

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA  
ROMA

# CALENDARIO DELLE LEZIONI

**1993-1994**



00139 Roma  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
Tel. (06) 872.90.1  
Telefax. (06) 872.90.318

## ORARI

### **Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:**

ogni giorno, eccetto il lunedì 10,00-12,00.

### **Segreteria Generale:**

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.  
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

### **Biblioteca:**

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.  
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

### **Libreria Ateneo Salesiano:**

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.  
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

## TELEFONI

centralino: 872.90.1  
Rettore: 872.90.244  
Segreteria Gen.: 872.90.448  
Segretario Gen.: 872.90.206  
Telefax: 872.90.318

---

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -  
00139 ROMA - CCP 57492001, intestato a *Pontif. Ateneo Salesiano*.

---

## PROEMIO

**L'Università Pontificia Salesiana** è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

**È costituita dalle seguenti Facoltà:**

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
6. Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

## **AUTORITÀ ACCADEMICHE**

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore  
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICERETTORE:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

## **CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ**

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. SABINO ARDITO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. ENRICO dal COVOLO

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

## **UFFICIALI MAGGIORI**

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. GIUSEPPE TABARELLI

ECONOMO:

Rev. D. PIERO SCALABRINO

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA



---

## SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.  
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Vicerettore.  
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Teologia.  
Prof. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.  
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Preside dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.  
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Teologia.  
Prof. D. DONATO VALENTINI, Delegato della Facoltà di Teologia.  
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. EUGENIO FIZZOTTI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. MARIO MONTANI, Delegato della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.  
Prof. D. CLEMENTE FRANZINI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.  
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
Prof. D. BIAGIO AMATA, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.  
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PGC.  
D. PIERO SCALABRINO, Economo  
D. GIUSEPPE TABARELLI, Delegato del Personale non docente  
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

---

Segretario: D. MARIO MORRA.

## CONSIGLI E COMMISSIONI

### **Consiglio di Amministrazione**

D. Michele Pellerey *Pres. Del.*  
D. Piero Scalabrino  
D. Manlio Sodi  
D. Silvano Sarti  
D. Carlo Chenis

### **Consiglio delle Biblioteche**

D. Raffaele Farina *Pres.*  
D. Giuseppe Tabarelli, *Segr.*  
D. Giuseppe Abbà  
D. Remo Bracchi  
D. Roberto Giannatelli  
D. P. Giorgio Marcuzzi  
D. Ottorino Pasquato  
D. Kazimierz Szczerba  
Sig. Natale Zanni

### **Consiglio editoriale LAS**

D. Raffaele Farina *Pres.*  
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*  
D. Angelo Amato  
D. Carlo Nanni  
D. Adriano Alessi  
D. Sabino Ardito  
D. Enrico dal Covolo  
D. Roberto Giannatelli  
Sig. Matteo Cavignero

### **Direzione «Salesianum»**

D. Raffaele Farina, *Dir.*  
D. Angelo Amato, *Coord.*  
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*

D. Sabino Ardito  
D. Enrico dal Covolo  
D. Giuseppe Gamba  
D. Carlo Nanni

### **Direzione «Orientamenti Pedagogici»**

D. Emilio Alberich S.  
D. Carlo Nanni, *Coord.*  
D. Pietro Braidò  
D. Zelindo Trenti

### **Archivio Storico**

D. Cosimo Semeraro

### **Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche**

D. Raffaele Farina *Pres.*  
D. Longinus Nazareth

### **Commissione Borse di Studio**

D. Raffaele Farina *Pres.*  
D. Ludwig Schwarz  
D. Longinus Nazareth, *Dir.*

### **Segretariato relazioni studenti**

D. Carlo Chenis, *Capp.*  
D. Carlo Nanni (FSE)  
D. Antonio Lobefalo  
rapp. Fam. Salesiana  
rapp. studenti

## ISTITUTI E CENTRI

### *Facoltà di Teologia*

#### **Istituto di Teologia Dogmatica**

Valentini Donato (*dir.*)

Amato Angelo

Bergamelli Ferdinando

Blatnický Rudolf

Carlotti Paolo

Coffele Gianfranco

Farina Raffaele

Heriban Jozef

Maffei Giuseppe

Pasquato Ottorino

Strus Andrzej

Triacca Achille M.

Vicent Rafael  
Semeraro Cosimo  
Strus Jozef

#### **Istituto di Teologia Pastorale**

Tonelli Riccardo (*dir.*)

Anthony F. Vincent

Buzzetti Carlo

Cimosa Mario

Gallo Luis

Gatti Guido

Midali Mario

Picca Juan

Pollo Mario

Santos Emil

Sodi Manlio

#### **Istituto di Teologia Spirituale**

Zevini Giorgio (*dir.*)

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

#### **Istituto di Teoria e Storia**

Prellezo J. Manuel (*dir.*)

Braido Pietro

Groppa Giuseppe

Nanni Carlo

Simoncelli Mario

Gianola Pietro  
Macario Lorenzo

#### **Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale**

Pellerey Michele (*dir.*)

Calonghi Luigi

Caputo M. Grazia

Comoglio Mario

Sarti Silvano

#### **Istituto di Metodologia Pedagogica**

Gambino Vittorio (*dir.*)

Zanni Natale

### **Istituto di Catechetica**

Bissoli Cesare (*dir.*)

Alberich Emilio

Gevaert Josef

Gianetto Ubaldo

Trenti Zelindo

### **Istituto di Psicologia**

Arto Antonio (*dir.*)

Castellazzi Vittorio L.

Fizzotti Eugenio

Franta Herbert

Poláček Klement

Ronco Albino

Scilligo Pio

Visconti Wanda

### **Istituto di sociologia**

Malizia Guglielmo (*dir.*)

Bajzek Jože

Mion Renato

### **Centro di Consulenza Psicopedagogica**

Macario Lorenzo (*dir.*)

### **Osservatorio della Gioventù**

Mion Renato (*dir.*)

Bajzek Jožė

Fizzotti Eugenio

Malizia Guglielmo

Sarti Silvano

## ***Facoltà di Diritto Canonico***

### **Istituto Storico di Diritto Canonico**

Direttore: Přerovský Ulrich

## **GRUPPI GESTORI**

### ***Facoltà di Scienze dell'Educazione***

#### **Metodologia Pedagogica**

##### **1. Teoria, storia e metodologia dell'educazione**

Nanni Carlo (*coord.*)

Braido Pietro

Simoncelli Mario

Studente

##### **2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni**

Gambino Vittorio (*coord.*)

Bajzek Jože

Gianetto Ubaldo

Gianola Pietro

Groppo Giuseppe

Simoncelli Mario

Zevini Giorgio (*FT*)  
Studente

### 3. *Pedagogia sociale*

Macario Lorenzo (*coord.*)  
Franta Herbert  
Malizia Guglielmo  
Mion Renato  
Nanni Carlo  
Studente

### **Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale I e II**

Comoglio Mario (*coord.*)  
Caputo Maria Grazia  
Gevaert Josef

Pellerey Michele  
Sarti Silvano  
Zanni Natale  
Studente

### **Psicologia dell'Educazione**

Arto Antonio (*coord.*)  
Castellazzi Vittorio  
Fizzotti Eugenio  
Franta Herbert  
Poláček Klement  
Ronco Albino  
Scilligo Pio  
Visconti Wanda  
Studente

## ***Gruppo di Coordinamento interfacoltà***

### **Preparazione dei formatori vocazionali**

Gambino Vittorio  
Macario Lorenzo  
Picca Juan  
Zevini Giorgio



**ISTITUTI  
INCORPORATI, AGGREGATI ED AFFILIATI**

**FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

---

**ISTITUTO TEOLOGICO INCORPORATO**

**Theologische Hochschule Vallendar**  
**Der Gesellschaft des Katholischen Apostolates (Pallottiner)**  
Vallendar - Germania

Preside: Prof. Franz COURTH, SAC

Ind.: Pallottistraße, 3

Postfach 1406

D-56179 Vallendar - GERMANIA

Tel. (0261) 64.021 – FAX (0261) 640 22 90

**ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI****1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**

Messina - Italia

Preside: Prof. Calogero LA PIANA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256

98121 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97 – FAX (090) 47 467

**2. Sacred Heart Theological College**

Shillong - India

Preside: Prof. George KOTTUPALLIL, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0364) 236.28



---

## ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

### 1. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Mathew KAPPLIKUNNEL, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College  
Krishnarajapuram  
Bangalore 560 036 - INDIA  
Tel. (0812) 51.00.12

### 2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiacos

«Martí-Codolar» - Barcelona - España

Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»  
Av. Vidal i Barraquer, 8  
E-08035 Barcelona - ESPAÑA  
Tel. (93) 429.18.03 – FAX (93) 420 8817

### 3. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Juan Pablo PERON

Ind.: Avda Rómulo Gallegos  
Apdo 70.913 - Los Ruices  
Caracas 1071-A - VENEZUELA  
Tel. 35 42 15

### 4. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»  
P.O.B. 160  
Cremisan/Betlemme - ISRAELE  
Tel. (02) 74.26.05 – FAX (02) 744 827

**5. Instituto Teológico Salesiano**

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Luis CORRAL PRIETO, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 GUATEMALA, C.A.

Tel. (5022) 73 72 95 – FAX (5022) 73 78 56

**6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos**

Madrid - España

Preside: Prof. Antonio QUINTANA, SDB

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Paseo de las Delicias, 20

E-28045 Madrid - ESPAÑA

Tel. (91) 539.88.98 – FAX (91) 530 83 09

**7. Don Bosco Center of Studies**

Manila - Philippines

Preside: Prof. René LAGAYA SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 1756 MCC PO

1299 Makati, Metro Manila - PHILIPPINES

Tel. 828 85 88 – FAX (632) 815 91 47

**8. Instituto Teologico Pio XI**

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Antonio VILAR

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060-001 São Paulo SP - BRASILE

Tel. (011) 831 8266 – FAX (011) 831 85 74

---

## FACOLTÀ DI FILOSOFIA

---

### ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**  
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Josef PRIVOZNIC, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer

Don Bosco Str. 1

D-83671 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA

Tel. (08857) 88.215

- 2. Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**  
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»

10 Avenida, 36-73, Zona 11

01011 GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.

Tel. (2) 76-2419

- 3. Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**  
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano

Aven. El Liceo – Apdo 43

LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA

Tel. (032) 42.264

- 4. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**  
Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano

Via S. Giovanni Bosco, 1

25075 NAVE (BS)

Tel. (030) 25.30.262 - FAX (030) 25.33.190

**5. Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»**

Nasik - India

Preside: Rev. Albano FERNANDES, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy  
College Road  
NASIK 422 005 – INDIA  
Tel. (0253) 749.76

**6. Salesian College the Retreat**

Yercaud - India

Preside: Rev. Susai AMALRAJ, SDB

Ind.: The Retreat  
YERCAUD 636.601 – INDIA  
Tel. (04281) 238

**7. Centro Salesiano de Estudios «Lo Cañas»**

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Rev. Mario PERALTA, SDB

Ind.: Instituto Salesiano  
Av. Lo Cañas s/n  
Casilla 53 – Correo Bellavista  
La Florida – SANTIAGO-CHILE  
Tel. (02) 28.54.707

**8. Institut de Philosophie Saint-Joseph-Mukasa**

Yaoundé - Cameroun

Recteur: Rev. P. Josef BÖCKENHOFF, Sac

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339  
YAOUNDÉ - CAMEROUN

## SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1993-1994

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 ottobre 1993.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 ottobre 1993.* Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
  - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
  - presentare richiesta di sussidi.
- 15 novembre 1993.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 dicembre 1993.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 gennaio 1994.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 15 febbraio 1994.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 febbraio 1994.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 febbraio 1994.* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di sussidi e di dispensa da discipline, esami, ecc.
- 15 aprile 1994.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1994.* Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 31 maggio 1994.* Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1994-1995.
- 15 settembre 1994.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

## IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

### 1. Gli Studenti (*St 34; Ord 54*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi. Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

### 2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 57*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 15 settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 53*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. \* Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

\*\* *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

#### c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 56)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

*Non è ammessa l'iscrizione contemporanea* in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAp 25 § 2).

### 3. Frequenza delle lezioni (*Ord 58 § 2*)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

### 4. Piani di Studio (*Ord 81*)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei «Piani di studio» si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, *entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

### 5. Dispense da corsi, esami ecc. (*Ord 87 § 6*)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.



Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

- a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

## TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1993-1994, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

### A. TASSE SCOLASTICHE

#### Facoltà di Teologia

| <i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>             |             | <i>1ª rata</i> | <i>2ª rata</i> |
|------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| 1° corso .....                                 | L. 750.000  | 375.000        | 375.000        |
| 2° » .....                                     | » 750.000   | 375.000        | 375.000        |
| 3° » .....                                     | » 850.000   | 425.000        | 425.000        |
| <i>2° ciclo per Licenza:</i>                   |             |                |                |
| 1° corso .....                                 | L. 750.000  | 375.000        | 375.000        |
| 2° » .....                                     | » 1.000.000 | 500.000        | 500.000        |
| <i>3° ciclo per Dottorato:</i>                 |             |                |                |
| All'iscrizione .....                           | L.          | 1.600.000      |                |
| Alla consegna della Tesi .....                 | »           | 1.100.000      |                |
| <i>4° Ist. Sup. Scienze Religiose:</i>         |             | <i>1ª rata</i> | <i>2ª rata</i> |
| 1° corso .....                                 | L. 750.000  | 375.000        | 375.000        |
| 2° » .....                                     | » 750.000   | 375.000        | 375.000        |
| 3° » (se con Diploma) .....                    | » 850.000   | 425.000        | 425.000        |
| 4° » .....                                     | » 1.000.000 | 500.000        | 500.000        |
| <i>5° per i Centri aggregati ed affiliati:</i> |             |                |                |
| 1° ciclo .....                                 | L.          | 250.000        |                |
| 2° ciclo .....                                 | »           | 300.000        |                |

#### Facoltà di Scienze dell'Educazione

| <i>1° ciclo per Baccalaureato:</i> |             | <i>1ª rata</i> | <i>2ª rata</i> |
|------------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| 1° corso .....                     | L. 750.000  | 375.000        | 375.000        |
| 2° » .....                         | » 850.000   | 425.000        | 425.000        |
| <i>2° ciclo per Licenza:</i>       |             |                |                |
| 3° corso .....                     | L. 750.000  | 375.000        | 375.000        |
| 4° » .....                         | » 1.000.000 | 500.000        | 500.000        |

*3° ciclo per Dottorato:*

|                                |    |           |
|--------------------------------|----|-----------|
| All'iscrizione .....           | L. | 1.600.000 |
| Alla consegna della Tesi ..... | »  | 1.100.000 |

*4° Corso di Specializzazione nella Consulenza e nella Psicoterapia:*

|                                    |    |           |
|------------------------------------|----|-----------|
| iscrizione .....                   | L. | 750.000   |
| partecipazione alle attività ..... | »  | 3.000.000 |

|                                            |                |                    |
|--------------------------------------------|----------------|--------------------|
| <i>5° Corso per Operatori di Comunità:</i> | <i>1ª rata</i> | <i>2ª rata</i>     |
|                                            | L. 750.000     | 400.000    350.000 |

|                                                     |    |        |
|-----------------------------------------------------|----|--------|
| <i>6° Tirocini: – Curricolo di Psicologia .....</i> | L. | 50.000 |
| <i>    eccetto: E2804 .....</i>                     | »  | 80.000 |
| <i>                E2304 .....</i>                  | »  | 40.000 |
| <i>    – Altri curricula .....</i>                  | »  | 40.000 |

**Facoltà di Filosofia:**

|                                    |                |                    |
|------------------------------------|----------------|--------------------|
| <i>1° ciclo per Baccalaureato:</i> | <i>1ª rata</i> | <i>2ª rata</i>     |
| 1° corso .....                     | L. 750.000     | 375.000    375.000 |
| 2° » .....                         | » 850.000      | 425.000    425.000 |

*2° ciclo per Licenza:*

|                |             |                    |
|----------------|-------------|--------------------|
| 3° corso ..... | L. 750.000  | 375.000    375.000 |
| 4° » .....     | » 1.000.000 | 500.000    500.000 |

*3° ciclo per Dottorato:*

|                                |    |           |
|--------------------------------|----|-----------|
| All'iscrizione .....           | L. | 1.600.000 |
| Alla consegna della Tesi ..... | »  | 1.100.000 |

*4° per i Centri affiliati:*

|                |    |         |
|----------------|----|---------|
| 1° corso ..... | L. | 200.000 |
| 2° corso ..... | »  | 250.000 |

**Facoltà di Diritto Canonico**

|                                    |                |                    |
|------------------------------------|----------------|--------------------|
| <i>1° ciclo per Baccalaureato:</i> | <i>1ª rata</i> | <i>2ª rata</i>     |
|                                    | L. 850.000     | 425.000    425.000 |

*2° ciclo per Licenza:*

|                |             |                    |
|----------------|-------------|--------------------|
| 1° corso ..... | L. 750.000  | 375.000    375.000 |
| 2° » .....     | » 1.000.000 | 500.000    500.000 |

*3° ciclo per Dottorato:*

|                                |    |           |
|--------------------------------|----|-----------|
| All'iscrizione .....           | L. | 1.600.000 |
| Alla consegna della Tesi ..... | »  | 1.100.000 |

**Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**

|                                |              | <i>1<sup>a</sup> rata</i> | <i>2<sup>a</sup> rata</i> |
|--------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|
| 1° anno di Baccalaureato:      | L. 750.000   | 375.000                   | 375.000                   |
| 2° anno di Baccalaureato:      | » 850.000    | 425.000                   | 425.000                   |
| 3° anno di Licenza .....       | » 1.000.000  | 500.000                   | 500.000                   |
| 4° anno di Dottorato:          |              |                           |                           |
| All'iscrizione .....           | L. 1.600.000 |                           |                           |
| Alla consegna della Tesi ..... | » 1.100.000  |                           |                           |

**Istituto Scienze della Comunicazione sociale**

|                                |              | <i>1<sup>a</sup> rata</i> | <i>2<sup>a</sup> rata</i> |
|--------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|
| 1° anno:                       | L. 750.000   | 375.000                   | 375.000                   |
| per i tirocini .....           | » 1.000.000  |                           |                           |
| 2° anno:                       | L. 750.000   | 375.000                   | 375.000                   |
| per i tirocini .....           | » 2.000.000  |                           |                           |
| 3° anno:                       | L. 1.000.000 | 500.000                   | 500.000                   |
| per i tirocini .....           | » 2.000.000  |                           |                           |
| 4° ciclo per il Dottorato:     |              |                           |                           |
| All'iscrizione .....           | L. 1.600.000 |                           |                           |
| Alla consegna della Tesi ..... | » 1.100.000  |                           |                           |

**Corsi di Diploma**

|                          |            | <i>1<sup>a</sup> rata</i> | <i>2<sup>a</sup> rata</i> |
|--------------------------|------------|---------------------------|---------------------------|
| Anni senza diploma ..... | L. 750.000 | 375.000                   | 375.000                   |
| Anni con diploma .....   | » 850.000  | 425.000                   | 425.000                   |

**Semestre propedeutico** ..... L. 250.000

**Corsi di Lingue moderne** ..... L. 300.000

Studenti Ospiti: Iscrizione ..... L. 50.000  
                             Per un corso ..... » 200.000

Iscrizione studenti fuori corso ..... L. 550.000

**B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:**

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| — Fino a 15 giorni .....  | L. 20.000 |
| — Fino a 30 giorni .....  | » 40.000  |
| — Oltre i 30 giorni ..... | » 90.000  |

---

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI ..... L. 5.000

---

D. RIPETIZIONI ESAMI:

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| — di profitto .....         | L. 40.000 |
| — di Baccalaureato .....    | » 100.000 |
| — di Licenza .....          | » 150.000 |
| — Nuova diss. scritta ..... | » 200.000 |
| — Nuova difesa .....        | » 300.000 |

---

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

|                     |            |
|---------------------|------------|
| — di profitto ..... | L. 150.000 |
| — di grado .....    | » 250.000  |

---

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

|                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| — semplici ( <i>di iscrizione e frequenza</i> ) .....          | L. 5.000 |
| — di grado o con voti parziali ( <i>primi due anni</i> ) ..... | » 20.000 |
| — di grado o con voti parziali ( <i>oltre due anni</i> ) ..... | » 25.000 |
| — con voti di tutto il corso .....                             | » 35.000 |
| — con urgenza .....                                            | » 10.000 |

Fascicolo con programmi dei corsi ..... » 50.000

Diplomi:

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| — di Baccalaureato .....                            | L. 50.000 |
| — di Licenza .....                                  | » 150.000 |
| — di Dottorato .....                                | » 250.000 |
| — di corsi vari .....                               | » 50.000  |
| — di Qualificazione professionale in Psicologia ... | » 200.000 |
| — di Specializzazione in Orientamento .....         | » 200.000 |

---

## Biblioteca

L'ingresso e la consultazione è gratuita per gli studenti dell'UPS. Il *prestito* è riservato agli studenti ordinari dietro pagamento di Lit. 20.000 per l'acquisto della rispettiva tessera all'ingresso della Biblioteca.

## NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

## ESAMI E GRADI ACCADEMICI

### 1. Regolamento generale degli esami e prove

*Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)*

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

*Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)*

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

*Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)*

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.



2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

#### *Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)*

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle propor-

zioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

## 2. Computo delle medie

### *Facoltà di Teologia* (Ord 153)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione* (Ord 198, 200, 206)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

### *Facoltà di Filosofia* (Ord 241)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (1), media dei corsi di 1° ciclo (2);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (3), esercitazione scritta e difesa (2), esame conclusivo (1);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

### *Facoltà di Diritto Canonico* (Ord 259)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) *Licenza*: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) *Dottorato*: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

*Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 277)*

- a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;
- b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);
- c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

*Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 224)*

- a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);
- b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

*Istituto Superiore di Scienze Religiose:*

*Magistero*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

*I.S.C.O.S.*

- a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei tre anni (6), esercitazione scritta (9), difesa orale (2).
- b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

**3. Gradi Accademici (St 46; Ord 88)****I. BACCALAUREATO**

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

**II. LICENZA**

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

### III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

### 4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale* e la *Bigliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di  $17 \times 24$  cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

## 5. Decadenze (Ord 89)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

## 6. Corrispondenza fra voti e qualifica

| Qualifica       | Votazione |      |     |       |                                 |
|-----------------|-----------|------|-----|-------|---------------------------------|
|                 | 30        | 10   | 100 | 110   | U.S.A.                          |
| PROBATUS        | 18        | 6    | 60  | 66    | D. Pass<br>(1 grade point)      |
|                 | 19        | 6,33 | 63  | 69,7  |                                 |
|                 | 20        | 6,66 | 67  | 73,3  |                                 |
| BENE PROBATUS   | 21        | 7    | 70  | 77    | C. Good<br>(2 grade point)      |
|                 | 22        | 7,33 | 73  | 80,7  |                                 |
|                 | 23        | 7,66 | 77  | 84,3  |                                 |
| CUM LAUDE       | 24        | 8    | 80  | 88    | B. Very good<br>(3 grade point) |
|                 | 25        | 8,33 | 83  | 91,7  |                                 |
|                 | 26        | 8,66 | 87  | 95,3  |                                 |
| MAGNA CUM LAUDE | 27        | 9    | 90  | 99    | A. Excellent<br>(4 grade point) |
|                 | 28        | 9,33 | 93  | 102,7 |                                 |
|                 | 29        | 9,66 | 97  | 106,3 |                                 |
| SUMMA CUM LAUDE | 30        | 10   | 100 | 110   |                                 |

## GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

### 1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
  - 1. Teologia dogmatica.
  - 2. Spiritualità.
  - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
  - 4. Pastorale (Sez. Torino).
  - 5. Catechetica (Aggr. Messina).
  - 6. Missiologia (Aggr. Shillong).
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
  - 1. Teologia dogmatica.
  - 2. Spiritualità.
  - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
  - 4. Pastorale (Sez. Torino).
  - 5. Catechetica (Aggr. Messina).
  - 6. Missiologia (Aggr. Shillong).

### 2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
  - 1. Metodologia pedagogica.
  - 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
  - 3. Psicologia dell'educazione.
  - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
  - 1. Metodologia pedagogica.
  - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.

- 3. Psicologia dell'educazione.
- 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
- Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
- Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

### 3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

### 4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

### 5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

### 6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
- b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

### 1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

**2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:**

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Consulenza e Psicoterapia.

**3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:**

Scienze della Comunicazione Sociale.

**4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.****5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese e francese**

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.



## RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

**La situazione oggi vigente in Italia** nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

### I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

### II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che han-

no superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, la *Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

### III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

### IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

#### A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

**B) Per gli Stati esteri:**

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

**V. Riconoscimento ministeriale**

Con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane»*.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale  
Università Pontificia Salesiana  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA - Tel. 06/872.90.448  
Telefax. 06/872.90.318



**FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

**SEDE DI ROMA**

## FACOLTÀ DI TEOLOGIA SEDE DI ROMA

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

*Vicedecano:*

TONELLI RICCARDO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

*Segretario:*

VICENT RAFAEL, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO M., SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

### DOCENTI

*Docenti Ordinari:*

AMATO ANGELO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

GATTI GUIDO, SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

*Docenti Straordinari:*

BUZZETTI CARLO, SDB

GALLO LUIS, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

SODI MANLIO, SDB (*Econ.*)

STRUS ANDRZEJ, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

*Docenti Emeriti:*

BROCARDO PIETRO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

*Docenti Aggiunti:*

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

SANTOS EMIL, SDB

STRUS JÓZEF, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

*Docenti Stabilizzati:*

POLLO MARIO, LC

*Assistenti:*

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB

GARCIA GUTIERREZ JESÙS M., SDB

*Docenti Invitati:*

ARDITO SABINO, SDB

BAJZEK JOSE, SDB

BARUFFA ANTONIO, SDB

DE FIORES STEFANO, SMM

GHIDELLI SEBASTIANA, MC

GIRAUDO ALDO, SDB

KAROTTEMPRAIL SEBASTIAN, SDB

KOTHGASSER ALOIS, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

MOLONEY FRANCIS, SDB

MOTTO FRANCESCO, SDB

PEDICO MARIA M., SMR

PIGNA ARNALDO, OCD

SCHEPENS JACQUES, SDB

STELLA PIETRO, SDB

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte);

e) *i corsi propedeutici*, per coloro che ne dimostrino il bisogno.

### 2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiri-



tualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

*Primo Ciclo (St 74; Ord. 132)*

*Diploma di studi superiori pre-universitari* (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminariistico, ecc.).

*Baccalaureato di Filosofia* conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

*Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna* tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

*Secondo Ciclo (St 80; Ord. 135)*

*Diploma di Baccalaureato in Teologia* (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

*Conoscenza della lingua latina, greco-biblica* (della lingua ebraica per la specializzazione di Teologia Dogmatica) e di *due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.



### *Terzo Ciclo (St 83; Ord. 141)*

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

### **3. Corsi con Diploma**

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 144*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; *oppure* di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

## B) CURRICOLI DI STUDIO

### PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

### Discipline principali

#### SACRA SCRITTURA:

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici
- T0201. A.T. Libri profetici
- T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
- T0501. N.T. Lettere apostoliche
- T0601. N.T. Letteratura giovannea

#### PATRISTICA:

- T0701. Patristica

#### STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0801. Storia della Chiesa antica
- T0901. Storia della Chiesa medievale
- T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- L0903. Archeologia cristiana

#### TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

#### TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1501. Mistero di Dio
- T1601. Cristologia

- T1701. Grazia e virtù teologali
- T1801. Mariologia
- T1906. Antropologia Teologica I: Protologia
- T1907. Escatologia
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo
- T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione
- T2208. Sacramenti: Ordine
- T2209. Sacramenti: Eucaristia
- T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

#### LITURGIA:

- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico.  
Liturgia delle ore
- T2302. Teologia liturgico-sacramentaria

#### TEOLOGIA MORALE:

- T2501. Teologia morale fondamentale
- T2605. Teologia morale speciale
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare
- T2702. Penitenza: aspetti pastorali

#### TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale
- T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale

#### DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio
- D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata
- D0711. Diritto Canonico Sacramentario

### **Seminari**

- T0102. Seminario di Sacra Scrittura
- T1500. Seminario di Teologia Dogmatica
- T1600. Seminario di sintesi teologica



## Discipline ausiliarie

T1308. Metodologia critica

T0502. Greco biblico

T0202. Ebraico

T0205. Ebraico 2

## Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

T0506. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento

T0507. Nozioni di lingua latina

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

## SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

*Licenza in Dogmatica;*

*Licenza in Spiritualità;*

*Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.*

1. Nella specializzazione di *Dogmatica*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti  
(St 77; Ord 136).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 10 corsi fondamentali;
- 10 corsi opzionali, di cui 4 dell'indirizzo scelto, per un minimo di 20-21 crediti complessivi (fra questi corsi i Membri della Famiglia Salesiana devono includere obbligatoriamente i quattro corsi speciali);
- 3 seminari *oppure* 2 seminari e 1 tirocinio;

- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti  
(St 77; Ord 137).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

### TERZO CICLO

*Il Piano di studio* ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (St 82).

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri.

