, simbolo, rito. II. *Teologia storica*: 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. III. *Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II*: 4. La storia della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di Cristo nella liturgia. IV. *I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa*: 7. L'assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1984).

61410. Temi di pastorale liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SIRBONI

Argomenti:

L'idea-guida del corso è rappresentata dalla ricerca delle condizioni necessarie per un buon esercizio del *ministero di presidenza* nelle celebrazioni sacramentali. L'articolazione del corso nel suo insieme è prevista attraverso i passaggi seguenti: 1. Breve riflessione di carattere introduttivo sulla *dimensione liturgica* della pastorale, nel suo intrinseco rapporto con la dimensione catechistica e con quella caritativa. 2. Sguardo d'insieme sulla situazione e sui problemi attuali nel campo della *pastorale sacramentale* nel nostro paese. 3. Il *ministero di presidenza* nelle celebrazioni sacramentali: significato, rapporto con l'assemblea celebrante e i vari ministeri, competenze e responsabilità (*prima* della celebrazione e *nella* celebrazione), modalità di esercizio ("l'arte del presiedere"). 4. L'*omelia* come *parte della celebrazione* e specifico compito presidenziale: criteri di impostazione, di preparazione, di comunicazione.

Testi:

Nelle vostre assemblee. Teologia delle celebrazioni liturgiche, (Brescia, Queriniana 1986); *Enciclopedia di Pastorale*, vol. 3: *Liturgia*, (Casale Monferrato, Piemme 1988); *Assemblea santa. Manuale di liturgia pastorale* (opera diretta da J. Gélineau), (Bologna, Ed. Dehoniane 1991); *Varcare la soglia. L'Eucaristia tra vigilia ed esperienza*, (Milano, Ed. Ancora 1994).

6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:

La liturgia nel tempo. 1. *Anno liturgico*: a) La festa; b) L'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; c) Il mistero pasquale; d) La domenica; e) Il ciclo pasquale; f) Il ciclo di Natale-Epifania; g) Il tempo ordinario; h) La venerazione di Maria e dei Santi. 2. *Liturgia delle Ore*: a) La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; b) Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) La nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; d) Le singole Ore; e) Gli elementi della celebrazione.

Testi:

1. Per l'Anno Liturgico: *Dispense* del Professore; 2. Per la Liturgia delle Ore: ROSSO S., *La liturgia delle Ore: preghiera della chiesa nei ritmi del giorno*, in DELLA TORRE L.-SARTORE D.-SOTTOCORNOLA F. (a cura), *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*, vol. I (Brescia 1986) 385-444.

6144. Liturgia III. La celebrazione del mistero eucaristico

(2 crediti nel I semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti:

1. Le testimonianze storiche; genesi e sviluppo; analisi critica delle fonti culturali. 2. La "preghiera eucaristica": Oriente (accenni) e Occidente. Dal Canone Romano al Messale di Paolo VI. 3. Il culto eucaristico (denominazioni, luogo, forme di celebrazione: concelebrazione, messa in privato; binazioni; comunione: frequenza, modalità; prima comunione, viatico; pietà eucaristica).

Testi:

LÉON-DUFOUR X., *Condividere il pane eucaristico secondo il Nuovo Testamento* (Leumann, LDC 1983); GERARDO DI NOLA, *Monumenta eucharistica. La testimonianza dei Padri*, I (Roma 1994); CABIÉ R., *L'Eucaristia* (II vol. di "La Chiesa in preghiera", trad. it. Brescia 1985); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (Brescia 1974).

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e archeologia cristiana.

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

1. *Introduzione*: storia in genere e storia della Chiesa; definizione, fonti, metodo, periodizzazione. *Parte I: Dalle origini agli inizi del IV secolo*. 2. Situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico e la crisi del giudeo-cristianesimo. 3. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. 3. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. La gnosi e le prime eresie. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa. *Parte II: Dalla pace costantiniana alla fine del VII secolo*. 5. Fine delle persecuzioni e "pax costantiniana". 6. Le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); 7. Origine e sviluppo del monachesimo; 8. Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. 8. Le controversie cristologiche del V secolo. 9. Chiesa e Stato nell'impero bizantino; 10. La Chiesa e i barbari. 11. L'eresia monotelita. 12. L'inizio della civiltà medioevale. Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa* vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.J., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (=Nuova Storia della Chiesa a cura di M. KNOWLES-A. OBOLENSKY, vol. I) (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA A., *Le catacombe di San Callisto. Storia - Archeologia - Fede*, (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ⁴1996); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari, Edipuglia 1980).

6152. Patrologia I. Padri antenicensi

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. I *Padri Apostolici*: Didachè; Clemente Romano; Ignazio di Antiochia; Policarpo. Il *Pastore di Erma*; l'*Epistola di Barnaba*. 3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo Antiocheno; lo scritto *A Diogneto*. 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino; Origene. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II* (=Collana Strumenti della «Corona Patrum» 1) (Torino, SEI ³1995); ID., *Introduzione ai Padri. Secoli II e III* (=Collana Strumenti della «Corona Patrum» 2) (Torino, SEI ³1996); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino, Marietti ⁴1980), rist. 1983, tr. it.

6157. Seminario di Patrologia

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

Idee introduttive generali sull'omiletica patristica e sulla retorica antica. Esame di alcune omelie patristiche dei primi secoli, rilevandone gli aspetti catechetici e pastorali e situandole nel contesto religioso e sociale dell'epoca.

Testi:

Dispense del professore; HAMMAN A.G., *Le radici della fede. I grandi catechisti dei primi secoli della Chiesa* (Leumann, LDC 1989, trad. it.); OLIVAR A., *La predicación cristiana antigua* (Barcelona, Herder 1991). Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna
(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti:

Il Medioevo: nozione, origine, durata, epoche, caratteristiche - L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa - I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente - L'iconoclastia - L'origine dello Stato Pontificio - L'epoca di Carlo Magno - Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX - La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana - La Cristianità medioevale rinnovata - Il pontificato di Bonifacio VIII - Il papato avignonese - Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa - La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea - La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento - La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo.

Testi:

JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. III-V (Milano, Jaca Book 1978); AA.Vv., *Nuova storia della Chiesa*, a cura di J. ROGIER, A. AUBERT, D. KNOWLES, vol. II (Torino, Marietti 1971); *Dispense* del Professore.

6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana
(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti:

1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. I mistici renano fiamminghi; la «Devotio moderna»; umanesimo cristiano e spiritualità. 3. La Spagna mistica: correnti e movimenti spirituali; la scuola ignaziana (Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù); la scuola carmelitana (Teresa d'Avila e Giovanni della Croce). 4. La spiritualità italiana: movimenti di risveglio religioso; scrittori spirituali e loro dottrine; Filippo Neri e l'Oratorio. 5. La spiritualità francese tra Riforma e Controriforma: umanesimo devoto; la *Scuola francese*; Francesco di Sales. 6. Figure di rilievo della spiritualità tra sec. XVIII e XIX: Alfonso de Liguori; Antonio Rosmini; John Henry Newman; Teresa di Gesù Bambino; Elisabetta della Trinità; Charles de Foucauld; Edith Stein.

Testi:

Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique, 17 voll. (Paris, Beauchesne 1952-1995); COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna, Dehoniane 1973); Id., *La scuola francese (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*,

vol. VI/2 (Bologna, Dehoniane 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Studium 1982); GOFFI T.-ZOVATTO P., *La spiritualità del Settecento*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI (Bologna, Dehoniane 1990); GOFFI T., *La spiritualità dell'Ottocento*, in *Storia della spiritualità*, vol. VII (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *La spiritualità contemporanea*, in *Storia della spiritualità*, vol. VIII (Bologna, Dehoniane 1987); ANCILLI E. (a cura), *Le grandi scuole della spiritualità cristiana* (Roma, O.R. 1984). Inoltre è richiesta la lettura e l'analisi di due testi spirituali classici, a scelta tra quelli indicati durante il corso.

6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CIC. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel II semestre) : Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. Introduzione: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (c.1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, I, *Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. Il libro primo del codice: le norme generali* (Roma ¹1986); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo ²1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia 1979); CEI-COMMISSIONE GIUSTIZIA E PACE, *Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana* (Roma 1983); *Documenti del Concilio Vaticano II*.

6175. Psicologia e vissuto religioso

(2 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Psicologia del cammino spirituale: 1. *Elementi dell'organismo psichico*: intelligenza, volontà, libertà, sensibilità, essere profondo. Dinamica ed economia del loro funzionamento. Gestione di sé e delle relazioni interpersonali. 2. *Integrazione fede-vita*: il dogma, la legge, l'escatologia, la spiritualità. 3. *Elementi del cammino spirituale*: rapporto con le persone della Trinità, la vocazione, la missione. 4. *Gestione del cammino spirituale*: direttività, sostegno, accompagnamento. Riconoscimento delle patologie più diffuse.

Testi:

Dispense del Professore.

6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari
 (3 crediti nel I semestre) : Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

Libro III: La funzione di insegnare della Chiesa: 1. Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. 2. Il Magistero della Chiesa. 3. Il ministero della parola divina. 4. La predicazione della parola di Dio. 5. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica (linee fondamentali). 6. Gli strumenti di comunicazione sociale. *Libro IV: La funzione di santificare della Chiesa:* 1. Canoni preliminari; i sacramenti in generale; intercomunione. 2. Battesimo e Confermazione: questioni scelte. 3. Eucarestia: questioni scelte. 4. Matrimonio (c. 1055-1165). 5. Gli altri atti del culto divino: questioni scelte. 6. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V: I beni temporali della Chiesa:* 1. Canoni preliminari. 2. Acquisto; amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni (linee fondamentali). *Libro VI: Le sanzioni nella Chiesa:* 1. La punizione dei delitti in generale. 2. Legge e precetto penale. 3. Il soggetto passivo delle sanzioni penali. 4. Le pene e altre punizioni. 5. L'applicazione e la cessazione delle pene. 6. Le pene per i singoli delitti; in particolare le censure *latae sententiae*. *Libro VII: I processi:* nozioni sommarie.

Testi

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, II-III, (Roma ²1990-1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma ²1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); CAPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984); *Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana* (Roma 1983); *Documenti* del Concilio Vaticano II; *Dispense* del professore.

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**



FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

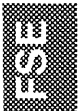
DECANO: NANNI CARLO, SDB

Vicedecano:

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

Segretario:

MORANTE GIUSEPPE, SDB



✓ ALBERICH S. EMILIO, SDB
 ✓ ARTO ANTONIO, SDB
 ✓ BAJZEK JOŽE, SDB
 ✓ FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 GAMBINO VITTORIO, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB
 ZANNI NATALE, SDB
 DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
 ARTO ANTONIO, SDB
 BAJZEK JOŽE, SDB
 BISSOLI CESARE, SDB
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 ✓ GEVAERT JOSEPH, SDB
 MACARIO LORENZO, SDB
 MALIZIA GUGLIELMO, SDB
 MION RENATO, SDB
 NANNI CARLO, SDB
 PELLEREY MICHELE, SDB
 POLÁČEK KLEMENT, SDB
 POLIZZI VINCENZO, SDB
 PRELLEZO GARCÍA JOSÉ, SDB
 RONCO ALBINO, SDB
 SARTI SILVANO, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB

SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Straordinari:

COMOGLIO MARIO, SDB
 GAMBINO VITTORIO, SDB
 GIANETTO UBALDO, SDB
 ZANNI NATALE, SDB

Docenti Aggiunti:

CALIMAN GERALDO, SDB
 DE SOUZA CYRIL, SDB
 MORANTE GIUSEPPE, SDB
 PURAYIDATHIL THOMAS, SDB (*Econ.*)

*Maleo**Docenti Stabilizzati:*

CASTELLAZZI VITTORIO L. DC
 SCILLIGO PIO, SDB
 VISCONTI WANDA, LC

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB
 CALONGHI LUIGI, SDB
 GIANOLA PIETRO, SDB
 GROPPA GIUSEPPE, SDB

Assistenti:

MONNI GESUINO, SDB

Docenti Invitati:

AVALLONE FRANCESCO, LC
 CANGIÀ CATERINA, FMA
 CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC
 COLASANTI ANNA RITA, LC
 DAZZI NINO, LC
 DE LEO GAETANO, LC
 DE LUCA MARIA LUISA, LC
 FERRAROLI LORENZO, SDB
 GATTI MAURO, LC
 GIANNATELLI ROBERTO, SDB
 GIANOLI ERNESTO, SDB
 MASINI VINCENZO, LC
 MESSANA CINZIA, LC
 MIDALI MARIO, SDB

PAJER FLAVIO, FSC
 PASQUATO OTTORINO, SDB
 SANTOS EMIL, SDB

Collaboratori:

BARRECA M. SERENA, LC
 DE NITTO CARLA, LC
 GISMONDI ANGELO, LC
 IBBA PAOLA, FMGB
 NANNINI FLAVIA, LC
 PINATO SILVANO, RCJ
 PUNZI IGNAZIO, LC
 RICCI CARLO, LC
 VERGARA FIORELLA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni (*St 102*)

La FSE organizza curricula per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

1. nel campo delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla riflessione teoretico-storica e alla ricerca metodologico-educativa;
2. nel campo della pedagogia per la scuola e per la comunicazione sociale;
3. nel campo della psicologia dell'educazione;
4. nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

2. Curricoli accademici

La FSE nell'ambito delle sopraelencate specializzazioni si articola nei seguenti curricula:

- a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione**, che intende formare *Ricercatori* e *docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.
- b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, che intende formare *Operatori*, *docenti* e *ricercatori* nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

- c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale**, che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.
- d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.
- e) **Pedagogia per la comunicazione sociale**, per la formazione di *Ricercatori, esperti e operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.
- f) **Psicologia dell'educazione**, che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.
- g) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio (St 98)

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione (I grado) e di specializzazione (II grado).

4. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il (2° ciclo);
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione, o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il (3° ciclo);
- *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di qualificazione o di specializzazione.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre) (*Ord 82*).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno* 22 di corsi comuni ed *almeno* 15 di corsi fondamentali e speciali (*Ord 199*).

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare *corso filosofico-teologico* o sono in possesso di una laurea o licenza universitaria congruente con il curriculum scelto, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno** (*Ord 189*). La Licenza perciò potrà essere conseguita in *3 anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in *4 anni* (108 crediti), per Psicologia dell'educazione.

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curriculum; gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono dispensati da 6 crediti di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e da 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

2. Prestazioni comuni a tutti i curricula (St 101)

a) Corsi comuni (obbligatori per tutti)

E0112. Introduzione alla pedagogia (3c) (*1° anno*)

E0110. Filosofia dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E0310. Storia della pedagogia (3c) (*1° anno*)

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c) (*1° anno*)

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c) (*1° anno*)

E3812. Statistica I (3c) (*1° anno*)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c) (*2° anno*)

E2510. Psicologia evolutiva (*2° anno*)

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (2° anno)

E0210. Teologia dell'educazione (3c) (3° anno)

- b) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini*, propri di ogni curriculum (vedi pagine seguenti).
- c) *Corsi di teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):
 E0211. Introduzione alla teologia (3c) (1° anno)
 E2310. Introduzione alla Bibbia (3c) (2° anno)
 T2620. Etica professionale (3c) (4° anno)
- d) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):
 E0111. Introduzione alla filosofia (2c) (1° anno)
- e) *Esame di lingua straniera*. Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).
- f) *Esame di Baccalaureato*. Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.
- g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza*.

3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA (Ord 200)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 27c) a scelta tra:

E0120. Teoria della scuola (3c) *

E0320. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) *

* = corso effettuato ogni due anni.

- E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) *
- E0422. Storia della scuola (3c) *
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E0721. Pedagogia familiare (3c) *
- E1220. Didattica generale (3c)
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2620. Psicologia sociale (3c) *
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) *

Corsi opzionali (per almeno 16c), scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0731. CM Pedagogia familiare (3c) *
- E1320. Didattica evolutiva (3c) *
- E1322. Didattica differenziale (3c) *
- E2820. Psicologia della personalità (3c) *
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

Un seminario (3c), a scelta tra:

- E0140. Filosofia dell'educazione (3c) *
- E0240. Teologia dell'educazione (3c) *
- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E0640. Progettazione educativa (3c) *
- E1140. Pedagogia sociale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 5c) a scelta tra:

- E0250. Docenza (4c)
- E0750. Pedagogia familiare (3c) *
- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E3860. Esercitazioni di statistica (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti in Ord 190, scelte preferibilmente tra i corsi fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *

E0730. CM di metodologia pedagogica evolutiva (3c) *

E0731. CM di Pedagogia familiare (3c)

E1320. Didattica evolutiva (3c)

E1322. Didattica differenziale (3c)

E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c) *

E2820. Psicologia della personalità (3c) *

E3421. Sociologia della gioventù (3c)

E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

E3622. Antropologia culturale (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II: PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI (Ord 201)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 22c):

E0820. Pastorale vocazionale (3c)

E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)

E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)

E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c) (*1° anno*)

E3621. Sociologia delle vocazioni (3c) (*1° anno*)

T2820. Spiritualità differenziata; vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c) (*1° anno*)

T2821. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)

T2831. CM Spiritualità presbiterale (2c) *

T2932. CM Storia delle forme di vita consacrata (2c) *

T2933. CM Storia della formazione presbiterale (2c) *

T2935. CM Direzione spirituale (2c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0840. Pastorale vocazionale (3c)
- E0940. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E3640. Sociologia della religione (3c) *

Un Tirocinio (6c), a scelta tra:

- E0850. Pastorale vocazionale (6c)
- E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (6c)
- E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (6c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti, scelte preferibilmente tra:

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0820. Pastorale vocazionale (3c)
- E0830. CM di Pastorale vocazionale (2c) *
- E0930. CM di Formazione delle vocazioni presbiterali (2c) *
- E1030. CM di Formazione delle vocazioni consacrate (2c) *
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2621. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c) *
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *
- E2820. Psicologia della personalità (3c) *
- E2920. Psicologia della religione (3c)
- E3220. Psicopatologia generale (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- T3220. Pastorale giovanile (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE (*Ord 202*)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (12c):

- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E1120. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c) *
- E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c) *

* = corso effettuato ogni due anni.

E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c)

Corsi speciali (18c) a scelta tra:

- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0721. Pedagogia familiare (3c) *
- E0731. CM di pedagogia familiare (3c) *
- E1121. Trattamento della tossicodipendenza (3c) *
- E3221. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (3c) *
- E3420. Sociologia della famiglia (3c) *
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3720. Sociologia della devianza (3c)
- E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c)
- E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) *

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0740. Pedagogia familiare (3c) *
- E1140. Pedagogia sociale (3c)
- E3440. Sociologia della gioventù (3c) *

Tirocini ed esercitazioni pratiche (15c) a scelta tra:

- E0650. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c) *
- E0750. Pedagogia familiare (3c) *
- E1151. Trattamento delle tossicodipendenze (3c) *
- E1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c) *
- E1160. Es. di Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)
- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** con preferenza dei corsi speciali non ancora seguiti fino al completamento dei 108 crediti richiesti.

* = corso effettuato ogni due anni.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (*Ord 203*)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E0422. Storia della scuola (3c) *
- E1220. Didattica generale (3c)
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E0120. Teoria della scuola (3c) *
- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E1221. Problemi di valutazione (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c) *
- E1321. Didattica speciale (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c) *
- E1323. Psicolinguistica (3c) *
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c) *
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E1521. Psicologia del lavoro (3c)
- E1530. CM di formazione professionale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c) *
- E2620. Psicologia sociale (3c) *
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) *
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) *
- E3522. Educazione comparata (3c) *
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) *

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E1340. Didattica speciale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)
- E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
- E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Tirocini (9c), a scelta tra:

E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)

E1251. Progettazione didattica (3c)

E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

E1451. Pedagogia della Comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)

E2150. Insegnamento della religione nella scuola (4c)

E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) *



CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA

E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II:

PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 204)

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

E1220. Didattica generale (3c)

E1323. Psicolinguistica (3c) *

E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) *

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

C0430. Storia della comunicazione sociale (3c) *

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

E1420. Tecnologie educative (3c)

E1421. Metodi di insegnamento (3c) *

E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c) *

E1621. Pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo (3c) *

E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) *

E1720. Comunicazione, sociale e catechesi (3c) *

E1721. Pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c) *

E1722. Pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c) *

E2620. Psicologia sociale (3c) *

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) *

E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)

E2820. Psicologia della personalità (3c) *

E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) *

C0110. Semiotica generale (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)

P0804. Sociologia della cultura (3c) *

Un Seminario (3c), a scelta tra:

E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)

E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)

E1251. Progettazione didattica (3c)

E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)

E1650. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c) *

C1351. Raccolta e verifica delle informazioni: giornalismo (2c)

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Ord 205)

NB. Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (33c):

E1520. Orientamento educativo (3c) (4° anno)

E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c) (1° anno)

E2620. Psicologia sociale (3c) * (2°-3° anno)

E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) * (2°-3° anno)

E2820. Psicologia della personalità (3c) * (2°-3° anno)

E2920. Psicologia della religione (3c) (4° anno)

E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c) (2° anno)

E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (1° anno)

E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno)

E3220. Psicopatologia generale (3c) (2° anno)

E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) * (2°-3° anno)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (15c), a scelta (*un solo corso per gruppo*):

- a) E0421. Storia della psicologia (3c) (*3° anno*)
E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) *
- b) E3320. Biologia dell'educazione (3c) (*3° anno*)
E3321. Psicologia fisiologica (3c)
- c) E3020. Psicologia clinica (3c)
E3230. CM di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) *
- d) E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) *
E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) * (*2°-3° anno*)
E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- e) E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c) *
E3421. Sociologia della gioventù (3c)
E3720. Sociologia della devianza (3c)
- f) E0721. Pedagogia familiare (3c) *
E1220. Didattica generale (3c)
E1530. CM di formazione professionale (3c) *
E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) *

Un Seminario (3c), a scelta tra:

- E2640. Psicologia sociale (3c) *
- E2740. Psicologia dell'educazione I (3c)
- E2741. Psicologia dell'educazione II (3c)
- E2840. Psicologia della personalità (3c)
- E2940. Psicologia della religione (3c)

Tirocini (25c):

- E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (*3° anno*)
- E2650. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (*4° anno*)
- E2850. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (*4° anno*)
- E3050. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (*3° anno*)
(*presuppone il corso E3021*)
- E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (*2° anno*)
(*presuppone i corsi E3120 e E3121*)

* = corso effettuato ogni due anni.

Esercitazioni applicative (12c), a scelta tra:

- E2460. Psicologia generale (3c)
- E2560. Psicologia evolutiva (3c) (*2° anno*)
- E2760. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)
- E2860. Psicologia pedagogica (3c)
- E3160. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E3260. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (3c)
- E3860. Statistica (3c) (*1° anno*)

Altri corsi e prestazioni consigliate:

- E2430. CM di psicologia dinamica (3c) (*5° anno*)
- E2530. CM di psicologia evolutiva (3c)
- E2930. CM di psicologia della religione (3c)
- E3330. CM di biologia e psicopatologia (3c)

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

- a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «magna cum laude».
- b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.
- c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

2. Prestazioni accademiche

- a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, ricerche ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.
- b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.
- c) Difesa orale della Tesi.

* = corso effettuato ogni due anni.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1997-1998

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni

- E0112. Introduzione alla pedagogia (3c - C. Nanni)
- E0310. Storia della pedagogia (3c - M. Simoncelli)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c - A. Ronco)
- E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c - R. Mion)
- E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c - L. Calonghi-G. Monni)

Corsi fondamentali e speciali

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Pressern)
- E0111. Introduzione alla filosofia (2c - C. Nanni)
- E1530. CM di Formazione professionale (3c - Zanni)
- E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
- E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
- E3621. Sociologia delle vocazioni (3c - J. Bajzek)
- T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c - A. Favale)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni-S. Sarti) (*richiede una conoscenza elementare dell'uso del computer*)

Secondo semestre

Corsi comuni

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
- E3812. Statistica I (3c - S. Sarti)

Corsi fondamentali e speciali

- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)
- E0211. Introduzione alla teologia (3c - Z. Trenti)

- E0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c - M. Simoncelli)
E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto-C. De Souza)
E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - P. Braidò)
E1420. Tecnologie educative (3c - Zanni)
E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c - E. Fizzotti)
E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c - K. Poláček)
E3421. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
T2821. Teologia della vita consacrata (2c - O. Balderas)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E3860. Esercitazione di Statistica (3c - S. Sarti)

II, III, IV, V ANNO

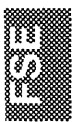
Primo semestre

Corsi comuni

- E0210. Teologia dell'educazione (*solo 3° anno*) (3c - G. Groppo)
E0610. Metodologia pedagogica generale (*solo 2° anno*) (3c - M. Pellerey)
E2510. Psicologia evolutiva (*solo 2° anno*) (3c - A. Arto)
E3810. Metodologia del lavoro scientifico (*solo 2° anno*) (2c - J.M. Prellezo e coll.)

Corsi fondamentali e speciali

- C0120. Semiotica del teatro (2c - T. Lewicki)
C0231. Informazione e politica (2c - P. Pratesi)
C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
C0411. Storia del cinema (3c - C. Tagliabue)
C0530. Musica ed espressione religiosa (2c - T. Lobefalo)
C0710. Teoria e tecniche del Teatro (=E1722. Pedagogia della Comunicazione sociale: Teatro) (3c - T. Lewicki)
E0420. Storia della catechesi moderna (3c - P. Braidò)
E0421. Storia della psicologia (3c - N. Dazzi)
E0731. CM di Pedagogia familiare (3c - L. Macario)
E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)

- 
- E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c - P. Gianola)
 E1121. Trattamento delle tossicodipendenze (3c - V. Masini)
 E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey)
 E1323. Psicolinguistica (3c - M. Comoglio)
 E1520. Orientamento educativo (3c - L. Macario-K. Poláček)
 E1521. Psicologia del lavoro (3c - F. Avallone)
 E1530. CM di Formazione professionale (3c - N. Zanni)
 E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c - G. Morante)
 E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti)
 E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c - G. Malizia-P. De Giorgi-G. Monni)
 E2230. Catechesi e cultura (3c - C. De Souza)
 E2330. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
 E2530. CM di Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
 E2820. Psicologia della personalità (3c - C. Messana)
 E2930. CM di Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)
 E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
 E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček)
 E3320. Biologia per l'educazione (3c - V. Polizzi)
 E3321. Psicologia fisiologica (3c - V. Polizzi)
 E3330. CM di Biologia e psicopatologia (3c - V. Polizzi)
 E3522. Educazione comparata (3c - G. Malizia)
 E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c - G. De Leo)
 T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c - A. Favale)
 T2932. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c - A. Favale)
 T2933. CM di Storia della formazione presbiterale (2c - O. Pasquato)

Seminari

- E0540. Sem. di Storia della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto)
 E0940. Sem. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)
 E2340. Sem. di Pastorale e catechesi biblica I [Letture attuali della Bibbia] (3c - C. Bissoli)
 E2940. Sem. di Psicologia della religione (*richiede E2920*) (3c - E. Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative

- E0250. Tir. di Docenza (2c - M. Midali)
 E0850. Tir. di Pastorale vocazionale (3c - V. Gambino-S. Pinato)
 E0950. Tir. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)

- E1050. Tir. di Formazione delle vocazioni consacrate (*richiede E1020*) (3c - P. Gianola)
- E1151. Tir. di Trattamento delle tossicodipendenze (3c - V. Masini)
- E1450. Tir. di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni-S. Sarti)
(*richiede una conoscenza elementare dell'uso del computer*)
- E1451. Tir. di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c - N. Zanni)
- E1750. Tir. di Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli)
- E2050. Tir. di Metodologia catechetica (3c - G. Morante)
- E2150. Tir. di Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c - Z. Trenti)
- E2560. Es. di Psicologia evolutiva (*per gli iscritti al corso E2510*) (3c - A. Arto)
- E2650. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c - P. Scilligo-M.S. Barreca-M.L. De Luca-C. De Nitto)
- E2760. Es. di Tecniche psicodiagnostiche proiettive (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c - V. Castellazzi)
- E2850. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c - E. Fizzotti-C. Messina)
- E3050. Tir. di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (6c - V.L. Castellazzi-F. Nannini)
- E3160. Es. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3150*) (3c - K. Poláček)

II, III, IV, V ANNO - II SEMESTRE

Corsi teologici

- E2310. Introduzione alla Bibbia (2° anno) (3c - C. Bissoli)
- T2620. Etica professionale (*solo 4° e 5° anno*) (3c - G. Gatti)

Corsi fondamentali e speciali

- C0110. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)
- C0510. Musica e comunicazione (=E1721. Pedagogia della Comunicazione Sociale: Musica) (2c - T. Lobefalo)
- C0521. Storia della musica (3c - T. Lobefalo)
- C0731. Teatro in funzione educativa (*presuppone C0710*) (2c - T. Lewicki)
- C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c - P. Trupia)
- C1432. Stampa per i giovani (2c - G. Costa)
- C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c - A. Zancchi)

- 
- C1512. Diritto dei mezzi della Comunicazione sociale (2c - P. Bafile)
 E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c - O. Pasquato)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - P. Braidò)
 E0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)
 E0820. Pastorale vocazionale (3c - R.A. Cencini)
 E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c - L. Ferraroli)
 E1221. Problemi di valutazione (*presuppone E1220*) (3c - S. Sarti)
 E1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)
 E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c - C. Cangià)
 E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c - E. Santos)
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)
 E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)
 E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)
 E2430. CM di Psicologia dinamica (3c - E. Gianoli)
 E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c - P. Scilligo)
 E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c - M. Pellerey)
 E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)
 E3020. Psicologia clinica (3c - W. Visconti)
 E3220. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)
 E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c - M.L. De Luca)
 E3421. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
 E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)
 E3523. Scienze e metodologia dell'organizzazione (3c - G. Malizia)
 E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
 E3720. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)
 T2935. CM di Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

Seminari

- E0140. Sem. di Filosofia dell'educazione (*aperto a tutti i curricoli*) (3c - C. Nanni)
 E0340. Sem. di Storia della pedagogia (3c - J.M. Prellezo)
 E0840. Sem. di Pastorale vocazionale (3c - R.A. Cencini)
 E1040. Sem. di Formazione delle vocazioni consacrate (3c - P. Gianola)
 E1140. Sem. di Pedagogia sociale (3c - G. Caliman)
 E1340. Sem. di Didattica speciale (3c - M. Comoglio)
 E1640. Sem. di Pedagogia della Comunicazione sociale I (3c - T. Purayidathil)
 E1940. Sem. di Metodologia catechetica II (3c - Z. Trenti)
 E2040. Sem. di Metodologia catechetica III (3c - U. Gianetto-C. Bissoli)
 E2240. Sem. di Antropologia e Catechesi (3c - C. De Souza)

- E2740. Sem. di Psicologia dell'educazione I (*massimo 15 studenti A-L*) (3c - W. Visconti)
E2741. Sem. di Psicologia dell'educazione II (*massimo 15 studenti M-Z*) (3c - E. Gianoli)
E2840. Sem. di Psicologia della personalità (*2 gruppi di 15 studenti AL e MZ*) (3c - E. Fizzotti-C. Messana)

Tirocini ed esercitazioni applicative

- E0250. Tir. di Docenza (2c - M. Midali)
E0750. Tir. di Pedagogia familiare (3c - L. Macario)
E0850. Tir. di Pastorale vocazionale (3c - V. Gambino-R. Pinato)
E0950. Tir. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)
E1050. Tir. di Formazione delle vocazioni consacrate (*richiede E1020*) (3c - P. Gianola)
E1250. Tir. di Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c - M. Comoglio)
E1251. Tir. di Progettazione didattica (3c - N. Zanni)
E1750. Tir. di Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli)
E2050. Tir. di Metodologia catechetica (3c - G. Morante)
E2150. Tir. di Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c - Z. Trenti-F. Pajer)
E2460. Es. di Psicologia generale (3c - M. Gatti)
E2550. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (*2 gruppi*) (4c A. Arto-W. Visconti)
E2650. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c - P. Scilligo-M.S. Barreca-M.L. De Luca-C. De Nitto)
E2850. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c - E. Fizzotti-C. Messana)
E2860. Es. di Psicologia pedagogica (3c - E. Gianoli)
E3060. Studio di un caso clinico (*20.2.98, 27.2.98, 6.3.98*) (1c - V.L. Castellazzi e coll.)
E3150. Tir. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3121*) (3c - K. Poláček)
E3260. Es. di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (*richiede E2850*) (3c - A.R. Colasanti)



ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>
8.45 E2410 Ronco	E2410 Ronco	T2820 Favale	C0410 Presern	C0410 Presern
9.35 T2820 Favale	E0112 Nanni	E2410 Ronco	E3621 Bajzek	E3621 Bajzek
E0112 Nanni	E2220 Gevaert	E2220 Gevaert	C0410 Presern	E3811 Calonghi-Monni I
		E0111 Nanni	E3621 Bajzek	E1820 Alberich
10.35 E0112 Nanni	E3410 Mion	E0310 Simoncelli	E0310 Simoncelli	E3811 Calonghi-Monni I
11.25 E2220 Gevaert	E3410 Mion	E3410 Mion	E1820 Alberich	E1820 Alberich
12.15 E0111 Nanni		Assemblea	E3811 Calonghi-Monni II	E0310 Simoncelli
15.00		E1450 Sarti-Zanni EAD	E1530 Zanni	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>
8.45 E0211 Trenti	E0211 Trenti	E3812 Sarti	E3812 Sarti	E3812 Sarti
E0521 Gianetto-De Souza	E2320 Bissoli	E0521 Gianetto-De Souza	E2921 Fizzotti	E2420 Ronco
T2821 Balderas			E3421 Mion	
9.35 E0110 Nanni	E0110 Nanni	E3120 Polacek	E3120 Polacek	
		E2921 Fizzotti		
10.35 E0110 Nanni	E2420 Ronco	E2320 Bissoli	E2420 Ronco	E0320 Simoncelli
	E3620 Bajzek	E2921 Fizzotti	E3620 Bajzek	
			E3421 Mion	
11.25 E0522 Braido	E0522 Braido		E0320 Simoncelli	
E0211 Trenti	E3620 Bajzek		C0430 Purayidathil	
	T2821 Balderas		E0320 Simoncelli	
12.15 E3120 Polacek	E3421 Mion		E0521 Gianetto-De Souza	
15.00 E1420 Zanni		Assemblea	C0430 Purayidathil	
		E3860 Sarti (gr. A-L)	E3860 Sarti (gr. M-Z)	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 E0420 Braido T2820 Favale C0411 Tagliabue E2122 Malizia E2330 Bissoli E3321 Polizzi E3330 Polizzi E0610 Pellerey E0210 Gruppo C0411 Tagliabue	<i>aula</i> XIV XVII CS1 XVII XVIII CS1 XIII CS1 E0420 Braido E0920 Gambino E3522 Malizia E2330 Bissoli E3321 Polizzi C0710 Lewicki E3522 Malizia T2932 Favale E2930 Fizzotti E2820 Messana C0231 Pratesi C0710 Lewicki E3121 Polacek E1220 Pellerey T2932 Favale C0231 Pratesi	<i>aula</i> XIV XVIII XVII XVI XIII X CS2 E1520 Macario-Polacek E0420 Braido E0610 Pellerey E3321 Polizzi T2820 Favale E2760 Castellazzi E0920 Gambino E1121 Masini E2530 Arto E2122 Malizia E2820 Messana E2760 Castellazzi E0920 Gambino E1121 Masini E1212 Malizia E2530 Arto E2820 Messana C0710 Lewicki	<i>aula</i> II XIII X XVII XVIII XIV E2510 Arto E3321 Polizzi C0410 Presern E0731 Macario E2510 Arto C0410 Presern E0731 Macario E3810 Praellozo E2721 De Leo E330 Polizzi E2230 De Souza	E2510 Arto C0410 Presern E0731 Macario E0210 Gruppo E3810 Praellozo E2930 Fizzotti E2230 De Souza E1520 Macario-Polacek E2030 Morante E1323 Comoglio E2930 Fizzotti E1020 Gianola E2030 Morante E1323 Comoglio E1020 Gianola E1323 Comoglio E2030 Morante E1323 Comoglio E1020 Gianola
9.35	II XIII CS1	XIV XVIII XVI VIII XVII I XIV XVIII XVI XVI XVII VIII I XIV XVIII XVI XVI XVII VIII I CS2	II X XVII	XIII II XVIII XIV
10.35	II XIII CS1	XIV XVIII XVI IX CS2	II XVI XVIII XIV	XIII XIV X XVII
11.25	XIII XVII X XVI	VI X XVIII XIII CS2	CS1 XVI XIII IX XIV	XIV X XVII
12.15	XIII XVI	CS2	CS1 XVI XIII IX	XI
15.00	VI XIII CS2 EAD	<i>Seminari</i> E3050 Castellazzi/ Nannini XI,XIII,XIV E2940 Fizzotti E2340 Bissoli E0940 Gambino E0540 Gianetto*	<i>Tirocini</i> E1151 Masini E1450 Sarti-Zanni E0850 Midali E0850 Gambino-Pinato E2050 Morante E12150 Trenti E1050 Gianola E2850 Fizzotti-Messana XI,XII	<i>Tirocini</i> E1521 Avallone Aule: EAD-Educ.Aula Didattica ESC-Educ.Sem.Catechet. CS1-Com.Sem.-aula did. CS2-Com.Sem.-aula RTV TSP-Teologia Seminario di Pastorale

* E0540 Gianetto - solo per chi fa la tesi di storia col Professore

*E0820, E0840 Cencini - si effettua in 9 settimane. E1130 Ferraroli - si effettua a settimane alterne. E3060 Castellazzi - si effettua: 20.02.98, 27.02.98, 6.03.98.

*E0820, E0840 Cencini - si effettua in 9 settimane. E1130 Ferraroli - si effettua a settimane alterne. E3060 Castellazzi - si effettua: 20.02.98, 27.02.98, 6.03.98.

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

E0110. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Crescita umana e immagine dell'uomo. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0111. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

E0112. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. Sviluppo e formazione in una società complessa e multiculturale. 2. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 3. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione. 4. Legame tra sviluppo storico-episte-

mologico ed istanze storico-sociali di formazione. 5. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, sperimentale, comparativa, ricerca-azione, ecc.). 6. Scienza, saggezza e prassi in educazione. 7. Le professioni educative e la formazione degli educatori.

Testi:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS ²1986); FORNACA R.-R.S. DI POL., *Dalla certezza alla complessità* (Milano, Principato 1993). Un testo a scelta da apposito elenco.

E0140. Seminario di Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

L'amicizia nella letteratura, nei film, nella filosofia ed in prospettiva pedagogica.

Partecipanti (minimo di 6, massimo di 15; aperto a tutti i curricoli).

Testi:

ALBERONI F., *L'amicizia* (Milano, Garzanti 1984); CICERONE M.T., *L'amicizia* (Roma, Newton Compton 1993); ULMANN F., *La trilogia dell'amico ritrovato* (Milano, Feltrinelli 1988). Altre indicazioni si daranno all'inizio del seminario.

E0210. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

(Riservato agli studenti del 3° anno)

Argomenti:

1. Origine della Teologia dell'educazione (=TdE): a) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religionspädagogik prima del Concilio Vaticano II; b) la TdE come "teologia delle realtà terrestri" e sua crisi; c) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; d) la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare tra teologia e scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti, come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; b) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; c)

studio critico della rilevanza dell'antropologia e della teleologia cristiane; d) collaborazione con le scienze dell'educazione alla costruzione di teorie transdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); BISOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., *Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*, in: «Orientamenti Pedagogici» 30(1983) 647-664; 839-855; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); GROPPO G.-UBERTALLI G.A., "L'educazione cristiana: natura e fine", in: N. GALLI (a cura), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992) 25-62; ABBÀ G., *La pratica delle virtù*, in: G. ABBÀ, *Felicità vita buona e virtù* (Roma, LAS²1995) 285-321.

E0211. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Introduzione. La dimensione religiosa nell'esperienza umana. L'oggettivazione del dato religioso. Il linguaggio religioso. Le scienze della religione nel curriculum di Scienze dell'Educazione. 1. Analisi. La dimensione religiosa nell'educazione. Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa. Rivisitazione dell'educazione religiosa. L'articolazione della ricerca religiosa. 2. L'interpretazione della religione. Progetto umano e presagio religioso. Opzione religiosa e linguaggio religioso. Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. 3. L'interpretazione della religione rivelata: Le fonti. L'origine della teologia. La teologia nella storia. Presupposti di fede alla base della teologia. Gli orientamenti recenti della teologia.

Testi:

Dispense del Professore; TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); ID. (a cura), *Enciclopedia Tematica dell'Educazione Religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1997); GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1990). Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa, suggerito durante il corso.

E0250. Tirocinio di Docenza

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Il tirocinio si prefigge di offrire delle indicazioni teorico-pratiche dirette a

favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologico-pastorali e pedagogiche. Il che comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima attinente detto corso o tali corsi e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione dell'uso degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

E0310. Storia della pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi quale avvio alla ricerca di un fondamento storico per lo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Consigliamo, come trattazione generale di storia della Pedagogia e dell'Educazione: PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, 3 voll. (Torino, SEI 1995); per chi desidera una trattazione collegata con la storia del pensiero filosofico: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984).

E0320. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti:

1. Pedagogia antica: a) la paideia greca: sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica - i grandi maestri della paideia - le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla pedagogia classica: l'educazione romana arcaica - la *humanitas romana*; sue caratteristiche; principali maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica - l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica. 2. Educazione e scuola nel Medioevo: decadenza della scuola e della cultura romana - influsso culturale pedagogico

del Monachesimo - la scuola monastica ed episcopale - l'Università medioevale - i maestri della pedagogia medioevale. 3. Cultura e pedagogia nel Rinascimento: dimensione pedagogica dell'Umanesimo rinascimentale - teorici della pedagogia ed educatori dell'Umanesimo - aspetti pedagogici della Riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Éd. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

E0321. Storia della catechesi antica e medievale

(3 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1. La storia della catechesi, dalle sue origini al tardo medioevo, è studiata nel contesto generale della storia della predicazione cristiana. 2. Le fonti della catechesi antica e medievale. 3. La catechesi all'interno della prima predicazione cristiana (I sec.). 4. Kerigma, omelia e catechesi in un periodo di transizione (70-200 d.C.). 5. Catecumenato e catechesi nel III secolo: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 6. La predicazione cristiana dopo la pace costantiniana (IV-VI sec.): le catechesi prebattesimali e mistagogiche nei secoli IV e V; il lento decadimento del catecumenato. 7. Evangelizzazione e catechesi nell'Occidente barbarico (sec. VII-VIII). 8. Predicazione e catechesi durante la rinascita carolingia (IX-X). 9. Catechesi universitaria e catechesi popolare nell'alto medioevo (sec. XI-XIII); struttura del sermone medievale: le *artes praedicandi*; l'uso dell'*exemplum* nella predicazione popolare. 10. Predicazione e predicatori nel tardo medioevo (sec. XIV-XV). 11. La *Biblia Pauperum* (= la Bibbia dei Poveri): la catechesi al popolo mediante raffigurazioni pittoriche (sec. II-XV).

Testi:

PASQUATO O., *Catecumenato antico (sec. II-IV). Punti nodali e qualità pastorale*, in: «Lateranum» 60(1994) 323-341; ID., *Storia della catechesi antica e medievale* (Dispense); ID., *Storia della predicazione antica e medievale*, in: M. SODI-A.M. TRIACCA (edd.), *Dizionario di omiletica* (Leumann, LDC 1998). Ulteriore bibliografia verrà indicata lungo il corso.

E0340. Seminario di Storia della pedagogia*(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO***Argomento:**

Il movimento delle "Scuole Nuove": esperienze educative a confronto.

Testi:


PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, vol. 3: *Dalla rivoluzione industriale all'era informatica* (Torino, SEI 1996). Altri testi saranno presentati negli incontri di seminario.

E0420. Storia della catechesi moderna*(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO***Argomenti:**

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni*: 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento e al mondo moderno - Le strutture tradizionali della catechesi e le origini *formali* dei catechismi moderni. 2. Catechismi della *Riforma* protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici *classici* del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il *Catechismus ad Parochos*. 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana. Forme di vita religiosa e catechesi (la *scuola parallela* della catechesi). - II. *Il periodo della "stabilizzazione" ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le *missioni popolari*). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi. Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. - III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. - IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991); DHTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LAPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital., Brescia, Queriniana 1985).

E0421. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti:

1. Lo studio della storia della psicologia. 2. Le origini della psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicoanalisi. 7. La psicologia sovietica. 8. Sviluppi ulteriori: Piaget e la sua scuola. 9. La psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre):

Proff. UBALDO GIANETTO - CYRLL DE SOUZA

Argomenti:

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e dell'organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare. L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: a) nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; b) forme di associazionismo giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; c) la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; d) figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al Direttorio di pastorale catechistica del 1964, ai catechismi del 1966-70 e del 1980-84. Il movimento catechistico olandese fino alle Linee Fondamentali del 1964 e al Nuovo Catechismo del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'insegna-



mento della religione nella scuola, il *Rahmenplan*, lo *Zielfelderplan* e il *Grundlagenplan*. Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, in Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congresso Catechistico Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congr. Cat. Internazionale del 1971. Gli anni '70: una decade di Direttori. Gli anni '80: i catechismi degli adulti. Il Catechismo della Chiesa Cattolica. I problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore. Il Direttorio Catechistico Generale del 1971; Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

E0522. Il sistema preventivo nella storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti.

Introduzione. Complessità dei contenuti dell'*esperienza preventiva* - I. *Inquadramento storico*: 1. Linee di storiografia del *sistema* preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del *sistema preventivo* nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. - II. *Fonti, testimonianze e scritti*: 1. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. - III. Esperienze e concetti emergenti: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto *pedagogico* di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la *famiglia*; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le *istituzioni educative*.

Testi:

BRAIDO P. (ed.), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS 1997); Id., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese; Id., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

E0540. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.*

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo possono variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX. 2. Catechesi e Concilio Vaticano I. 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX. 4. Influsso catechistico del decreto *Quam singularem* di Pio X. 5. Opera catechistica di S. Pio X. 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa. 7. Il rinnovamento metodologico in Italia e in Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0610. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

(Riservato agli studenti del 2° anno)

Argomenti:

1. La natura e le articolazioni interne della metodologia pedagogica. 2. Pratiche umane, sociali e pratiche educative: il momento educativo. 3. Modelli e metodi di pratica educativa, loro caratteri e funzioni. 4. Azione umana e azione educativa, la dimensione etico-sociale dell'azione educativa, la dinamica dell'azione umana e dell'azione educativa. 5. La pratica educativa come conversazione; il dialogo educativo; la persuasione verbale, la testimonianza e l'esperienza vicaria, l'esperienza diretta. 6. L'azione educativa come soluzione di problemi; la progettazione educativa. 7. Dall'analisi dei bisogni educativi alla definizione degli obiettivi educativi. 8. L'impostazione del percorso e del contesto educativo. 9. La valutazione nella e della pratica educativa; valutazione e progettazione educativa.

Testi:

Dispense e materiali didattici predisposti dal Professore; BRUNER J., *The culture of education* (Cambridge, Harvard University Press 1996); MEIRIEU P., *La pédagogie entre le dire et le faire* (Paris, ESF 1995); BREZINKA W., *Morale ed educazione* (Roma, Armando 1994); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS 1993); LAENG M., *Educazione alla libertà* (Teramo, Lisciani & Giunti 1992); MEIRIEU P., *La choix d'éduquer* (Paris, ESF 1991); BRUNER J., *Acts of Meaning* (Cambridge, Harvard University Press 1990); GARCIA HOZ V., *Educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); GARCIA HOZ V., *La práctica de la educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); MASSA R., *Le tecniche e i corpi* (Milano, Unicopli 1986); DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic Motivation and Self-*

Determination in Human Behavior (New York, Plenum 1985); BERTIN G.M., *Educazione alla ragione* (Roma, Armando 1986).

E0730. Corso monografico di Metodologia pedagogica evolutiva
(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

I. Gli adolescenti: prospettiva educativa

1. *Gli adolescenti*: una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: l'adolescenza non è una fase *naturale* dello sviluppo e della crescita umana; adolescenza e classe sociale; varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente*: a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e un relativo adattamento. b) Raggiungimento di un'accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un *nuovo* inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. f) Raggiungimento di personale convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. h) Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. i) Sviluppo delle capacità intellettivo-affettive di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. l) Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile, ecclesiale e nel gruppo. n) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. o) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. p) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un

quadro molto lineare di valori umani e cristiani. q) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico.*

a) Teorie che sottolineano il determinismo *interno* del comportamento. b) Teorie che sottolineano i *fattori causali esterni* del comportamento. c) Teorie relative all'*interazione fra fattori causali interni e esterni* del comportamento.

II. Organizzazione dell'azione pedagogica

1. *L'educazione degli adolescenti*: a) Sviluppo di una pedagogia di *preparazione di educatori di adolescenti*: il modello della *relazione di aiuto*. b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. c) Il metodo del *confronto* come scuola di preparazione. 2. Sviluppo e impegno di una pedagogia preventiva degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll. 3. Sviluppo e impegno di una pedagogia di recupero degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.

Testi:

BRENTON M., *Come sopravvivere alla adolescenza ribelle di nostro figlio* (Bologna, Cappelli 1981); BUSSETTI F.-CHIALE L. (a cura), *Adolescenza* (Assisi, Cittadella Editrice 1970); CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, SEI 1960); CASTILLO G., *L'adolescenza e i suoi problemi* (Firenze, Le Monnier 1981); MALE P., *Psicoterapia dell'adolescente* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1982); MEUCCI G.P., *Ragazzi non cresciuti* (Brescia, La Scuola 1980); VALSECCHI A. (a cura), *Enciclopedia della adolescenza* (Brescia, Queriniana 1968).

E0731. Corso monografico di Pedagogia familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

Testi:

Dispense; MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1995); MACARIO L., *Comunicare: Sorgente di vita* (Roma, LAS 1996).

E0750. Tirocinio di Pedagogia familiare*(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO**Argomento: Analisi di Scuole di Genitori; natura, strutture, metodologia.***E0820. Pastorale vocazionale***(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI**Argomenti:*

1. Questioni preliminari: destinatari e fonti, criteri e metodi della pastorale vocazionale. Fasi dello sviluppo storico della pastorale vocazionale. 2. Realtà teologica ed antropologica della vocazione. Gli elementi architettonici e gli elementi ermeneutici: itinerario vocazionale e parametri dello sviluppo umano. 3. La situazione vocazionale del giovane d'oggi: elementi di formazione e deformazione della disponibilità vocazionale. 4. Vocazione ed esplorazione del mistero. 5. Orientamento: identità e alterità. 6. Temporalità: memoria e progetto. 7. Decisione vocazionale: fasi del cammino d'accompagnamento. 8. Criteri per il discernimento vocazionale. 9. Elementi costitutivi di un piano vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; II Congresso Internazionale dei vescovi e altri responsabili delle vocazioni ecclesiastiche, *Sviluppi della cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1981); CEI, *Vocazioni nella chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni* (1985); PONTIFICIA OPERA PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1992); ID., *La pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari d'Europa*, Documento di lavoro del Congresso sulle vocazioni al Sacerdozio e alla vita Consacrata in Europa (Roma, 5-10 maggio 1997); *De statu pastoralis curae vocationum in Ecclesiis particularibus*, in: «Seminarium» 31(1991)4; CENCINI A., *Vocazioni; dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, Dehoniane 1989); BOSCO G.B. (a cura), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); IMODA F. e coll., *Lo condusse da Gesù. Psicologia della vocazione nell'adolescenza* (Milano, Ancora 1994).

E0840. Seminario di Pastorale vocazionale*(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI**Argomenti: La formazione alla decisione vocazionale cristiana***A - Formazione alla capacità decisionale.**

1. Natura e finalità del processo decisionale: decisione e discernimento; la decisione in alcune correnti psicologiche; influsso di queste teorie nella formazione al discernimento. 2. Una visione antropologica adeguata: la dialettica

di base, le dimensioni della libertà, la libertà dell'autotrascendenza dell'amore. 3. I processi della decisione: volere emotivo e volere razionale, la memoria affettiva. 4. Gli elementi costitutivi della decisione: capacità di rinuncia, capacità di desiderare, capacità di fedeltà. 5. Differenza tra decisione *umana* e decisione cristiana.

B - Formazione al discernimento vocazionale.

1. Direzione spirituale e discernimento vocazionale. 2. Fasi del processo decisionale: a) fase della percezione esperienziale: dall'attenzione all'invocazione; b) fase della comprensione pratico-intuitiva: dalla libertà alla predisposizione alla scelta; c) fase della riflessione critica e del giudizio: dal desiderio alla passione; d) fase della decisione e dell'azione: dalla compassione all'azione.

C - Formazione della guida spirituale: formazione come preparazione remota e prossima, antecedente e contemporanea alla relazione d'aiuto.

Testi:

AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Paoline 1992); AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale* (Milano, Ancora 1996); CENCINI A., *Il contributo delle scienze umane nella formazione al discernimento*, in: AA.VV., *Formazione al discernimento della vita religiosa* (Roma, Rogate 1988) 163-233; AA.VV., *Direzione spirituale, maturità umana e vocazione* (Milano, Ancora 1997).

E0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. VITTORIO GAMBINO-SILVANO PINATO

Argomenti: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale

Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi modelli e di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel ma-

gistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (Roma 1970); *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Pastores dabo vobis»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); ID., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato* (Roma, LAS 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatam totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale Monferrato, Piemme 1987); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la "Pastores dabo vobis"* (Leumann, LDC 1993).

E0940. Seminario di formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti: La formazione permanente intesa come crescita continua in carità pastorale. Ricerca negli scritti di un autore contemporaneo

Il concetto di carità pastorale (apostolica) ricorre come idea-forza in tutta l'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sorgente, analizzarne i tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della

comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del seminario versa sullo studio del concetto di "carità pastorale" negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:

GRIEGER P. et alii, *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis. Esortazione apostolica post-sinodale*; VIGANÒ E., articoli vari in Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana.

E0950. Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

E1020. Formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

Il corso prende in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi ai formatori. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. Documenti della storia e dell'attualità della Chiesa, conciliari e postconciliari, studi e ricerche. III. Le basi teologiche, antropologiche, storiche e particolari della formazione dei consacrati. IV. Il processo formativo: natura, obiettivi specifici, agenti, mezzi, la comunità di forma-

zione, i formatori. V. Le aree della formazione: umana e cristiana di base; teologico-spirituale; la comunione-comunità; la missione e l'azione apostolica; il carisma dell'istituto. VI. Fasi e tappe della formazione iniziale: 1. Continuità con la pastorale vocazionale. 2. Il Prenoviziato. 3. Il Noviziato. 4. II Post-noviziato. 5. La formazione permanente. VII. Mezzi e metodi di pedagogia umana e teologica. Piani e programmi di formazione. Pedagogia di formazione personale: il progetto personale e l'accompagnamento, il colloquio, la direzione spirituale, il discernimento continuo e dei momenti forti. VIII. Pedagogia di formazioni speciali: contemplativa, missionaria, di laici e fratelli, femminile, di società apostoliche e istituti secolari, forme nuove, presbiteri consacrati e consacrati presbiteri. Attualità di situazioni e prospettive critiche personali e generali. Formazione inculturata.

Testi:

Dispense del Professore; *Codice Diritto Canonico*, cc. 641-661; *Potissimum Institutioni*, Direttive sulla Formazione (Roma 1990); AUBRY J.-ACKERMANN R.-APARICIO RODRIGUEZ A., *Raccolte dei documenti ecclesiali*; ALDAY J.M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa. Dal Concilio Vaticano II ad oggi* (Roma, Ed. Rogate 1993); FINKLER P., *El formador y la formación para la vida religiosa* (Madrid, Paulinas 1984); Piani di formazione degli Istituti di Vita Consacrata; GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Vita consecrata»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1996).

E1040. Seminario di formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

I. La formazione alla vita consacrata risponde ad alcuni problemi gravi d'oggi. 1. Le facili uscite durante e subito dopo la formazione. 2. La necessità di nuova credibilità delle comunità adulte per la pastorale e per la formazione delle nuove vocazioni. II. Sfide attuali alla formazione alla vita consacrata. 1. Vera educazione e formazione personalizzata. 2. Migliore sintesi umana, spirituale, apostolica. 3. La nuova condizione dei giovani d'oggi. 4. Le novità della migliore cultura d'oggi e delle differenze socio-culturali locali.

Testi:

La ricerca dei testi farà parte del lavoro di seminario. Verrà fatta una lettura mirata dei temi problematici emersi nei Sinodi recenti sul sacerdozio e la vita consacrata. Inoltre: GUCCINI L. (ed.), *La vita consacrata a vent'anni dal Concilio* (Bologna, EDB 1986); GIANOLA P., *Sfide alla formazione dei consacrati dopo il Sinodo '94*, in: «Orientamenti Pedagogici» 42(1995)4, 837-855.

E1050. Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA
(presuppone il corso E1020)

Argomenti: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata

Scopo del tirocinio è l'integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in un'attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione dei consacrati. 4. Approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

E1121. Trattamento delle tossicodipendenze

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti:

Il corso si pone in continuità con gli insegnamenti sviluppati nel precedente anno in cui si dava spiegazione e discussione delle principali teorie interpretative della tossicodipendenza e del disagio giovanile. I nodi concettuali affrontati nel corso del programma saranno i seguenti: a) il rapporto di aiuto con il tossicodipendente (l'ascolto, l'orientamento); b) le strategie di recupero e i paradigmi dei principali programmi (individuali, relazionali e comunitari); c) l'intervento sul nucleo familiare; d) la rete di servizi; e) modello idealtipico di relazionalità comunitaria.

Testi:

Dispense del Professore.

E1130. Corso Monografico di metodologia della rieducazione dei minori

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Argomenti:

1. Il problema: impostazione metodologica; rapporto educazione-rieducazione. 2. Il giovane in difficoltà: entità del disagio interiore; il mondo del deviante; la relazione educativa. 3. L'operatore: come gestire l'affettività nel rapporto educativo; il *contro-vissuto* dell'operatore; l'operatore sociale cortocircuitato. 4. Ipotesi di intervento.

Testi:

Dispense del Professore con relativa bibliografia.

E1140. Seminario di Pedagogia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti: Disagio giovanile e prevenzione

1. Temi di studio nell'ambito della pedagogia sociale: approcci alla pedagogia sociale: come scienza dell'educazione sociale dell'individuo; come dottrina dell'educazione politica; come pedagogia della società; come pedagogia della prevenzione e del recupero; alcuni predecessori della Pedagogia Sociale: Pestalozzi J.H., Froebel F., Natorp P.; 2. Temi di studio sul disagio giovanile e progettazione di interventi preventivi: la tossicodipendenza; le condizioni aggravate di povertà; l'insuccesso scolastico; il disagio lavorativo: disoccupazione e prolungamento del periodo giovanile; l'alcolismo; l'abbandono (ragazzi di strada, *meninos de rua*); la delinquenza giovanile; le subculture devianti; l'immigrazione.

Testi:

CALIMAN G., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); ORSI W.-BATTAGLIA S., *Disagio e devianza giovanile oggi* (Milano, Angeli 1990); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, NIS 1992); FERMOSE P., *Pedagogia social* (Barcelona, Herder 1994); BERETTA R.-GAZZANEO G. (edd.), *Preti di strada* (Torino, SEI 1995); ENNEW J. (ed.), *Learning or labouring* (Florence, Unicef 1995); BREX G.-BUSNELLI F. (edd.), *Adolescenti a rischio tra prevenzione e recupero* (Milano, Angeli 1995); CAVALLO M., *Le nuove criminalità* (Milano, Angeli 1995); COLECCHIA N., *Adolescenti e prevenzione* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1995); DELL'ANTONIO A.M. (ed.), *Minori a rischio e istituzioni* (Milano, Giuffrè 1996); PLANT M.-PLANT M., *Comportamenti a rischio negli adolescenti* (Trento, Erickson 1996); CARITAS ITALIANA, *I bisogni dimenticati* (Milano, Feltrinelli 1997); FONDAZIONE CARIPLO, *Secondo rapporto sulle migrazioni 1996* (Milano, Angeli 1997).

E1151. Tirocinio di trattamento delle tossicodipendenze

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti:

Scopo del tirocinio è promuovere una riflessione sulle abilità umane, relazionali e sociali necessarie all'intervento con il mondo dell'emarginazione e, più nello specifico, nella condizione di una comunità di recupero. Di conseguenza il tirocinio si articolerà in due fasi: 1. Lo sviluppo e lo studio della comunicazione grupppale, unita all'individuazione del disagio diffuso nei contemporanei modi di vita. 2. L'individuazione del disagio nei soggetti a rischio

o tossicodipendenti e dei modelli relazionali capaci di ribaltarli mettendo in dinamica evolutiva i circuiti ripetitivi della dipendenza.

Testi:

Dispense del Professore.

E1220. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

Argomenti:

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica. Gli obiettivi educativi e didattici. Le teorie curriculari. 2. Principi di progettazione didattica. Gli obiettivi educativi e didattici. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare. La determinazione del metodo didattico. La costruzione di unità didattiche. 3. L'attivazione dell'azione didattica. Emozioni e relazioni nell'insegnamento. Problemi di motivazione. Le competenze nell'organizzare la vita della classe. Dialogo, discussione e argomentazione in classe. 4. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati.

Testi:

Dispense del Professore; PELLERREY M., Progettazione didattica (Torino, SEI 1994); DE CORTE E. et alii, Les fondaments de l'action didactique (Bruxelles, de Boeck 1991); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., Fondamenti di progettazione didattica (Torino, SEI 1990).

E1221. Problemi di valutazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI
(presuppone il corso 1220)

Argomenti:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si esaminano i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *La valutazione* (Brescia, La Scuola 1976); ID., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1989); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993).

E1250. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Metodi di osservazione in classe: quantitativi e qualitativi. L'autovalutazione dell'insegnante, la valutazione formativa e sommativa. L'insegnante come ricercatore. Il *peer coaching*.

E1251. Tirocinio: Progettazione didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Riflessione ed esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti); valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Elaborazione in gruppo, o personalmente, di un'ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico. Confronto di tale ipotesi con i processi di apprendimento degli allievi. Analisi critica, in gruppo, di un progetto concreto presso ambienti formativi legati al mondo scolastico.

E1323. Psicolinguistica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso intende esaminare i processi mentali connessi ad un messaggio linguistico verbale. A tale scopo vengono esaminati i punti di vista delle varie scienze che studiano la comunicazione linguistica e i diversi ambiti. Dell'attività comunicativa viene analizzato in modo particolare il processo di comprensione con la metodologia di ricerca realizzata in questo ambito. L'attività che si svolge mentre si ascolta o legge, come è rappresentabile nella mente il significato delle parole, delle frasi e del testo, il processo inferenziale e l'atti-

vità di controllo metacognitivo sono i principali argomenti esaminati. La trattazione si conclude con una presentazione di alcuni modelli descrittivi dell'attività di comprensione: Just-Carpenter, Kintsch-Van Dijk, Rayner.

Testi:

BRITTON B.K.-BLACK J.B. (eds.), *Understanding expository text: A theoretical and practical handbook for analyzing explanatory text* (Hillsdale, Erlbaum 1985); COMOGLIO M., *Comprendere. Fondamenti psicodidattici sulla comprensione testuale dal punto di vista della psicologia cognitivista* (Roma, IFREP 1992); VAN DIJK A.T.-KINTSCH W., *Strategies of discourse comprehension* (Orlando, Academic Press 1983), HOROWITZ R.-SAMUELS S.J. (eds.), *Comprehending oral and written language* (San Diego, Academic Press); RUDEL R.B.-RUDEL M.R.-SINGER H. (eds.), *Theoretical models and processes of reading* (Newark, International Reading Association 1994).

E1340. Seminario di Didattica speciale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: Insegnare a pensare

Il seminario intende esaminare alcuni problemi relativi al tema di un'istruzione finalizzata all'educazione del pensare e pensare critico: interrogativi connessi all'obiettivo, perché dell'urgenza di questo obiettivo specifico, sotto-obiettivi e sotto-abilità, prospettive didattiche (R. Ennis, Marzano, R. Paul), ecc. Il seminario consisterà nella lettura dei contributi più significativi sull'argomento e loro discussione.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del seminario.

E1420. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematiche inerenti i cambiamenti sul modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotte dall'introduzione di una nuova tecnologia.
2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo formativo.
3. Strumenti audiovisivi: conoscenza teorico-funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche pedagogico-didattiche.
4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo.
5. Sviluppo tecnologico e nuovi strumenti didattici con particolare riferimento al computer nei processi formativi.
6. Multimedialità e processi di insegnamento-apprendimento.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1450. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica

(3 crediti nel I semestre): Proff. NATALE ZANNI - SILVANO SARTI

Argomenti:

Parte teorica: Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. *Parte applicativa:* Uso del calcolatore: Introduzione al logo; Applicazioni: trattamento testi; basi di dati; fogli elettronici.

Testi:

PELLERREY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); LA TORRI M., *Principi di informatica* (Firenze, La Nuova Italia 1994).

E1451. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Prima unità: Mezzi tradizionali, possibilità pedagogiche e incidenza dell'ambiente e struttura-analisi di alcuni esempi concreti. Seconda unità. Lavagna luminosa e analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche. Terza unità: Proiezione fissa, presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive, uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. Quarta unità. Immagine in movimento; televisione e interventi formativi; analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo. Quinta unità. Computer, videodischi, multimedialità e insegnamento. Sesta unità. Sistemi integrati: analisi, in gruppi, di un'unità didattica utilizzante un sistema integrato. Analisi approfondita di una meta a scelta e presentazione dei risultati in aula.

E1520. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre): Proff. LORENZO MACARIO - KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

I. Significato e ambito del concetto di orientamento: L'orientamento come processo di autodefinizione personale - Significato e dimensioni dell'autodefinizione - Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano: attitudini e interessi - Autodefinizione e scelta della professione, occupazione, carriera;

autodefinizione e vocazione-impegno vitale - Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento. Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici - Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa - Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento - Problematica attuale, questioni aperte - Centralità della prospettiva educativa - L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa - Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento. 5. Metodologia dell'orientamento - I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo - Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi - La guida dell'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento - Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato - Scuola e orientamento - La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento - Centri e servizi di orientamento - Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico - Ruolo del consigliere scolastico - Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare - Verifica delle attitudini - Diagnosi degli interessi professionali - Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale - Definizione della scelta - Fattori sociali che influenzano la scelta Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale - Teoria di A. Roe - Teoria di J. Holland - Teoria di E. Ginzberg - Teoria psicoanalitica - Teoria di D. Super - Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

MACARIO L.-SARTI S., *Crescita e orientamento* (Roma, LAS 1992).

E1521. Psicologia del lavoro

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO AVALLONE

Argomenti:

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento, competenze e capacità dello psicologo del lavoro.

I principali contenuti del corso sono: La nascita della psicologia del lavoro nel contesto nord americano e in quello italiano. Le variabili organizzative: gli obiettivi dell'organizzazione; la struttura dell'organizzazione; i sistemi tecnologici; i sistemi normativi e retributivi; l'ambiente e l'organizzazione del lavoro; le culture dell'organizzazione. Le variabili del compito: i

compiti operativi, tecnico-specialistici, gestionali e manageriali. Le variabili soggettive individuali e la motivazione al lavoro. Le variabili del ruolo: la dinamica del potere e la *leadership*. L'apprendimento nelle organizzazioni e la formazione psicosociale.

Testi:

AVALLONE F. (a cura), *La metamorfosi del lavoro* (Milano, Angeli); AVALLONE F., *Psicologia del lavoro* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); AVALLONE F., *La formazione psicosociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989).

E1530. Corso monografico di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.) e mondo del lavoro, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni in particolare riferita alla prima F.P. Organizzazione del lavoro e problemi socio-pedagogici ad essa legati. 2. Organizzazione della Formazione Professionale mediante interventi e strutture diversificate, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione all'evoluzione culturale e scientifico-tecnologica. 3. Intervento metodologico nel processo di F.P.: problematiche pedagogico-didattiche dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. Analisi di modelli di intervento nella F.P. attuali in diversi contesti, con riferimento alla prima F.P. e a modelli di aggiornamento degli operatori.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1620. Pedagogia della Comunicazione sociale: cinema e televisione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Introduzione al linguaggio filmico percorrendo l'oralità, la scrittura, l'espressione pittorica e musicale. Elementi di semiotica dell'immagine tecnica fissa, dell'immagine cinetica e sonora. Breve *excursus* sulla storia del cinema e sui generi cinematografici. Lettura, interpretazione e valutazione in chiave educativa del film attraverso la visione di produzioni rappresentative dell'ultimo decennio. Riflessioni sui processi cognitivi e sul coinvolgimento emotivo durante la visione del film. Presentazione di alcune tipologie di film

di maggior consumo da parte di fasce di età evolutiva, quali il cartone animato e il film dell'orrore; riflessioni sui possibili effetti negativi e sulle ricadute positive. Presentazione di metodologie di lettura e di valutazione del film e utilizzazione di griglie di valutazione.

Testi:

Dispense della professoressa; BYWATER T.-SOBCHACK T., *An introduction to film criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R., *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana ¹1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani, ²1991); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani ³1993); MAST G. (a cura), *Film theory and criticism* (New York, Oxford University Press 1992); METZ C., *Semiologia del cinema* (Milano, Garzanti 1972); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Edizioni Paoline 1982); TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Edizioni Paoline 1979).

E1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti: Un'analisi critica della politica, dei contenuti, e degli effetti dei mass media

Si tratta di un corso pratico sulla scoperta e sul collaudo di modelli di contenuto, di politica e di effetti sulla cultura media di ogni giorno. Non è un corso tecnico sulla produzione dei media o sulla metodologia di ricerca. È un corso di belle arti, che fa parte dell'educazione generale dei consumatori culturali, cittadini e professionisti, specialmente docenti. Non ci sono requisiti indispensabili, tranne la voglia di lavorare sodo. Il corso consiste nella presentazione e applicazione di uno schema per l'analisi critica delle politiche, dei contenuti e degli effetti massmediali. Discussione, lettura e critica in aula degli studi pubblicati ed esercizi giornalieri finalizzati alla proposta e all'integrazione di un semplice progetto rivolto a un problema di particolare interesse per ciascuno studente.

Testi:

Dispense del Professore.

E1720. Comunicazione mass media e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle teorie-scienze della comunicazione e della Teologia Pastorale in questi ultimi 20 anni. Mass

Media - Group Media - Nuove Tecnologie ed Evangelizzazione: possibilità, modalità, criteri, limiti. Ambiti proposti: a) approcci interdisciplinari, privilegiando quello teologico-pastorale; b) principi e criteri dai documenti delle Chiese dal Vaticano II fino ad oggi; c) convegni, congressi, seminari ed esperienze a livello mondiale, continentale e nazionale; d) analisi di quattro modelli di emittenza religiosa. Prospettive nei propri contesti.

Testi:

Dispense e Appunti del docente; SPOLETINI B., Mass Media e Catechesi. Catechesi con i Mass Media (Roma, EP 1976); BABIN P., *L'Audiovisivo e la Fede* (Leumann, LDC 1971); ID., *La Catechesi nell'era della comunicazione* (Leumann, LDC 1988); AA. VV., *Comunicación y Catequesis* (Madrid, Central Catequística Salesiana 1978); BROOKS P., *La Comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); AA. VV., *Medios audio-visuales y catequesis* (Madrid, Ediciones Marova 1971); AA. VV., *The Challenge of communication: Mass Media and Evangelization* (Roma).

E1750. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

1. Catechesi, comunicazione, audiovisivo. 2. Il linguaggio dell'audiovisivo e la sua utilizzazione nella catechesi. 3. La videocassetta nella catechesi. 4. Metodi di analisi: semiologia dell'immagine e narratologia. 5. Visione e analisi di produzioni. 6. Esercizi di creatività nel campo dell'audiovisivo nella catechesi.

Testi:

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); CASETTI E., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1991); FOSSION A., *La Catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Cerf 1990); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); ID., *Le impronte di Robinson. Mass media cultura educazione* (Leumann, LDC 1995); MARTINI C.-LÉGAUT M.-HOEKSTRA H.-BABIN P., *Communication et Spiritualité* (Paris, Chalet 1991).

E1820. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi - Il quadro generale dell'azione ecclesiale - Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico - La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo - La catechesi, educazione della fede - La catechesi, mediazione eccle-

siale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia - Catechesi e comunione - Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); Id., *La catequesis en la Iglesia* (Madrid, CCS 1997); MEDICA G.M. (ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1821. Metodologia catechetica: adulti

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti - Forme e modelli di catechesi degli adulti - Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti - L'adulto come soggetto di crescita nella fede - Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); Id., *Catequesis de adultos. Elementos de metodología* (Madrid, CCS 1994); Id., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); Id., *Formas y modelos de catequesis con adultos* (Madrid, CCS 1996); Id., *La catechesi degli adulti nel mondo* (Roma, UPS 1996, dispensa).

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti

(3 crediti nel II semestre) Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

La metodologia catechistica dei preadolescenti segue questa scaletta: chi è il preadolescente e quale tipo di proposta cristiana è possibile fargli (a partire da ricerche psicosociologiche fatte in varie regioni); le caratteristiche psicosociologiche della preadolescenza ed i condizionamenti socio-culturali; quale itinerario di educazione cristiana (in confronto a progetti educativi e impegni pastorali); una mediazione concreta per un cammino di fede incarnato in alcuni catechismi nazionali (italiano, spagnolo).

Testi.

Dispense del docente (Roma, UPS 1996); BONACINI C. et alii, *Preadolescenza e preadoles-*

scenti. *Una rassegna di ricerche psicologiche e sociologiche* (Modena, Comune di Modena 1993); GOLSE B.-BLOCH M., *Inquietanti adolescenti. Capirli per aiutarli* (Leumann, LDC 1994); DE PIERI S.-TONOLO G., *Preadolescenza. Le crescite nascoste* (Roma, Armando 1990); TONOLO G.-DE PIERI S., *Educare i preadolescenti* (Leumann, LDC 1990); DEL PIANO M., *Pastorale dei preadolescenti* (Leumann, LDC 1991); GIUSTI S., *Una pastorale per l'iniziazione cristiana dei ragazzi* (Roma, Paoline 1997); MORANTE G., *Catechismo per l'iniziazione cristiana "VI HO CHIAMATO AMICI". Guida per il catechista* (Leumann, LDC 1993).



E 1922. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso. 1. Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 2. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale. Le scelte qualificanti nelle diverse aree culturali della pastorale catechistica. 3. Indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 4. Ipotesi metodologica: ermeneutica ed educazione religiosa giovanile. 5. L'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali. 6. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale. 7. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza e della giovinezza: - l'apporto delle scienze antropologiche; - il contributo della ricerca esegetico-teologica. 8. L'atto di fede: i suoi processi e le sue condizioni. 9. Nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede. 10. Rinnovo del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

Dispense del Professore. TRENTI Z., *L'educazione dei giovani alla fede* (Leumann, LDC 1998); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1985); ID. (a cura), *Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1997); CURRÒ S. (a cura), *Credere con l'adolescente* (Leumann, LDC 1997). Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa. Ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauchesne 1981) (Troisième partie); CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth* (Alabama, Religious Education Press 1982); TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, LDC 1982); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumann, LDC 1990); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Du Cerf 1990); TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993). Analisi di un Catechismo (nazionale) o di un sussidio per la catechesi giovanile specifico del contesto del singolo studente. Ad es., per l'Italia, uno dei Catechismi CEI: *Io ho scelto voi* (Roma 1993); *Venite e vedete* (Roma 1997).

E1940. Seminario di Metodologia Catechetica II*(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI**Argomenti:*

Il Seminario si propone di verificare la catechesi giovanile nei diversi contesti culturali da cui provengono i partecipanti. Analizza le corrispondenti elaborazioni di catechesi giovanile, ne evidenzia le scelte qualificanti. Elabora criteri di verifica a partire da presupposti educativi accreditati sia in ambito pedagogico che catechistico: - Educazione religiosa ed educazione integrale; - Educazione religiosa e realizzazione personale; - Connotazioni specifiche dell'adesione dei giovani alla fede, quali: - il problema dell'inculturazione; - l'esigenza di progettualità secondo processi interiori caratteristici dell'adolescenza e della giovinezza; - responsabilità e partecipazione dei giovani al progetto ecclesiale.

E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap*(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE**Argomenti:*

Tipologia della disabilità: approccio per un corretto accostamento pedagogico e catechistico; orientamenti e criteri per una catechesi speciale mirata, a livello di soggetti, contenuto e metodo. I disabili nella comunità ecclesiale: accoglienza e pastorale, catechesi e pedagogia della fede, iniziazione cristiana. Esperienze di catechesi speciale. Problemi aperti.

Testi.

BISSONNIER H., *Pedagogia della fede* (Bologna, EDB 1990); ID., *Psicopatologia e vita spirituale. Sofferenza e maturità umana* (Roma, Città Nuova 1991); CANEVARO A., *Educazione e handicappati* (Firenze, La Nuova Italia 1982); FOSSION A., *L'homme en souffrance. Réflexion anthropologique et théologique*, in: «Lumen Vitae» 3(1982) 247-269; OPERA DON GUANELLA-BICE, *Integralità dell'educazione e diritto allo spirituale. Persone handicappate mentali: quale catechesi* (Roma, Ed. Nuove Frontiere 1991); THIBAUT M., *Catéchèse spécialisée et formation*, in: «Catéchèse» 96(1982) 89-102; UCN, *La catechesi dei disabili nella comunità* (Bologna, EDB 1994).

E2040. Seminario di Metodologia catechetica III*(3 crediti nel II semestre): Proff. UBALDO GIANETTO - CESARE BISSOLI**Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali*

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti

del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

E2050. Tirocinio di Metodologia catechetica

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre) Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

La prima fase prevede alcune riflessioni fondamentali sul problema dell'animazione e coordinamento di un'organizzazione catechetica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili), considerati nei principi generali del metodo e nei principi organizzativi. La seconda fase prevede due sviluppi: 1. Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma, con docenza e organizzazione del corso e relative dispense per i catechisti. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in alcune diocesi; confronto con quanto si fa altrove. Interviste a responsabili di gruppi di catechisti sul come vengono formati e avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. 2. Possibili estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechetica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio e le opportunità emergenti. Visita guidata all'UCN e ad una parrocchia per la comprensione dell'organizzazione catechetica. La terza fase comporta una riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e analizzando, con raccolta delle osservazioni e con valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza del tirocinio.

E2120. Pastorale scolastica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: - la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; - Accordi concordatari, Intese e Programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici: - situazione di transizione; - le riforme della scuola; - gli orientamenti della pedagogia religiosa; - gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Il contesto educativo: - istanze diverse da integrare in ambito didattico: - l'attenzione all'esperienza dello studente; - il ricorso alle fonti; - l'organizzazione razionalmente coerente. Priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; Responsabilità

dei genitori; Il ruolo dell'Insegnante di Religione. 4. Il linguaggio: - il linguaggio dell'IRC e le diverse tradizioni culturali; - lo specifico del linguaggio religioso; - criteri per la mediazione didattica. 5. Pastorale d'insieme: la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale: - compito specifico dell'educazione scolastica; - apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6. La scuola cattolica come ambiente specifico di educazione religiosa; Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore. Testi base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della Religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato* (Torino, SEI 1996). Applicazioni didattiche: LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z.-MARCHELLO M. e P.-MAURIZIO L., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 1998).

E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica

(3 crediti nel I semestre):

Proff. GUGLIELMO MALIZIA-GESUINO MONNI

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. La storia di una scuola libera e popolare. 3. Ispirazione teologica e missione pastorale della scuola cattolica. 4. L'originalità culturale e pedagogica della scuola cattolica. 5. La scuola cattolica, scuola della comunità. 6. Una pedagogia di progetto. 7. Analisi di un progetto educativo di scuola cattolica. 8. Riconoscimento politico e compito sociale della scuola cattolica.

Testi:

Attualità e prospettive della scuola cattolica (Roma, FIDAE 1983); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La presenza della scuola cattolica in Italia* (Brescia, La Scuola 1992); *Educazione cristiana e scuola cattolica nel Magistero Ecclesiastico* (Roma, FIDAE 1986); PELLERREY M. (ed.), *Progettare l'educazione nella scuola cattolica* (Roma, LAS 1981); *Scuola cattolica. Itinerari di programmazione educativa* (Roma, FIDAE 1990); SINISTRERO V., *Il Vaticano II e l'educazione* (Leumann, LDC 1970); *Valenze educative* (Roma, FIDAE 1991).

E2150. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola

(2 crediti nel I e nel II semestre): Proff. ZELINDO TRENTI-FLAVIO PAJER

Argomenti: progetto educativo, programmazione scolastica, identità dell'IRC.

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'insegnamento religioso. 3. Progetto scolastico e articolazione disciplinare. 4. La specificità dell'IR come disciplina scolastica. 5. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della Scuola secondaria. Per quest'ultimo aspetto lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche secondo un tema concordato; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E2220. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

Dispense del Professore. GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); Id., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1991).

E2230. Catechesi e cultura

(3 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

0. La catechesi e il fatto culturale: L'importanza che la cultura ha oggi. 1. *Il Concetto di cultura*: a) Alcuni concetti maggiori di cultura; b) Le principali caratteristiche della cultura; c) Le articolazioni fondamentali della cultura; d) La chiesa e la sua conoscenza culturale. 2. *La cultura occidentale*: a) Come contesto di catechesi; b) La trasmissione della fede in questo contesto; c) Problemi della catechesi di fronte alla cultura: generali e specifici; d) Il linguaggio della catechesi. 3. *Le culture non-occidentali*: a) Gli atteggiamenti ecclesiali verso le culture diverse; modelli teorici; b) Lo sguardo storico della chiesa e le culture. 4. *L'inculturazione della fede*: a) La chiesa e il suo com-

pito di inculturazione; b) Alcune ambiguità riguardanti l'inculturazione; c) La catechesi e l'inculturazione. 5. *Verso una metodologia dell'inculturazione.*

Testi:

GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993); MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1996).

E2231. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

Introduzione. Evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evangelizzazione.* 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evangelizzazione. 4. Il problema della pre-evangelizzazione. 5. L'insistenza sulla necessità di precatechesi. 6. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. II. *La fede in Dio - la conversione a Dio.* 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio - attesa di Cristo. III. *Presenza e testimonianza.* 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo.* 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

Testi:

GEVAERT J., *Prima evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990).

E 2240. Seminario di antropologia e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti: Catechesi e culture non europee

1. Il concetto di cultura, religione e il rapporto tra i due. 2. Adattamento, inculturazione, contestualizzazione. 3. Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e la necessità di una inculturazione: a) esaminare un testo di catechismo del paese proprio; b) contestualizzare un articolo del *Catechismo della chiesa cattolica.*

E2310. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: I trattati costitutivi della Bibbia

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento, segnatamente i vangeli. 6. Le grandi linee del pensiero biblico. 7. La figura di Gesù di Nazaret.

Testi:

Dispense del Professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALINA. UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996).

E2320. Pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Pastorale e catechesi della Bibbia

1. La Bibbia nella pastorale catechistica: impostazione del corso. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. La comprensione della Bibbia nella prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti di soluzione. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 1997).

E2330. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Comunicare la Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Criteri e vie di elaborazione didattica di temi biblici nella scuola e nella catechesi. 3. Letture *attuali* della Bibbia. 4. Forme di comunicazione: la narrazione della Bibbia; il lavoro sul testo; la Bibbia secondo le età. 5. Lectio Divina o Scuola della Parola.

Testi:

Dispense del Professore. BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); ID. (a cura), *Un anno con la Parola di Dio. Vademecum per "l'anno della Bibbia"* (Leumann, LDC 1997); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leuman, LDC 1987); LANGER W. (ed.), *Lavorare con la Bibbia* (Leumann, LDC 1994); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993).

E2340. Seminario di pastorale e catechesi biblica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Fare ermeneutica della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo con l'esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale. L'esame è sempre preceduto da un'ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura *attuale* della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: *dal testo alla vita, dalla vita al testo*. 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il *gruppo biblico*.

Testi:

Dispense del Professore. RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993), ALONSO SCHOEKEL L.-BRAVO-ARAGON J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, EDB 1994).

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

1. Introduzione. - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione. Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi. I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento. - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi di difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: La psicoanalisi freudiana

(esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. I: *Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1992); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977).

E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti*: 1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità ad apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1994).

E2430. Corso monografico di Psicologia dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Dai modelli di teoria della motivazione legati alla dimensione intra-personale a quelli più attenti alla dimensione interazionistica (teorie delle relazioni oggettuali, degli affetti, del legame): aspetti metodologici e prospettive aperte. 3. Approfondimento di aspetti monografici (teorie, autori,

temi particolari, problemi nuovi...) legati agli sviluppi delle attuali correnti di psicologia: confronto e valutazione.

Testi:

GREENBERG J.R.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986).

E2460. Esercitazioni di Psicologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURO GATTI

Argomenti:

Tecniche di autocontrollo nella gestione dell'ansia. Il Training Autogeno e il Biofeedback.

Il corso si prefigge di approfondire il significato dello stress su base teorico-pratica secondo alcuni metodi di rilassamento psicofisico. In particolare verranno condotte esercitazioni sia sugli esercizi inferiori del Training Autogeno di Schultz, sia sulla Tecnica del Biofeedback con relativa stesura ed elaborazione di protocolli. I livelli di approfondimento sono due: teorico (analisi dell'ansia e sua etiologia) e pratico (esercitazioni di gruppo ed individuali sulle tecniche di autocontrollo). Il corso verrà realizzato con incontri settimanali di studio, nei quali saranno anche valutate le sperimentazioni con verifiche attraverso processi di apprendimento.

Testi:

SCHULTZ J.H., *Il training autogeno*, 2 voll. (Milano, Feltrinelli 1987); HOFFMANN B.H., *Manuale di training autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli ed. 1987); GASTALDO G.-OTTOBRE M., *Il training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando 1994); FAVRETTO G., *Lo stress nelle organizzazioni* (Bologna, Il Mulino 1994); AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Red 1991); BASMAJIAN J.V., *Il Biofeedback: aspetti teorici e applicazioni pratiche* (Padova, Piccin 1985); PANCHERI P., *Biofeedback e tecniche di autocontrollo in psichiatria, psicosomatica e medicina* (Roma, Bulzoni 1981).

E2510. Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

(Riservato agli studenti del 2° anno)

Argomenti:

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo. Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e

le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento, attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva. Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto *ricco* collocato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concetto-base di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deconchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni-base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo (P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo. Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondimento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita. Tra i parametri di valutazione proposti, si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste in una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospet-

tiva educativa. Talora segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

Testi:

Testo base del corso: ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990). Un manuale a scelta. A titolo indicativo: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991). Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in: «Orientamenti Pedagogici» 31(1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in: «Orientamenti Pedagogici» 32(1985) 851-904; APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico-evolutivi in psicoanalisi* (Bologna, Il Mulino 1989); DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREENBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psieologico* (Bologna, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicologia del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna, Il Mulino 1993); PAPALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé di Bogotá, McGraw-Hill 1992). Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.

E2530. Corso monografico di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I Semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B. Il corso monografico presuppone quello di Psicologia Evolutiva E2510

Argomenti:

L'obiettivo generale del corso è l'acquisizione di conoscenze approfondite su alcuni punti dello sviluppo umano nell'ambito della psicologia evolutiva, tenuto conto degli interessi dei partecipanti. Il corso si propone di favorire la capacità di ricerca individuale e di gruppo; vuole preparare gli studenti per lo svolgimento di uno studio autonomo.

La metodologia del corso sviluppa il piano generale attraverso lezioni espositive, contributi offerti da letture personali, esercitazioni individuali e lavori di gruppo. Gli studenti vengono direttamente coinvolti in esercitazioni di carattere accademico quali recensioni di libri, partecipazione ad un lavoro di ricerca, elaborati concernenti le tematiche dell'esame di stato in psicologia evolutiva. A titolo di esempio si indica uno dei possibili temi monografici: lo studio della componente religiosa dell'uomo in chiave evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti:

1. Conoscere le diverse manifestazioni della componente religiosa nell'età evolutiva. 2. Acquisire la capacità di interpretare lo sviluppo religioso da diverse prospettive teoriche: Apprendimento sociale (A.S.); Teoria cognitiva (T.C.); Psicologia del profondo (P.P.). 3. Acquisire la capacità di valutare programmi di educazione religiosa alla luce della considerazione dello sviluppo religioso. 4. Programmare una ricerca, metodologicamente corretta, sullo sviluppo religioso.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi scelti.

E2550. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del 3° anno)

Proff. ANTONIO ARTO - WANDA VISCONTI

Argomenti:

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni incontro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. È, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative proposte dal tirocinio, il loro esercizio costante di queste in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

Testi:

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*, in: «Orientamenti Pedagogici» 37(1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapeuta. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981), LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991). Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. Manuale a scelta sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.

E2560. Esercitazioni di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B. *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso di Psicologia evolutiva E2510.*

Argomenti:

È una esercitazione applicativa, che si colloca nell'area della psicologia evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Avviare gli studenti allo studio scientifico di un caso seguendo tre approcci psicologici: l'apprendimento sociale, la teoria cognitiva e la psicologia del profondo. 2. Imparare una metodologia per la lettura del comportamento umano in funzione di un intervento educativo. L'esercitazione costituisce un momento privilegiato di sintesi e di integrazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel corso di Psicologia evolutiva (E2510). Mira a focalizzare i principi teorici in ambito evolutivo e ad una loro applicazione pratica.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi. 3. Raccolta dei dati del caso da analizzare seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi ed interpretazione del caso. 5. Suggerimenti educativi per affrontare un «caso clinico». Il corso prevede una collaborazione ed una discussione di gruppo circa il caso preso in esame, fino ad arrivare alla stesura finale di un elaborato scritto.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); FLAVELL J.H., *La mente*

dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget (Roma, Astrolabio 1980); MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987).

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (*human potential movement*). 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: Formazione e sviluppo dei gruppi - Lavoro isolato e lavoro di gruppo - Caratteristiche bi-sociali e di personalità nel gruppo Il gruppo e l'ambiente fisico - La struttura del gruppo e la leadership - La coesione del gruppo - L'individuo e il gruppo in interazione. La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: Affidamento interpersonale con mini incontri - Decisioni di gruppo e stereotipi - Discussioni di gruppo con idee preconcepite - Formazione di concetti nell'interazione di gruppo - Apprendimento come processo interattivo - Processi attributivi nell'interazione di gruppo.

Testi:

SCILLIGO P., *Gruppi di incontro: teoria e pratica* (Roma, IFREP 1992); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973).

E2650. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del 4° anno):

Prof. PIO SCILLIGO E COLLABORATORI

Argomenti:

1. Elementi della teoria dei sistemi. Esperienza integrata di processi di consulenza dal punto di vista dei modelli esperienziali, psicodinamici, interpersonali e della comunicazione; modello della ridecisione in analisi transazionale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

Argomenti:

1. La psicologia cognitiva e l'apprendimento scolastico. 2. La struttura cognitiva e i suoi processi. 3. La rappresentazione della conoscenza: conoscenze dichiarative e reti proposizionali; conoscenze procedurali e sistemi di produzione. 4. La teoria degli schemi mentali e il ruolo delle immagini interne. 5. L'acquisizione delle conoscenze dichiarative e procedurali e lo sviluppo degli schemi mentali. 6. La mediazione cognitiva nelle emozioni e nella motivazione. 7. Strategie di gestione della classe; strategie didattiche e strategie di apprendimento. 8. Imparare a studiare.

Testi:

Dispense del Professore. GAGNÉ E.D., *The cognitive psychology of school learning* (Boston, Little Brown 1985; trad. it.: *Psicologia cognitiva e apprendimento scolastico* (Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A Cognitive View* (New York, Holt Rinehart & Winston 1968; trad. it.: *Educazione e processi cognitivi* (Milano, Angeli 1978); trad. spagn. (Mexico, Trillas 1983).

E2740. Seminario di Psicologia dell'educazione I

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti: Approfondimento di tematiche psicologiche

Il seminario prevede l'esame di alcune dinamiche psicologiche riscontrabili nei rapporti interpersonali in ambito clinico e pedagogico ed individuate attraverso una scelta concordata con gli studenti. L'approfondimento degli argomenti sarà effettuato mediante ricerche su testi e riviste specializzate. I risultati di tali ricerche saranno presentati al gruppo dei partecipanti al seminario e formeranno oggetto di discussione. Gli studenti dovranno redigere, inoltre, un lavoro scritto realizzato secondo le modalità seminariali.

Testi:

La ricerca della bibliografia farà parte del lavoro di seminario.

E2741. Seminario di Psicologia dell'educazione II

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

Transfert e controtransfert nei processi educativi.

E2760 Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive*(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI**Prerequisito: Avere superato l'esame del corso E3050 Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità.***Argomenti:**

1. Interpretazione psicoanalitica del test di Rorschach. 2. Il test di War-tegg.

Testi:

CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); CHABERT C., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); KISSEN M., *Assessing object relations phenomena* (Madison, International Universities Press 1990); LERNER H., *Psychoanalytic theory and the Rorschach* (New York, The Analytic Press 1991); LERNER H.-LERNER P., *Primitive mental states and the Rorschach* (New York, International University Press 1990); TORAZZA B., *Contributi allo studio del War-tegg-Zeichentest (WZT)* (Roma, Borla 1993); WARTEGG E., *Il reattivo di disegno* (Firenze, O.S. 1972).

E2820. Psicologia della personalità*(3 crediti nel II semestre): Prof. CINZIA MESSANA***Argomenti:**

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

Obbligatori: FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982). Consigliati: SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *Current personality theories* (Itasca, IL, P.E. Peacock Publ. 1978); PERVIN L.A.-OLIVER P.J., *La scienza della personalità: Teorie, ricerche, applicazioni* (Milano, Raffaello Cortina 1997); HERGENHAHN B.R., *An introduction to theories of personality* (Englewood Cliffs N.J., Prentice-

Hall '1994); ALLEN B.P., *Personality theories* (Boston, Allyn and Bacon 1994); CAPRARA G.V.-ACCURSIO G., *Psicologia della personalità. Storia, indirizzi teorici e temi di ricerca* (Bologna, Il Mulino 1994).

E2840. Seminario di Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Proff. EUGENIO FIZZOTTI - CINZIA MESSANA

Argomenti:

Gruppo A (Prof. E. FIZZOTTI): Vuoto esistenziale e responsabilità nella recente letteratura psicologica.

Gruppo B (Prof. C. MESSANA): Genetica psicologica e socializzazione: studi e ricerche sull'ereditarietà e l'influsso ambientale nell'ultimo decennio.

E2850. Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Proff. EUGENIO FIZZOTTI - CINZIA MESSANA E COLL.

Argomenti:

1. Verifica delle proprie capacità comunicative nel rapporto interpersonale e sviluppo delle abilità per l'intervento terapeutico. 2. La terapia della Gestalt: a) cenni alla storia e allo sviluppo; b) presupposti teorici; c) processi di cambio; d) la relazione terapeutica; e) regole e giochi; f) il lavoro sul sogno. 3. La prospettiva cognitivo-comportamentale: a) la modificazione del comportamento: basi teoriche e indicazioni metodologiche; b) sistemi di analisi del comportamento; c) le principali tecniche di modificazione del comportamento; d) la Problem Solving Therapy. 4. L'orientamento esistenziale della logoterapia: a) inquadramento storico; b) visione antropologica; c) il ruolo delle tecniche.

I quattro nuclei saranno articolati in una parte teorica (rivolta a tutto il gruppo di partecipanti) ed in esercitazioni applicative (effettuate in gruppi più ristretti).

Testi:

BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva* (Roma, NIS 1991); DEL CORCO F.-LANG M., *Modelli di colloquio in psicologia clinica* (Milano, Franco Angeli 1995); ELLIS A., *L'autoterapia razionale emotiva. Come pensare in modo psicologicamente efficace* (Trento, Erickson 1992); FIZZOTTI E. (a cura), «Chi ha un perché nella vita...». *Teoria e pratica della logoterapia* (Roma, LAS 1993); FRANKL V.E., *Logoterapia e analisi esistenziale* (Brescia, Morcelliana 1998); GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Elementi di psicoterapia comportamentale* (Roma, Bulzoni 1979); LABRADOR F.J.-MUÑOZ M., *Manuale de técnicas de modificación de conducta* (Madrid, Piramide 1995); PERLS G., *L'approccio della Gestalt. Testimone oculare della te-*

rapia (Roma, Astrolabio 1977); PERLS F., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); PERLS F.-HEFFERLINE R.F.-GOODMAN P., *Teoria e pratica della terapia della Gestalt. Vitalità e accrescimento nella personalità umana* (Roma, Astrolabio 1971); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata. Profili di teoria e pratica* (Milano, Giuffré 1986).

E2860. Esercitazioni di Psicologia pedagogica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

L'esercitazione prevede incontri di gruppo il cui scopo è quello di favorire la formazione nel campo psico-sociale. I partecipanti stessi, a turno, si eserciteranno nella tecnica della conduzione del gruppo, fungendo da *facilitatori* delle dinamiche e delle interazioni.

Testi:

Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

E2920. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Introduzione. 1. Statuto epistemologico della psicologia della religione e questioni introduttive. 2. Elementi per una definizione psicologica dell'atteggiamento religioso. 3. Problemi e metodo dello studio scientifico dell'atteggiamento religioso. 4. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso.

Itinerario storico della lettura psicologica dell'atteggiamento religioso. 1. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione angloamericana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 2. Freud e la visione psicoanalitica. 3. Jung e la tradizione analitica. 4. Fromm e la speranza della fede umanistica. 5. James e la visione pragmatica della religione. 6. Maslow e le esperienze di vertice. 7. Allport e il sentimento religioso. 8. Frankl e la ricerca del senso della vita. 9. Assagioli e l'inconscio superiore. 10. I nuovi orizzonti della psicologia transpersonale.

Il cammino della religiosità lungo la vita. 1. Lo stato attuale delle ricerche sullo sviluppo della religiosità. 2. La dimensione emotiva dell'atteggiamento religioso dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le espressioni dell'atteggiamento religioso. 4. Il ruolo dell'ambiente. 5. Influsso dello sviluppo cognitivo. 6. Il sistema motivazionale. 7. Verso un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

La dimensione terapeutica della religione. 1. La religione come offerta di salute e di salvezza. 2. I Nuovi Movimenti Religiosi e la religione del benessere. 3. I Nuovi Movimenti Religiosi come appello e come provocazione. 4. Problemi di confine (reincarnazione, esperienze di pre-morte, possessione, angel-boom).

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); ID., *Religione o terapia? Il potenziale terapeutico dei Nuovi Movimenti Religiosi* (Roma, LAS 1994); ID., *La sfida di Beelzebul. Complessità psichica o possessione diabolica?* (Roma, LAS 1995); ID., *Quante vite viviamo? Dibattito sulla reincarnazione* (Roma, LAS 1995); ID., *Il ritorno degli angeli. Tra teologia, psicologia e cultura* (Roma, LAS 1996); ID., *La dolce seduzione dell'Acquario. New Age tra psicologia del benessere e ideologia religiosa* (Roma, LAS 1996); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-HOOD R.W.-GORSUCH R.L., *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Milano, Paoline 1983); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN C., *The Transformed Self: The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); GROM B., *Religionspsychologie* (München, Kösel 1992); ZUNDEL E.-LOOMANS P. (a cura), *Psychotherapie und religiöse Erfahrung* (Freiburg, Herder 1994); PACCIOLLA A., *EPM - Esperienze Pre-Morte* (Roma, San Paolo 1995); HOOD R.W.Jr., *Handbook of Religious Experience* (Birmingham, Religious Education Press 1995).

E2921. Dinamismi psicologici della vocazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

1. Problemi introduttivi allo studio psicologico dell'atteggiamento religioso, della spiritualità e della scelta vocazionale. 2. Da Freud a Frankl: il cammino della religiosità in prospettiva vocazionale. 3. L'atteggiamento religioso, nella varietà delle sue componenti, come base per una scelta vocazionale. 4. Il costrutto della reattività/proattività per un'interpretazione della scelta vocazionale. 5. Maturità religiosa e maturità vocazionale. 6. Dinamiche sessuali e maturazione religiosa. 7. Senso di colpa ed esperienza religiosa. 8. Psicoterapia, counseling o confessione? 9. Stress e burnout in un cammino vocazionale. 10. Atteggiamento religioso e problema della morte. 11. L'apporto degli strumenti psicologici per una psicodiagnosi vocazionale.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. I. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); TORELLÒ G., *Psicanalisi o confessione?* (Milano, Ares 1989); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa* (Milano, Ancora 1993); PINKUS L., *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa* (Roma, Borla 1991); BAUMGARTNER J., *Psicologia pastorale* (Roma, Borla 1993); DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale* (Saronno, Editrice Monti 1995); GOYA B., *Psicologia e vita consacrata* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996).

E2930. Corso monografico di Psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre); Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

I Nuovi Movimenti Religiosi. Tendenze, motivazioni, riferimenti culturali.

Il corso prevede: ascolto e commento di brani musicali New Age; analisi di videocassette su Sai Baba, Hare Krishna, The Family, satanismo; lettura guidata di testi; incontri con esperti ed esponenti di alcuni Nuovi Movimenti Religiosi; raccolte bibliografiche ragionate. È anche programmata una ricerca sperimentale tra gli aderenti alla Chiesa dell'Unificazione del Rev. Moon.

Testi:

FIZZOTTI E. (a cura), *Religione o terapia? Il potenziale terapeutico dei Nuovi Movimenti Religiosi* (Roma, LAS 1994); ID., *La sfida di Beelzebul. Complessità psichica o possessione diabolica?* (Roma, LAS 1995); ID., *Quante vite viviamo? Dibattito sulla reincarnazione* (Roma, LAS 1995); ID., *Il ritorno degli angeli. Tra teologia, psicologia e cultura* (Roma, LAS 1996); ID., *La dolce seduzione dell'Acquario. New Age tra psicologia del benessere e ideologia religiosa* (Roma, LAS 1996); BALDUCCI C., *Adoratori del diavolo e rock satanico* (Casale Monferrato, Piemme 1991); CLIMATI C., *Inchiesta sul rock satanico* (Casale Monferrato, Piemme 1996); BARKER E., *I nuovi movimenti religiosi* (Milano, Mondadori 1992); GALANTER M., *Culti* (Carnago, SugarCo 1993); HUBBARD R., *Dianetics* (Milano, New Era Publications Italia 1987); INTROVIGNE M., *Il cappello del mago* (Milano, SugarCo 1990); MAZZOLENI M., *Un sacerdote incontra Sai Baba* (Milano, Armenia 1991); PAVESE A., *Sai Baba. Anatomia del «nuovo Cristo» e dei suoi miracoli* (Casale Monferrato, Piemme 1992); STRANIERO M., *I Mormoni* (Milano, Mondadori 1990); SUDBRACK J., *La nuova religiosità* (Brescia, Queriniana 1988); TERRIN A.N., *New Age. La religiosità del postmoderno* (Bologna, EDB 1993); GATTO TROCCHI C., *Viaggio nella magia* (Bari, Laterza 1993); VERNETTE J., *La stregoneria oggi* (Carnago, SugarCo 1992); ID., *Il New Age* (Milano, Paoline 1992); ID., *Occultismo, magia, sortilegio* (Leumann, LDC 1991).

E2940. Seminario di Psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Religione, psicoterapia e salute mentale. Analisi della recente letteratura psicologica.

E3020. Psicologia clinica

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti: Il corso ha un carattere teorico-pratico, la metodologia è di natura espositiva e pratica

Presentazione di vari *casi* che serviranno per: *a)* individuare le modalità utili ad operare collegamenti tra teoria e prassi terapeutica; *b)* esaminare la sofferenza psichica secondo vari modelli concettuali in modo da favorire un ampliamento delle possibilità di intervento; *c)* integrare le conoscenze apprese nei precedenti anni di studio con gli ultimi apporti scientifici nel campo della psicologia clinica; *d)* esaminare aspetti particolari: analisi della domanda, uso del DSM IV, aspetti neurofisiologici dell'emotività e disturbi emotivi, stile di vita come conseguenza di una personale strutturazione della realtà, dell'immagine di sé, ecc.; *e)* aspetti sociali della salute psichica con particolare interesse al ruolo della donna, al cambiamento ed alla riduzione delle varie capacità della persona nell'invecchiamento.

Testi:

AMMANITI M. (ed.), *La nascita del Sé* (Bari, Laterza 1989); CARLI R., *Psicologia clinica. Introduzione alla teoria ed alla tecnica* (Torino, UTET 1987); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva. Teoria e metodi di intervento terapeutico* (Roma, NIS 1991); ELKAIM M., *Se mi ami, non amarmi. Orientamento sistemico e psicoterapia* (Torino, Boringhieri 1992); TANNEN D., *Ma perché non mi capisci? Alla ricerca di un linguaggio comune fra uomini e donne* (Piacenza, Frassinelli 1992). Per i diversi argomenti sarà fornita un'ulteriore bibliografia.

E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Le tecniche proiettive nell'ambito della psicologia clinica. 2. Il senso clinico nell'uso delle tecniche proiettive. 3. Le tecniche proiettive: fondamenti teorici; caratteristiche dello stimolo proiettivo; classificazione; norme di somministrazione; interpretazione del materiale proiettivo; stesura del pro-

filo; comunicazione del referto. 4. Rapporti tra: tecniche proiettive e terapia psicoanalitica; tecniche proiettive e sogno; tecniche proiettive e fenomeni transizionali. 5. La proiezione. 6. I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive. 7. Il testing proiettivo come situazione globale. 8. Problemi di validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, P.U.F. 1983); BONCORI L. *Teoria e tecnica dei test* (Cap. 18) (Torino, Boringhieri 1993); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991); ID., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS 1974); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); FREUD S., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Boringhieri 1986); SEMI A., *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

E3050. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(6 crediti nel I semestre):

Proff. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI - FLAVIA NANNINI

Prerequisito: Aver superato l'esame del corso E3021 Tecniche psicodiagnostiche proiettive.

Argomenti:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Favole della Düss, Test Grafici.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1. *Teorico*: Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2. *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi test.

E3060. Studio di un caso clinico

(1 credito nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI E COLL.

Argomenti:

1. Presentazione del Caso clinico. 2. Lettura interpretativa e proposte educative o d'intervento psicoterapeutico da parte di ogni docente parteci-

pante. 3. Interverrà un docente per ogni singolo Istituto (Psicologia, Sociologia, Catechetica, Metodologia Pedagogica, Didattica, Teoria e Storia).