Il *Tirocinio di docenza* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

*Il Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

## C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1993-1994

### PRIMO CICLO

### I CORSO

#### Primo semestre

##### *Corsi fondamentali*

- T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca)
- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T0801. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c – M. Sodi)
- T2501. Teologia Morale Fondamentale (4c – G. Gatti)
- L0903. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)

##### *Corsi ausiliari*

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T0506. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)
- T0507. Nozioni di lingua latina (2c – J. Picca)
- T1308. Metodologia critica (2c – J.M. García)

#### Secondo semestre

##### *Corsi fondamentali*

- T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca) –  
Ispirazione (1c – C. Buzzetti)
- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T1401. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
- T1601. Cristologia (4c – A. Amato)
- T1801. Mariologia (2c – M. Pedico)

##### *Corsi ausiliari*

- T0202. Ebraico I (2c – R. Vicent)
- T0506. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)

T0507. Nozioni di lingua latina (2c – J. Picca)

*NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:*

E0601. Il Sistema Preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braidò)

## II CORSO

### Primo semestre

#### *Corsi fondamentali*

T0101. A.T. Pentateuco e libri storici (3c – A. Strus)

T0501. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)

T1501. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)

T1906. Antropologia teologica I: Protologia (3c – G. Maffei)

T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)

D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

#### *Seminari*

T1500. Seminario di Teologia dogmatica (2c – G. Maffei)

#### *Corsi ausiliari*

T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)

### Secondo semestre

#### *Corsi fondamentali*

T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (2c – A. Strus)

T0201. A.T. Libri profetici (3c – R. Vicent)

T0901. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)

T1701. Antropologia teologica II: Grazia (3c – L. Gallo) e virtù teologiche (1c – G. Maffei)

T2605. Teologia morale speciale (4c – P. Carlotti)

D0611. Diritto Canonico III: Istituti di vita consacrata, religiosa e secolare. La funzione di insegnare nella Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi – assieme al terzo corso)

#### *Seminari*

T0102. Seminario di Sacra Scrittura (2c – A. Strus)

#### *Corso ausiliare opzionale*

T0205. Ebraico II (2c – R. Vicent)

*NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:*

- T3104. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)

### III CORSO

#### Primo semestre

##### *Corsi fondamentali*

- T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosà)  
 T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – C. Semeraro)  
 T1907. Escatologia (2c – R. Blatnický)  
 T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c – A.M. Triacca)  
 T2208. Ordine (1c – R. Blatnický)  
 T2209. Sacramenti: Eucarestia (4c – M. Sodi)  
 T2801. Introduzione alla teologia spirituale (2c – J. Struś)

##### *Seminari*

- T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

#### Secondo semestre

##### *Corsi fondamentali*

- T0601. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini)  
 T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c – A.M. Triacca)  
 T2302. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)  
 T2701. Teologia morale speciale: sessuale e familiare (2c – P. Carloti)  
 T2702. Penitenza: aspetti pastorali (1c – G. Gatti)  
 T3101. Introduzione alla Teologia pastorale (2c – F. Anthony Vincent)  
 D0611. Diritto Canonico III: Istituti di vita consacrata, religiosa e secolare. La funzione di insegnare nella Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi – assieme al secondo corso)  
 D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c – S. Ardito)



### *Seminari*

T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

*NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:*

T3104. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)

### SECONDO CICLO

### LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

#### **Primo semestre**

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

T1802. La devozione a Maria «locus» della osmosi tra «lex orandi - lex credendi - lex vivendi» (2c – A.M. Triacca)

T1902. Ermeneutica biblica e teologia dogmatica (2c – A. Strus, J. Picca, A. Amato)

T2003. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico (2c – D. Valentini)

*Due corsi opzionali a scelta tra:*

T3701. CM Credere nella Parola: esegesi e teologia di Gv 1-4 (2c – F. Moloney)

T1404. CM Inculturazione in America Latina, Asia e Africa: storia e teologia (2c – S. Karotemprel, A. Amato)

T2204. CM Battesimo, Confermazione, Eucaristia e «Matrimonio in quanto sacramento» (2c – A.M. Triacca)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:*

T1403. Esame critico delle nuove sintesi di Teologia Fondamentale (3c – G.F. Coffele)

T2205. Il sacramento del matrimonio dalla prima formulazione manualistica a oggi (3c – A.M. Triacca)

*Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati prima):*

T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)

T1301. Metodologia critica (2c – J.M. García)

## Secondo semestre

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- T0503. L'innologia nelle lettere apostoliche (2c – J. Heriban)  
 T0702. Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa (2c – F. Bergamelli)  
 T1101. Introduzione alla «Storia dei dogmi» (2c – A. Kothgasser)

*Due corsi opzionali a scelta tra:*

- T0803. CM Cristologia e politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli (2c – R. Farina)  
 T0905. CM Introduzione alla teologia orientale (2c – O. Pasquato, A.M. Triacca)  
 T1803. CM Riflessione sistematica sul mistero di Maria. Per una ristrutturazione della mariologia (2c – S. De Fiores)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:*

- T1903. Ristrutturazione dell'escatologia: problemi e soluzioni (3c – R. Blatnický)  
 T1505. Trinità «in contesto»: autori e problematiche (3c – A. Amato)

*Corso ausiliare (per chi non lo ha già frequentato):*

- T0202. Ebraico I (2c – R. Vicent)

N.B. *Durante l'anno accademico 1993-94 è possibile scegliere, d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori del curriculum di specializzazione; per i Membri della Famiglia Salesiana si consigliano corsi di Spiritualità.*

## LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

### Primo semestre

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- T0903. Storia della spiritualità antica e medioevale (2c – O. Pasquato)  
 T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – A. Favale)  
 T2904. Sociologia della religione e spiritualità (2c – J. Bajzek)  
 T2802. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c – J. Struś, Licenza 2° anno)

*Corsi opzionali a scelta tra:*

- T2804. Direzione spirituale (2c – J. Struś)
- T1605. Gesù Cristo nella vita spirituale (2c – A. Amato)
- T2910. Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c – S. Ghidelli)
- T1305. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c – F. Motto)

N.B. *Lo studente potrà frequentare un corso a scelta tra quelli presenti nell'indirizzo di Metodologia vocazionale.*

*Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):*

- T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di S. Giovanni Bosco (2c – P. Stella)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:*

- T2809. Seminario di Teologia spirituale: Aspetti riguardanti i consigli evangelici nei documenti magisteriali del post-concilio (3c – J. Picca)
- T0604. Seminario di Spiritualità giovanile: Itinerari di fede nella catechesi evangelica e i giovani (3c – G. Zevini)
- T2813. Seminario di Direzione spirituale (3c – J. Struś)

*Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati):*

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T1301. Metodologia critica (2c – J.M. García)

## **Secondo semestre**

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c – C. Semeraro)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – A. Pigna)
- T2303. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c – A.M. Triacca)

*Corsi opzionali a scelta tra:*

- T0203. Spiritualità biblica: la creazione dell'uomo a immagine di Dio (2c – R. Vicent)
- T2805. La preghiera cristiana (2c – G. Zevini)
- T3010. Spiritualità giovanile (2c – J. Schepens)

- 
- T3104. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)  
 T1204. La formazione di Don Bosco: itinerario umano, intellettuale e spirituale nel suo ambiente culturale (2c – A. Giraudo)  
 N.B. *Lo studente potrà frequentare un corso a scelta tra quelli presenti nell'indirizzo di Metodologia vocazionale.*

*Corso speciale* (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- T3001. Spiritualità di San Francesco di Sales e i suoi riflessi su San Giovanni Bosco (2c – J. Struś)

*Un'esercitazione di seminario* a scelta tra:

- T2811. Seminario di formazione spirituale: Presupposti antropologici della formazione spirituale. Applicazione pratica (3c – S. Ghidelli)  
 T1004. Seminario di Storia della Chiesa: Esercitazioni su opere di spiritualità nell'epoca moderno-contemporanea (3c – C. Semeraro)

*Per gli iscritti al Biennio con Diploma:*

- T1207. Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II (3c – J. Picca)  
 T2803. Teologia spirituale (3c – J. Struś)

## BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

| LUNEDÌ     |                                                    | MARTEDÌ        |                                                 | MERCOLEDÌ      |                                                 | GIOVEDÌ        |                                                     | VENERDÌ        |                                                  |
|------------|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| <i>ora</i> | <i>aula</i>                                        | <i>aula</i>    | <i>aula</i>                                     | <i>aula</i>    | <i>aula</i>                                     | <i>aula</i>    | <i>aula</i>                                         | <i>aula</i>    | <i>aula</i>                                      |
| 08.45      | T0801 Pasquato<br>T0501 Heriban<br>T2207 Triacca   | III<br>IV<br>V | T1401 Coffele<br>T1906 Maffei<br>T1001 Semeraro | III<br>IV<br>V | T0401 Picca<br>D0411 Marcuzzi<br>T2801 Strus J. | III<br>IV<br>V | T2501 Gatti<br>T1906 Maffei<br>*T1600 Gallo         | III<br>IV<br>V | L0903 Baruffa<br>T0501 Heriban<br>T1001 Semeraro |
| 09.35      | T0801 Pasquato<br>T0501 Heriban<br>T1907 Blatnicky | III<br>IV<br>V | T2301 Sodi<br>T1501 Gallo<br>T1001 Semeraro     | III<br>IV<br>V | T1401 Coffele<br>D0411 Marcuzzi<br>T2209 Sodi   | III<br>IV<br>V | T2301 Sodi<br>T2001 Valentini<br>*T1600 Gallo       | III<br>IV<br>V | T0401 Picca<br>T0501 Heriban<br>T1001 Semeraro   |
| 10.35      | T0401 Picca<br>T1906 Maffei<br>T1907 Blatnicky     | III<br>IV<br>V | T2301 Sodi<br>T1501 Gallo<br>T2208 Blatnicky    | III<br>IV<br>V | T1401 Coffele<br>T2001 Valentini<br>T2209 Sodi  | III<br>IV<br>V | T2501 Gatti<br>T2001 Valentini<br>*T0301 Cimosa     | III<br>IV<br>V | T1308 Garcia<br>T1501 Gallo<br>T2801 Strus J.    |
| 11.25      | T0701 Bergamelli<br>T0101 Strus A.<br>T2209 Sodi   | III<br>IV<br>V | T2501 Gatti<br>T0101 Strus A.<br>T0301 Cimosa   | III<br>IV<br>V | T2501 Gatti<br>T2001 Valentini<br>T2207 Triacca | III<br>IV<br>V | T0701 Bergamelli<br>D0101 Strus A.<br>*T0301 Cimosa | III<br>IV<br>V | T1308 Garcia<br>T1500 Maffei<br>T2207 Triacca    |
| 12.15      | T0506 Buzzetti<br>T0502 Heriban<br>T2209 Sodi      | III<br>IV<br>V | T0506 Buzzetti<br>T0502 Heriban<br>T0301 Cimosa | III<br>IV<br>V | Assemblea                                       |                | T0507 Picca                                         | III            | T0507 Picca<br>T1500 Maffei<br>T2207 Triacca     |

\*T0301 Cimos e \*T1600 Gallo al giovedì si effettuano a settimane alterne

# ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

| LUNEDÌ                                                | MARTEDÌ                                                                | MERCOLEDÌ                                                          | GIOVEDÌ                                                              | VENERDÌ                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <i>ora</i>                                            | <i>aula</i>                                                            | <i>aula</i>                                                        | <i>aula</i>                                                          | <i>aula</i>                                                        |
| 08.45 T1601 Amato<br>T2605 Carlotti<br>T2302 Triacca  | III<br>IV<br>V<br>T1801 Pedico<br>T0901 Pasquato<br>T0711 Ardito       | III<br>IV<br>V<br>T0401 Buzzetti<br>T0201 Vicent<br>T0711 Ardito   | III<br>IV<br>V<br>T1401 Coffele<br>T1701 Gallo<br>*T2701 Carlotti    | III<br>IV<br>V<br>T1401 Coffele<br>T0101 Strus A.<br>T2210 Triacca |
| 09.35 T1601 Amato<br>T2605 Carlotti<br>T2302 Triacca  | III<br>IV<br>V<br>T1801 Pedico<br>T0901 Pasquato<br>D0711 Ardito       | III<br>IV<br>V<br>T1601 Amato<br>T0201 Vicent<br>T0601 Zevini      | III<br>IV<br>V<br>T1401 Coffele<br>T0901 Pasquato<br>*T2701 Carlotti | III<br>IV<br>V<br>T0701 Bergamelli<br>T1701 Gallo<br>T2210 Triacca |
| 10.35 T0401 Picca<br>T0201 Vicent<br>T0601 Zevini     | III<br>IV<br>V<br>T0701 Bergamelli<br>D0611 Marcuzzi<br>D0611 Marcuzzi | III<br>IV<br>IV<br>T1601 Amato<br>D0601 Marcuzzi<br>D0601 Marcuzzi | III<br>IV<br>V<br>T0401 Picca<br>T0901 Pasquato<br>*T1600 Gallo      | III<br>IV<br>V<br>T0401 Picca<br>T1701 Gallo<br>T2701 Carlotti     |
| 11.25 E0601 Braidò<br>T3104 Midali<br>T3104 Midali    | III<br>IV<br>IV<br>E0601 Braidò<br>T0101 Strus A.<br>T2702 Gatti       | III<br>IV<br>IV<br>E0601 Braidò<br>T3104 Midali<br>T3104 Midali    | III<br>IV<br>V<br>T0202 Vicent<br>T2605 Carlotti<br>*T1600 Gallo     | III<br>IV<br>V<br>T0202 Vicent<br>T0102 Strus A.<br>T3101 Anthony  |
| 12.15 T0506 Buzzetti<br>T1701 Maffei<br>T2210 Triacca | III<br>IV<br>V<br>T0506 Buzzetti<br>T0205 Vicent<br>T0601 Zevini       | III<br>IV<br>IV<br>Assemblea<br>T0205 Vicent                       | III<br>IV<br>IV<br>T0507 Picca<br>T2605 Carlotti                     | III<br>IV<br>V<br>T0507 Picca<br>T0102 Strus A.<br>T3101 Anthony   |

\*T1600 Gallo e \*T2701 Carlotti si effettuano a settimane alterne

## ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Primo Semestre)

|            | LUNEDÌ      | MARTEDÌ                          | MERCOLEDÌ                    | GIOVEDÌ         | VENERDÌ          |
|------------|-------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------|
| <i>ora</i> | <i>aula</i> | <i>aula</i>                      | <i>aula</i>                  | <i>aula</i>     | <i>aula</i>      |
| 08.45      | TD          | T1902 Strus A.<br>Picca-Amato    | T2204 Triacca                | TD              | T1201 Stella IX  |
| 09.35      | TD          | T1902 Strus A.<br>Picca-Amato    | T2204 Triacca                | TD              | T1201 Stella IX  |
| 10.35      | TD          | T2003 Valentini                  | T1404 Amato<br>Karotemprel   | TD              | T3701 Moloney TD |
| 11.25      | TD          | T2003 Valentini                  | T1404 Amato<br>Karotemprel   | TD              | T3701 Moloney TD |
| 12.15      | III         | T0502 Heriban<br><i>Seminari</i> | Assemblea<br><i>Seminari</i> | T1301 Garcia XV |                  |
| 15.00      |             | T1403 Coffele                    | T2205 Triacca                | T1301 Garcia XV |                  |

## ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Secondo Semestre)

|            | LUNEDÌ      | MARTEDÌ                                           | MERCOLEDÌ                  | GIOVEDÌ          | VENERDÌ     |
|------------|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------|
| <i>ora</i> | <i>aula</i> | <i>aula</i>                                       | <i>aula</i>                | <i>aula</i>      | <i>aula</i> |
| 08.45      | TD          | T1803 De Fiore                                    | T0905 Pasquato<br>Triacca* | T1101 Kothgasser | TD          |
| 09.45      | TD          | T1803 De Fiore                                    | T0905 Pasquato<br>Triacca* | T1101 Kothgasser | TD          |
| 10.35      | TD          | T0803 Farina                                      | T0702 Bergamelli           | TD               | TD          |
| 11.25      | IV          | T0803 Farina                                      | T3104 Midali               | TD               | TD          |
| 12.15      |             |                                                   | Assemblea                  | T0202 Vicent III | TD          |
| 15.00      |             | <i>Seminari</i><br>T1903 Blatnicky<br>T1505 Amato |                            |                  | TD          |

T1101 Kothgasser si effettua in un mese

# ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Primo Semestre)

| LUNEDÌ               | MARTEDÌ                       | MERCOLEDÌ       | GIOVEDÌ     | VENERDÌ        |
|----------------------|-------------------------------|-----------------|-------------|----------------|
| <i>ora</i>           | <i>aula</i>                   | <i>aula</i>     | <i>aula</i> | <i>aula</i>    |
| 08.45 T2901 Favale   | II                            | T2901 Favale    | II          | T1201 Stella   |
| 09.35 T2910 Ghidelli | IX                            | T0903 Pasquato  | IX          | T1201 Stella   |
| 10.35 T2910 Ghidelli | IX                            | T0903 Pasquato  | IX          | T2904 Baizek   |
| 11.25 T2804 Struś J. | IX                            | T2804 Struś J.  | IX          | T2904 Baizek   |
| 12.15 T0502 Heriban  | IV                            | Assemblea       | XV          | T2802 Struś J. |
| 15.00                |                               | <i>Seminari</i> | XV          |                |
|                      | T2813 Struś J.<br>T2809 Picca | TS<br>VIII      |             |                |

# ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Secondo Semestre)

| LUNEDÌ                | MARTEDÌ         | MERCOLEDÌ      | GIOVEDÌ     | VENERDÌ       |
|-----------------------|-----------------|----------------|-------------|---------------|
| <i>ora</i>            | <i>aula</i>     | <i>aula</i>    | <i>aula</i> | <i>aula</i>   |
| 08.45 T3010 Schepens* | IX              | T3010 Schepens | IX          | T2805 Zevini  |
| 09.35 T3001 Struś J.  | IX              | T3010 Schepens | IX          | T2805 Zevini  |
| 10.35 T3001 Struś J.  | IX              | T2303 Triacca  | IX          | T2303 Triacca |
| 11.25 T3104 Midali    | IV              | T3104 Midali   | IV          | T2303 Triacca |
| 12.15 T0203 Vicent    | IX              | Assemblea      | IX          | T2902 Pigna   |
| 15.00 <i>Seminari</i> | <i>Seminari</i> |                |             |               |
| T2811 Ghidelli        | IX              |                |             |               |

\*T3010 Schepens si effettua solo in sette settimane



## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### T0101. AT. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANDRZEJ STRUS

#### *Argomenti del corso:*

1. *Introduzione generale*: La storia d'Israele e suo rapporto con i racconti storici dell'AT. La questione del Pentateuco; critica delle fonti. Le forme letterarie del Pentateuco: i generi letterari. *Preistoria biblica, Gen 1-11. Egesesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. 3. Storia biblica nel Pentateuco. Egesesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 4. *Libri storici, Gs - 2 Mac. Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Egesesi dei testi: Gs 2,1-24; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.**

#### *Testi:*

Dispense del professore. CANFORA G., FESTAROZZI F., *Il Messaggio della Salvezza*, vol. III (Leumann-To 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990); LAEPPLE A., *Messaggio biblico per il nostro tempo: manuale della catechesi biblica* (Roma, Ed. Paoline 1981); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985).

### T0102. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

#### *Argomenti del seminario:*

Il seminario propone l'avviamento al metodo esegetico dei testi dell'AT e lo studio di alcuni brani del Deuteronomio nella prospettiva della teologia dell'elezione. Saranno quindi brevemente trattate le questioni della critica del testo, della critica letteraria e della lettura cristiana dei testi veterotestamentari. Nel quadro del libro del Deuteronomio saranno studiati alcuni testi relativi all'elezione del popolo d'Israele.

sti:

AREZ M., *Les langues de la Bible* (Paris, Le Centurion 1983); KAISER O., *Einführung in exegetischen Methoden* (München, Kaiser-Grünwald 1975<sup>5</sup>); FRANE J.G. de, *Vocazione ed elezione nella Bibbia* (Bari, Ed. Paoline 1968); LOHFINK N., *Ascolta Israele. Egesi i testi del Deuteronomio* (Brescia, Paideia 1968).

## **T0201. AT. Libri profetici**

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-39, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

*Testi:*

Dispense del professore; ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Ed. Cristiandad 1980) (ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT II* (Paris, Desclée 1973); VON RAD G., *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978) (ed. inglese e spagnola); SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); TESTA E. (ed.), *Il profetismo, profeti e apocalittica* (= Il messaggio della salvezza 4; Torino, LDC 1985).

## **T0202. Ebraico I**

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

*Argomenti del corso:*

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte sempre da una frase biblica, analizzandone gli elementi e derivandone regole. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qal* e *Pi'el*) e al vocabolario (in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gen 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7).

*Testi:*

Dispense del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); DELANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma: Libreria Sacre Scritture 1991<sup>2</sup>).

**T0203. Corso monografico di Spiritualità biblica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

*Argomenti: La creazione dell'uomo a immagine di Dio*

1. Le principali tendenze dell'esegesi contemporanea. 2. Esegesi dei testi sacerdotali (Gen 1,26s; 5,1-3; 9,6) e di altri testi (Sal 8). 3. Periodo ellenistico-romano (Septuaginta; Apocrifi dell'AT; Qumran; Filone; Giuseppe Flavio). 4. *Targumim* a Gn 1,26s. 5. Sviluppo del tema nel NT. Un cenno allo sviluppo nei Padri e nella Teologia.

*Testi:*

BEAUCHAMP P., *Création et séparation. Etude exégétique du chapitre premier de la Genèse* (Paris 1969); DEROUSSEAU L. (ed.), *La création dans l'Orient ancien* (LD 127; Paris 1987); DION P.-E. - FRAIKIN D., «Ressemblance et image de Dieu», *DBSup* X (Paris 1985) 365-414; JERVELL J., *Imago Dei*. Gen 1,26f. in Spätjudentum, in der Gnosis und in den paulinischen Briefen (FRLANT 76; Göttingen 1960); JÓNSSON G.A., *The Image of God*. Genesis 1:26-28 in a Century of Old Testament Research (ConB, OT 26; Lund 1988); STENDEBACH F.J., «selem», *TWAT* VI (Stuttgart 1989) 1046-1055.

**T0205. Ebraico II**

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

*Argomenti del corso:*

1. *Grammatica*: Riprendere il Corso di Ebraico I, approfondendolo in forma sistematica mediante il metodo di T.O. Lambdin. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, nella seconda parte del Corso.

*Testi:*

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989); *Dispense* del professore.

**T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione ai libri di Proverbi, Sapienza, Siracide, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia). 3. Lettura esegetica e teologica dei

libri di Giobbe e Qoelet. 4. Introduzione alla letteratura poetica. 5. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti dal Primo Libro (Sal 1-41), in particolare dei Sal 1-10: a) traduzione e annotazioni; b) critica e genere letterario; c) esegesi patristica, liturgica, teologica, attuale.

### Testi:

*Schemi di lezioni* del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); *Dispense sui Salmi* del professore; SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); AA.VV., *Il messaggio della salvezza V: «gli scritti» dell'Antico Testamento* (Leumann-Torino, LDC 1985); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbi* (Roma, Borla 1989); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Giobbe* (Roma, Borla 1990); ALONSO SCHÖKEL-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); D'ALARIO V., *Il Libro del Qohelet* (Bologna, EDB 1992); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo-Milano, Paoline 1988). Altra bibliografia dei Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica* del professore.

## T0302. Corso monografico di Pastorale Biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti del corso: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile*

Progetto per una lettura globale dell'AT. Analisi esegetica-teologica-ermeneutica col metodo curricolare, di testi scelti dell'AT a partire da temi attuali, in prospettiva catechetica. 1. Pace, giustizia e salvaguardia del creato (da GENESI-SALMI-ISAIA). 2. Uomo e donna nell'AT (da GENESI e CANTICO DEI CANTICI). 3. Una Legge di vita per uomini liberi (ALLEANZA). 4. La vita: dono di Dio e impegno dell'uomo (da GIOSUE). 5. Profeti ieri e oggi (dai PROFETI). 6. Disorientamento dell'uomo e ricerca di Dio (dai SALMI). 7. Ricerca del senso della vita e dono della sapienza (dai SAPIENZIALI). 8. Dolore dell'uomo e vero volto di Dio (da GIOBBE). 9. Ottimisti e pessimisti nei confronti della vita (da QOELET).

### Testi:

*Schemi di lezioni*; CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1993<sup>4</sup>); Id., *Isaia, l'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane 1988<sup>2</sup>); Id., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); Id., *Bibbia, Bibbia/Antico Testamento*, in «Dizionario di Pastorale Giovanile» (Torino-Leumann, LDC 1991<sup>2</sup>); BONORA A.-CIONCHI G.-DAMU P., *Conoscere la Bibbia 1.2.3* (Torino-Leumann, LDC 1986); BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

## T0305. Seminario di Pastorale Biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

### *Argomenti: Ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi*

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: analisi e commento del c. 6 della *Dei Verbum* e problemi di pastorale biblica con particolare riferimento al paese di provenienza degli studenti che scelgono il seminario. Criteri fondamentali di attualizzazione della Bibbia. Approccio a traduzioni della Bibbia per uso liturgico e catechetico. Lettura popolare della Bibbia (con particolare riferimento al metodo di C. Mesters e all'America Latina). Ascolto della Parola di Dio nella celebrazione liturgica. La Bibbia nella predicazione. I criteri di uso della Bibbia in alcuni gruppi ecclesiali: scuole di preghiera, movimento neo-catecumenale, movimento carismatico, focolarini, spiritualità familiare, ecc.

#### *Testi:*

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del seminario.

### **T0401. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli**

*(3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):*

Prof. JUAN PICCA

#### *Argomenti del corso:*

1. *Introduzione*: 1.1 Metodologia appropriata e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*: 2.1. Il vangelo di Matteo. 2.2. Il vangelo di Marco. 2.3. L'opera lucana. 2.4. Esegese di brani scelti. 3. *Dai vangeli a Gesù*: 3.1. La questione sinottica. 3.2. La tradizione presinottica. 3.3. I fatti e i detti di Gesù.

#### *Testi:*

GEORGE P.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*: 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); una edizione dei vangeli in *sinossi* e un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli; LACONI M. (a cura), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos - Corso di studi biblici, vol. 5 (Leumann, LDC 1993).

### **Ispirazione della S. Scrittura**

*(1 credito nel II semestre):* Prof. CARLO BUZZETTI

### Argomenti del corso:

Connessione con altri corsi, entro il tema della rivelazione. 1. Ispirazione della Bibbia secondo la Bibbia (AT e NT). 2. La riflessione della Chiesa sul mistero della Bibbia: giudaismo, Padri, dispute, precisazioni del magistero (scienza, storia, generi letterari, verità, bontà). 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

#### – A. Testi per tutti:

MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*, vol. I: *Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann, LDC 1972); *La divina rivelazione. Tre lettere encicliche: Providentissimus Deus (Leone XII), Spiritus Paraclitus (Benedetto XV), Divino Afflante Spiritu (Pio XII)*; collana «Magistero», n. 128 (Milano, Ed. Paoline 1988); Costituzione conciliare 1965 Vaticano II: *Dei Verbum* (qualsiasi ed.).

#### – B. Testi da consultare:

MANNUCCI V., *Bibbia come parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, Marietti 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); RAHNER K., *L'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia, Morcelliana 1983); VEMPENEY I., *Inspiration... non-biblical Scriptures* (Bangalore, Saka 1973); BUZZETTI C., *Traduzione della Bibbia e ispirazione della LXX*, in: Riv. Biblica Ital., XX (1972), 153-171; *Ispirazione: due nuove immagini...*, in: Salesianum LII (1990) 127-132; CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX*, in: Salesianum (46) 1984, 3-14.

## T0404. Seminario di Pastorale biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

### Argomenti del seminario: Traduzione bibliche moderne: uso e confronto

Esiste la necessità pastorale della comunicazione del testo biblico; essa deve essere, insieme, fedele ai testi originari e fedele alle condizioni linguistiche e culturali dei destinatari. Di fronte a tale compito, questo seminario si propone il seguente programma e il seguente scopo: dare agli studenti la possibilità di raggiungere una abilità e competenza la quale permetta loro di valutare, scegliere e usare in maniera critica traduzioni diverse (ad esempio, anche combinando due o più traduzioni, complementari). In tale prospettiva, si fanno esercizi... Durante gli esercizi, i criteri della valutazione sono tratti dalle esigenze, diverse, di vario tipo. Soprattutto: a) filologico e scolastico; b) estetico e letterario; c) liturgico; d) catechistico o della pastorale con principianti. Concretamente gli esercizi si svolgono sulla base di due edizioni italiane moderne, mentre ogni studente porta con sé almeno un'altra traduzione biblica a lui familiare.

### - A. Testi per tutti:

N.T. greco (in qualsiasi edizione critica moderna); *Bibbia italiana*, traduzione CEI (in qualsiasi edizione); *Bibbia italiana in lingua corrente* (Torino-Roma, LDC-ABU 1985); *Guidelines for Interconfessional Cooperation in Translating the Bible*, Rome 1987 (U.B.S., Secretariat for Promoting Christian Unity; docum. originario: inglese; traduzioni ufficiali: spagnolo, francese); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Torino, LDC 1993).

### - B. Testi da consultare:

NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, Brill 1969) (franc.: *La traduction: théorie et méthode*, Londres, U.B.S. 1971); MARGOT J.C., *Traduire sans trahir* (Lausanne, L'Age de l'Homme 1979) (trad. spagn.: *Traducir sin traicionar*, Madrid, Cristianidad 1987); DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another*, (New York, Nelson 1986); WENDLAND E.R., *Cultural Factor in B. Translation* (London, UBS-MS2 1987); SANNEH L., *Translating the Message. The missionary impact on Culture* (Maryknoll, Orbis 1989); STINE Ph.C. (ed.), *Bible Translation and the Spread of the Church* (Leiden, Brill 1990).

## T0501. NT. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

### Argomenti del corso:

#### A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Esegesi di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

#### B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegesi di brani scelti.

### Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); SCHEKLE K.H., *Paulus. Leben-Briefe-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1986<sup>2</sup>) [ed. it. *Paolo. Vita, lettere, teologia* = Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholi-*

*schen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE M., *Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude* (Paris, Desclée) [ed. it. *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda* = Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla 1985)]; PENNA R., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* = Parola di Dio, seconda serie 12 (Milano, Paoline 1991).

## **T0502. Greco biblico**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

### *Argomenti del corso:*

1. La *koiné* e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 4. La natura e le caratteristiche del greco neotestamentario (sematismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel NT.

### *Testi:*

*Dispense* del Professore; Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. - WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament*, 3<sup>a</sup> ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine. Textus Graecus 26<sup>a</sup> ed., Textus Latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5<sup>a</sup> ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3<sup>a</sup> ed. (Romae, PIB 1966) [Ed. inglese: ZERWICK M. - GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-PEHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Umberto Mattioli e Giordana Pisi = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

## **T0503. Inni cristologici nelle Lettere Paoline**

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

### *Argomenti del corso:*

1. La storia e lo stato attuale della ricerca sugli inni nelle lettere apostoliche. 2. Questioni generali sugli inni: genere letterario, struttura, stile, sfondo storico letterario, l'autore, «sitz im Leben». 3. Analisi formale ed esegetica dei singoli inni nelle lettere apostoliche. 4. Contenuti dottrinali degli inni e la teologia paolina. 5. L'uso degli inni per gli scopi dottrinali e parenetici nelle lettere apostoliche.



*Testi:*

Dispense del Professore; DEICHGRÄBER R., *Gottes hymnus und Christushymnus in der frühen Christenheit. Untersuchungen zu Form, Sprache und Stil der frühchristlichen Hymnen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1967); SANDERS J.T., *The New Testament Christological Hymns. Their historical religious background* (Cambridge, University Press 1971); WENGST K., *Christologische Formeln und Lieder des Urchristentums* (Gütersloh, Verlagshaus Gerd Mohn 1972); HERIBAN J., *Retto phronèin e kénosis: Studio esegetico su Fil. 2,1 - 5,6-11* (Roma, LAS 1983). La bibliografia ragionata verrà indicata durante il corso.

**T0506. Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento**

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premessa al T0502)

*Argomenti del corso:*

Introduzione per principianti (in preparazione a T0402). Uso del greco del NT (e quindi non greco classico) sin dagli inizi. Morfologia, vocabolario ed esercizi sono totalmente presi dal NT. Lettura graduale di testi. Prima presentazione dei termini e delle espressioni più usate nei corsi di esegesi e di teologia. Indicazione di termini e testi segnalati da altri docenti della FT dell'UPS.

*Testi:*

Per tutti: 1. *Nuovo Testamento greco* (qualsiasi edizioni critica moderna); 2. CORSANI (e BUZZETTI), *Guida allo studio del greco del NT* (Roma, Ed. Libreria Sacre Scritture 1987); 3. Un piccolo vocabolario, a scelta: a) NEWMAN A., *A concise Dictionary*; b) TAMEZ-DE FOULKES, *Dizionario Conciso*; c) CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*; d) BUZZETTI (-CORSANI), *Dizionario-base con statistica-base*; e) altri...