E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche
(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

1. L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli iscritti alla metodologia di costruzione delle tecniche psicodiagnostiche e all'acquisizione delle conoscenze sui requisiti fondamentali delle medesime. Il corso inizia con la collocazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curriculum per proseguire poi con l'esposizione dei metodi adatti all'elaborazione delle tecniche psicodiagnostiche con la successiva presentazione dei modelli e delle forme dei quesiti; prosegue poi con l'esposizione dei metodi atti all'analisi dei più svariati quesiti. Notevole attenzione viene dedicata a tre caratteristiche, considerate essenziali delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto dell'oggettività e poi vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica viene dedicata un'attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da un'ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il corso viene concluso con l'esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per l'interpretazione dei risultati. La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing* (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); CRONBACH L.J., *Essential of psychological testing* (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W. H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.I., *Test validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); KLINE P., *The handbook of psychological testing* (London, Routledge 1993); *Dispense del Professore*.

E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3 crediti nel I semestre): PROF. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una loro valutazione. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore. ANASTASI A., I test psicologici (Milano, F. Angeli Editore 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); ID., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992).

E3150. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3 crediti nel II semestre del 2° anno): Prof. KLEMENT POLÁČEK *Presuppone la frequenza del corso E3121.*

Argomenti:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psicodiagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), quella degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in

dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati, previa intesa con il professore.

E3160. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Presuppone la frequenza del Tirocinio E3150.

Argomenti:

Con le esercitazioni si intende aggiornare gli iscritti sulle nuove tecniche psicodiagnostiche e sui loro rispettivi costrutti. L'obiettivo principale però consiste nella progettazione dell'uso dei vari costrutti psicosociali in funzione delle finalità educative. I rispettivi costrutti vengono messi in stretto rapporto con la promozione della salute dei soggetti in crescita, con il potenziamento di alcune dimensioni della personalità oppure con le loro combinazioni. Si tratta di autoefficacia, automonitoraggio, maturità psicologica, ruoli sociali, concetto e stima di sé, meccanismi di difesa, rapporto soddisfacente di coppia e simili. I singoli progetti vengono elaborati da gruppi e poi proposti a tutti gli iscritti per la discussione e approvazione. Effettuata la loro realizzazione, vengono esposti a tutti i partecipanti per essere condivisi e valutati.

Testi:

Rispettivi manuali pubblicati presso *Organizzazioni Speciali*, Firenze.

E3220. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: *Odegetico*. Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie Scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1996); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1992); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Arnando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific principles of psychopathology. DSM-IV R (=Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali)* (Milano, Masson 1994); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); DSM IV Published by the American Psychiatric association (Washington, DC 1994); KAPLAN H.-SADOCK B.-GREBB J., *Psichiatria* (Torino, Centro Scientifico Internazionale 1996); *Dispense del Professore*.

E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

1. Introduzione: aspetti storici e principali prospettive teoriche. 2. Normalità e patologia nell'infanzia e nell'adolescenza. 3. La diagnosi dei disturbi psicologici in età evolutiva: approcci categoriali e dimensionali. 4. L'approccio della psicopatologia evolutiva. 5. I principali quadri psicopatologici nell'infanzia e nell'adolescenza. 6. Aspetti preventivi, educativi e psicoterapeutici.

Testi:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM-IV. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1996); CASTELLAZZI V.L., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le nevrosi* (Roma, LAS 1988); ID., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le psicosi* (Roma, LAS 1991); ID., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: La depressione* (Roma, LAS 1993); CICHETTI D.-COHEN D.J. (a cura), *Developmental psychopathology* (New York, Wiley 1995); LEWIS M. (a cura), *Child and adolescent psychiatry* (Baltimore, Williams & Wilkins 1996); MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1996); MARCELLI D.-BRACONNIER A., *Adolescenza e psicopatologia* (Milano, Masson 1996).

E3260. Esercitazione di Interventi psicopedagogici e terapeutici I
(3 crediti nel II semestre): Prof. ANNA RITA COLASANTI
Presuppone il tirocinio: E2550

Argomenti:

Le esercitazioni implicano la realizzazione di un'esperienza in un'istituzione, sotto la guida del professore. Seguendo i parametri offerti negli incontri di gruppo, gli studenti devono confezionare il verbale di ogni esperienza. Al termine del corso, andrà presentato un elaborato scritto contenente la descrizione dell'iter seguito lungo le esercitazioni e i singoli verbali degli incontri. L'esame prevede l'analisi e la discussione di tali lavori.

Testi:

Nel corso dell'esercitazione, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E3320. Biologia per l'educazione
(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa - Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche 3. Citologia - Morfologia e fisiologia della cellula. Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare - Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA - Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica - Introduzione esplicativa - Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà - L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale - Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso - Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti - Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento - Nozioni sul "sistema nervoso vegetativo" e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine - Concetto di secrezione interna - Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine - Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo - Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare

l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia - Concetto di accrescimento e di sviluppo - Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate - Leggi che regolano questi fenomeni - Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene - Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente - Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale - Norme sull'uso razionale degli alimenti - Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore. POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1991); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990).

E3321. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUIZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J. D.-ZIMILES H., *Thought and emotion, developmental perspectives* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From neuropsychology to mental structure* (Cambridge, University Press 1988); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989); CASSANO G.-D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di Psichiatria* (Milano, Masson 1992); MARRAPA P.-ANGELI A., *Manuale di endocrinologia* (Milano, Masson 1992); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990).

E3330. Corso monografico di biologia e psicopatologia*(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI***Argomenti:**

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDINI G.B., *Il valore umano* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione*(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION***Argomenti:**

1. La sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà sociale: definizioni, oggetto, ambiti, rapporto con le altre scienze. 2. Concetti base del discorso sociologico. 3. La società contemporanea: modello sistemico e tendenze culturali moderne. 4. Problemi generali di sociologia dell'educazione: rapporti tra socializzazione ed educazione. 5. La socializzazione: approccio sociologico. Natura, tratti caratteristici, tipologie, agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari, mass media. 6. Problemi emergenti dalle teorie della socializzazione: aspetti generali, condizionamento e libertà, continuità e discontinuità culturale. Cenni di analisi antropologica. 7. Educazione-società: teorie sociologiche: l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Parsons e il funzionalismo; le teorie non-funzionaliste: Gurwitsch e Mannheim. La scuola di Francoforte.

Testi:

Dispense del Professore completate dalle voci corrispondenti del *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Roma-Torino-Leumann, LAS-LDC-SEI 1997); AMMASSARI P. (a cura), *Tendenze della stratificazione sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1993); ARDIGO' A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BAGNASCO A., *L'Italia in tempi di cambiamento politico* (Bologna, Il Mulino 1996); BELLINO, F., *Etica della solidarietà e società complessa* (Bari, Levante 1989); BARBERIS C., *La società italiana* (Milano, Angeli 1995); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BIANCO, M.L., *Classi e reti sociali. Risorse e strategie degli attori nella riproduzione delle*



disuguaglianze (Bologna, Il Mulino 1996); BOVONE L., *In tema di post-moderno. Tendenze della società e della sociologia* (Milano, Vita e Pensiero 1990); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea*, 2 voll. (Torino, UTET 1987); CENSI A., *La costruzione sociale dell'infanzia* (Milano, Angeli 1995); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); COLASANTO M., *Paradigmi dello sviluppo* (Milano, Vita e Pensiero 1993); COLLINS R., *Quattro tradizioni sociologiche* (Bologna, Zanichelli 1996); CROMPTON R., *Classi sociali e stratificazione* (Bologna, Il Mulino 1996); DE COSTER S.-HOTYAT F., *La sociologia dell'educazione* (Milano, Angeli 1991); DETRAGIACHE A., *Orizzonte anni 90. Verso la società dell'informazione* (Milano, Angeli 1990); DONATI P.P., *Teoria relazionale della società* (Milano, Angeli 1991); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); FISCHER L., *Prospettive sociologiche* (Roma, NIS 1992); GALLINO L., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); GIANNI E.M., *Il processo della socializzazione* (Urbino, Montefeltro Edit. 1988); GIESECKE H., *Fine dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); HARALAMBOS M., *Sociologia: temi e prospettive*, 3 voll. (Roma, Armando 1984); LEGRAND L., *Politiche dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); MALEWSKA-PEYRE H.-TAP P., *La socialisation de l'enfance à l'adolescence* (Paris, PUF 1991); MELONE M.-GRASSO P.G., *La sociologia dell'educazione* (Milano, Angeli 1991); MARTELLI S., *Videosocializzazione. Processi educativi e nuovi media* (Milano, Angeli 1996); MENGHI C., *La società dei desideri* (Milano, Angeli 1990); MOMGARDINI C., *Teoria sociologica e stratificazione sociale* (Roma, NIS 1996); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. La socializzazione nell'età dei massmedia* (Milano, Angeli 1994); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1985); PRANDSTALLER P., *L'uomo senza certezze e le sue qualità* (Bari, Laterza 1991); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Elementi di sociologia* (Bologna, Zanichelli 1992); ROMANO B., *La società post-moderna come sistema di universale dipendenza* (Roma, Bulzoni 1990); SANTERINI M., *Giustizia in educazione* (Brescia, La Scuola 1990); SCHIZZEROTTO A., *Classi sociali e società contemporanea* (Milano, Angeli 1990); WALLACE R.-WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea* (Bologna, Il Mulino-Prentice Hall International 1995).

E3421. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù.
2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe).
3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni.
4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa.
5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato).
6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e

mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

Testi:

Dispense del professore. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. (a cura), *Tempi di adolescenti. Affetti, interessi, studio, lavoro degli studenti faentini* (Faenza, Homeless Book 1997); ANSALONI S.-BARALDI C. (a cura), *Gruppi giovanili e intervento sociale* (Milano, Angeli 1996); ANSALONI S.-BORSARI M. (a cura), *Adolescenti in gruppo. Costruzione dell'identità e trasmissione dei valori* (Milano, Angeli 1993); ARDIGO' A. et alii, *Scouts oggi* (Roma, Borla 1989); ARIMPOOR J., *Indian Youth in perspective* (Tirupattur, S.Hearth College 1982); BANFI E.-SOBRERO A. (a cura), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BARALDI C.-CASINI M., *Il valore del gruppo. Indagine sui rapporti tra adolescenti e parrocchie* (Milano, Giuffrè 1991); BARALDI C., *Suoni nel silenzio. Adolescenze difficili e intervento sociale* (Milano, Angeli 1994); BARALDI C.-RAVENNA M., *Fra dipendenza e rifiuto. Una ricerca su percorsi e immagini della droga tra i giovani* (Milano, Angeli 1994); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani* (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et alii, *I sentieri dell'adolescenza* (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera* (Venezia, Marsilio 1993); BUFFONI F., *La condizione giovanile nel Lazio. Origini sociali, itinerari scolastici, destini lavorativi dei diplomati* (Milano, F. Angeli 1993); CANEVACCI et alii, *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici* (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAMILLERI C.-TAPIA C., *"Les nouveaux jeunes"* (Toulouse, Privat 1983); CAVALLI A. (a cura), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); ID., *I giovani del mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); CAVALLI A.-GALLAND O., *Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta* (Napoli, Liguori 1996); CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni '90* (Bologna, Il Mulino 1993); CHELO E. (a cura), *Adolescenza e sessualità* (Milano, Angeli 1985); CENSIS, *Sport e servizi. Sviluppare un terziario di qualità per le periferie urbane. Il caso di Roma*, (Milano, Angeli 1993); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); ID., *I giovani e la lettura* (Roma, Censis 1995); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); CORTELLAZZI S., *Le adolescenti e la sessualità* (Milano, Unicopli 1992); DI PIETRO M.L., *Adolescenza e sessualità* (Brescia, La Scuola 1993); DUCOLI B. et alii, *Entre souvenir et avenir. Enquête sur les jeunes italiens de Bruxelles* (Bruxelles, Barbiana 1990); EURISKO, *Osservatorio Teen Agers. 4ª rilevazione* (Roma, RAI 1994); FIZE M., *Les bandes. L'"entre-soi" adolescent* (Paris, Desclée de Brouwer 1993); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); GONZALES BLASCO P. et alii, *Jovenes españoles 89* (Madrid, Fundacion Santa Maria 1989); ID., *Religión y sociedad en la España de los 90* (Madrid, Fundacion Santa Maria 1992); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); GRECO G., *Studenti a Palermo. Un ritratto sociologico* (Milano, Angeli 1993); IPRES, *La città invisibile. 1° Rapporto sulla condizione giovanile nella città di Bari* (Bari, Levante 1993); ISTAT, *I minorenni e la giustizia ed altri aspetti della condizione minorile. Anni 1987-92* (Roma, Istat 1994); ISTITUTO DI SO-

CIOLOGIA - FSE, *I giovani europei e la pace* (Torino, LDC 1988); LABOS, *La gioventù negata* (Roma, Ter 1994); MARCHI D., *I giovani e i mass-media* (Livorno, Nuova Fortezza 1994); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); ORLANDO CIAN D. (a cura), *Ragazzi, genitori, insegnanti a confronto. Dall'indagine alla proposta educativa* (Milano, Unicopli 1996); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); RAVENNA M., *Adolescenti e droga. Percorsi e processi socio-psicologici del consumo* (Bologna, Il Mulino 1993); RICOLFI L. et alii, *Essere giovani a Torino* (Torino, Seller e Rosenberg 1988); SCANAGATTA S., *Una generazione tra ieri e domani* (Padova, A.R.S. 1988); ID., *Dentro il Veneto i giovani* (Padova, A.R.S. 1990); SCIOLLA L.-RICOLFI L., *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); SECCHIAROLI G.-MANCINI T., *Percorsi di crescita e processi di cambiamento. Spazi di vita, di relazione e di formazione dell'identità dei preadolescenti* (Milano, Angeli 1996); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991); ULIVIERI S. (a cura), *Educazione e ruolo femminile* (Firenze, La Nuova Italia 1992).

E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche. 2. Approcci teorici di base; il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neo weberianesimo. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAQWI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977); DEBESSE M.-MIALARET G. (ed.), *Traité des sciences pédagogiques*. 6. *Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo ²1970); RIBOLZI L., *Psicologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3522. Educazione comparata*(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA***Argomenti:**

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; evoluzione della disciplina; approcci metodologici di base (l'analisi dei fattori; il metodo induttivo; il metodo ipotetico-induttivo; L'approccio per problemi). 2. Tendenze a livello continentale: Africa, America Latina, America Settentrionale, Asia, Europa, Oceania. 3. Studio di casi: il sistema educativo in USA, Francia, Inghilterra, Italia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna, Unione Sovietica, Cina, Giappone, India, Argentina, Brasile, Cuba, Nigeria, Tanzania, Zaïre (storia, statistiche, gradi, livelli e cicli, programmi e metodi, formazione dei docenti, amministrazione, finanziamenti, scuola non statale).

Testi:

BEREDAY G.Z.F., *Comparative Method in Education* (New York, Holt Rinehart and Winston 1964); DEBESSE M.-MIALARI T.G., *Trattato delle scienze pedagogiche. 3. Pedagogia comparata e strutture scolastiche* (Roma, Armando 1973); GARCIA GARRIDO J. L., *Fundamentos de educación comparada* (Madrid, Dykinson ²¹1986); ID., *Sistemas educativos de hoy* (Madrid, Dykinson ²1987); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOLMES B., *Comparative Education: Some Considerations of Method* (London, George Allen and Unwin 1981); HOLMES B. (ed.), *International Handbook of Education Systems*, 3 voll. (London, Wiley 1983); KING E.J., *Comparative Studies and Educational Decision* (London, Methuen 1968); ID., *Other Schools and Ours* (London, Rinehart and Winston ³1979); LE THANK KHOI, *L'éducation comparée* (Paris, Coiin 1981); ORIZIO B., *Pedagogia comparata* (Brescia, La Scuola 1977); NOAH H.-ECKSTEIN M.A., *Toward a Science of Comparative Education* (London, Macmillan 1969); POSTLETHWAITE T.N. (ed.), *Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education* (Oxford, Pergamon Press 1987); ZIGLIO C. et alii, *Concetto e metodologia dell'educazione comparata* (Firenze, La Nuova Italia 1986).

E3523. Scienze e metodologia dell'organizzazione*(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA***Argomenti:**

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. Definizione e tipi di organizzazione. 3. L'organizzazione come sistema razionale, naturale, aperto. 4. Ambiente, strategie e strutture delle organizzazioni: fondazione; interdipendenza organizzazione ambiente; confini; nucleo tecnico; settori periferici; fini, potere e autorità. 5. Le decisioni organizzative: decisione e organizzazione; ra-

zionalità ed efficienza; modelli; analisi delle decisioni. 6. Organizzazioni e società.

Testi:

BURNS T.R.-FLAM H., *The Shaping of Social Organizations* (Beverly Hills, Sage 1987); CROZIER M.-FRIEDSERG E., *L'acteur et le système* (Paris, Seuil 1977); DIOGUARDI C., *Organizzazione come metodo di scienza e di impresa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1988); GHERARDI S., *Sociologia delle decisioni organizzative* (Bologna, Il Mulino 1985); GROSS E.-ETZIONI A., *Organizations in Society* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); MAYNTZ R., *Sociología de la Organización* (Madrid, Alianza 1982); PERROW C., *Complex Organizations* (Glencoe, Scott and Foresman, 1979); SCOTT R.W., *Organizations. Rational Natural and Open Systems* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981).

E3620. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZE BAJZEK

Argomenti:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e il contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990). Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3621. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. La sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte

alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicosociologia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

Testi:

ABRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); GARELLI F., *Religione e Chiesa in Italia* (Bologna, Il Mulino 1991).

E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. Parte introduttiva: elementi di sociologia della religione. 2. Il Cristianesimo come religione storica. 3. La vita religiosa nel contesto storico e sociale. 4. Elementi sociologici della vita religiosa. 5. L'atteggiamento postconciliare della comunità religiosa: la comunità religiosa come *gruppo sociologico*. 6. L'aggiornamento postconciliare della vita religiosa: il processo di aggiornamento degli Istituti religiosi. 7. Funzioni sociali e funzioni spirituali della vita religiosa. 8. Dati statistici: declino o ripresa? 9. I giovani oggi di fronte alla vita religiosa.

Testi:

ABRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BELLAH R., *Al di là delle fedi. Le religioni in un mondo post tradizionale* (Brescia, Morcelliana 1975); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); SCARVAGLIAERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973); TINDER G., *Community. Reflections on a Tragic Ideal* (Baton Range-London, Louisiana State Univ. 1980).

E3720. Sociologia della devianza

(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

1. Ipotesi di partenza: categoria interpretativa del rischio sociale: bisogni, povertà, emarginazione, rischio; 2. Concettualizzazioni: sistema sociale e società complessa; devianza e norma; devianza e delinquenza; funzioni e disfunzioni della devianza; tipologia e classificazioni. 3. Il paradigma utilitari-

stico (C. Beccaria); la devianza sorretta dagli interessi economici. 4. Il paradigma positivistico: la criminologia classica; la reazione positivista e i suoi fondamenti scientifici; il positivismo sociologista e la devianza come problema statistico; il positivismo biologista di C. Lombroso; il neo-positivismo di H. Eysenck; il positivismo genetico di G. Trasler; una critica al positivismo. 5. Il paradigma sociale: la scuola di Chicago e le teorie della trasmissione culturale (C. Shaw e H. McKay, S. Kobrin, W. Kvaraceus); le teorie funzionaliste: la teoria dell'anomia (E. Durkheim e R. Merton); le subculture giovanili (A. Cohen, W. Miller, R. Cloward e L. Ohlin); i radicals (W. Bonger, R. Quinney). 6. Il paradigma costruttivista: teoria delle associazioni differenziate (E. Sutherland); la labeling theory (E. Lemert, H. Becker, D. Matza, I. Goffmann); la teoria del controllo sociale. 7. Metodologia della ricerca sociologica sulla devianza. 8. Argomenti del momento; la via psico-sociale della droga; coesione di gruppo e devianza.

Testi:

CALIMAN G., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CALIMAN G., *Sociologia della devianza* (dispense); CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1997); DE LEO G., *La devianza minorile* (Roma, NIS 1990); BECKER H.S., *Outsiders* (Torino, Abele 1987); BERZANO L.-PRINA F., *Sociologia della devianza* (Roma, NIS 1995).

E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. GAETANO DE LEO

Argomenti:

1. Significati e limiti delle ipotesi genetiche, somatiche e psicologiche. 2. Le interazioni tra devianza e tossicodipendenza in età evolutiva. 3. Il contributo degli approcci sociologici. 4. L'evoluzione dei contributi psicologici sulla devianza minorile. 5. Problematiche familiari e devianza minorile. 6. Nuovi paradigmi esplicativi e di ricerca. 7. Approfondimenti: a) l'esposizione dei minori alla rappresentazione della violenza nei mass media; b) la devianza dei minori stranieri e nomadi; c) i minori nei contesti territoriali ad alta densità mafiosa; d) lettura dei dati sulla criminalità minorile in Italia. 8. L'evoluzione degli interventi sulla devianza minorile. 9. Nuove strategie di cambiamento: dalla giustizia punitiva ai modelli di mediazione.

Testi:

Dispense del docente.

E3810. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO E COLL.

Riservato agli studenti del 2° anno

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: Lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie; studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*: Il lavoro scientifico. La tesi di licenza o laurea e la tesi di dottorato. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: uso delle biblioteche, degli archivi, dei centri di documentazione. 4. *Momenti principali della ricerca*: Raccolta del materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla relazione definitiva della tesi di licenza. 5. *I settori della ricerca*: Il lavoro scientifico nell'ambito teorico, nell'ambito storico, nell'ambito sociologico, nell'ambito psicologico, in altri ambiti. 6. *Aspetti tecnici e formali*: Apparato critico, bibliografia. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: Seminario accademico, rassegne bibliografiche, recensioni. 8. Esercizi di applicazione.

Testo:

BELLERATE B.A.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in Scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e di dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

E3811. Metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Proff. LUIGI CALONGHI - GESUINO MONNI

Argomenti:

1. Scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Storia della ricerca pedagogica. 3. Scelta d'un tema e identificazione d'un problema. 4. Ricerca bibliografica (thesaurus, riviste specializzate, centri di documentazione e di ricerca). 5. Maturazione e strutturazione dell'ipotesi; le variabili (operazionalizzazione, classificazione, relazioni). 6. La ricerca descrittiva. 7. La ricerca per esperimento. 8. Lo studio dei casi. 9. La ricerca azione. 10. Ricerca e insegnanti.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); COGGI G.-CALONGHI L., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti Lisciani 1990); CALONGHI L., *Dispense integrative*.

E3812. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro.

Testi:

GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986), FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); ROSENBERG M.K., *Statistic for the behavioral Sciences* (Wm. C. Brown P. 1990); MENDENHALL W.-BEAVER R.J., *Introduction to probability and Statistics* (Dusbury Press, 1994).

E3860. Esercitazione di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3812.

Testi:

Con riferimento al corso E3812 - Statistica.

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**



DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB
 AMATO ANGELO, SDB
 NANNI CARLO, SDB
 TONELLI RICCARDO, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB
 BISSOLI CESARE, SDB
 GALLO LUIS, SDB
 ALBERICH EMILIO, SDB
 STUDENTE DELLA FST
 STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB	MORANTE GIUSEPPE, SDB
AMATO ANGELO, SDB	NANNI CARLO, SDB
ANTHONY F. VINCENT, SDB	PASQUATO OTTORINO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB	POLLO MARIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB	SANTOS EMIL, SDB
BISSOLI CESARE, SDB	SODI MANLIO, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB	TONELLI RICCARDO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB	TRENTI ZELINDO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB	
CIMOSA MARIO, SDB	
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB	
FIZZOTTI EUGENIO, SDB	
GALLO LUIS, SDB	
GATTI GUIDO, SDB	
GEVAERT JOSEPH, SDB	
GIANETTO UBALDO, SDB	
GIANNATELLI ROBERTO, SDB	
MIDALI MARIO, SDB	



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopradette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (Ord 218)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: a) docenti di PGC; b) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; c) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; d) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso semi-

naristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC, con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 223)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 224)

1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

«Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti».

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori* (= *l.u.*) non contano ai fini della frequenza.

2. PRESTAZIONI RICHIESTE DAL DIFFERENTE TITOLO DI LICENZA (per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12)

Per gli studenti della FT:

- Esame d'ingresso (per chi non ha Baccalaureato)
- T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)
- Due corsi a scelta tra quelli proposti dalla FT
- Un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà

Per gli studenti della FSE:

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. Prellezo)
- E0310. Storia della pedagogia (3c - M. Simoncelli)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
- Il Baccalaureato prima degli esami dell'ultimo anno.

3. CORSI DELLA PIATTAFORMA COMUNE OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI (per un totale di 41 crediti):

T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)

T3220. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)

E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)

Un corso a scelta tra i tre seguenti:

T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c - A. Amato)

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)

T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale
e della catechesi (2c - L. Gallo)

E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)

T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)

E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi
contemporanea (3c - U. Gianetto)

E2510. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)

E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)

C0410. Introduzione alle scienze della comunicaz. sociale (3c - A. Presern)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c - M. Pellerey)

oppure (per gli studenti della FT):

E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

T2420. Educazione morale dei giovani (2c - G. Gatti)

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c - M. Pollo)

4. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI

(da un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti)

- *due seminari* obbligatori tra quelli proposti
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dipartimento dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio* sono specifici di singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Abbreviazioni:

A = Animazione e PGC
 C = Comunicazione e PGC
 D = Docenza e formazione
 E = Evangelizzazione e catechesi
 S = Pastorale scolastica

5. CORSI SEMINARI E TIROCINI OBBLIGATORI PER I SINGOLI INDIRIZZI

A. *Pastorale giovanile e animazione*

Corsi:

T3230. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base (2c - R. Tonelli)

T3430. CM Animazione e consulenza in PGC (2c - M. Pollo)

E0820. Pastorale vocazionale (3c - R.A. Cencini)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)

Seminario:

T3240. Seminario di pastorale giovanile I: analisi critica di modelli (3c - R. Tonelli) (*suppone il corso T3220*)

oppure:

T3140. Seminario di progettazione pastorale (3c - F. Anthony)

oppure:

T3440. Seminario di pastorale giovanile II (3c - M. Pollo)

Tirocinio:

T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (3c+3c - R. Tonelli-M. Pollo)

C. Comunicazione pastorale e catechesi

Corsi:

- C0110. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c - E. Santos)
T3330. Comunicazione pastorale (2c - E. Santos)
E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c - T. Puraydathil)

Seminario:

- T3340. Seminario di comunicazione pastorale I (3c - E. Santos)

Tirocinio:

- E1750. Audiovisivi e catechesi (2c+2c - R. Giannatelli)

D. Docenza e formazione

Corsi:

- E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey)
E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c - M. Pellerey)

Un corso a scelta (tra i seguenti tre)

- T0731. Storia della pastorale giovanile in età antica e medievale (2c - O. Pasquato)
E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c - O. Pasquato)
E0420. Storia della catechesi moderna (3c - P. Braidò)

Un corso a scelta (tra i quattro seguenti)

- E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c - G. Morante)
E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)
E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)
E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)

Seminario:

- T3140. Seminario di progettazione pastorale (3c - F. Anthony)

Tirocinio:

- E0250. Tirocinio di docenza (2c+2c - M. Midali)



E. Evangelizzazione e catechesi

Corsi:

E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c - U. Gianetto)

E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c - O. Pasquato)

oppure:

E0420. Storia della catechesi moderna (3c - P. Braido)

E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey)

Due corsi a scelta (tra i quattro seguenti)

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c - G. Morante)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)

Seminario:

E2040. Seminario di Metodologia catechetica III (3c - U. Gianetto-C. Bissoli)

oppure:

T3140. Seminario di progettazione pastorale (3c - F. Anthony)

Tirocinio:

E2050. Metodologia catechetica (3c+3c - U. Gianetto e coll.)

S. Educazione religiosa e Pastorale scolastica

Corsi:

E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey)

E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti)

E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c - F. Pajer)

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c - G. Morante)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)

Seminario:

E2140. Seminario di insegnamento della religione nella scuola (3c - Z. Trenti)

Tirocinio:

E2150. Insegnamento della religione nella scuola (2c+2c - Z. Trenti-F. Pajer)

7. Piani di studio di Licenza (*Ord 225*)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a*) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b*) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (*Ord 199;226*)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a*) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b*) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza (*Ord 227*)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.



10. Dottorato (*Ord 228*)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) *Condizioni di ammissione (Ord 229)*

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 230)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.



d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 231)*

1. Durante il III e IV semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1997-1998

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni:

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)
- E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - T. Presern)
- E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
- T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c - A. Amato)
- T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (2c - L. Gallo)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0310. Storia della pedagogia (3c - M. Simoncelli)

Corso comune per gli iscritti alla FSE (obbligatorio per chi non lo avesse fatto):

- E3410. Introd. alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c - R. Mion)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- T3220. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
- E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto - C. De Sousa)
- E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
- E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
- T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c - M. Pollo)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

II e III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni:

T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c - A. Amato)*

T3521. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (2c -L. Gallo)*

T2420. Educazione morale dei giovani (2c - G. Gatti)

E2510. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)

Per iscritti alla FT:

T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT nella piattaforma comune e negli indirizzi e non obbligatorio per la piattaforma e l'indirizzo proprio.

Per iscritti alla FSE:

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. Prellezo)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c - M. Pellerey) (*obbligatorio per studenti della FT che non hanno fatto E0110 Filosofia dell'educazione*)

Indirizzi:

Corsi:

T3230. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (2c - R. Tonelli) [*obblig. per A*]*

T3330. Comunicazione pastorale (2c - E. Santos) [*obblig. per C*]

T3430. Animazione e consulenza in PGC (2c - M. Pollo) [*obblig. per A*]

E0420. Storia della catechesi moderna (3c - P. Braido) [*obblig. per D,E,S e per chi non fa E0321 nel II sem.*]

E0731. CM di Pedagogia familiare (3c - L. Macario)*

E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey) [*obblig. per D,E,S*]

E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c - G. Morante)*

E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti) [*obblig. per S*]

E2230. Catechesi e cultura (3c - C. De Souza)

E2330. Elementi di didattica della Bibbia (2c - C. Bissoli)

* = corso effettuato ogni due anni.

Seminari:

- T0441. Cammino di attualizzazione di argomenti del NT in pastorale giovanile e catechesi (3c - C. Buzzetti)*
- T2640. L'insegnamento della chiesa circa i diritti della persona (3c - C. Carloti)*
- T3140. La progettazione pastorale (3c - F. Anthony) [per A,D,E]
- T3240. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c - R. Tonelli) [suppone T3201: *solo* per A]
- T3341. La comunicazione pastorale (3c - E. Santos)*
- E2340. Letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)

Tirocini (solo 3° corso):

- T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (3c - M. Pollo-R. Tonelli) [*obblig.* per A]
- E0250. Tirocinio di Docenza (2c - M. Midali) [*obblig.* per D]
- E1750. Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli) [*obblig.* per C]
- E2050. Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante) [*obblig.* per E]
- E2150. Insegnamento della religione nella scuola (2c - Z. Trenti) [*obblig.* per S]

Secondo semestre*Corsi comuni:*

- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi) [*solo 2° anno*]
- E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti) [*solo 2° anno*]

Indirizzi:*Corsi:*

- T0330. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (2c - M. Cimosà) *
- T3530. Un cammino di evangelizzazione: Medellin, Puebla, Santo Domingo (2c - L. Gallo)*
- T3130. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (2c - M. Midali)*
- E0321. Storia della catechesi antica e medioevale (3c - O. Pasquato) [*obblig.* per D,E,S e per chi non ha fatto E0420]*

* = corso effettuato ogni due anni.

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - P. Braido)
 E0820. Pastorale vocazionale (3c - R.A. Cencini) [*obblig.* per A]
 E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c - E. Santos) [*obblig.* per C]*
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)
 E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)
 E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)
 E3421. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)*

Seminari:

- T0342. Ascolto della parola di Dio nella chiesa oggi (3c - M. Cimosà)*
 T3540. Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti (3c - L. Gallo)
 [suppone il corso T3521]*
 T2341. Musica e liturgia in celebrazioni con giovani (3c - M. Sodi) *
 E1940. Metodologia catechetica II: giovani (3c - Z. Trenti)*
 E2040. Metodologia catechetica III: la formazione dei catechisti e degli operatori
 pastorali (3c - U. Gianetto - C. Bissoli) [*solo* per E]
 E2240. Catechesi e culture non europee (3c - C. De Sousa)*

Tirocini (solo 3° anno):

- T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (3c - M. Pollo-R.
 Tonelli) [*obblig.* per A]
 E0250. Tirocinio di Docenza (2c - M. Midali) [*obblig.* per D]
 E2050. Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante) [*obblig.* per E]
 E1750. Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli) [*obblig.* per C]
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (2c - Z. Trenti)
 [*obblig.* per S]

DOTTORATO (nella FT)

Primo semestre

- T0001. Seminario di ricerca (2c - M. Midali)
 T3150. Tirocinio di 3° ciclo (2c - M. Midali)

* = corso effettuato ogni due anni.

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:

T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)

E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)

Corsi opzionali (almeno due a scelta tra i seguenti):

T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c - A. Amato) *

T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (2c - L. Gallo) *

E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)

Secondo semestre

Corsi comuni:

T3220. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto - C. De Sousa)

E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)

E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti)

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c - M. Pollo)

E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)

Un seminario per gli iscritti alla FT (a scelta tra i seguenti):

T0342. Ascolto della parola di Dio nella chiesa oggi (3c - M. Cimosa) *

E1940. Metodologia catechetica II: giovani (3c - Z. Trenti) *

* = corso effettuato ogni due anni.

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:

E0420. Storia della catechesi moderna (3c - P. Braido)

Corso ausiliare per gli iscritti alla FT:

T1210. Metodologia critica (2c - J.M. Garcia) (*obbligatorio per chi non l'ha già fatto*)

Corso ausiliare per gli iscritti alla FSE:

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. Prellezo) (*obbligatorio per chi non l'ha già fatto*)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

T3230. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (2c - R. Tonelli)*

T3330. Comunicazione pastorale (2c - E. Santos)

E0731. CM di Pedagogia familiare (3c - L. Macario)*

E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c - L. Morante)*

E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti)

E2330. Elementi di didattica della Bibbia (2c - C. Bissoli)

Seminari:

E2340. Letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)

E0540. Storia della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto)
(*solo per studenti che fanno il diploma in storia col professore*)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)

E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi opzionali:

- T0330. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (2c - Cimosà) *
- T3530. Un cammino di evangelizzazione: Medellin, Puebla, Santo Domingo (2c - L. Gallo)*
- T3130. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (3c - M. Miodali)*
- E0321. Storia della catechesi antica e medioevale (3c - O. Pasquato)*
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - P. Braidò)
- E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
- E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)
- E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)
- E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)

Seminari:

- T0342. Ascolto della parola di Dio nella chiesa oggi (3c - M. Cimosà) *
- E1940. Metodologia catechetica II: giovani (3c - Z. Trenti) *

* = corso effettuato ogni due anni.

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° anno (1° e 2° Semestre)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 aula E0420 Braido E2330 Bissoli 9.35 aula E0610 Pellerrey T3521 Gallo 10.35 aula E0610 Pellerrey T3521 Gallo 11.25 aula T3430 Pollo E2120 Trenti 12.15 aula T3430 Pollo E2120 Trenti 15.00 <i>Tirocini</i> E1750 GiannatelliCS2	aula E0420 Braido E2330 Bissoli XIII T2420 Gatti VI E1220 Pellerrey T3230 Tonelli VI E1220 Pellerrey T3230 Tonelli XIV T3430 Pollo E2120 Trenti XIV T3430 Pollo E2120 Trenti <i>Seminari</i> T0441 Buzzetti T2640 Carlotti T3140 Anthony T3341 Santos T3240 Tonelli E2340 Bissoli E0540 Gianetto* ESC1	aula E0420 Braido E0610 Pellerrey XIII T2420 Gatti XV T1521 Amato XV T1521 Amato E1220 Pellerrey Assemblea <i>Tirocini</i> T3250 Tonelli-Pollo XV E0250 Midali E2050 Morante E2150 Trenti	Aula E2510 Arto E0731 Macario II E2510 Arto E0731 Macario II E3810 Pellerrey T1210 Garcia E2230 De Souza III T1210 Garcia E2230 De Souza III T1210 Garcia E2230 De Souza <i>Tirocini</i> T3250 Tonelli-Pollo XV E2050 Morante ESC1	aula E2510 Arto E0731 Macario II E3810 Pellerrey E2230 De Souza XVI T3330 Santos E2030 Morante XVI T3330 Santos E2030 Morante <u>Aule:</u> ESC-Educazione-Sem. di Catechica TSP-Teologia-Sem. di Pastorale CS2-Comunicazione Sem.-aula RTV

* E0540 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia della catechesi col professore

**ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PG.C. - 2° e 3° anno (2° Semestre)**

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 T3530 Gallo aula XVIII	E0820 Cencini* aula XIII	E0820 Cencini* aula XIII E1821 Alberich XIV E1921 Morante XVI	E2231 Gevaert aula XIV T3530 Gallo XVIII	E1720 Santos aula XIV T0330 Cimosa XVII
9.35 E2920 Fizzotti I	E0820 Cencini XIII	E0820 Cencini E1922 Trenti XVI	T2220 Sodi XIV E3421 Mion IX	E1720 Santos XIV T0330 Cimosa XVII
10.35 E2920 Fizzotti I	E1922 Trenti XVI	E1922 Trenti XVI	T2220 Sodi XIV E3421 Mion IX	E1921 Morante XVI E1821 Alberich XV
11.25 E0522 Braido XIII E2231 Gevaert XIV	E0522 Braido XIII E0321 Pasquato XVIII	E0522 Braido XIII T3130 Midali IV	E2920 Fizzotti I	E1921 Morante XVI E1821 Alberich XV
12.15 E0321 Pasquato XVIII E3130 Midali IV	E0321 Pasquato XVIII E3421 Mion IX	Assemblea	E1720 Santos XIV	<u>Aule:</u> ESC-Educazione-Sem. di Catechetica TSP-Teologia-Sem. di Pastorale CS2-Comunicazione Sem.-aula RTV
15.00 <i>Tirocini</i> E1750 GiannattelliCS2	<i>Seminari</i> T0342 Cimosa T2341 Sodi VI T3540 Gallo TSP2 E2040 Gianetto/ Bissoli ESC1 E1940 Trenti ESC2 E2240 De Souza VIII	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli/ Pollo TSP2 E0250 Midali TSP1 E2050 Morante ESC1 E2150 Trenti/ Pajer ESC2	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli/ Pollo TSP2 E2050 Morante ESC1	

*E0820 Cencini si effettua in 9 settimane

FACOLTÀ DI FILOSOFIA



FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: TOSO MARIO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB
 FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
 THURUTHIYL SCARIA, SDB
 ALESSI ADRIANO, SDB
 ABBÀ GIUSEPPE, SDB
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: MANTOVANI MAURO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
 ALESSI ADRIANO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 TOSO MARIO, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB
 MONTANI MARIO, SDB
 STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Straordinari:

CHENIS CARLO, SDB
 FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

Docenti Aggiunti:

MARIN MAURIZIO, SDB
 THURUTHIYL SCARIA, SDB (*Econ.*)

Assistenti:

MANTOVANI MAURO, SDB

Docenti Invitati:

LIOY FRANCO, SDB
 MARTÍNEZ RAFAEL, DC



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (*St 139*)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (*St 137; Ord 242*)

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università. Si richiede inoltre la conoscenza della lingua italiana e di un'altra lingua moderna.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO (*St 142; Ord 244*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame complessivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali (46c)

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c)
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari (24c)

- P0102. Introduzione alla logica (3c)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E3410. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (3c)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)

P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c) *

* Corso obbligatorio per studenti che intendono seguire gli studi di Teologia, ma non si computa nel numero dei crediti per il baccalaureato in Filosofia.

C. Seminari (almeno 8c)

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c), *obbligatorio*
- P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
- P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c)
- P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (*St 147; Ord 245*)

1. Discipline filosofiche (39c)

A. Discipline teoretiche (almeno 21c)

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
- P0204. Filosofia della scienza (3c)
- P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
- P0404. Filosofia dell'azione (3c)
- P0504. Filosofia della politica (3c)
- P0604. Filosofia della religione (3c)
- P0704. Filosofia della storia (3c)
- P0105. Filosofia dell'arte (3c)
- P0802. Filosofia della cultura II (3c)

B. Discipline storiche (12c)

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
- P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
- P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
- P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

C. Seminari (6c)

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
- P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)
- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
- P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)



- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c)
P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
P1306. Seminario di psicopatologia generale (2c)

2. Discipline complementari (18c)

A. Area religiosa (da 6 a 12c)

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c)
E2920. Psicologia della religione (3c)
E3620. Sociologia della religione (3c)
P0405. Storia del pensiero morale (3c)
P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)
P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)
P0605. La critica moderna della religione I (3c)
P0805. La critica moderna della religione II (3c)
P1105. La critica moderna della religione III (3c)
P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

B. Area pedagogica (da 6 a 12c)

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
P0505. Filosofia del diritto (3c)
E0210. Teologia dell'educazione (3c)
E1420. Tecnologie educative (3c)
E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
E2510. Psicologia evolutiva (3c)
E3220. Psicopatologia generale (3c)
E3421. Sociologia della gioventù (3c)
P0804. Sociologia della cultura (3c)

III CICLO (*St 151*)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1997-1998

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

- P0301. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- P0201. Filosofia della natura (2c - R. Martínez)
- P0102. Introduzione alla logica (3c - C. Chenis)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c - M. Marin)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c - M. Mantovani)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c - R. Fusco)

Secondo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c - C. Chenis)
- P0201. Filosofia della natura (2c - R. Martínez)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c - M. Montani)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c - P. Stella)
- P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c - S. Palumbieri)
- P0903. Seminario di storia d. fil. Antica (2c - M. Marin)
- P0203. Seminario di primo ciclo (2c - C. Ferreira)
- P0403. Seminario di fil. morale fondamentale (2c - G. Abbà)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c - R. Fusco)

II CORSO: Primo semestre

- P0301. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- P0201. Filosofia della natura (2c - R. Martínez)
- P0102. Introduzione alla logica (3c - C. Chenis)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c - F. Liroy-C. Ferreira)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c - M. Montani)
- P0503. Seminario di fil. sociale e politica (2c - M. Toso)

Secondo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c - C. Chenis)
P0201. Filosofia della natura (2c - R. Martínez)
P0801. Filosofia della cultura I (3c - Montani)
P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c - T. Scaria)
P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)
P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c - S. Palumbieri)
P0903. Seminario di storia d. fil. Antica (2c - M. Marin)
P0203. Seminario di primo ciclo (2c - C. Ferreira)
P0403. Seminario di fil. morale fondamentale (2c - G. Abbà)

SECONDO CICLO**Primo semestre***Discipline filosofiche*

- P0404. Filosofia dell'azione (3c - G. Abbà)
P0604. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)
P1004. Storiografia filosofica medievale (3c - P. Stella)

Discipline complementari

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c - T. Scaria)
P1105. La critica moderna della religione III (3c - C. Ferreira)
P0804. Sociologia della cultura (3c - M. Montani)

Seminari

- P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c - M. Montani)

Secondo semestre*Discipline filosofiche*

- P0504. Filosofia della politica (3c - M. Toso)
P0704. Filosofia della storia (3c - M. Mantovani)
P0904. Storiografia filosofica antica (3c - M. Marin)

Discipline complementari

- E2701. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)
E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
E3001. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)

Seminari

- P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c - C. Ferreira)



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	P0301 Palumbieri VI	P0102 Chenis VI	P0201 Martínez VI	P0103 Mantovani VI P1101 Liroy VIII	P0102 Chenis VI
9.35	P0901 Marin VIII P1101 Liroy	P0901 Marin VI P1101 Liroy VIII	P0201 Martínez VI	P0502 Toso VI	P0102 Chenis VI
10.35	P0901 Marin VI P1101 Liroy VIII	E1220 Pellerrey VI	P0502 Toso VI	P0301 Palumbieri VI	P0103 Mantovani VI P0803 Montani FS P0503 Toso FS
11.25	P0502 Toso VI	E1220 Pellerrey VI	E1220 Pellerrey VI	P0301 Palumbieri VI	P0803 Montani FS P0503 Toso FS
12.15		P0301 Palumbieri VI	P0901 Marin VI	L0671 Fusco III P1101 Liroy VIII	L0671 Fusco III

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	P0804 Montani FS	P0806 Montani FS	P0804 Montani FS	P1105 Ferreira FS	P1004 Stella FS
9.35	P0404 Abbà FS	P0806 Montani FS	P1004 Stella FS	P1205 Thuruthiyil FS	P0604 Alessi FS
10.35	P1004 Stella FS	P0404 Abbà FS	P0404 Abbà FS	P0604 Alessi FS	P1105 Ferreira FS
11.25	P1105 Ferreira FS	P0604 Alessi FS	P1205 Thuruthiyil FS	P0804 Montani FS	P1205 Thuruthiyil FS
12.15					

FS - Filosofia - Seminario



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 P0801 Montani VI	P0101 Chenis VI	P0201 Martínez VI	P0302 Palumbieri VI	P0101 Chenis VI
9.35 P0302 Palumbieri VI	P0101 Chenis VI	P0201 Martínez VI	P0801 Montani VI	P0101 Chenis VI
10.35 P0302 Palumbieri VI	P1001 Stella VI	P0203 Ferreira FS	P1001 Stella VI	P1001 Stella VI
	P1201 Thuruthiyil VIII	P0403 Palumbieri FS	P1201 Thuruthiyil VIII	P1201 Thuruthiyil VIII
		P0403 Abbà FS		
		P0903 Marin FS		
11.25	P0801 Montani VI	P0203 Ferreira FS	P1001 Stella VI	P1201 Thuruthiyil VIII
		P0303 Palumbieri FS	P1201 Thuruthiyil VIII	
		P0403 Abbà FS		
12.15		P0903 Marin FS		

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 P0904 Marin FS	P0504 Toso FS	P0904 Marin FS	P0504 Toso FS	P0704 Mantovani FS
9.35 E2920 Fizzotti I	P0904 Marin FS	P0504 Toso FS	P0704 Mantovani FS	E2420 Ronco II
10.35 E2920 Fizzotti I	E2420 Ronco II	P0704 Mantovani FS	E2420 Ronco II	P1106 Ferreira FS
11.25 E3220 Polizzi XI		E3220 Polizzi XI	E2920 Fizzotti I	P1106 Ferreira FS
12.15	E3220 Polizzi XI			

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

P0101. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: a) Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; b) Informazioni, riflessione, formazione; c) La valenza critica del sapere filosofico; d) Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: a) Legittimità di una teoria critica della conoscenza; b) Collocazione della critica interiormente alla metafisica; c) Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: a) L'esperienza dell'atto conoscitivo; b) Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; c) Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: a) Tipologia della verità; b) Considerazioni sulla verità logica; c) Caratteri; d) I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: a) Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; b) Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: a) Validità del concetto, giudizio ragionamento; b) Validità dell'astrazione; c) Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBÒ F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); LLANO A., *Filosofia della conoscenza* (Firenze, Le Monnier 1987).

P0102. Introduzione alla logica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. *Introduzione*: a) Logica implicata; b) Logica rilevata. 2. *Logica del concetto*: a) Concetto e astrazione; b) Universalità dei concetti e singolarità delle cose; c) La verbalizzazione dei concetti; d) Classificazione tipologica del concetto. 3. *Logica della proposizione*: a) Il giudizio; b) La verbalizza-

zione propositiva; c) Classificazione tipologica. 4. *Logica del ragionamento*: a) Il Sillogismo; b) Deduzione e induzione; c) Aberrazioni e limiti.

Testi:

COPI I. M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., *Logica* (Subiaco, T.I.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

I. *Lezioni introduttive*. Unità e pluriarticolazione della filosofia: presentazione del ciclo di studi presso la Facoltà. Indicazioni sul metodo di studio. Temi di spiritualità dello studio: la virtù della *studiositas* (*Summa Theologiae* II-II, q. 166); lo studio come crescita nella sapienza.

II. *Metodologia della ricerca scientifica e filosofica*. Nozioni di metodologia: le varie tappe del lavoro scientifico. Fonti, schedatura, apparato critico. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione delle biblioteche, per la ricerca in rete e la gestione di bibliografie. Esercitazioni di lettura, interpretazione, commento e valutazione critica di testi.

III. *Statuto epistemologico della filosofia*. L'emergere del pensiero filosofico. La filosofia come scienza, e le sue note distintive. Confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofia e fede. Un nodo teoretico stimolante: la *querelle* sull'identità della filosofia cristiana. La filosofia e l'essere filosofi oggi.

Testi:

Appunti del Professore; FOLSCHIED D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ⁴1986); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana ³1995).

P0201. Filosofia della natura

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL MARTÍNEZ

Argomenti:

1. Introduzione: la natura e il suo studio filosofico. Evoluzione storica della filosofia della natura. 2. Le entità naturali. Sistemi, organismi, sostanze. La sostanza nelle scienze. 3. Il dinamismo della natura. Processi naturali e di-

venire. 4. L'organizzazione della natura. Elementi e composti. La struttura della materia. 5. La comprensione metafisica della sostanza materiale. Condizioni materiali e determinazioni formali. La teoria ilemorfica. 6. Origine e finalità della natura. L'immagine scientifica dell'universo. 7. Le proprietà dei sistemi naturali. Dimensioni qualitative e quantitative. 8. La quantità e le sue caratteristiche. Numero, matematica e grandezza. 9. La temporalità dell'essere materiale. L'unità dello spazio e del tempo. La teoria della relatività. 11 Le proprietà qualitative degli enti naturali. L'oggettività delle qualità sensibili. La misurazione delle qualità. 12. Attività e causalità nel mondo fisico. Contingenza e determinismo.

Testi:

Appunti del Professore; ARTIGAS M.-SANGUINETTI J.J., *Filosofia della natura* (Firenze, Le Monnier 1989); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, Pontificia Università Gregoriana 1985); ELDERS L.J., *La filosofia della natura di San Tommaso d'Aquino* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1996); VAN HAGENS B., *Filosofia della natura* (Roma, Pontificia Università Urbaniana 1983); AUBERT J.M., *Cosmologia* (Brescia, Paideia 1968); AGAZZI E., *Filosofia della natura: scienza e cosmologia* (Casale Monferato, Piemme 1995).

P0203. Seminario di primo ciclo

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

Introduzione al romanticismo filosofico tedesco.

Testi:

HARTMANN N., *La filosofia dei romantici* (Milano, Mursia 1972) 165-236, c. IV: *La filosofia dell'idealismo tedesco*; BEVILACQUA G. (a cura), *I Romantici tedeschi*, vol. III: *Filosofia, politica, storia, religione*, Scelta e introduzioni di C. Cesa e V. Verra, (Milano, Rizzoli 1996); MAGNINO B., *Romanticismo e cristianesimo*, 3 voll. (Brescia, Morcelliana 1962).

P0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

1. Dai problemi dell'uomo all'*uomo-come-problema* - Fondazione collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale - Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello Scientismo, deter-

minismo, radicalismo e libertà Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico Cultura ed assiologia Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' Libertà *condizionata*: il problema delle passioni; libertà *situata*, oggi - Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale - Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come persona: fenomenologia e mistero - Spiritualità e autotranscendenza - Materialismi e umanesimo - Sostanzialità e unicità dell'uomo - Rapporto tra *anima e corpo* - Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo - Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione - Personalismo e azione - La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa - Amore come dialettica tra eros e agape - Amore e *gaudium essendi*. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo 'humanum fieri' - Storicità dell'uomo e storiologia - L'uomo come animal culturale - Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro - Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo - L'otium e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche - Problema e mistero - La morte come *impossibilità di ogni possibilità* - Essere-per-la-morte e storia - Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza - La morte oggi e le morti parallele - Orizzonte di speranza - Morte come compimento e come realtà penultima - Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

Appunti del Professore; GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PALUMBIERI S., *L'Uomo e il futuro 1. È possibile il futuro per l'Uomo?* (Roma, Dehoniane 1991); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968).

P0302. Introduzione al mistero di Cristo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

1. *L'uomo in situazione* alla ricerca della salvezza - Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità - Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni - Ventaglio di atteggiamento davanti ai

segni - I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede - Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico - Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede - Pluralismo ideologico e secolarizzazione - La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza Filosofia, scienza teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

Appunti del Professore: DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); ID., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas Verlag 1973); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); ID., *L'Uomo e il futuro III. L'Emmanuele, il futuro dell'Uomo* (Roma, Dehoniane 1994); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, Ed. Paoline 1963).

P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti: Libertà, nodo essenziale dell'umanesimo

Libertà come dimensione radicale dell'uomo. Dinamismi della libertà e suo fondamento, libertà e pensiero pre-cristiano. Libertà come libero arbitrio da Agostino a Tommaso. L'umanesimo e la libertà. Libertà nella modernità e nel pensiero contemporaneo. Libertà e passione. Libertà e condizionamenti. Libertà e scienze umane oggi. Un mondo verso la libertà o verso la schiavitù, ancorché morbida? È possibile la libertà in una società pianificata: l'interrogativo della Scuola di Francoforte. Liberazione e libertà. Libertà di coscienza e coscienza della libertà.

Testi:

AA.VV., *La libertà* (Napoli, Dehoniane 1980); BERDIAEV N., *Cinque meditazioni sull'esistenza* (Leumann, LDC 1982); BERTHELEMY J., *Liberté de l'homme* (Paris, Éducation de l'École 1965); BLONDEL M., *L'azione* (Firenze, Vallecchi 1921); DOSTOEVSKIJ M.F., *La leggenda del grande inquisitore* (Padova, Messaggero 1982); GURVITCH C., *Determinismi sociali e libertà umana* (Roma, Città Nuova 1974); GUZZONI FOÀ V., *La libertà nel mondo greco* (Genova, Istituto di filosofia 1975); LE SENNE R., *Ostacolo e valore* (Brescia, Morcelliana 1951); MATHIEU V., *Dialettica della libertà* (Napoli, Guida 1974); POPPER K., *Epistemologia, razionalità e libertà* (Roma, Armando 1972); PRINI P., *La scelta di essere. Il senso del messaggio francescano* (Città Nuova, Roma 1982); RIGOBELLO A., *Il futuro della libertà* (Roma, Studium 1978); SCIACCA M.F., *La libertà e il tempo* (Milano, Vita e Pensiero 1965); USCATESCU G., *Antinomie della libertà* (Firenze, Città di Vita 1970).

P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti.

Interpretazioni delle questioni tomiste sulla beatitudine.

Testi:

S. THOMAE DE AQUINO, *Summa theologiae*, I-II.

P0404. Filosofia dell'azione
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi della teoria tomista dell'agire umano. 3. Confronto critico fra teoria tomista dell'azione e dell'odierna filosofia dell'azione.

Testi:

THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S., 2 vol. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966); ABBÀ G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma. LAS 1988); BUBNER R., *Azione, linguaggio e ragione. I concetti fondamentali della filosofia pratica* (Bologna, Il Mulino 1985); WESTBERG D., *Right Practical Reason. Aristotle, Action and Prudence in Aquinas* (Oxford, Clarendon Press 1994).

P0502. Insegnamento sociale della Chiesa
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

1. *Introduzione*: nuova evangelizzazione e insegnamento sociale della Chiesa (=ISC). Caratteri, momenti, documenti. La dimensione progettuale: l'elaborazione di ideali storici concreti, culminante nella proposta della civiltà dell'amore. 2. *Principi fondamentali e permanenti*: la persona, la socialità, la solidarietà, la sussidiarietà, il bene comune, il pluralismo sociale *organico*, la partecipazione sociale e democratica, destinazione universale dei beni, l'animazione etica, culturale e cristiana del sociale. 3. *Valore formativo e pedagogico dell'ISC*. 4. *Un'antropologia incarnata*: cultura, diritti e doveri dell'uomo. 5. *La famiglia*: soggetto ecclesiale e civile, la progettualità offerta dall'ISC alla elaborazione delle politiche familiari. 6. *Economia*: il suo rapporto con l'etica, natura, caratteri e fini; attività economica, solidarietà ed ef-

ficienza; i beni economici, il lavoro, la formazione professionale e sociale, la proprietà, l'impresa e le sue forme, la produttività, il profitto, la remunerazione, il sindacato, il diritto di sciopero, la democrazia aziendale; il mercato, la programmazione economica, le politiche salariali, l'economia sociale a livello nazionale ed internazionale; sviluppo mondiale ed istituzioni economiche; il moderno sviluppo delle attività finanziarie alla luce delle esigenze etiche del cristianesimo. 7. *La comunità politica*: genesi, natura, fini; l'ordinamento giuridico, l'autorità (fondamento, soggetti e il suo rapporto con l'etica), la forma di governo democratica e il presupposto di un ambiente sociale, economico, morale, culturale adeguato; l'apporto dell'ISC all'elaborazione dello Stato sociale e democratico; la riforma dello Stato del benessere verso uno Stato personalista sulla base di una cittadinanza societaria e verso la *welfare society*; il federalismo solidarista e l'ISC; Chiesa e razzismo; il cristiano e l'impegno politico; il rapporto fra comunità politica e la Chiesa. 8. *La comunità internazionale*: rapporti di collaborazione, verso una politica sociale mondiale e la costituzione di una corrispondente comunità ed autorità. 9. *La guerra e il commercio internazionale delle armi*. 10. *I beni collettivi*: lo sviluppo globale, la pace, l'ecologia umana ed ambientale. 11. *L'azione costruttrice*: riforma delle strutture, lotta per la giustizia, la non violenza, il cristiano e le ideologie, l'educazione, i mezzi di comunicazione sociale, la telematica. 12. *ISC e Carità*. 13. *Una spiritualità della conversione e dell'incarnazione*.

Testi:

Diversi saggi del Professore, pubblicati specialmente in: «La società». Inoltre: TOSO M., *Welfare society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995); ID., *Dottrina sociale oggi* (Torino, SEI 1996); ID., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *Famiglia, lavoro e società nell'insegnamento sociale della Chiesa* (Roma, LAS 1994); ID. (a cura), *Solidarietà nuovo nome della pace. Studi sull'enciclica «Sollicitudo rei socialis» di Giovanni Paolo II* (Torino, LDC 1988); ID. (a cura), *Frontiere della nuova evangelizzazione. La «Centesimus annus»* (Torino, LDC 1991); ANTONCICH R.-MUNARRIZ J., *La doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1987); CALVEZ J.Y., *L'économie, l'homme, la société* (Paris, Desclée de Brouwer 1989); CAMACHO I., *Doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1991); AA. VV., *Manual de Doctrina social de la Iglesia, obra coordinada por Alfonso A. Cuadron* (Madrid, Biblioteca de Autores cristianos - Fundación Pablo VI 1993).

P0503. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

Stato sociale per tutti. Il terzo settore.

P0504. Filosofia della politica*(3 crediti nel II semestre):* Prof. MARIO TOSO*Argomenti:*

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure. 1. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale - dallo Stato costituzionale allo Stato liberale dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico - dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. 2. La natura dello Stato nel suo divenire nel suo dover essere - nel suo poter essere. 3. L'ampliamento graduale dei fini dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. 4. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. 5. Il divenire dei metodi: di esistenza di valore di efficienza - di intervento. 6. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale. 7. La riforma dello Stato del benessere.

Testi:

Dispense del Professore; TOSO M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989).

P0604. Filosofia della religione*(3 crediti nel I semestre):* Prof. ADRIANO ALESSI*Argomenti:*

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: a) Tipologia dell'esperienza religiosa; b) Principali correnti interpretative del dato religioso. 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: a) La struttura bipolare dell'esperienza religiosa; b) Aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; c) Forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; d) La portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1994); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973); ALBERT K., *Philosophie der Religion* (S. Augustin 1991); NIELSEN K., *An introduction to the philosophy of religion* (New York 1983); RAGOZZINO G., *Il Fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova 1990); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia 1989).

P0704. Filosofia della storia*(3 crediti nel II semestre):* Prof. MAURO MANTOVANI*Argomenti:*

I. *Status questionis*: Interrogativi teoretici sulla storia. Possibilità, legittimità e problemi della filosofia della storia. Genesi, cambiamento, crisi e tendenze attuali della filosofia della storia.

II. *Epistemologia della storia*: Presupposti, natura e verità del giudizio storico. Modelli storiologici.

III. *Storia come realtà*: Rapporto anima - tempo - storia. Il tempo storico. I concetti di tradizione, progresso, rivoluzione, utopia, evoluzione. Rapporto natura - cultura - storia. Il soggetto della storia.

IV. *Teleologia della storia*: Principio, fine, universalità e senso ultimo della storia. Trascendenza, Provvidenza e storia.

Testi:

Appunti del Professore; CRUZ CRUZ J., *Filosofia de la historia* (Pamplona, EUNSA 1995); ID. *Libertad en el tiempo: ideas para una teoría de la historia* (Pamplona, EUNSA 1993); SCHAEFLER R., *Einführung in die Geschichtsphilosophie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1990); MARITAIN J., *Pour une philosophie de l'histoire* (Paris, Seuil 1957, tr. it.: *Per una filosofia della storia* (Brescia, Morcelliana 1972); BODDEI R., *Filosofia della storia*, in: ROSSI P., *La filosofia I. Le filosofie speciali* (Torino, UTET 1995) 461-494; CANTONE C., *Trascendenza e storia* (Roma, LAS 1996).

P0801. Filosofia della cultura I*(3 crediti nel II semestre):* Prof. MARIO MONTANI*Argomenti:*

Parte I. *Cultura, nostro avvenire?*: 1. Crisi epocale, culturale e filosofia della cultura. 2. Concetto di cultura. 3. Concetto di filosofia della cultura. Parte II. *L'uomo come essere culturale*: 4. Umano significa culturale? 5. L'essere culturale e concetto di persona. 6. L'universo dell'essere culturale. 7. Valutazione delle culture. Parte III. *Critica dei fondamenti della cultura*. 8. Lingua e cultura. 9. Tecnica e cultura. 10. Norme sociali e cultura. 11. Valori e cultura. 12. Religione e cultura. 13. Questioni emergenti.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS ²1996); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982).



P0803. Seminario di filosofia della cultura I*(2 crediti nel I semestre):* Prof. MARIO MONTANI*Argomenti:*

Problematiche nel dialogo interculturale con l'Islam.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS ²1996); IANARI V. (ed.), *L'Islam fra noi. Conoscere una realtà vicina e lontana* (Leumann, LDC 1992).
Appunti del professore.

P0803. Sociologia della cultura*(3 crediti nel I semestre):* Prof. MARIO MONTANI*Argomenti:*

1. Introduzione. 2. Il sorgere della cultura borghese. La civiltà. 3. Auguste Comte: le *leggi scientifiche* della civiltà borghese. 4. La cultura in Marx ed Engels. 5. L'analisi di Freud del *conflitto culturale*. 6. La teoria di Georg Simmel della *alienazione culturale*. 7. La critica della cultura nella Scuola di Francoforte. 8. La teoria della cultura in Claude Lévi-strauss. 9. La società industriale. 10. La società postindustriale. 11. Problematiche del *postmoderno*. 12. Tecnica e risignificazione del lavoro. 13. Uomo-donna: complementarità di diversità.

Testi:

THURN H.P., *Sociologia della cultura* (Brescia, La Scuola 1979); *Appunti del Professore.*

P0806. Seminario di filosofia della cultura II*(2 crediti nel I semestre):* Prof. MARIO MONTANI*Argomenti:*

Cristianesimo e Islam di fronte ai diritti umani.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS ²1996); BAUSANI A., *L'Islam. Una religione, un'etica, una prassi politica* (Milano, Garzanti 1991); SCHWARTLÄNDER J.-BIELEFELDT H., *Cristianesimo e islam di fronte ai diritti umani*, in: «Il Regno-Documenti» 15(1993) 494-511).

P0901. Storia della filosofia antica*(4 crediti nel I semestre):* Prof. MAURIZIO MARIN*Argomenti:*

ΨΥΧΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟ - ΣΟΦΙΑ da Pitagora a S. Agostino.

Premessa: La cosmologia di Mileto e il logos di Efeso. 1. La filosofia naturalistica di Pitagora ad Anassagora. 2. La svolta antropologica nei Sofisti e in Socrate. 3. La *seconda navigazione* di Platone e Aristotele. 4. La ricerca della serenità nelle Scuole ellenistiche. 5. Le virtù del cittadino cosmopolita nell'Impero romano. 6. Il recupero e lo sviluppo della *seconda navigazione* in Filone d'Alessandria e nei sistemi dei Neoplatonici pagani. 7. La *terza navigazione* in due neoplatonici cristiani: S. Gregorio di Nissa e S. Agostino.

Testi:

YARZA I., *Filosofia antica* (Firenze, Le Monnier 1996); REALE G., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica*, 5 vol. (Milano, Vita e Pensiero 1976-1980); PLATONE, *Fedone* (a cura di G. REALE) (Brescia, La Scuola); ARISTOTELE, *Anima* (a cura di MOVIA G., Milano, Rusconi 1996); GREGORIO DI NISSA, *L'anima e la risurrezione* (a cura di LILLA S., Roma, Città Nuova).

P0903. Seminario di Storia della filosofia antica*(2 crediti nel II semestre):* Prof. MAURIZIO MARIN*Argomenti:*

L'eros platonico e l'agape cristiana, la via dell'amore da Platone a S. Agostino.

Testi:

RIST J., *L'eros e psyche. Studi sulla filosofia di Platone, Plotino e Origene* (Milano, vita e Pensiero 1995).

P0904. Storiografia filosofica antica*(3 crediti nel II semestre):* Prof. MAURIZIO MARIN*Argomenti:*

Premessa. Nuove ipotesi sulle Origini. 1. Opere e studi generali. 2. Fonti antiche e studi recenti sui Presocratici. 3. Il problema Socrate. 4. Le principali interpretazioni di Platone, in particolare nel Novecento. 5. La lunga storia dell'aristotelismo e le sue articolazioni nel novecento. 6. Avvio all'analisi critica delle Scuole ellenistiche. 7. Rapporti tra Neoplatonismo e Padri della Chiesa.

Testi:

REALE G., *Storia della filosofia antica*, 5 vol. (Milano, Vita e Pensiero 1976-1980); ZADRI A., *Platone nel Novecento* (Roma, Laterza 1987); BERTI E., *Aristotele nel Novecento* (Roma, Laterza 1992).

P1001. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. - 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. - 3. La trasmissione dei Testi. - 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. - 5. Linee di Storiografia.

Testi:

GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècle* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward, versione ital. Firenze, La Nuova Italia; versione spagn. Madrid, Gredos; versione ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiévale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages. 300-1475* (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

P1004. Storiografia filosofica medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti:

1. Sussidi bibliografici. 2. Eccipienti complessivi e specifici. 3. Le interpretazioni complessive più cospicue. 4. Le interpretazioni settoriali più cospicue. 5. Le monografie più significative. 6. Cenni di riflessione critica.

Testi:

IMBACH R.-MAIERÙ A. (ed.), *Gli Studi di Filosofia Medievale fra Otto e Novecento* (Roma, Ed. di Storia e Letteratura 1991).

P1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LIOY - CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

Il culto del mondo classico e l'intuizione dell'*humanitas* come ideale di

vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica e utopia. L'idealismo etico, estetico, logico. La contrapposizione della certezza scientifica, positiva alla metafisica tradizionale. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana. *Lettura di un'opera di un autore studiato.*

Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976).

P1105. La critica moderna della religione III

(3 erediti nel I semestre): Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

La critica illuministica della religione e del cristianesimo. La ragione filosofica umanistica, atea, deistica. Spinoza, Locke, Diderot, Voltaire, Rousseau, Lessing, Kant.

Testi:

Tra le opere degli Autori menzionat, da esaminare particolarmente: SPINOZA B., *trattato teologico-politico* (Torino, Einaudi 1972); LOCKE J., *La ragionevolezza del cristianesimo* (Firenze, La Nuova Italia 1976); VOLTAIRE A., *Dizionario filosofico* (Torino, Einaudi 1969); ROUSSEAU J.J., *Emilio* (Brescia, La Scuola 1965); LESSING G.E., *L'educazione del genere umano* (Bari, Laterza 1951); KANT E., *Scritti di filosofia della religione* (Milano, Mursia 1989); Tra gli studi monografici specifici, terremo conto di: COLLINS J., *god in Modern Philosophy* (Chicago, H. Regnery 1959); FABRO C., *Introduzione all'ateismo moderno*, 2 voll. (Roma, Editrice Studium ²1969); BIASUTTI F., *Aspetti della critica spinoziana alla religione*, in: «Verifiche» 6(1977); HAZARD P., *La crise de la conscience européenne 1680-1715* (Paris, Arthème Fayard 1961; trad. it. Milano, Il Saggiatore); ID., *La pensée européenne au XVIII* (Paris, Athème Fayard 1963); SINA M., *L'avvento della ragione. «Reason» e «above reason»*. *Dal razionalismo teologico inglese al deismo* (Milano, Vita e Pensiero 1976); SINA M., *L'anti-Pascal di Voltaire* (Milano, Vita e Pensiero 1970); POMEAU R., *La religion de Voltaire* (Paris, Nizet 1969); GOUHIER H., *Filosofia e religione in J.J. Rousseau* (Roma-Bari, Laterza 1976); BURGELIN P., *La philosophie de l'existence de J.J. Rousseau* (Paris, PUF 1952); GOUHIER H., *Rousseau et Voltaire. Portraits dans deux miroirs* (Paris, Vrin 1983); MERKER N., *L'illuminismo tedesco. Età di Lessing* (Bari, Laterza 1968); TESTA B., *Rivelazione e storia. Uno studio sulla filosofia della religione di G.E. Lessing* (Roma, Coletti 1981); BRUCH J.L., *La philosophie religieuse de Kant* (Paris, Aubier 1968).

P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

L'ontologia di Spinoza e la filosofia spinozista della religione.

Testi:

SPINOZA B., *Etica. Dimostrata con metodo geometrico* (Roma, Editori Riuniti 1995); SPINOZA B., *Trattato teologico-politico* (Torino, Einaudi 1980); SPINOZA B., *Epistolario* (Torino, Einaudi 1951); MIGNINI F., *L'Etica di Spinoza. Introduzione alla lettura* (Roma, La Nuova Italia 1995); DI VONA P., *Studi sull'ontologia di Spinoza*, 2 voll. (Firenze, La Nuova Italia 1960-1969); GUZZO A., *Il pensiero di Spinoza* (Firenze, La Nuova Italia 1980); GUE-ROULT M., *spinoza. I. Dieu. II. L'Âme* (Paris, Aubier 1969-1974); DELBOS V., *Le problème moral dans la philosophie de Spinoza et dans l'histoire du Spinozisme* (Hildesheim, G. Olms 1988); ID., *Le Spinozisme* (Paris, Vrin 1972); GIANCOTTI E., *Il Dio di Spinoza*, in: AA.VV., *Spinoza nel 350° anniversario della nascita* (Napoli, Bibliopolis 1985).

P1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F. *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964), ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

P1205. Storia e fenomenologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

1. La storia delle grandi religioni. Induismo. Che cosa è l'induismo? I Li-

bri sacri indù. La religione vedica (il Vedismo, 11 Brâhmanismo, le Upanishad). Bhagavad Gita. Induismo religioso popolare. La vita culturale indù. *Buddhismo*. Storia e concetti fondamentali del buddhismo: il contesto storico e religioso. Il sentiero della fede. Il senso religioso. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. Ideali buddhisti. *Jainismo*. Storia e concetti fondamentali. *Sikhismo*. Storia e concetti fondamentali. 2. Fenomenologia della religione. Lo scopo e metodo. Forme primitive di religione. L'oggetto di religione (il sacro e il profano, concetto di deità). L'espressione religiosa (mito, rito, iniziazione, sacrificio). L'esperienza religiosa (preghiera, meditazione, misticismo). Il fine di religione: salvezza.

Testi:

DHAVAMONY M., *Phenomenology of Religion* (Roma, Pontificia Università Gregoriana 1973); ACHARUPARAAMBIL D., *Induismo, vita e pensiero* (Roma, Edizioni Teresianum 1976); LEEWUV G. VAN DER, *Fenomenologia della religione* (Torino, Paolo Boringhieri 1960); *Le grandi religioni*, voll. V-VI (Milano, Rizzoli Editore 1964); PIANO S., *Guru Nânak e il sikhismo* (Cuneo, Editrice Esperienze 1971); HUMPHREYS C., *Il Buddismo* (Roma, Ubaldi Editore 1964).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

ARDITO SABINO, SDB
ACCORNERO GIULIANA, FMA
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: ACCORNERO GIULIANA, FMA

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BERTONE TARCISIO, Eccellenza Rev.ma, SDB
BRUNO CAYETANO, SDB
CASTILLO LARA ROSALIO JOSÉ, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO JOÃO, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB
STICKLER ALFONS M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB (*Economo*)

Docenti Stabilizzati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA

Docenti Invitati:

FELICI SERGIO, SDB
FRANZINI CLEMENTE, SDB
PARENTI GIANCARLO, SDB
SABBARESE LUIGI, CS

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale* (St 154).

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;
- sviluppa il diritto sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;
- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (St 162).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*Ord 262 § 3,2; 264 § 1.2*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

- a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
- b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:
 - la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;
 - la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in *St 163 § 4*, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio (*Ord 262 §4*).
- c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

- a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;
- b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne

la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico- ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

- c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CURRICOLI DI STUDI

PRIMO CICLO (*St 165; Ord 261*)

Per conseguire il grado accademico di **Baccalaureato in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- un seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

Corsi fondamentali:

S0401. Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia (2c)

S0408. Elementi di Teologia sacramentaria (2c)

S0601. Elementi di Teologia morale (3c)

D0101. Propedeutica al diritto in genere (1c)

D0201. Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica (2c)

D0401. Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa (2c)

D0501. Istituzioni canoniche sul popolo di Dio (3c)

D0601. Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare (2c)

D0701. Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare (2c)

D0801. Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa (3c)

Corsi ausiliari:

S0405. Antropologia teologica (2c)

S0409. Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio (2c)

S0701. Elementi di Teologia pastorale (2c)

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

SECONDO CICLO (St 166; Ord 262)

Per conseguire il grado accademico di **Licenza in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- due seminari; il seminario *Lectura fontium* è obbligatorio;
- corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

Corsi fondamentali: (55c)

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)

D0104. Istituzioni di diritto romano (3c)

D0105. Elementi di diritto civile comparato (3c)

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c)

D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (2c)

D0403. Norme generali I (4c)

D0404. Norme generali II (4c)

D0405. I beni temporali della Chiesa (2c)

D0503. Il popolo di Dio I (2c)

D0504. Il popolo di Dio II (3c)

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c)

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)

D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c)

D0804. I processi I (4c)

D0805. I processi II (2c)

Corsi ausiliari: (8c)

D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)

D0205. Elementi di diritto internazionale (2c)

D0305. Metodologia storico-giuridica (2c)*

L0760. «Latinitas canonica» (2c)

Seminari: (4c)

D0406. «Lectura fontium» (2c)

Un seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali: (4c)

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

TERZO CICLO (*St 167; Ord 264*)

Per conseguire il grado accademico di **Dottorato in Diritto Canonico**, lo studente deve:

a) nell'arco di due semestri:

- sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;
- seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
- recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;

b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;

c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale

Corsi (6c)

- D0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
- D0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c)
- D0309. CMS di storia del Diritto Canonico (2c)
- D0409. CMS sulle norme generali (2c)
- D0509. CMS sul popolo di Dio (2c)
- D0609. CMS di diritto dei religiosi (2c)
- D0709. CMS di diritto sacramentario (2c)
- D0809. CMS di diritto amministrativo (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1997-1998

I CICLO: Baccalaureato

Nell'anno accademico 1997-1998 il 1° ciclo non si effettua.

II CICLO: Licenza**I Anno***Primo semestre*

- D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c - G. Accornero)
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c - S. Ardito)
- D0404. Norme generali II (4c - P.G. Marcuzzi)
- D0504. Il popolo di Dio II (3c - C. Franzini)
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c - S. Ardito)
- D0805. I processi II (2c - L. Sabbarese)

Secondo semestre

- D0104. Istituzioni di diritto romano (3c - G. Accornero)
- D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c - P.G. Marcuzzi)
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c - U. Prerovský)
- D0405. I beni temporali della Chiesa (2c - P.G. Marcuzzi)
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c - C. Franzini)



L0760. «Latinitas canonica» (2c - S. Felici)

D0705. Seminario: Cause di nullità di matrimoniale (2c - S. Ardito)

II Anno

Primo semestre

D0205. Elementi di diritto internazionale (2c - G. Parenti)

D0305. Metodologia storico-giuridica (2c - U. Prerovský) *

D0404. Norme generali II (4c - P.G. Marcuzzi)

D0504. Il popolo di Dio II (3c - C. Franzini)

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c - S. Ardito)

D0805. I processi II (2c - L. Sabbarese)

Secondo semestre

D0104. Istituzioni di diritto romano (3c - G. Accornero)

D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c - P. G. Marcuzzi)

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c - U. Prerovský)

D0405. I beni temporali della Chiesa (2c - P.G. Marcuzzi)

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c - C. Franzini)

L0760 «Latinitas canonica» (2c - S. Felici)

D0705. Seminario: Cause di nullità di matrimoniale (2c - S. Ardito)

N.B.: È data la possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

III CICLO: Dottorato

Secondo semestre

D0409 CMS sulle norme generali (2c - P.G. Marcuzzi)

D0509 CMS sul popolo di Dio (2c - C. Franzini)

D0609 CMS sul diritto degli istituti di vita consacrata (2c - G. Accornero)

D0709 CMS di diritto sacramentario (2c - S. Ardito)

* La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Ord 262 § 2).



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	D0404 Marcuzzi	D0404 Marcuzzi	D0404 Marcuzzi	DS
9.35	D0704 Ardito	D0504 Franzini	D0805 Sabbarese	DS
10.35	D0704 Ardito	D0504 Franzini	D0805 Sabbarese	DS
11.25	D0103 Accornero D0305 Přešovský	D0704 Ardito	D0404 Marcuzzi	DS
12.15	D0103 Accornero D0305 Přešovský	D0504 Franzini		
14.35		D0704 Ardito		
15.25	D0203 Ardito	D0103 Accornero D0205 Parenti		
16.15	D0203 Ardito	D0103 Accornero D0205 Parenti		

DS - Diritto - Seminario

DI - Diritto - Istituto

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	D0405 Marcuzzi	D0604 Franzini	D0204 Marcuzzi	DS
9.35	D0705 Ardito	D0304 Přešovský D0409 Marcuzzi	D0204 Marcuzzi	DS
10.35	D0304 Přešovský	D0604 Franzini D0709 Ardito	D0304 Přešovský	DS
11.25	D0204 Marcuzzi	D0104 Accornero D0709 Ardito	D0405 Marcuzzi	DS
12.15	L0760 Felici	D0409 Marcuzzi D0604 Franzini	L0760 Felici	DS
14.35	D0104 Accornero	D0609 Accornero D0705 Ardito		
15.25	D0104 Accornero	D0609 Accornero		

DS - Diritto - Seminario

DSI - Diritto - Istituto

DSL - Diritto - Slargo



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'*approach* positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto (o Filosofia del diritto?): problemi e metodo. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità). Relazioni sociali. 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Norma morale. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto. L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore; TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino, Einaudi 1995).

D0104. Istituzioni di diritto romano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Introduzione, nozioni propedeutiche. Le fonti del diritto romano 2. Nozioni generali: l'ordinamento giuridico romano. I soggetti del diritto; l'oggetto del diritto; fatti giuridici; la difesa dei diritti. 3. Diritti delle persone e di famiglia: *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*; matrimonio, filia-

zione, parentela, tutela e curatela. 4. Diritti reali: natura dei diritti reali; la proprietà, il possesso, le servitù, l'usufrutto e diritti analoghi; enfiteusi, superficie, pegno e ipoteca. 5. Diritto delle obbligazioni: teoria generale delle obbligazioni; singole cause di obbligazione. 6. Le donazioni. 7. Diritto successorio: teoria generale delle successioni; le singole cause della delazione ereditaria. 8. Legati e fedecommissi.

Testi:

Breviarium iuris romani (Milano, Giuffré 1987); SANFILIPPO G., *Istituzioni di diritto romano* (Catania, Libreria Torre ²1995). È prescritta la traduzione e il commento delle Istituzioni di Gaio e di Giustiniano.

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la *Mystici Corporis* di Pio XII e il Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie, cattoliche e protestanti, sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 5. Il Magistero di Giovanni Paolo II. 6. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 7. Il problema della *costituzione formale* della Chiesa: la proposta di una *Lex Ecclesiae fundamentalis* e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:

Dispense del Professore, PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Jaca Book 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Giuffré 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffré 1990).

D0204. La Chiesa e la comunità politica (3 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli «Ordinamenti giuridici»). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la comunità politica nazionale alla luce del Concilio Ecumenico Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile.

Testi:

Appunti del Professore; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica*, in *Il diritto nel mistero della Chiesa*, IV (Roma, PUL 1980) 295-497; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra la Chiesa e la Comunità politica italiana*, in *Il diritto nel mistero della Chiesa*, III (Roma, PUL²1992) 660-681.

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:

1. Nozione di *Diritto internazionale*. Distinzione tra d. i. pubblico e d. i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d. i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. Il *Motu Proprio* di Paolo VI *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

Testi:

GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana); BALLARINO T., *Diritto internazionale Pubblico* (Bresso, CETIM 1979); BADIALI G. (a cura), *Testi e documenti di Diritto Internazionale* (Rimini, Maggioli 1983); OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto Ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana).

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia. 1. Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali. 2. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano; caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa. 3. Periodo (VII-XII secolo): vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico. 4. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti. 5. Periodo (Concili di riforma-CIC): cambiamenti nella società civile; attività delle Congregazioni romane, soprattutto di *Propaganda Fide*; tendenze e influssi

civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno. 6. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

Testi:

Dispense del Professore.

D0305. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti:

Cf. il corso T1210.

D0404. Norme Generali II

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. La configurazione delle persone nel popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:

Dispense del Professore.

D0405. I beni temporali della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Introduzione: la revisione della legislazione sui beni temporali della Chiesa. 2. Principi generali: le finalità dei beni temporali. 3. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 4. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 5. I contratti e specialmente le alienazioni. 6. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

Testi:

Dispense del Professore.

D0409. CMS sulle norme generali*(2 crediti nel II semestre):* Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI*Argomenti:*

1. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione canonica vigente.

Testi:

Dispense del Professore.

D0411. Diritto Canonico I*(2 crediti nel I semestre):* Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI*Argomenti:*

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 6. I fedeli in genere: i fedeli laici; i fedeli nel ministero sacro o chierici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

D0504. Il popolo di Dio II*(3 crediti nel I semestre):* Prof. CLEMENTE FRANZINI*Argomenti:*

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della Curia Romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale - Il Collegio dei Vescovi: forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori, la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del popolo di Dio.



Testi:

Dispense del Professore; BERTONE T., *Fedeli. Laici, Chierici e costituzione gerarchica*, in: CAPPELLINI E. (ed.) *La normativa del nuovo Codice* (Brescia, Queriniana 1983); AA. VV., *Chiesa particolare e strutture di comunione* (Bologna, Dehoniane 1985); MORGANTE M., *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico* (Alba, Paoline 1985); PAGÉ R., *Les Églises particulières*, tome I (Montreal OB, Paulines et Mediaspaul 1985).

D0509. CMS sul popolo di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:

Le prelature personali. 1. Documenti conciliari e postconciliari. 2. Codificazione canonica e commento dei canoni sulle prelature personali. 3. L'erezione della Prelatura personale dell'Opus Dei: provvedimenti pontifici, unità ed organizzazione della Prelatura. 4. Prelatura personale e Ordinariato Casertense.

Testi:

Codice di Diritto Canonico; Dispense del Professore.

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Principi direttivi per la revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. 1. I consacrati: parte generale; ecclesialità degli istituti di vita consacrata. Competenze delle autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. Tutela del carisma e del patrimonio proprio di ogni istituto. Contenuti dei consigli evangelici. 2. Gli istituti religiosi: case; governo; amministrazione dei beni. La formazione dei candidati. Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri. Apostolato. Separazione dei membri dall'istituto. 3. Gli istituti secolari. 4. Le società di vita apostolica.

Testi:

Dispense del Professore; ANDRÉS DOMINGO J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, Commentarium pro Religiosis ²1996); AA. VV., *Gli Istituti religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Milano, Ancora 1984); AA. VV., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Rogate 1984), GAMBARI E., *Vita religiosa oggi* (Roma, Edizioni Monfortane 1983); OBERTI A. (ed.), *Gli istituti secolari nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, Edizioni O.R. 1984); CALABRESE A., *Gli istituti religiosi* (Roma, Fonti Vive 1986).

D0609. CMS sul diritto degli istituti di vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Procedura canonica nell'uscita dall'istituto.

Testi:

Dispense del Professore.

D0611. Diritto Canonico III

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giuridiche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli istituti di vita consacrata dall'autorità ecclesiastica; forme di vita consacrata, divisione degli istituti di vita consacrata; il diritto proprio, gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa, la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli istituti religiosi: superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli istituti e dei religiosi. 7. L'apostolato. 8. Separazione dall'istituto. 9. Gli istituti secolari e le società di vita apostolica. 10. Le associazioni dei fedeli. 11. La funzione e la potestà d'insegnare della Chiesa.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue.

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: Il matrimonio

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione del matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalida-

zione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:

Dispense del Professore.

D0705. Cause di nullità matrimoniale

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. Il giudizio contenzioso in genere: parte statica e parte dinamica. 2. Le cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio: chi può impugnare la validità di un matrimonio; come impugnare; dove impugnare. 3. Presentazione di alcuni libelli; stesura di un libello da parte dello studente. 4. Esempi di decreti per la costituzione del Tribunale, per la ammissione del libello e la citazione delle parti, per la contestazione della lite. 5. Esempi di parti *in iure* per i vizi da incapacità psichica (can. 1095), da errore (can. 1096, 1099), da dolo (can. 1098), da simulazione totale o parziale (can. 1101, § 2), da condizione futura (can. 1102), da violenza e timore gravi (can. 1103); per gli impedimenti di impotenza copulativa (can. 1084) e rapimento (can. 1089); per difetto di forma canonica (can. 1108). 6. Dispensa dal matrimonio rato e non consumato: esempio di libello, di parte *in iure* e schema del *votum*. 7. PROVA CONCLUSIVA: stesura del *Restrictus iuris et facti* o delle *Animadversiones Defensoris vinculi* a partire dal Sommario di una causa (fornito dal Professore).

Testi:

Dispense del Professore.

D0709. CMS di diritto sacramentario

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0711. Diritto Canonico sacramentario

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie, la preparazione, la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI A. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

D0805. I processi II

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI SABBARESE

Argomenti:

1. I processi matrimoniali: la dichiarazione di nullità del matrimonio; la separazione dei coniugi; la dispensa del matrimonio rato e non consumato; il processo di morte presunta. 2. Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione. 3. I modi per evitare i giudizi. 4. Il processo penale. 5. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore.



**FACOLTÀ DI LETTER
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità



FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONE

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI,
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: DAL COVOLO ENRICO, SDB

BRACCHI REMO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB
AMATA BIAGIO, SDB
SCHWARZ LUDWIG, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: BRACCHI REMO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI SERGIO, SDB
IACOANGELI ROBERTO, SDB
RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB (*Economista*)

Docenti Aggiunti:

BARUFFA ANTONIO, SDB
SCHWARZ LUDWIG, SDB

Docenti Invitati:

CALVANO CORRADO, LC
FUSCO ROBERTO, LC
RONCA ITALO, LC
SIMONETTI MANLIO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC) - *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL)*, preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (C.A. *Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (M.P. *Studia Latinitatis*, 22.2.1964) - è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lettera al Gran Cancelliere, 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

- la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;
- la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;
- l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;
- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;
- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della *paideia cristiana*.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico, con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

- il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;
- i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma.



Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze delle lingue latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

- *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

- *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

- *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già sostenuti in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio



analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) CURRICOLI DI STUDIO

Primo Ciclo - Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per almeno 80 crediti, tra cui:

Corsi obbligatori

- L0110. Composizione latina I (4c)
- L0111. Composizione latina II (4c)
- L0112. Metrica greca e latina (2c)
- L0210. Storia della lingua greca (4c)
- L0211. Storia della lingua latina (4c)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0810. Storia greco-romana (4c)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c)

Quattro corsi monografici (per complessivi 8c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
- L0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)



L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)
Quattro seminari, tra quelli previsti in Ord 279 §2 (per complessivi 8c):

- L0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
- L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
- L0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)
- L0740. Lingua e Letteratura latina medievale (2c)

Corsi opzionali (4c), a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
- L0760. Latinitas canonica (2c)
- L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Corsi ausiliari, obbligatori per chi non li ha fatti:

- L0370. Lingua greca II (2c)
- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- L0670. Lingua latina II (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

Secondo Ciclo - Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

Corsi obbligatori:

- L0120. Didattica delle lingue classiche (4c)
- L0322. Letteratura bizantina (2c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)

Due corsi monografici (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura Latina classica I (2c)
- L0730. CM di Lingua e Letteratura Latina medievale I (2c)
- L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)



Un seminario, tra quelli previsti in *Ord* 279 § 2, per 2c, a scelta tra i seguenti:

- L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
- L0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0740. Letteratura latina medievale (2c)

Un corso opzionale, a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
- L0760. Latinitas canonica (2c)
- L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre:

- a) la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco;
- b) la *recensione* di un'opera.

Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

Terzo Ciclo - Dottorato: lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

- L0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)
- L0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c)
- L0731. CM di Letteratura latina medievale II (2c)
- L0831. CM di Storia antica e archeologia classica e cristiana II (2c)

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali.

Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

Corsi intensivi:

Per gli studenti che, al momento dell'iscrizione, pur essendo in possesso dei titoli di cui in St 177 § 2,1, non dimostrino, a giudizio del Consiglio di Facoltà, di possedere una sufficiente conoscenza delle lingue greca e latina, la FLCC organizza i seguenti corsi intensivi:

- L0470 Lingua latina I (6c)
- L0570 Lingua greca I (6c)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1997-1998

I ANNO (Ciclo di Baccalaureato)

Corsi obbligatori:

- L0110. Composizione latina I (4c - B. Amata)
- L0112. Metrica greca e latina (2c - B. Amata)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c - E. dal Covolo)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c - B. Amata)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c - L. Schwarz)
- L0810. Storia greco-romana (4c - A. Baruffa)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c - A. Baruffa)

Corsi intensivi (propedeutici)

- L0470. Lingua latina I (6c - S. Felici)
- L0570. Lingua greca I (6c - R. Bracchi)

Corso ausiliare

- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c - E. dal Covolo)

II ANNO (Ciclo di Baccalaureato)

Corsi obbligatori

- L0111. Composizione latina II (4c - S. Felici)
- L0210. Storia della lingua greca (4c - R. Bracchi)
- L0211. Storia della lingua latina (4c - R. Bracchi)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c - E. dal Covolo)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c - B. Amata)
- L0521. Letteratura greca classica II (4c - A. Pavanetto)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c - L. Schwarz)
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c - I. Ronca)

Corsi ausiliari

- L0370. Lingua greca II (2c - R. Bracchi)
- L0670. Lingua latina II (2c - S. Felici)

Entro il ciclo biennale

Quattro corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Quattro seminari (tra quelli programmati: vedi sotto)

Corsi opzionali (tra quelli programmati, per un totale di 4 c, - vedi sotto)

Exercitatio ad baccalaureatum

III ANNO (Ciclo di Licenza)

Corsi obbligatori:

- L0120 Didattica delle lingue classiche (4c - C. Calvano)
 L0322 Letteratura bizantina (2c - R. Fusco)
 L0521 Letteratura greca classica II (4c - A. Pavanetto)
 L0721 Letteratura latina medievale II (4c - I. Ronca)
 L0722 Letteratura latina umanistica e moderna (2c - I. Ronca)

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Un seminario (tra quelli programmati: vedi sotto)

Un corso opzionale (tra quelli programmati: vedi sotto)

Dimostrare la conoscenza di due lingue moderne, oltre la propria

Recensione di un'opera

Exercitatio maior ad licentiam

IV ANNO (Ciclo di Dottorato)

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Lectio coram

Dissertatio doctoralis

Corso opzionale

- L0261 Grammatica storica della lingua latina (4c - R. Bracchi)

Seminari

- L0540 Seminario di Lingua e Letteratura greca classica (2c - A. Pavanetto)
 L0640 Seminario di Lingua e Letteratura latina classica (2c - L. Schwarz)

Corsi monografici

- L0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c - M. Simonetti) *per III e IV anno.*
 L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c - M. Simonetti) *per I e II anno*
 L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c - A. Pavanetto) *per II e III anno*
 L0831. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana II (2c - L. Schwarz) *per II, III e IV anno*



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 L0570 Bracchi L0670 Felici	XX XII L0110 Amata L0111 Felici	XX XX L0112 Amata	XX XII L0120 Calvano L0831 Schwarz	XII III L0521 Pavanetto L0811 Baruffa
9.35 L0111 Felici L0570 Bracchi	XII XX L0210 Bracchi L0810 Baruffa	XX XX L0570 Bracchi	XX XII L0120 Calvano L0831 Schwarz	XII XX L0521 Pavanetto L0811 Baruffa
10.35 L0320 dal Covolo	XII XX L0211 Bracchi L0810 Baruffa	XII XX L0620 Schwarz	XX XII L0322 Fusco L0420 Amata	XX XII L0110 Amata L0721 Ronca
11.25 L0470 Felici	XII XX L0370 Bracchi L0470 Felici	XII XX L0261 Bracchi L0371 dal Covolo	XX XII L0322 Fusco L0620 Schwarz	XX XII L0470 Felici L0721 Ronca
12.15 L0112 Amata	XII	XII XX L0261 Bracchi L0371 dal Covolo		XII L0722 Ronca
15.00		XII L0530 Pavanetto		
15.50		XII L0530 Pavanetto		

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 L0210 Bracchi L0810 Baruffa	XII XX L0120 Calvano L0320 dal Covolo	XX XX L0370 Bracchi L0470 Felici	XII XX L0111 Felici L0570 Bracchi	XII XX L0521 Pavanetto L0811 Baruffa
9.35 L0211 Bracchi L0810 Baruffa	XII XX L0120 Calvano L0420 Amata	XX XII L0111 Felici L0570 Bracchi	XII XX L0640 Schwarz	XII XX L0521 Pavanetto L0811 Baruffa
10.35 L0320 dal Covolo	XII L0110 Amata L0721 Ronca	XX XII L0620 Schwarz	XII L0640 Schwarz	XII XII L0331 Simonetti L0430 Simonetti
11.25 L0420 Amata	XII L0470 Felici L0721 Ronca	XX XII L0110 Amata L0261 Bracchi	XII L0210 Bracchi L0470 Felici	XII XX L0331 Simonetti L0430 Simonetti
12.15 L0570 Bracchi L0670 Felici	XX XII L0620 Schwarz L0722 Ronca	XX XII L0261 Bracchi	XII L0211 Bracchi	XII
15.00		L0540 Pavanetto	XII	
15.50		L0540 Pavanetto	XII	



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis: Theoria compositionis latinae. Doctrina antiquorum auctorum. Rationes linguisticae artis coevae. Seliguntur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. Varias scribendi et loquendi Latinae exercitationes adduntur. *Pars specialis:* Opus Rhetoricum.

Testi:

Dispense del Professore, *Compositio Latina. Institutiones*, 1997; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 61990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Pars generalis: Seliguntur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. Varias scribendi et loquendi Latinae exercitationes adduntur. *Pars specialis:* Commentarii.

Testi:

Dispense del Professore; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 61990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0112. Metrica greca e latina

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis: Introductio in rem metricam (glossarium). Prosodia



Graeca et Latina. Metrica Graeca et Latina. Informatica pervestigatio metrorum et carminum. Evolutio. *Pars specialis*: Elegia Romana.

Testi:

Dispense del Professore; *De re metrica Graeca et Latina. Institutiones*; SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma, Jouvence 1983).

L0120. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento. Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformatzionale. Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977); CALVANO C., *L'approccio psicolinguistico nella didattica del Latino*, in: Studia Abbati Carolo Egger ab amicis oblata (Roma 1984) 23-47; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, LAS 1986) 47-58; CALVANO C., *Ridefinizioni degli obiettivi didattici e necessità di sperimentazioni metodologiche nell'insegnamento delle lingue classiche*, in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1993) 589-604; MIR J.-CALVANO C., *Via omnibus aperta* (Roma, Herder 1994); CERISOLA P.L., *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); CODONER C., *El comentario de textos griegos y latinos* (Madrid, Cátedra 1979); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); RENZI L., *Come leggere la poesia* (Bologna, Il Mulino 1985); TITONE R., *Insegnare le lingue seconde. Breviario di glottodidattica* (Torino, SEI 1983); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976).

L0210. Storia della lingua greca*(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI**Argomenti:*

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s*, in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o*, temi in *a* e in *i*; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) = *Introducción a la lingüística comparativa* (Madrid, Gredos 1978), *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1980); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER M., *Indogermanische Grammatik*, Band 1/1: *Einleitung*, Band 1/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986); GIACALONE RAMAT A.-RAMAT P. (a cura), *Le lingue indoeuropee* (Bologna, Il Mulino 1993); SIHLER A.L., *New Comparative Grammar of Greek and Latin* (Oxford, Oxford University Press 1995); altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0211. Storia della lingua latina*(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI**Argomenti:*

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis

Augusteae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron 1968); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna; Cappelli 1983, rist. anast. con introduz. di L. A. Prosdocimi); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982).

L0261. Grammatica storica della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Indoeuropei e Italici. Quadro generale delle popolazioni dell'Italia antica. Esempi di iscrizioni italiche con commento glottologico. Influssi alloglotti nella formazione del latino. Componente *rustica* e componente "urbana". Monumenti epigrafici latini più antichi. Evoluzione della grammatica latina: accento, fonetica e fonologia, morfologia, formazione delle parole, sommario di sintassi storica. Confronti tipologici.

Testi:

STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron ⁶1982); PISANI V., *Le lingue dell'Italia antica oltre il latino* (Torino, Rosenberg & Sellier ²1964).

L0320. Letteratura cristiana antica greca I

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

a) *Introduzione*: letteraria, storica, metodologica, bibliografica. b) *Il contesto* della letteratura cristiana (secc. I-III): storico (i rapporti tra la Chiesa e l'Impero fino a Diocleziano), dottrinale (il dibattito cristologico fino a Nicea), sociale (l'esegesi del *giovane ricco* fino a Origene; la condizione della donna nelle comunità cristiane dei secc. II-III), istituzionale (sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune). c) *Argomenti monografici* proposti all'approfondimento: il canone e gli apocrifi, l'esegesi, gli inizi della letteratura agiografica, le origini della scuola di Alessandria, la letteratura cristiana a Roma nell'età dei Severi, la *quaestio* ippolitiana. d) *Presentazione in chiave didattica di al-*

cuni autori o scritti: Clemente Romano, Pseudobarnaba, Ignazio d'Antiochia, A Diogneto, Ireneo, Clemente Alessandrino, Origene.

Testi:

DAL COVOLO E.-TRACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi* =Biblioteca di Scienze Religiose 96 (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I-II, II-III, III-IV* =Strumenti della Corona Patrum 1-3 (Torino, SEI ³1995, ¹1996, ²1995); DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

L0322. Letteratura bizantina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti:

Nozioni generali sullo sviluppo della civiltà bizantina dalle origini alla caduta dell'Impero d'Oriente: aspetti e problemi, lingua, generi letterari e loro autori principali, storia civile e letteraria. Forme e funzioni della letteratura a Bisanzio, con particolare attenzione alla produzione poetica e alla storiografia.

Testi:

Verranno consigliati testi specifici sui vari soggetti di studio, secondo le esigenze che di volta in volta si presenteranno nel corso; le *Dispense* progressivamente fornite durante le lezioni costituiranno il volume principale di studio. Altra bibliografia essenziale: IMPELLIZZERI S., *La letteratura bizantina da Costantino a Fozio* (Milano, BUR 1993); KRUMBACHER K., *Letteratura greca medievale* (Palermo, Istituto siciliano di Studi bizantini e neoellenici 1970); WILSON N.G., *Filologi bizantini* (Napoli, Morano Editore 1989); MAZAL O., *Manuel d'études byzantines* (Turnhout, Brepols 1995).

L0331. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca II

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SIMONETTI

Argomenti:

Profilo storico dell'esegesi patristica.

Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (Roma, Istituto Patristico Augustinianum 1985).

L0370. Lingua greca II*(1 credito nel I e 1 credito nel II semestre):* Prof. REMO BRACCHI**Argomenti:**

Letture di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0371. Metodologia del lavoro scientifico*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ENRICO DAL COVOLO**Argomenti:**

Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche. Il Computer a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci: suggestioni da LANA M., *Il computer nell'analisi dei testi* (Milano, Fr. Angeli 1994). Utilizzazioni del TGL e dei PHI.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* = Biblioteca di Scienze Religiose 71 (Roma, LAS ⁴1986); MEYNET R., *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer* (Roma, Pontificia Università Gregoriana ³1996).

L0420. Letteratura cristiana antica latina I*(1 credito nel I e 2 nel II semestre):* Prof. BIAGIO AMATA**Argomenti:**

Pars generalis. 1. Christianarum Litterarum Latinarum Institutiones I: Quaestiones selectae de natura et de ratione pervestigationis Christianorum Auctorum. Necessitudines sermonis et fidei christianae. Hermeneutica: theoriae dilatationis commoda et incommoda. Genera litteraria. Versiones. 2. Genus apologeticum. Genus martyriale. Tertulliani ingeni ubertas. Cypriani munus pastorale. *Pars specialis:* Apologia et curiositas apud christianos laicos auctores praeconstantinianos.

Testi:

Dispense del Professore: *Christianae Litterae Latinae I*, 1997.

L0430. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina I
(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SIMONETTI

Argomenti:

Profilo storico dell'esegesi patristica.

Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (Roma, Istituto Patristico Augustinianum 1985).

L0470. Lingua latina I

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae. Elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re morphologica, de re syntactica. De usu casuum. Theoria flexionis nominum et coniugationis verborum. 2. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri ⁶1990); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS ³1991).

L0521. Letteratura greca classica II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducit ab Aristotele, quo pertractato altera enodatur Atticae aetatis pars: mox sermo venit de Atheniensibus oratoribus, praesertim vero de Andocide, de Lysia et Isocrate, de Isaeo et Lycurgo, de Demosthene atque Aeschine. Sequitur tractatio de historicis minoribus, de Ctesia, Ephoro, Theopompo, Philisto deque Cratippo. Tandem, aetatis Atticae veluti corona, perhibentur Comoediae Mediae auctores praecipui: Antiphanes et Anaxandrides, Alexis et Eubulus, Theophilus Atheniensis et Philippides.

Paucis praemissis de Alexandrinae aetatis peculiaribus notis, potiores inducuntur Comoediae Novae scriptores: Menander et Diphilus, Philemon et Posidippus Cassandrensis. Morandum profecto est in enucleandis poetis Callimacho et Theocrito, Apollonio Rhodio epico et Eratosthene erudito,



Arato didascalico et Nicandro scientiarum cultore; quaedam pressius dicenda veniunt de epigrammaton scriptoribus, de historicis Hieronymo Cardiano, Duride Samio, Timaeo deque Polybio et Phylarcho. Apta in luce dein ponitur philosophica doctrina Epicureorum, Stoicorum, Academicorum, Scepticorum et Cynicorum. Elegiarii, mathematici, biologi, philologi, grammatici et astronomi excipiunt Hellenisticae aetatis tractationem.

Eadem fere ratione explanatur Romana aetas ad ultimas usque Romani imperii vices. Plurima profecto proferuntur de Plutarcho philosopho morali, de Rhetorum Historicorumque soluta oratione, praesertim vero de Dionysio Halicarnasseo, Diodoro Siculo, de geographis Strabone et Pausania, deque artis medicae cultoribus. Deinde *alterius sophisticae* inducuntur deinde praecipui auctores: Dion Cocceianus, Favorinus, Aelius Aristides, Philostratus, Claudius Aelianus atque Lucianus Samosatenus. Ad extremum Graecae fabulae romanensis primordia proferuntur, atque de Charitone, Xenophonte Ephesio, Achille Tatius nec non de Heliodoro fit sermo. Quedam pressius dicuntur de praecipuis aetatis Romanae philosophis, de Stoicis Cornuto, Epicteto et Marco Aurelio, de Neoplatonicis Ammonio, Plotino atque Porphyrio, deinde illustrantur grammatici Didymus, Theon atque Ephaestio, rhetores Libanius et Himerius, Themistius orator; lexicographi Pamphylus, Stephanus Byzantius, Suda et Zenobius, atque I. Stobaeus collectanearius. Flavius Claudius Iulianus atque Proclus Constantinopolitanus integram excipiunt Graecarum litterarum classicarum tractationem.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones*, editio altera, pars prior (Roma, LAS 1996); PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones*, altera editio alterius partis (Roma, LAS 1997); COLONNA A., *Letteratura Greca* (Torino, Lattes ¹⁰1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo ¹⁴1981); CANFORA L., *Storia della Letteratura Greca* (Bari, Laterza ²1987); FLACELIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, Italica editio cura domini A. Barigazzi (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II: Grecia Ellenistica e Romana*, Italica editio cura domini Cl. Tommaseo (Bologna, Il Mulino 1985).

L0530. Corso monografico di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Euripideae fabulae, quae *Bacchae* inscribitur, indoles atque natura; summi tragici Graeci mens religiosa eiusque ars institutoria. Cultus Dionysiaci natura prout exhibetur in *Bacchis* eiusque comparatio cum antiquorum memoria. Bacchus deus vitis inventor: vini laudes. Euripidis animi humani

investigatio: peculiaris ratio considerandi coetum muliebrem atque aetatem propectam.

Latina interpretatio atque grammatica explanatio quorundam locorum selectorum. Praecipuae de re metrica quaestiones.

Testi:

Euripidis "Bacchae", curantibus PAVANETTO C.-GRECO MANGHISI L. (Libreria Editrice Vaticana 1994); EURIPIDE, *Les Bacchantes*, curantibus GRÉGOIRE H. et MEUNIER J. (Paris, Les Belles Lettres 1979); Euripidis *Bacchae*, edited with Introduction and Commentary by DODDS E.R. (Oxford 1992); EURIPIDE, *Le Baccanti*, a cura di GUIDORIZZI G. (Venezia, Marsilio Editori 1989); GRIMAL P., *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969); CASADIO G., *Storia del culto di Dioniso in Argolide* (Roma, GEI 1994).

L0540. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica (2 crediti nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Pseudo-Hesiodeum poematum cui titulus *Magnae Eoeae. Corpus Hesiodum*; fragmenta praecipua ad *Magnas Eoeas* pertinentia; antiquorum scriptorum testimonia: Apollonius Rhodius, Pausanias, Antoninus Liberalis. Criticorum sententiae de agitata quaestione.

Testi:

PAVANETTO C., *De Hesiodo poematio quod "Magnae Eoeae" inscribitur* (Roma 1983); MERKELBACH R.-WEST M.L., *Fragmenta Hesiodica* (Oxonii 1967); *Esiòdo, Teogonia, Opere e Giorni, Catalogo delle donne, Poemetti*, a cura di COLONNA A. (UTET 1977).