**T0507. Nozioni di lingua latina**

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):

Prof. JUAN PICCA

*Argomenti del corso:*

Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. La declinazione e l'uso dei pronomi (personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi, definiti e indefiniti). I numerali. Le coniugazioni dei verbi e i verbi irregolari. Preposizioni, congiunzioni, avverbi, interiezioni. Analisi grammaticale e logica.

*Testi:*

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae* (Roma, LAS 1987).

**T0601. NT. Letteratura giovannea**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegese di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41), il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegese di alcune significative pericopi.

*Testi:*

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1993<sup>5</sup>). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

**T0604. Seminario di Spiritualità Biblica**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

*Argomenti: Itinerari di fede nella catechesi evangelica e i giovani*

Lettura di passi scelti dei Vangeli di Giovanni e Marco.

*Testi:*

*Commentari al Vangelo di Giovanni*; ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II vol. (Roma, Città Nuova 1993<sup>5</sup>); particolarmente utili quelli di BROWN R.E.-BARRETT C.K.-MATEOS J.-BARRETO J.-PANIMOLLE S.A.-SCHNACKENBURG R.-SEGALLA G.-VAN DEN BUSSCHL H., ed altri commentari sui Vangeli Sinottici.

**T0701. Patristica**

(2 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre):

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

*Argomenti del corso:*

1. *Note introduttive allo studio dei Padri*: – Chi sono i Padri della Chiesa – «Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale»: – I Padri negli studi teologici – Perché studiare i Padri – Come studiare i Padri – Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La Didachè: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano; la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*: L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana. 7. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*, con la figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. *L'Arianesimo e la personalità di Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. *Cirillo di Gerusalemme*: le «Catechesi mistagogiche». 10. *L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci*: Basilio Magno, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); Gregorio Nisseno, Filosofo e Mistico; Gregorio Nazianzeno, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della «Conoscenza di Dio» contro il razionalismo eunomiano: l'*Apopatismo* dei Padri. 11. *Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo*, con le figure di: Ilario di Poitiers, «l'Atanasio di occidente» e grande teologo; Ambrogio di Milano, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il «comunismo» di Ambrogio. Liturgia. 12. *La figura e la personalità di S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di ascesi

e monaco. 13. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua «conversione»; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. *Le due «Scuole» di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

### Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*. Voll. I-III (Torino, SEI 1990-1993).

## T0702. Esegesi e Metodo teologico nei Padri della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

### Argomenti del corso:

1. La S. Scrittura nella Chiesa dei primi due secoli: L'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; L'interpretazione gnostica; Polemica antipagana e antiggiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ippolito; Caratteri dell'esegesi asiatica. 2. La S. Scrittura nel didaskaleion di Alessandria: Clemente e Origene, Principi dell'ermeneutica alessandrina. Il senso «spirituale» della S. Scrittura. 3. La S. Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Cirro; Principi dell'esegesi antiochena. 4. La S. Scrittura nella scuola di Alessandria; Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria: Principi dell'esegesi alessandrina. 5. La S. Scrittura nei Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La S. Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La S. Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

### Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o Allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (= *Studia Ephemerides «Augustinianum»*, 23) (Roma, Institutum Patristicum «Augustinianum» 1985); AA.VV., *Bible de tous les temps: I. Le monde grec ancien et la Bible; II. Le monde latin antique et la Bible; III. Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi: I. I Padri greci e orientali; II. I primi grandi esegeti latini; III. S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986); AA.VV., *L'esegesi cristiana oggi* (Casale Monferrato, Piemme 1991).

## T0801. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

*Argomenti del corso:*

*Introduzione:* 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

*I. Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.*

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

*II. Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.*

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

*Testi:*

*Dispense del Professore:* BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.L., *Dalle origini a S. Gregorio Magno [Nuova Storia della Chiesa, I]* (Torino, Marietti 1970); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

**T0803. Corso monografico di storia della Chiesa antica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

*Argomenti del corso: Cristologia e Politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli.*

1. Eusebio di Cesarea e la svolta costantiniana. 2. Religione e

politica nel mondo antico, con particolare riguardo alla situazione dell'Impero Romano alla venuta di Cristo. 3. L'impatto del Cristianesimo con la struttura e cultura dell'Impero romano: a) il processo di Gesù; b) Logos e Nomos, Impero Romano e Cristianesimo; c) Cristianesimo e cultura. 4. Lo Stato nel Nuovo Testamento, con particolare riguardo a Rom XIII 1-7. 5. «Il monoteismo come problema politico» di Erik Peterson. 6. «*Rex Glorïae*. The Kingship of Christ in the Early Church» di Per Beskow. 7. Lo «Stato» negli scrittori cristiani dei primi tre secoli. 8. Regno e regalità di Cristo in Eusebio di Cesarea.

### Testi:

FARINA R., *L'Impero e l'Imperatore cristiano in Eusebio di Cesarea. La prima teologia politica del Cristianesimo*. = Bibliotheca Theologica Salesiana, Serie 1: Fontes, Vol. 2 (Zürich, Pas-Verlag 1966); LEHMANN P., *Christologie und Politik. Eine Theologische Hermeneutik des Politischen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1987); TAUBES J., *Religionstheorie und politische Theologie*, 3 vol. (Paderborn 1983-1986); *Cristianesimo e potere*. Atti del Seminario tenuto a Trento il 21-22 giugno 1985 (Bologna, EDB 1986); SINISCALCO P., *Il cammino di Cristo nell'Impero Romano* = Collezione Storica (Roma-Bari, Laterza 1983); Id., *Mito e storia tra paganesimo e Cristianesimo. Le età del mondo nelle fonti antiche* (Torino, SEI 1976); SORDI M., *I Cristiani e l'Impero romano* = Di fronte e attraverso 118 (Milano, Jaca Book 1983); IMBER J., *Il processo di Gesù* (Brescia, Morcelliana 1984); KERTELGE K. (hrsg.), *Der Prozess gegen Jesus* = Quaestiones disputatae 112 (Freiburg Br., Herder 1988); PICCA V.J., *Romanos 13,1-7, un texto discutido. Prolegómenos para su interpretación* (Roma, LAS 1981); POHLE L., *Die Christen und der Staat nach Römer 13* (Mainz, Matthias Grünewald 1984); PETERSON E., *Il monoteismo come problema politico*, traduzione e introduzione a cura di Giuseppe Ruggieri (Brescia, Queriniana 1983); SCHINDLER A. (hrsg.), *Monotheismus als politischer Problem? E Erik Peterson und die Kritik der politischen Theologie* (Güterloh, Gerd Mohn 1978); SCHMITT C., *Le catégories del «politico»*. Saggi di teoria politica a cura di Gianfranco Miglio e di Pierangelo Schiera; con una premessa dell'autore all'edizione italiana (Bologna, Il Mulino 1972); RAHNER H., *Chiesa e struttura politica nel Cristianesimo primitivo* = Teologia (Milano, Jaca Book 1970); BESKOW P., *Rex Glorïae. The Kingship of Christ in the Early Church* (Uppsala, Almqvist & Wiksell 1962); BODENMANN R., *Naissance d'une Exégèse. Daniel dans l'Eglise ancienne des trois premiers siècles* = Beiträge zur Geschichte der Biblischen Exegese 28 (Tübingen, Mohr 1986); SCHENDEL E., *Herrschaft und Unterwerfung Christi* = Beiträge zur Geschichte der Biblischen Exegese 12 (Tübingen, Mohr 1971); EHLE B., *Die Herrschaft des Gekreuzigten* (Berlin, De Gruyter 1987); STUDER B., *La riflessione teologica nella Chiesa imperiale* (Roma, Augustinianum 1989); HEIM F., *Virtus. Idéologie politique et croyances religieuses au IV siècle* (Berne, Peter Lang 1991); KEIL V., *Quellensammlung zur Religionspolitik Konstantins des Grossen* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1989).

### T0901. Storia della Chiesa medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

#### Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine

dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

### Testi:

Appunti del Professore; BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e III (Brescia, Morcelliana 1973); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo (Nuova Storia della Chiesa, II)* (Torino, Marietti 1971); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaka Book 1976-78).

## T0903. Storia della Spiritualità antica e medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

### Argomenti del corso:

I. *Spiritualità dei Padri*: 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto 'ritorno alle origini'. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. La spiritualità del monachesimo orientale. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

### Testi:

Appunti del Professore; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1986) (testo fondam.); BOUYER L., *La spiritualità dei Padri* = Storia della spiritualità cristiana, 2 (Bologna, Dehoniane 1968); *Historia de la Espiritualidad. A Espiritualidad católica I. Espiritualidades bíblicas de los primeros siglos cristianos y de la Edad Media* (Barcelona, Juan Flors 1969); BARDY G.-HAMMAN A., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, 2 vol. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., *Les grandes maestros de la vida espiritual* = BAC 347 (Madrid 1973), 1-152; ŠPIDLIK TH., *La spiritualité de l'Orient chrétien* = Orientalia Christiana Analecta, 206 (Roma 1978); ŠPIDLIK T.-GARGANO I., *La spiritualità dei Padri greci e orientali* (Roma, Borla 1983); GARCÍA M. COLOMBÁS, *Il monachesimo delle origini*, 2 vol.; H. JEDIN (ed.), *Complementi alla storia della Chiesa* (Milano, Jaka Book 1990); LÓPEZ AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova 1991); DARRICAU-PEYROUS, *Histoire de la spiritualité* (Paris, P.U.F. 1992).

II. *Spiritualità medioevale*: 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I canonici regolari nel medioevo: Premessa, il proget-

to di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. Conclusione. 4. Scuola mistica renana. 5. «Devotio moderna».

### Testi:

ANCILLI E., *Spiritualità medioevale* (Roma, Teresianum 1983); LECLERCQ J.-WANDENBROUCKE F.-BOUYER L., *La spiritualité du moyen âge*, 2 (Paris, Aubier 1961), trad. it.: LECLERCQ J., *Spiritualità del medioevo*, 3/1 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); VANDENBROUCKE F., *Spiritualità del medioevo*, 3/2 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); AA.VV., *Historia de la espiritualidad*, I (Barcelona, J. Flores 1969) 605-935 (= Edad media); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual. Historia de la espiritualidad cristiana* (Madrid, BAC 1973) 153-280 (= La edad media); TURBESSI G., *Ascetismo e Monachesimo in S. Benedetto* (Roma, Studium 1965) (ottima sintesi); MANSELLI R., *San Francesco* (Roma, Bulzoni 1982<sup>3</sup>) (fondamentale); GREGOIRE R., *La vocazione sacerdotale. I canonici regolari nel Medioevo = La spiritualità cristiana. Storia e Testi* 7 (Roma 1982).

## T0905. Corso monografico di introduzione alla teologia orientale

(2 crediti nel II semestre): Proff. A.M. TRIACCA-O. PASQUATO

### Argomenti del corso:

1. «Teologia orientale», o «teologie» dell'Oriente Cristiano? Estremi di una questione storico-teologica con implicanze attuali. 2. «Theo-loghia» nell'Oriente cristiano: origine, sviluppo, differenziazioni, cristallizzazioni. 3. Analisi critica di fatti storici preniceni; la celebrazione della Pasqua; lo svolgimento dei sinodi locali; il concetto di vescovo-Padre della Chiesa; le feste. 4. Analisi critica di fatti storici postniceni e confronto con quelli preniceni; concili ecumenici e modalità di convocazione; i sinodi locali; politica e Chiesa (alle radici del cesaro-papismo); il concetto di «seconda» e di «terza Roma». 5. Il cosiddetto «medioevo d'Oriente». 6. Il monachesimo orientale. 7. Divergenze socio-politiche e organizzativo-ecclesiali tra Oriente e Occidente. 8. Studio e cultura in Oriente. 9. Le caratteristiche comuni al modo di far teologia nell'Oriente cristiano antico e nel medioevo orientale. 10. Tonalità diacroniche e sincroniche comuni nella Chiesa indivisa proprie della Teologia Trinitaria, dell'Ecclesiologia, della Sacramentaria. 11. Linee conclusive in ragione dell'ecumenismo.

### Testi:

Bibliografia e testi verranno segnalati durante il corso.



**T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea**

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti del corso:*

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e conc. Vat. I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integralismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il concilio Vat. II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: – le conferenze episcopali; – i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; – scuola ed educazione; – comunicazioni sociali; – attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; – il movimento ecumenico; – le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II.

*Testi:*

*Dispense* del docente. Per una sintesi d'insieme e, in particolare, per i punti 1-3: MARTINA G., *La chiesa da Lutero ai nostri giorni* (Brescia, Morcelliana 1993); Per la presentazione e lo studio guidato della questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982); Per i punti 6-8: appunti e aggiornamenti bibliografici del docente.

**T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea**

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti del corso:*

1. Quadro delle fonti e degli studi nel panorama della storiografia moderna e contemporanea. 2. Contesto storico ed elementi caratterizzanti delle «variabili» per la spiritualità dei secc. XVI-XX. 3. Selezione e analisi documentata delle varie forme di spiritualità

nell'epoca in esame. 4. Saggio di lettura e comprensione valutativa di una fonte scelta.

### Testi:

*Dispense* del docente. Si consiglia, come manuale, la *Storia della spiritualità*, Vol. V e VI (Ed. Borla); la relativa *bibliografia* di studio sarà segnalata durante il corso.

## **T1004. Seminario di storia della Chiesa moderna e contemporanea**

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti: Temi scelti con esercitazioni di ricerca su fonti edite e su documenti dell'Archivio Segreto Vaticano o dell'Archivio di Stato. È obbligatoria la disponibilità per le prevedibili consultazioni ai relativi archivi.*

## **T1101. Introduzione alla «Storia dei Dogmi»**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALOIS KOTHGASSER

### *Argomenti del corso:*

1. Il termine «dogma» nella teologia. 2. Il concetto di «dogma» nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce del NT. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La storia dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico. 9. Rilievi sulla storia della «storia dei dogmi» come scienza. 10. Il concetto della «storia dei dogmi». 11. La storicità dei dogmi come fatto e problema. 12. Oggetto e compiti della «storia dei dogmi». 13. Problemi fondamentali della «storia dei dogmi». 14. Sviluppi epocali della «storia dei dogmi». 15. «Dogma» e «storia dei dogmi» alla luce della teologia protestante e ortodossa. 16. Significato e importanza della «storia dei dogmi» per la teologia e la vita cristiana oggi.

### Testi:

ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Lo sviluppo del dogma cattolico* (Brescia 1967); BARBEL J., *Einführung in die Dogmengeschichte* (Aschaffenburg 1975); BERNET W., *Dogmatik studieren. Einführung in dogmatisches Denken und Arbeiten* (Regensburg 1985); BEUMER J., *La storia della teologia e dei dogmi*, in *Bilancio della teologia del XX secolo*, vol. III (Roma 1972), 508-543; FINKENZELLER J., *Glaube ohne Dogma?* (Düsseldorf 1972); RAHNER K.-LEHMANN K., *Il significato della storia dei dogmi*, in *Mysterium salutis*, vol. I/2 (Brescia

1968), 354-361; RATZINGER J., *Storia e dogma* (Milano 1971); SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*=HDG 15 (Freiburg i.B. 1971).

### **T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

*Argomenti del corso: Iniziazione storica alla spiritualità di Don Bosco*

1. Elementi dominanti della mentalità e spiritualità di Don Bosco (Dio, la visione dell'uomo, la salvezza, la Chiesa...). 2. I Salesiani tra impegno educativo e ideali di religiosità consacrata. 3. Le fonti per lo studio di Don Bosco: problemi di critica documentaria.

*Testi:*

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-194 Id., *Piccola guida critica alle Memorie biografiche di Don Bosco* (fotocopie).

### **T1204. Corso monografico di Storia dell'Opera salesiana**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

*Argomenti del corso: La formazione di Don Bosco. Itinerari umani, intellettuali e spirituali*

1. Mentalità, cultura e religiosità popolare in Piemonte dall'esperienza giacobina all'Unità (ambiente familiare e rurale). 2. Scuola sabauda: alfabetizzazione, formazione e controllo (percorsi contenuti della formazione culturale). 3. Giovani e chiericato tra tensioni ideali e aspirazioni sociali (le motivazioni vocazionali). 4. Modelli sacerdotali tradizionali e formazione seminaristica a Chierico (tensione spirituale, disciplina e acquisizione dello «spirito ecclesiastico»). 5. Il Convitto ecclesiastico di Torino: spiritualità sacerdotale, coscienza pastorale e prassi. 6. Gli inizi dell'Oratorio di S. Francesco di Sales: iniziative e idealità del clero e del laicato cattolico nella Torino degli anni '30-50.

*Testi:*

GIRAUDO A., *Clero, seminario e società. Aspetti della restaurazione religiosa a Torino* (Roma, LAS 1993); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica* (Roma, LAS 1979-1980, 1988), 3 voll.; Id., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1981); Id., in DELUMEAU, *Storia vissuta del popolo cristiano* (Torino, SEI).

**T1207. Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II***(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA**Argomenti del seminario:*

Linee di spiritualità contemporanea nei documenti del Concilio Vaticano II, con particolare riferimento alla Costituzione Pastorale *Gaudium et Spes*.

*Testi:*

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

**T1301. Metodologia critica***(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA*

*Il programma del corso presuppone una iniziazione pratica al lavoro scientifico. Tutti gli studenti iscritti al corso dovranno eseguire, durante questo primo semestre, un lavoro scritto di seminario, tesi di licenza o dottorato, all'interno della FT. Così, nelle lezioni da ottobre a dicembre, si darà, di fatto, un abbinamento reale tra la teoria (ore di lezione) e la pratica (eseguimento del lavoro scritto) del lavoro scientifico e si potranno dedicare le lezioni del mese di gennaio alla correzione dei lavori, in colloquio personale tra professore e alunno.*

*Argomenti del corso:*

Problemi introduttivi alla Metodologia del lavoro scientifico. Tipi particolari di lavoro scientifico. Le tappe del lavoro scientifico: la scelta del tema; ricerca bibliografica iniziale nelle biblioteche, archivi, centri di documentazione; raccolta, organizzazione ed elaborazione del materiale (l'informatica applicata al lavoro scientifico); dalla prima stesura globale alla stesura definitiva: la citazione bibliografica e l'utilizzazione delle fonti (studio delle fonti: definizione e divisione, critica, lettura) e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto: significato e funzionalità. La stampa.

*Testi:*

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

**T1305. Ecdotica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. F. MOTTO

*Argomenti del corso: Metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane*

Ambiti e criteri di ricerca scientifica – Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica; critica – Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo '900 in Italia – Applicazione della problematica esaminata alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

*(La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana).*

*Testi:*

Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972<sup>2</sup>); HIRSCH E.D. Jr., *Validity in Interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

**T1308. Metodologia critica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCIA

*Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.*

*Argomenti del corso:*

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

*Argomento per le sedute di tirocinio:*

Le citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati)

e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

### *Manuale:*

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.: anche in trad. spagnola).

## **T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale**

(3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):

Prof. GIANFRANCO COFFELE

### *Argomenti del corso:*

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium» magistero-teologia.

### *Testi:*

*Appunti del Professore*; COFFELE G. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia - Scienza - Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); SCHÜSSLER Fiorenza Fr., *Fundational Theology* (New York, Crossroad 1984); FRIES H., *Fundamentaltheologie* (Graz, Verlag Styria 1985); KERN W.-POTTMEYER H.J.-SECKLER M. (Hrsg.), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, 4 Bd. (Freiburg, Herder 1985-1987); CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia*, a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-PONZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1955); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt 3,15). *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); DULLES A., *Revelation Theology. A History* (New York, Herder & Herder 1972); METZ J.B., *La fede nella storia e nella società* (Brescia, Queriniana 1978); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989); MOURoux J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977).

I. *Credibilità del cristianesimo. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifi-*

*ca di questo asserto:* 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segni» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

### *Testi:*

*Appunti del Professore;* CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979<sup>2</sup>); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982<sup>2</sup>); Id., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); Id., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980<sup>2</sup>); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., *Miracoli di Gesù e Teologia del miracolo* (Assisi, Cittadella 1987); LÉON DUFoux R. (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); MOSETTO F., *I miracoli evangelici nel dibattito tra Celso e Origene* (Roma, LAS 1986).

## **T1403. Seminario di Teologia fondamentale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

*Argomento: Eesame critico di alcuni modelli recenti di Teologia fondamentale*

## **T1404. Corso monografico di Teologia fondamentale**

(2 crediti nel I semestre):

Proff. ANGELO AMATO-SEBASTIAN KAROTEMPREL

*Argomenti del corso: Inculturazione in America Latina, Asia e Africa: storia e teologia*

I. Fondamenti teologici dell'inculturazione: 1. Rinnovata coscienza dell'esigenza dell'inculturazione; 2. Alcuni principi fenomenologici di inculturazione; 3. Linee di criteriologia teologica. II. Storia e teologia dell'inculturazione in America Latina: 1. Gli inizi inculturati dell'evangelizzazione amerindiana; 2. Il periodo del centralismo culturale; 3. La rinnovata coscienza dell'inculturazione; 4. La teologia inculturata latinoamericana. III. Storia e teologia dell'inculturazione in Asia: 1. Storia dell'evangelizzazione in Asia e i primi tentativi di inculturazione; 2. Rinnovata coscienza dell'incul-

turazione in India, Corea, Giappone, Filippine; 3. Una mappa teologica: esponenti e correnti principali della teologia in contesto asiatico; 4. Visione sistematica: linee fondamentali dell'inculturazione teologica in Asia. IV. Storia e teologia dell'inculturazione in Africa: autori e correnti.

### *Sussidi bibliografici:*

- 1) Per il punto I, cf. AMATO A., *Inculturazione, Teologia in contesto. Elementi di bibliografia scelta*, in «Salesianum» 45 (1983) p. 79-111; Id., «*Verbi revelati accommodata praedicatio lex omnis evangelizationis*» (GS n. 44). *Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in «Ricerche Teologiche» 2 (1991) p. 101-124; CARRIER H., *Évangile et cultures de Léon XIII à Jean-Paul II* (Cité du Vatican, LEV 1987); Id., *Lexique de la culture. Pour l'analyse culturelle et l'inculturation* (Louvain la Neuve, Desclée 1992); COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Fides et inculturatio* in «Gregorianum» 70 (1989) p. 625-646; *Evangelii inculturatio: possibilitates et limites* in «Seminarium» 32 (1992) n. 1; *Inculturation. Working Papers on Living Faith and Cultures* (edited by A.A. Roest Crolius) (Rome, Pontifical Gregorian University 1982); NIEBUHR H.R., *Christ and Culture* (New York, Harper and Row 1975) (prima edizione 1951); POUPARD P., *Il Vangelo nel cuore delle culture. Nuove frontiere dell'inculturazione* (Roma, Città Nuova 1988); SCHINELLER P., *A Handbook on Inculturation* (New York, Paulist Press 1990); SHORTER A., *Toward a Theology of Inculturation* (London, Chapman 1988).
- 2) Per i punti II-IV cf. *dispense* dei Professori.

## **T1500. Seminario di teologia dogmatica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

### *Argomenti del seminario:*

I principali testi del Concilio Vaticano II relativi all'antropologia teologica fondamentale: contesto storico, analisi testuale, ermeneutica teologica, approfondimenti.

## **T1501. Mistero di Dio**

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

### *Argomenti del corso:*

*Presupposti del corso:* I diversi modi di fare teologia, giustificazione di una opzione e implicanze metodologiche. – *Primo momento:* 1) La situazione umano-storica attuale, luogo della domanda su Dio; 2) La questione di Dio tra gli uomini oggi (l'ambito dell'ateismo, della religiosità cosmica e delle grandi religioni mondiali, della secolarizzazione, della povertà); 3) L'immagine di Dio presso i cristiani e la sua incidenza storica. – *Secondo momento:* Formulazione «teorica» su Dio: 1) Dio negli scritti dell'AT; 2) Dio negli scritti del



NT; 3) I diversi approcci culturali ai dati biblici su Dio (speculativo: Padri, Magistero, Teologia; esistenziale-personalistico); 4) Saggio globale di un nuovo approccio ai dati rivelati sul Mistero di Dio (in genere, e specificamente sulla Trinità); 5) Saggi settoriali della nuova comprensione. – *Terzo momento*: Verifica della validità del saggio proposto.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; FEINER O.-LÖHRER U. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II/1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

**T1505. Seminario di Teologia sistematica 1: il Mistero di Dio**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti del seminario:*

1. Il mistero trinitario nella teologia cattolica, ortodossa e protestante. 2. Trinità e inculturazione: il mistero trinitario «in contesto» asiatico e africano. 3. Mistero trinitario e religioni non cristiane.

*Testi:*

AMATO A. (a cura), *Trinità in contesto* (Roma, LAS 1994).

**T1600. Seminario di sintesi teologica**  
(1 credito nel I ed 1 credito nel II semestre):  
Prof. LUIS GALLO

*Argomento:*

Il seminario, aperto solo agli studenti di terzo anno di teologia (1° ciclo), si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

**T1601. Cristologia**  
(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti del corso:*

I. *Introduzione al mistero di Cristo*: 1. Il problema storico-documentario. 2. Approccio dogmatico. II. *Il mistero di Cristo nel*

la S. Scrittura: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo. 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare. 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II. 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste.

### Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1991<sup>2</sup>); AUER J., *Jesus Christus* (KKD IV/1-2) (Regensburg, Pustet Verlag 1986-1988); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977) e *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978) (entrambi i volumi sono disponibili in traduzione inglese, spagnola e francese); FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium Salutis*, vol. V-VI: *L'evento Cristo* (Brescia, Queriniana 1971); OCARIZ F.-MATEO SECO L.F.-RIESTRA J.A., *El misterio de Jesucristo* (Pamplona, Eunsa 1991); O'COLLINS G., *Interpreting Jesus* (London 1983).

## T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

### Argomenti del corso:

I. *Dalla «catechesi di Gesù» al «Gesù della catechesi»*: Breve sintesi storico-critica dell'annuncio di Gesù Cristo nella catechesi ecclesiale dai primi secoli al «Catechismo della Chiesa Cattolica». II. *Gesù Cristo nel conflitto delle interpretazioni*: molteplicità di immagini di Gesù Cristo nella cultura, nella prassi e nella teologia contemporanea: 1) il modello «umanistico»; 2) il modello «religioso»; 3) Gesù nella cultura «giovanile»; 4) la comprensione «cristiana» di Gesù: il Cristo biblico-ecclesiale. III. *Criteri normativi della catechesi cristologica*: 1) la narrazione della storia di Gesù; 2) l'affermazione della sua presenza come il «Vivente»; 3) la confessione di Gesù, come il liberatore assoluto e definitivo; 4) l'attualità della salvezza in

Cristo nella chiesa e nel mondo oggi. IV. *Criteri pastorali dell'annuncio cristologico*: 1) le vie del vissuto «personale»; 2) le vie del vissuto «comunitario»; 3) le vie dell'esperienza «salvifica»; 4) le vie dell'impegno «pratico-culturale».

#### *Sussidi bibliografici:*

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1991) (seconda edizione); Id., *Dispense del corso* (riservate ai soli studenti partecipanti: saranno distribuite durante il corso); Id., «Credo in Gesù Cristo il Figlio Unigenito di Dio» in *Catechismo della Chiesa Cattolica. Testo integrale e commento* (a cura di R. Fisichella) (Casale M., Piemme 1993) p. 706-733; EMEIS D., *Gesù Cristo maestro di vita. Cristologia catechetica* (Brescia, Queriniana 1987); GERMAIN E., *Jésus-Christ dans les catéchismes* (Paris, Desclée 1986); TONELLI R., *Itinerari per l'educazione dei giovani alla fede* (Leumann-Torino, ElleDiCi 1989); VERNETTE J., *Jésus dans la nouvelle religiosité* (Paris, Desclée 1987).

### **T1605. Corso monografico di Cristologia**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti del corso: Gesù Cristo nella vita spirituale*

1. Fondazione biblica della presenza di Cristo nella vita spirituale. 2. La presenza di Cristo nell'esperienza spirituale della tradizione orientale e occidentale. 3. Linee sistematica di spiritualità cristocentrica.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore. Inoltre: CABASILAS N., *La vita in Cristo* (Torino, UTET 1971); DURRWELL F.X., *The Mystery of Christ and the Apostolate* (London, Sheed and Ward 1972); LEONARDI C., *Il Cristo. Vol. IV. Testi teologici e spirituali in lingua latina da Abelardo a San Bernardo* (Milano, Fondazione L. Valla Mondadori 1991); Id., *Il Cristo. Vol. V. Testi teologici e spirituali da Riccardo da San Vittore a Caterina da Siena* (Milano, Fondazione L. Valla Mondadori 1992); LÉTHEL F.-M., *Connaitre l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance. La Théologie des saints* (Venasque, Éditions du Carmel 1989); THOMPSON W.M., *Christology and Spirituality* (New York, Crossroad 1991).

### **T1701. Grazia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

*Argomenti del corso:*

*Introduzione:* indicazioni metodologiche sul corso a seguire. *Primo momento:* I dati biblici dell'A. del N. Testamento sul mistero della grazia. *Secondo momento:* I diversi approcci successivi ai dati rivelati: 1) L'approccio speculativo: a) in chiave storica: le controverse pelagiana e semipelagiana, la teologia medievale, la contro-

versia luterana e le discussioni postridentine; *b*) in chiave sistematica; 2) L'approccio esistenziale-personalistico; 3) Saggio di un nuovo approccio.

### Testi:

*Dispense* del Professore; BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujalt Sahitya Prakash 1987); COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, Piemme 1985) (l'originale in spagnolo); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984).

## Virtù teologali

(1 credito nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

### Argomenti del corso:

La vita cristiana come vita teologale. La vita teologale come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

### Testi:

COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1991); *Appunti* del Professore.

## T1801. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof.ssa M. MARCELLINA PEDICO

### Argomenti del corso:

1. Il fenomeno mariano nelle chiese e nel mondo. 2. La figura di Maria attraverso i secoli. 3. Riflessione sistematica sulla madre di Gesù. 4. Celebrazione di Maria nella Chiesa. 5. Significato di Maria nel nostro tempo.

### Testi:

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1992).

## T1802. Storia della devozione Mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso: La devozione a Maria «locus», della osmosi tra «lex credendi-lex vivendi»*

1. Dalla Chiesa Apostolica alla chiesa del periodo aureo della «catechesi liturgica»: inizi della venerazione, della invocazione, dell'imitazione di Maria. 2. Dalla «lex vivendi» e «lex orandi» alla «lex credendi», e viceversa. 3. Lo sviluppo della «devotio» della Madre di Dio nel Medio Evo. 4. La «pietas liturgica» e la «devotio popularis» nelle loro manifestazioni di «sollemnitas - festum - memoria» e «pia exercitia». 5. La fioritura del culto mariano nel tempo moderno e contemporaneo. 6. Dalla «Marialis cultus» alla «Redemptoris Mater»: le linee della devozione mariana per una sua «inculturazione».

*Testi:*

KOEHLER TH., *Storia della Mariologia* 5 voll. (Pallanza 1970-1976); ROSCHINI G., *Maria SS. nella storia della salvezza*, vol. IV: *Il culto mariano* (Isola del Liri, Ed. Pisani 1969); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981); BEINERT W. (ed.), *Il culto di Maria oggi. Teologia, Liturgia, Pastorale* (Roma, Paoline 1985<sup>2</sup>); DE FLORES S.-MEO S. (edd.), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Roma, Paoline 1985); TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *La Mère de Jesus-Christ e la communion des Saints dans la Liturgie* (Roma, C.V.L. - Edizioni liturgiche 1986); TRIACCA A.M., *Il senso teologico-liturgico e pastorale-liturgico della «celebrazione» dell'anno Mariano. Contributo alla spiritualità liturgico-mariana*, in *Notitiae* 23 (1987) 1219-1233; BERGAMELLI F.-CIMOSA M. (edd.), *Virgo fidelis. Miscellanea di studi mariani in onore di D. D. Bertetto* (Roma, C.L.V. 1988) specie 341-393; TRIACCA A.M., *Esemplarità della presenza di Maria SS. nella celebrazione del Mistero di Cristo*, in: *Ephemeres Liturgicae* 102 (1988) 406-435; Id., *Alla Madre per mezzo del Figlio*, in: AA.VV., *Con Maria pellegrini nella fede* (Roma, C.A.L. 1988) 7-19; Id., *Maria nella fede della chiesa domestica*, in: AA.VV., *Come vivere il cammino di fede con Maria* (Roma, Centro di cultura Mariana «Madre della Chiesa» 1990) 129-161; Id., «Liturgia» e «Pietà popolare»: validità della loro osmosi (con riferimento alle espressioni mariane orientali), in: AA.VV., *Liturgie dell'oriente cristiano a Roma nell'Anno Mariano 1987-88. Testi e Studi* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1990) 1241-1300; Id., *Maria la «Deisis»*, in: AA.VV., *Come pregare con Maria* (Roma, Centro di cultura Mariana «Madre della Chiesa» 1991) 42-74; Id., *Spirito Santo e Maria Vergine-Madre*, in: *Quaderni Monfortani* 7 (1990-1992) 40-66; Id., *Aspetti del «Virtuoso morale» dall'esemplarità di Maria*, in: AA.VV., *Il mistero di Maria e la morale cristiana* (Roma, Centro di cultura Mariana «Madre della Chiesa» 1992) 61-111.

### **T1803. Corso monografico di Mariologia**

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO DE FIORES

*Argomenti del corso:*

I. *Maria nella rivelazione biblica*: 1. Maria alla luce della teologia biblica; 2. Maria nella storia della salvezza; 3. La storia della salvezza in Maria. II. *Riflessione sistematica circa la Madre di Gesù*: 1. Linee di sviluppo circa il primo principio della mariologia; 2. Critica del metodo deduttivo e del primo principio; 3. Il principio di sintesi della mariologia; 4. Schemi storico-salvifici di comprensione; 5. Maria microstoria della salvezza, ossia le vie di Dio in Maria; 6.

Lo schema storico-salvifico dell'abbassamento-esaltazione; 7. Tutta la vicenda di Maria secondo lo schema abbassamento-esaltazione. III. *Significato di Maria per il nostro tempo*: 1. Maria e la questione femminile; 2. Maria e l'impegno storico del cristiano; 3. Maria introduce nella logica di Dio; 4. Le apparizioni di Maria e il futuro del mondo.

### Testi:

DE FIORES S., *Maria madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, (Bologna 1993) (Corso di teologia sistematica, 6); DE FIORES S.-MEO S., (edd.), *Nuovo dizionario di mariologia*, (Cinisello B. 1985) (trad. spagnola); FORTE B., *Maria, la donna icona del mistero*, (Cinisello B. 1989) (trad. spagnola, tedesca, francese).

## T1902. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Proff. A. STRUS-A. AMATO-J. PICCA

### Argomenti del corso:

La *prima parte* conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra esegesi biblica e teologia dogmatica. La *seconda parte* affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici ampiamente dibattuti: 1) *la concezione verginale di Gesù*; 2) *l'esistenza e la natura degli angeli e dei demoni*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche sia vetero che neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica. La *terza parte* offrirà alcuni criteri relativi all'utilizzazione teologica adeguata dell'esegesi biblica.

### Testi:

*Dispense dei Professori. Complementi bibliografici soprattutto alla prima e alla terza parte*: BONORA A., *Vent'anni dopo la costituzione dogmatica Dei Verbum: il metodo esegetico (criteri e teologia)*, in «Teologia» 10 (1985) p. 287-306; BORI P.G., *L'ermeneutica infinita* (Bologna, Il Mulino 1988); BOUTTIER M., *Dix-huit propositions discrètes sur l'autorité de l'Écriture*, in «Études théologiques et religieuses» 58 (1983) p. 53-57; BRANDMÜLLER, *Die Lehre der Konzilien über die rechte Schriftinterpretation bis zum I. Vatikanum*, in: «Annuaire Historiae Conciliorum» 19 (1987) p. 13-61; BRECK J., *Exegesis and Interpretation. Orthodox Reflections on the «Hermeneutic Problem»*, in «St. Vladimir Theological Quarterly» 27 (1983) p. 93-118; BROWN R.E., *Church Exegesis and Church Doctrine* (New York, Paulist Press 1985); CASCIARO RAMIRES J.M., *Exégesis bíblica, hermenéutica y teología* (Pamplona, Eunsa 1983); CHEVALLIER M.-A., *Thèses sur l'actualisation de l'Écriture*, in «Études théologiques et religieuses» 59 (1984) p. 495-507; DREYFUS F., *Exégèse en Sorbonne, Exégèse en Église*, in «Revue Biblique» 82 (1975) p. 321-359; Id., *L'actualisation à l'intérieur de la Bible*, ib. 83 (1976) p. 161-202; Id., *L'actualisation de l'Écriture. I. Du texte à la vie. II. L'action de l'Esprit. III. La place de la Tradition*, ib. 86 (1979) p. 5-58, 161-193; 321-384; *Die Exegese in der Theologie*, in «Theologische Quartalschrift» 159 (1979) Heft 1 pp. 1-74; FLESSMAN-VAN LEER E., *The Bible. Its Authority and Interpretation in the Ecu-*

menical Mouvement (Geneva, World Council of the Churches 1980); HAGEN K., HARRINGTON D.J., OSBORNE G., BURGESS J.A., *The Bible in the Churches. How Different Christians Interpret the Scriptures* (New York, Paulist Press 1985); KELSEY D.H., *The Bible and Christian Theology*, in «Journal of American Academy of Religion» 48 (1980) p. 385-402; LAFONTAINE R., PIRET P. (et alii), *L'Écriture ame de la théologie* (Bruxelles, Institut d'Études Théologiques 1990); DE LA POTTERIE I., *L'interpretazione della Sacra Scrittura nello Spirito in cui è stata scritta* (DV 12,3), in LATOURELLE R. (a cura), *Vaticano II 1962-1987. Bilanci e Prospettive* (Assisi, Cittadella 1988) I pag. 204-242; LAURENTIN R., *Comment réconcilier l'exégèse et la foi* (Paris, OEIL 1984) (traduz. it.: *Come riconciliare l'esegesi e la fede* [Brescia, Queriniana 1986]); LÉON DUFOUR X., *Teologia e Sacra Scrittura*, in NEUFELD K. (ed.), *Problemi e prospettive di teologia dogmatica* (Brescia, Queriniana 1983) p. 43-70; MARCONCINI B.-AMATO A.-ROCCHETTA C.-FIORI M., *Angeli e demoni. Il dramma della storia tra il bene e il male* (Bologna, Dehoniane 1991); RUSSELL L.M., *Feminist Interpretation of the Bible* (Philadelphia, Westminster Press 1985); SCHNEIDERS S.M., *From Exegesis to Hermeneutics: The Problem of the Contemporary Meaning of Scripture*, in «Horizons» 8 (1981) p. 23-39; TOINET P., *Pour une théologie de l'exégèse* (Paris, FAC 1986); VAN-HOYE A., *Esegesi biblica e teologis: la questione dei metodi*, in «Seminarium» 31 (1991) p. 267-278.

### **T1903. Seminario di Protologia ed Escatologia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

*Argomenti: Ristrutturazione dell'Escatologia: problemi e soluzioni*

1. Pregi e limiti dei trattati classici «De Novissimis». L'escatologia, chiave di reimpostazione della teologia protestante. Le grandi linee di sviluppo del rinnovamento attuale dell'Escatologia cattolica. 2. I diversi tentativi della ristrutturazione del settore escatologico della teologia cattolica. Prospettive di un'adeguata ristrutturazione dell'Escatologia.

### **T1906. Protologia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

*Argomenti del corso:*

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

*Testi:*

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti del Professore.*

**T1907. Escatologia**

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

*Argomenti del corso:*

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia - Il giudizio di Dio - La risurrezione dei morti - La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: La vita eterna - La morte eterna - La questione del purgatorio - La questione dello «stato intermedio».

*Testi:*

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense* del Professore.

**T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo**

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

*Argomenti del corso:*

I. *Mistero della Chiesa*: 1. Introduzione. 2. Strutture della ecclesiologia veterotestamentaria. 3. L'ecclesiologia del N.T. 4. Mutamenti dell'immagine di Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 5. Il Nuovo Popolo di Dio come sacramento di salvezza. 6. Proprietà essenziali della Chiesa. 7. Aspetti particolari: Chiesa e Eucaristia, Chiesa e Maria Santissima, Chiesa e fedeli laici. II. *Ministeri*: 1. Carismi e ministeri. 2. Ministeri ed ecumenismo.

*Testi:*

La Bibliografia verrà indicata durante lo svolgimento del corso.

**T2003. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico**

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

*Argomenti del corso: Da Edimburgo (1910) ad oggi*

Lettura dell'ecumenismo contemporaneo sulla base di prassi e documenti ecumenici, con particolare riferimento al Consiglio ecumenico delle Chiese ed alla Chiesa cattolica.



**Testi:**

*Unità cristiana e Movimento ecumenico. Testi e documenti*, vol. I (1864-1961) a cura di BOYER C.-BELLUCCI D. (Roma, Studium 1963); vol. II (1961-1973) a cura di BOYER C.-VIRGULIN S. (Roma, Studium 1975); *Dialoghi ecumenici ufficiali. Bilanci e Prospettive*, a cura di VALENTINI D. (Roma, LAS 1983); *Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale*: I, Dialoghi internazionali, 1931-1984; II, *Dialoghi locali*, 1965-1987, a cura di VOICUS S.J.-CERETT G. (Bologna, Dehoniane 1986-1988).

**T2102. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

*Argomenti del corso: La Chiesa locale come soggetto della pastorale e catechesi*

Introduzione. 1. Il quadro teologico globale di riferimento: L'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni (i modelli ecclesiologici pre-conciliare, conciliari e postconciliare). 2. Concezione e modi di attuazione della Chiesa locale nei diversi modelli ecclesiologici. 3. Aspetti pastorali e catechetici della tematica.

**Testi:**

*Dispense* del Professore (e la bibliografia ivi riportata).

**T2103. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale**  
(2 corsi nel II semestre): Prof. LUIS ANTONIO GALLO

*Argomento del corso: Un cammino di evangelizzazione: Medellín, Puebla, Santo Domingo*

1. Gli antecedenti: la prima evangelizzazione dell'America Latina. 2. La Seconda Conferenza Generale dell'Episcopato Latinoamericano (Medellín). 3. Da Medellín a Puebla. 4. La Terza Conferenza Generale dell'Episcopato Latinoamericano (Puebla). 5. La Quarta Conferenza Generale dell'Episcopato Latinoamericano (Santo Domingo).

**Testi:**

*Dispense* del Professore.

**T2104. Seminario di temi teologici in ambito pastorale**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

*Suppone la frequenza del T2102.*

*Argomento: Modelli di Chiesa proposti da catechismi e documenti pastorali recenti*

Verranno analizzati diversi sussidi catechistici e pastorali recenti applicando la griglia proposta nel corso T2102.

**T2110. Seminario di sintesi teologico-pastorale**

*(1 credito nel I e 1 credito nel II semestre):*

Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti:*

Valutazione seminariale della rilevanza pastorale dei più importanti corsi teologici del triennio di primo ciclo. Guida alla integrazione e alla sintesi personale dei corsi di interesse pastorale seguiti durante i due semestri. Valutazione seminariale delle prime esperienze pastorali degli studenti. Principi e metodologie di formazione e aggiornamento permanente in campo teologico-pastorale.

**T2204. Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria**

*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso: Battesimo, Confermazione, Eucaristia e Matrimonio in quanto sacramento*

Il sacramento del Matrimonio in rapporto con gli altri «eventi di salvezza»: 1. Dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucaristia in rapporto a quelli del Matrimonio. 2. Matrimonio sacramento permanente alias Eucaristia - Vita matrimoniale - Ministeri familiari. 3. Vita coniugale come esercizio del sacerdozio comune dei fedeli in vista dell'Eucaristia e della Chiesa. 4. Presenza e azione di Cristo e dello Spirito Santo nella famiglia «chiesa domestica». 5. Maria nella fede della famiglia cristiana.

*Testi:*

Verrà segnalata bibliografia in merito ad ogni paragrafo del programma.

**T2205. Seminario di Teologia liturgico-sacramentaria**

*(3 crediti nel I semestre):* Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomento: Il sacramento del matrimonio dalla prima formulazione manualistica ad oggi*

**Bibliografia:**

Cfr. ŽITNIK M., *Sacramenta. Bibliographia Internationalis*, 4 voll. (Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana 1992) sub voce «*Matrimonium*» 4, 293-357.

**T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione**

(4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione cristologica e pneumatologica – dimensione ecclesiale – dimensione escatologica – dimensione cultica – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

*Testi:*

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); BOROSIO D. (ed.), *La celebrazione nella Chiesa*. 1. *Liturgia e sacramentaria fondamentale* (Leumann-Torino, ElleDiCi 1992) (orig. in spagnolo); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica, Pars III; Dispense* del Professore.

II. *Battesimo-Confermazione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

*Testi:*

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trat-*

tazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRIACCA A.M. (Roma, Paoline 1984<sup>2</sup>); *Dispense* del Professore. Sono necessari: l'*Ordo Initiationis Christianae Adultorum*; l'*Ordo Baptismi Parvulorum*; l'*Ordo Confirmationis*.

### **T2208. Sacramenti: Ordine**

(1 credito nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

*Argomenti del corso:*

1. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 2. Il rito romano del Sacramento dell'Ordine. 3. La sacramentalità dell'Ordine – La struttura del Sacramento dell'Ordine – Gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

*Testi:*

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione*, in *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRIACCA A.M. (Roma, Paoline 1984<sup>2</sup>); *Dispense* del Professore.

### **T2209. Sacramenti: Eucaristia**

(4 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

*Argomenti del corso:*

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'aspetto dogmatico che celebrativo. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo.

*Testi:*

*Dispense* del Professore, con i testi e i documenti ivi segnalati.

### **T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

### *Argomenti del corso:*

I. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

### *Testi:*

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense del Professore. Ordo Poenitentiae.*

II. *Sacramento dell'Unzione*: La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

### *Testi:*

AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). *Ordo Unctionis Infirmorum eorumque pastoralis curae.*

III. *Sacramento del Matrimonio*: 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

### *Testi:*

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988). *Ordo Celebrandi Matrimonium* (1991<sup>2</sup>).

## **T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

### **A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA**

#### *Argomenti del corso:*

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

#### *Testi:*

SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Enciclopedia di pastorale*. 3. *Liturgia* (Casale M., Piemme 1988); AA.VV., *Anàmnesis I. La liturgia, momento della storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); AA.VV., *Nelle vostre assemblee*, voll. 1-2 (Brescia, Queriniana 1984-1986); LOPEZ MARTIN J., *«In spirito e verità»*. Introduzione alla liturgia (Cinisello Balsamo, Paoline 1989).

### **B. ANNO LITURGICO**

#### *Argomenti del corso:*

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

#### *Testi:*

ADAM A., *L'anno liturgico. Storia-Teologia-Pastorale* (Leumann, LDC 1983); AA.VV., *Anàmnesis*. 6. *L'anno liturgico. Storia, teologia e celebrazione* (Genova, Marietti 1988); AA.VV., *L'anno liturgico* (Casale M., Marietti 1983); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); AA.VV., *Cristo ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Ecumenica 1979); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969).

### **C. LITURGIA DELLE ORE**

#### *Argomenti del corso:*

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore.

4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

*Testi:*

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano, OR 1972<sup>2</sup>).

### **T2302. Teologia Liturgico Sacramentaria**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. T2209) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

*Testi:*

Sono necessari i diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. Si veda la loro lista nell'inserito in: SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1993<sup>5</sup>).

### **T2303. Spiritualità liturgico-sacramentaria**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

I. *Parte fondamentale:* 1. Essenza ed indole fondamentale della spiritualità liturgica dalle caratteristiche ad una definizione descrittiva. 2. Rapporti fra spiritualità liturgica e le spiritualità (spirito - spirituale - vita spirituale - spiritualità). 3. Tre fulcri basilari per ulteriori approfondimenti: a) *Parola di Dio*: sua celebrazione e «vitalizzazione»; b) *Fede*: da «confessio fidei - professio fidei - celebratio fidei» a «vita fidelium»; c) *Conversione*: «Fede - Speranza - Carità» e spiritualità liturgica. 4. La preminenza delle presenze ed azioni di Cristo e dello Spirito Santo nelle concrete manifestazioni della spiritualità liturgica («lex credendi - lex orandi - lex vivendi»). 5. Vita

cristiana: la «liturgia della vita nuova» nella «liturgia della vita quotidiana».

II. *Questioni speciali*: 6. Aperture teologico-liturgiche in cui si inserisce la spiritualità liturgica e sua indole fondamentale. 7. Lo Spirito Santo: sua presenza ed azione nell'assemblea liturgica, in vista della spiritualità dei fedeli che prendono parte alle azioni liturgiche. 8. Principi teologico-liturgici per un fondamento della spiritualità liturgico-sacramentaria e concrete manifestazioni dove si esercita e si vive in modo eminente la spiritualità liturgica. Speciali riferimenti alla spiritualità del tempo sacro (= anno liturgico); dell'eulogia (= liturgia delle ore); della Parola di Dio proclamata nelle azioni liturgiche (= in vista della «lectio divina»). 9. Spiritualità liturgica del servire cristiano ovvero rassegna delle dimensioni pneumatologica, cristocentrica, ecclesiale dei singoli sacramenti. 10. *Addendum*: Esemplarità della presenza di Maria SS.ma nella celebrazione del Mistero di Cristo, come «motivo di fondo» della spiritualità cristiana.

### Testi:

BRASO G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI C. e altri, *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato); CORBON J., *Liturgia alla sorgente* (Roma, Paoline 1982); TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Liturgie-Spiritualité-Cultures* (Roma, C.V.L. Edizioni Liturgiche 1983); SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1993). Si noti che esistono le traduzioni in spagnolo, portoghese, francese. *Bibliografia e dispense* del Professore.

## T2404. Seminario di pastorale liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

*Argomento: L'«arte» dell'omelia in celebrazioni con e per i giovani*

Il «parlare» in ambito celebrativo implica la conoscenza di varie competenze secondo il tipo di celebrazione e la sua collocazione nel tempo, il grado di ministerialità che viene coinvolto, e la formazione dei giovani che partecipano.

## T2407. Pastorale e catechesi liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI



*Argomenti del corso:*

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della *situazione* della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del *progetto storico-salvifico* con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impenna il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'*anno liturgico* visto come itinerario di fede e di vita. L'attuazione del *progetto* globale nei *progetti* delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di *condizioni, strategie e mezzi* che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

*Testi:*

MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988); e vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi.

**T2501. Teologia morale fondamentale**

(4 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

*Argomento del corso:*

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologica. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

*Testi:*

GATTI GUIDO, *Temi di morale fondamentale* (Torino, LDC 1988). *Dispense* del Professore.

**T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti del corso:*

Educazione della fede ed educazione morale. Le diverse teorie sullo sviluppo morale: i problemi emergenti. Polarità dello sviluppo morale. Educazione morale e formazione del carattere. Dinamismi educativi nel campo dell'educazione morale.

*Testi:*

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC 1985).

**T2604. Seminario di Teologia morale speciale 1**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

*Argomenti del seminario: L'insegnamento sociale della Chiesa in catechismi recenti*

Il Seminario intende analizzare e valutare in alcuni recenti catechismi, specialmente degli adulti, la più globale dimensione sociale della morale cristiana, con particolare riferimento all'Insegnamento sociale della Chiesa. L'indagine prevede il duplice versante di un'attenzione metodologica e contenutistica nello sforzo unitario di percepire l'attualità del messaggio a fronte dei diversi contesti locali e di tentare l'abbozzo di una ulteriore esplicitazione progettuale.

*Testi:*

Saranno opportunamente indicati all'inizio del Seminario.

**T2605. Teologia morale speciale**

(4 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

*Argomenti del corso:*

Il corso si articola in due distinte parti: a) *Teologia morale sociale e Dottrina sociale della Chiesa*; b) *Bioetica*.

I. Introduzione metodologica. II. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropologica e nella riflessione biblica e teologica. III. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. In questo contesto, particolare attenzione verrà rivolta all'insegnamento sociale della Chiesa nei suoi diversi livelli e nel suo storico sviluppo. IV. La questione bioetica verrà analizzata nella ri-

levanza metaetica e normativa della vita fisica della persona umana. Analisi delle questioni settoriali più significative: lo statuto antropologico dell'embrione umano, l'inizio e la fine della vita, l'aborto, l'eutanasia, l'intervento genetico, la salute e la malattia. V. L'etica ecologica.

*Testi:*

GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, = Corso di teologia morale 2 (Leumann, LDC 1990). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

**T2701. Teologia morale sessuale e familiare**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

*Argomenti del corso:*

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica; si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

*Testi:*

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* = Corso di Teologia Morale 3 (Leumann 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

**T2702. Penitenza: aspetti pastorali**

(1 credito nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti del corso:*

Il peccato, la conversione e il perdono. Il sacerdote confessore: giudice, medico, maestro ed educatore. Il ruolo del principio di gradualità nella confessione. Sul trattamento di alcuni casi difficili. Educazione alla conversione permanente.

*Testi:*

Appunti del Professore.

**T2801. Introduzione alla teologia spirituale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

*Argomenti del corso:*

1. Acquisizioni contemporanee della teologia spirituale (= ts) partendo dalle critiche fatte alla spiritualità. 2. Terminologia. 3. Breve panorama storico riguardante la ts. 4. Fonti, metodi e testi di ts. 5. Ciò che è soggetto al perfezionamento nella persona che intraprende il cammino della santità a partire dalle diverse definizioni di ts. 6. Crescita e maturazione della persona secondo la psicologia e la ts. 7. Itinerario spirituale: esemplificazioni storiche e proposte più recenti. 8. Fonte e mezzi di vita e di progresso spirituale. 9. Spiritualità differenziata. 10. Costanti e caratteristiche di ogni progetto personale di santità vissuta.

*Testi:*

*Appunti* del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento.

**T2802. Teologia dell'esperienza cristiana spirituale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

*Argomenti del corso:*

I. *Introduzione*: 1. La teologia spirituale (= ts) e i precedenti approcci teologici alla vita spirituale. 2. Testi, studi, riviste di spiritualità. 3. Definizioni di spiritualità e di ts. – II. *Identità della ts*: 4. Natura della ts. 5. Fonti e metodo della ts. – III. *Il vissuto cristiano nella realtà personale*: 6. Forme fondamentali della vita spirituale. 7. Esperienza spirituale. 8. Essere uomo spirituale oggi. – IV. *L'esperienza mistica*: 9. Contemplazione e mistica. 10. Vocazione alla mistica. 11. Mistica cristiana e non cristiana.

*Testi:*

*Appunti* del Professore con bibliografia indicata per ogni argomento; MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive* (Milano, Glossa 1992).

**T2803. Teologia spirituale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

*Argomenti del corso:*

Principi generali: la vita spirituale; spiritualità e teologia; la teologia spirituale come disciplina scientifica; la comunicazione della vita divina; la vita della grazia. Il soggetto della vita spirituale: spirito e sensi; la vita affettiva; le disposizioni personali; umanesimo soprannaturale; l'uomo peccatore. L'attuazione del dialogo fra Dio e l'uomo: le mediazioni cristiane; l'azione dello Spirito; la risposta dell'uomo azione e preghiera. Il processo spirituale: lo sviluppo spirituale; la dimensione mistica; la vita secondo lo Spirito.

*Testo:*

*Dispense del Professore.*

**T2804. Direzione spirituale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

*Argomenti del corso:*

1. Dimensione ecclesiale della direzione spirituale. 2. Principi teologici della direzione spirituale. 3. La figura del direttore spirituale. 4. Il contributo della psicologia applicata. 5. Il dialogo nella direzione spirituale. 6. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico. 7. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

*Testi:*

AA.VV., *La direzione spirituale oggi*. Atti della Settimana di Studio «La Direzione Spirituale», Mascalucia (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La direzione spirituale nella Famiglia Salesiana*. Atti della X Settimana di spiritualità della Famiglia Salesiana, Roma 23-29 gennaio 1983 (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BERNARD CH.A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1981<sup>2</sup>); GIORDANI B.-MERCATALI A., *La direzione spirituale come incontro di aiuto* (Roma, Antonianum 1984); SERENTHÀ L.-MOIOLI G.-CORTI R., *La direzione spirituale oggi*. Atti della Quattro giorni Aassistenti dell'A.C. di Milano (Milano, Ancora 1982); SUDBRACK K., *Geistliche Führung. Zur Frage nach dem Meister dem Geistlichen Begleiter und Gottes Geist* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1981).

**T2805. Corso monografico di Teologia spirituale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

*Argomenti del corso: La preghiera cristiana*

1. *Preghiera e rivelazione* (cf DV, 5.8.21.25): la preghiera di

fronte alla rivelazione; preghiera risposta alla rivelazione (pregare la Parola, pregare la vita, vivere la Parola e la preghiera). 2. *La preghiera di Cristo*: Gesù prega il Padre, il contenuto della preghiera di Gesù, valore teologico della preghiera e mistero pasquale. 3. *La preghiera della Chiesa e del cristiano*: la Chiesa comunità orante, la dimensione umano-divina della preghiera della Chiesa, la preghiera eucaristica, la preghiera nello Spirito Santo. 4. *Nuove esperienze e forme di preghiera*: tendenze di rinnovamento per pregare. 5. *La pedagogia della preghiera*: le leggi strutturali, i protagonisti della preghiera, le varie mediazioni, il processo di interiorizzazione. 6. *La preghiera profonda e del cuore*: la teologia della preghiera con le icone, personale e comunitaria.

#### Testi:

BERNARD Ch., *La preghiera cristiana* (Roma, LAS 1976); CHARITON I., *L'arte della preghiera* (Torino, Gribaudo 1980); NICODIMO AGHIORITA e MACARIO DI CORINTO, *La Filocalia*, voll. 4 (Torino, Gribaudo 1982-87); SERR J.-CLEMENT O., *La preghiera del cuore* (Milano, Ancora 1984); GENTILI A.-SCHNÖLLER A., *Dio nel silenzio. La meditazione nella vita* (Milano, Ancora 1986); LARRANAGA I., *Mostrami il tuo volto* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); *Di-*  
*spense del Professore.*

### T2809. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

*Argomenti: Aspetti riguardanti i consigli evangelici nei Documenti magisteriali del post-Concilio*

#### Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del seminario.

### T2811. Seminario di Formazione Spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof.ssa SEBASTIANA GHIDELLI

*Argomenti: Presupposti antropologici della formazione spirituale; applicazione pratica*

Il corso si presenta come applicazione pratica del corso fondamentale. Pertanto, dopo una breve introduzione, si procede con metodo analitico-esperienziale all'esame di alcuni atteggiamenti umani (ad esempio: silenzio, preghiera, gelosia, fasi della vita ecc.) che da un lato rivelano l'io personale e, dall'altro, ne esplicitano le relazioni essenziali con se stesso, con altri, con Dio. Mentre si snoda questo discorso, si ha l'avvertenza di prendere come punto di par-

tenza e/o come punto di riferimento talune precise situazioni di vita umana, cristiana, religiosa. Si dà particolare attenzione al dato esistenziale, concreto, reale, sollecitando così una revisione di vita in vista del consolidamento della propria scelta vocazionale.

*Testi:*

La bibliografia sarà offerta durante il corso.

**T2813. Seminario di Teologia spirituale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

*Argomenti: La Direzione spirituale*

Analisi e valutazione di alcune pubblicazioni di direzione spirituale.

**T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche**

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

*Argomenti del corso:*

1. *Scopo del corso.* 2. *La problematica attuale sulla vocazione:* crescente interesse per il tema vocazionale e aspetti cui si ricollega il tema vocazionale. 3. *La vita come vocazione:* evoluzione del concetto di vocazione e suo significato originario; dimensioni: dimensione esistenziale, dimensione cristico-trinitaria, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica; significato dinamico della vocazione. 4. *Unicità della vocazione cristiana e pluralità delle sue varie espressioni.* 5. *Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche.* 6. *Progetto di pastorale vocazionale.* 7. *Animatori vocazionali.*

*Testo:*

FAVALE A. (ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali*, seconda edizione riveduta e aggiornata (Roma, LAS 1993).

*Bibliografia complementare:*

MANENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia. Prospettive di integrazione* (Bologna, EDB 1991<sup>2</sup>); CENCINI A., *Vocazioni dalla profezia alla nostalgia. L'animazione vocazionale alla prova* (Bologna, EDB 1992); CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione. Struttura e*

dinamismi (Bologna, EDB 1992<sup>6</sup>); MAGNO V., *Pastorale delle vocazioni. Storia, dottrina, esperienze, prospettive* (Roma, Ed. Rogate 1993); IMODA I., *Sviluppo umano. Psicologia e mistero* (Casale Monferrato, Piemme 1993).

## **T2902. Teologia della vita consacrata**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARNALDO PIGNA

*Argomenti del corso:*

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

*Testi:*

LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, OCD 1991); AUBRY J., *Religiosi e Religiose in cammino* (LDC 1988).

## **T2904. Sociologia della religione e spiritualità**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

*Argomenti del corso:*

I. *Parte introduttiva:* 1. Elementi di sociologia generale. 2. L'approccio sociologico alla religione. 3. L'approccio sociologico alla vita religiosa. II. *Questioni di sociologia della vita religiosa:* 1. *La sociologia della vita religiosa:* l'istituzionalizzazione della vita religiosa; questioni particolari riguardanti la vita religiosa. 2. *L'aggiornamento postconciliare della vita religiosa:* il processo di aggiornamento degli Istituti religiosi; questioni particolari riguardanti l'aggiornamento degli Istituti religiosi. 3. *L'aggiornamento postconciliare della comunità religiosa:* la comunità religiosa come gruppo sociologico, questioni particolari riguardanti l'aggiornamento della comunità religiosa. III. *Parte conclusiva:* Presupposti e problematiche per un avvio allo studio sociologico di «una spiritualità».

*Testi:*

Dispense del Professore.