L0570. Lingua greca I (3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna). Esercitazioni pratiche su



testi del Nuovo Testamento e patristici.

L0620. Letteratura latina classica I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur. Introductio in litterarum Latinarum historiam, originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas, tantadem imperatoris Augusti.

Testi:

Annotationes Professoris.

L0640. Seminario di Lingua e Letteratura latina classica

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti:

Selectae quaestiones ex T. Livii *Historiarum ab Urbe condita libris* inscriptis: Antenoris et Aeneae adventus in Italiam (I,1). Romuli Remique ortus, educatio et primum vitae genus... Urbis condendae consilium capiunt (I,4-5). Bellum ab Sabinis ortum. Irae et acies diremptae a Sabinis mulieribus (I,13). Bellum cum Fidenatibus (I,14) et Veientibus (I,27). Constitutio Serviana: Classes et centuriae civium; Comitia centuriata et suffragii in iis ferendi ordo ac ratio; tribus (I,43). Rei publicae initium et nova populi libertas (II,1-3). Bellum Sabinis indictum et Latinis, quorum XXX populos concitaverat Octavius Mamilius. Primus Dictator T. Larcus vel M. Valerius (II, 18). Hannibal pervenit ad Alpes et Gallos ad visenda loca praemittit. Erigit agmen in primos montis clivos conflictans cum montanis et iniquitate magna locorum (XXI,32-34).

Testi:

Ed. OGILVIE R.M. (Oxford 1974); Ed. DOREY T.A., XXI-XXV (Lipsia 1970-1976); OGILVIE R.M., *Commentary of L. Books I-IV* (Oxford 1970); WILLE G., *Der Aufbau des Livianischen Geschichtswerkes* (Amsterdam 1973); Annotationes Professoris.

L0670. Lingua latina II

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri ⁶1990).

L0671. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti:

Analisi grammaticale e logica. Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. Declinazione e uso dei pronomi: personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi e indefiniti. Numerali. Coniugazioni dei verbi attivi. Preposizioni, congiunzioni, avverbi. Nozioni elementari di sintassi: *cum* narrativo, proposizioni oggettive e finali.

Testi:

BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina*, I (Torino, SEI 1980); *Dispense* e selezione di passi fornite di volta in volta nel corso delle lezioni.

L0721. Letteratura latina medievale II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. Parte linguistica: 1. Caratteristiche morfo-sintattiche e lessicali del latino tardo-medievale. 2. Aspetti formali della lingua letteraria: figure e *cursus* nella prosa; il ritmo nella prosa e nella poesia; innovazioni innografiche e virtuosismi versificatori. 3. Tradizione e innovazione nei generi letterari: *aenigmata, vitae, legendae, catenae, glossae, conflictus, fabulae, itineraria, mimus, planctus, proverbialia; artes dictandi, bestiarii, ludi scaenici, specula, summae*.

II. Parte storico-letteraria: A. L'età della letteratura scolastica (secoli XI e XII): 1. Caratteri generali (la cavalleria e le crociate, i contatti col mondo arabo e bizantino, le prime traduzioni dal greco e dall'arabo, le prime univer-

sità: i clerici vagantes e la poesia goliardica); 2. San Pier Damiani; Sant'Anselmo d'Aosta; Guigone di Chastel; 3. Onorio di Autun; 4. Pietro Abelardo; 5. La Scuola di Chartres e Giovanni di Salisbury; 6. I Vittorini e la spiritualità; 7. San Bernardo e la mistica cisterciense; 8. Aelredo di Rievaulx; 9. Pietro Lombardo; 10. La letteratura mondana: Andrea Cappellano, Nigello Wireker, Nivardo di Gand; i *Carmina Cantabrigiensia* e le novelle di origine orientale; Marbordo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. 11. Ugo di Orléans, l'*Archipoeta*, Gualtiero di Châtillon, i *Carmina Burana*. B. *L'età della letteratura scientifica ed erudita* (sec. XIII): 1. La filosofia: Sigieri di Brabante, Alberto Magno, Tommaso d'Aquino; Ruggero Bacon, Alessandro di Hales, San Bonaventura, Giovanni Duns Scoto; 2. Scienza e medicina; 3. La storiografia: Salimbene da Parma; 4. La lirica sacra: *Pange lingua*, *Stabat Mater*, *Dies irae*.

Testi:

Antologia di testi latini tardo-medievali - Dispensa a cura del Professore; ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Milano, Accademia 1988).

L0722. Lingua latina umanistica e moderna

(1 credito nel I e 1 nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

1. De antiquorum latinitate classica saeculis xiv et xv denuo ab humanistis Italicis reperta, mox in ceteris Europae nationibus restaurata. 2. Vexata quaestio de optimo genere Latinitatis; anceps diutinumque certamen Latinitatis vivae cum sermone vulgari. 3. Auctorum saeculi xv clariorem exempla selecta, ex quibus in primis tractabuntur: a) Laurentii Vallae *Elegantiarum libri*; b) Iannotii Manetti et Ioannis Pici Mirandulae orationes *De dignitate hominis*; c) Poetarum praecipuorum opera selecta (legentur, inter alios, Antonius Panormita, Ioannes Pontanus, Michaelis Marullus, Angelus Politianus, Iacopus Sannazarius). 4. Ex scriptis Erasmi Roterodami legentur capita selecta *Ciceroniani*, *Adnotationum in Novum Testamentum*, *Morias encomii seu Laudis Stultitiae*. 5. Latinitatis recentioris exempla selecta ex operibus virorum doctorum, qui a saeculo xvii usque ad nostram aetatem Latine scripserunt: legentur capita selecta ex scriptis Ioannis Baptistae Vici, Galilaei, Newton, Kant aliorumque usque ad Ioannis Pascoli carmina nostrique temporis Apostolicae Sedis documenta necnon seminaria Latinitatis vivae.

Testi:

Antologia di testi latini del Quattrocento - Dispense a cura del Professore; PICO DELLA MIRANDOLA, *Discorso sulla dignità dell'uomo*, a cura di TOGNON G., prefazione di Euge-



nio Garin (Brescia, La Scuola 1987); GARIN E., *L'umanesimo italiano. Filosofia e vita civile nel Rinascimento* (Bari, Bibl. Univ. Laterza 1993).

L0760. Latinitas canonica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Praecipuae formae morphologiae syntaxis et stili Latinae linguae. Lexicon et locutiones Iuris Canonici propriae. Exercitationes de textu Iuris Canonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes* Professoris; SPRINGHETTI A., *Latinitas fontium Iuris Canonici* (Roma, Pontificium Institutum Altioris Latinitatis 1968); PAREDI A., «*Thesaurus*». *Grammatica latina con esercizi di sintassi stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990).

L0810. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Linee fondamentali di storia greca e romana, con riferimento al contributo offerto dalle fonti letterarie e dall'archeologia.

Testi:

TEDESCHI G.-BORELLI A., *Tempo Vivo. Anticamente attorno al mediterraneo*, vol. I (Milano, Signorelli); ID., *Tempo Vivo. Roma, perché un impero*, vol. II (Milano, Signorelli); *Dispense* del Professore.

L0811. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristica epigrafica. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisori, abbreviazioni, nozioni di onomastica, cursus honorum, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di Archeologia

cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989; TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

L0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989; TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

L0831. Corso monografico di Storia antica e Archeologia classica e cristiana II

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti:

Gli Archi Onorari di Roma e dell'Italia romana. Approfondimenti sul ruolo, che il tema dell'arco onorario ha svolto nella più generale trasmissione delle forme architettoniche dall'età classica a quella moderna. Considerazioni sul linguaggio classico dell'architettura della *Roma triumphans*.

Testi:

KÄHLER H., *Triumphbogen (Ehrenbogen)*, in: RE 7(1939) 373-493; DE MARIA S., *Gli Archi Onorari di Roma e dell'Italia Romana* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1988); HELBIG W., *Führer durch die öffentlichen Sammlungen klassischer Altertümer in Rom*, voll. I-IV (Tübingen 1963-1972); LÖWY E., *Die Anfänge des Triumphbogens*, in: «Jahrbuch der Kunsthistorischen Sammlungen in Wien» 11(1928) 1-40; LUGLI G., *La tecnica edilizia romana con particolare riguardo a Roma e Lazio*, vol. I-II (Roma 1957); MANSUELLI G.A., *El arco honorifico en el desarrollo de la arquitectura romana*, in: «AEA» 27(1954) 93-178; PFANNER M., *Der Titusbogen* (Mainz 1983); RYBERG I.S., *Panel Reliefs of Marcus Aurelius* (New York 1967); ZANKER P., *Il Foro Romano. La sistemazione da Augusto alla tarda antichità* (Roma 1972).

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**



**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

CONSIGLIO

PRESIDE: PELLEREY MICHELE, SDB

VICEPRESIDE: LEVER FRANCO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB

ZANACCHI ADRIANO, LC

DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: PASQUALETTI FABIO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

LEVER FRANCO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB

COSTA GIUSEPPE, SDB

LEWICKI TADEUSZ, SDB (*Economo*)

PASQUALETTI FABIO, SDB

Docenti Invitati:

ACCATTOLI LUIGI, LC

BAFILE PAOLO, LC

CASTELLANI LEANDRO, LC

GATTI GUIDO, SDB

PRESERN ANTONIO, SDB

PRATESI PIERO, LC

RESTUCCIA PAOLO, LC

SANTOS EMIL, SDB

TAGLIABUE CARLO, LC

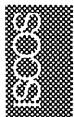
TRUPIA PIERO, LC

ZANACCHI ADRIANO, LC

Assistenti:

CEPEDA EMIRO, SDB

LOBEFALO ANTONIO, SDB



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (*St 184*)

1. In conformità a *Statuti 1 § 1* dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo (*St 185; Ord 287*)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;
- *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;
- *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;
- *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Ammissione al curriculum di Licenza (*Ord 292*)

1.1. Gli studenti, in possesso del titolo di primo ciclo in scienze umane, per essere ammessi devono integrare previamente la propria formazione con almeno 20 crediti di studi teologici.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici, di cui in *St 189 §1c*, devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'ammissione si richiede un colloquio con il Decano o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla previamente, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al primo anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Decano o docente da lui designato.

4. Articolazione del curriculum di Licenza (Ord 293)

Corsi obbligatori della piattaforma comune (per un totale di 50 crediti):

- C0110. Semiotica generale (3c)
- C0111. Filosofia della comunicazione (3c)
- C0210. Teorie sociali della comunicazione (3c)
- C0311. Metodologia della ricerca positiva nelle CS (3c)
- C0410. Introduzione alle scienze della CS (3c)
- C0411. Storia del cinema (3c)
- C0510. Musica e comunicazione (2c)
- C0610. Teoria e tecniche dell'immagine (2c)
- C0611. Teoria e tecniche del suono (2c)
- C0710. Teoria e tecniche del teatro (3c)
- C0810. Psicologia della comunicazione (3c)
- C0811. Educazione ai media (3c)
- C0910. Teoria e tecniche della radio (2c)
- C1110. Teoria e tecniche della televisione (2c)
- C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c)
- C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS (2c)
- C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c)
- C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)
- T3320. Teologia della comunicazione (3c)
- T2421. Etica della comunicazione sociale (2c)

Seminari della piattaforma comune (uno a scelta tra i seguenti):

- C0140. Semiotica (3c)
- C0141. Filosofia della comunicazione (3c)
- C0240. Sociologia della comunicazione (3c)
- C0340. Ricerca nelle comunicazioni sociali (3c)
- C0440. Storia della comunicazione (3c)
- C0540. Musicologia (3c)
- C0640. Teoria e tecniche dell'immagine e del suono (3c)
- C0840. Psicologia della comunicazione (3c)
- C0841. Educazione ai media (3c)
- C1540. Economia e organizzazione nelle CS (3c)
- T3340. Comunicazione pastorale (3c)



Corsi ausiliari:

- C0310. Metodologia del lavoro scientifico nella CS (2c) (*obbligatorio per chi non l'ha fatto*)
C0312. Informatica nelle comunicazioni sociali (3c)

I distinti settori, *St 190 § 2,2*, ognuno per un totale di 30 crediti, prevedono:

- almeno tre corsi obbligatori
- un seminario specifico
- un tirocinio specifico
- un tirocinio professionale proprio.

Lo studente che evidenzia l'aspetto professionale è tenuto a frequentare almeno tre tirocini.

A. Settore giornalismo*Corsi obbligatori:*

- C1320. Teoria e tecniche del giornalismo II (3c)
C1420. Storia del giornalismo (2c)
T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
C0231. Informazione e politica (2c)
C0232. Opinione pubblica (2c)
C0234. Effetti sociali dei media (3c)
C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
C0432. Letteratura contemporanea (2c)
C1330. Giornalismo religioso (2c)
C1331. CM di giornalismo I: argomento religioso (2c)
C1430. Editoria (2c)
C1431. Diritto dell'informazione (2c)
C1432. Stampa per i giovani (2c)
C1433. CM di giornalismo II: argomento educativo (2c)
C1530. Economia e gestione nell'informazione (2c)

Seminari: (uno a scelta tra):

- C1340. Giornalismo I: argomento religioso (3c)
C1440. Giornalismo II: argomento educativo (3c)

Tirocini:

- C0651. Fotogiornalismo (2c)
- C1350. Redazione testi (2c)
- C1351. Raccolta e verifica informazioni (2c)
- C1352. Informatica e giornalismo (4c)
- C1450. Produzione giornalistica (4c)
- C1360. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)
- C1460. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

B. Settore comunicazione radiofonica*Corsi obbligatori:*

- C1020. Storia della radio (2c)
- C1021. L'arte del suono (3c)
- C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c)
- T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0233. Comunicazione e sviluppo (3c)
- C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0630. Nuove tecnologie della comunicazione (2c)
- C0930. Scrivere per la radio (2c)
- C0931. CM di radiofonia I: argomento religioso (2c)
- C1030. CM di radiofonia II: argomento educativo (2c)
- C1031. Gestione di un'emittente radiofonica (2c)
- C0331. CM di metodologia della ricerca (2c)
- C1533. CM di economia e gestione nelle CS (2c)

Seminari: (uno a scelta tra):

- C0940. Radiofonia I: argomento religioso (3c)
- C1040. Radiofonia II: argomento educativo (3c)

Tirocini:

- C0950. Produzione radiofonica 1 (4c)
- C0951. Radio live (4c)
- C1050. Produzione radiofonica 2 (4c)
- C0960. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)
- C1060. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)



C. Settore comunicazione televisiva

Corsi obbligatori:

- C1120. Scrivere per la televisione (3c)
- C1220. Storia della televisione (2c)
- C1221. Linguaggio e generi televisivi (3c)
- T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

- C0130. Estetica (2c)
- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0233. Comunicazione e sviluppo (3c)
- C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0431. CM di Storia e critica del cinema (2c)
- C0630. Nuove tecnologie della comunicazione (2c)
- C1021. L'arte del suono (2c)
- C1130. Arti figurative contemporanee (2c)
- C1131. CM TV: argomento religioso (2c)
- C1132. Gestione di un'emittente televisiva (2c)
- C1230. CM TV: argomento educativo (2c)
- C1531. Pubblicità e televisione (2c)

Seminari: (uno a scelta tra):

- C1140. TV: argomento religioso (3c)
- C1240. TV: argomento educativo (3c)

Tirocini:

- C1150. Produzione televisiva 1 (4c)
- C1151. Studio TV (3c)
- C1250. Produzione televisiva 2 (4c)
- C1251. Computer grafica (3c)
- C1260. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

D. Settore animazione

Corsi obbligatori:

- C0120. Semiotica del teatro (2c) *oppure*
- C0520. Semiotica della musica (2c)
- C0521. Storia della musica (3c) *oppure*



C0720. Storia del teatro (3c)

C0820. Animazione socioculturale (3c)

Corsi opzionali:

C0130. Estetica (2c)

C0230. Comunicazione interculturale (3c)

C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)

C0430. Storia della comunicazione sociale (3c)

C0432. Letteratura contemporanea (2c)

C0530. Musica ed espressione religiosa (2c)

C0531. Musica in funzione educativa (2c)

C0631. Audiovisivo ed educazione (2c)

C0632. Audiovisivo e religione (2c)

C0730. Teatro come espressione religiosa (2c)

C0731. Teatro in funzione educativa (2c)

C1532. Legislazione e organizzazione dello spettacolo (2c)

Seminari: (uno a scelta tra):

C0540. Musicologia (3c)

C0640. Teoria e Tecniche dell'immagine e del suono (3c)

C0740. Teatro (3c)

Tirocini:

C0550. Laboratorio di musica (4c)

C0650. Produzione audiovisiva (4c)

C0750. Drammatizzazione (2c)

C0751. Laboratorio di teatro (4c)

C0752. Elementi di regia (3c)

C0850. Laboratorio di educazione ai media (4c)

C0851. Laboratorio di animazione (4c)

C0560. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

C0860. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

Quanto alla caratterizzazione pedagogica, catechetica e pastorale, lo studente è obbligato a frequentare corsi e seminari offerti dalle Facoltà dell'UPS e dall'ISCOS per un totale di almeno 15 crediti, privilegiando quelli attinenti al settore della comunicazione sociale.

L'attenzione alla dimensione pastorale, catechetica e pedagogica è presente, oltre che nella caratterizzazione, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai quattro settori.

5. Curricolo e tesi di Licenza (*Ord 294*)

1. Il totale dei crediti richiesti dal curriculum di licenza non sarà inferiore a 95 crediti.

2. Il curriculum è articolato nel modo seguente:

- a) le prestazioni richieste dalla piattaforma comune vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;
- b) la scelta del settore avviene all'atto di iscrizione al terzo semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente d'intesa con il Preside o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente alla Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. L'esercitazione o tesi di Licenza è un elaborato scritto, composto sotto la guida di un docente dell'ISCOS o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dell'iscrizione al curriculum, lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale titolo e schema e bibliografia della tesi di Licenza.

6. Esame conclusivo di Licenza (*Ord 295*)

1. *L'esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Ciascun membro della Commissione è tenuto ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

7. Ammissione al Dottorato (*Ord 296*)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e tra-



smette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

8. Piano di studio e difesa dottorale (Ord 297)

1. Oltre a quanto prescritto da *St 192 § 3*, vengono lasciate a ulteriori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato in *Ord 294 § 3*.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di *Ord 88 § 4.3* dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

9. Voto finale di Licenza e di Dottorato (Ord 298)

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi obbligatori, i seminari e i tirocini hanno coefficiente 5; i corsi opzionali 3; la tesi scritta coefficiente 9; l'esame orale di tesi coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale coefficiente 14; la difesa orale coefficiente 2.

10. Curriculum di Diploma (Ord 299)

1.1. Per l'*ammissione* al curriculum di Diploma si richiede: a) un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; b) un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3* dell'UPS.

2.1. Il curriculum di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato in *Ord 293 § 3*.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

11. Altre norme circa l'ordinamento degli studi

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio di Istituto per più prestazioni.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1997-1998

I ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0410. Introduzione alle scienze della CS (3c - A. Presern)
- C0411. Storia del cinema (3c - C. Tagliabue)
- C0610. Teoria e tecniche dell'immagine (2c - A. Presern)
- C0611. Teoria e tecniche del suono (2c - F. Pasqualetti)
- C0710. Teoria e tecniche del teatro (3c - T. Lewicki)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C0510. Musica e comunicazione (2c - A. Lobefalo)
- C0910. Teoria e tecniche della radio (2c - F. Pasqualetti)
- C1110. Teoria e tecniche della televisione (2c - E. Cepeda)
- C1310. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c - P. Trupia)
- C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c - A. Zancacchi)
- T3320. Teologia della comunicazione (3c - E. Santos)



II e III ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0210. Teorie sociali della comunicazione (3c - B. Berchmans)
C0311. Metodologia della ricerca positiva nel campo della CS (3c - B. Berchmans)

Corsi di settore:

- C0120. Semiotica del teatro (2c - T. Lewicki)
C0231. Informazione e politica (2c - P. Pratesi)
C0530. Musica ed espressione religiosa (2c - A. Lobefalo)
C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c - P. Restuccia)
C1120. Scrivere per la TV (3c - C. Tagliabue)
T2520. Deontologia professionale (2c - L. Accattoli-B. Berchmans)

Seminari:

- C0240 Seminario di sociologia della comunicazione (3c - E. Cepeda)
C0540 Musicologia (3c - A. Lobefalo)

Tirocini:

- C0951 Radio live (4c - F. Pasqualetti)
C1450 Produzione giornalistica (2c - G. Costa)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C0110. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
C0111. Filosofia della comunicazione (3c - C. Nanni) - *solo per 3° anno*
C1512. Diritto dei mezzi della comunicazione sociale (2c - P. Bafile)
T2421. Etica della comunicazione sociale (2c - G. Gatti-B. Berchmans)

Corsi di settore:

- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)
C0521. Storia della musica (3c - A. Lobefalo)
C0731. Teatro in funzione educativa (2c - T. Lewicki)
C1131. CM TV: I programmi religiosi alla televisione (2c - F. Lever)
C1320. T e T del giornalismo 2 (3c - B. Berchmans)
C1432. Stampa per i giovani (2c - G. Costa)



Seminari:

C0841. Educazione ai media (3c - R. Giannatelli)

C0940. Seminario di Radiofonia I: argomento religioso (3c - F. Pasqualetti)

Tirocini:

C1050. Produzione radiofonica II (4c - F. Pasqualetti)

C1150. Produzione televisiva (4c - F. Lever)

C1450. Produzione giornalistica (2c - G. Costa)

solo per il 3° anno

C0860. Internship animazione (2c - A. Lobefalo)

C1060. Internship radio (2c - F. Pasqualetti)

C1151. Studio TV (3c - F. Lever)

C1260. Internship TV (2c - F. Lever)

C1360. Internship giornalismo (2c - F. Lever)

Corsi opzionali disponibili presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione

Primo semestre

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c - M. Pellerey)

E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey)

E1323. Psicolinguistica (3c - M. Comoglio)

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c - P. Scilligo)

Secondo semestre

E1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)

E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c - C. Cangià)

E1640. Seminario di Pedagogia della Comunicazione Sociale 1 (3c - T. Purayidathil)

E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c - E. Santos)

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c - M. Pellerey)

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 1° anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre ora 8.45 C0411 Tagliabue <i>aula</i> CS1 9.35 C0411 Tagliabue CS1 10.35 C0411 Tagliabue CS1 11.25 12.15 15.00 15.50	C0710 Lewicki <i>aula</i> CS1 C0710 Lewicki CS1 C0611 Pasqualetti CS1 C0611 Pasqualetti CS1	C0610 Presern <i>aula</i> CS2 C0610 Presern CS2 C0710 Lewicki CS2	C0410 Presern <i>aula</i> XI C0410 Presern XI	C0410 Presern <i>aula</i> XI C0410 Presern XI
2° Semestre 8.45 9.35 10.35 11.25 12.15 15.00 15.50	C1310 Trupia CS2 C1310 Trupia CS2 C1511 Zanacchi CS1 C1511 Zanacchi CS1 T3320 Santos CS1	T3320 Santos CS2 T3320 Santos CS2	C0910 Pasqualetti CS2 C0910 Pasqualetti CS2 C1110 Cepeda CS1 C1110 Cepeda CS1	C0510 Lobefalo CS1 C0510 Lobefalo CS1

CS1 - Comunicazione - ISCOS sala1 (aula didattica)

CS2 - Comunicazione - ISCOS sala 2 (aula RTV)

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> C1120 Tagliabue CS2	<i>aula</i> C0311 Berchmans CS1	<i>aula</i> C0210 Berchmans CS1	<i>aula</i> T2520 Accatoli/ Berchmans CS1
9.35	C0231 Pratesi CS2	C0311 Berchmans CS1	C0210 Berchmans CS1	T2520 Accatoli/ Berchmans CS1
10.35	C0231 Pratesi CS2	C0311 Berchmans CS1	C0210 Berchmans CS1	
11.25	C1120 Tagliabue CS2	C0120 Lewicki CS2	C0530 Lobefalo CS1	
12.15	C1120 Tagliabue CS2	C0120 Lewicki CS2	C0530 Lobefalo CS1	
15.00	C1450 Costa CS1	C0951 Pasqualetti CS1		
15.50	C1450 Costa CS1	C0951 Pasqualetti CS1	C1022 Restuccia CS1	
16.40		C0951 Pasqualetti CS1	C1022 Restuccia CS1	
17.30		C0951 Pasqualetti CS1	C1022 Restuccia CS1	

CS1 - Comunicazione - ISCOS sala1 (aula didattica)

CS2 - Comunicazione - ISCOS sala 2 (aula RTV)



ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 C1432 Costa	<i>aula</i> CS1 C0521 Lobefalo	<i>aula</i> CS1 C1512 Bafle	<i>aula</i> CS1 C0110 Lewicki	<i>aula</i> CS2 C1150 Lever
9.35 C1432 Costa	CS1 C0521 Lobefalo	CS1 C1512 Bafle	CS1 C0110 Lewicki	CS2 C1150 Lever
10.35 C1320 Berchmans	CS1 T2421 Gatti/ Berchmans CS2	CS1 C0110 Lewicki	CS2 C0430 Purayidathil	CS2 C1150 Lever C0731 Lewicki
11.25 C1320 Berchmans	CS1 T2421 Gatti/ Berchmans CS2	CS1 C0521 Lobefalo	CS2 C0430 Purayidathil	CS2 C1150 Lever C0731 Lewicki
12.15 C1320 Berchmans	CS1		C0430 Purayidathil	CS2 C1150 Lever C0731 Lewicki
15.00 C1131 Lever	CS1 C1050 Pasqualetti C0111 Nanni	CS2 C0841 Giannatelli C0940 Pasqualetti	CS1 C1450 Costa	
15.50 C1131 Lever	CS1 C1050 Pasqualetti C0111 Nanni	CS2 C0841 Giannatelli C0940 Pasqualetti	CS1 C1450 Costa	
16.40	CS2 C1050 Pasqualetti C0111 Nanni	CS1 C0841 Giannatelli C0940 Pasqualetti		
17.30	CS2 C1050 Pasqualetti	CS2 C1050 Pasqualetti		

CS1 - Comunicazione - ISCOS sala1 (aula didattica)

CS2 - Comunicazione - ISCOS sala 2 (aula RTV)

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0110. Semiotica generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Partendo dalla lettura di vari autori di semiotica, il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico. Inoltre offrirà gli strumenti per l'analisi di tipo semiotico delle varie forme della comunicazione sociale, dal testo letterario alle opere multimediali.

Argomenti:

Il corso verrà suddiviso in tre parti: 1. Il percorso storico della semiotica - scienza del ventesimo secolo. 2. Gli elementi di semiotica con attenzione particolare all'analisi dello spettacolo. 3. Verso la semiotica della comunicazione sociale.

Testi:

DE MARINIS M., *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo* (Milano, Bompiani 1982); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); ID., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1979); ID., *I limiti dell'interpretazione* (Milano, Bompiani 1992); ID., *Interpretazione e sovrainterpretazione* (Milano, Bompiani 1994); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama Create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); JENSEN K. B., *The Social Semiotics of Mass Communication* (London, Sage Publications Ltd 1995); RIVOLTELLA P.C., *Elementi di teoria della comunicazione* (Milano, ISU 1995); un'antologia di letture verrà distribuita durante il corso.

C0111. Filosofia della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. Il senso di una filosofia della comunicazione. 2. La comunicazione come esistenziale umano, tra rappresentazione ed espressione. 3. Comunicazione e comunità, tra trasmissione e partecipazione. 4. Comunicazione e relazione, tra informazione e dialogicità. 5. Agire comunicativo ed etica comunicativa. 6. I limiti e l'oltre della comunicazione: logica e retorica, discorso e ineffabilità, ricerca e rivelazione.

Testi:

RIVOLTELLA P.C., *Elementi di teoria della comunicazione* (Milano, Pubblicazioni dell'ISU-Università Cattolica del S. Cuore 1995). Testi a scelta da apposito elenco.



C0120. Semiotica del teatro*(2 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI**Obiettivi:*

Il corso presenta i approcci semiotici allo studio dello spettacolo teatrale e di conseguenza fornisce allo studente gli strumenti dell'analisi semiotica di un evento teatrale. Gli strumenti dell'analisi semiotica verranno applicati alle varie versioni di *Medea*; sono previste alcune visite ai teatri dell'Ente Teatrale Italiano.

Contenuti:

1. Semiotica del teatro come parte dell'antropologia del teatro. 2. Teatro come sistemi dei segni - l'approccio di Tadeusz Kowzan. 3. L'analisi dello spettacolo secondo Marco De Marinis. 4. 'Performance Theory' e le conseguenze semiotiche. 5. Il teatro nel panorama della comunicazione - il pensiero di Martin Esslin. 6. Elementi strutturali del teatro (spettatore, attore, autore, regista, scenografo, musicista ecc.). 7. Mezzi dell'espressione teatrale (parola, suono, movimento, spazio, tempo, luce, colore ecc.). 8. Il processo teatrale: elementi, tappe, tecniche, funzioni del teatro.

Testi:

CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Il Mulino 1988); DE MARINIS M., *Capire il teatro. Lineamenti di una nuova teatrologia* (Firenze, La Casa Usher 1988); ID., *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo* (Milano, Bompiani 1982); ELAM K., *The Semiotics of Theatre and Drama* (London, Routledge 1991); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); HAUSBRANDT A., *Elementy wiedzy o teatrze* (Warszawa, WSiP 1990); SCHECHNER R., *Performance Theory*, Revised and expanded edition (New York, Routledge 1988); SLAWIŃSKA I., *Teatr w myśli współczesnej. Ku antropologii teatru* (Warszawa, PWN 1990); ÜBERSFELD A., *Theatrikòn. Leggere il teatro* (Roma, Editrice Universitaria di Roma - La Goliardica 1984).

C0210. Teorie sociali della comunicazione*(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS**Argomenti:*

1. Metodo e teoria scientifica nella comunicazione di massa. 2. Livelli di analisi e teorie del comportamento umano. 3. Modelli generali di comunicazione. 4. La Teoria dei media e la teoria della società. 5. Teorie normative della struttura dei media e delle loro caratteristiche. 6. Comunicazione e persuasione. 7. Teorie del comportamento del consumatore: pubblicità e infor-

mazione pubblica. 8. Teorie dei risultati individuali. 9. Teorie dei risultati culturali. 10. Argomenti particolari nella teoria della comunicazione.

Testi:

FISKE J., *Introduction to Communication Studies* (New York, Routledge ²1990); GRIFFIN E., *A First look at communication theory* (New York, McGraw-Hill Inc. 1991); HARDT H., *Critical Communication Studies: Communication, History & Theory in America* (New York, Routledge 1992); KINCALD D.L., *Communication Theory - Eastern and Western perspectives* (San Diego, CA., Academic Press 1987); LITTLEJOHN S.W., *Theories of human communication* (Belmont, CA., Wadsworth Publishing Company ⁴1992); MCQUAIL D., *Mass Communication Theory - An Introduction* (Newbury Park, CA., Sage ²1990); MCQUAIL D.-WINDAHL S., *Communication Models* (London, Longman 1962); SHOE-MAICER P. J.-ROOSE S. D., *Mediating the message. Theories of influences on mass media content* (New York, Longman 1991); STAMM K.R.-BOWES J.E., *The mass communication process: a behavioral and social perspective* (Dubuque, IA., Kendall/Hunt Publishing Company 1990); TAN A.S., *Mass communication theories and research* (New York, John Wiley & Sons ²1985); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Strumenti Bompiani ⁸1992).

C0231. Informazione e politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO PRATESI

Argomenti:

Il corso di quest'anno sarà dedicato ai rapporti tra comunicazione e potere. Cercheremo di analizzare il senso, la portata e i limiti del potere pubblico politico e in corrispondenza con questo, il ruolo e il potere propri della comunicazione. Quest'ultimo in particolare sarà esaminato sotto un duplice aspetto. C'è un potere che nasce dal possesso esclusivo di informazioni che si possono comunicare, o, all'opposto, mantenere segrete. E c'è, in generale, il potere che scaturisce dalla stessa possibilità di comunicare e quindi dalla disponibilità degli strumenti del comunicare. Una disponibilità che per i contenuti trasmessi, per la vastità e la pervasività dei mezzi, è in grado di influenzare la vita politica, la cultura, gli atteggiamenti sociali, la morale. L'intento è di fornire a quanti sono avviati ad operare nei mezzi di comunicazione e con i mezzi di comunicazione, qualche ulteriore strumento di conoscenza e di critica onde orientarsi nella valutazione e nell'uso degli strumenti, sia per l'influsso che il potere pubblico può esercitare sulla comunicazione, sia, soprattutto, nel valutare potenzialità e limiti dell'esercizio stesso dell'informazione; ponendo una qualche attenzione a tale esercizio nell'ambito ecclesiale.

Testi:

GUARDINI R., *La fine dell'epoca moderna. Il potere* (Brescia, Morcelliana 1993); RITTER G., *Il volto demoniaco del potere* (Bologna, Il Mulino 1997); MCLUHAN M., *Gli strumenti*

del comunicare (Milano, Il Saggiatore 1967); CAVALLARI A., *La fabbrica del presente* (Milano, Feltrinelli 1990); LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995); HABERMAS J., *Storia e critica dell'opinione pubblica* (Bari, Laterza 1971); MCQUAIL D., *I media in democrazia* (Bologna, Il Mulino 1995); LYON D., *La società dell'informazione* (Bologna, Il Mulino 1991); CHALIAND G. (a cura), *La persuasion de masse* (Paris, Laffont 1992); CHOMSKY N., *Illusioni necessarie* (Milano, Eléuthera 1992); CHOMSKY N., *Il potere dei media* (Firenze, Vallecchi 1994); ZIZOLA G., *La Chiesa nei media* (Torino, SEI 1996); MC BRIDE S. (a cura), *Many voices, one World* (Paris, Unesco 1988); *Informazione e potere*, in: *Dizionario di scienze e tecniche della comunicazione* (Milano, San Paolo 1996).

C0240. Seminario di sociologia della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

N.B.: per partecipare è necessario essere in grado di leggere e capire lo spagnolo.

Argomento: Comunicazione, cultura e società nel pensiero latinoamericano.

Il seminario prende in esame il pensiero di alcuni dei principali studiosi latinoamericani della comunicazione sociale (Jesús Martín-Barbero, Guillermo Orózco, Jorge González, Néstor García Canclini, Renato Ortiz, ecc.). In modo particolare si approfondirà il loro concetto di comunicazione in relazione con i concetti di società e di cultura.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

C0311. Metodologia della ricerca positiva nel campo della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. La natura della ricerca empirica. 2. Costruire una teoria. 3. Il processo di ricerca. 4. Principi di misurazione. 5. Esempi. 6. I metodi di osservazione. 7. Analisi dei dati. 8. Presentazione dei dati di una ricerca. 9. Metodi qualitativi nella comunicazione. 10. Problematiche particolari.

Testi:

BABBIE E., *The practice of social research* (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company ⁶1992); BALLEY K.D., *Methods of Social Research* (New York, The Free Press ³1987); BAKER T.L., *Doing social research* (New York, McGraw-Hill 1988); GILBERT N. (ed.), *Researching Social Life* (London, Sage 1993); HEMPEL C. (ed.), *Philosophy of Science* (New York, The Free Press 1965); JENSEN K.B.-JANKOWSKI N.W. (eds.), *A Han-*



dbook of qualitative methodologies for mass communication research (New York, Routledge 1991); KRATHWOHL D., *Social and behavioral science research* (S. Francisco, Jossey-Bass 1985); LINDLOF T.R., *Qualitative communication research methods* (Thousand Oaks, CA Sage 1995); O'GUINN T.C.-FABER R.J.-McCARTY J.A.-MEYER T.P., *Advertising and promotion research (mimeo)* (Champaign, IL., University of Illinois n.d.); POPPER K., *The logic of scientific discovery* (New York, Science Editions 1961); REICHARDT C.-COOK T. (eds.), *Qualitative and quantitative methods in evaluation research* (Newbury Park, CA, Sage 1979).

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti:

1. Storia della comunicazione umana: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. (Per linee essenziali: l'approccio storico è funzionale alla comprensione della complessità del fenomeno comunicativo). 2. La comunicazione come trasmissione di segnali: *teoria dell'informazione e cibernetica*. 3. La comunicazione come attività umana: a) studio dei processi e dei codici: *semiotica generale* (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e *semiotica speciale* (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) studio dell'uomo come soggetto comunicatore: l'uomo elaboratore di informazione (*psico-linguistica*); la comunicazione come comportamento (*pragmatica della comunicazione*); c) comunicazione e società: dimensione sociale della comunicazione umana (*sociolinguistica*); mass media e società: modelli interpretativi (*sociologia delle comunicazioni di massa*).

Testi:

ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); GRANT A.E. (ed.), *Communication Technology Update* (Boston, Focal Press 1996); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Beskerville 1994); BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, vol. I: *Fondamenti*, vol. II: *Questioni metodologiche* (Milano, F. Angeli 1994); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); MORCELLINI M.-FATELLI G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1974); GILL D., *The ABC of*

communication studies (Walton on Thames, T. Nelson 1992); PILATI A., *Dall'alfabeto alle reti per una storia evolutiva della comunicazione* (Roma, Seam 1995); VOLLI U., *Il libro della comunicazione. Idee, strumenti, modelli* (Milano, Il Saggiatore 1994). Appunti del docente.

C0411. Storia del cinema

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivi:

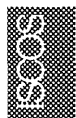
Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti:

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumière e quella da Méliès. Cinema come documento della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4. I registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); PREDAL R., *Cinema. Cent'anni di storia* (Milano, Baidini & Castoldi 1996); *Dispense* del Professore.



C0430. Storia della comunicazione sociale*(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL***Obiettivi:**

Il corso si prefigge di aiutare gli studenti a capire meglio i media. I mezzi di comunicazione sociale sono esaminati alla luce della loro storia, in relazione con altri media, i loro effetti sull'audiences, e il loro probabile futuro. C'è un tentativo di valutare l'ambiente dell'industria dei media nel contesto della storia, tecnologia, economia, etica e sociale. L'accento sarà posto sulla nascita e industrializzazione dei media negli ultimi cento anni.

Argomenti:

1. Le macchine della comunicazione; 2. L'industria del libro e del giornale; 3. Meccanica dell'emozione: Lo spettacolo dal vivo; 4. Cinema: la macchina dei sogni; 5. Musica in casa: dalla pianola al CD; 6. Diffusione circolare: radio e televisione; 7. Il grande mercato del mondo; 8. I padri fondatori.

Testi:

ORTOLEVA P., *Mass media: Nascita e industrializzazione* (Firenze, Giunti 1995); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna. Sfera pubblica e dimensione privata* (Bologna, Baskerville 1994); BRUNETTA G.P., *Cent'anni di cinema italiano* (Roma, Laterza 1995); CROWLEY D.-HEYER P., *Communication in history, technology, culture, society* (New York, Longmann 1991); ENGELMAN R., *Public radio and television in america. a political history* (London, Sage 1996); GERBNER G., *International encyclopedia of communications*, 4 voll. (New York, Oxford University Press 1988); GIOVANNI G. (ed.), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Milano, Gutenberg-2000 1986); LOWERY S.-DEFLEUR M.L., *Milestones in communication research* (New York, Longman 1988); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia* (Venezia, Marsilio Editori 1995); RONDOLINO F., *Storia del cinema* (Torino, Utet Libreria ³1995); SLOVAN EM.D. (ed.), *Makers of the media mind* (New York, Lawrence Earlbaum 1990); SLOVAN EM.D., *Perspectives on mass communication history* (New York, Lawrence Earlbaum 1991); WOOD J., *History of international broadcasting* (London, Peter Peregrinus 1994).

C0510. Musica e comunicazione*(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO***Argomenti:**

1. La musica come esperienza umana: l'evento musica nei suoi aspetti antropologico, psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. 2. Introduzione alla semiotica della musica: segni e significati, forme e senso, produzione e fruizione. 3. Il linguaggio della musica: la competenza musicale e la comuni-

cazione in musica. 4. La musica in simbiosi con mezzi, linguaggi e arti: teatro, radio, cinema, televisione, danza e informatica. 5. Musica e mondo giovanile.

Testi:

DAHLHAUS C.-EGGEBRECHT H.H., *Che cos'è la musica?* (Bologna, Il Mulino 1988); FUBINI E., *Estetica della musica* (Bologna, Il Mulino 1995); STEFANI G., *Perché la musica* (Brescia, La Scuola 1978); Id., *Il linguaggio della musica* (Roma, Paoline 1982); Id., *Musica con coscienza* (Cinisello Balsamo, Paoline 1989); *Music 'voce'* in: *International Encyclopedia of Communications*, vol. 3 (New York, Oxford University Press 1989) 97-153); *Dispense* del docente.

C0521. Storia della musica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti:

Lineamenti essenziali di storia del rock dalle origini ai nostri giorni. Elementi musicali caratterizzanti il rock. Analisi degli aspetti comunicativi più emergenti dalla cultura e dall'attività rock. Valori e contraddizioni del rock e mondo giovanile.

Testi:

FABBRI F., *Il suono in cui viviamo* (Milano, Feltrinelli 1996); SANTOIANI C., *Popular music e comunicazioni di massa* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1993); SCARUFFI P., *Storia del rock*, voll. 5 (Milano, Arcana 1989-94); WICKE P., *Rock music. Culture, Aesthetics and Sociology* (Cambridge, Cambridge University Press 1990).

C0530. Musica ed espressione religiosa

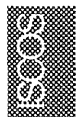
(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti:

L'animazione musicale in ambito religioso. Musica e liturgia. Musica sacra e musica religiosa. I contenuti religiosi della musica di ieri e di oggi. La comunicazione religiosa in musica.

Testi:

KOGLER I., *L'anelito verso il più. Musica, rock, gioventù e religione* (Torino, SEI 1995); LOBEFALO A., *Rassegna bibliografica*, in: M. SODI (a cura), *Giovani, liturgia e musica* (Roma, LAS 1994) 279-286. *Dispense* del Docente.



C0540. Musicologia*(3 crediti nel I semestre):* Prof. ANTONIO LOBEFALO*Argomento:*

La canzone. Analisi di forme e contenuti di testi e musiche. Nel corso del seminario si stabiliranno gli ambiti e i temi di ricerca personale.

Testi:

La bibliografia sarà indicata nel corso del seminario.

C0610. Teoria e tecniche dell'immagine*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ANTONIO PRESERN*Argomenti:*

Il corso pone le basi teoriche e tecniche che consentiranno allo studente una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello tecnico-espressivo per garantire allo studente assieme alla consapevolezza critica una sufficiente capacità operativa.

Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio (le informazioni visive sono organizzate da codici); l'immagine come testo elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (principi teorici, uso della macchina fotografica e degli obiettivi, composizione, controllo della luce, del colore, scelta della pellicola...); il montaggio audiovisivo.

L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, evidenziando dunque il valore che il linguaggio iconico ha nell'ambito della ricerca e comunicazione dei valori umani e religiosi.

Testi:

BOURDIEU P., *La fotografia; usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); DAIELLI M.-SALVATORI M., *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1977); *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LANGFORD M.J., *Trattato di fotografia moderna* (Milano, Il Castello 1987); SCHONNOR D., *Sehen Lernen in der Fernsehengesellschaft: Das pädagogische Prinzip Anschaulichkeit in Zeitalter technischer Bilder* (Opladen, Leske 1992); WEBSTER F., *The new Photography: Responsibility in visual communication* (London, J. Calder 1980); WENDERS W., *L'atto di vedere* (Milano, Ulrelibri 1992); *Appunti del Docente.*

C0611. Teoria e tecniche del suono*(2 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI**Argomenti:*

Il corso pone le basi di una più attenta comprensione della funzione del suono nella comunicazione umana; avvia allo studio e all'apprendimento delle tecniche di elaborazione elettronica del suono, come indispensabile premessa per acquisire una valida competenza comunicativa nel campo dei media. I capitoli principali in cui si articolerà il corso sono i seguenti: natura e valore comunicativo del suono (acustica e psicoacustica); gli strumenti della registrazione sonora: il microfono e il registratore; elaborazione del suono: il montaggio e il missaggio. Lo studente sarà seguito settimana dopo settimana nell'apprendimento degli elementi fondamentali della tecnica di registrazione. Concluderà il corso un lavoro originale.

Testi:

ALKIN G., *Sound Recording and Reproduction* (London, Focal Press 1981); NISBETT A., *The Use of Microphones* (London, Focal Press 1983); ROSSING TH., *The Science of Sound* (Reading, Addison-Wesley 1990); THOM R., *Audiocraft. An Introduction to the Tools and Techniques of Audio Production* (Washington, NFCB 1990); ZETTL H., *Sight Sound Motion, Applied Media Aesthetics*, (Belmont, Wadsworth 1990); *Appunti del Docente*.

C0710. Teorie e tecniche del teatro*(3 crediti nel primo semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI**Obiettivi:*

Nel panorama del teatro d'oggi coesistono forme teatrali provenienti da tutte le epoche. Inoltre il teatro, nelle sue mille incarnazioni, ha dato vita a ogni tipo di spettacolo e di comunicazione. Perciò il corso offre un viaggio attraverso la storia del teatro, sottolineando non solo la ricchezza del suo passato, ma soprattutto osservando come si sono sviluppate tante correnti e forme teatrali che sopravvivono nel tempo. Tutto il percorso sarà diviso in quattro grandi unità ciascuna formata da una parte dedicata alla storia del teatro di un determinata epoca e da una parte che affronterà le teorie teatrali contemporanee agli eventi storici. Lo studio e l'avvicinamento al teatro verrà approfondito da visioni delle opere teatrali registrate e offerte dalla stagione dei teatri di Roma.

Argomenti:

1. Le origini del teatro e il teatro antico: a) Il teatro delle culture antiche; b) Il teatro dell'Antica Grecia; c) Il teatro dell'Impero Romano; d) La conce-



zione aristotelica; e) La ricerca antropologica sulle origini del teatro. 2. Il teatro medievale e la teatralità del Medioevo: a. La nascita del teatro sacro; b. La teatralità della vita medievale della corte e della città; c. Dal teatro dei monaci al teatro dei misteri in piazza. 3. La nascita e lo sviluppo del teatro della città: a) Il Rinascimento in Italia, Francia e Spagna; b) Il teatro Elisabetiano; c) L'Illuminismo e il teatro delle Rivoluzioni; d) Il teatro dei Romantici. 4. Dalla Grande Riforma alla 'performance' teatrale: a) I precursori e i protagonisti della Grande Riforma del Teatro; b) Le avanguardie del primo Novecento; c) La ricchezza teatrale degli anni '20 e '30; d) Il teatro tra l'esistenzialismo e l'assurdo; e) Verso il *terzo teatro*.

Testi:

BROCKETT O. G., *Storia del teatro. Dal dramma sacro dell'Antico Egitto agli esperimenti degli anni ottanta*, A cura di Claudio Vicentini (Venezia, Marsilio 1988); CARLSSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Il Mulino 1988); DOGLIO F., *Teatro in Europa*, 4 voll. (Milano, Garzanti 1982-1989); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Bompiani 1987); STYAN J.L., *Modern Drama in Theory and Practice*. (Cambridge, University Press 1981); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Il Mulino 1988).

C0731. Teatro in funzione educativa

(2crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Il teatro viene spesso definito 'educativo', sia nel senso comune, che per eccellenza; ma quando l'argomento diventa oggetto di studio da parte dell'educazione nascono alcuni problemi connessi soprattutto con la visione del teatro, dell'arte in educazione e con la metodologia dei processi educativi. Il corso presenta le attuali posizioni e metodologie dei vari sistemi educativi, sottolineando l'uso specificamente didattico del teatro nei sistemi anglosassoni.

Argomenti:

1. 'Potenzialità educativa' del teatro come verità comune e per eccellenza; diversità degli approcci al rapporto 'teatro - educazione'. 2. Educazione *in* teatro - ovvero la funzione educativa-culturale del teatro. 3. Educazione *al* teatro - come educare alla cultura teatrale e come formare lo spettatore del teatro? 4. Educazione *attraverso* il teatro - animazione teatrale come veicolo dello sviluppo della persona e della cultura. 5. 'Teatro - ragazzi' come proposta educativa del teatro degli adulti. 6. L'uso didattico del teatro e dei suoi elementi - *drama in education*. 7. Drama in education - approcci, ele-

menti, tecniche, l'uso del testo, scrittura, rappresentazione. 8. Il rapporto 'insegnante - bambino' all'interno del processo insegnamento-apprendimento. 9. Scopi, obiettivi e valutazione del processo drammatico-didattico. 10-11-12. Elaborazione del curriculum di *teatro in educazione*.

Si prevedono inoltre la visione di alcuni video e la partecipazione a spettacoli del *teatro-ragazzi*.

Testi:

BLASICH G., *Animazione nella scuola e nel territorio. Problemi, esperienze e proposte* (Leumann, LDC 1983); BOLTON G., *New Perspectives on Classroom Drama* (Hemel Hempstead, Simon & Schuster Education 1992); FLEMING M., *Starting Drama Teaching* (London, David Fulton Publishers 1994); HANNOWA A., *Młodozież i teatr* (Warszawa-Wrocław, PWN 1990); HORN BROOK D., *Education and Dramatic Art* (Oxford, Blackwell Education 1989); ID., *Education in Drama. Casting the Dramatic Curriculum* (London, The Falmer Press 1991); LEWICKI T., *From 'Play Way' to 'Dramatic Art'. A historical survey about 'drama in education' in Great Britain* (Roma, LAS 1996); MOROSINI E.-ROVETTA A.-TOALDO M.C., *Teatro e scuola. La nuova animazione teatrale* (Roma, Abete Edizioni 1980); SCABIA G.-CASINI-ROPA E., *L'animazione teatrale* (Rimini-Firenze, Guaraldi Editore 1978).

C0841. Seminario Educazione ai media

(3 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

Si tratta dell' esame di modelli di *Media Education* realizzati nelle scuole secondarie in differenti contesti culturali (anglosassone, latino-americano, italiano, ecc.). Oggetto della ricerca è lo studio descrittivo, interpretativo e valutativo del modello in esame. Lo studente dovrà: presentare e illustrare il modello nel suo contesto storico e culturale; analizzare e quasi *smontare* il modello nei suoi elementi costitutivi e caratterizzanti; valutare il modello in base a criteri scientificamente convincenti sia dal punto di vista delle scienze della comunicazione che da quelle dell'educazione. Docente e studenti concorderanno all'inizio del Seminario i modelli da esaminare.

Testi:

Saranno indicati all'inizio del Seminario.

C0860. Tirocinio professionale di animazione (Internship)

(4 crediti durante l'estate e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANTONIO LOBEFALO



Argomento:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C0910. Teoria e tecniche della radio

(2 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomento:

Il corso ha come obiettivo la conoscenza del funzionamento di una emittente radiofonica dal punto di vista tecnico e manageriale. Della radio si studieranno i principi su cui si basa il suo funzionamento, le onde elettromagnetiche (la loro modulazione, condizioni e modalità di diffusione, convenzioni internazionali al riguardo), le apparecchiature di una emittente, la sua struttura e la sua organizzazione. Il corso privilegerà lo studio della radio locale comunitaria come ambito privilegiato della comunicazione partecipativa. Quanto appreso nel corso C0611 verrà applicato alla produzione di alcuni programmi, offrendo così allo studente la possibilità di raggiungere una sufficiente libertà espressiva nell'uso del microfono, del registratore (a cassette e *open reel*), del CD-player e del mixer.

Testi:

DE LUCA L., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1993); GRANDI R., (a cura) *Il Pensiero e la Radio. Cento anni di radio: una antologia di scritti classici* (Milano, Lupetti 1995); JANNACONE C., *La Radio. Un Medium vincente* (Milano, Lupetti 1996); BERQUÉ P.-FOY E.-GIRARD B., *La Passion Radio. 23 expériences de radio participative et communautaire à travers le monde* (Paris, Syros-Alternative 1993); MONTELEONE F. (a cura), *La radio che non c'è. Settant'anni un grande futuro* (Roma, Donzelli 1994); MENDUNI E., *La Radio nell'Era della TV* (Bologna, Il Mulino 1994); KEITH C.M.-KRAUSE M.J., *The radio Station* (London, Focal Press 1993); Appunti del Docente

C0940. Seminario di Radiofonia I: argomento religioso

(3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il seminario si propone di prendere sotto osservazione tre emittenti cattoliche, analizzarne i palinsesti, e campionarne i programmi più significativi. Alla luce di diversi modelli di comunicazione che gli studenti sceglieranno, si passerà all'analisi del tipo di comunicazione che soggiace ai diversi

programmi evidenziando così quale immagine e quale proposta cristiana vengono proposte.

Obiettivo:

Abilitare lo studente alla ricerca e all'analisi del linguaggio radiofonico come luogo in cui vengono proposte esperienze che si strutturano secondo modelli comunicativi spesso invisibili, ma tali da determinare la stessa esperienza comunicativa.

Testi:

LEVER F. (a cura), *I Programmi religiosi alla radio e in televisione* (Leumann, LDC 1991); HOOVER M.S., *Mass Media Religion. The Social Sources of the Electronic Church* (London, Sage 1988); CAREY W.J., *Communication as Culture* (Boston, Unwin Hyman 1989); MATTELART A.-MATTELART M., *Penser le Médias* (Paris, La Découverte 1986); KERKHOVE D., *Brainframes. Mente, Tecnologia, Mercato. Come le tecnologie della comunicazione trasformano la mente umana* (Bologna, Baskerville 1993); Materiali e Dispense del Professore.