**T2906. Corso monografico di storia delle forme di vita consacrata**

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

*Argomenti del corso:*

1. Vergini e asceti nei primi secoli. 2. Il monachesimo orientale. 3. Il monachesimo occidentale e la sua espansione. 4. I canonici regolari. 5. Gli Ordini Militari. 6. Gli Ordini Mendicanti. 7. I Chierici Regolari. 8. Le Congregazioni Clericali e laicali dei secoli XVIII-XIX. 9. Le Società di Vita Comune. 10. Gli Istituti secolari. 11. Nuove realizzazioni di vita consacrata.

*Testo:*

FAVALE A., *Vita consacrata e Società di vita apostolica. Profilo storico* (Roma, LAS 1992).

**T2907. Corso monografico di storia della formazione presbiterale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

*Argomenti del corso:*

*Caratterizzazione del corso: tra teoria e realtà storica.* Il corso ha una duplice dimensione, *teorica* e *storica*. La dimensione teorica è attenta alla dottrina dei concili, dei sinodi, degli scritti di autori, da cui emergono criteri obiettivi, modelli di presbitero (pastore, missionario, sacerdote...), mentre la dimensione storica si sforza di cogliere dalle varie fonti storiche gli aspetti operativi di formazione (linee comunitarie o individuali, spirituali, intellettuali-culturali, pastorali...). I. *NT*: 1. Alle origini, Gesù, Capo o Pastore forma gli Apostoli; 2. Gli Apostoli formano i propri successori. II. *I Padri nel ruolo formativo dei candidati al presbiterato* (sec. II-VI); 3. In ambito ecclesiastico tra Oriente e Occidente; 4. In ambito monastico-ecclesiastico in Occidente fino a S. Benedetto († 547); 5. Monachesimo e gerarchia ecclesiastica in rapporto, sintesi di carisma e di istituzione; 6. Formazione presbiterale tra fioritura di fondazioni monastico-ecclesiastiche e figure eminenti di monaci-vescovi. III. *Medio Evo* (sec. VI-IX): 7. Identità delle scuole monastiche; 8. In seno all'ambito ecclesiastico sorgono la scuola episcopale e la scuola presbiterale (o parrocchiale); 9. Regola dei canonici (762 ca.) di Crodegango; 10. Dal «secolo oscuro» alla riforma gregoriana (sec. X-XI); 11. Dalla riforma gregoriana alla mancata riforma del V concilio lateranense (1512-17). IV. *Età moderna*: 12. Un punto d'arrivo col

Concilio di Trento (1545-63): antecedenti; 13. Disposizioni: il can. XVIII del Decreto di riforma del Concilio (sess. XXIII, 15.VII.1563); 14. Azione dei papi dal Concilio di Trento al sec. XVIII; 15. Formazione presbiterale nel sec. XVII e XVIII. V. *Età contemporanea*: 16. Rinascita dei seminari nel sec. XIX; 17. Il pontificato di Pio X: tra riforme e ristaurazione; 18. Il codice di diritto canonico (1917), la Congregazione dei Seminari e Benedetto XV; 19. Pio XI e la «Deus scientiarum Dominus» (1931); 20. Pio XII, Giovanni XXIII e la vigilia del Concilio Vaticano II: tradizione e rinnovamento.

### Testi:

*Dispense del Professore. Bibliografia:* AA.VV., *Seminaria Ecclesiae Catholicae* (Città del Vaticano 1963) (con introd. storica); MARINELLI L., *I seminari verso nuove conquiste (storia)* (Alba 1965); PELLEGRINO M., *Verus sacerdos* (Fossano, Agostino 1965<sup>2</sup>); SALA BALUSI L.-MARTIN H.F., *La formación sacerdotal en la Iglesia* (Barcelona 1966) (storia); CONCETTI G. (cur.), *Il prete per gli uomini d'oggi* (Roma 1975), pp. 49-158; AA.VV., *Presbyterat*, DSp XII/2 (1986) 2069-2106; C.E.I., *La spiritualità del prete diocesano* (Milano 1990), pp. 185-209; AA.VV., *Il prete* (Milano 1990) pp. 113-131 (modelli nella storia); GUASCO M., *Seminari e clero nel '900*, Cinisello B. (MI) 1990 (con bibl.).

## T2910. Presupposti antropologici della formazione spirituale 1.

(2 crediti nel I semestre): Prof. SEBASTIANA GHIDELLI

### Argomenti del corso:

Il corso intende proporre un itinerario formativo per la scoperta e l'acquisizione di una personalità equilibrata dal punto di vista umano-cristiano. La dinamica del corso, basata sulla teoria di Adrian Van Kaam, punta sul dato esistenziale della persona e della situazione sperimentata nella sua quotidianità in un contesto storico-mondiale. Nello stesso tempo il metodo adottato spinge al superamento di una esistenza ispirata esclusivamente ai valori umani in vista della «vita nuova» fondata sulla parola di Dio e sulle indicazioni teologico-educative del Concilio Vaticano II.

### Testi:

VAN KAAM A., *Religione e Personalità* (Brescia 1972); Id., *Fundamental Formation. Formative Spirituality*, 4 voll. (New York, Crossroad 1983); Id., *Foundation of Personality Studies* (Denville, New York, Dimension Books 1983); Id., *On Being Yourself Reflections on Spirituality and Originality* (Denville, New York, 1972); Padres Agustinos, *Revista Agustiniiana de Espiritualidad* (Madrid); Carmelitanos Descalzos, *Revista de Espiritualidad* (Madrid).

**T3001. Spiritualità di S. Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco**

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

*Argomenti del corso:*

1. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di San Francesco di Sales. 2. Idea dell'amore di Dio. 3. Mezzi per progredire nell'amore di Dio. 4. Chiesa, mondo e scelte pastorali di San Francesco di Sales. 5. Fondatore e riformatore della vita religiosa. 6. Don Bosco erede spirituale di San Francesco di Sales?

*Testo:*

Dispense del Professore.

**T3010. Corso monografico di Spiritualità Salesiana**

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

*Argomenti: Spiritualità giovanile*

1. Spiritualità giovanile: definizione. 2. Aspetti dello sviluppo umano nell'età adolescenziale. 3. Aspetti della vita cristiana dell'età adolescenziale. 4. Vita affettiva e vita spirituale dell'adolescente. 5. Vita spirituale e impegno sociale dell'adolescente. 6. Adolescenza e maturità cristiana.

*Testi:*

Dispense del Professore. *Bibliografia:* CULLY Iris V., *Education for Spiritual Growth* (San Francisco, Harper & Row 1984); RICHARD R. (Ed.), *Religion de l'adolescence. Adolescence de la religion* (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1985); SHELTON Ch. *Adolescent Spirituality. Pastoral Ministry for High School and College Youth* (Chicago, Loyola University Press 1983); TAMAYO A.-VERGOTE A., *The parental figures and the representation of God. A psychological and cross-cultural study* (Leuven - The Hague, University Press - Mouton Publishers 1980); VERGOTE A., *Religione, fede., incredulità. Studio psicologico* (Milano, Ed. Paoline 1985).

**T3101. Introduzione alla Teologia pastorale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTHONY F. VINCENT

*Argomenti del corso:*

1. Comprensione attuale della Teologia pastorale e/o Teologia pratica (TP). 2. Rapporti della TP con le altre scienze teologiche. 3.

Rapporti della TP con le scienze umane. 4. Riflessione teologico-pastorale del Vaticano II. 5. Modelli di evangelizzazione in ambito europeo, latinoamericano, africano e asiatico.

*Testi:*

*Dispense del Professore; MIDALI M., Teologia pastorale o pratica (Roma, LAS 1991<sup>2</sup>).*

### **T3102. Teologia pastorale fondamentale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

*Argomenti del corso:*

1. Storia della Teologia pastorale (= TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti in ambito europeo. 4. Attuali correnti e progetti in ambito Nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latinoamericana della liberazione. 6. Teologie africane: orientamenti teologico-pastorali emergenti. 7. Teologie asiatiche: orientamenti teologico-pastorali, emergenti. 8. Per una proposta aggiornata di TP. 9. La progettazione pastorale. 10. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

*Testi:*

*Doispense del Professore; MIDALI M., Teologia pastorale o pratica (Roma, LAS 1991<sup>2</sup>).*

### **T3104. Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

*Argomenti del corso: Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana*

1. Significato delle famiglie religiose nella Chiesa. 2. Il carisma dei fondatori, continuato nella loro famiglia. 3. Don Bosco fondatore della Famiglia Salesiana (FS). 4. Riscoperta e rinnovamento della FS (1971-1983). 5. Identità specifica della FS. Componenti essenziali del suo carisma. 6. Identità specifica e ruolo animatore dei salesiani nella FS. 7. Identità delle FMA. 8. Identità delle VDB. 9. Identità dei Cooperatori. 10. Identità degli Exallievi impegnati e degli altri gruppi.

*Testi:*

CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito* (Roma, Città Nuova 1982); MIDALI M., *Il cari-*

*sma permanente di Don Bosco* (Leumann, LDC 1970); AA.VV., *La Famiglia salesiana. Colloqui sulla vita salesiana* 5 (Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Costruire insieme la Famiglia salesiana* (Roma, LAS 1983); VIGANÒ E., *Lettere alle VDB* (1979); *alle FMA* (1981: ACS 301), *sulla Famiglia salesiana* (1982: ACS 304); MIDALI M. (a cura), *Don Bosco fondatore della Famiglia salesiana* (Roma, Ed. SDB 1989).

### **T3106. Seminario: Progettazione pastorale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

#### *Argomenti:*

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore.

### **T3201. Pastorale giovanile**

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

#### *Argomenti del corso:*

1. Metodo di lavoro: la pastorale giovanile come problema di «comunicazione» tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di «criteri» normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

*Testi:*

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987<sup>4</sup>) (contiene bibliografia).

**T3202. Corso monografico di Pastorale giovanile 1.**

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti del corso: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale*

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

*Testi:*

TONELLI R., *Gruppi giovani e esperienza di Chiesa* (Torino-Leumann, LDC 1992) (contiene bibliografia).

**T3203. Seminario di Pastorale giovanile 1.**

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile*

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

*Testi:*

Selezionati durante il seminario.

**T3206. Tirocinio di Pastorale giovanile 1.**

(3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):

Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

*Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi*

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative rela-

tive alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

### **T3301. Magistero, teologia e comunicazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

#### *Argomenti del corso:*

Un processo in cammino: interventi del Magistero e delle Chiese non cattoliche sulla comunicazione. Una lettura storico-critica dell'atteggiamento delle Chiese nei confronti della Comunicazione e dei mezzi di comunicazione sociale, articolato nel loro insegnamento. Uno studio critico di contenuti, metodi e prospettive. La Teologia e le Scienze della Comunicazione. Le Scienze della Comunicazione nelle discipline teologiche. Verso due aree collegate di riflessione e ricerca: Teologia della Comunicazione/Teologia e Comunicazione.

#### *Testi:*

*Appunti del docente*; SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, 1983); ANDRE JOOS, *Documents Ecclesiaux sur les Communications*, "Seminarium" 26 (1986) 4 (Ottobre-Dicembre), pp. 829-900; «Church Statements on Communications», *Media Development* (31:1 1984); BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, 1973); McDONNELL J., *Theology and Communication: A Bibliography* (London, 1982). Position Papers from the Villa Cavaletti Seminars on «Communications and Fundamental Theology», «Communications and Moral Theology», «Communications and Ecclesiology».

### **T3302. Comunicazione pastorale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

#### *Argomenti del corso:*

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Criteri e metodi. Aree di ricerca e riflessione: a) mezzi di comunicazione sociale, sia di gruppo che di massa nella pastorale; b) la cultura mediata dalla comunicazione di massa; c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; d) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; e) ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunica-

zione. Apporti dai documenti recenti delle chiese e dalla Teologia Pastorale in merito.

*Testi:*

*Dispense e Appunti del docente.*

### **T3303. Seminario: La comunicazione pastorale**

*(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS*

*Argomenti del Seminario:*

La Comunicazione Pastorale: verso una sistematizzazione di ambiti e metodi. Le correnti della Teologia Pastorale attinenti alla Comunicazione. Uno studio approfondito in contesto delle aree di ricerca in ambito di comunicazione pastorale proposte nei corsi T3301 e T3302. Una valutazione critica dei temi attuali attinenti alla comunicazione sociale in ambiti pastorale nelle regioni e paesi di provenienza (ogni studente deve far arrivare o portare documenti di vescovi del proprio paese, ossia studi o progetti del medesimo, riguardanti la comunicazione sociale). Verso un'analisi pastorale e eventuale progettazione e strategia di comunicazione pastorale per determinati contesti e comunità ecclesiali.

*Testi:*

*Dispense dei corsi T3301 e T3302 e Appunti del docente.*

### **T3304. Seminario su temi di Comunicazione Pastorale**

*(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS*

*Argomenti: (Riservato all'ISCOS) cf. T3303*

### **T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile**

*(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO*

*Argomenti del corso:*

*Parte teorica:* 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi; i valori; la relativi-



tà. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. 5. La costruzione sociale della realtà: linguaggio e cultura; istituzionalizzazione; interiorizzazione; identità. *Parte pratica*: analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

#### Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); HYMAN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972); BERGER P.L. e LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale* (Bologna, Il Mulino 1969).

### T3701. Corso monografico di Teologia biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS MOLONEY

*Argomento: Credere nella Parola: Esegesi e teologia di Gv 1-4*

Il corso si aprirà con una riflessione sui più importanti metodi critici attualmente in uso nello studio della S. Scrittura: storia delle forme, storia della redazione e i recenti approcci più letterari. Maggiore approfondimento sarà dato alla critica narrativa, così come può essere applicata al testo del quarto vangelo. Questo sarà seguito dall'esegesi di Gv 1-4, in un tentativo di comprendere la comprensione tutta giovannea della persona di Gesù e della risposta cristiana a Lui.

#### Testi:

Gli studenti dovrebbero avere familiarità con le opere dei maggiori commentatori del quarto vangelo: BARRETT C.K., BROWN R.E., BULTMANN R., HOSKYN E.C., LAGRANGE M.-J., LÉON-DUFOUR X., LINDARS B., PANIMOLLE S., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., ZEVINI G. Dovrebbero inoltre consultare: MOLONEY F.J., *The Johannine Son of Man* (Roma, LAS 1978) (seconda edizione); MOLONEY G.J., *Belief in the Word. Reading John 1-4* (Minneapolis, Fortress Press 1993).





**SEZIONE DI TORINO  
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO  
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

---

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 568.44.54  
Fax (011) 568.36.52

## SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

### CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: MOSETTO FRANCESCO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB  
GOZZELINO GIORGIO, SDB  
PERRENCHIO FAUSTO, SDB  
FRIGATO SABINO, SDB  
BANCARDI GIUSEPPE, SDB  
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

### DOCENTI

#### *Docenti Ordinari:*

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB  
GOZZELINO GIORGIO, SDB

MERLO PAOLO, SDB  
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB

#### *Docenti Emeriti:*

OLIVERO UMBERTO, SDB

#### *Assistenti:*

BANCARDI GIUSEPPE, SDB  
ONI SILVANO, SDB  
ROSSO STEFANO, SDB

#### *Docenti Straordinari:*

DELL'ORO FERDINANDO, SDB  
FANT ANTONIO, SDB  
FERASIN EGIDIO, SDB  
MARITANO MARIO, SDB  
MOSETTO FRANCESCO, SDB  
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

#### *Invitati:*

BIANCO ENZO, SDB  
DACQUINO GIACOMO, Lc  
DALBESIO ANSELMO, OFM Cap  
FERRERO BRUNO, SDB  
FERRUA VALERIO ANGELO, OP  
GORLERO VITTORIO, SDB  
LACONI MAURO, OP  
MELOTTI LUIGI, SDB  
VILLATA GIOVANNI, Dc  
VIGNA GIORGIO, OFM  
ZANINI ALBERTO, SDB

#### *Docenti Aggiunti:*

FRIGATO SABINO, SDB  
GIRAUDO ALDO, SDB  
MARCHIS MAURIZIO

## **1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1993-1994**

### **PRIMO CICLO**

#### **I CORSO**

##### **Primo semestre**

- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1 credito – G. Caviglia)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – F. Mosetto)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica (3 crediti – M. Maritano)
- 6155. Archeologia cristiana (1 credito – M. Maritano)
- 6024. Greco biblico (2 crediti – F. Mosetto)

##### **Secondo semestre**

- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3 crediti – G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – L. Melotti)
- 6091. Teologia morale I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
- 6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti (3 crediti – F. Mosetto)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CJC (3 crediti – M. Marchis)
- 6117. Teologia spirituale sistematica (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6033. Ebraico (2 crediti – F. Perrenchio)

#### **II e III CORSO**

##### **Primo semestre**

- 6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II: grazia-virtù teologali (4 crediti – V. Gorlero)
- 6085. Teologia dogmatica sacramentaria. Ordine e Unzione degli Infermi (3 crediti – G. Gozzelino)

6031. Sacra Scrittura N.T. Letteratura giovannea e Epistole cattoliche (3 crediti – F. Masetto-A. Dalbesio)  
 6092. Teologia morale II. Virtù teologiche (3 crediti – P. Merlo)  
 6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore (2 crediti – S. Rosso)  
 6152. Patrologia I. Padri antenicieni (2 crediti – M. Maritano)  
 6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari (2 crediti – M. Marchis)

### **Secondo semestre**

6053. Teologia dogmatica. Mariologia (2 crediti – L. Melotti)  
 6074. Teologia dogmatica. Antropologia III: Escatologia (2 crediti – G. Gozzelino)  
 6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II (2 crediti – P. Merlo)  
 6013. Sacra Scrittura V.T. Libri profetici (3 crediti – F. Perrenchio)  
 6032. Sacra Scrittura N.T. Lettere di S. Paolo (3 crediti – F. Masetto-G. Vigna)  
 6117. Teologia spirituale sistematica (solo per il 3° anno) (2 crediti – G. Gozzelino)  
 6144. Liturgia III. Il mistero eucaristico (2 crediti – V. Ferrua)  
 6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna (3 crediti – S. Oni)

### **IV CORSO o ANNO DI PASTORALE**

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

### **SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE**

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

**PRIMO ANNO****Primo semestre**

6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)  
6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco (3 crediti – A. Giraudo)  
6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana (3 crediti – A. Giraudo)  
6062. Teologia della vita consacrata (2 crediti – G. Gozzelino)  
6015. Questioni scelte di sacra Scrittura. Bibbia e Catechesi (2 crediti – M. Laconi)  
6125. La progettazione pastorale (2 crediti – G. Villata)  
6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:*

61108. Seminario di salesianità 2: Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di Don Bosco (2 crediti – A. Giraudo)  
61109. Seminario di Spiritualità 1: Itinerari ascetici nelle opere di S. Francesco di Sales e di Sant'Alfonso de' Liguori (2 crediti – A. Giraudo)  
61110. Seminario di spiritualità 2: Scuole di spiritualità e metodi dell'orazione mentale (2 crediti – A. Giraudo)  
6149. Seminario di Liturgia 2: Canto e preghiera nei movimenti e gruppi giovanili (2 crediti – A. Fant)  
6136. La catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – B. Ferrero)

**Secondo semestre**

6124. Temi pastorali nell'ambito della comunicazione (2 crediti – E. Bianco)  
6140. Musica e liturgia (3 crediti – A. Fant)  
6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)  
6105. Teologia morale. Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza (2 crediti – E. Ferasin)  
6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – G. Dacquino)  
61410. Temi di pastorale liturgica. Il rituale romano (2 crediti – F. Dell'Oro)  
6156. Corso monografico di Patrologia: Catechesi ed omiletica dei Padri, modelli per la Chiesa di oggi (2 crediti – M. Maritano)



*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:*

- 6137. Temi di catechesi (2 crediti – G. Biancardi)
- 6108. Seminario di Teologia Morale: educazione morale dei giovani nel contesto dell'educazione alla fede (2 crediti – S. Frigato)
- 6148. Seminario di Liturgia 1: Le collette domenicali «alternative» dell'edizione italiana (1983) del Messale Romano (2 crediti – F. Dell'Oro)

## SECONDO ANNO

### Primo semestre

- 6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)
- 6125. La progettazione pastorale (2 crediti – G. Villata)
- 6015. Questioni scelte di sacra Scrittura. Bibbia e catechesi (2 crediti – M. Laconi)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:*

- 6126. Questioni di pastorale della comunicazione (6 crediti tra I e II semestre – E. Bianco)
- 6136. La catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – B. Ferrero)
- 6137. Temi di catechesi (2 crediti – G. Biancardi)

*Un tirocinio:*

- 6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – A. Zanini)

### Secondo semestre

- 6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – G. Dacquino)
- 61410. Temi di pastorale liturgica. La celebrazione (2 crediti – F. Dell'Oro)
- 6156. Corso monografico di Patrologia: Catechesi ed omiletica nei Padri, modelli per la Chiesa di oggi (2 crediti – M. Maritano)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.



## 2) DESCRIZIONE DEI CORSI

### 6013. Sacra Scrittura. V.T. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

*Argomenti del corso:*

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica – Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Esegese di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

*Testi:*

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. IV (Torino-Leumann, LDC 1977); LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma 1979); ALONSO SCHOKEL L.-DIAZ J.L., *I Profeti* (Torino 1984).

### 6015. Questioni scelte di Sacra Scrittura. Bibbia e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. MAURO LACONI

*Argomenti del corso:*

Temi di teologia biblica del N.T.: i Vangeli Sinottici. 1. Matteo: premesse e contenuti teologici nella catechesi del comportamento cristiano; particolare attenzione ai *discorsi*, a partire dal Discorso della montagna. 2. Marco: l'orientamento teologico del Vangelo di Marco; in particolare, teologia del *miracolo*. 3. Luca: la teologia della salvezza inaugurata nel terzo vangelo, la benignità di Dio e la chiamata a conversione: particolare attenzione alla sezione del *viaggio* e alle *parabole*.

*Testi:*

I *commenti* più recenti, come GNILKA J. per *Marco* (Assisi 1987); Id. per *Matteo* (Brescia 1990); ERNST J. per *Luca* (Brescia 1985); con attenzione all'impostazione teologica delle rispettive introduzioni. Le monografie di *Teologia biblica del N.T.*, come GOPPELT L. (Brescia 1982); SEGALLA G. (Brescia 1987) e di *Teologia morale del N.T.*, come SCHACKENBURG R. (Brescia 1990) e SEGALLA G. (Brescia 1989). Infine i *Dizionari*, come il *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica del Nuovo Testamento* (Ciniselso Balsamo 1988).

### 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

*Argomenti del corso:*

1. L'ambiente storico e culturale del NT: Giudaismo ed Ellenismo. 2. Metodologia esegetica del NT. 3. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 4. Il Vangelo di Marco: a) Introduzione letteraria. b) Saggi di esegesi (dai cc. 1-5). c) Teologia.

*Testi:*

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VI (Leumann-Torino, LDC 1979); SEGALLA G., *Panorama letterario del Nuovo Testamento* (Brescia 1986); Id., *Panorama storico del Nuovo Testamento* (Brescia 1984); EGGER W., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Bologna 1989); POPPI A., *Sinossi dei quattro Vangeli*, vol. II: *Commento* (Padova 1988); *Dispense* del Professore.

**6024. Greco biblico**

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

*Argomenti del corso:*

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

*Testi:*

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma 1989); ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); Id., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

**6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti**

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

*Argomenti del corso:*

1. Vangelo di Matteo: a) Introduzione letteraria. b) Saggi di esegesi (cc. 1-2. 5-7. 8-9). c) Teologia. 2. Opera lucana: a) Questioni introduttive. b) Saggi di esegesi (Lc 1-2.4.10.21.24; At 1-2.9.13-15). c) Teologia.

*Testi:*

FABRIS R., *Matteo* (Roma 1982); GNILKA J., *Il Vangelo di Matteo* (Brescia 1990); ERNST J., *Il Vangelo secondo Luca* (Brescia 1985); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); SCHNEIDER G., *Gli Atti degli Apostoli* (Brescia 1985-1986); *Dispense* del Professore.

### 6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea ed Epistole cattoliche

(3 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCESCO MOSETTO-ANSELMO DALBESIO

*Argomenti del corso:*

1. Identità del quarto vangelo: a) Sua nascita e sviluppo; b) Suo ambiente culturale ed ecclesiale. 2. Suoi temi teologici maggiori: a) Cristologia; b) Pneumatologia; c) Ecclesiologia; d) La fede; e) La testimonianza. 3. Sondaggi esegetici: a) Il prologo; b) Le nozze di Cana; c) L'incontro con Nicodemo; d) La guarigione del cieco nato. 4. Introduzione alla 1 Gv: a) Situazione ecclesiale supposta dalla 1 Gv; b) Risposta della 1 Gv; Sua struttura letterario-contenutistica. 5. Messaggio della 1 Gv.

*Testi:*

a) *Su Giovanni*: COTHENET E., *Il quarto vangelo*, in GEORGE A.-GRELOT P. (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. IV (Roma 1978) 85-272; PRETE B., *Vangelo secondo Giovanni*, in AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VIII (Torino-Leumann, LDC 1978) 15-283; PANIMOLLE S.A., *L'evangelista Giovanni. Pensiero e opera letteraria del quarto evangelista* (Roma 1985); *Id.*, *Lettura pastorale del vangelo di Giovanni*, 3 voll. (Roma 1978-1984); BROWN R.E., *Giovanni. Commento al vangelo spirituale*, 2 voll. (Assisi, Cittadella 1979).

b) *Su 1 Gv*: COTHENET E., *Le lettere di Giovanni*, in GEORGE A.-GRELOT P. (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. IV (Roma 1978) 49-77; GHIBERTI G., *Le lettere di San Giovanni*, in AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VIII (Torino-Leumann, LDC 1978) 285-366; BROWN R.E., *Le lettere di Giovanni* (Assisi Cittadella 1986).

c) *Dispense dei Professori.*

### 6032. Sacra Scrittura. N.T. Lettere di S. Paolo

(3 crediti nel II semestre):

Proff. FRANCESCO MOSETTO-G. VIGNA

*Argomenti del corso:*

1. La persona di S. Paolo: formazione, missione, produzione letteraria. 2. Esegisi di alcune lettere paoline: attraverso la presentazione d'insieme e l'analisi di alcuni brani scelti, le lezioni si porranno di introdurre ad una conoscenza organica e allo studio personale dell'epistolario di S. Paolo. 3. Lineamenti di teologia paolina.

*Testi:*

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VII (Torino-Leumann, LDC 1978); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, 3 voll. (Roma 1980); AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. II (Roma 1977); GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. III (Roma 1978).

**6033. Ebraico**

(2 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

*Argomenti del corso:*

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, voll. I-II (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); STALI H.P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico*, voll. I-II (Brescia 1986).

**6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione**

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

*Argomenti del corso:*

*I. Introduzione alla teologia:* che cos'è la teologia?; oggetto della teologia; fede e ragione nel lavoro teologico; divisioni della teologia; le discipline teologiche; la teologia fondamentale in particolare. *II. La rivelazione cristiana:* «Gesù Cristo... compie e completa la rivelazione e la corrobora con la testimonianza divina» (*Dei Verbum* 4). 1. Gesù Cristo, parola di Dio fatta carne, nella quale si riflette il volto del Padre e si manifesta pienamente il destino dell'uomo, costituisce il dato portante del cristianesimo. 2. La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio incarnato sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: a) Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione; b) l'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. 3. L'emergere della perfetta coerenza, nella figura di Gesù, tra ciò che egli è (Gesù «mistero» nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù «parola rivelatrice» del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù «segno miracoloso» a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. 4. La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi e il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura. 5. L'unicità e

singularità di Gesù Cristo, Figlio di Dio fatto uomo, fonda l'assoluta novità dell'annuncio cristiano e la sua imprescindibile necessità per lo svelamento totale del mistero della nostra vita; da qui ha origine l'attività missionaria cristiana e il modo con cui il cristianesimo considera le religioni non cristiane.

### *Testi:*

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Leumann-Torino, LDC 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo*, Roma 24 maggio 1990; *Dispense* del Professore.

## **6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura**

(1 credito nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

### *Argomenti del corso:*

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

### *Testi:*

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Leumann-Torino, LDC 1972); *Dispense* del Professore.

## **6043. Teologia dogmatica. Cristologia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

### *Argomenti del corso:*

*I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura.* 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. Rilettura cristologica dell'Antico Testamento. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni. *II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa.* Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano. *III. Linee di cristologia sistemática.* 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di:

sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

### Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1988); SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann-Torino, LDC 1988<sup>3</sup>); *Dispense del Professore.*

## 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

### Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso «fondamentale» sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

### Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

## 6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

### Argomenti del corso:

1. L'evento: l'annuncio – l'ambito dell'annuncio: il Regno di Dio – I precedenti dell'annuncio: storia del popolo di Dio – Il frutto dell'annuncio: la comunione. 2. Gli strumenti dell'evento: lo strumento dell'oggettivo: la Sacra Scrittura – Lo strumento della comunione: il sacramento – Lo strumento dell'interpersonale: ministero e carismi. 3. Le strutture dell'evento – La comunione nello spazio: la cattolicità – La comunione nel tempo: apostolicità – L'unità della Chiesa. 4. La Chiesa e il mondo – La Chiesa oltre il mondo – La Chiesa nel mondo.

### Testi:

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione* (Torino 1975); AA.VV., *Misterium salutis*, vol. VII (Brescia 1972); SCHMAUS M., *La fede della Chiesa*, vol. IV (Torino 1973); *Dispense del Professore.*

**6053. Teologia dogmatica. Mariologia**

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

*Argomenti del corso:*

*Prima Parte: Maria nella Bibbia e nella Patristica:* 1. Maria nell'Antico Testamento (il «protovangelo», la madre dell'Emmanuele, la partoriente di Betlemme, la figlia di Sion, simboli e figure in senso accomodatizio o tipico). 2. Maria nel Nuovo Testamento (Gal 4, Vangeli, Atti, Apocalisse). 3. Maria nella Patristica (dall'inizio dell'era apostolica alla fine del II secolo; dalla fine del II secolo al Concilio di Nicea; dal Concilio di Nicea al Concilio di Efeso; il Concilio di Efeso e la fine dell'epoca patristica). *Seconda Parte: Teologico-sistemica:* Prima sezione: il compito di Maria nella storia della salvezza (Maria, Madre di Dio; cooperatrice di Cristo; madre universale). Seconda sezione: La santità di Maria e i doni a lei concessi in vista della sua missione (Maria Immacolata; Maria sempre Vergine; Maria Assunta; Maria e la Chiesa; Maria e lo Spirito Santo). *Terza Parte: Il posto di Maria nel culto cristiano.*

*Testi:*

MELOTTI L., *Maria, la Madre dei viventi. Compendio di mariologia* (Torino-Leumann, LDC 1986). *Testi per l'approfondimento:* SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma 1981); BERTETTO D., *Maria, la Serva del Signore* (Napoli 1988); GONZALEZ C.I., *Mariologia. Maria, Madre e Discepola* (Casale Monf. 1988); LAURENTIN R., *La Vergine Maria. Mariologia postconciliare* (Roma 1983<sup>5</sup>); GALOT J., *Maria, la donna nell'opera della salvezza* (Roma 1984); DE FIORES St., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna 1992).

**6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

*Argomenti del corso:*

Il mistero di Dio oggi: i credenti di fronte all'ateismo; i problemi del linguaggio – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; – Il mistero di Dio nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio – Il mistero di Dio nella liturgia – Il Dio provviden-

te e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

### *Testi:*

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito* (Leumann-Torino, LDC 1991). *Testi per l'approfondimento*: AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito santo*, 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUTER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

## **6062. Teologia della vita consacrata**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

### *Argomenti del corso:*

1. Fenomenologia della vita consacrata oggi 2. Fenomenologia della vita consacrata nella storia. 3. Fenomenologia della teologia della vita consacrata. 4. Verso una determinazione teologica dello specifico dei consacrati. 5. Il progetto fondante dei consacrati. 6. Forme, strumenti e vincoli della vita consacrata.

### *Testi:*

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Elementi di teologia della vita consacrata* (Torino 1993).

## **6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. Grazia e virtù teologiche**

(4 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

### *Argomenti del corso:*

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo. 2. Storia della riflessione teologica sulla grazia. 3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

### *Testi:*

AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. IX (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIEFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del Professore.

## **6074. Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO



*Argomenti del corso:*

1. Escatologia ed escatologie. 2. Il messaggio escatologico dell'Antico Testamento. 3. Il messaggio escatologico del Nuovo Testamento: lo specifico. 4. Il messaggio escatologico del Nuovo Testamento: i contenuti. 5. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche sacrali. 6. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche secolari. 7. Dimensioni e temi dell'escatologia cristiana. 8. La pienezza del futuro assoluto. 9. La forza operativa del futuro assoluto. 10. Il rischio del fallimento del singolo. 11. Il provvisorio nel definitivo.

*Testi:*

GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); Id., *Lineamenti di escatologia* (Leumann, LDC 1992).

**6085. Teologia dogmatica. Ordine ed Unzione degli Infermi**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

*Argomenti del corso:*

1. Teologia del ministero ordinato: questioni preliminari; analisi critica delle interpretazioni maturate nella storia; segno, o rappresentanza, del Signore; particolarità e ragioni della rappresentanza in Persona Christi; il senso del ministero ordinato; il rapporto del ministero ordinato con il Cristo; il rapporto del ministero ordinato con la Chiesa; i tre gradi del ministero ordinato; il sacramento dell'ordine; il ministero ordinato nel dialogo ecumenico. 2. L'Unzione degli Infermi: teologia biblica della malattia e dell'unzione; la tradizione liturgica; teologia e magistero; gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento; catechesi e pastorale.

*Testi:*

GOZZELINO G., *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato* (Torino-Leumann, LDC 1992); Id., *L'unzione degli infermi* (Torino 1977); *Dispense* del Professore.

**6091. Teologia morale I. Fondamentale**

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

*Argomenti del corso:*

1. *Il problema della fondazione dell'agire morale*: Il discorso

etico nel dibattito attuale – Il problema della «fondazione» dell'agire morale – Il dinamismo morale umano – Dalla morale umana alla morale cristiana. 2. *La questione metodologica*: Natura del discorso metodologico – Indagine storico-metodologica: «Summa Theologiae» – «Institutiones Morales» e la manualistica cattolica – Indicazioni metodologiche conciliari – La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare – Il dibattito attorno alla «morale autonoma» ed «etica di fede» – La categoria cristologico-antropologica: «medium» tra fede-prassi. 3. *Cristologia e antropologia*: La prassi morale delle prime comunità – Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità – La «vocazione in Cristo» alla prova della vita – Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. 4. *L'uomo credente in risposta*: La vita «orientata» a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete – Il dinamismo della coscienza morale e la moralità – Fondazione e ruolo della norma morale – Il magistero morale della Chiesa – Il peccato personale e sociale – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

#### *Testi:*

*Dispense del Professore. Cf. DEMMER K., Interpretare e agire. Fondamenti della morale cristiana (Milano 1989); Nuovo dizionario di teologia morale (Milano 1990).*

### **6092. Teologia morale II. Virtù teologali**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

#### *Argomenti del corso:*

1. La virtù teologale della fede: Premesse biblico-dogmatiche – Doveri attinenti la virtù della fede: conoscere la fede; porre frequentemente atti di fede; professare la fede; propagare la fede; proteggere la fede – Peccati contro la fede. 2. La virtù teologale della speranza: La speranza nella elaborazione teologica tradizionale – La speranza nella Sacra Scrittura – Accentuazioni della moderna trattatistica cattolica. 3. La virtù teologale della carità: Premesse biblico-dogmatiche – Qualità e contrapposti dell'amore per Dio – Carità verso noi stessi: panoramica generale e temi particolari (cura della salute; suicidio diretto e indiretto; mutilazione diretta ed indiretta; trapianti di organi; cremazione di cadaveri) – Carità verso il prossimo: rapporti tra amore di noi stessi e amore del prossimo; amore del prossimo e necessità spirituali; amore del prossimo e necessità materiali; correzione fraterna; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo.

*Testi:*

Dispense del Professore; GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta*, voll. II-III (Roma 1976-1977); LORENZETTI L. (a cura), *Trattato di etica teologica*, voll. II-III (Bologna 1981).

**6105. Teologia morale. Pastorale del sacramento della Penitenza**  
(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

*Argomenti del corso: La formazione del ministro della Penitenza*

1. Il sacerdote immagine di Cristo «buon Pastore» e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore: la funzione del giudice, di medico di maestro. 3. La preparazione alla celebrazione della penitenza: l'esame di coscienza, l'utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. 4. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene «latae sententiae», la remissione delle censure «latae sententiae», il ricorso nel cosiddetto «caso urgente». 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici). Gli adolescenti (orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). 6. La confessione dei giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. 7. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. 8. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

*Testi:*

Dispense del Professore.

**6107. Educazione morale dei giovani**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

*Argomenti del corso:*

1. Educazione della coscienza morale: a) lo sviluppo morale nella riflessione etico-psicologica contemporanea; b) le diverse fasi dello sviluppo morale: fanciullezza, preadolescenza, adolescenza,

giovinezza; c) moralità della persona e dinamismi psicologici inconsci. 2. Educazione della coscienza morale cristiana: a) i contenuti cristiani della morale: l'educazione della coscienza tra «morale autonoma» ed «etica di fede»?; b) formazione del giudizio di coscienza: il discorso assiologico (valori e valori morali); valenza etica della «situazione» storico-personale; la categoria del «discernimento» etico; c) indicazioni pedagogiche. 3. Educazione della coscienza cristiana all'impegno socio-politico-culturale: a) la problematica nell'esperienza della comunità cristiana italiana: importanti documenti della CEI; i Convegni ecclesiali (1975-1985); la posizione dialettica tra «cultura della mediazione» e «cultura della presenza»; b) il contesto della coscienza cristiana: categorie interpretative dell'attuale contesto sociale (complessità - pluralismo etico - soggettività); la presenza del cristiano tra «testimonianza assiologico-religiosa» e «mediazione etica»; c) la questione etico-metodologica; educazione al «discernimento»: quadro assiologico di riferimento (insegnamento sociale cristiano e complessità interpretativa della situazione; dimensione ecclesiale-spirituale del discernimento cristiano; creatività e rischio); d) dimensione pedagogica in ordine all'animazione socio-culturale.

#### *Testi:*

GATTI G., *L'educazione morale e l'educazione alla fede. Metodologia pastorale speciale* (Roma 1983); QUARELLO E., *Morale cristiana e culture* (Roma 1979); BIFFI I., *Cultura cristiana. Distinguere nell'unità* (Milano 1983); KILEY B., *psicologia e teologia morale. Linee di convergenza* (Casale Monf. 1983); POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani. Una proposta educativa* (Torino-Leumann, LDC 1986); *Appunti del Professore con bibliografia ragionata.*

### **6108. Seminario di Teologia Morale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

*Argomenti del seminario: Educazione morale dei giovani nel contesto dell'educazione alla fede*

Fare educazione morale dei giovani nel contesto dell'educazione alla fede. Analisi delle prassi educative di alcuni movimenti, associazioni ecclesiali: neocatecumenali, rinnovamento dello spirito, GIOC, Agesci, ACI giovani.

#### *Testi:*

Saranno indicati nel corso del seminario.

**6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco**

(3 crediti nel I semestre); Prof. ALDO GIRAUDO

*Argomenti del corso:*

1. L'humus spirituale nel quale D. Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Modelli sacerdotali nell'ambiente torinese dell'Ottocento. 3. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di D. Bosco. 4. Linee generali della spiritualità giovanile di D. Bosco. 5. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di D. Bosco. 6. La spiritualità giovanile salesiana tra memoria storica e sensibilità attuale. 7. L'Oratorio salesiano, esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

*Fonti e testi:*

*Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Besucco, M. Magone; Regolamenti vari; Manuale del Direttore (1915); Il direttore salesiano (1982); STELLA P., Don Bosco nella storia della religiosità cattolica, 3 voll. (Roma, 1979-89); Id., Don Bosco nella storia economica e sociale (Roma, 1980); Id., Italie. La Spiritualité traditionnelle, in DS VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., Il Sistema preventivo di Don Bosco (Zürich 1964); Id. (a cura), Esperienze di pedagogia cristiana nella storia, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova (Leumann-Torino, LDC 1974).*

**61108. Seminario di salesianità 2**

(2 crediti nel I semestre); Prof. ALDO GIRAUDO

*Argomenti del seminario:*

Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di Don Bosco: 1. Modelli di spiritualità nella letteratura religiosa per giovani tra Sette e Ottocento. 2. Le fonti del «Giovane provveduto» e di altri opuscoli di Don Bosco. 3. L'ideale di santità giovanile di Don Bosco e la sua prassi formativa.

*Testi:*

Saranno indicati nel corso del seminario.

**61109. Seminario di spiritualità 1**

(2 crediti nel I semestre); Prof. ALDO GIRAUDO

*Argomenti del seminario:*

Itinerari ascetici nelle opere di S. Francesco di Sales e di Sant'Alfonso de' Liguori.

*Testi:*

Saranno indicati nel corso del seminario.

**61110. Seminario di spiritualità 2**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

*Argomenti del seminario:*

Scuole di spiritualità e metodi dell'orazione mentale.

*Testi:*

Saranno indicati nel corso del seminario.

**6116. Teologia spirituale sistematica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

*Argomenti del corso:*

1. Problemi e compiti della teologia spirituale. 2. La dimensione mistica della vita spirituale. 3. La dimensione ascetica della vita spirituale. 4. La dimensione storica della vita spirituale. 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale. 6. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

*Testi:*

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Torino-Leumann, LDC 1989).

**6120. Teologia pastorale fondamentale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

*Argomenti del corso:*

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua «pastoralità». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); c) finalità dello studio teolo-

gico-pastorale; d) il metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane.

### Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma 1991<sup>2</sup>); ID., *Il modello di teologia pastorale*, in *Salesianum* 49 (1987) 773-808; SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann-Torino, LDC 1982); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monf. 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma 1993); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

## 6124. Temi pastorali nell'ambito della comunicazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENZO BIANCO

### Argomenti del corso:

1. La società dell'informazione. 2. Comunicazione e Teologia. 3. Sintassi della comunicazione: a) aspetti e problemi; b) come avviene la comunicazione. 4. La comunicazione pastorale (riflessione sul metodo): a) il posto della comunicazione nella Pastorale; b) come studiare i fatti della comunicazione; c) come studiare la comunicazione pastorale. 5. Pastorale e codice linguistico: a) i registri e sotto codici linguistici dell'operatore pastorale; b) «bisogna» parlare facile? 6. Pastorale e comunicazione interpersonale. 7. Pastorale e comunicazione nel gruppo: a) un modello di animazione; b) la riunione, strumento pastorale. 8. Pastorale e comunicazione sociale: a) giornalismo, notizia e buona notizia; b) pubblicità: come evidenziare una proposta; c) il libro nella vita dell'operatore pastorale.

### Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Manuale del linguaggio giornalistico* (Milano 1981); ADLER M.J., *Come parlare, come ascoltare* (Roma 1984); BIANCO E., *Migliorate le vostre riunioni* (Torino-Leumann 1975); BLANCHARD K.-JOHNSON S., *L'One Minute Manager* (Milano 1983); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino-Leumann 1987); COLOMBO G., *Dalle parole al dialogo* (Milano 1987); DE MAURO T., *Guida all'uso delle parole* (Roma 1980); GRIEGER P., *Comunicazione e informazione a servizio della comunità* (Roma 1976); LENZI M., *Dizionario di giornalismo* (Milano 1974); MASONI V., *Guida alle riunioni di lavoro e alle discussioni di gruppo* (Milano 1985); NAISBITT J., *Megatrends* (Milano 1984); OGILVY D., *La pubblicità* (Milano 1983); WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano 1985).

## 6125. La progettazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

*Argomenti del corso:*

Il corso vuole essere esplicitazione ed approfondimento teorico-pratico di una tematica già enunciata nella trattazione di Teologia pastorale fondamentale. Prevede lo sviluppo dei seguenti punti: 1. Metodo della Teologia Pastorale e progettazione pastorale. 2. I vari momenti della progettazione pastorale e i criteri che vi presiedono. 3. Analisi critica delle modalità con cui la progettazione pastorale viene proposta in alcuni testi o documenti di pastorale. 4. Elaborazione di un progetto di azione pastorale a partire dall'ambiente in cui lo studente svolge le esercitazioni pastorali; sua valutazione critica.

*Testi:*

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso delle lezioni.

**6126. Questioni di pastorale della comunicazione**

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ENZO BIANCO

*Argomenti del seminario:*

Analisi di documenti e fatti di comunicazione, riguardanti la Chiesa e la Congregazione Salesiana, allo scopo di evidenziarne le strutture e le strategie comunicative; *Evangelii Nuntiandi*; *Catechesi Tradendae*; D. Bosco, «Lettera da Roma» 1884; Testi di Don L. Ricceri e/o D. E. Viganò sull'informazione salesiana; *Manuale* dell'Editore Salesiano 1986.

*Testi:*

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso del seminario.

**6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica**

(4 crediti tra I e II semestre): Prof. ALBERTO ZANINI

*Argomenti del tirocinio:*

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione a livello di casa salesiana e ispettoria. Piani formativi per giovani e per Salesiani. 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.



**6130. Catechetica fondamentale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

*Argomenti del corso:*

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista; le problematiche del rapporto scuola-insegnamento della religione-catechesi. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

*Testi:*

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983<sup>2</sup>); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann-Torino, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Leumann-Torino, LDC 1984); GROPPO G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1850)* (Leumann-Torino, LDC 1991). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Leumann-Torino, LDC 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann-Torino, LDC 1987<sup>2</sup>); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo 1993); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Leumann-Torino, LDC 1982); *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monf. 1992); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1988).

**6136. Seminario: Catechesi narrativa**

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. BRUNO FERRERO

*Argomenti del seminario:*

La *narratio* nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una «storia» e sua narrazione.

*Testi:*

Saranno segnalati nel corso del seminario.

**6137. Seminario: Temi di catechesi**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

*Argomenti del seminario:*

La catechesi negli interventi e nelle iniziative di D. Rua, D. Albera, D. Rinaldi: 1. La problematica catechistica italiana tra fine Ottocento e primi decenni del Novecento. 2. L'attenzione per la catechesi nei primi Superiori Maggiori Salesiani: lettere circolari, conferenze, *Bollettino Salesiano*, pubblicazioni varie. 3. Iniziative catechistiche. 4. Metodologia e sussidi suggeriti.

*Testi:*

Saranno indicati nel corso del seminario.

**6140. Una musica per la liturgia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO FANT

*Argomenti del corso:*

I. Motivazioni e obiettivi del corso: a) una musica per la liturgia; b) documenti della Chiesa: *Sacrosanctum Concilium*; *Musica sacra*; *Istruzione sulla formazione liturgica nei seminari* (1979). II. Dati teologici e liturgici acquisiti. III. Rilievo della situazione italiana: a) repertori; b) un sondaggio della CEI (1984). IV. Il senso della musica: a) analisi del sistema sintattico linguistico e musicale; b) rapporto parola-musica; c) l'informazione del sistema sintattico musicale in riferimento al destinatario: apprendimento e ridondanza; d) contenuto e musica: il sistema semantico musicale; denotazioni indotte e connotazioni (motivazioni e tipi). V. Forme musicali e riti. Un codice socialmente riconosciuto.

*Testi:*

Dispense del Professore; VISENTIN P. (a cura di), *La riforma liturgica in Italia* (Padova 1984); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano 1975); ECO U., *I limiti dell'interpretazione* (Milano 1990); STEFANI G., *Semiotica della musica* (Palermo 1988); REVESZ G., *Psicologia della musica* (Torino 1987); NATTIEZ J.J., *Il discorso musicale* (Torino 1987).

**6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali**

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

*Argomenti del corso:*

1. *Parte teologica:* a) il culto nella Bibbia; b) lineamenti di storia della liturgia; c) la teologia liturgica del Vaticano II. 2. *Parte antropologico-pastorale:* a) il segno nella liturgia; b) l'assemblea; c) la celebrazione; d) parola e sacramento.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo 1988); LOPEZ MARTIN J., «*In spirito e verità*». *Introduzione alla Liturgia* (Cinisello Balsamo 1989).

**6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore**

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

*Argomenti del corso:*

La liturgia nel tempo. 1. *Anno liturgico:* a) La festa; b) L'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; c) Il mistero pasquale; d) La domenica; e) Il ciclo pasquale; f) Il ciclo di Natale-Epifania; g) Il tempo ordinario; h) La venerazione di Maria e dei Santi. 2. *Liturgia delle Ore:* a) La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; f) Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) La nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; d) Le singole Ore; e) Gli elementi della celebrazione.

*Testi:*

1. Per l'Anno Liturgico: *Dispense* del Professore. 2. Per la Liturgia delle Ore: Rosso S., *La liturgia delle Ore: preghiera della chiesa nei ritmi del giorno*, in DELLA TORRE L.-SARTORE D.-SOTTOCORNOLA F. (a cura), *Nelle vostre assemblee*. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche, vol. I (Brescia 1986<sup>3</sup>) 385-444.

**6144. Liturgia III. La celebrazione del mistero eucaristico**

(2 crediti nel II semestre): Prof. VALERIO FERRUA

*Argomenti del corso:*

1. Le testimonianze storiche; genesi e sviluppo; analisi critica delle fonti culturali. 2. La «preghiera eucaristica»: Oriente (accenni) e Occidente. Dal Canone Romano al Messale di Paolo VI. 3. Il culto

eucaristico (denominazioni, luogo, forme di celebrazione: concelebrazione, messa in privato; binazioni; comunione: frequenza, modalità; prima comunione, viatico; pietà eucaristica).

### *Testi:*

HANGGI A.-PAHL I., *Prex eucharistica* (Fribourg 1968); CABIE R., *Eucharistie* (Paris 1983) (II volume di *L'Eglise en prière*; totalmente rinnovato e con bibliografia critica); DUSSAUT L., *L'eucharistie, Pâque de toute la vie* (Paris 1972); BOUYER L., *L'eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino-Leumann 1973); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (Brescia 1974); JUNGMAHN J., *Missarum solemnità* (Torino 1953).

## **6148. Seminariio di liturgia 1**

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

### *Argomenti del seminario:*

Le collette domenicali «alternative» dell'edizione italiana (1983) del Messale Romano. 1. Struttura – linee tematiche emergenti – correlazione con i brani della Sacra Scrittura indicati per gli anni A-B-C del Lezionario Festivo – interazione nell'Omelia e nell'antifona di comunione. 2. Valutazione complessiva ossia funzionalità celebrativo-pastorale all'interno della celebrazione eucaristica.

### *Testi:*

Saranno indicati nel corso del seminario.

## **6149. Seminario di Liturgia 2**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

### *Argomenti del seminario: Canto e preghiera nei movimenti e gruppi giovanili*

1. Excursus storico: dalla «messa dei giovani» alla situazione attuale. 2. Il movimento Gen, i Movimenti dello Spirito, i gruppi di Taizé: analisi del repertorio per la preghiera.

### *Testi:*

Audiocassette varie; altri testi saranno segnalati nel corso del seminario.

## **61410. Temi di pastorale liturgica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

### *Argomenti del corso:*

*Il «Rituale Romano», libro per la celebrazione dei sacramenti*

e dei sacramentali, con particolare attenzione a tre sezioni del medesimo. 1. Introduzione: genesi, sviluppo e configurazione del libro – il «Rituale Romanum» del 1614, libro ufficiale per la Chiesa latina – il «Rituale Romanum» nell'edizione tipica del 1952 e, principalmente, il «Rituale Romanum» riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da papa Paolo VI (edizione italiana). 2. Svolgimento: a) «Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti» (ediz. italiana a cura della CEI, Roma 1978); b) «Rito delle esequie» (ediz. italiana a cura della CEI, Roma 1974); c) «Benedizionale» (ediz. italiana a cura della CEI, Roma 1992) (Parte generale - Struttura del volume - Celebrazione).

### Testi:

La trattazione del tema nel suo insieme viene proposta dalle *dispense* del Professore (bibliografia compresa); tenuti presenti alcuni sussidi fondamentali qui in elenco: AA.VV., *I Sacramentali e le Benedizioni* (= Anàmnese/7) (Genova 1989) 114-265; MAERTENS Th., *Histoire et pastorale du rituel du catéchuménat et du baptême* (= Paroisse et liturgie. Collection de pastorale liturgique, n°(-) (Bruges 1962); AA.VV., *La nuova proposta di iniziazione alla vita cristiana* (= Quaderni di Rivista Liturgica-Nuova serie, n. 8) (Leumann-Torino, LDC 1985); KLEINMEYER B., *Esequie e Benedizioni*, in AA.VV., *Celebrazioni sacramentali, III* (= Manuale di scienza liturgica, 9) (Leumann-Torino, LDC 1992).

## 6152. Patrologia I. Padri antenicensi

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

### Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. La vita della Chiesa nella testimonianza dei «Padri Apostolici»: Didaché; Clemente Romano; Ignazio di Antiochia; Policarpo. La disciplina penitenziale nel «Pastore di Erma»; l'«Epistola di Barnaba». 3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo Antiocheno; lo scritto «A Diogneto». 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino; Origene. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

### Testi:

*Dispense* del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II* (= Collana «Strumenti della "Corona Patrum"» 1) (Torino, SEI 1993<sup>2</sup>); Id., *Introduzione ai Padri. Secoli II e III* (= Collana «Strumenti della "Corona Patrum"» 2) (Torino, SEI 1991); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino, Marietti 1980<sup>4</sup>), ristampa 1983, trad. it.

## 6154. Storia della Chiesa I. Età antica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

*Argomenti del corso:*

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e «pax costantiniana»; le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

*Testi:*

*Dispense del Professore*; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (= *Nuova Storia della Chiesa* a cura di KNOWLES M.-OBOLENSKY A., vol. I) (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978).

**6155. Archeologia cristiana**

(1 credito nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

*Argomenti del corso:*

Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane.

*Testi:*

*Dispense del Professore*; BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia - Archeologia - Fede* (Città del Vaticano 1992<sup>3</sup>); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari 1980).

**6156. Corso monografico di Patrologia**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

*Argomenti del corso: Catechesi ed omiletica dei Padri, modelli per la Chiesa di oggi*

1. La catechesi patristica: cenni generali; esame di alcuni testi specifici. 2. Omiletica patristica. Riflessioni su alcune omelie.

**Testi:**

Dispense del Professore; HAMMAN A.G., *Le radici della fede. I grandi catechisti dei primi secoli della Chiesa* (Torino-Leumann, LDC 1989) trad. it.; OLIVAR A., *La predicación cristiana antigua* (Barcelona 1991). Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

**6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO ONI

**Argomenti del corso:**

Medioevo: nozione, origine, durata, epoche, caratteristiche – L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa – I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente – L'iconoclastia – L'origine dello Stato Pontificio – L'epoca di Carlo Magno – Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX – La situazione della Chiesa nel medioevo e la riforma gregoriana – La cristianità medioevale rinnovata: laici e nuovo spirito di riforma, Crociate e gli ordini cavallereschi, Valdesi e Catari, inquisizione, Camaldolesi, Certosini Cistercensi, Premonstratensi, Ordini mendicanti – Il pontificato di Bonifacio VIII – Il papato avignonese – Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa – La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea – La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento – La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo.

**Testi:**

JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. IV-V (Milano 1976-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, voll. II-III (Torino 1971); AA.VV., *Storia d'Italia e d'Europa*, voll. I-II (Milano 1978); AA.VV., *Storia della Chiesa cattolica* (Cinisello Balsamo 1989); PENCO G., *Storia della Chiesa italiana*, vol. I (Milano 1978); BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, voll. II-III (Brescia 1983); HEERTLING L., *Storia della Chiesa* (Roma, 1974); PIERRARD P., *Storia della Chiesa cattolica* (Roma 1979); COMBY J., *Per leggere la storia della Chiesa*, vol. I (Roma 1976); FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa* (Brescia 1979); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino 1989).

**6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto.****Libro I del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

**Argomenti del corso:**

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

*Testi:*

*Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I (Roma 1986); *Id.*, *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. IV (Roma 1980). Il testo di alcuni recenti *Concordati*. LOMBARDIA P., *Lezioni di diritto canonico* (Milano 1985).

**6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

*Argomenti del corso:*

Questioni scelte sui seguenti argomenti del Codice di Diritto Canonico: *Libro III*: La Funzione di insegnare della Chiesa: Il ministero della Parola Divina. L'azione Missionaria della Chiesa. L'educazione cattolica. Gli strumenti della comunicazione sociale. *Libro IV*: La funzione di santificare della Chiesa: Atti del Culto divino: i sacramentali; la liturgia delle Ore; le Esequie ecclesiastiche; il Culto dei Santi; il voto e il giuramento. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V*: I beni temporali della Chiesa: Acquisto, amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni. *Libro VI*: Le sanzioni nella Chiesa: nozioni sommarie. *Libro VII*: I processi: nozioni sommarie.

*Testi:*

*Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

**6175. Psicologia e vissuto religioso**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIACOMO DACQUINO

*Argomenti del corso:*

1. Genesi ed evoluzione della religiosità: *a*) genesi e strutturazione della religiosità; *b*) evoluzione della religiosità nell'infanzia e nella fanciullezza; *c*) maturità religiosa. 2. Psicopatologia religiosa e psicoterapia: *a*) immaturità religiosa; *b*) psicopatologia religiosa; *c*) terapia della psicopatologia religiosa. 3. Maturità e immaturità morale: *a*) sentimento e senso di colpa; *b*) maturità morale e coscienza morale; immaturità morale e coscienza patologica; *c*) terapia dell'immaturità morale.

*Testi:*

DACQUINO G., *Religiosità e psicoanalisi* (Torino 1980); altri testi verranno indicati nello svolgimento del corso.



**FACOLTÀ DI SCIENZE  
DELL'EDUCAZIONE**



## FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB

*Vicedecano:*

NANNI CARLO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

PELLEREY MICHELE, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB

*Segretario:*

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

BAJZEK JOZE, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

GAMBINO VITTORIO, SDB

ZANNI NATALE, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

### DOCENTI

*Docenti Ordinari:*

ARTO ANTONIO, SDB

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

GEVAERT JOSEPH, SDB

MACARIO LORENZO, SDB

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

MION RENATO, SDB

NANNI CARLO, SDB

PELLEREY MICHELE, SDB

POLAČEK KLEMENT, SDB

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB

RONCO ALBINO, SDB

SARTI SILVANO, SDB

*Docenti Straordinari:*

BAJZEK JOZE, SDB (*Econ.*)

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

FRANTA HERBERT, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB

SIMONCELLI MARIO, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

*Docenti Aggiunti:*

COMOGLIO MARIO, SDB

GAMBINO VITTORIO, SDB

ZANNI NATALE, SDB

*Docenti Stabilizzati:*

CAPUTO M. GRAZIA, FMA

CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc

SCILLIGO PIO, SDB

VISCONTI WANDA, Lc

*Docenti Emeriti:*

BRAIDO PIETRO, SDB

CALONGHI LUIGI, SDB

GIANOLA PIETRO, SDB

GROPPA GIUSEPPE, SDB

*Assistenti:*

MORANTE GIUSEPPE, SDB  
PURAYIDAM THOMAS, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB  
ROMEO UMBERTO, SDB  
SANTOS EMIL M., SDB

*Docenti Invitati:*

CANGIÀ CATERINA, FMA  
CARELLI ROCCO, Lc  
CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC  
DAZZI NINO, Lc  
FERRAROLI LORENZO, SDB  
GATTI GUIDO, SDB  
MASINI VINCENZO, Lc  
MESSANA CINZIA, Lc  
PAJER FLAVIO, FSC

*Collaboratori:*

ABBATE LUIGI, Lc  
BARONCHELLI CATERINA, Lc  
BARRECA M. SERENA, Lc  
DE LUCA MARIA LUISA, Lc  
DE NITTO CARLA, Lc  
DI MELE LUCIANO, Lc  
IBBA PAOLA, FMGB  
TACCONI MARILENA, Lc  
VERGARA FIORELLA, Lc

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Specializzazioni (St 102)

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

1. nel campo delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla riflessione teoretico-storica e alla ricerca metodologico-educativa;
2. nel campo della pedagogia per la scuola e per la comunicazione sociale;
3. nel campo della psicologia dell'educazione;
4. nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

### 2. Curricoli accademici

La FSE nell'ambito delle sopraelencate specializzazioni si articola nei seguenti curricoli:

a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione**, che intende formare *Ricercatori* e *docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, che intende formare *Operatori*, *docenti* e *ricercatori* nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesastiche, religiose, secolari.

c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale**, che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

e) **Pedagogia per la comunicazione sociale**, per la formazione di *Ricercatori, esperti, operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

f) **Psicologia dell'educazione**, che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

g) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

### 3. Cicli di studio (St 98)

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di iniziazione (I grado) e di perfezionamento (II grado).

### 4. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

## B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

### 1. Norme generali (*Ord 190*)

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre, un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno* 22 di corsi comuni ed *almeno* 15 di corsi fondamentali e speciali.

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per la Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare corso filosofico-teologico, e che si iscrivono nei curricula di Metodologia Pedagogica III (Pedagogia Sociale), Pedagogia per la Scuola I e II e Psicologia dell'educazione, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno** (24 crediti). La Licenza perciò potrà essere conseguita in *3 anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in *4 anni* (108 crediti), per la Psicologia dell'educazione.

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curriculum.

Gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono anche dispensati da 6 cr. di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e di 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

### 2. Prestazioni comuni a tutti i curricula (*St 101*)

#### a) Corsi comuni (obbligatori per tutti)

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c) (*nel 1° anno*)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c) (*1° anno*)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c) (*1° anno*)

E3108. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c) (*1° anno*)

E3601. Statistica I (3c) (*1° anno*)

E0701. Metodologia pedagogica generale (3c) (*2° anno*)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c) (*2° anno*)

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (*2° anno*)

E0201. Teologia dell'educazione (3c) (*3° anno*)

b) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini*, propri di ogni curriculum (v. pagine seguenti).

c) *Corsi di teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):

E0205. Introduzione alla teologia (3c) (*1° anno*)

E2206. Introduzione alla Bibbia (3c) (*2° anno*)

E0207. Etica professionale (3c) (*4° anno*)

d) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):

E0103. Introduzione alla filosofia (3c) (*nel 1° anno*)

e) *Esame di lingua straniera*. Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

f) *Esame di Baccalaureato*. Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.

g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza*.