C0951. Tirocinio: Radio live

(4 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Contenuto:

Il corso si propone sia la simulazione di trasmissioni radiofoniche dal vivo, sia la realizzazione di eventi sonori per la produzione. Si compone di due parti parallele: 1. Il raggiungimento tramite studio ed esercitazione, del pieno possesso degli strumenti presenti nello studio di regia. 2. Direzione, trasmissione, registrazione e manipolazione di eventi radiofonici e sonori.

Il tirocinio ha come prerequisito l'aver frequentato e superato C1050 o C0950.

Obiettivo:

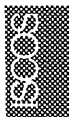
Abilitare lo studente alla piena indipendenza della produzione e allo sviluppo della propria creatività.

Testi:

Materiali e dispense del Professore.

C1022. Linguaggio e generi radiofonici

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA



Argomenti:

Obiettivi: Studiare la radio come uno strumento di comunicazione e di massa con propria originalità e funzionalità. Esporre, con l'ausilio di opere radiofoniche già realizzate, il percorso di creazione del prodotto dalla fase ideativa alla messa in onda. 1. Analisi dei differenti generi radiofonici: informazione e giornali radio - il reportage - l'intervista - il talk-show - l'intrattenimento - i programmi musicali - il radiodramma - la satira - la rivista radiofonica. 2. Descrizione dei vari programmi, di contenuto e forme innovativi o comunque significativi per lo sviluppo della radio in Italia, attraverso l'ascolto e il commento delle trasmissioni e il contributo di esperienze professionali. 3. Oltre i generi: la radio-comunità, la radio privata e la radio di flusso. La fluidità del palinsesto, le fasce orarie.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio: l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993); DE LUCA L.-LOBINA W., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, generi, modelli* (Milano, Mondadori 1980); FENATI B., *Fare la radio negli anni '90* (Roma, Nuova Eri 1993); MENDUNI E., *La risorsa informazione. Proposte per la radio e per la tv* (Roma, Editori Riuniti); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia: società, politica, strategia, programmi 1922-1992* (Venezia, Marsilio 1992); REDFERN B., *La radio locale* (Roma, Gremese 1983); UNGARELLI G. (a cura), *Gadda al microfono* (Roma, Nuova Eri 1993).

C1050.Tirocinio: produzione radiofonica II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomento:

Il tirocinio consiste nell'apprendere e sviluppare il processo di produzione di un programma radiofonico in tutte le sue fasi: individuazione del perché si progetta un tipo di programma; strutturazione del programma in riferimento ad una specifica audience; pianificazione degli aspetti estetici, tecnici ed economici che ogni programma prevede. Queste fasi verranno apprese ed eseguite tramite una serie di produzioni che lo studente, da solo o in gruppo, sarà chiamato a realizzare.

Obiettivo:

Formare lo studente alla comprensione del processo produttivo nella sua complessità. Abilitare lo studente alla realizzazione completa di programmi radiofonici in un contesto di simulazione di lavoro professionale.

Il tirocinio ha come prerequisito l'aver frequentato e superato C0611 e C0910.

Testi:

MCLEISH R., *Radio production* (Oxford, Focal Press 1994); SIEGEL B.H., *Creative radio production*, (Boston, Focal Press 1992); MCLEISH R., *The technique of radio production* (London, Focal Press 1989); GROSS L.S., *Radio production worktext* (Boston, Focal Press 1993); Materiali e dispense del Professore.

C1060. Tirocinio professionale di radio (Internship)

(4 crediti durante l'estate e 2 crediti nel II semestre):

Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomento:

Lo studente del settore radiofonico è tenuto durante l'estate tra il secondo e terzo anno a passare un periodo non inferiore alle quattro settimane presso una emittente radiofonica. Durante questo periodo l'ISCOS, in accordo con l'emittente, vuole offrire allo studente un'esperienza di full-immersion nel mondo della radiofonia con il duplice obiettivo: 1. dare allo studente la possibilità di misurare le abilità acquisite nei precedenti due anni; 2. prendere visione e contatto della poliedricità e complessità di un'emittente radiofonica. Gli studenti tramite incontri concordati con il docente e i compagni di settore saranno chiamati a riportare la loro esperienza dal punto di vista analitico e critico. Ogni relazione deve essere scritta e consegnata in copia sia al professore che ai compagni.

C1110. Teoria e tecniche della televisione

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

Argomenti:

È il corso che introduce lo studente alla conoscenza tecnica e espressiva dello strumento televisivo. È organizzato attorno a due nuclei fondamentali: la conoscenza dello strumento televisivo, la conoscenza e l'apprendimento delle modalità comunicative da esso offerte. Si studieranno dunque i principi di fisica elettronica su cui si basa la ripresa, la trasmissione e la ricezione dell'immagine televisiva; per poi dedicarsi all'apprendimento dell'uso espressivo della telecamera e dell'unità di montaggio: lavorando con la telecamera si studieranno le componenti del linguaggio video, lavorando sull'unità di montaggio se ne studierà l'articolazione sintattica e la sua armonizzazione con la colonna sonora. Lo studente avrà modo di lavorare sia a livello personale che inserito in un gruppo di produzione.



Testi:

ALKIU G., *Sound Techniques for Video and Tv* (London, Focal Press 1989); HATWIG R.L., *Basic Tv Technology* (London, Focal Press 1990); OWEND D.-DUNTON M., *The Complete Handbook of Video* (London, Marshall Ed. 1982) - ed. it.: *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1989); SOLARINO C., *Video io. Come esprimersi con la videocamera* (Milano, Lupetti 1995); ST. JOHN MARMER T., *Grammatica della regia* (Milano, Lupetti 1987); *Appunti* del docente.

C1120. Scrivere per la Televisione

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Argomenti:

Il corso si propone di analizzare i vari e molteplici percorsi che caratterizzano l'elaborazione di una sceneggiatura cinematografica e televisiva. Partendo dall'idea di soggetto, sono, così, presi in considerazione tutti gli elementi portanti su cui è costruito il raccontare per immagini: le strutture narrative, le metodologie seguite nelle prassi della sceneggiatura, le loro applicazioni ai vari generi cinematografici e televisivi, le tecniche del racconto con particolare riferimento alle modalità di passaggio da un testo letterario a un testo predisposto per essere *letto* attraverso le immagini. Al termine del corso, ogni studente - individualmente o in gruppo - deve, come esito conclusivo di tale itinerario didattico, realizzare una breve sceneggiatura.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); MOSCATI M., *Manuale di sceneggiatura* (Milano, Mondadori 1997); TAGGI P., *Un programma di* (Milano, Pratiche Editrice 1997); *Dispense* del Professore.

C1131. CM Tv: I programmi religiosi alla televisione

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti:

Il corso intende studiare quale sia l'urgenza, la possibilità e quali siano i limiti di una comunicazione religiosa esplicita in televisione. Lo studio verrà condotto attraverso l'analisi approfondita di esperienze concrete, dove si presterà attenzione non solo ai generi televisivi, ma anche ai modelli organizzativi adottati e alle implicazioni teoriche sottese alle scelte fatte. Tre tematiche

avranno un rilievo particolare: l'esperienza dell'evangelismo statunitense (la comunicazione televisiva può dare vita ad una comunità?); una proposta della BBC (come proporre la preghiera in televisione?); il ciclo di telefilm biblici alla televisione italiana (come parlare di Bibbia in tv?).

Testi:

ABELMAN R.-HOOVER S.M., *Religious Television. Controversies and Conclusions* (Norwood, NJ, Ablex Publishing Corporation 1990); BABIN P. et alii, *Communication et spiritualité* (Paris, éd. du Chalet 1991); BIEGER E., *Zeitgeistlich. Religion und Fernsehen in den neunziger Jahren* (Köln, Katholisches Institut für Medieninformation 1993); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1987); CHRIS A. (ed.), *Religion and the Media. An Introductory Reader* (Cardiff, University of Wales Press 1993); GENDRIN B., *Église et société, communication impossible?* (Paris, Desclée de Brouwer 1995); GRANDFIELD P. (ed.), *The Church and Communication* (Kansas City, MO, Sheed & Ward 1994); LEVER F. (ed.), *I programmi religiosi alla radio e alla televisione. Rassegna di esperienze e prospettive in Italia e in Europa* (Leumann, LDC 1991); MARTINI C.M., *Effatà "Aperti"* (Milano, Centro Ambrosiano 1990); ID., *Il lembo del mantello* (Milano, Centro Ambrosiano 1991); McDONNELL J.-TRAMPIETS F. (eds), *Communicating Faith in a technological Age* (Middlegreen, Slough, St Paul Publications 1989); ZIZOLA G., *La Chiesa nei media* (Torino, SEI 1996).

C1150. Tirocinio: Produzione televisiva I

(4 crediti II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomento:

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti nel lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di una concreta operatività nonché di verifica della riflessione teorica.

C1151. Tirocinio: Studio TV

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomento:

Si tratta di un tirocinio svolto in ambiente professionale, a contatto con professionisti. Come obiettivo ha la conoscenza dello studio televisivo come struttura attraverso la quale si costruisce il testo televisivo e l'identificazione delle varie figure professionali (dal direttore della fotografia allo specialista di ripresa), con particolare attenzione alla funzione originale di ciascuno e al coordinamento dell'équipe. Il tirocinio prevede che gli studenti operino direttamente sulle macchine, scambiandosi i diversi ruoli e simulando la ripresa di alcuni programmi, di cui studieranno le varie fasi di produzione.



C1260. Tirocinio professionale di televisione (internship)
(4 crediti durante l'estate e 2 crediti nel II semestre):
Prof. FRANCO LEVER

Argomento:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1310. Teorie e tecniche del giornalismo I
(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Argomenti:

1. Specificità della scrittura giornalistica. 2. Testo e «pezzo». 3. Stili giornalistici comparati. 4. Canone e taglio personale. 5. Codice di stile. 6. Medium e messaggio. 7. Le fonti e il valore aggiunto redazionale. 8. L'archivio documentario. 9. Pubblico e pubblici. 10. Elementi di pragmatica linguistica. 11. Creare e mantenere il contatto con il lettore.

Testi:

BECELLONI G., *Giornalismo o post-giornalismo? Studi per pensare il modello italiano* (Napoli, Liguori 1995); CAVALLARI A., *La fabbrica del presente* (Milano, Feltrinelli 1995); DE MARTINO G. (a cura), *Dizionario di giornalismo* (Milano, Mursia 1990); The Economist, *Pocket style book* (London, The Economist Publication Ltd 1995); GANS H.J., *Deciding what's new* (New York, Pantheon Book 1979); MARCHESE A., *Metodi e prove strutturali* (Milano, Principato 1974); ORDINE DEI GIORNALISTI, *Studiare da giornalisti* (Roma, Ed. Ordine dei Giornalisti 1990); PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1996); WATERHOUSE K., *On newspaper style* (London, Penguin Books 1993).

C1320. Teoria e tecniche del giornalismo II
(2 crediti nel II semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. La figura del giornalista: compiti e qualifiche. 2. Raccogliere e scrivere le notizie: valori e categorie. 3. I giornalisti e le loro fonti. 4. Le filosofie dei *global media*. 5. La raccolta e la circolazione delle notizie nel mondo. 6. Il sistema mondiale dei media: una panoramica. 7.1 sondaggi, le interviste e il giornalista. 8. Audience: i fattori che aumentano il numero di lettori e di telespettatori. 9. Il sistema di ritorno dei mass media. 10. I mass media e il futuro.

Testi:

BROWNE D. R., *Comparing broadcast systems. The experience of six industrialized nations* (Ames, IA., Iowa State University Press 1989); CRUMP S., *Fundamentals of journalism* (New York, McGraw-Hill Book Company 1974); DOMINICK J. R., *The dynamics of mass communication* (New York, McGraw-Hill ⁴1993); ENGLISH E.-HACH C.-ROLNICKI T.E., *Scholastic Journalism* (Ames, IA., Iowa State University Press ⁸1990); GANS H.J., *Deciding what's news: a study of CBS Evening News, NBC Nightly News, Newsweek and Time* (New York, Vintage Book 1980); KAMATH M.V., *The journalist's handbook* (New Delhi, Vikas Publishing House Private Limited 1990); MARTIN L.J.-CHAUDARY A.G., *Comparative mass media systems* (New York, Longman 1983); MERRIL J.C., *Global journalism: Survey of international communication* (New York, Longman ²1991); WEAVER D.H.-WILHOT G.C., *The American journalist. A portrait of U. S. people and their work* (Bloomington, IN., Indiana University Press ²1991); WILLIS J., *Journalism: State of the art* (Praeger, New York 1990).

C1360. Tirocinio professionale di giornalismo (Internship)

(4 crediti durante l'estate e 2 crediti nel II semestre):

Prof. FRANCO LEVER

Argomento:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1432. Stampa per i giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomento:

Il corso intende analizzare nei suoi aspetti storici, sociali, organizzativi e redazionali sia la stampa destinata particolarmente ai giovani sia quella da loro prodotta in molteplici esperienze giornalistiche. L'interesse dei media per il mondo giovanile ha radici in motivazioni diverse che vanno da quelle educative a quelle ideologiche ed economiche. Particolare attenzione verrà data alla stampa studentesca, una realtà ancor'oggi vivace e suscettibile di crescita, nonché all'analisi e al confronto dei linguaggi usati. Il corso prevede esercitazioni e ricerche determinanti ai fini della valutazione del lavoro svolto da ogni studente.

Testi:

BOULE R. H., *From News to Newsprint* (Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall Inc. 1984); CLICK W.-BAIRD R., *Magazine Editing and Production* (Wm. C. Brown Publishers, Bubuque 1990); INGELHART L.E., *Student Publications Legalities, Governance and Ope-*



ration (Amos, Iowa State University Press 1993); MAGEL L., *The Magazine* (Old Loyalbrook, Connecticut, The Globe Pequot Press 1992); PAKE A., *Uncovering the Sixties: the Life and Times of the Underground Press* (New York, N.Y., Carol Publishing Group 1991); TONELLO E., *L'immagine della giovane donna nella rivista «Primavera»* (Roma, LAS 1994); FOURMENT, A., *Histoire de la presse des jeunes et des journaux d'enfants (1768-1988)* (Paris, Édition Éole 1997); CHENEVEZ O., *Faire son journal au lycée et au collège* (Paris, CLEMI 1995); COSTA G., *Campus newspapers and coverage on conflict issues during the sixties: An exploratory study* =Frontiere della comunicazione 4 (Roma, LAS 1997).

C1450. Tirocinio di produzione giornalistica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomento:

Il tirocinio intende avviare agli studenti verso l'apprendimento delle tecniche fondamentali di produzione giornalistica. Esso si articola in lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche. Lo svolgimento di tali esercitazioni è parte essenziale per il superamento del corso.

Testi:

PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1993); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 2000 1986); LEPRI S., *Le macchine dell'Informazione* (Milano, Etas Libri 1982); HODGSON F.W., *Giornalismo in pratica* (Torino, SEI 1996); FLOYD K.B.-SISORIS J.Z., *Magazine Editing & Production* (Madison, Brown & Benckmark 1994); GAILLARD PH., *Tecniche du journalisme* (Paris, Presses Universitaires de France 1996); HORTON B., *Photo-Journalism Stylebook* (New York, Addison Wesley Publishing Company 1996); RIVERS W.L., *Writing opinion. Reviews* (Ames-Iowa, Iowa State University 1988); BURKETT W., *News reporting. Science, medicine and high technology* (Ames-Iowa, Iowa State University 1986).

C1511. Teoria e tecniche della pubblicità

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità.

Argomenti:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa.* La sua funzione nell'ambito del marketing. Caratteri del processo di comunicazione attuato attra-

verso la pubblicità. 2. *Le «teorie» dell'efficacia pubblicitaria*. Esame dei principali modelli (AIDA, DAGMAR, ecc.). 3. *La realizzazione della pubblicità*. La campagna pubblicitaria e i suoi diversi momenti. I mezzi. Il controllo dei risultati. 4. *Pubblicità e mass media*. I rapporti tra pubblicità e mezzi di comunicazione. Investimenti pubblicitari. Condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 5. *La pubblicità non commerciale*. Applicazioni delle tecniche pubblicitarie nel campo sociale, politico, religioso. 6. *Aspetti socio-culturali della pubblicità*. Gli effetti non intenzionali ed extraeconomici dei messaggi commerciali. Pubblicità e minori. Pubblicità e mutamenti sociali. 7. *Norme che regolano i contenuti e le modalità di diffusione della pubblicità*. Gli interventi statuali. Le norme di autocontrollo.

Testi:

ZANACCHI A., *Dolus bonus. La pubblicità tra servizio e violenza* (Roma, Koinè 1994); TESTA A.M., *La parola immaginata* (Parma, Pratiche Editrice 1988); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco. Le publicitor* (Milano, Lupetti 21990); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); FABRIS G., *La pubblicità: Teorie e prassi* (Milano, Angeli 1992).

C1512. Diritto dei mezzi delle comunicazioni sociali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO BAFILE

Obiettivo:

Il corso si propone di illustrare, analiticamente, aspetti e problemi giuridici propri dei diversi «mezzi» della comunicazione sociale. Partendo dalla legislazione italiana, una particolare attenzione viene riservata ai temi di diritto di interesse internazionale.

Argomenti:

1. CINEMA. Il film come opera dell'ingegno e come prodotto industriale. 2. Il produttore cinematografico. 3. Stato e cinema. 4. Le leggi di aiuto al cinema e la loro «filosofia». 5. RADIO-TELEVISIONE. 6. Fine del monopolio radiotelevisivo e ruolo del servizio pubblico. 7. Film e telefilm. 8. Comunicazione sociale, mass-media, group-media, new-media. 9. STAMPA. Completezza, obiettività, correttezza dell'informazione. 10. Diritto di cronaca e diritto alla riservatezza. 11. IL TEATRO come comunicazione sociale. 12. Lo Stato di fronte alle attività di informazione e spettacolo.

Testi:

AA. VV., *L'Europa del telefilm*. Atti dei Convegni internazionali di studio del teleconfronto

di Chianciano Terme 1983-1984-1985 (Torino, Edizioni ERI); AA. VV., *L'Europa del cinema. Problemi rischi speranze*. Atti del Convegno Internazionale «Cineuropa '89» (Firenze, Edizioni Giunta Regionale Toscana 1990); AA. VV., *Atti del Seminario della Commissione Ecclesiale della C. E. I. per le comunicazioni sociali sul tema: «Mass media e costume morale»* (Roma, Editrice Ente dello Spettacolo 1988); AA. VV., *Il sistema radio-televisivo pubblico e privato*, a cura di E. ROPPO e R. ZACCARIA (Milano, Ed. Giuffr  1991); BAFILE P., *Lineamenti di un «diritto morale» del produttore cinematografico*, in: «Bianco e nero» (1962); ID., *I rapporti giuridici fra coproduttori di film*, in: «Il Diritto d'Autore» (1956); ID., *La coproduzione nell'economia cinematografica*, in: «Lo Spettacolo» (1964); ID., *Gli scambi internazionali dei film e dei programmi televisivi*, in: «Rivista del Cinematografo» (1966); ID., *Oneri fiscali, aiuti e autofinanziamento nell'industria cinematografica*, in: «Rassegna di diritto cinematografico, teatrale e della radiotelevisione» (1963); ID., *Lineamenti di una politica «comunitaria» per il cinema europeo*, in: «Lo Spettacolo» (1969); ID., *Una legge «contro» il cinema italiano?* in «Script» n. 7/8 (1995); GALTIERI G., *Protezione del diritto di autore e dei diritti connessi. Legislazione interna. Convenzioni internazionali*, a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri (1980); FRAGOLA A., *Elementi di diritto della comunicazione sociale* (Roma, Ed. G.E.A. 1983-1984).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«MAGISTERIUM VITAE»**



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

«MAGISTERIUM VITAE»

CONSIGLIO

DIRETTORE: ...

BAJŽEK JOZE, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALESSI ADRIANO, SDB
ANTHONY VINCENT, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
ESCUDERO ANTONIO, SDB
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FUSCO ROBERTO, LC
GALLO LUIS, SDB

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS M., SDB
LIOY FRANCO, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
SANTOS EMIL, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
SODI MANLIO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei due seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose* (St 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari*, che non seguono l'intero curriculum, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (Ord 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.



B) CURRICOLI DI STUDI

1. Curricolo di Magistero

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

2. Curricolo triennale di Diploma (*Ord 315*)

Il curriculum di diploma comprende l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti.

Durante il 5° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Decano della Facoltà di Teologia.

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatori per 80c)

Sacra Scrittura (14c)

S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c)

S0102. AT. Pentateuco e Libri storici (2c)

S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c)

S0104. AT. Libri profetici (2c)

S0105. NT. Letteratura giovannea (2c)

S0106. AT. Libri sapienziali (2c)

S0107. NT. Lettere apostoliche (2c)

Patristica e Storia della Chiesa (8c)

S0201. Patristica (2c)

S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c)

S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c)

Teologia Fondamentale e Sistemática (22c)

- S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c)
- S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c)
- S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c)
- S0404. Ecclesiologia (2c)
- S0405. Antropologia teologica I (3c)
- S0406. Antropologia teologica II (2c)
- S0407. Cristologia (2c)
- S0408. Teologia sacramentaria I (2c)
- S0409. Teologia sacramentaria II (2c)
- S0410. Ecumenismo (2c)
- S0413. Mariologia (1c)

Liturgia (2c)

- S0501. Liturgia (2c)

Teologia morale (8c)

- S0601. Teologia morale fondamentale (3c)
- S0602. Teologia morale speciale I (3c)
- S0603. Teologia morale speciale II (2c)

Pastorale giovanile (2c)

- S0704. Pastorale giovanile (2c)

Catechetica (2c)

- S1001. Catechetica fondamentale (2c)

Filosofia e Scienze umane (18c)

- S0801. Metodologia critica (2c)
- S0802. Introduzione alla filosofia (3c)
- S0803. Antropologia filosofica (2c)
- S0804. Antropologia filosofica in contesto (2c)
- S0806. Storia della filosofia (2c)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c)
- S0808. Sociologia generale e della religione (3c)
- S0813. Fenomenologia della religione (2c)
- S0815. Filosofia della religione (3c)

Diritto Canonico (2c)

- S0901. Diritto Canonico (2c)



2. Corsi obbligatori di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico (8c)

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c)

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c)

S1104. Pastorale scolastica (2c)

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

Indirizzo catechetico-pastorale (8c)

S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c)

S1002. Metodologia catechetica (2c)

S1201. Ministeri nella Chiesa (2c)

S1208. Pastorale liturgica (2c)

3. Corsi opzionali: 14 crediti a scelta tra quelli dei due indirizzi non scelti e inoltre tra i seguenti:

S0703. La spiritualità dei laici (2c)

S0809. Il linguaggio religioso (2c)

S0810. Cristo e le religioni (2c)

S0811. Sociologia della gioventù (2c)

S0814. Le religioni (2c)

4. Seminari (4c)

S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I (2c)

S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico II (2c)

S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale I (2c)

S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale II (2c)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1997-1998

PRIMO ANNO:

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c - G. Zevini)
- S0401. Introduzione alla teologia e Teologia fondamentale (2c - G. Coffele)
- S0501. Liturgia (2c - M. Sodi)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c - P. Carlotti)
- S0801. Metodologia critica (2c - C. Semeraro)
- S0803. Antropologia filosofica I (2c - S. Palumbieri)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c - E. Fizzotti)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0201. Patristica (2c - R. Fusco)
- S0402. Il mistero di Dio I: Fede in Dio e razionalità moderna (2c - F. Liroy)
- S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c - L. Gallo)
- S0404. Ecclesiologia (2c - D. Valentini)
- S0407. Cristologia (2c - A. Escudero)
- S0413. Mariologia (1c - A. Escudero)
- S0815. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)

SECONDO, TERZO E QUARTO ANNO:

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0105. NT: Letteratura giovannea (2c - G. Zevini)
- S0406. Antropologia teologica II - Grazia (2c - A. Escudero)
- S0408. Teologia sacramentaria I (2c - A.M. Triacca)
- S0803. Antropologia filosofica I (2c - S. Palumbieri)
- S0806. Storia della filosofia (2c - C. Ferreira)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c - E. Fizzotti)



Corsi speciali di indirizzo:

S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c - V. Anthony)

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c - G. Morante)

S1211. Seminario di indirizzo catechetico-pastorale II (2c - C. Buzzetti)

Corso comune (opzionale):

S0703. La spiritualità dei laici (2c - J. García)

Secondo semestre*Corsi fondamentali (obbligatori):*

S0106. AT: Libri sapienziali (2c - M. Cimosà)

S0201. Patristica (2c - R. Fusco)

S0407. Cristologia (2c - A. Escudero)

S0409. Teologia sacramentaria II (2c - A.M. Triacca)

S0413. Mariologia (1c - A. Escudero)

S0704. Pastorale giovanile (2c - V. Anthony)

S0815. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)

Corsi speciali di indirizzo:

S1002. Metodologia catechetica (2c - G. Morante)

S1303. Comunicazione sociale (2c - E. Santos)

Corso comune (opzionale):

S0809. Il linguaggio religioso (2c - L. Gallo)

TEMARIO PER L'ESAME FINALE DI SINTESI

A norma degli Statuti dell'ISSR (art. 204) e degli Ordinamenti (art. 312), l'esame conclusivo per il conseguimento del Magistero in Scienze Religiose comprende, oltre alla dissertazione scritta, anche «l'esposizione e discussione di tre argomenti proposti in un temario approvato dal Consiglio d'Istituto, davanti a una commissione di tre docenti nominata dal Decano della Facoltà di Teologia».

1. *La religione e le religioni*

- 1.1. Mondo in trasformazione, l'uomo come misura.
- 1.2. Aspetti diversi e complementari dell'esperienza religiosa (fenomenologico, storico, filosofico).
- 1.3. Condizioni e processi educativi nell'ambito religioso (approcci antropologico, sociologico, psicologico).

2. *La Rivelazione e la sua espressione privilegiata nella S. Scrittura*

- 2.1. La Parola di Dio rivolta all'uomo (significato e implicanze dell'ispirazione).
- 2.2. La Rivelazione e la sua trasmissione (S. Scrittura e Tradizione).
- 2.3. Egesi ed ermeneutica biblica (presupposti, criteri, metodo).

3. *La Teologia e l'esigenza di dare un fondamento alla propria fede*

- 3.1. Che cosa vuol dire fare Teologia (identità e statuto della Teologia, metodo).
- 3.2. Teologia della Rivelazione cristiana.
- 3.3. Credibilità dell'evento cristiano.

4. *Il mistero di Dio*

- 4.1. Il problema di Dio oggi (approccio filosofico).
- 4.2. Dio nella Rivelazione biblica e nella tradizione cristiana (Dio Uno-Trino).
- 4.3. Dire Dio oggi (approccio pastorale e catechetico).

5. *Il piano salvifico di Dio realizzato in Cristo*

- 5.1. Il mistero dell'Incarnazione come evento trinitario.
- 5.2. L'Incarnazione come evento cristologico e soteriologico.
- 5.3. Maria nell'attuazione del piano salvifico di Dio (i dogmi mariani).

6. *L'uomo creato e redento in Cristo (antropologia ed escatologia)*

- 6.1. Libertà e valori: il centro dell'antropologia.
- 6.2. Libertà e grazia (aspetto teologico).
- 6.3. L'uomo e la creazione.
- 6.4. Le realtà ultime.

7. *Ecclesiologia ed ecumenismo*

- 7.1. L'ecclesiologia dell'AT e del NT.
- 7.2. Rinnovamento ecclesiologico conciliare.
- 7.3. La Chiesa e le Chiese (ecclesiologia di comunione).



8. *Sacramentaria e Liturgia*

- 8.1. Linguaggio religioso, rito e preghiera personale.
- 8.2. Chiamati da Dio e consacrati dallo Spirito (Battesimo e Cresima).
- 8.3. Dalla conversione alla comunione (Penitenza ed Eucaristia).

9. *La vita in Cristo (teologia morale)*

- 9.1. Responsabilità e progetto, legge e iniziativa.
- 9.2. Il valore della vita (bioetica, eutanasia, giustizia).
- 9.3. Aspetti particolari della morale: sessualità e famiglia, matrimonio cristiano.

10. *Pastorale/catechetica/spiritualità*

- 10.1. Fondamenti e caratteristiche della spiritualità laicale.
- 10.2. La catechesi: obiettivi e mete, destinatari, modelli e metodo.
- 10.3. Proposte e correnti attuali di pastorale (criteriologia di valutazione).

11. *Principi e criteri fondanti nell'indirizzo pedagogico-didattico*

- 11.1. Problematica storico-giuridica.
- 11.2. Il quadro disciplinare dell'IR.
- 11.3. Didattica dell'IR.

12. *Applicazione pratica*

Ipotesi di un progetto di itinerario religioso o attorno ad un tema o ad una fase di vita.



ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre ora 16.40 S0105 Zevini S0601 Carlotti 17.30 S0105 Zevini S0601 Carlotti 18.25 S0803 Palumbieri 19.15 S0803 Palumbieri	Aula IV V S0101 Zevini S0406 Escudero IV V S0101 Zevini S0406 Escudero VIII S0701 Anthony S0703 Garcia IX S0801 Semeraro IV S1105 Morante V S1211 Buzzetti III VIII S0701 Anthony S0703 Garcia IX S0801 Semeraro IV S1105 Morante V S1211 Buzzetti III	aula V IV S0408 Triacca S0501 Sodi V IV S0408 Triacca S0501 Sodi IV V S0401 Coffele S0806 Ferreira IV V S0401 Coffele S0806 Ferreira	aula IV S0807 Fizzotti IV S0807 Fizzotti IV S0807 Fizzotti IV S0601 Carlotti IV	aula
2° Semestre 16.40 S0815 Alessi 17.30 S0815 Alessi 18.25 S0403 Gallo S0409 Triacca 19.15 S0403 Gallo S0409 Triacca	IV S0407 Escudero IV S0407 Escudero IV S0201 Fusco IV S0201 Fusco	IV S0815 Alessi V IV S0106 Cimosa S0404 Valentini V IV S0106 Cimosa S0404 Valentini IV S0413 Escudero	IV V S0402 Lioy S0704 Anthony IV V S0402 Lioy S0704 Anthony III V S0809 Gallo S1002 Morante IV V S1303 Santos S0809 Gallo III V S1002 Morante S1303 Santos IV	

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La Scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Esegesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

RINALDO FABRIS e Coll., *Introduzione generale alla Bibbia* (Torino, LDC 1994); LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); MOTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

S0105. Nuovo Testamento: Letteratura giovannea

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

1. Introduzione agli scritti giovannei - Struttura del IV Vangelo - Tradizioni primitive - Rapporto con i Sinottici - Composizione letteraria - Il problema delle fonti - I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) - Il Prologo (1,1-8) - il vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) - I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia - ecclesiologia e discepolato - antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la 1ª lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse - Simbolismo e sua interpretazione - Esegesi di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1994). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKEN-



BURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H.; inoltre: PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

S0106. Antico Testamento: Libri sapienziali

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. La contestazione sapienziale (Giobbe e Qoelet). 3. I giovani in ascolto (Proverbi e Siracide). 4. Il libro della Sapienza. 5. Il poema dell'amore umano (Cantico dei Cantici). 6. Introduzione generale ai Salmi. 7. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti (Sal 1-25).

Testi:

CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Con te non temo alcun male (sal 1-25)* (Roma, Dehoniane 1995).

S0201. Patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti:

Il corso si prefigge di introdurre alla conoscenza delle radici della teologia, illustrando i contenuti fondamentali del pensiero patristico. Temi principali: 1. Chi sono i Padri della Chiesa; dove operano; generi praticati. 2. I Padri Apostolici: Clemente Romano - La *Didaché* - Il *Pastore* di Erma - Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino - *Ad Diognetum*. 4. La reazione anti-gnostica e la difesa della Tradizione apostolica: lo gnosticismo - Ireneo di Lione. 5. Le grandi scuole teologiche. Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene; Antiochia; Cesarea. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano - Cipriano. 7. Ippolito - Gli Atti dei Martiri. 8. La svolta costantiniana: Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo e la letteratura monastica: la Vita di Antonio - Palladio - l'agiografia - *Apophthegmata Patrum*. 11. I Cappadoci: Basilio il Grande - Gregorio di Nazianzo - Gregorio di Nissa. 12. Tre Padri occidentali: Ilario - Ambrogio - Girolamo. 13. La sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. 15. Dopo Calcedonia. Conclusione.



Testi:

BEATRICE P.F., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, San Gaetano 1983); *Dispense* e selezione di passi di autori vari.

S0401. Introduzione alla teologia e Teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

1. Introduzione alla storia e al metodo della teologia. 2. Breve teologia della Rivelazione. 3. Elementi di credibilità.

Testi:

Dispense del Professore con rimandi bibliografici pertinenti.

S0402. Il mistero di Dio I: Fede in Dio e razionalità moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

Il MITO; il LOGOS; la RIVELAZIONE. Il Dio dei poeti; il Dio dei filosofi: l'affermazione, la negazione, la morte di Dio; il Dio di Gesù Cristo.

Testi:

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi* (Brescia, La Scuola 1983); ALESSI A., *Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica* (Roma, LAS 1993); MONDIN B., *Dio. Chi è. Elementi di teologia filosofica* (Milano, 1990); PENZO-GIBELLINI, *Dio nella filosofia del Novecento* (Brescia, Queriniana 1993).

S0403. Il mistero di Dio II: La rivelazione trinitaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

Presupposti del corso: i diversi modi di fare teologia? opzione e metodologia. I. La domanda su Dio oggi. II. Formulazione teologica sul mistero di Dio Uno e Trino: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio, e specialmente Storia del dogma e della teologia trinitaria. 3. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*, vol 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972).

S0404. Ecclesiologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

1. Il momento biblico. 2. Aspetti della Tradizione dogmatica. 3. L'unità della Chiesa, la santità, la cattolicità e l'apostolicità. 4. Temi particolari.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del corso.

S0406. Antropologia teologica II

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità del discorso teologico sull'uomo redento nelle coordinate attuali. 2. La inabitazione delle Persone Divine e la comunione con Dio: rivelazione biblica, insegnamenti del magistero e riflessione teologica. 3. La libertà dell'uomo, la conversione e la grazia: rivelazione biblica, insegnamenti del magistero e riflessione teologica. 4. La vita nuova dell'uomo salvato: le virtù.

Testi:

COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione =Intellectus fidei* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); *Dispense* del professore.

S0407. Cristologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. La domanda su Cristo nel contesto attuale, culturale, religioso e cristiano. 2. L'annuncio di Cristo nel Nuovo Testamento: a) Lo sfondo veterotestamentario; b) Cristologia prepasquale; c) Cristologia postpasquale. 3. Gli apporti cristologici dei primi sette concilii ecumenici. 4. Cristologia sistematica: a) Mistero di Cristo e mistero di Dio; b) Cristo, dalla parte di Dio, dalla parte dell'uomo; c) Passione e morte di Cristo; d) La risurrezione.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane ³1993).



S0408. Teologia sacramentaria I

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

I sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucaristia - studiati sotto l'aspetto dogmatico e pastorale-celebrativo - sono accostati in quella specifica prospettiva unitaria che evidenzia la loro originaria e intrinseca unitarietà.

Testi:

SARTORI D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); *Libri liturgici propri dei sacramenti dell'iniziazione cristiana*.

S0409. Teologia sacramentaria II

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

I sacramenti dell'Unzione degli infermi, della Penitenza o Riconciliazione, del Matrimonio. Per ognuno dei Sacramenti si seguirà la seguente traccia: 1. Situazione attuale nel tessuto ecclesiale e discussione delle problematiche (teologiche, catechetico-pastorali, ecc.). 2. Il Sacramento nella storia della salvezza: a) nella Sacra Scrittura; b) nella vita della Chiesa. 3. Sintesi sistematico-conclusiva e valutativa.

Testi:

I rispettivi *Rituali*. Inoltre verranno indicati volumi appropriati per ogni Sacramento in questione.

S0413. Mariologia

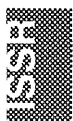
(1 credito nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Riflessione sistematica: a) La maternità divina; b) La verginità materna; c) La re-denzione; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 5. Il culto mariano.

Testi:

COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996), *Dispense* del professore.



S0501. Liturgia*(2 crediti nel I semestre):* Prof. MANLIO SODI*Argomenti:*

1. La *liturgia* nella vita della Chiesa: dal Vaticano II al rinnovamento liturgico nelle Chiese locali. 2. La *celebrazione*: origine, elementi, pastorale e catechesi. 3. L'*assemblea* liturgica domenicale e il suo linguaggio verbale e non verbale. 4. L'*anno liturgico* con i suoi ritmi e contenuti. 5. La *Liturgia delle Ore* nella vita della Chiesa e del cristiano.

Testi:

SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); *Documenti* relativi al corso.

S0601. Teologia morale fondamentale*(3 crediti nel I semestre):* Prof. PAOLO CARLOTTI*Argomenti:*

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo* =L'Abside (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996).

S0701. Teologia pastorale fondamentale*(2 crediti nel I semestre):* Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY*Argomenti:*

1. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico. 2. Attuali modelli di prassi, cristiana ed ecclesiale: cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Questioni pastorali fondanti e attuali: la questioni femminile; la questione ecologica.



Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS ²1991).

S0703. La spiritualità dei laici

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Argomenti:

1. La cosiddetta teologia del laicato nella storia dell'esperienza spirituale cristiana. 2. Teologia e spiritualità del fedele laico nel Vaticano II e nel Codice di Diritto Canonico. 3. Bilancio sulla «teologia del laicato» nel Concilio Vaticano II, venticinque anni dopo. 4. Teologia e spiritualità laicale nell'esortazione apostolica *Christifideles laici* di Giovanni Paolo II. 5. Formazione cristiana e vita spirituale dei fedeli laici nell'esortazione apostolica *Christifideles laici* di Giovanni Paolo II. 6. La formazione dei fedeli laici. Una rilettura pedagogica della *Christifideles laici*. 7. Movimenti laicali nella Chiesa.

Testi:

Appunti del corso con bibliografia scelta per ogni capitolo. Bibliografia sistematica e recente sul tema del laicato si può vedere in: FORTE B., *Laicato e laicità. Saggi ecclesiologici* (Casale Monferrato, Marietti 1986); MAGNANI G., *La cosiddetta teologia del laicato ha uno statuto teologico?*, in: R. LATOURELLE (Ed.), *Vaticano II. Bilancio e prospettive venticinque anni dopo 1962/1987* (Assisi, Cittadella Editrice 1987) 493-543; ANGELINI G.-AMBROSIO G., *Laico e cristiano* (Genova, Marietti 1987); BLAZQUEZ R., *La Iglesia del Concilio Vaticano II* (Salamanca, Sigueme 1988); PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Christifideles laici: spunti per uno studio* (Città del Vaticano, Editrice Vaticana 1989-1990); ESTRADA J.A., *La identidad de los laicos* (Madrid, Paulinas 1990); CANOBBIO G., *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico* (Brescia, Morcelliana 1992); ESTRADA J.A., *La espiritualidad de los laicos* (Madrid, Paulinas 1992); KIM H.J., *La espiritualidad laical en el Magisterio de Juan Pablo II (1978-1988) a la luz de la «Christifideles Laici»* (tesis doctoral defendida en la Facultad de Teología del Norte de España, Burgos 1994); BERZOSA MARTINEZ R., *Teología y espiritualidad laical. Redescubrimiento de la identidad y misión de los laicos en la Iglesia y en la sociedad* (Madrid, CCS 1995); CALERO A.M., *El Laico en la Iglesia. Vocación y misión* (Madrid, CCS 1997).

S0704. Pastorale giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Il problema dell'attuale pastorale giovanile: una sfida sulla vita quotidiana. 2 Modelli di pastorale giovanile. 3. Dalla prassi al progetto: orienta-



menti e criteri valutativi. 4. Una pastorale giovanile per l'integrazione fedevita. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede.

Testi:

Dispense del Professore; TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996).

S0801. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Si passeranno in rassegna le varie tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici. Particolare attenzione sarà riservata al problema della citazione bibliografica.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

S0803. Antropologia filosofica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello 'homo viator'. Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, 'il non ancora compiuto' e la speranza, come principio antropologico.

Testi:

Appunti del Professore; GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia*

filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è?*; *Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983); ID., *Germi di futuro per l'uomo* (Roma, Dehoniane 1993).

S0806. Storia della Filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti:

Lineamenti del pensiero di alcuni dei filosofi moderni (e *post-moderni*) più significativi e loro collocazione in rapporto al discorso religioso e cristiano. Descartes, Spinoza, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Freud, Heidegger, Vattimo, Levinas.

Testi:

A titolo indicativo, come pro memoria, ci si può riferire a: BERTI E., *Storia della Filosofia*, vol. II-III (Roma-Bari, Laterza 1991); MATHIEU V., *Storia della Filosofia* (Brescia, La Scuola) oppure REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. II-III (Brescia, La Scuola) o ad altri manuali simili. Riferimenti più specifici, d'accordo con la problematica propria del corso, verranno opportunamente dati.

S0807. Psicologia generale e della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

1. Definizione, scopi, metodi e settori della psicologia. 2. La personalità. 3. La motivazione. 4. Stati e processi emotivo-affettivi. 5. Adattamento e maturità. 6. L'atteggiamento religioso nella storia della psicologia: S. Freud, C.G. Jung, E. Fromm, W. James, A. Maslow, G.W. Allport, V.E. Frankl. 7. Componenti dell'atteggiamento religioso. 8. Sviluppo dell'atteggiamento religioso. 9. Conversione ai Nuovi Movimenti Religiosi.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); RONCO A., *Introduzione alla psicologia: Psicologia dinamica* (Roma, LAS 1991); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990).



S0811. Linguaggio religioso

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

1. La problematica del linguaggio in genere nel passato e nell'attualità. 2. I problemi riguardanti il discorso religioso sollevati dal positivismo logico e da altri fronti della cultura contemporanea. 3. Tentativi di risposta e ripercussioni nell'ambito teologico e pastorale.

Testi:

Dispense del Professore (e bibliografia ivi indicata).

S0815. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: 2.1. Tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2. Principali correnti interpretative del dato religioso. 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1. La struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2. Aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; 3.3. Forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; 3.4. La portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1994); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973); ALBERT K., *Philosophie der Religion* (S. Augustin 1991); NIELSEN K., *An introduction to the philosophy of religion* (New York 1983); RAGOZZINO G., *Il fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova 1990); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia 1989).

S1002. Metodologia catechetica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti.

Il corso prende in esame: la mediazione ecclesiale della catechesi nelle sue scelte metodologiche fondamentali alla luce dei documenti catechistici della Chiesa ed in relazione alle dimensioni della catechesi; la capacità di articolare le dimensioni della catechesi come elementi che entrano in rapporto



reciproco nella prassi catechistica per favorire l'acquisizione della verità rivelata in vista della maturazione personale della fede; gli itinerari e gli strumenti didattici della catechesi.

Testi.

Dispense del docente (Roma 1997); *Il Direttorio Catechistico Generale; Catechesi Tradendae*; CENTRO CATECHISTICO SALESIANO, *Documento di base "Il Rinnovamento della catechesi"* (Leumann, LDC 1970); ALBERICH E., *La catechesi nella Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 1995); GIUSTI G., *Fare catechesi. Riflessioni, problemi e proposte per chi opera nella catechesi* (Leumann, LDC 1986).

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti.

La didattica come scienza pedagogica (teorico-pratica) nell'Insegnamento Religioso Concordatario in Italia. La conoscenza dei Nuovi Programmi di Religione per i vari ordini di scuola e delle loro esigenze didattiche. Dai programmi alla programmazione didattica: la teoria e la prassi dei diversi passaggi richiesti dalla progettazione didattica nella scuola per la disciplina "Religione".

Testi.

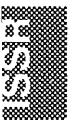
Per la conoscenza ed un commento ai nuovi programmi, cf.: MORANTE G., *L'educazione religiosa nella scuola materna* (Torino, SEI 1992); UCN, *Programma di insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Elementare* (Brescia, La Scuola 1987); UCN, *Programma di Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Media Inferiore* (Leumann, LDC 1987); UCN, *Programma di Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Secondaria Superiore* (Leumann, LDC 1987); Per la teoria e la prassi della programmazione didattica, cf.: PELLERER M., *Progettazione didattica. Metodi di programmazione educativa scolastica* (Torino, SEI 1994); MORANTE G., *Dai Programmi alla programmazione didattica nell'Insegnamento Religioso Concordatario* (Roma, UPS 1995).

S1211. Seminario: Indirizzo Catechetico-Pastorale II

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Uso e usi della Bibbia nella vita cristiana

Il seminario indica un piano teorico organico ed esercita in una prassi concreta l'uso unitario e molteplice di una pagina biblica: per la ricerca del significato originario (=fare esegesi), per la ricerca del significato molteplice della Chiesa (=fare teologia), per la ricerca del significato per-me-oggi (=fare



meditazione), per la ricerca del significato rivolto ad altri oggi (=fare omelia, fare catechesi).

Testi:

Dispense del Professore; BUZZETTI C., *4x1: un unico brano biblico e vari "fare". Guida di ermeneutica e pastorale* (Roma, Paoline 1994); CEI COMMISSIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, *La parola del Signore si diffonda e sia glorificata* (Bologna, EDB 1995). Due o tre traduzioni della Bibbia, moderne e diverse (per i non-italiani, una sia nella lingua madre).

S1303. Comunicazione Sociale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti:

Comunicazione e Comunicazione Sociale. La Comunicazione Sociale nella prassi e riflessione pastorale della Chiesa: evangelizzazione e promozione umana. Documenti basilari: *Vigilanti Cura*, *Miranda Prorsus*, *Inter Mirifica*, *Gaudium et Spes*, *Communio et Progressio*, *Evangelii Nuntiandi*, *Il dovere pastorale delle comunicazioni sociali*, *Aetatis Novae*, *Il documento di Palermo*. Una verifica nella società e Chiesa italiana di alcuni programmi religiosi, testate di giornali e riviste, progetti e prospettive in Italia.

Testi:

Appunti del Docente; EILERS F.J.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione Sociale* (Leumann, LDC 1996); ZIZOLA G., *La Chiesa nei media* (Torino, SEI 1996); BARGALI E., *Comunicazione e Pastorale* (Roma, SRSC 1974); AA. VV., *Mass Media* in: «Concilium» 29(1993)6; CARNICELLA M.C., *Mass Media e Annuncio del Messaggio Evangelico*, in: «Ricerche Teologiche» 4(1993)1, 261-273.



**CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI**

I

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)****A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE****1. Finalità e impostazione**

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS, art. 108; *Ord* 198, 4,1.

2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche;
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale;
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività, debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma. All'inizio di ogni anno saranno precisate le assenze consentite, che comunque non potranno superare il 25% del monte ore.

3. Ammissione

Sono ammessi alla scuola di specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del GG.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Arto, Eugenio Fizzotti, Lorenzo Macario, Raffaele Mastommarino, Carlo Nanni, Albino Ronco, Pio Scilligo. Direttore pro tempore della Scuola e coordinatore del Gruppo Gestore è il Decano della FSE. Del GG fa parte anche un rappresentante degli studenti.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 950.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.500.000 annue, dilazionabili in 7 rate.

7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapeutica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

- 1.1. *Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica*
- 1.2. *Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia*
- 1.3. *Promozione delle principali competenze terapeutiche di base*
- 1.4. *Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche*
- 1.5. *Promozione di esperienze su se stessi*

2. Contenuti

2.1. *Presentazione della SSSPC*

- 2.1.1. *Presentazione generale del quadriennio della SSSPC*
- 2.1.2. *Obiettivi, contenuti, metodologia e aspetti organizzativi del 1° anno*

2.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta (4c)

Elementi conoscitivi di base, in funzione della formazione dello psicoterapeuta e/o dello psicologo clinico, riguardanti il ruolo, la personalità, le funzioni, la preparazione e la formazione deontologica.

2.2.1. Ruolo del terapeuta e aspetti normativi

2.2.2. Personalità e competenza terapeutica

2.2.3. Funzioni del terapeuta nella tutela della salute e nella psicoterapia

2.2.4. Preparazione alla psicoterapia

2.2.5. Aspetti etici e deontologici dell'attività professionale

2.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia (3c)

Presentazione della problematica riguardante gli obiettivi e i compiti della prassi psicoterapeutica e la ricerca-costruzione di modelli di intervento.

2.3.1. Obiettivi e compiti da svolgere

2.3.2. Classificazione degli interventi preventivi e curativi

2.3.3. Ricerca sui modelli di intervento

2.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica (2c)

Analisi della teoria implicita della personalità nell'interpretazione e nella prassi psicoterapeutica; criteri per l'analisi della concezione di personalità presente nell'attività professionale ed esercizi applicativi.

2.5. Competenze comunicative di base per la prassi psicoterapeutica (15c)

Parte contenutistica fondamentale del 1° anno; è indirizzata a fornire ai partecipanti al corso una descrizione delle tecniche psicoterapeutiche di base, una loro esemplificazione, la possibilità di un addestramento con supervisione per ciascuna di esse.

2.5.1. Competenze per l'autoesplorazione

- Comprensione empatica
- Tecniche di analisi cognitiva
- Tecniche in funzione del contatto
- Fantasia guidata

2.5.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento

2.5.3. Tecniche cognitive complesse.

2.6. Parte esperienziale (4c)

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.7. Incontri di approfondimento con esperti (4c)

2.7.1. Antropologia di base e codici deontologici

2.7.2. Panoramica critica delle scuole psicoterapeutiche

2.7.3. Semeiotica psicofisiologica

2.7.4. Relazione psicoterapeutica e legami di attaccamento

2.7.5. Tutela della salute

2.8. Gruppi di studio controllati (3c)

Lavoro di gruppo sulle problematiche trattate nell'organizzazione didattica e sulle piste di lavoro indicate dai docenti della Scuola durante gli incontri accademici.

2.9. Altre prestazioni didattiche: completamento di conoscenze di base (9c)

Partecipazione ad alcuni corsi accademici del ciclo di Licenza, a seconda della formazione iniziale degli specializzandi, ad es.: corsi di psicopatologia dell'età evolutiva; corsi sulle tecniche psicodiagnostiche; corsi riguardanti la ricerca psicologica.

2.10. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici. Il monte ore annuo corrisponde a 34 crediti.

1. Obiettivi

- 1.1. Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 1.2. Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche
- 1.3. Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico
- 1.4. Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi
- 1.5. Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici
- 1.6. Promozione di esperienze su se stessi.

2. Contenuti

Mirano a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa:

- l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età adulta
- i principali strumenti psicodiagnostici.

2.1. *Questioni monografiche di psicologia clinica (3c).*

2.2. *Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto (4c).*

- 2.2.1. Consolidamento delle competenze di base per la psicoterapia e ampliamento delle tecniche terapeutiche
- 2.2.2. Approfondimento e applicabilità in funzione dei disturbi specifici.
- 2.2.3. Presentazione critica, discussione e acquisizione delle conoscenze concernenti il modello terapeutico.

2.3. *Disturbi psichici dell'età adulta (8c).*

Lineamenti teorici; diagnosi-prognosi; indicazioni per il trattamento

- 2.3.1. Disturbi clinici (ASSE I del DSM-IV)
- 2.3.2. Disturbi di personalità (ASSE II del DSM-IV)
- 2.3.3. Disturbi specifici.

2.4. *Test psicodiagnostici (7c).*

Conoscenze e competenze in campo psicodiagnostico riguardanti i campi seguenti.

- 2.4.1. Strumenti psicodiagnostici strutturati e proiettivi in funzione degli obiettivi della SSSPC
- 2.4.2. Inventari e questionari concernenti i disturbi
- 2.4.3. Piste di lettura del DSM-IV (valore, significato, possibile utilizzazione)
- 2.4.4. Colloquio clinico
- 2.4.5. Perizia psicologica.

2.5. *Parte esperienziale (3c).*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.6. Incontri di approfondimento con esperti (3c).

- 2.6.1. Temi di legislazione e deontologia professionale
- 2.6.2. Temi di attualità in psicologia clinica
- 2.6.3. Temi di attualità in psicologia della salute.

2.7. Gruppi di studio controllati (3c).

Lavoro di gruppo sulle problematiche trattate nell'organizzazione didattica e sulle piste di lavoro indicate dai docenti della Scuola durante gli incontri accademici.

2.8. Verifica e supervisione (3c).

- 2.8.1. Incontri programmati con il gruppo didattico della SSSPC per la discussione, verifica e supervisione dei lavori pratici e delle esercitazioni
- 2.8.2. Incontri individuali con i docenti della SSSPC
- 2.8.3. Verifica sistematica delle conoscenze e delle competenze acquisite in funzione del modello terapeutico della SSSPC
- 2.8.4. Verifica delle conoscenze e competenze concernenti la descrizione degli strumenti di analisi e delle tecniche terapeutiche finalizzati al trattamento dei disturbi; in particolare: competenze per l'autoesplorazione e per la modifica del comportamento; competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio; competenze concernenti l'uso di inventari specifici; competenze nell'uso di strumenti psicodiagnostici.

2.9. Seminari internazionali di psicologia clinica (6c).

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire ai partecipanti al corso le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), in senso sia preventivo che curativo.

1. Obiettivi

- 1.1. *Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico.*
- 1.2. *Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici.*
- 1.3. *Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi.*
- 1.4. *Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali.*
- 1.5. *Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*
- 1.6. *Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia).*
- 1.7. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età evolutiva; l'analisi dei sistemi familiare e scolastico; gli aspetti metodologici nella conduzione dei casi, in rapporto ai sistemi di riferimento; la legislazione e la prevenzione in situazioni a rischio.