### 3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

#### **CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA (Ord 192)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

**Un regolare corso filosofico-teologico**, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

**Corsi fondamentali e speciali** (per almeno 27c) a scelta tra:

- E0104. Teoria della scuola (3c) (alt.)\*
- E0302. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) (alt.)
- E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)\*
- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c) (alt.)\*
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)\*
- E0801. Pedagogia familiare I (3c) (alt.)\*
- E1201. Didattica generale (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)\*
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

**Corsi opzionali** (per almeno 16c), scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0802. Pedagogia familiare II (3c)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- E1203. CM di didattica differenziale (3c)
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)

**Un seminario** (3c), a scelta tra:

- E0403. Storia dell'educazione (3c)
- E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c)
- E1109. Pedagogia sociale (3c)
- E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

**Tirocini ed esercitazioni pratiche** (per almeno 5c) a scelta tra:

- E0204. Docenza (4c)
- E0805. Pedagogia dei genitori (6c)
- E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)

---

\* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E1404. Com. sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)  
 E3606. Tir. di iniziazione all'uso dell'informatica (3c)  
 E3607. Esercitazioni di statistica (3c)

ESE

**CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II:  
 PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI**  
 (Ord 193)

**Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:**

**Un regolare corso filosofico-teologico** o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma questo corso è previo all'iscrizione del curriculum.

**Corsi fondamentali e speciali (per almeno 22c):**

- E0901. Pastorale vocazionale (3c)  
 E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)  
 E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)  
 E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c) (*1° anno*)  
 E3402. Sociologia delle vocazioni (3c) (*1° anno*)  
 T2804. Direzione spirituale (2c) (alt.)\*  
 T2901. Teologia della vocazione e delle vocazioni (forme differ. di vita consacrata (2c) (*1° anno*)  
 T2902. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)  
 T2905. Teologia del sacerdozio (L'identità del presbitero) (2c) (alt.)\*  
 T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c) (alt.)\*  
 T2907. Storia della formazione presbiterale (2c) (alt.)\*

**Corsi opzionali (per almeno 20c), scelti preferibilmente tra:**

- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)  
 E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)  
 E2502. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c)  
 E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)  
 E2603. Psicologia della personalità (3c)  
 E2701. Psicologia della religione (3c)  
 E2901. Orientamento educativo (3c)  
 E3001. Psicopatologia generale (3c)

---

\* (alt) = corso effettuato ogni due anni.



E3201. Sociologia della gioventù (3c)

T3201. Pastorale giovanile (3c)

**Un Seminario (3c)** a scelta tra:

E0902. Pastorale vocazionale (3c)

E1003. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)

E1006. Formazione delle vocazioni religiose (3c)

**Un Tirocinio (6c)**, a scelta tra:

E0903. Pastorale delle vocazioni (6c)

E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (6c)

E1004. Formazione delle vocazioni religiose (6c)

### **CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE (Ord 194)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

**Corsi fondamentali (12c):**

E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)\*

E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)

E1102. Rieducazione dei minori (3c) (alt.)\*

E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c) (alt.)\*

**Corsi speciali (18c)** a scelta tra:

E0801. Pedagogia familiare I (3c)

E0802. Pedagogia familiare II: Psicodinamica delle relazioni familiari (3c)

E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c) (alt.)\*

E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c) (alt.)\*

E3003. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (3c)

E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c) (alt.)\*

E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c) (alt.)\*

E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)\*

E3202. Sociologia della famiglia (3c) (alt.)\*

---

\* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale (3c)

E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) (alt.)\*

**Corsi opzionali** (per almeno 25c), a scelta tra gli speciali non ancora seguiti od altri offerti dalla Facoltà.

**Un Seminario** (3c) a scelta tra:

E0806. Pedagogia familiare (3c) (alt.)\*

E1103. Metodologia della rieducazione (3c) (alt.)\*

E3204. La condizione giovanile (3c) (alt.)\*

**Tirocini ed esercitazioni pratiche** (15c) scelti tra:

E0807. Pedagogia dei genitori (3c) (alt.)\*

E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (3c) (alt.)\*

E1111. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minore (3c) (alt.)\*

E1511. Presso un'istituzione educativa (3c) (alt.)\*

E2506. Esercitazione sulla comunicazione e dinamica di gruppo (3c) (alt.)\*

E3107. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c) (alt.)\*

E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)\*

## **CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (Ord. 195)**

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

**Corsi fondamentali** (15c)

E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c) (alt.)\*

E1201. Didattica generale (3c)

E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)\*

E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)

---

\* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)

**Corsi speciali** (18c), a scelta tra:

- E0104. Teoria della scuola (3c) (alt.)\*  
 E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)\*  
 E1202. CM di didattica speciale: lingua (3c) (alt.)\*  
 E1203. CM di didattica differenziale (3c) (alt.)\*  
 E1205. CM di didattica speciale: matematica (3c) (alt.)\*  
 E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c) (alt.)\*  
 E1401. Problemi di formazione professionale (3c)  
 E1402. Tecnologie educative (3c)  
 E1606. Psicolinguistica (3c) (alt.)\*  
 E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)\*  
 E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)\*  
 E2901. Orientamento educativo (3c)  
 E3302. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) (alt.)\*  
 E3303. Educazione comparata (3c) (alt.)\*  
 E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)\*  
 E3503. Problemi valutazione (3c)

**Un Seminario** (3c) a scelta tra:

- E0403. Storia dell'educazione (3c)  
 E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)\*  
 E1701. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

**Tirocini** (9c), a scelta tra:

- E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)  
 E1403. Progettazione didattica (3c)  
 E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)  
 E1906. IRC nella scuola media superiore (3c) (*presuppone il corso E1902*)  
 E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)\*  
 E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

\* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

## **CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II: PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 196)**

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

### **Corsi fondamentali (15c)**

- E1201. Didattica generale (3c)
- E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) (alt.)\*
- E1606. Psicolinguistica (3c) (alt.)\*
- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0401. Storia del cinema (3c)

### **Corsi speciali (18c), a scelta tra:**

- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E1603. CM di pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) (alt.)\*
- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c) (alt.)\*
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)\*
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)\*
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)\*
- E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.)\*
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)\*
- C0102. Semiotica generale (3c)
- C0402. Storia del giornalismo (3c)
- C0501. Musicologia I (2c)
- C0701. Teoria e pratica del teatro I (3c)
- C1001. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c)
- T2509. Istituzioni di etica della comunicazione sociale (3c)

### **Un Seminario (3c)**

- E1701. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

### **Tirocini (9c), a scelta tra:**

- E1403. Progettazione didattica (3c)
- E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)

---

\* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E1707. Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione (3c)

E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

### **CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Ord 197)**

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

#### **Corsi fondamentali (33c):**

E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c) (1° anno)

E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)\* (2°-3° anno)

E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)\* (2°-3° anno)

E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.)\* (2°-3° anno)

E2701. Psicologia della religione (3c) (4° anno)

E2801. Tecniche proiettive (3c) (2° anno)

E2901. Orientamento educativo (3c) (4° anno)

E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (1° anno)

E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno)

E3001. Psicopatologia generale (3c) (2° anno)

E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)\* (2°-3° anno)

#### **Corsi speciali (15c) a scelta (un solo corso per gruppo):**

a)

E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)\*

E0405. Storia della psicologia (3c) (3° anno)

b)

E3002. Biologia dell'educazione (3c) (3° anno)

E3004. Psicologia fisiologica (3c) (5° anno)

c)

E2802. Psicologia clinica (3c) (5° anno)

---

\* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E3009. CM di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)\*

d)

E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)

E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)\* (2<sup>o</sup>-3<sup>o</sup> anno)

E2607. Psicologia dell'istruzione (3c) (alt.)\*

e)

E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)\*

E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)

E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)

f)

E3302. Legislazione ed organizzazione scolastica (3c)

E0801. Pedagogia familiare I (3c) (alt.)\*

E1201. Didattica generale (3c)

E1401. Problemi della formazione professionale (3c) (alt.)\*

**Un Seminario (3c), a scelta tra:**

E2305. Psicologia dell'educazione (3c)

E2306. Psicologia dell'educazione: motivazione ed emozioni nell'apprendimento (3c)

E2405. Psicologia evolutiva (3c)

E2606. Psicologia della personalità (3c)

E2704. Psicologia della religione (3c)

E3008. Biologia e psicopatologia (3c)

**Tirocini (25c)**

E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (3<sup>o</sup> anno)

E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (4<sup>o</sup> anno)

E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (4<sup>o</sup> anno)

E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (3<sup>o</sup> anno) (*presuppone il corso E2801*)

E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2<sup>o</sup> anno) (*presuppone i corsi E2902 e E2903*)

**Esercitazioni applicative (12c) a scelta tra:**

E2406. Psicologia evolutiva (3c) (2<sup>o</sup> anno)

E2609. Psicologia pedagogica (3c) (5<sup>o</sup> anno)

---

\* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E2407. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (3c) (5° anno)  
E2507. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici (3c) (5° anno)  
E2605. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici (3c) (5° anno)  
E2806. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c) (5° anno)  
E2907. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (5° anno)  
E3607. Statistica (3c) (1° anno)

**Altri corsi e prestazioni consigliate:**

- E2304. CM di psicologia generale e dinamica (3c) (2° anno)  
E2307. CM di psicologia dinamica (3c) (5° anno)  
E2402. CM di psicologia evolutiva (3c) (5° anno)  
E2606. CM di psicologia della personalità (3c)  
E2703. CM di psicologia della religione (3c)

## C) III CICLO O DI DOTTORATO

### 1. Prerequisiti

a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «magna cum laude».

b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.

c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

### 2. Prestazioni accademiche

a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, nelle ricerche ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.

b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.

c) Difesa orale della Tesi.

## D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1993-1994

### I ANNO

#### Primo semestre

##### *Corsi comuni:*

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)
- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c – Simoncelli)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – Ronco)
- E3108. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c – Mion)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c – Calonghi)

##### *Corsi fondamentali e speciali:*

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
- E0103. Introduzione alla filosofia (2c – Nanni)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2101. Antropologia catechetica (3c – Trenti)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)
- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – Favale)

##### *Tirocini:*

- E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti)

#### Secondo semestre

##### *Corsi comuni:*

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- E0205. Introduzione alla teologia (3c – Groppo)
- E3601. Statistica I (3c – Sarti)

##### *Corsi fondamentali e speciali:*

- E0302. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medievale e rinascimentale (3c – Simoncelli)



- E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)  
E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braidò)  
E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)  
E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c – Bissoli)  
E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)  
E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Fizzotti)  
E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Poláček)  
E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)  
E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)  
T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Pigna)

*Tirocini ed esercitazioni applicative:*

- E3607. Esercitazioni di statistica (3c – Sarti)

## II, III, IV ANNO

### Primo semestre

*Corsi comuni:*

- E0201. Teologia dell'educazione (*solo per il III anno*) (3c – Groppo)  
E0701. Metodologia pedagogica (*solo per il II anno*) (3c – Gianola)  
E2401. Psicologia dello sviluppo umano (*solo per il II anno*) (3c – Arto)  
E3501. Metodologia del lavoro scientifico (*solo per il II anno*) (2c – Prellezo)

*Corsi fondamentali e speciali:*

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)  
C0401. Storia del cinema (3c – Tagliabue)  
C1001. Teoria e tecniche del giornalismo (2c – Ronfani)  
E0405. Storia della psicologia (3c – Dazzi)  
E0502. Storia della catechesi moderna (3c – Braidò)  
E0802. Pedagogia familiare II (3c – Macario)  
E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)  
E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)  
E1102. Rieducazione dei minori (3c – Ferraroli)  
E1104. Trattamento delle tossicodipendenze (3c – Masini)  
E1201. Didattica generale (3c – Pellerey-Caputo)

- E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
- E1606. Psicolinguistica (3c – Comoglio)
- E2103. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)
- E2202. CM di Temi biblici della catechesi I (2c – Bissoli)
- E2603. Psicologia della personalità (3c – Franta)
- E2901. Orientamento educativo (3c – Macario-Poláček)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
- E3002. Biologia dell'educazione (3c – Polizzi)
- E3013. CM di Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)
- E3303. Educazione comparata (3c – Malizia)
- E3602. Statistica II (3c – Sarti)
- T2804. Direzione spirituale (2c – Strus)
- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – Favale)
- T2907. Storia della formazione presbiterale (2c – Pasquato)

#### *Seminari:*

- E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E1003. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1109. Pedagogia sociale: Influsso dei genitori sul processo di sviluppo della personalità (3c – Macario)
- E1302. Pedagogia per la scuola: Disagio scolastico: misure di prevenzione e recupero (3c – Caputo)
- E1701. Comunicazione sociale (3c – Cangia)
- E2205. Contenuti della Catechesi II: Letture attuali della Bibbia (3c – Bissoli)
- E2305. Psicologia dell'educazione (3c – Visconti)
- E2606. Psicologia della personalità (3c – Fizzotti-Carelli)

#### *Tirocini ed esercitazioni applicative:*

- E0204. Tirocinio di docenza (2c – Midali-Baronchelli)
- E0508. Evangelizzazione e Catechesi (3c – Gianetto)
- E0807. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – A. Cencini)
- E1004. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1112. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (3c – Masini)
- E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
- E1507. Drammatizzazione nella catechesi (2c – Lever-Di Mele)
- E1508. Audiovisivi e catechesi (2c – Santos)
- E1904. IRC nella scuola media superiore (*richiede E1902*) (2c – Trenti)

- E2005. IRC nella scuola media inferiore (2c – Pajer)  
E2406. Esercitazioni di psicologia evolutiva (3c – Arto)  
E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca-De Luca-De Nitto)  
E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta-Ibba-Tacconi-Vergara)  
E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi-Abbate)  
E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti-Laganà)

## Secondo semestre

### *Corsi comuni:*

- E0207. Etica professionale (*solo per il IV anno*) (3c – Gatti)  
E2206. Introduzione alla Bibbia (*solo per il II anno*) (3c – Bissoli)

### *Corsi fondamentali e speciali:*

- C0701. Teoria e pratica del teatro I (3c – Doglio)  
E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (3c – Pasquato)  
E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braidò)  
E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c – Macario)  
E0901. Pastorale vocazionale (3c – A. Cencini)  
E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c – Macario)  
E1203. Didattica differenziale (3c – Caputo)  
E1208. Didattica speciale (3c – Comoglio)  
E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)  
E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c – Santos)  
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)  
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c – Trenti)  
E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (2c – Trenti)  
E2304. CM di psicologia generale e dinamica (*non più di 45 studenti*) (3c – Romeo)  
E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – Scilligo)  
E2607. Psicologia dell'istruzione (3c – Pellerey)  
E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)  
E2801. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)  
E3001. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)  
E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)

- E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c – Masini)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c – Malizia)
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c – Malizia)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- E3503. Problemi di valutazione (3c – Sarti)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Pigna)
- T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c – Favale)

#### *Seminari:*

- E0403. Storia dell'educazione (3c – Prellezo)
- E0902. Pastorale vocazionale (3c – A. Cencini)
- E1006. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1806. Metodologia Catechetica I: La Formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (3c – Bissoli-Gianetto)
- E1903. Metodologia Catechetica III: Adolescenza e giovinezza (3c – Trenti)
- E2306. Psicologia dell'educazione: Motivazione ed emozioni nell'apprendimento (3c – Pellerey)
- E2606. Psicologia della personalità (3c – Fizzotti-Carelli)

#### *Tirocini ed esercitazioni applicative:*

- E0204. Tirocinio di docenza (2c – Midali-Baronchelli)
- E0508. Evangelizzazione e Catechesi (3c – Gianetto)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – A. Cencini)
- E1004. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1114. Es. di Metodologia della prevenzione (3c – Macario)
- E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Pellerey-Baronchelli)
- E1403. Progettazione didattica (3c – Zanni)
- E1511. Tir. presso un'istituzione educativa (3c – Macario)
- E1508. Audiovisivi e catechesi (2c – Giannatelli)
- E1707. Letture educative di film e televisione (3c – Cangia)
- E1904. IRC nella scuola media superiore (*richiede E1902*) (2c – Trenti)
- E2005. IRC nella scuola media inferiore (2c – Pajer)
- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto-Visconti)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca-De Luca-De Nitto)

- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta-Ibba-Tacconi-Vergara)  
E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E2801*) (3c – Castellazzi-Abbate)  
E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E2903*) (3c – Poláček)

## V ANNO (Psicologia)

### Primo semestre

- E1201. Didattica generale (3c – Pellerey-Caputo)  
E2402. CM di Psicologia evolutiva (3c – Arto)  
E2806. Es. di Tecniche psicodiagnostiche proiettive (*presuppone i relativi tirocini*) (3c – Castellazzi)  
E2907. Es. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)  
E3004. Psicologia fisiologica (3c – Polizzi)

### Secondo semestre

- E2307. CM di Psicologia dinamica (3c – Messina)  
E2609. Es. di Psicologia pedagogica (3c – Visconti)  
E2407. Es. di Interventi psicopedagogici e terapeutici 1 (*presuppone i relativi tirocini*) (3c – Arto)  
E2802. Psicologia clinica (3c – Visconti)  
E3503. Problemi di valutazione (3c – Sarti)

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (1° Semestre)

| LUNEDÌ     |                                | MARTEDÌ     |                              | MERCOLEDÌ   |                                | GIOVEDÌ     |                                            | VENERDÌ         |                                     |
|------------|--------------------------------|-------------|------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| <i>ora</i> | <i>aula</i>                    | <i>aula</i> | <i>aula</i>                  | <i>aula</i> | <i>aula</i>                    | <i>aula</i> | <i>aula</i>                                | <i>aula</i>     | <i>aula</i>                         |
| 08.45      | T2901 Favale                   | II          | E3502 Calonghi               | XI          | T2901 Favale                   | II          | C0101 Lever<br>E0103 Nanni<br>E3402 Bajzek | XI<br>II<br>XIV | E0301 Simoncelli<br>II              |
| 09.35      | E2301 Ronco                    | II          | E2101 Trenti<br>E3402 Baizek | XV<br>XIV   | E2101 Trenti<br>E2301 Ronco    | XV<br>II    | C0101 Lever<br>E0103 Nanni<br>E3402 Bajzek | XI<br>II<br>XIV | C0101 Lever<br>E0101 Nanni<br>II    |
| 10.35      | E3502 Calonghi                 | XI          | E0301 Simoncelli             | II          | E3108 Mion                     | II          | E0101 Nanni<br>E1801 Alberich              | II<br>XV        | E0101 Nanni<br>E1801 Alberich<br>XV |
| 11.25      | E3502 Calonghi<br>E2101 Trenti | XI<br>XV    | E3108 Mion                   | II          | E3108 Mion                     | II          | E0301 Simoncelli                           | II              | E2301 Ronco<br>E1801 Alberich<br>XV |
| 12.15      |                                |             | Assemblea                    |             |                                |             |                                            |                 |                                     |
| 15.00      | <i>Tirocini</i>                |             | <i>Seminari</i>              |             | <i>Tirocini</i><br>E3606 Sarti | XI          | <i>Tirocini</i><br>E1401 Zanni             | XVII            |                                     |

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (2° Semestre)

| LUNEDÌ                                     | MARTEDÌ                                                                    | MERCOLEDÌ                                                | GIOVEDÌ                          | VENERDÌ                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <i>ora</i>                                 | <i>aula</i>                                                                | <i>aula</i>                                              | <i>aula</i>                      | <i>aula</i>                          |
| 08.45 E2902 Polacek<br>E0507 Giannetto XVI | XI E3601 Sarti                                                             | XI E3601 Sarti                                           | XI E3601 Sarti                   | XV E0507 Giannetto<br>II E2302 Ronco |
| 09.35 E0205 Groppo                         | XI E0205 Groppo<br>XV E0507 Giannetto                                      | XVII E0302 Simoncelli<br>XVI E2703 Fizzotti              | XI E3201 Mion                    | II E0102 Nanni                       |
| 10.35 E0205 Groppo                         | XI E0302 Simoncelli<br>II E2302 Ronco<br>IX T2902 Pigna<br>XV E3401 Bajzek | XV E2201 Bissoli<br>XVI E2703 Fizzotti<br>II E2302 Ronco | XI E3201 Mion<br>XV E3401 Bajzek | II E0102 Nanni                       |
| 11.25 E0601 Braido<br>E2201 Bissoli XV     | XIII E0601 Braido<br>XI E2902 Polacek<br>XV E3401 Bajzek                   | XIII E0601 Braido<br>XI E2902 Polacek                    | II E0102 Nanni                   | XVII E0302 Simoncelli                |
| 12.15                                      |                                                                            | Assemblea                                                | XVI E2703 Fizzotti               | XI E3201 Mion<br>IX T2902 Pigna      |
| 15.00 <i>Tirocini</i>                      | <i>Seminari</i><br>E3603 Sarti<br>E1402 Zanni                              | <i>Tirocini</i>                                          | <i>Tirocini</i>                  |                                      |

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° Corso (1° Semestre)

| LUNEDÌ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MARTEDÌ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MERCOLEDÌ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GIOVEDÌ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VENEDÌ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>aula</i><br>08.45 E2903 Polacek XIII<br>E3013 Polizzi XVI<br>E0502 Braido XIV<br>E1102 Ferraroli XVIII<br>E2202 Bissoli XI<br>C0401 Tagliabue ISCOS<br>T2901 Favale II<br><br>09.35 E0201 Gruppo XIII<br>E0701 Gianola I<br>C0401 Tagliabue ISCOS<br><br>10.35 E0201 Gruppo XIII<br>E0701 Gianola I<br>C0401 Tagliabue ISCOS<br><br>11.25 E3002 Polizzi XIII<br>C1001 Ronfani ISCOS<br>E2101 Trenti XV<br>E1102 Ferraroli XVIII<br>T2804 Struś J. VIII<br><br>12.15 E2901 Macario XIII<br>Polacek XIII<br>E1102 Ferraroli XVIII<br>C0101 Ronfani ISCOS<br><br>15.00 <i>Tirocini</i><br>E0405 Dazzi XVI<br>E1507 Lever ISCOS<br>Di Mele | E2603 Franta I<br>E0502 Braido XIV<br><br>E2603 Franta I<br>E1102 Ferraroli XVIII<br>E2101 Trenti XV<br><br>E2903 Polacek XIII<br>E1201 Pel./Caputo XIV<br>E1002 Gianola XVII<br>E1102 Ferraroli XVIII<br>E3013 Polizzi XVI<br>E1201 Pellerey XIV<br>Caputo XIV<br>E1002 Gianola XVII<br>E1102 Ferraroli XVIII<br>E3602 Sarti XIV<br>E3002 Polizzi XIII<br>E1606 Comoglio XVI<br>E1001 Gambino XVII<br><br><i>Semin./Tiroc.</i><br>E2305 Visconti XI<br>E2606 Fizzotti XIII<br>Carelli XIV<br>E1003 Gambino XV<br>E1109 Macario XV<br>E1302 Caputo XVI<br>E1701 Cangia XVII<br>E0504 Gianetto* CT1<br>E2205 Bissoli CT2 | <i>aula</i><br>E2901 Macario XIII<br>Polacek XIV<br>Braido XV<br>Bissoli XI<br>Favale II<br><br>E1606 Comoglio XVI<br>E1001 Gambino XVII<br>E1104 Masini XI<br>E2101 Trenti XV<br><br>E1606 Comoglio XVI<br>E1001 Gambino XVII<br>E1104 Masini XI<br><br>E2903 Polacek XIII<br>E3013 Polizzi XVI<br>E1201 Pel./Caputo XIV<br>E1104 Masini XI<br>T2804 Struś J. VIII<br>Assemblea<br><br><i>Tirocini</i><br>E2604 Franta PE<br>E3606 Sarti XI<br>E0204 Midali TPI<br>E0903 Cencini XIV<br>E0807 Macario XV<br>E1112 Masini XVI<br>E1404 Zanni XVII<br>E0508 Gianetto CT1<br>E1508 Giannatelli ISCOS<br>E2005 Pajer CT2<br>E1004 Gianola XVIII | <i>aula</i><br>E2401 Arto XIII<br>E0802 Macario XVI<br>C0101 Lever XI<br><br>E2401 Arto XIII<br>E0802 Macario XVI<br>C0101 Lever XI<br><br>E3501 Prellezo XIII<br>E1801 Alberich XV<br>E2103 Gevaert XIV<br>E2907 Pasquato VIII<br><br>E3501 Prellezo XIII<br>T2907 Pasquato VIII<br><br>E2603 Franta I<br>E3303 Malizia XVI<br><br><i>Tirocini</i><br>E2406 Arto PE<br>E2503 Scill./Barreca PE<br>E2804 Castell./Abbate XI<br>E0903 Gambino XIV<br>E1401 Zanni XVII<br>E1904 Trenti XVIII | E2401 Arto XIII<br>E0802 Macario XVI<br><br>E0201 Gruppo XIII<br>E0701 Gianola I<br>C0101 Lever XI<br>E2101 Gevaert XIV<br>E2901 Macario XIII<br>Polacek XV<br>E1801 Alberich XV<br><br>E3602 Sarti XIV<br>E1002 Gianola XVII<br>E3303 Malizia XVI<br>E1801 Alberich XV<br>E3002 Polizzi XIII<br>E3602 Sarti XIV<br>E3303 Malizia XVI<br><br><i>Tirocini</i><br>E0508 Gianetto CT1 |

\* solo per chi fa la tesi di storia col professore

N.B. - E1102 Ferraroli si effettua a settimane alterne



## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° Corso (2° Semestre)

|            | LUNEDÌ                                                                        | MARTEDÌ                                                                                                                                                                                 | MERCOLEDÌ                                                                                                                                                                             | GIOVEDÌ                                                                                                                       | VENERDÌ                                                                          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ora</i> | <i>aula</i>                                                                   | <i>aula</i>                                                                                                                                                                             | <i>aula</i>                                                                                                                                                                           | <i>aula</i>                                                                                                                   | <i>aula</i>                                                                      |
| 08.45      | E2206 Bissoli<br>E0501 Pasquato<br>T2906 Favale                               | E0207 Gatti<br>E0901 Cencini*<br>E1901 Trenti                                                                                                                                           | E2206 Bissoli<br>E0207 Gatti<br>E1901 Trenti<br>E0901 Cencini*<br>E2502 Scilligo<br>E3103 Masini                                                                                      | E2801 Castellazzi<br>E0901 Cencini*<br>E3301 Malizia                                                                          | E2502 Scilligo<br>E0804 Macario                                                  |
| 09.35      | E2701 Fizzotti<br>E1101 Macario<br>E1208 Cornoglio                            | E2801 Castellazzi<br>E2607 Pellerrey<br>E0901 Cencini*<br>E1901 Trenti<br>E0804 Macario                                                                                                 | E2502 Scilligo<br>E3103 Masini                                                                                                                                                        | E3003 Castellazzi<br>E1203 Caputo<br>E3201 Mion<br>T2906 Favale                                                               | E2502 Scilligo<br>E0804 Macario                                                  |
| 10.35      | E2701 Fizzotti<br>E1101 Macario<br>E1208 Cornoglio                            | E2801 Castellazzi<br>E2607 Pellerrey<br>E1702 Santos<br>E1802 Alberich<br>T2902 Pigna                                                                                                   | E3001 Polizzi<br>E3103 Masini<br>E1203 Caputo<br>E3503 Sarti                                                                                                                          | E3003 Castellazzi<br>E1203 Caputo<br>E3201 Mion                                                                               | E0207 Gatti<br>E1802 Alberich<br>C0701 Doglio<br>E1702 Santos<br>E2206 Bissoli   |
| 11.25      | E0601 Braido<br>E3001 Polizzi<br>E1902 Trenti<br>E1208 Cornoglio              | E0601 Braido<br>E0501 Pasquato<br>E3003 Castellazzi<br>E3301 Malizia                                                                                                                    | E0601 Braido<br>E3103 Masini<br>E2607 Pellerrey<br>E3503 Sarti                                                                                                                        | E2701 Fizzotti<br>E3307 Malizia<br>E3503 Sarti                                                                                | E1702 Santos<br>C0701 Doglio<br>E1101 Macario<br>E1802 Alberich<br>E3307 Malizia |
| 12.15      | E1902 Trenti                                                                  | E3001 Polizzi<br>E3301 Malizia<br>E0501 Pasquato                                                                                                                                        | Assemblea                                                                                                                                                                             | E3307 Malizia                                                                                                                 | C0701 Doglio<br>E3201 Mion<br>T2902 Pigna                                        |
| 15.00      | <i>Tirocini</i><br>E0902 Cencini*<br>E1506 Macario<br>E2404 Arto/<br>Visconti | <i>Semin./Tiroc.</i><br>E1402 Zanni<br>E0902 Cencini*<br>E2606 Fizzotti/<br>Carelli<br>E1806 Gianetto/<br>Bissoli<br>E0403 Prellezo<br>E1006 Gianola<br>E1903 Trenti<br>E2306 Pellerrey | <i>Tirocini</i><br>E1204 Pell./Baronc.<br>E2904 Polacek<br>E2604 Franta Coll.<br>E0902 Cencini*<br>E1707 Cangia<br>E1114 Macario<br>E1508 Giannatelli<br>E2005 Pajer<br>E1007 Gambino | <i>Tirocini</i><br>E1904 Trenti<br>E1004 Gianola<br>E2503 Scilligo/<br>Barreca<br>E2804 Castellazzi/<br>Abbate<br>E1403 Zanni | <i>Tirocini</i><br>E0508 Gianetto                                                |

N.B. E0901, E0902, E0903 Cencini si effettuano dal ..... al .....

E2304 Romeo si effettua a settimane alterne, il giovedì venerdì e sabato in tre gruppi: 1° gruppo: giovedì 10.30 - venerdì 17.00 - sabato 11.00; 2° gruppo: giovedì 15.00 - venerdì 10.30 - sabato 15.00; 3° gruppo: giovedì 17.00 - venerdì 15.00 - sabato 9.00.