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia preventiva.
- 2.1.2. Metodologia nello studio dei casi.
- 2.1.3. Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo borderline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze).
- 2.1.4. Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattività, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mutismo elettivo, disturbi oppositivi, balbuzie.
- 2.1.5. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici.
- 2.1.6. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico.
- 2.1.7. Legislazione e sistema sanitario.
- 2.1.8. Elementi di farmacologia.

2.2. Parte operativa: 100 ore

È indirizzata a fornire ai partecipanti al corso le competenze terapeutiche per il trattamento di disturbi specifici dell'età evolutiva ed una metodologia per lo studio dei casi in rapporto ai sistemi di riferimento (famiglia, scuola).

- 2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi.
- 2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.
- 2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare.
- 2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico.
- 2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo.
- 2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale.

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.

3. Bibliografia

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere nei partecipanti al corso la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi, tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

- 1.1. *Consolidamento di uno stile terapeutico.*
- 1.2. *Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi.*
- 1.3. *Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 1.4. *Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapeutico.*

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: questioni attuali di psicologia della salute; i criteri di elaborazione di progetti e piani di azione in ambito psicosociale; aspetti contenutistici e processuali da considerare nella costruzione di modelli di formazione.

2.1.1. Questioni monografiche di psicologia della salute.

2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario.

2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.

2.1.4. Metodologia della ricerca.

2.2. Parte operativa: 100 ore

È indirizzata a consolidare nei partecipanti al corso la competenza nella conduzione dei casi e a fornire loro strategie per la pianificazione e la realizzazione di training e progetti sul campo.

2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione

2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.

2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario.

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare la autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapeutica.

2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.

C. DOCENTI 1997-1998

AMMANITI MASSIMO
ANDOLFI MAURIZIO
ARDIZZONE MARIO
ARTO ANTONIO

AVALLONE FRANCESCO
BIANCHINI SUSANNA
CARBONE LUISA
CASTELLAZZI LUIGI VITTORIO

DE LUCA MARIA LUISA
DE NITTO CARLA
DE PAOLI LUIGI
FERRO MARIA
FRANCESCATO DONATA
FRUTTERO LUCIA
GENTILOMO ADRIANO
GIANOLI ERNESTO
GUIDANO VITTORIO
INGLESE RITA
LIOTTI GIOVANNI
LIVERANO ANTONELLA
MACARIO LORENZO
MASTOMARINO RAFFAELE

MESSANA CINZIA
MOLAIOLI GLORIA
PALUMBIERI SABINO
POLACEK KLEMENT
PUGLISI ALLEGRA STEFANO
RICCI CARLO
ROMANO FAUSTA
SALONIA GIOVANNI
SCILLIGO PIO
SCOLIERE MARIA I.
SOLANO LUIGI
TOSI MARIA TERESA
ZAVATTINI G. CESARE

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 1997-1998

I Anno:

10-11, 24-25 ottobre 1997;
14-15 novembre 1997;
5-6, 19-20 dicembre 1997;
21-24 gennaio 1998;
13-14, 27-28 febbraio 1998;
1, 13-14, 27-28 marzo 1998;
17-18 aprile 1998;
15-16 maggio 1998;
5-6, 10-13, 17-21 giugno 1998.

III Anno:

3-5, 17-18 ottobre 1997;
7-8, 28-29 novembre 1997;
12-13 dicembre 1997;
21-24 gennaio 1998;
6-7, 27-28 febbraio 1998;
1, 6-7, 20-21 marzo 1998;
3-4 aprile 1998;
8-9, 29-30 maggio 1998;
10-13, 17-21 giugno 1998.

Orario: 9.00-18.00

L'orario dettagliato degli incontri e i contenuti specifici insieme alle bibliografie sono presentati negliopuscoli *Programma di formazione* specifici per ogni anno di formazione. Il *Programma di formazione* viene consegnato agli allievi all'inizio del corso di lezioni.

Le lezioni si terranno nell'Aula dei Tirocini di Psicologia dell'UPS e nella sede esterna di via Arno 74 a Roma.

II

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA E PASTORALE CATECHETICA

1. La proposta e le sue motivazioni

L'esigenza di una formazione permanente in grado di integrare e affinare nuove competenze si va imponendo nel rapido evolversi delle istituzioni educative, specialmente scolastiche.

L'attuale esperienza nazionale è segnata da uno sforzo considerevole di elevare il livello di preparazione e di competenza professionale nei singoli settori dell'educazione religiosa.

In particolare la fondazione piuttosto capillare di Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) sembra garantire una seria e articolata formazione di base. Si impone l'esigenza di una qualifica ulteriore mirata a specializzazione e perfezionamento in settori specifici: anche tenendo conto dell'orientamento attuale in Italia che va delineando spazi di qualificazione professionale a partire dal curriculum di base e delega ai centri universitari l'impegno di promuovere la formazione in servizio.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto attraverso l'Istituto di Catechistica, si è da tempo preoccupata di secondare la formazione e promuovere il perfezionamento degli operatori nei vari ambiti dell'educazione religiosa.

Sulla base di queste urgenze e di una domanda vasta e esplicita prende avvio il curriculum di specializzazione biennale di 2° grado per qualificare soprattutto operatori con responsabilità e compiti di formazione religiosa in ambito ecclesiale e scolastico.

Oltre all'area dottrinale-teologica, per lo più sostanzialmente coperta dai corsi già frequentati per il conseguimento del Magistero o della Licenza ecclesiastici, vengono privilegiate nella qualificazione:

- l'area delle scienze dell'educazione;
- l'area delle scienze della religione;
- l'area delle scienze della comunicazione;

2. Finalità e competenze

La qualifica riguarda sia l'indirizzo di Pastorale Scolastica che l'indirizzo di Pastorale Catechistica.

Si intendono preparare persone capaci di dirigere o collaborare nella coordinazione\direzione diocesana o zonale di una corretta pastorale scolastica e

catechistica nell'ambito della progettazione, programmazione, animazione, promozione e formazione; in grado inoltre di assumere la docenza in corsi di formazione per catechisti dal livello di base a quello degli Istituti di Scienze Religiose (ISR).

Si intende dar loro, a livello teorico ed operativo, una conoscenza critica dell'evoluzione dell'Educazione religiosa scolastica in ambito Europeo (italiano soprattutto) e del movimento catechistico mondiale, europeo e nazionale, nei suoi livelli legislativi, organizzativi, contenutistici e metodologici, introducendoli alle migliori produzioni scolastiche e catechistiche (in particolare italiane), e agli strumenti valutativi-progettativi più validi.

Ovviamente si terrà conto in particolare delle indicazioni del magistero italiano circa l'IRC e la catechesi (Conferenza Episcopale, Ufficio Catechistico Nazionale, ecc.), delle pubblicazioni, riviste, esperienze italiane nell'ambito della pastorale scolastica e catechistica. Soprattutto, della mediazione costituita dal recente Concordato e successive Intese; dal Documento Base *Il rinnovamento della catechesi* e dai nuovi catechismi per l'Italia, partendo da essi per tener conto delle varie età e situazioni dei destinatari dell'IRC e della catechesi.

Si profila una figura di docente-educatore che si potrebbe definire intermedio: per lo più opera direttamente nella scuola o nella comunità; allo stesso tempo è chiamato a gestire la formazione e l'aggiornamento dei colleghi o degli educatori.

Su questo presupposto il Corso tende a qualificarne l'identità professionale e contemporaneamente abilita ad intervenire nella qualifica e nell'aggiornamento per gli ambiti di specifica competenza: scolastica o ecclesiale.

Quindi il conseguimento del diploma corrisponde

- ad un'approfondita conoscenza del fenomeno religioso;
- ad una chiara consapevolezza delle condizioni e dei processi che lo mettono in atto;
- delle indispensabili strutture scolastiche e comunitarie in grado di mediarne la maturazione;
- delle interazioni interpersonali che lo favoriscono;
- delle dinamiche interrelazionali che suppone.

3. Destinatari

- Insegnanti di Religione della Secondaria.
- Educatori all'interno della Comunità ecclesiale.

Il numero è rigorosamente definito.

Le priorità sono date in base alla data di iscrizione pervenuta alla Segreteria. Vengono tenute in particolare considerazione le domande delle Diocesi.

4. Ammissione

1. È valido per l'ammissione uno dei seguenti titoli:

- Licenza ecclesiastica
- Laurea statale preferibilmente in area umanistica
- Magistero in Scienze Religiose

2. Documenti richiesti per l'iscrizione:

- certificato di nascita su carta semplice;
- titolo di studio richiesto;
- tre fotografie formato tessera;
- attestato di idoneità, rilasciato da persona ecclesiastica;
- autorizzazione scritta del Direttore del Corso.

3. La domanda di iscrizione e l'invio dei documenti di cui al n. 4.2. deve essere fatta entro e non oltre il 15 febbraio 1997. A coloro che avranno fatto domanda di iscrizione verranno inviati il CC per il versamento della tassa e il modulo per l'iscrizione definitiva.

4. La tassa d'iscrizione per l'anno accademico 1997-98 è di L. 900.000.

5. Articolazione del Biennio

Il biennio di perfezionamento in Scienze dell'Educazione Religiosa si articola in:

- 10 Corsi accademici (5 per anno)
- 4 Seminari (2 per anno)
- 2 Tirocini di sperimentazione (1 per anno)
- 1 Tesi di diploma (elaborazione scritta);

e si differenzia in due indirizzi:

- per Insegnanti di religione della Secondaria
- per Educatori all'interno della Comunità Ecclesiale.

Le lezioni di ciascun corso, di impostazione teorica, introducono alla conoscenza e padronanza degli strumenti di studio personale, alla sperimentazione pedagogico-didattica, all'integrazione organica fra i corsi, con i seminari e il tirocinio.

I seminari sono impostati nel periodo residenziale e vengono verificati in tre richiami lungo il corso dell'anno scolastico.

Il tirocinio imposta la prassi educativa sulla base degli orientamenti delle lezioni teoriche, verifica in termini scientifici la sperimentazione pedagogico-didattica.

La tesi di diploma è scritta. Può analizzare criticamente o elaborare un'ipotesi educativa organica in ambito ecclesiale oppure in ambito scolastico; verificare criticamente una sperimentazione concreta; impostare e verificare un progetto pastorale d'insieme oppure una programmazione interdisciplinare scolastica.

PRIMO ANNO: - *accentuazione teorica*

Corsi comuni:

- 0610. Progettazione didattica (2c - G. Morante)
- 0611. La Bibbia nell'educazione religiosa (2c - C. Bissoli)
- 0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale (2c - F. Pasqualetti)
- 0613. La comunicazione interpersonale ed educativa (2c - E. Gianoli)

Corso specifico per la scuola:

- 0614. Recenti politiche di educazione e di pastorale scolastica in ambito europeo e italiano (2c - F. Pajer)

Corso specifico per la catechesi:

- 0615. Movimento catechistico pastorale contemporaneo (a partire dal Vaticano II) (2c - U. Gianetto)

Seminari: (due a scelta fra i seguenti)

- 0640. Metodologia catechetica (3c - G. Ruta)
- 0641. Pedagogia della scuola e IRC (3c - G. Cravotta)
- 0642. Modelli didattici nella scuola attuale (3c - F. Pajer)
- 0643. Liturgia e catechesi (3c - G. Morante)
- 0648. Analisi e applicazione pedagogica delle fonti bibliche (3c - C. Bissoli)

SECONDO ANNO: - *accentuazione didattico/applicativa*

Corsi comuni:

- 0616. L'uso delle fonti nell'educazione religiosa (2c - C. Buzzetti)
- 0617. Fenomenologia della religione (2c - Z. Trenti)
- 0618. Istanze antropologiche e metodologie educative (2c - C. De Souza)
- 0619. Progettazione educativa d'insieme (Specificità e complementarità dell'intervento educativo nella comunità e nella scuola) (2c - L. Meddi)

Corso specifico per la scuola:

0620. Progetto educativo e didattico dell'IRC nei vari gradi di scuola (2c - R. Finamore-Testa)

Corso specifico per la catechesi:

0621. Metodologia catechetica (con particolare riferimento all'iniziazione cristiana, alla catechesi giovanile e a quella degli adulti, alle scelte e disposizioni dei contenuti) (2c - E. Alberich)

Seminari: (due a scelta fra i seguenti)

0644. L'approccio dell'IRC nel progetto scolastico (3c - L. Meddi)

0645. L'itinerario catecumenale (3c - E. Alberich)

0646. Uso delle fonti bibliche (3c - C. Buzzetti)

0647. Connotazioni specifiche della cultura attuale (3c - C. De Souza)

Tirocini: (uno per ogni anno)

0650. Analisi e progettazione di intervento didattico (4c - Z. Trenti)

0651. Tecnologie e strumenti nei processi educativi (4c - N. Zanni)

0652. L'uso interattivo dei media nella catechesi e nell'IRC (4c - T. Lewicki)

6. Tempi di realizzazione

Dato che i partecipanti sono impegnati in ambito professionale è indispensabile scegliere tempi adeguati che non intralcino l'attività educativa normale. Anche sulla base di esperienze in atto si propone per ogni anno:

- *due settimane residenziali* a luglio per lo svolgimento sostanziale dei Corsi e l'impostazione dei Seminari e Tirocini;
- *tre richiami* - da venerdì pomeriggio alla domenica- lungo l'anno scolastico per completare i Corsi, verificare Seminari e Tirocini, orientare all'elaborazione della Tesi di diploma.

Primo anno:

Periodo residenziale:

Dal 30 giugno al 12 luglio a Vigo di Fassa, Albergo Dolomiti.

I richiami:

sabato e domenica, 8-9 marzo 1997

sabato e domenica, 26-27 aprile 1997

sabato e domenica, 17-18 gennaio 1998

7. Valore

A conclusione del Corso viene conferito il *Diploma di Specializzazione post-lauream in pedagogia e pastorale catechetica*.

Riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana e dal Ministero della Pubblica Istruzione.

8. Descrizione dei corsi

0610. Progettazione didattica

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Finalità:

Guidare alla formazione della capacità progettuale, necessaria sia agli IdR che ai Catechisti, come fondamento di ogni programmazione (pedagogica e didattica); evidenziare i passaggi del processo metodologico sia nei presupposti fondamentali della didattica, che in relazione alle situazioni di vita ed alla psicologia dell'apprendimento; descrivere le relazioni intercorrenti fra l'evento didattico e fattori-abilità-strategie operative che condizionano o facilitano l'apprendimento e la formazione delle persone.

Contenuti:

I Presupposti fondamentali della didattica; I concatenamenti delle fasi di programmazione; Criteri, indicazioni e strumenti di verifica per l'organicità e la sistematicità dell'itinerario educativo.

0611. La Bibbia nell'educazione religiosa

(2 crediti nel 1° anno): Prof. CESARE BISSOLI

Finalità:

Il corso ha per obiettivo di indicare contributi, contenuti e modalità nell'uso della Bibbia in vista dell'educazione religiosa nella scuola e nella catechesi.

Contenuti:

1. La Bibbia come documento storico-religioso e le sue funzioni nella comunicazione religiosa: funzione storica, funzione storica degli effetti, funzione ermeneutica, funzione linguistica. 2. Quell'incontro con la Bibbia proprio della fede della Chiesa. Lo specifico della comprensione credente; le princi-

pali forme attuative; la Bibbia nel movimento ecumenico; la Bibbia nel pluralismo delle religioni. 3. La Bibbia come *Grande Codice* della cultura occidentale. Bibbia e letteratura; Bibbia e arte; Bibbia e scienze dell'uomo.

0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale
(2 crediti nel 1° anno): Prof. FABIO PASQUALETTI

Finalità:

La tecnologia dell'informazione sta facendo ogni giorno passi da gigante tanto da suscitare contemporaneamente stupore e timore. Nell'intervallo di tempo che va dai primi anni sessanta a oggi, si è assistito ad una esplosione di applicazioni tecnologiche che hanno silenziosamente permeato i nostri ambienti cambiando impercettibilmente molte abitudini. Se si desidera che la tecnologia non sia un intralcio ma un aiuto, conviene ripensare il suo uso nel contesto di una progettualità che dia i giusti spazi alle varie componenti in gioco.

Contenuti:

Partendo da queste premesse il corso vuole offrire uno sguardo alla complessità del mondo della comunicazione mass mediale, carpire i segreti e i limiti della sua efficacia. Combinando i modelli del processo produttivo mass-mediale e il modello creativo personale, vorrebbe porre le premesse di un uso educativamente avveduto dei mezzi di comunicazione, integrandole anche con le nuove tecnologie. Infine il corso si propone di sperimentare la validità del modello attivo e creativo nella progettazione di prodotti finalizzati alle attività e esigenze future degli studenti.

0613. La comunicazione interpersonale ed educativa
(2 crediti nel 1° anno): Prof. ERNESTO GIANOLI

Finalità:

Illustrare i concetti fondamentali della comunicazione interpersonale ed educativa; fornire competenze per comunicare efficacemente; rendere consapevoli delle proprie qualità e modalità-comunicative.

Contenuti:

Il processo della comunicazione; la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; la chiarificazione; la parafrasi e la verbalizzazione; le informazioni; la comunicazione regolativa; comunicare in classe o in gruppo.

0614. Recenti politiche di educazione e di pastorale scolastica in ambito europeo e italiano

(2 crediti nel 1° anno): Prof. FLAVIO PAJER

Finalità:

Fare il punto sulle attuali politiche educative europee in materia di scuola e di formazione giovanile; Acquisire i riferimenti e gli strumenti idonei per contestualizzare il rapporto società-scuola-educazione religiosa; Abilitare ad un confronto documentato e critico del caso Italia di fronte al contesto europeo circa taluni nodi fondamentali dell'intervento educativo.

Contenuti

Mappa dei sistemi scolastici europei e delle recenti riforme; Emergenze educative e risposte della politica comunitaria; Programmi scolastici ed integrazione dei valori etico-religiosi; Tipologia degli insegnamenti religiosi in Europa; Le chiese e modelli di pastorale giovanile scolastica e non; Sfide e condizioni per ripensare l'educazione religiosa a scuola.

0615. Movimento catechistico pastorale contemporaneo (a partire dal Vaticano II)

(2 crediti nel 1° anno): Prof. UBALDO GIANETTO

Finalità:

1. Analizzare criticamente a livello internazionale, anche se con particolare riferimento all'Italia, le tendenze del movimento catechistico e della pastorale giovanile nell'ultimo secolo, puntualizzandone le motivazioni, i cambiamenti proposti, le modalità di attuazione, le ragioni dei successi e insuccessi. 2. Seguire l'emergere pratico nello sviluppo dei movimenti catechistico-pastorali delle problematiche connesse con l'impiego delle scienze umane.

Contenuti:

1. Il sorgere e lo svilupparsi della legislazione e organizzazione catechistica e pastorale contemporanea presso la Santa Sede e nei vari paesi. 2. Il problema del metodo nella catechesi e nella pedagogia religiosa: metodi intuitivi, attivi, esperienziali, di animazione culturale. 3. La riflessione sui contenuti della catechesi e dell'evangelizzazione a partire dal movimento kermatgico fino all'inclusione della esperienza individuale e sociale, attraverso gli istituti di catechetica, le riviste specializzate, i congressi e le settimane di studio a livello internazionale. 4. Gli strumenti per la catechesi e la loro valutazione e utilizzazione: dai catechismi ai programmi, ai direttori per la cate-

chesi e la pastorale. 5. Il progetto catechistico-pastorale italiano del post-concilio: origini, sviluppo, idee fondamentali, strumenti, attuazione progressiva, ostacoli, successi, e prospettive. 6. La formazione degli operatori pastorali, dei catecheti e dei pastoralisti: tendenze, problemi, vie di soluzione, prospettive di sviluppo.

0616. L'uso delle fonti nell'educazione religiosa
(2 crediti nel 2° anno): Prof. CARLO BUZZETTI

Finalità:

Data per scontata la conoscenza della fisionomia originaria delle fonti il corso tende a precisare come un insegnamento religioso si pone correttamente in rapporto alle fonti principali dell'educazione religiosa, soprattutto bibliche.

Contenuti:

Descrizione delle forme editoriali entro le quali la Bibbia ed altre fonti sono concretamente accessibili; Dal significato originario al significato attuale; Problemi di ermeneutica e di inculturazione.

0617. Fenomenologia della religione
(2 crediti nel 2° anno): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

La religione come fatto universale e culturalmente rilevante ha una propria struttura costitutiva ed espressiva che il linguaggio, nelle sue varie accezioni, interpreta. A sua volta il processo storico e le diverse culture hanno dato veste diversa e originale all'esperienza religiosa: ne hanno quindi evidenziati i criteri interpretativi.

Contenuti.

La religione come fenomeno universale: il rito, il mito, il folklore. Religione e cultura: manifestazioni storiche, religione nelle tradizioni popolari, la religione nella ricerca antropologico-culturale. L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; il presagio religioso. L'itinerario all'invocazione: il divino e le sue manifestazioni, l'atto di fede, legittimità della rivelazione. Il linguaggio religioso: linguaggio dell'invocazione, linguaggio della rivelazione.

0618. Istanze antropologiche e metodologie educative

(2 crediti nel 2° anno): Prof. CYRIL DE SOUZA

Finalità:

L'interpretazione della persona a base del progetto educativo; Aspetti rilevanti dell'antropologia attuale; L'applicazione della ricerca antropologica all'educazione.

Contenuti:

1. La catechesi e l'uomo: le difficoltà, i problemi, le critiche. 2. Linee generali pedagogiche e metodologiche per una educazione religiosa che si interessa dell'uomo. 3. Alcune istanze antropologiche nella educazione religiosa: a) l'uomo e gli altri - per esempio: individualismi, collettivismi, amicizia, razzismo, servizio, essere per gli altri, ecc.; b) l'uomo e il mondo - per esempio: il secolarismo, le nazioni, la natura, ecologia, ecc.; c) l'uomo e se stesso - per esempio: la libertà, la ricerca di sé, ecc.

0619. Progettazione educativa d'insieme (Specificità e complementarità dell'intervento educativo nella comunità e nella scuola)

(2 crediti nel 2° anno): Prof. LUCIANO MEDDI

Finalità:

L'educazione religiosa ecclesiale sempre più è chiamata a fare i conti con una situazione complessa e differenziale. Risulta indispensabile operare una progettazione unitaria dei vari interventi in cui la comunità credente è impegnata.

Contenuti.

I diversi luoghi e tempi dell'intervento educativo; Le metodologie privilegiate e la loro coordinazione; I diversi destinatari e le molteplici istituzioni: specifica funzione e complementarità.

0620. Progetto educativo e didattica dell'IRC nei vari gradi di scuola.

(2 crediti nel 2° anno): Prof. ROSANNA FINAMORE TESTA

Finalità:

L'evoluzione della scuola nei suoi obiettivi e metodi impone un ripensamento ed un'adeguazione dell'Insegnamento religioso; La complessità degli interventi educativi esige una coordinazione fra le diverse istituzioni: A par-

tire dalla scuola si tratta di evidenziare spazi e modalità di interazione con la comunità credente e con le altre istituzioni interessate all'educazione religiosa.

Contenuti:

La scuola e le linee fondamentali della sua evoluzione; Obiettivi e metodi dell' Insegnamento Religioso da verificare; Sperimentazione per l'elaborazione disciplinare nei vari gradi di scuola; Orientamenti per l'approccio interdisciplinare; Scuola e Comunità in rapporto di differenza e complementarità.

0621. Metodologia catechetica (con particolare riferimento all'iniziazione cristiana, alla catechesi giovanile e a quella degli adulti, alle scelte e disposizione dei contenuti).

(2 crediti nel 2° anno): Prof. EMILIO ALBERICH

Finalità:

Il Corso avrà un andamento monografico e determinerà i suoi contenuti a seconda della situazione e interessi specifici dei partecipanti, entro l'ambito dei problemi generali della catechesi degli adulti e delle forme e modelli caratteristici della prassi.

Contenuti:

Processi catecumenali e di re-iniziazione; forme di catechesi familiare; catechesi biblica e dottrinale; Evangelizzazione e promozione umana nella catechesi.

III

CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricula proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (21 agosto - 20 settembre 1997)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 21 agosto e si chiude il 20 settembre 1997 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricula, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue, in vista degli studi teologici, biblici e patristici, si organizzano lezioni intensive dal 21 agosto al 20 settembre 1997, al mattino (9.00-12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Direttore dei Corsi: Prof. Don E. dal COVOLO.

Durante il primo semestre (ottobre 1997 - febbraio 1998)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno superare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 22 o il 29 settembre 1997, ore 9.00, aula XIII), in base alla quale si deciderà se essi sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curriculum scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami (23 gennaio 1998, ore 9.00).

Corsi di lingua francese, inglese e tedesca

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento della lingua **francese, inglese o tedesca**, potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre. Insegnanti specializzati svilupperanno un

ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi Lingua sono convocati *Lunedì 13 ottobre 1997* nell'Aula XX per il Test della propria collocazione.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 1997)

Corsi di lingua francese, inglese e tedesca

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese e tedesca**.

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso è di Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi Lingua sono convocati *Lunedì 23 febbraio 1998* nell'Aula XX per il Test della propria collocazione.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. Don ENRICO DAL COVOLO

ORARIO DELLE LEZIONI - Corsi di Lingue moderne (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00
English Beginners Français Débutants Italiano III	Français 1 ^{er} Niv. LAB	English Intermed. Deutsch 1. Stufe Français 2 ^e Niv. LAB	English Beginners Français Débutants Français 1 ^{er} Niv. LAB Italiano III	English Intermed. Deutsch 1. Stufe Français 2 ^e Niv. LAB XIX
2° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00
English Beginners Français Débutants XIX	Français 1 ^{er} Niv. LAB	English Intermed. Deutsch 2. Stufe Français 2 ^e Niv. LAB	English Beginners Français Débutants Français 1 ^{er} Niv. LAB XIX	English Intermed. Deutsch 2. Stufe Français 2 ^e Niv. LAB XIX

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1997-1998

SETTEMBRE 1997

1	L	Inizio delle iscrizioni
2	M	
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	D	23^a del tempo ordinario
8	L	
9	M	
10	M	
11	G	Prova scritta di ammissione in Psicologia
12	V	
13	S	
14	D	24^a del tempo ordinario
15	L	Prova orale di ammissione in Psicologia
16	M	Esami della Sessione Autunnale
17	M	
18	G	
19	V	
20	S	Fine del corso estivo di Italiano
21	D	25^a del tempo ordinario
22	L	Esame di Italiano; Inizio delle lezioni del I semestre nella sezione di Torino
23	M	
24	M	
25	G	
26	V	
27	S	
28	D	26^a del tempo ordinario
29	L	Esame di Italiano
30	M	

OTTOBRE 1997

- 1 M
 2 G
 3 V
 4 S Termine degli Esami *
 5 D **27^a del tempo ordinario**
 6 L Inaugurazione dell'anno accademico:
 Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
 Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 7 M *Lezione*
 8 M *Lezione*
 9 G *Lezione*
 10 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al I semestre, e della consegna del «Piano di studio».
 11 S
 12 D **28^a del tempo ordinario**
 13 L *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
 14 M *Lezione*
 15 M *Lezione* Senato Accademico
 16 G *Lezione*
 17 V *Lezione* Si chiude la Sessione autunnale degli Esami di Licenza
 18 S
 19 D **29^a del tempo ordinario**
 Messa del S. Padre per le Università Pontificie
 20 L *Lezione*
 21 M *Lezione*
 22 M *Lezione*
 23 G *Lezione*
 24 V *Lezione*
 25 S
 26 D **31^a del tempo ordinario**
 27 L *Lezione*
 28 M *Lezione*
 29 M *Lezione*
 30 G *Lezione*
 31 V *Lezione*

* Fino al 17 gli esami di Licenza si svolgono solo nel pomeriggio, eccetto il sabato 4 ottobre; il 7 ottobre non ci sono esami.

NOVEMBRE 1997

1 S	Solennità di tutti i Santi
2 D	31^a del tempo ordinario
3 L	<i>Lezione</i>
4 M	<i>Lezione</i>
5 M	<i>Lezione</i> Senato Accademico
6 G	<i>Lezione</i>
7 V	<i>Lezione</i> Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
8 S	
9 D	32^a del tempo ordinario
10 L	<i>Lezione</i>
11 M	<i>Lezione</i>
12 M	<i>Lezione</i>
13 G	<i>Lezione</i>
14 V	<i>Lezione</i>
15 S	
16 D	33^a del tempo ordinario
17 L	<i>Lezione</i>
18 M	<i>Lezione</i>
19 M	<i>Lezione</i> Giornata dei curricula FT-FSE-FDC-FLCC-ISCOS
20 G	<i>Lezione</i>
21 V	<i>Lezione</i>
22 S	
23 D	Solennità di N.S. Gesù Cristo Re
24 L	<i>Lezione</i>
25 M	<i>Lezione</i>
26 M	<i>Lezione</i>
27 G	<i>Lezione</i>
28 V	<i>Lezione</i>
29 S	1° Convegno delle Università Pontificie
30 D	1^a Avvento

DICEMBRE 1997

1	L	<i>Lezione</i>	
2	M	<i>Lezione</i>	
3	M	<i>Lezione</i>	<i>Senato Accademico</i>
4	G	<i>Lezione</i>	
5	V	<i>Lezione</i>	
6	S		
7	D	2^a Avvento	
8	L	<i>Vacat</i>	
9	M	<i>Lezione</i>	
10	M	<i>Lezione</i>	
11	G	<i>Lezione</i>	Messa del S. Padre per le Università Romane
12	V	<i>Lezione</i>	
13	S		
14	D	3^a Avvento	
15	L	<i>Lezione</i>	
16	M	<i>Lezione</i>	
17	M	<i>Lezione</i>	
18	G	<i>Lezione</i>	
19	V	<i>Lezione</i>	Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale
20	S		
21	D	4^a Avvento	
22	L	<i>Vacat</i>	
23	M	<i>Vacat</i>	Fine delle lezioni nella Sezione di Torino
24	M	<i>Vacat</i>	
25	G	Solennità del Natale del Signore	
26	V	<i>Vacat</i>	
27	S	<i>Vacat</i>	
28	D	S. Famiglia	
29	L	<i>Vacat</i>	
30	M	<i>Vacat</i>	
31	M	<i>Vacat</i>	

GENNAIO 1998

- | | |
|-------------|--|
| 1 G | Solennità della S. Madre di Dio |
| 2 V | <i>Vacat</i> |
| 3 S | <i>Vacat</i> |
| 4 D | 2^a di Natale |
| 5 L | <i>Vacat</i> |
| 6 M | Solennità dell'Epifania del Signore |
| 7 M | <i>Lezione</i> |
| 8 G | <i>Lezione</i> |
| 9 V | <i>Lezione</i> |
| 10 S | |
| 11 D | Battesimo di Gesù |
| 12 L | <i>Lezione</i> |
| 13 M | <i>Lezione</i> |
| 14 M | <i>Lezione</i> |
| 15 G | <i>Lezione</i> Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale. |
| 16 V | <i>Lezione</i> |
| 17 S | |
| 18 D | 2^a del tempo ordinario |
| 19 L | <i>Vacat</i> |
| 20 M | <i>Vacat</i> |
| 21 M | <i>Vacat</i> |
| 22 G | Esami della Sessione Invernale |
| 23 V | Esame di Italiano |
| 24 S | |
| 25 D | 3^a del tempo ordinario |
| 26 L | |
| 27 M | |
| 28 M | |
| 29 G | |
| 30 V | |
| 31 S | Solennità di S. Giovanni Bosco |

FEBBRAIO 1998

1 D 4^a del tempo ordinario

2 L

3 M

4 M *Senato Accademico*

5 G

6 V

7 S

8 D 5^a del tempo ordinario

9 L Esame di Italiano; Inizio del II semestre nella sezione di Torino

10 M Termine degli esami

11 M *Vacat*

12 G *Vacat*

13 V *Vacat*

14 S

15 D 6^a del tempo ordinario

INIZIO DEL II SEMESTRE

16 L *Lezione*

17 M *Lezione*

18 M *Lezione* Incontro del Rettore con il personale docente e tecnico SDB

19 G *Lezione* Festa di Don Bosco per gli studenti (prime due ore di lezione; ore 10,40: S. Messa - per tutte le altre ore della giornata *Vacat*)

20 V *Lezione*

21 S

22 D 7^a del tempo ordinario

23 L *Lezione* Iniziano i Corsi di Lingue

24 M *Lezione*

25 M *Lezione*

26 G *Lezione*

27 V *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e le richiesta di dispensa da discipline, esami...

28 S

MARZO 1998

- 1 D 1^a di Quaresima**
2 L *Lezione*
3 M *Lezione*
4 M *Lezione Senato Accademico*
5 G *Lezione*
6 V *Lezione*
7 S
- 8 D 2^a di Quaresima**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S
- 15 D 3^a di Quaresima**
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione*
21 S
- 22 D 4^a di Quaresima**
23 L *Lezione*
24 M *Lezione*
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S
- 29 D 5^a di Quaresima**
30 L *Lezione*
31 M *Lezione*

APRILE 1998

- 1 M *Lezione Senato Accademico*
2 G *Lezione*
3 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande
d'esame della sessione estiva.
4 S
5 D **delle Palme**
6 L *Vacat*
7 M *Vacat*
8 M *Vacat*
9 G *Vacat*
10 V *Vacat*
11 S
12 D **Solennità della Pasqua del Signore**
13 L *Vacat*
14 M *Vacat*
15 M *Vacat*
16 G *Vacat*
17 V *Vacat*
18 S
19 D **2^a di Pasqua**
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione*
23 G *Lezione*
24 V *Lezione*
25 S
26 D **3^a di Pasqua**
27 L *Lezione*
28 M *Lezione*
29 M *Lezione*
30 G *Lezione*

MAGGIO 1998

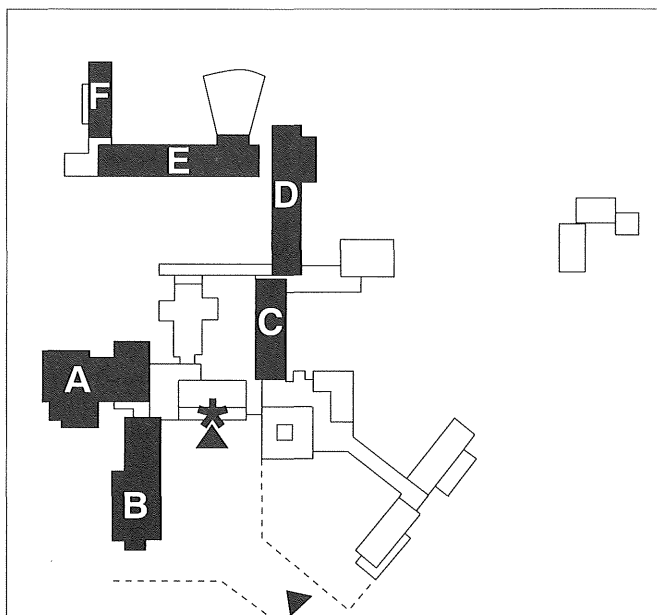
- 1 V *Vacat*
 2 S
 3 D **4^a di Pasqua**
 4 L *Lezione*
 5 M *Lezione*
 6 M *Lezione* Senato Accademico
 7 G *Lezione*
 8 V *Lezione*
 9 S
 10 D **5^a di Pasqua**
 11 L *Lezione*
 12 M *Lezione*
 13 M *Lezione*
 14 G *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e di Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva
 15 V *Lezione* Fine delle lezioni nella sezione di Torino
 16 S
 17 D **6^a di Pasqua**
 18 L *Lezione*
 19 M *Lezione*
 20 M *Lezione*
 21 G *Lezione*
 22 V *Lezione* **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS** (prime due ore lezione; ore: 10,40 S. Messa - per tutte le altre ore della giornata *Vacat*)
 23 S
 24 D **Solennità dell'Ascensione del Signore**
 25 L *Lezione*
 26 M *Lezione*
 27 M *Lezione*
 28 G *Lezione*
 29 V *Lezione* Scade il termine per la consegna dei Piani di studio per l'anno 1998-99
 30 S
 31 D **Solennità di Pentecoste**

GIUGNO 1998

1	L	
2	M	
3	M	
4	G	Esami della Sessione Estiva
5	V	
6	S	
7	D	Solennità della SS. Trinità
8	L	
9	M	
10	M	<i>Senato Accademico</i>
11	G	
12	V	
13	S	
14	D	Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore
15	L	
16	M	
17	M	
18	G	
19	V	
20	S	
21	D	12^a del tempo ordinario
22	L	
23	M	
24	M	<i>Senato Accademico</i>
25	G	
26	V	Termine degli esami
27	S	
28	D	13^a del tempo ordinario
29	L	SS. Pietro e Paolo
30	M	

MAPPE

SETTORI



* Ingresso
LAS - Editrice e Libreria

A - Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

B - Consultorio
ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

C - Servizi Generali
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, DIRITTO

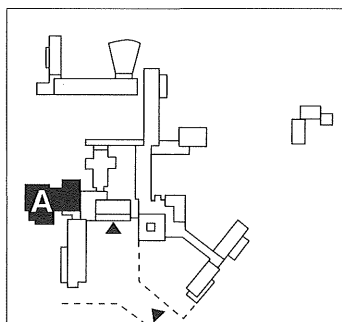
D - FACOLTÀ DI TEOLOGIA
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile

E - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia

F - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Sociologia, Metodologia

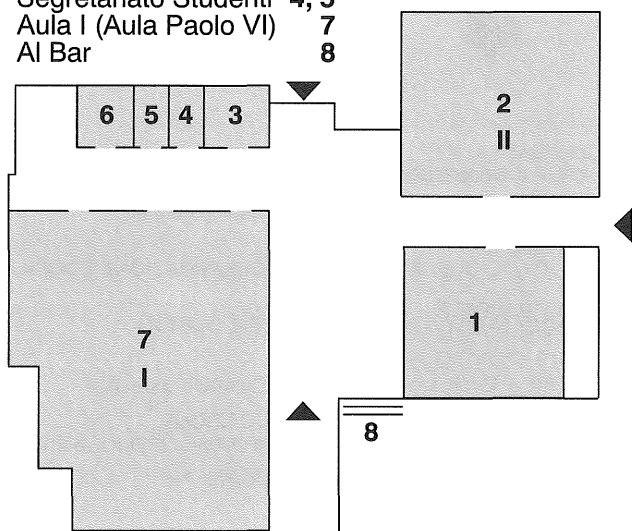
BIBLIOTECA CENTRALE

AULE

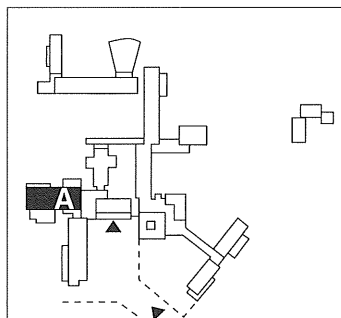
PALAZZO AULE
PIANO TERRA

Settore A: AULE

- | | |
|------------------------|------|
| Segreteria Generale | 1 |
| Aula II | 2 |
| Sale Studio | 3, 6 |
| Segretariato Studenti | 4, 5 |
| Aula I (Aula Paolo VI) | 7 |
| Al Bar | 8 |

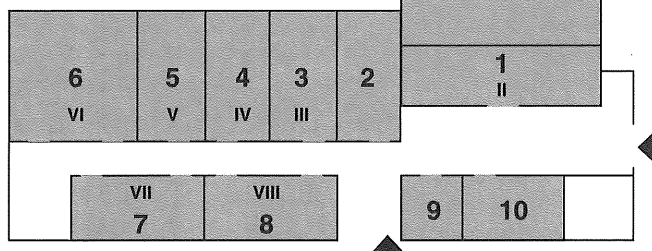


AULE

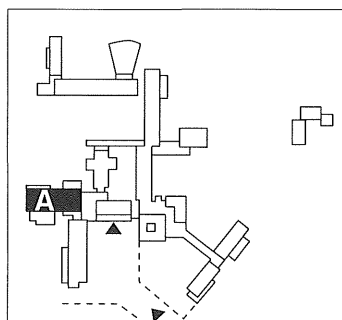
PALAZZO AULE
PRIMO PIANO

Settore A: AULE

Aula II	1
Aula Tesi	2
Aula III	3
Aula IV	4
Aula V	5
Aula VI-VII	6
Aula VIII	7
Aula IX	8
Coordinatore	
Pastorale Giovanile	9
Sala Professori	10



AULE

PALAZZO AULE
SECONDO PIANO

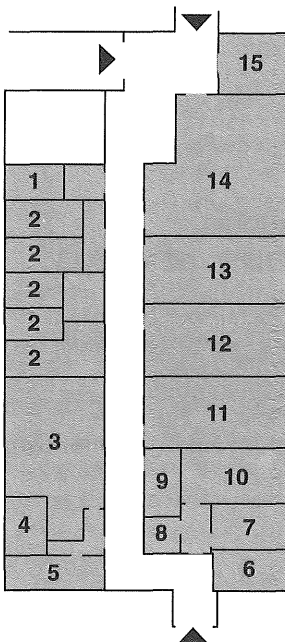
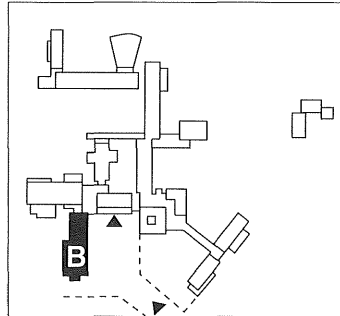
Settore A: AULE

Aula XI	1
Aula XII	2
Aula XIII	3
Aula XIV	4
Aula XV	5
Aula XVI	6
Aula XVII	7
Aula XVIII	8
Aula XIX	9
Aula XX	10

6 XVI	5 XV	4 XIV	3 XIII	2 XII	1 XI
		XVII 7	XVIII 8	XIX 9	XX 10

CONSULTORIO, ISCOS

PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO



Settore B:

CONSULTORIO

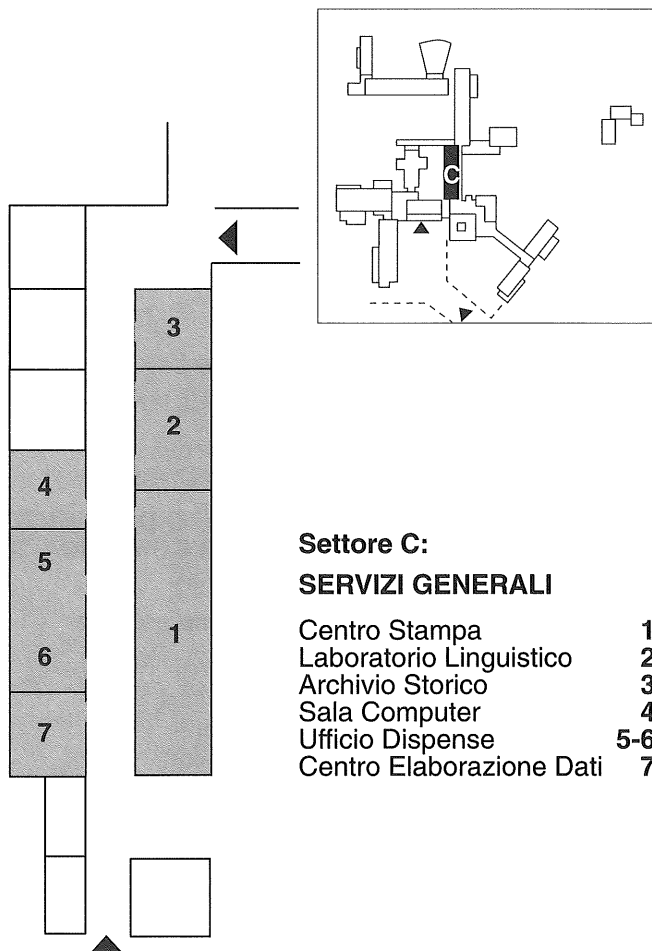
Segreteria	1
Uffici e Direzione	2

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Sala Espressione	3
Ufficio	4
Sala A	5
Ufficio Dispense	6
Direzione	7
Segreteria	8
Ufficio Tecnico	9
Biblioteca ISCOS	10
Aule Didattiche	11, 13, 14
Sala Docenti	12
Sala B	15

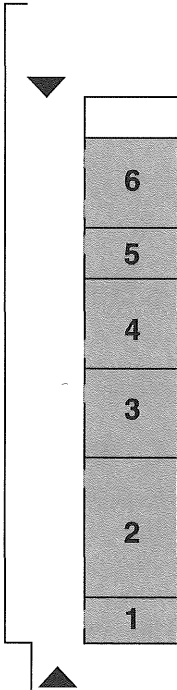
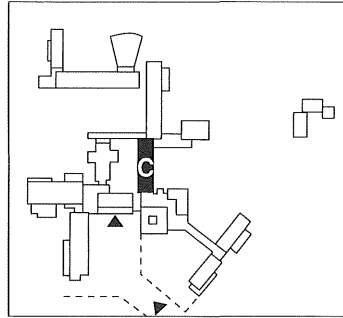
SERVIZI GENERALI

PALAZZO FILOSOFIA PIANO TERRA



FACOLTÀ di FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA PRIMO PIANO



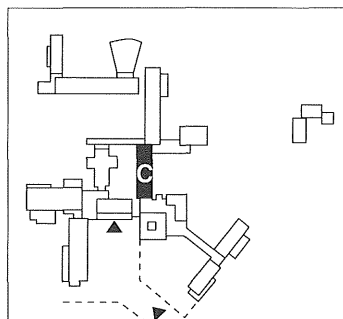
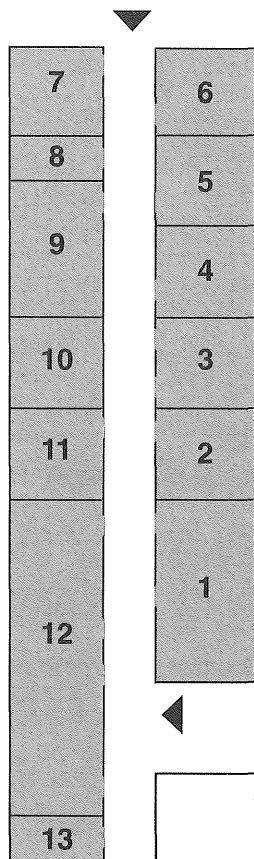
Settore C:

FACOLTÀ di FILOSOFIA

Segreteria	1
Istituto Scienze Sociali	2
Decano	3
Istituto Scienze della Religione	4
SB	5
Istituto Scienze dell'Uomo	6

FACOLTÀ di LETTERE, DIRITTO, FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA SECONDO PIANO



Settore C:

FACOLTÀ di LETTERE

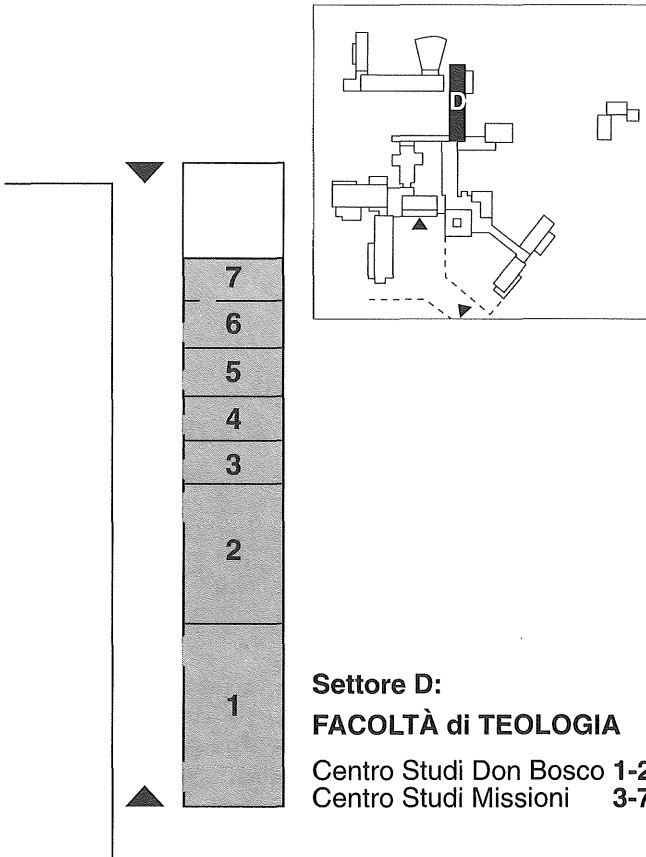
Uffici	1
Decano	2
Aula Informatica	3

FACOLTÀ di DIRITTO

Istituto Storico Diritto	4
Aula Docenti	5
Ufficio	6
Decano	7
Segreteria	8
Seminario Diritto Vigente	9
Aula Riunioni	10

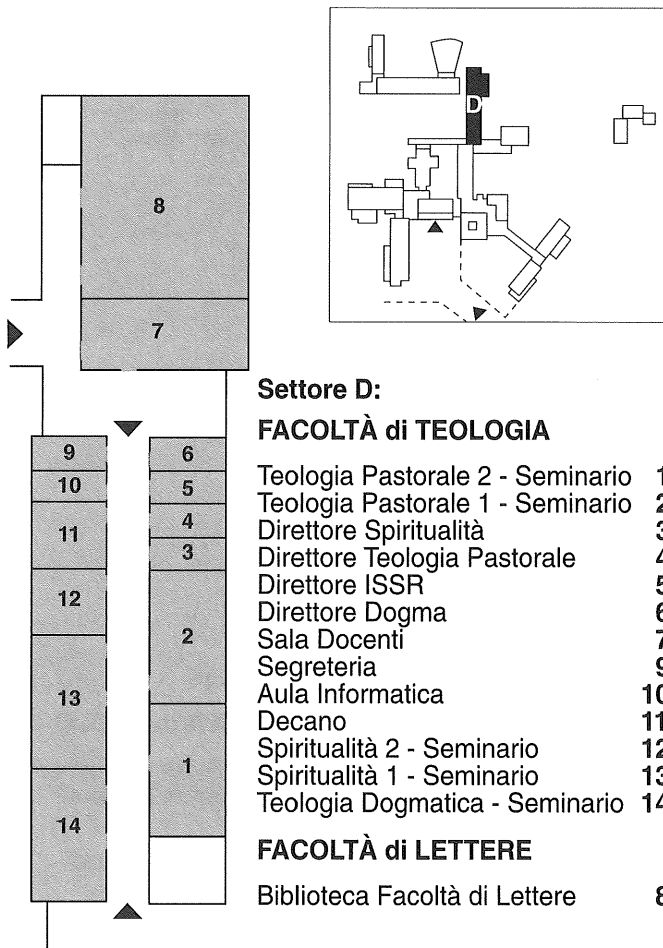
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Sala Docenti	11
Seminari	12
Archivio	13

FACOLTÀ di TEOLOGIA**PALAZZO TEOLOGIA
PIANO TERRA****Settore D:****FACOLTÀ di TEOLOGIA**Centro Studi Don Bosco **1-2**Centro Studi Missioni **3-7**

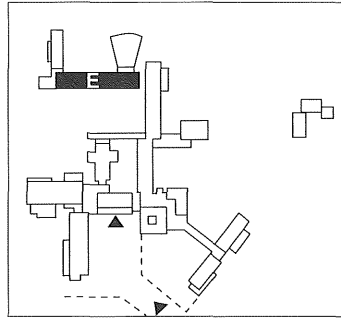
FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA PRIMO PIANO



FSE - CATECHETICA

PALAZZO FSE PIANO TERRA

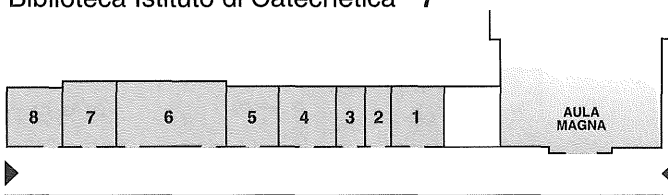


Settore E:

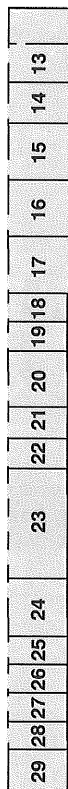
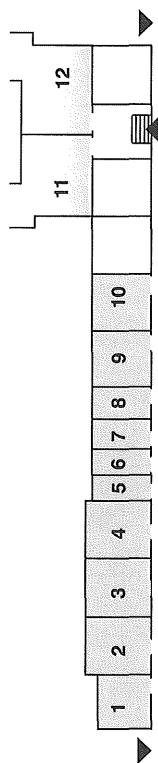
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituto di Catechetica

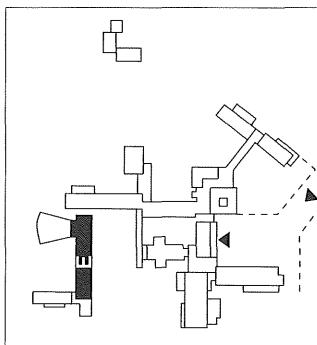
Direzione	1
Uffici	2, 3, 4, 8
Segreteria	5
Sala Lettura - Seminario	6
Biblioteca Istituto di Catechetica	7



FSE - DIDATTICA, PSICOLOGIA, TEORIA e STORIA



PALAZZO
FSE
PRIMO PIANO



Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Presidenza e Segreteria

Segreteria Presidenza 1
Decano FSE 2

Istituto di Didattica

Biblioteca di Didattica 3
Segreteria 4
Uffici 5 - 10
Sala Didattica 11
Sala Docenti FSE 12

Istituto di Psicologia

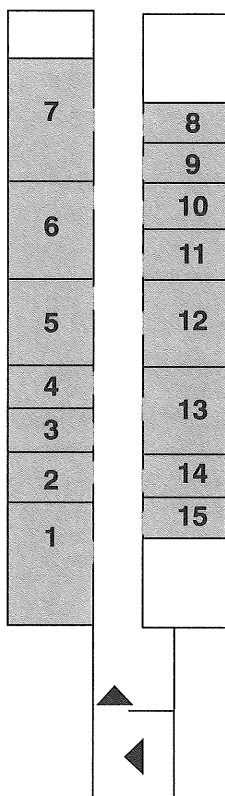
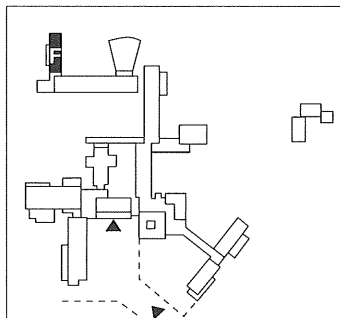
Uffici 13 - 15
Sala Registrazioni 16
Biblioteca di Psicologia 17
Direzione 18
Uffici 19 - 22
Aula Tirocini 23

Istituto di Teoria e Storia

Uffici 24 - 27
Segreteria 28
Biblioteca - Seminario 29

FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA

PALAZZO BIBLIOTECA PRIMO PIANO



Settore F:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Ist. di Metodologia Pedagogica

Biblioteca di Met. Pedagogica 1
Uffici 2, 3, 5

Orientamenti Pedagogici

Segreteria 4

Osservatorio della Gioventù

Redazione TGN 6

Istituto di Sociologia

Uffici 10, 11, 14, 15
Segreteria 12
Biblioteca di Sociologia 13

BIBLIOTECA CENTRALE

Uffici 7 - 9
Biblioteca Centrale: piano terra

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 1997-1998

Facoltà di teologia

T0110	AT. Pentateuco e Libri storici	68
T0130	Corso monografico di Teologia biblica AT. I	68
T0140	Seminario di Sacra Scrittura	69
T0141	Seminario di Sacra Scrittura AT.	69
T0210	AT. Libri profetici	69
T0230	Corso monografico di Spiritualità biblica AT.	70
T0270	Ebraico I	70
T0271	Ebraico II	71
T0310	AT. Libri sapienziali e Salmi	71
T0330	Corso monografico di Pastorale biblica AT. I	72
T0340	Seminario di Sacra Scrittura	73
T0342	Seminario di Pastorale biblica AT. II	73
T0410	NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici ed Atti degli Ap.	74
T0441	Seminario di Pastorale biblica NT. I	75
T0510	NT. Lettere Apostoliche	75
T0520	Teologia biblica	76
T0570	Greco biblico	77
T0571	Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento	78
T0610	NT. Letteratura giovannea	78
T0630	Corso monografico di Spiritualità biblica NT.	79
T0640	Seminario di Sacra Scrittura	80
T0710	Patristica	80
T0720	Ermeneutica patristica	81
T0810	Storia della Chiesa antica	82
T0811	Storia della Chiesa medievale	83
T0821	Storia di spiritualità antica e medievale	83
T0830	Introduzione alla Teologia Orientale	84
T0910	Storia della Chiesa moderna e contemporanea	84
T0920	Storia della Spiritualità moderna e contemporanea	85
T0930	Corso monografico di Storia moderna e contemporanea	85
T0940	Seminario di Storia della spiritualità	86
T1020	Introduzione alla Storia dei dogmi	87
T1021	Storia dei dogmi e della Teologia	87
T1031	Corso monografico di Storia dei dogmi e della Teologia	87
T1040	Seminario di Teologia dogmatica	88
T1160	Introduzione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco	88
T1170	Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco	89
T1171	Ecdotica	89
T1210	Metodologia critica	90
T1310	Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	90

T1340 Seminario di Teologia fondamentale I	91
T1341 Seminario di Teologia fondamentale II	91
T1410 Mistero di Dio	91
T1420 Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica	92
T1510 Cristologia	93
T1521 Catechesi e pastorale cristologica	94
T1530 Corso monografico di Cristologia	95
T1610 Grazia e Virtù teologici	96
T1710 Mariologia	96
T1730 Corso monografico di Mariologia	97
T1810 Protologia	97
T1811 Escatologia	98
T1840 Seminario di sintesi teologica	98
T1841 Seminario di Protologia	99
T1910 Ecclesiologia ed Ecumenismo	99
T1921 Corso fondamentale di Ecumenismo	99
T2010 Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione	100
T2011 Teologia liturgico-sacramentaria	101
T2031 Corso monografico di liturgia e Sacramentaria I	101
T2040 Seminario di Liturgia e Sacramentaria	101
T2110 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio	102
T2111 Ordine	103
T2120 Spiritualità liturgico-sacramentaria	103
T2211 Sacramenti: Eucaristia	104
T2220 Pastorale e catechesi liturgica	104
T2310 Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore ..	105
T2340 Seminario di Teologia dogmatica	105
T2341 Seminario di Musica e Liturgia	106
T2410 Teologia morale fondamentale	106
T2411 Penitenza: Aspetti pastorali	106
T2420 Educazione morale dei giovani	107
T2421 Etica della comunicazione sociale	107
T2510 Teologia morale speciale: giustizia	107
T2520 Deontologia professionale	108
T2610 Teologia morale sessuale e familiare	109
T2620 Etica professionale	109
T2640 Seminario di Teologia morale speciale II	109
T2710 Introduzione alla Teologia spirituale	110
T2720 Teologia dell'esperienza spirituale cristiana	110
T2730 Corso monografico di Teologia spirituale I	111
T2820 Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche ...	112
T2821 Teologia della vita consacrata	112
T2932 Corso monografico di Storia delle forme di vita consacrata	113
T2933 Corso monografico di Storia della formazione presbiterale	113

T2934	Corso monografico di Presupposti antropologici della formazione	114
T2935	Corso monografico di Direzione spirituale	115
T2950	Tirocinio di formazione spirituale	116
T3040	Seminario di Spiritualità salesiana	116
T3041	Seminario di Spiritualità giovanile	117
T3060	Spiritualità di San Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco	117
T3110	Introduzione alla Teologia pastorale	118
T3120	Teologia pastorale fondamentale	118
T3130	Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale	119
T3140	Seminario: Progettazione pastorale	119
T3150	Tirocinio di terzo ciclo	119
T3220	Pastorale giovanile	120
T3230	Corso monografico di Pastorale giovanile	120
T3240	Seminario di Pastorale giovanile I	121
T3250	Tirocinio di Pastorale giovanile	121
T3320	Teologia della comunicazione	121
T3330	Corso monografico di Comunicazione pastorale	122
T3341	Seminario di Comunicazione pastorale II	122
T3420	Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC.....	123
T3430	Animazione e consulenze in PGC.....	124
T3521	La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi	124
T3530	Corso monografico di Temi teologici in ambito pastorale	125
T3540	Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I	125
T3641	Seminario di Missiologia II	125

Sezione di Torino

6013	Sacra Scrittura AT. Libri profetici	137
6022	Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I	137
6024	Greco biblico	137
6025	Sacra Scrittura NT. Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici II	138
6031	Sacra Scrittura NT. Letteratura giovannea e epistole cattoliche.....	138
6032	Sacra Scrittura NT. Lettere di S. Paolo	139
6033	Ebraico	139
6041	Teologia fondamentale: Introduzione alla teologia e Rivelazione	139
6042	Teologia dogmatica: Ispirazione della S. Scrittura	140
6043	Teologia dogmatica: Cristologia	141
6046	Seminario di metodologia teologica	141
6047	Seminario di sintesi teologica	142
6051	Teologia fondamentale: La Chiesa I	142
6052	Teologia dogmatica. La Chiesa II	142
6053	Teologia dogmatica. Mariologia	143
6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	144

6063	Teologia della vita consacrata	144
6072	Teologia dogmatica: Antropologia teologica II	145
6074	Teologia dogmatica: Antropologia teologica III: Escatologia	145
6085	Teologia dogmatica sacramentaria IV. Ordine e Unzione degli infermi	146
6091	Teologia morale I. Fondamentale	146
6094	Teologia morale II. Virtù teologiche e virtù della religione	147
6095	Teologia morale IV. Morale sociale	148
6106	Teologia morale II. Questioni scelte	148
6107	Educazione morale dei giovani	149
6110	Teologia spirituale III. Salesianità	149
61109	Seminario di Spiritualità I	150
6117	Teologia spirituale sistematica	150
6118	Seminario di Salesianità II	151
6120	Teologia pastorale fondamentale	151
61211	Comunicazione e pastorale	152
61212	Cultura, teologia, pastorale	152
6122	Teologia pastorale II. Pastorale giovanile	153
6125	La progettazione pastorale	153
6127	Animazione e organizzazione pastorale e catechetica	154
6130	Catechetica fondamentale	154
6136	La catechesi narrativa	155
6137	Temi di catechesi	155
6141	Liturgia I. Nozioni fondamentali	155
61410	Temi di pastorale liturgica	156
6142	Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore	156
6144	Liturgia III. Il mistero eucaristico	157
6151	Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana	157
6152	Patrologia I. Padri antenicieni	158
6157	Seminario di Patrologia	158
6161	Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna	159
6163	Momenti di storia della spiritualità cristiana	159
6171	Diritto Canonico I. Introduzione, libro I del CIC.	160
6175	Psicologia e vissuto religioso	160
6177	Diritto Canonico III. Questioni particolari	161

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0110	Filosofia dell'educazione	187
E0111	Introduzione alla filosofia	187
E0112	Introduzione alla pedagogia	187
E0140	Seminario di filosofia dell'educazione	188
E0210	Teologia dell'educazione	188
E0211	Introduzione alla teologia	189

E0250	Tirocinio di docenza	189
E0310	Storia della pedagogia	190
E0320	Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale	190
E0321	Storia della catechesi antica e medievale	191
E0340	Seminario di Storia della pedagogia	192
E0420	Storia della catechesi moderna	192
E0421	Storia della psicologia	193
E0521	Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea	193
E0522	Il sistema preventivo nella storia	194
E0540	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	194
E0610	Metodologia pedagogica	195
E0730	Corso monografico di Metodologia pedagogica evolutiva	196
E0731	Corso monografico di Pedagogia familiare	197
E0750	Tirocinio di Pedagogia familiare	198
E0820	Pastorale vocazionale	198
E0840	Seminario di Pastorale vocazionale	198
E0850	Tirocinio di Pastorale vocazionale	199
E0920	Formazione delle vocazioni presbiterali	199
E0940	Seminario di Formazione delle vocazioni presbiterali	200
E0950	Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali	201
E1020	Formazione delle vocazioni consacrate	201
E1040	Seminario di Formazione delle vocazioni consacrate	202
E1050	Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate	203
E1121	Trattamento delle tossicodipendenze	203
E1130	Corso monografico di Metodologia della rieducazione dei minori	203
E1140	Seminario di Pedagogia sociale	204
E1151	Tirocinio di Trattamento delle tossicodipendenze	204
E1220	Didattica generale	205
E1221	Problemi di valutazione	205
E1250	Tirocinio di Analisi e valutazione dell'azione didattica differenziale ..	206
E1251	Tirocinio di Progettazione didattica	206
E1323	Psicolinguistica	206
E1340	Seminario di Didattica speciale	207
E1420	Tecnologie educative	207
E1450	Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica	208
E1451	Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale	208
E1520	Orientamento educativo	208
E1521	Psicologia del lavoro	209
E1530	Corso monografico di Formazione professionale	210
E1620	Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione	210
E1640	Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I	211
E1720	Comunicazione sociale e catechesi	211
E1750	Tirocinio di Audiovisivi e catechesi	212
E1820	Catechetica fondamentale	212
E1821	Metodologia catechetica: adulti	213

E1921 Metodologia catechetica: preadolescenti	213
E1922 Metodologia catechetica: giovani	214
E1940 Seminario di Metodologia catechetica II	215
E2030 Pedagogia religiosa dei portatori di handicap	215
E2040 Seminario di Metodologia catechetica III	215
E2050 Tirocinio di Metodologia catechetica	216
E2120 Pastorale scolastica	216
E2122 Il progetto educativo della scuola cattolica	217
E2150 Tirocinio di Insegnamento della religione nella scuola	217
E2220 Antropologia catechetica	218
E2230 Catechesi e cultura	218
E2231 Prima evangelizzazione	219
E2240 Seminario di Antropologia e catechesi	219
E2310 Introduzione alla Bibbia	220
E2320 Pastorale e catechesi biblica	220
E2330 Corso monografico di Pastorale e catechesi biblica	220
E2340 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I	221
E2410 Psicologia generale I. Processi motivazionali	221
E2420 Psicologia generale II. Conoscenza ed apprendimento	221
E2430 Corso monografico di Psicologia dinamica	222
E2460 Esercitazioni di Psicologia generale	222
E2510 Psicologia evolutiva	223
E2530 Corso monografico di psicologia evolutiva	225
E2550 Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici I	226
E2560 Esercitazioni di Psicologia evolutiva	227
E2621 Relazioni umane e dinamica di gruppo	228
E2650 Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici II	228
E2721 Psicologia dell'educazione: istruzione	229
E2740 Seminario di Psicologia dell'educazione I	229
E2741 Seminario di Psicologia dell'educazione II	229
E2760 Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive	230
E2820 Psicologia della personalità	230
E2840 Seminario di Psicologia della personalità	231
E2850 Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III	231
E2860 Esercitazioni di Psicologia pedagogica	232
E2920 Psicologia della religione	232
E2921 Dinamismi psicologici della vocazione	233
E2930 Corso monografico di Psicologia della religione	234
E2940 Seminario di Psicologia della religione	235
E3020 Psicologia clinica	235
E3021 Tecniche psicodiagnostiche proiettive	235
E3050 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	236
E3060 Studio di un caso clinico	236

E3120	Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche	237
E3121	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	238
E3150	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	238
E3160	Esercizi di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	239
E3220	Psicopatologia generale	239
E3221	Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	240
E3260	Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici	241
E3320	Biologia per l'educazione	241
E3321	Psicologia fisiologica	242
E3330	Corso monografico di Biologia e psicopatologia	243
E3410	Introduzione alla dimensione socio-politica della educazione	243
E3421	Sociologia della gioventù	244
E3521	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative	246
E3522	Educazione comparata	247
E3523	Scienza e metodologia dell'organizzazione	247
E3620	Sociologia della religione	248
E3621	Sociologia delle vocazioni	248
E3623	Aspetti sociologici della vita religiosa	249
E3720	Sociologia della devianza	249
E3721	Psicosociologia della delinquenza minorile	250
E3810	Metodologia del lavoro scientifico	251
E3811	Metodologia della ricerca positiva	251
E3812	Statistica I	252
E3860	Esercitazione di Statistica	252

Facoltà di Filosofia

P0101	Filosofia della conoscenza	283
P0102	Introduzione alla logica	283
P0103	Introduzione alla ricerca filosofica	284
P0201	filosofia della natura	284
P0203	Seminario di primo Ciclo	285
P0301	Filosofia dell'uomo	285
P0302	Introduzione al mistero di Cristo	286
P0303	Seminario di filosofia dell'uomo	287
P0403	Seminario di Filosofia morale fondamentale	288
P0404	Filosofia dell'azione	288
P0502	Seminario di Filosofia sociale e politica	288
P0503	Seminario di filosofia sociale e politica	289
P0504	Filosofia della politica	290
P0604	Filosofia della religione	290
P0704	Filosofia della storia	291
P0801	Filosofia della cultura I	291

P0803	Seminario di filosofia della cultura I	292
P0804	Sociologia della cultura	292
P0806	Seminario di filosofia della cultura II	292
P0901	Storia della filosofia antica	293
P0903	Seminario di storia della filosofica antica	293
P0904	Storiografia filosofica antica	293
P1001	Storia della filosofia medievale	294
P1004	Storiografia filosofica medievale	294
P1101	Storia della filosofia moderna	294
P1105	La critica moderna della religione	295
P1106	Seminario di storiografia filosofica moderna	296
P1201	Storia della filosofia contemporanea	296
P1205	Storia e fenomenologia della religione	296

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	310
D0104	Istituzioni di diritto romano	310
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico	311
D0204	La Chiesa e la comunità politica	311
D0205	Elementi di diritto internazionale	312
D0304	Storia degli istituti di Diritto Canonico	312
D0305	Metodologia storico-giuridica	313
D0404	Norme generali II	313
D0405	I beni temporanei della Chiesa	313
D0409	Corso monografico sulle Norme generali	314
D0411	Diritto Canonico I	314
D0504	Il Popolo di Dio II	314
D0509	Corso monografico sul popolo di Dio	315
D0604	Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	315
D0609	Corso monografico speciale del diritto dei religiosi	316
D0611	Diritto Canonico III	316
D0704	La funzione di santificare della Chiesa II: Il matrimonio	316
D0705	Seminario di diritto sacramentario	317
D0709	Corso monografico di diritto sacramentario	317
D0711	Diritto Canonico sacramentario	318
D0805	I processi II	318

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0110	Composizione latina I	330
L0111	Composizione latina II	330

L0112	Metrica greca e latina	330
L0120	Didattica delle lingue classiche	331
L0210	Storia della lingua greca	332
L0211	Storia della lingua latina	332
L0261	Grammatica storica della lingua latina	333
L0320	Letteratura cristiana antica greca I	333
L0322	Letteratura bizantina	334
L0331	Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca II	334
L0370	Lingua greca II	335
L0371	Metodologia del lavoro scientifico	335
L0420	Letteratura cristiana antica latina I	335
L0430	Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina I	336
L0470	Lingua latina I	336
L0521	Letteratura greca classica II	336
L0530	Corso monografico di Lingua e letteratura greca classica	337
L0540	Seminario di Lingua e letteratura greca classica II	338
L0570	Lingua greca I	338
L0620	Letteratura latina classica I	339
L0640	Seminario di Lingua e letteratura latina classica	339
L0670	Lingua latina II	340
L0671	Nozioni di lingua latina	340
L0721	Letteratura latina medievale II	340
L0722	Letteratura latina umanistica e moderna	341
L0760	Latinitas canonica	342
L0810	Storia greco-romana	342
L0811	Archeologia classica e cristiana	342
L0812	Archeologia cristiana	343
L0831	Corso monografico di Storia antica e Archeologia classica e cristiana	343

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

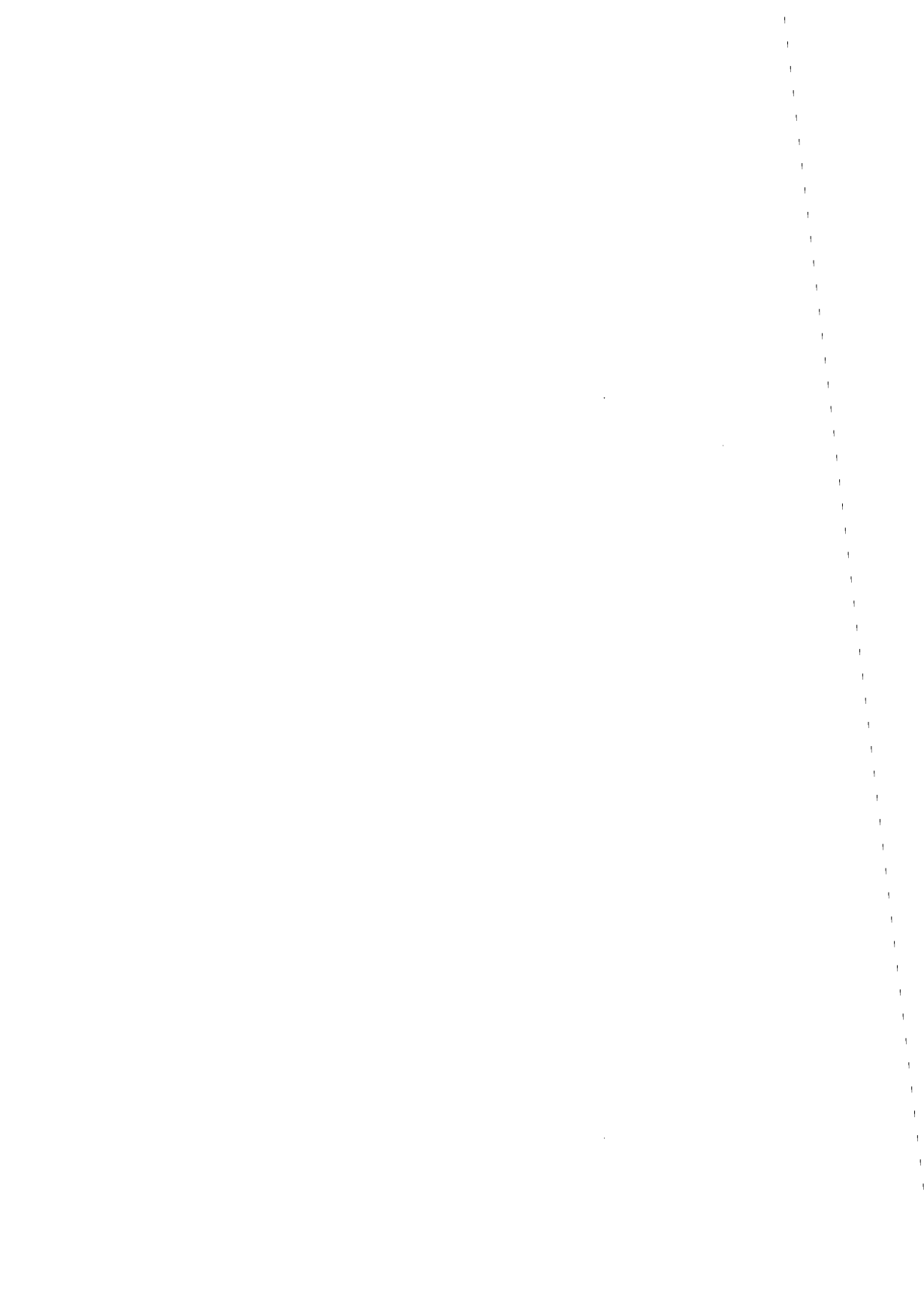
C0110	Semiotica generale	361
C0111	Filosofia della comunicazione	361
C0120	Semiotica del teatro	362
C0210	Teorie sociali della comunicazione	362
C0231	Informazione e politica	363
C0240	Seminario di sociologia della comunicazione	364
C0311	Metodologia della ricerca positiva nella CS	364
C0410	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale	365
C0411	Storia del cinema	366
C0430	Storia della comunicazione sociale	367
C0510	Musica e comunicazione	367
C0521	Storia della musica	368

C0530 Musica ed espressione religiosa	368
C0540 Musicologia	369
C0610 Teoria e tecniche dell'immagine	369
C0611 Teoria e tecniche del suono	370
C0710 Teoria e tecniche del teatro	370
C0731 Teatro in funzione educativa	371
C0841 Educazione ai media	372
C0860 Internship: animazione	372
C0910 Teoria e tecniche della Radio	373
C0940 Seminario di radiofonia I: argomento religioso	373
C0951 Radio live	374
C1022 Linguaggio e generi radiofonici	374
C1050 Produzione radiofonica II	375
C1060 Internship: radio	376
C1110 Teoria e Tecniche della televisione	376
C1120 Scrivere per la TV	377
C1131 Corso monografico TV: argomento religioso	377
C1150 Produzione televisiva I	378
C1151 Studio TV	378
C1260 Internship: televisione	379
C1310 Teorie e tecniche del giornalismo I	379
C1320 Teoria e tecniche del giornalismo II	379
C1360 Internship: giornalismo	380
C1432 Stampa per i giovani	380
C1450 Produzione giornalistica	381
C1511 Teoria e Tecniche della pubblicità	381
C1512 Diritto dei mezzi della comunicazione sociale	382

Istituto Superiore di Scienze Religiose

S0101 Introduzione generale alla Bibbia	396
S0105 NT. Letteratura giovannea	396
S0106 AT. Libri sapienziali	397
S0201 Patristica	397
S0401 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	398
S0402 Il mistero di Dio I: Fede in Dio e razionalità moderna	398
S0403 Il mistero di Dio II: La rivelazione trinitaria	398
S0404 Ecclesiologia	399
S0406 Antropologia teologica II: Grazia	399
S0407 Cristologia	399
S0408 Teologia sacramentaria I	400
S0409 Teologia sacramentaria II	400
S0413 Mariologia	400

S0501	Liturgia	401
S0601	Teologia morale fondamentale	401
S0701	Teologia morale fondamentale	401
S0703	La spiritualità dei laici	402
S0704	Pastorale giovanile	402
S0801	Metodologia critica	403
S0803	Antropologia filosofica I.....	403
S0806	Storia della filosofia	404
S0807	Psicologia generale e della religione	404
S0809	Il linguaggio religioso	405
S0815	Filosofia della religione	405
S1002	Metodologia catechetica	405
S1105	Didattica dell'insegnamento della religione	406
S1211	Seminario: indirizzo catechetico-pastorale II	406
S1303	Comunicazione sociale	407



NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1. La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza oppure lo stato canonico:

SDB = Salesiani Don Bosco; *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2. Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD = Archeologiae Doctor;

HistEcclD = Historiae Eccl. Doctor;

ICD = Iuris Canonici Doctor;

ICL = Iuris Canonici Licentiatius;

ID = Iuris Doctor;

LettD = Litterarum Doctor;

LitD = Liturgiae Doctor;

PeD = Pedagogiae Doctor;

PeL = Pedagogiae Licentiatius;

PhD = Philosophiae Doctor;

PsD = Psychologiae Doctor;

PsDipl = Psychologiae Diplomatus

ScBiold = Scientiarum Biologiae Doctor;

ScComD = Scient. Communicationis Doctor;

ScComL = Scientiarum Comm. Licentiatius;

ScMatD = Scient. Mathematicarum Doctor;

ScPolD = Scientiarum Politicarum Doctor;

ScSocD = Scientiarum Socialium Doctor.;

ScSocL = Scient. Socialium Licentiatius;

SSD = Sacrarum Scripturarum Doctor;

SSL = Sacrarum Scripturarum Licentiatius;

StatD = Statisticae Doctor;

STD = Sacrae Theologiae Doctor;

STL = Sacrae Theologiae Licentiatius;

UtrID = Utriusque Iuris Doctor;

3. L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 10, 274, 279, 280, 288.

ACCATTOLI LUIGI, LC; ISCOS.

Doc. Invitato per Deontologia professionale

Ind.: v. S. Maria Maggiore, 112; 00185 Roma

Pagg. 108, 346, 356.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 300, 306, 307, 310, 316.

AIME ORESTE, DC; PhD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Maria Adelaide, 2; 10122 Torino

Tel. (011) 521.57.27

Pagg. 128, 136, 152.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; PhL e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: alberich@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 164, 178, 182, 212, 213, 254, 257, 259, 260, 263, 266, 267, 269, 425, 431.

ALESSI ADRIANO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

E-mail: adriano@ups.urbe.it

Pagg. 10, 47, 274, 280, 290, 386, 391, 392, 405.

ALVES DE LIMA LUIS, SDB.

Pag. 16.

AMALRAJ SUSAI, SDB.

Pag. 18.

AMATA BIAGIO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

Ind.: presso l'UPS

E-mail: amata@ups.urbe.it

Pagg. 320, 326, 330, 335.

AMATO ANGELO, SDB; PhL e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica II: cristologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: amato@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 9, 46, 57, 59, 61, 92, 93, 94, 95, 254, 257, 263, 267.

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: vincent@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 59, 118, 119, 254, 258, 259, 260, 260, 386, 392, 401, 402.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di testo del CIC IV

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 47, 59, 102, 300, 306, 307, 311, 316, 317, 318.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

E-mail: arto@ups.urbe.it

Pagg. 8, 10, 11, 164, 179, 180, 181, 183, 223, 225, 226, 227, 254, 257, 264, 411, 419.

AVALLONE FRANCESCO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia del lavoro

Ind.: v. Montebruno, 12; 00168 Roma

Tel. e Fax 355.00.67

Pagg. 165, 180, 209, 419.

BAFILE PAOLO, Lc; ID; ISCOS.

Doc. Invitato per Diritto della Comunicazione sociale

Ind.: p.zza Martiri di Belfiore, 2; 00195 Roma

Tel. 372.39.53

Pagg. 182, 346, 356, 382.

BAJZEK JOŽE, SDB; ScSocD; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: bajzek@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 47, 61, 164, 178, 179, 182, 248, 249, 254, 257, 263, 267.

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: balderas@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 62, 112, 114, 115, 116, 179, 182.

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Montaione, 12; 00139 Roma

Pagg. 165, 181, 183.

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD; FLCC

Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma

Pagg. 47, 57, 320, 326, 342, 343.

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB; STL, PhD, MA, MS; ISCOS.

Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca in comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: britto@ups.urbe.it

Pagg. 8, 107, 346, 356, 362, 364, 379.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; LettD e STD; FT.

Prof. Straordinario di Patristica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46.

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

Ind.: P.zza S. Uffizio, 11; 00193 Roma

Pag. 300.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 135, 136, 151, 154, 155.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

Ind.: presso l'UPS

E-mail: bissoli@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 11, 164, 179, 180, 181, 182, 215, 220, 221, 254, 257, 260, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 424, 426.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma

Pagg. 47, 60, 99.

BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.

Pag. 18.

BOLDUC JOHN, SM.

Pag. 18.

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 320, 326, 327, 332, 333, 335, 338.

BRAIDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 164, 179, 182, 192, 194, 254, 259, 260, 264, 266, 268, 269.

BROCARDI PIETRO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Tel. 659.29.15

Pag. 46.

BRUNO CAYETANO, SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

Ind.: Editorial Don Bosco - Don Bosco 4053

RA-1206 Buenos Aires - Argentina

Pag. 300.

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: buzzetti@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 74, 75, 78, 254, 265, 386, 392, 406, 424, 425, 429.

CABRIDO JOHN, SDB.

Pag. 16.

CALIMAN CLETO, SDB.

Pag. 16.

CALIMAN GERALDO, SDB; PeD; FSE

Doc. Aggiunto di Sociologia

Ind.: presso UPS

E-mail: caliman@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 164, 182, 204, 249.

CALONGHI LUIGI, SDB; PhD, STL e PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: calonghi@ups.urbe.it

Pagg. 9, 164, 178, 251.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

Ind.: v. Taranto, 18; 00182 Roma

Tel. 772.017.89

Pagg. 320, 327, 331.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE

Doc. Invitata per Didattica speciale

Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Tel. 871.323.17

Pagg. 165, 182, 210, 357.

CANTONE CARLO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 274.

CAPUTA GIOVANNI, SDB.

Pag. 15.

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STL; FT.

Assistente di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 143, 145.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale speciale I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: carlotti@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 58, 59, 107, 109, 254, 265, 386, 391, 401.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive

Ind.: via della Balduina, 85; 00136 Roma

Tel. 353.466.81

Pagg. 10, 11, 164, 180, 181, 183, 230, 235, 236, 419.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 300.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 128, 134, 139, 140, 141.

CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia Pedagogica
Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR
Tel. (045) 527.044
Pagg. 165, 182, 198, 258, 266.

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL e SocL; ISCOS.
Assistente di Sociologia della Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: emiro@ups.urbe.it
Pagg. 8, 346, 355, 356, 364, 376.

CHENIS CARLO, SDB; LettD e PhL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
E-mail: chenis@ups.urbe.it
Pagg. 8, 274, 279, 280, 283.

CIRAVEGNA FRANCESCO, DC; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 128, 135, 149.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL e LittOrD; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: cimosa@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 58, 59, 71, 72, 73, 254, 265, 266, 267, 269, 386, 392, 397.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: coffele@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 58, 60, 61, 90, 91, 125, 386, 391, 398.

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Homs, 37; 00199 Roma

Tel. 862.152.17

Pagg. 165, 183, 241.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica II

Ind.: presso l'UPS

E-mail: comoglio@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 164, 180, 182, 183, 206, 207, 357.

CONTE NUNZIO, SDB.

Pag. 14.

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto Civile

Ind.: Av. de Setembro, 247;

27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile

Pag. 300.

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; ISCOS.

Doc. Aggiunto di Giornalismo I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: costa@ups.urbe.it

Pagg. 181, 346, 356, 357, 380, 381.

CRUZ AAYESTARÀN, SJ.

Pag. 15, 18.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di S. Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

E-mail: enrico@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 47, 57, 80, 320, 326, 333, 335, 432.

DAZZI NINO, Lc; PhD; FSE.

Doc. Invitato per Storia della Psicologia

Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma

Tel. 353.486.30

Pagg. 165, 179, 193.

DE LEO GAETANO, Lc; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. dei Marsi, 78; 00185 Roma

Pagg. 165, 180, 250.

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Colli della Serpentara, 15/9; 00139 Roma

Tel. 881.13.48

Pagg. 165, 181, 182, 183, 240, 420.

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Isidoro Del Lungo, 73; 00137 Roma

Pagg. 165, 181, 183, 420.

DE PIERI SEVERINO, SDB.

Pag. 19.

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Antropologia e Catechetica

Ind.: presso UPS

Pagg. 9, 164, 179, 180, 182, 193, 218, 219, 254, 264, 424, 425, 430.

DELL'ORO, FERDINANDO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 128.

ECHEVERRÍA ROLAND, SDB.

Pag. 17.

ESCUADERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Mariologia

Ind.: presso UPS

Pagg. 9, 46, 57, 58, 60, 88, 96, 97, 386, 391, 392, 399, 400.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e HistEcclD; FT.

Prof. Emerito. Già ordinario di Storia dei Dogmi e della Teologia

Ind.: 00120 Città del Vaticano

E-mail: farina@vatlib.it

Pagg. 9, 46.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e HistEcclD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 46, 61, 112, 113, 178, 180.

FELICI SERGIO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 300, 307, 320, 326, 330, 336, 340, 342.

FERNANDES ALBANO, SDB.

Pag. 17.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 136, 137, 148.

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia speciale

Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese MI

Tel. (02) 938.60.28

Pagg. 165, 182, 203.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia moderna

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 47, 274, 279, 280, 285, 294, 295, 296, 386, 391, 401.

FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.

Assistente di Catechetica

Ind.: LDC; 10096 Leumann TO

Tel. (011) 959.10.91

Pagg. 128, 136, 155.

FERRUA VALERIO, OP; STD; FT.

Doc. Invitato per S. Liturgia

Ind.: v. San Domenico, 2; 10122 Torino

Tel. (011) 436.24.38

Pagg. 128, 134, 157.

FIACCONI DANILO, SDB; ScComL; FT.

Doc. Invitato per Comunicazione e pastorale

Ind.: v. Dante, 19; 28021 Borgomanero NO

Tel. (0322) 821.56

Pagg. 128, 135, 152.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; PhD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia della religione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: fizzotti@ups.urbe.it

Pagg. 8, 10, 11, 12, 47, 164, 179, 180, 181, 182, 183, 231, 232, 233, 234, 235, 254, 257, 265, 268, 280, 386, 391, 404, 411.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Invitato di Testo del CIC III

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 300, 306, 307, 314, 315.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 146, 148.

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC

Doc. Invitato per Patristica e Letteratura bizantina

Ind.: v.le Jonio, 291; 00141 Roma

Tel. 871.825.99

E-mail: md5113@mclink.it

Pagg. 47, 57, 279, 320, 327, 334, 340, 386, 391, 392, 397.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e PhL; FT.

Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gallo@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 46, 58, 59, 91, 98, 124, 125, 254, 257, 263, 264, 265, 266, 267, 269, 386, 391, 392, 398, 405.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.

Prof. Straordinario di Pedagogia vocazionale I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gambino@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 164, 179, 180, 183, 199, 201.

GARCÍA GUTIERREZ JEÚS MANUEL, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: garcia@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 59, 60, 61, 62, 63, 90, 110, 111, 117, 164, 257, 264, 268, 386, 392, 402.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gatti@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 59, 106, 107, 109, 181, 254, 257, 264, 346, 356.

GATTI MAURO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia generale

Ind.: v. Silvio Benco, 8; 00177 Roma

Pagg. 165, 183, 223.

GEVAERT JOSEPH, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gevaert@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 164, 178, 182, 218, 219, 254, 257, 263, 266, 267, 269.

GIANETTO UBALDO, SDB; LettD e B.A.; FSE.

Prof. Straordinario di Catechetica III

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gianetto@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 164, 179, 180, 182, 193, 194, 215, 254, 257, 260, 263, 266, 267, 268, 424, 428.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; PhL, STL e PeD; ISCOS.

Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: giannatelli@ups.urbe.it

Pagg. 8, 165, 181, 183, 212, 254, 259, 265, 266, 346, 357, 372.

GIANOLA PIETRO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 164, 180, 181, 182, 183, 201, 202, 203.

GIANOLI ERNESTO, SDB; PhD e PsDipl; FSE

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto TV

Tel. (041) 598.71.11

Pagg. 165, 182, 183, 222, 229, 232, 420, 424, 427.

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 135, 136, 149, 150, 151, 159.

GISMONDI ANGELO, Lc; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Filippo Gualterio, 122; 00139 Roma

Pag. 165.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 142, 144, 145, 146, 150.

GROPPA GIUSEPPE, SDB; PhD e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: groppo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 164, 179, 188.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: heriban@ups.urbe.it

Pagg. 46, 57, 58, 60, 62, 75, 76, 77.

HERNANDEZ ALEJANDRO, SDB.

Pag. 15.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; LettD; STL e PhDipl; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 320.

IBBA PAOLA, FMGB; PeL; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. C. Beltrami, 7; 00154 Roma

Tel. (06) 574.13.14

Pag. 165.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 46.

JIMÉNEZ BOSCO JUAN, SDB.

Pag. 16.

LAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.

Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Pag. 320.

LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB.

Pag. 15.

LEVER FRANCO, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; ISCOS.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: franco@ups.urbe.it

Pagg. 7, 346, 356, 357, 377, 378, 379, 380.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; ISCOS

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tadek@ups.urbe.it

Pagg. 179, 181, 259, 346, 355, 356, 361, 362, 370, 371, 425.

LIEVORE CARLO, SDB; STL

Economo UPS

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lievore@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8.

LIOY FRANCO, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma

Tel. 446.33.51

Pagg. 47, 274, 279, 294, 386, 391, 398.

LOBEFALO ANTONIO, SDB; STL; ISCOS

Assistente di Musicologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 179, 181, 346, 355, 356, 357, 367, 368, 369, 372.

LOSS NICOLÒ, SDB; PhD, STL e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lorenzo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 12, 164, 179, 180, 182, 183, 196, 197, 198, 208, 264, 268, 411, 420.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica V: Protologia ed Escatologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: maffei@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 58, 96, 97, 105.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; ID, STL e PeL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione II

Ind.: presso l'UPS

E-mail: malizia@ups.urbe.it

Pagg. 7, 10, 11, 164, 180, 182, 217, 246, 247.

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STL; FdF.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mauro@ups.urbe.it

Pagg. 10, 274, 279, 280, 284, 291.

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.

Doc. Aggiunto per problemi giuridici

Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino

Pagg. 128, 134, 160, 161.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del CIC I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: marcuzzi@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 47, 58, 59, 300, 306, 307, 311, 313, 314, 316.

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto per Storia della filosofia antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 274, 279, 280, 293.

MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.

Prof. Straordinario di Patrologia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 136, 141, 157, 158.

MARTÍNEZ RAFAEL, Dc; FsD e PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della scienza

Ind.: p.zza S. Apollinare, 49; 00186 Roma

Pagg. 274, 279, 280, 284.

MASINI VINCENZO, Lc; SocD; FSE

Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza

Ind.: via Capitonese, 311; Capitone di Narni; 05020 Terni

Tel. (0744) 730.010 - (0336) 607.734

Pagg. 165, 180, 181, 203, 204.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 17.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 142, 147.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL e PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Bagnone, 59; 00139 Roma

Tel. 810.92.53

Pagg. 165, 180, 181, 183, 230, 231, 420.

MIDALI MARIO, SDB; PhD; STD e PsDipl; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: midali@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 46, 62, 118, 119, 165, 180, 183, 189, 254, 257, 259, 263, 265, 266, 267, 269.

MION RENATO, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mion@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 164, 178, 179, 182, 243, 244, 263, 266, 269.

MONNI GESUINO, SDB; PsL; FSE.

Assistente di Metodologia della ricerca positiva

Ind.: presso l'UPS

E-mail: monni@ups.urbe.it

Pagg. 164, 178, 180, 217, 251.

MONTANI MARIO, SDB; PhD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della Cultura

Ind.: presso l'UPS

E-mail: montani@ups.urbe.it

Pagg. 247, 279, 280, 291, 292.

MONTERO CARRASCO PAULINO, SDB.

Pag. 15.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeL; FSE.

Doc. Aggiunto di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 47, 164, 180, 181, 182, 183, 213, 215, 216, 254, 258, 259, 260, 264, 265, 266, 268, 269, 386, 392, 405, 406, 424, 426.

MORRA MARIO, SDB; STL.

Segretario Generale Emerito

Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 137, 138, 139.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

E-mail: fmotto@sdb.org

Pagg. 47, 61, 62, 89, 116.

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: nanni@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 164, 178, 182, 188, 254, 257, 263, 267, 356, 361, 411.

NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma

Pagg. 165, 181, 236.

NGENDAKURYIO GABRIEL, SDB.

Pag. 16.

OLIVERO UMBERTO, SDB; UtrID; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 128.

ONI SILVANO, SDB; LettD; FT.

Assistente

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 135, 159.

PAIRAULT CLAUDE, SJ.

Pag. 18.

PAJER FLAVIO, FSC; STL e STD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia catechetica

Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma

Pagg. 165, 183, 217, 260, 424, 428.

PALLISSERY SEBASTIAN, SDB.

Pag. 14.

PALUMBIERI SABINO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 47, 274, 279, 280, 285, 286, 287, 386, 391, 403, 420.

PARENTI GIANCARLO, SDB; PhL, STL e ICL; FDC.

Doc. Invitato per Prassi processuale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 300, 307, 312.

PASQUALETTI FABIO, SDB; PeD; ISCOS

Doc. Aggiunto di Teorie e Tecniche della Radio I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: fabio@ups.urbe.it

Pagg. 346, 355, 356, 357, 370, 373, 374, 375, 376, 424, 427.

PASQUATO OTTORINO, SDB; PhD, STL e HistEcclD; FT.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa antica e medievale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 46, 57, 58, 59, 60, 61, 81, 82, 83, 84, 87, 113, 165, 180, 182,
191, 254, 259, 260, 265, 269, 386.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Lingua e letteratura greca classica

Ind.: presso l'UPS

Tel. Uff. 698.84.608

Pagg. 320, 326, 327, 336, 337, 338.

PELLEREY MICHELE, SDB; ScMatD; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: pellerrey@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 9, 164, 179, 180, 182, 195, 205, 229, 257, 259, 260, 264, 279,
346, 347.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, PhL e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 137.

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: picca@ups.urbe.it

Pagg. 6, 8, 9, 10, 12, 46, 57, 59, 62, 74, 89, 92.

PIECHOTA LECH, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lech@ups.urbe.it

Pagg. 47, 59, 98.

PINATO SILVANO, RCI; FSE.

Doc. Coll. per Metodologia pedagogica

Ind.: v. dei Rogazionisti, 8; 00182 Roma

Pagg. 165, 180, 183, 199.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 164, 179, 180, 181, 183, 208, 237, 238, 239, 420.

POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e ScBioID; FSE.

Prof. Ordinario di Biologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 12, 165, 181, 183, 240, 242, 243, 244, 281.

POLLO MARIO, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato per animazione culturale

Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma

Tel. 661.585.19

E-mail: pollo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 47, 122, 124, 125, 255, 258, 259, 264, 265, 266, 267, 268.

PRATESI PIERO, Lc; ISCOS.

Doc. Invitato per Politica e informazione

Ind.: p.zza Madonna del Cenacolo, 5; 00136 Roma

Tel. 343.982

Pagg. 180, 347, 357, 364.

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia II

Ind.: presso l'UPS

E-mail: prellezo@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 11, 12, 151, 157, 164, 168, 179, 182, 192.

PREŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e HistEccld; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 300, 306, 307, 312.

PRESERN ANTONIO, SDB; ScComD; ISCOS.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tone@ups.urbe.it

Pagg. 178, 179, 257, 263, 267, 346, 355, 365, 369.

PROVERA ROBERTO, COTT; FT.

Doc. Invitato per Ebraico

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 139.

PUNZI IGNAZIO, Lc; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Casilina, 311; 00176 Roma

Pag. 165.

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD; FSE

Doc. Aggiunto di Pedagogia per la Scuola

Ind.: presso UPS

E-mail: tompura@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 164, 178, 181, 182, 211, 356, 357, 367.

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; ISCOS

Doc. Incaricato per Linguaggio e generi radiofonici

Ind.: v. R. Pettazoni, 42; 00177 Roma

Tel. 241.57.60

Pagg. 346, 356, 374.

RICCI CANAZIO, Lc; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Pietro Ceccato, 5; 00156 Roma

Pagg. 165, 420.

RIGGI CALOGERO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

Pag. 320.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 142.

RISATTI EZIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: p.zza Rebaudengo, 22; 10155 Torino

Pagg. 128, 135, 136, 153, 160.

ROCHOWIAK JAROSŁAW, SDB.

Segretario Generale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: jarek@ups.urbe.it

Pag. 6.

RONCA ITALO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina

Ind.: v. di Valle Schioia, 122; 00040 Lavinio Lido (Anzio) RM

Tel. 986.61.09

Pagg. 320, 326, 327, 340, 341.

RONCO ALBINO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: ced@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 164, 178, 179, 221, 222, 280, 411.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 155, 156.

SABBARESE LUIGI, CS; ICD; FDC.

Doc. Invitato per Processi II

Ind.: v. Casilina, 634; 00177 Roma

Tel. 241.90.74

Pagg. 300, 306, 307, 318.

SACCHI ALESSANDRO, PIME; FT.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 139.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di pastorale giovanile II: Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 121, 122, 165, 182, 211, 254, 259, 264, 265, 266, 268, 346, 355, 357, 386, 392, 407.

SARTI SILVANO, SDB; ScMatD e StatD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia della Ricerca in scienze dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: sarti@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 11, 164, 178, 179, 181, 182, 205, 208, 252.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; LettD; FLCC.

Doc. Aggiunto di lingua e letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: schwarz@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 320, 326, 327, 339, 343.

SCILLIGO PIO, SDB; PePsD; FSE.

Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: scilligo@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 12, 164, 181, 182, 183, 228, 357, 411, 420.

SEMERARO COSIMO, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Ind.: presso l'UPS

E-mail: semeraro@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 46, 59, 60, 62, 84, 85, 86, 386, 391, 403.

SEPÚLVEDA MERECADO ANGEL, SDB.

Pag. 18.

SIMONCELLI MARIO, SDB; PhL, STL e PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Straord. di Storia dell'educaz. e della pedagogia I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 164, 178, 179, 190, 257, 263.

SIMONETTI MANLIO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura cristiana antica latina

Ind.: v. Chelini, 7; 00197 Roma

Tel. 808.07.13

Pagg. 320, 327, 334, 336.

SIRBONI SILVANO, DC; FT.

Doc. Invitato Pastorale liturgica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 136, 156.

SODI MANLIO, SDB; STL e LitD; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: sodi@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 46, 57, 59, 103, 104, 105, 106, 254, 257, 265, 266, 268, 286, 291, 401.

STELLA PIETRO, SDB; STD; FdT.

Invitato per Spiritualità

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 47, 62, 88.

STELLA PROSPERO T., SDB; PhD e STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 274, 279, 280, 294.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 300.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: astrus@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 58, 59, 60, 68, 69, 92.

TAGLIABUE CARLO, Lc; ScPolD; ISCOS.

Doc. Invitato per Storia del cinema

Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma

Tel. 638.05.11

Pagg. 179, 346, 355, 356, 366, 377.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

Ind.: presso l'UPS

E-mail: scaria@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 10, 47, 274, 296.

TOMŠIK JOZEF, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato di Mariologia

Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

Tel. (011) 52.241

Pagg. 128, 134, 144.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Pastorale giovanile I

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tonelli@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 46, 120, 121, 254, 257, 258, 263, 264, 265, 266, 267, 268.

TOSO MARIO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: toso@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 10, 274, 279, 280, 288, 289, 290.

TRENTI ZELINDO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Pastorale scolastica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 11, 164, 178, 180, 181, 182, 183, 189, 214, 215, 216, 217, 254,
258, 259, 260, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 424, 425, 429.

TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., STOrthDh.c.; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 59, 60, 61, 62, 63, 84, 87, 100, 101, 102, 103, 386, 391, 392,
400.

TRUPIA PIERO, Lc; ScPoID; ISCOS.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del giornalismo

Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma

Tel. 594.06.30 - Fax 590.33.62

Pagg. 181, 346, 355, 379.

VALENTINI DONATO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica IV:

Ecclesiologia ed Ecumenismo

Ind.: presso l'UPS

E-mail: valentini@ups.urbe.it

Pagg. 46, 58, 59, 60, 61, 86, 99, 386, 391, 399.

VECCHI JUAN EDMUNDO, SDB; STL.

Rettor Maggiore della Società di S. Francesco di Sales

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Tel. 656.121

E-mail: jvecchi@sdb.org

Pag. 6.

VELIATH DOMINIC, SDB.

Pag. 14.

VERGARA FIORELLA, Lc; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00154 Roma

Pag. 165.

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma

Tel. 407.25.57

Pagg. 9, 57, 60, 69, 71.

VIGNA GIORGIO, OFM; SSL; FT.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 135, 138.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. S. Rocco, 1; 14021 Buttigliera d'Asti AT

Tel. (011) 992.19.41

Pagg. 128, 136, 153.

VISCONTI WANDA, Lc; PePsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma

Tel. 442.311.31

Pagg. 10, 11, 164, 182, 183, 226, 229, 235.

WANSCH OTTO, SDB.

Pag. 17.

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, LettD; FT.

Doc. Aggiunto di Storia dell'Opera salesiana

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 61, 117.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; ISCOS.

Doc. Ivitato di Teoria e Tecnica della Pubblicità

Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma

Tel. 347.914

Pagg. 181, 346, 355, 381.

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino

Tel. (011) 851.431

Pagg. 128, 136, 154.

ZANNI NATALE, SDB; IngElettrD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica III

Ind.: presso l'UPS

E-mail: zanni@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 9, 10, 11, 164, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 206, 207, 208, 210,
357, 425.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: zevini@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 46, 58, 59, 61, 78, 79, 80, 386, 391, 396.

ZINI PAOLO, SDB.

Pag. 17.

Collaboratori e personale tecnico:

APOLLONIO SIMONA
ASTORRI LUDOVICO
AUCELLO GIACINTO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
BURATTA ANTONELLA
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CIMINO MARIA RITA
GIORGINI CLAUDIA
IADELUCA ROBERTO,
LANCELOTTI EMILIO
LISCI MARIO
LONGO GIULIA
LORENZI MARINO
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
ODORIZZI VINCENZO, SDB
OLIVARES JUAN, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PELLEGRINI STEFANO
PIERINI CLAUDIA
PIROLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROBUSCHI MIRTO, SDB
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
SCALABRINO PIERO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
TOMASI FEDERICA
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
WIECZOREK GRZEGORZ, SDB
ZUCHELLI GIUSEPPE, SDB

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Istituti e Centri	9
Gruppi Gestori	11
Istituti incorporati, aggregati ed affiliati	13
Scadenze importanti	20
Immatricolazione ed iscrizioni	21
Tasse e contributi	25
Norme per la richiesta di certificati	30
Esami e Gradi accademici	31
Gradi accademici e Diplomi	38
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	41

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	46
Informazioni generali	47
Curricoli di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	49
Secondo ciclo	52
Terzo ciclo	56
Distribuzione dei corsi nei due semestri	
Primo ciclo	57
Secondo ciclo	59
Biennio di Qualificazione con Diploma	63
Orario delle Lezioni	64
Descrizione dei corsi	68

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	128
Informazioni generali	129
Curricoli di studio	130
Distribuzione dei corsi	134
Descrizione dei corsi	137

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	164
Informazioni generali	165
Configurazione accademica dei curricula:	167
Metodologia pedagogica I	168
Metodologia pedagogica II	170
Metodologia pedagogica III	171
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	173
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II	174
Psicologia dell'educazione	175
Ciclo di Dottorato	177
Distribuzione dei corsi nei due semestri	178
Orario delle lezioni	184
Descrizione dei corsi	187

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	254
Informazioni generali	255
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	263
II anno di Licenza	264
III anno di Licenza	264
Curricolo di studio per il Diploma	267
Orario delle lezioni	270

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	274
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	275
Curricoli di studio:	
Primo ciclo	276
Secondo ciclo	277
Terzo ciclo	278
Distribuzione dei corsi nei due semestri	279
Orario delle lezioni	281
Descrizione dei corsi	283

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	300
Informazioni generali	301
Cicli di studi:	
Baccalaureato	303
Licenza	304
Dottorato	305
Distribuzione dei corsi	306
Orario delle lezioni	308
Descrizione dei corsi	310

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	320
Informazioni generali	321
Curricoli di studio	323
Distribuzione dei corsi	326
Orario delle lezioni	328
Descrizione dei corsi	330

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Istituto e Docenti	346
Informazioni generali	347
Distribuzione dei corsi	355
Orario delle lezioni	358
Descrizione dei corsi	361

Istituto Superiore di Scienze Religiose

Consiglio di Istituto e Docenti	386
Informazioni generali	387
Curricoli di studio	388
Distribuzione dei corsi	391
Orario delle lezioni	395
Descrizione dei corsi	396

Corsi per Diploma

Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica	410
Corso di specializzazione in Pedagogia e Pastorale catechetica	421
Corsi di lingue	432

Calendario delle lezioni	435
---------------------------------------	-----

Mappe	447
--------------------	-----

Indici:

dei corsi attuati	465
dei nomi ed indirizzi	477
dei collaboratori e del personale tecnico	504
Indice generale	505