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP I - Teoria e storia - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

| LUNEDÌ             | MARTEDÌ                                          | MERCOLEDÌ                                      | GIOVEDÌ                                    | VENERDÌ                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1° Semestre</b> |                                                  |                                                |                                            |                                              |
| <i>aula</i>        | <i>aula</i>                                      | <i>aula</i>                                    | <i>aula</i>                                | <i>aula</i>                                  |
| 08.45              |                                                  | E2901 Macario/<br>Polacek                      | E2401 Arto<br>E0802 Macario<br>C0101 Lever | E2401 Arto<br>E0802 Macario                  |
| 09.35              |                                                  |                                                | E2401 Arto<br>E0802 Macario<br>C0101 Lever | E0201 Groppo<br>E0701 Gianola<br>C0101 Lever |
| 10.35              |                                                  |                                                | E3501 Prellezo                             | E2901 Macario/<br>Polacek                    |
| 11.25              | E1201 Pellerrey/<br>Caputo                       | E1201 Pellerrey/<br>Caputo                     | E3501 Prellezo                             | E3602 Sarti                                  |
| 12.15              | E1201 Pellerrey/<br>Caputo                       | E3602 Sarti                                    |                                            | E3602 Sarti                                  |
| 15.00              | <i>Seminari</i><br>E1302 Caputo<br>E1109 Macario | <i>Tirocini</i><br>E0204 Midali<br>E3606 Sarti | <i>Tirocini</i>                            |                                              |
| <b>2° Semestre</b> |                                                  |                                                |                                            |                                              |
| 08.45              |                                                  | E2206 Bissoli<br>E0207 Gatti                   | E3301 Malizia                              | E0804 Macario<br>E2502 Scilligo              |
| 09.35              | E2607 Pellerrey<br>E0804 Macario                 | E2502 Scilligo                                 | E3201 Mion                                 | E0804 Macario<br>E2502 Scilligo              |
| 10.35              | E2607 Pellerrey                                  |                                                | E3201 Mion                                 | E0207 Gatti<br>E2206 Bissoli                 |
| 11.25              | E0601 Braido<br>E3301 Malizia<br>E0501 Pasquato  | E0601 Braido<br>E2607 Pellerrey                |                                            |                                              |
| 12.15              | E3301 Malizia<br>E0501 Pasquato                  | Assemblea                                      |                                            |                                              |
| 15.00              | <i>Seminari</i><br>E2306 Pellerrey               | <i>Tirocini</i><br>E1204 Pell./Baron.          | <i>Tirocini</i><br>E1403 Zanni             | E3201 Mion                                   |

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP II - Formazione delle vocazioni - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

| LUNEDÌ                                  | MARTEDÌ                                           | MERCOLEDÌ                                                        | GIOVEDÌ                                        | VENERDÌ                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>1° Semestre</b>                      |                                                   |                                                                  |                                                |                                 |
| <i>aula</i>                             | <i>aula</i>                                       | <i>aula</i>                                                      | <i>aula</i>                                    | <i>aula</i>                     |
| 08.45 T2901 Favale                      | E2603 Franta                                      | E2901 Mac./Polacek<br>T2901 Favale                               | E2401 Arto                                     | E2401 Arto                      |
| 09.35 E0201 Groppo<br>E0701 Gianola     | E2603 Franta                                      | E1001 Gambino                                                    | E2401 Arto                                     | E0201 Groppo<br>E0701 Gianola   |
| 10.35 E0201 Groppo<br>E0701 Gianola     | E1002 Gianola                                     | E1001 Gambino                                                    | E3501 Prellezo<br>E2907 Pasquato               | E2901 Macario/<br>Polacek       |
| 11.25 T2804 Strus J.                    | E1002 Gianola                                     | T2804 Strus J.                                                   | E3501 Prellezo<br>T2907 Pasquato               | E1002 Gianola<br>E3602 Sarti    |
| 12.15 E2901 Macario/<br>Polacek         | E1001 Gambino<br>E3602 Sarti                      | Assemblea                                                        | E2603 Franta                                   | E3602 Sarti                     |
| 15.00 <i>Tirocini</i>                   | <i>Seminari</i><br>E1003 Gambino                  | <i>Tirocini</i><br>E0903 Cencini<br>E1004 Gianola<br>E3606 Sarti | <i>Tirocini</i><br>E1007 Gambino<br>E2406 Arto |                                 |
| <b>2° Semestre</b>                      |                                                   |                                                                  |                                                |                                 |
| 08.45 T2906 Favale                      | E0901 Cencini*                                    | E0901 Cencini*                                                   | E0901 Cencini*                                 | E2502 Scilligo<br>E0804 Macario |
| 09.35 E2701 Fizzotti                    | E0901 Cencini*<br>E0804 Macario                   | E2502 Scilligo                                                   | T2906 Favale<br>E3201 Mion                     | E2502 Scilligo<br>E0804 Macario |
| 10.35 E2701 Fizzotti                    | T2902 Pigna                                       | E3001 Polizzi                                                    | E3201 Mion                                     |                                 |
| 11.25 E0601 Braido<br>E3001 Polizzi     | E0601 Braido                                      | E0601 Braido                                                     | E2701 Fizzotti                                 |                                 |
| 12.15                                   | E3001 Polizzi                                     | Assemblea                                                        |                                                |                                 |
| 15.00 <i>Tirocini</i><br>E0902 Cencini* | <i>Seminari</i><br>E0903 Cencini<br>E1006 Gianola | <i>Tirocini</i><br>E0902 Cencini*<br>E1007 Gambino               | <i>Tirocini</i><br>E1004 Gianola               | E3201 Mion<br>T2902 Pigna       |

N.B. E0901, E0902, E0903 Cencini si effettuano dal ..... al .....

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP III - Pedagogia sociale - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

| LUNEDÌ                                 | MARTEDÌ                                          | MERCOLEDÌ                                                       | GIOVEDÌ                           | VENEDÌ                         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>1° Semestre</b>                     |                                                  |                                                                 |                                   |                                |
| <i>ora</i>                             | <i>aula</i>                                      | <i>aula</i>                                                     | <i>aula</i>                       | <i>aula</i>                    |
| 08.45 E1102 Ferraroli                  |                                                  |                                                                 | E2401 Arto/2°<br>E0802 Macario/3° | E2401 Arto<br>E0802 Macario    |
| 09.35 E0201 Groppo<br>E0701 Gianola    | E1102 Ferraroli                                  | E1104 Masini                                                    | E2401 Arto<br>E0802 Macario       | E0201 Groppo<br>E0701 Gianola  |
| 10.35 E0201 Groppo<br>E0701 Gianola    | E1102 Ferraroli                                  | E1104 Masini                                                    | E3501 Prellezo                    |                                |
| 11.25 E1102 Ferraroli                  | E1102 Ferraroli                                  | E1104 Masini                                                    | E3501 Prellezo                    | E3602 Sarti                    |
| 12.15 E1102 Ferraroli                  | E3602 Sarti                                      | Assemblea                                                       | <i>Tirocini</i><br>E2406 Arto     | E3602 Sarti                    |
| 15.00 <i>Tirocini</i>                  | <i>Seminari</i><br>E1109 Macario<br>E1302 Caputo | <i>Tirocini</i><br>E0807 Macario<br>E1112 Masini<br>E3606 Sarti | PE                                |                                |
| <b>2° Semestre</b>                     |                                                  |                                                                 |                                   |                                |
| 08.45 E2206 Bissoli                    | XIV                                              | XIII<br>XIV                                                     | E3301 Malizia                     | E0804 Macario                  |
| 09.35 E1101 Macario                    | XIV                                              | XVIII                                                           | E3201 Mion                        | E0804 Macario                  |
| 10.35 E1101 Macario                    |                                                  | XVIII<br>XI                                                     | E3201 Mion                        | E0207 Gatti<br>E2206 Bissoli   |
| 11.25 E3001 Polizzi                    | XIV                                              | XVIII                                                           | E3307 Malizia                     | E1101 Macario<br>E3307 Malizia |
| 12.15                                  | E3301 Malizia<br>E3001 Polizzi                   | Assemblea                                                       | E3307 Malizia                     | E3201 Mion                     |
| 15.00 <i>Tirocini</i><br>E1506 Macario | <i>Seminari</i><br>E2306 Pellerey                | <i>Tirocini</i><br>E1114 Macario                                | <i>Tirocini</i>                   |                                |

N.B. - \*E1102 Ferraroli si effettua a settimane alterne

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PS I - Scuola - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

| LUNEDÌ             | MARTEDÌ                                           | MERCOLEDÌ                                          | GIOVEDÌ                                      | VENERDÌ                       |
|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1° Semestre</b> |                                                   |                                                    |                                              |                               |
| <i>aula</i>        | <i>aula</i>                                       | <i>aula</i>                                        | <i>aula</i>                                  | <i>aula</i>                   |
| 08.45              | E2603 Franta                                      | E2901 Mac./Polacek                                 | E2401 Arto                                   | E2401 Arto                    |
| 09.35              | E2603 Franta                                      | E1606 Comoglio                                     | E2401 Arto                                   | E2021 Groppo<br>E0701 Gianola |
| 10.35              | E1201 Pellerrey/<br>Caputo                        | E1606 Comoglio                                     | E3501 Prellezo                               | E2901 Macario/<br>Polacek     |
| 11.25              | E1201 Pellerrey/<br>Caputo                        | E1201 Pellerrey/<br>Caputo                         | E3501 Prellezo                               | XIII                          |
| 12.15              | E3602 Sarti<br>E1606 Comoglio                     | Assemblea                                          | E2603 Franta<br>E3303 Malizia                | E3602 Sarti<br>E3303 Malizia  |
| 15.00              | <i>Seminari</i><br>E1302 Caputo                   | <i>Tirocini</i><br>E3606 Sarti<br>E1404 Zanni      | <i>Tirocini</i><br>E2406 Arto<br>E1401 Zanni | XIV<br>XVI<br>XVI             |
| <b>2° Semestre</b> |                                                   |                                                    |                                              |                               |
| 08.45              | E2206 Bissoli                                     | E2206 Bissoli<br>E0207 Gatti                       | E3301 Malizia                                | E2502 Scilligo                |
| 09.35              | E1208 Comoglio                                    | E2502 Scilligo                                     | E1203 Caputo                                 | E2502 Scilligo                |
| 10.35              | E1208 Comoglio                                    | E3503 Sarti<br>E1203 Caputo                        | E1203 Caputo                                 | E0207 Gatti<br>E2206 Bissoli  |
| 11.25              | E1208 Comoglio                                    | E2607 Pellerrey<br>E3301 Malizia                   | E3307 Malizia                                | E3307 Malizia                 |
| 12.15              | E3301 Malizia                                     | Assemblea                                          | E3307 Malizia                                | XIV<br>XIII<br>XIV            |
| 15.00              | <i>Seminari</i><br>E1402 Zanni<br>E2306 Pellerrey | <i>Tirocini</i><br>E1204 Pellerrey/<br>Baronchelli | <i>Tirocini</i><br>E1403 Zanni               |                               |

**ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PS II - Comunicazione - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)**

| LUNEDÌ                                                 | MARTEDÌ                                           | MERCOLEDÌ                       | GIOVEDÌ                         | VENERDÌ                                                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1° Semestre</b>                                     |                                                   |                                 |                                 |                                                              |
| <i>ora</i>                                             |                                                   | <i>aula</i>                     |                                 | <i>aula</i>                                                  |
| 08.45 C0401 Tagliabue                                  | E2603 Franta                                      | I                               | E2401 Arto/2°<br>C0101 Lever/3° | E2401 Arto                                                   |
| 09.35 E0201 Groppo<br>E0701 Gianola<br>C0401 Tagliabue | E2603 Franta                                      | I                               | E2401 Arto<br>C0101 Lever       | E0201 Groppo<br>E0701 Gianola<br>C0101 Lever                 |
| 10.35 E0201 Groppo<br>E0701 Gianola<br>C0401 Tagliabue | E1201 Pellerrey/<br>Caputo                        | XIV                             | E3501 Prellezo                  | XIII                                                         |
| 11.25 C1001 Ronfani                                    | E1201 Pell./Caputo                                | XIV                             | E3501 Prellezo                  | XIV                                                          |
| 12.15 C1001 Ronfani                                    | E3602 Sarti                                       | XIV                             | E2603 Franta                    | I                                                            |
| 15.00 <i>Tirocini</i>                                  | E1606 Comoglio<br><i>Seminari</i><br>E1701 Cangia | XVI<br>XVII<br>XI               | <i>Tirocini</i><br>E2406 Arto   | PE                                                           |
| <b>2° Semestre</b>                                     |                                                   |                                 |                                 |                                                              |
| 08.45 E2206 Bissoli                                    | E0207 Gatti                                       | XIII<br>XIV                     |                                 | E2502 Scilligo                                               |
| 09.35                                                  | E2607 Pellerrey                                   | XVI                             |                                 | E2502 Scilligo                                               |
| 10.35                                                  | E2607 Pellerrey<br>E1702 Santos                   | XVI<br>XVIII                    |                                 | E0207 Gatti<br>C0701 Doglio<br>E1702 Santos<br>E2206 Bissoli |
| 11.25                                                  |                                                   | E2607 Pellerrey                 | E3307 Malizia                   | C0701 Doglio<br>E1702 Santos<br>E3307 Malizia                |
| 12.15                                                  |                                                   | Assemblea                       | E3307 Malizia                   | C0701 Doglio                                                 |
| 15.00 <i>Tirocini</i>                                  | <i>Seminari</i><br>E1402 Zanni<br>E2306 Pellerrey | <i>Tirocini</i><br>E1707 Cangia | <i>Tirocini</i><br>E1403 Zanni  | E3307 Malizia<br>C0701 Doglio                                |

# ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - Psicologia - 2° 3° 4° Corso (1° Semestre)

| LUNEDÌ                               | MARTEDÌ                                                         | MERCOLEDÌ                                      | GIOVEDÌ                                                                           | VENERDÌ                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <i>ora</i>                           | <i>aula</i>                                                     | <i>aula</i>                                    | <i>aula</i>                                                                       | <i>aula</i>                   |
| 08.45 E2903 Polacek<br>E3013 Polizzi | XIII<br>XVI                                                     | I                                              | XIII                                                                              | XIII<br>XVI                   |
| 09.35 E0201 Groppo<br>E0701 Gianola  | XIII<br>I                                                       | E2901 Macario/<br>Polacek                      | XIII<br>XVI                                                                       | E2401 Arto<br>E0802 Macario   |
| 10.35 E0201 Groppo<br>E0701 Gianola  | XIII<br>I                                                       | E1606 Comoglio                                 | XIII<br>XVI                                                                       | E0201 Groppo<br>E0701 Gianola |
| 11.25 E3002 Polizzi                  | XIII                                                            | E1606 Comoglio                                 | XIII                                                                              | E2901 Macario/<br>Polacek     |
| 12.15 E2901 Macario/<br>Polacek      | XIII<br>XIII<br>XIV                                             | E2903 Polacek<br>E3013 Polizzi                 | XIII<br>XVI                                                                       | E3602 Sarti<br>E3002 Polizzi  |
| 15.00 <i>Tirocini</i><br>E0405 Dazzi | XVI                                                             | Assemblea                                      | E2603 Franta                                                                      | E3602 Sarti                   |
|                                      | <i>Seminari</i><br>E2305 Visconti<br>E2606 Fizzotti/<br>Carelli | <i>Tirocini</i><br>E2604 Franta<br>E3606 Sarti | <i>Tirocini</i><br>E2406 Arto<br>E2503 Scill./Barreca<br>E2804 Castell./Abbate XI |                               |

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - Psicologia - 2° 3° 4° Corso (2° Semestre)

| LUNEDÌ                                | MARTEDÌ                       | MERCOLEDÌ                                                 | GIOVEDÌ                                                          | VENERDÌ                        |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>ora</i>                            | <i>aula</i>                   | <i>aula</i>                                               | <i>aula</i>                                                      | <i>aula</i>                    |
| 08.45 E2206 Bissoli                   | XIII                          | XIV                                                       | E2801 Castellazzi                                                | I E2502 Scilligo               |
| 09.35 E2701 Fizzotti<br>E1101 Macario | I XVI                         | E2206 Bissoli<br>E0207 Gatti                              | XIII<br>XIV                                                      | I                              |
| 10.35 E2701 Fizzotti<br>E1101 Macario | I XVI                         | E2502 Scilligo                                            | I<br>E3003 Castellazzi<br>E3201 Mion                             | I E2502 Scilligo               |
| 11.25 E3001 Polizzi                   | XI                            | E2801 Castellazzi<br>E2607 Pellerrey                      | XI<br>XVII                                                       | I E0207 Gatti<br>E2206 Bissoli |
| 12.15                                 | E3001 Polizzi                 | E2607 Pellerrey<br>E3503 Sarti                            | XVI<br>XVII                                                      | I E1101 Macario                |
| 15.00                                 | <i>Tirocini</i><br>E2404 Arto | <i>Seminari</i><br>E2606 Fiz./Carrelli<br>E2306 Pellerrey | <i>Tirocini</i><br>E2503 Scill./Barreca<br>E2804 Castell./Abbate | XVI                            |

E2304 Romeo si effettua a settimane alterne, il giovedì venerdì e sabato in tre gruppi: 1° gruppo: giovedì 10.30 - venerdì 17.00 - sabato 11.00; 2° gruppo: giovedì 15.00 - venerdì 10.30 - sabato 15.00; 3° gruppo: giovedì 17.00 - venerdì 15.00 - sabato 9.00.



| LUNEDÌ             | MARTEDÌ                        | MERCOLEDÌ                      | GIOVEDÌ                       | VENERDÌ     |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------|
| <b>1° Semestre</b> |                                |                                |                               | <i>aula</i> |
| <i>ora</i>         | <i>aula</i>                    | <i>aula</i>                    | <i>aula</i>                   |             |
| 08.45              | E3004 Polizzi                  | E3004 Polizzi                  | E2806 Castellazzi/<br>Polacek | XVIII       |
| 09.35              |                                | E2402 Arto                     | E2805 Castellazzi/<br>Polacek | XVIII       |
| 10.35              | E1201 Pellerey/<br>Caputo      | E3004 Polizzi                  | E2806 Castellazzi/<br>Polacek | XVIII       |
| 11.25              | E1201 Pellerey/<br>Caputo      | E1201 Pellerey/<br>Caputo      | E2402 Arto                    | XVIII       |
| 12.15              |                                | XIV                            | E2402 Arto                    | XVIII       |
| <b>2° Semestre</b> |                                |                                |                               |             |
| 08.45              | E2802 Visconti                 | E2605 Arto/Franta/<br>Scilligo | E2307 Messina                 | II          |
| 09.35              | E2802 Visconti                 | E2605 Arto/Franta/<br>Scilligo | E2307 Messina                 | II          |
| 10.35              | E2802 Visconti                 | E3503 Sarti                    | E2307 Messina                 | II          |
| 11.25              | E2605 Arto/Franta/<br>Scilligo | E3503 Sarti                    | E3503 Sarti                   | XVII        |
| 12.15              |                                | E2307 Messina                  |                               |             |
| 15.00              |                                | E2609 Visconti                 |                               |             |
|                    |                                | E2609 Visconti                 |                               |             |
|                    |                                | E2609 Visconti                 |                               |             |

## E) DESCRIZIONE DEI CORSI

### E0101. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

*Argomenti del corso:*

1. Il problema della formazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione. 3. Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 4. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, sperimentale, comparativa, ricerca-azione ecc.). 5. Scienza, saggezza e prassi in educazione. 6. Le professioni educative e la formazione degli educatori.

*Testo:*

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986<sup>2</sup>); Testi antologici da apposito elenco.

### E0102. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

*Argomenti del corso:*

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

*Testi:*

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990<sup>2</sup>). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

### E0103. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

*Argomenti del corso:*

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. Un dizionario di filosofia.

**E0201. Teologia dell'educazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

*Argomenti del corso:*

1. Origine della Teologia dell'educazione (= TdE): a) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religionspädagogik prima del Concilio Vaticano II; b) la TdE come «teologia delle realtà terrestri» e sua crisi; c) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; d) la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare della teologia con le scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; b) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; c) studio critico della rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teologia cristiana; d) collaborazione alla costruzione di teorie interdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

*Testi:*

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); Id., «*Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*». In: *Orientamenti Pedagogici*, 30 (1983), pp. 647-664; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici. Introduzione a cura di G. Groppo* (Roma, Armando 1974).

**E0204. Tirocinio di Docenza***(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):*

Proff. MARIO MIDALI-BARONCHELLI

*Contenuti:*

*I semestre:* 1. Progettazione e discussione di curricula e corsi di Pastorale Giovanile (= PG) e di Catechetica (= C) a differenti livelli. In particolare: *a)* progetto di un curriculum universitario di PG e C per studenti con base teologica (criteri epistemologici: discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; durata complessiva e strutturazione didattica del curriculum); *b)* progetto di curricula per la formazione di operatori pastorali nel campo della PG e C a livello diocesano e parrocchiale; *c)* progetto di un corso di PG e C per studenti di teologia a livello non accademico. 2. Progettazione di corsi di Pedagogia a differenti livelli. In particolare: *a)* progetto di un corso di pedagogia per studenti di teologia a livello non accademico; *b)* progetto di cicli di conferenze di pedagogia per genitori ed educatori. *II semestre:* Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione didattica. Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica (in collaborazione col tirocinio E1204).

**E0205. Introduzione alla teologia***(3 crediti nel II semestre):* Prof. GIUSEPPE GROPPA*Argomenti del corso:*

1. Origine della teologia come risposta ai problemi teorici e pratici, suscitati dall'impatto dell'esperienza di fede cristiana con la cultura ambiente. 2. Panorama storico della teologia. 3. La teologia contemporanea: teologi e correnti teologiche. 4. Descrizione di un modello di teologia. 5. Il problema della scientificità della teologia. 6. Unità della teologia e molteplicità delle discipline teologiche. 7. Teologia e scienze umane: modelli di rapporto.

*Testi:*

ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-POZZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1989); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana. 1° Dalle origini al XV secolo* (Roma, Borla 1991); BATTOCCHIO R., *La teologia. Introduzione* (Casale Monferrato, Piemme 1991); LAURET B. e REFOULE F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia. Vol. I: Introduzione* (Brescia, Queriniana 1986); FORTE B., *La teologia come compagnia, memoria e profezia. Introduzione al senso e al metodo della teologia* (Roma, Ed. Paoline 1987); SECKLER M., *Teologia Scienza Chiesa. Saggio di teologia fondamentale. Introduzione* di G. Coffele (Brescia, Morcelliana 1988); COLOMBO G. (ed.), *Il teologo* (Milano, Glossa 1988); Id., *L'evidenza e la fede* (Milano, Glossa 1989).

**E0207. Etica professionale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti del corso:*

I. *Principi di morale fondamentale cristiana*: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. II. *Principi di morale professionale generale*: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. III. *Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse*: Etica professionale della professione di educatore. Deontologia professionale per la professione di psicologo.

*Testi:*

GATTI G., *Temi di Morale fondamentale* (Torino, LDC 1989); Id., *Etica delle professioni formative* (Torino, LDC 1992).

**E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

*Argomenti del corso:*

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

*Testi:*

*Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia:* BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984<sup>2</sup>).

**E0302. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

*Argomenti del corso:*

I. Pedagogia antica: a) la paideia greca: sua evoluzione dall'e-

poca omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla pedagogia classica: l'educazione romana arcaica – la «humanitas romana»; sue caratteristiche; principali maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogia. 2. Educazione e scuola nel Medioevo: decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università medioevale – maestri della pedagogia medioevale. 3. Cultura e pedagogia del Rinascimento: dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

#### *Testi:*

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Éd. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

### **E0403. Seminario di Storia dell'educazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

N.B.: *Il Seminario presuppone la frequenza di un corso di Storia della pedagogia, E0301, E0401.*

#### *Argomenti:*

Individualizzazione - socializzazione - personalizzazione educativa in alcuni metodi e istituzioni scolastiche moderne e contemporanee.

#### *Testi:*

*Si daranno indicazioni bibliografiche nei primi incontri di seminario.*

### **E0405. Storia della psicologia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

#### *Argomenti del corso:*

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il

comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. Sviluppi ulteriori PIAGET e la sua scuola. 8. Psicologia cognitiva.

*Testi:*

*Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.*

**E0501. Storia della catechesi antica e medioevale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

*Argomenti del corso:*

1. La storia della catechesi, dalle sue origini al tardo medioevo, è studiata nel contesto generale della storia della predicazione cristiana. 2. Le fonti principali della catechesi patristica e di quella medioevale. 3. La catechesi all'interno della prima predicazione cristiana (I sec.). 4. Kerygma, omelia e catechesi in un periodo di transizione (70-200 d.C.). 5. Catecumenato e catechesi nel III secolo: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 6. La predicazione cristiana dopo la pace costantiniana (IV-VI sec.): le catechesi prebattesimale e postbattesimali o mistagogiche nei secoli IV e V; il lento decadimento del catecumenato. 7. Evangelizzazione e catechesi nell'Occidente Barbarico (VII-VIII sec.). 8. Predicazione e catechesi durante la rinascita carolingia (IX-X sec.). 9. Catechesi universitaria e catechesi popolare durante l'alto medioevo (XI-XIII sec.): struttura del sermone medioevale; le «artes praedicandi»; l'uso dell'exemplum nella predicazione popolare. 10. Predicazione e predicatori nel tardo medioevo (XIV-XV sec.). 11. Presentazione visiva di espressioni dell'arte cristiana antica e medioevale quali esempi di inculturazione della fede mediante l'arte.

*Testi:*

*Disperse* del Professore sul catecumenato antico. DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1982); LONGERE J., *La Prédication médiévale* (Paris, Etudes Augustiniennes 1983); SCHNEYER J.B., *Geschichte der katholischen Predigt* (Freiburg i.B., Seelsorge Verlag 1969); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma 1985).

**E0502. Storia della catechesi moderna**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

*Argomenti del corso:*

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mon-

do moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini «formali» dei catechismi moderni. 2. Catechismi della «Riforma» protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici «classici» del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il «Catechismus ad Parochos». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione Catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana – Forme di vita religiosa e catechesi (la «scuola parallela» della catechesi). – II. *Il periodo della «stabilizzazione» ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le «missioni popolari»). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII – L'apporto degli Istituti religiosi consacrati all'insegnamento e all'educazione. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi – Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il Giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

### Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Torino-Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital. Brescia, Queriniana 1985).

### E0504. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.

### Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spa-



gna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influxo catechistico del decreto «Quam singularem» di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 7. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

### Testi:

*Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.*

## **E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea**

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

### *Argomenti del corso:*

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare. L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: a) nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; b) forme di Associazionismo giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; c) la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; d) figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al *Dirrettorio di pastorale catechistica* del 1964, ai catechismi del 1966-70 e del 1980-84. Il movimento catechistico olandese fino alle *Linee fondamentali* del 1964 e al *Nuovo Catechismo* del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'IR nella scuola, il *Rahmenplan*, lo *Zielfelderplan* e il *Grundlagenplan*. Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congr. Cat. Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congr.

Cat. Internazionale del 1971. Gli anni '70: una decade di Direttori. I problemi aperti.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. Il *Direttorio Catechistico Generale* del 1971. Il *Codice di Diritto Canonico* del 1983.

### **E0508. Tirocinio di Evangelizzazione e Catechesi**

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

*Contenuto del tirocinio:*

*1ª fase:* (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

*2ª fase:* A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibili estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

*3ª fase:* (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

### **E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

*Argomenti del corso:*

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'«esperienza preventiva». – I. *Inquadramento storico*: 1. Linee di storiografia del «sistema» preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del «sistema preventivo» nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e*

*scritti*: 1. Rapporto degli scritti con la «cronaca» e l'esperienza vissuta, personale e istituzionale. 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti*: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto «pedagogico» di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la «famiglia»; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le «istituzioni educative».

#### *Testi:*

BRAIDO P. (ed), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); Id., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese; Id., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

### **E0701. Metodologia pedagogica**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA  
(Riservato agli studenti II anno)

#### *Argomenti del corso:*

1. *Introduzione*: Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Un modello formale di intervento e progetto. 2. *Metodologia d'intervento*: Il Campo e i Campi della MPG – Responsabili e Protagonisti – La scelta del Campo e dei suoi Valori-Problemi per una Pedagogia della domanda – La problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi pedagogica della domanda: assunzione; analisi dei fattori personali, socio-culturali, politici, pedagogici; educazione della domanda – Determinanti soggettive delle scelte pedagogiche. 3. *Metodologia del progetto*: I soggetti operatori – Le relazioni personali e contenutistiche – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti – I mezzi e la guida dell'esperienza – Stili e principi di metodo – Le istituzioni – I sistemi. 4. *Metodologia dell'azione*: La disponibilità degli operatori – L'azione educante – La innovazione – Strategie di progetto e azione in condizioni speciali e difficili. 5. *Metodologia di verifica*: Verifica dei risultati e processo di ottimalizzazione. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, metodi, situazioni ed esperienze, programmi d'educazione sul campo e documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla *programmazione metodologica* ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazioni particolari psicopedagogiche e sociopedagogiche. 7. Metodologia propria della *ricerca sperimentale «pedagogica»*.

*Testi:*

*Dispense del Professore*; MASSA R., *Teoria pedagogia e prassi educativa* (Bologna, Cappelli 1970); WALLISER B., *Systèmes et modèles* (Paris, Ed. du Seuil 1977); MELESE R., *La gestion par les systèmes. Essai de praxéologie* (Paris, Ed. Hommes et Techniques 1976); QUAGLINO G.P.-CARROZZI G.P., *Il processo di formazione. Dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati* (Milano, Angeli 1983); BOUTINET J.-P. et alii, *Projet, formation-action*, nn. 86-87 di «Education Permanente» (Paris, 1986-1987); KEMMIS S. and McTAGGART R., *The Action Research* (Victoria, Deakin Univ. Press 1987).

**E0802. Pedagogia familiare II**

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti del corso:*

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

*Testi:*

*Dispense*; MACARIO L., *Genitori, i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988).

**E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti del corso:*

1. *Gli adolescenti: prospettiva educativa*: 1. *Gli adolescenti*: una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: l'adolescenza non è una fase «naturale» dello sviluppo e della crescita umana; – adolescenza e classe sociale; – varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente*: a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e relativo adattamento. b) Raggiungimento di una accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un «nuovo» inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo

significato. *e)* Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. *f)* Raggiungimento di personale, convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. *g)* Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. *h)* Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. *i)* Sviluppo delle capacità intellettuale-affettive di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. *l)* Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. *m)* Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile ecclesiale e nel gruppo. *n)* Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. *o)* Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. *p)* Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. *q)* Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico:* *a)* Teorie che sottolineano il determinismo «interno» del comportamento. *b)* Teorie che sottolineano i «fattori causali esterni» del comportamento. *c)* Teorie relative «all'interazione fra fattori causali interni e esterni» del comportamento.

II. *Organizzazione dell'azione pedagogica:* 1. *L'educazione degli adolescenti:* *a)* Sviluppo di una pedagogia di «preparazione di educatori di adolescenti»: il modello «relazione di aiuto». *b)* Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. *c)* Il metodo del «confronto» come scuola di preparazione.

2. Sviluppo e impegno di una *pedagogia preventiva* degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll.

3. Sviluppo e impegno di una *pedagogia di recupero* degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di *alcune tematiche* particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.

*Testi:*

BRENTON M., *Come sopravvivere alla adolescenza ribelle di nostro figlio* (Bologna, Cappelli 1981); BUSSETTI F.-CHIALE L. (a cura di), *Adolescenza* (Assisi, Cittadella Editrice 1970); CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, SEI 1960); CASTILLO G., *L'adolescenza e i suoi problemi* (Firenze, Le Monnier 1981); MALE P., *Psicoterapia dell'adolescente* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1982); MEUCCI G.P., *Ragazzi non cresciuti* (Brescia, La Scuola 1980); VALSECCHI A. (a cura di), *Enciclopedia della adolescenza* (Brescia, Queriniana 1968).

**E0807. Pedagogia dei genitori**

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

*Contenuto del Tirocinio:*

Partecipazione a incontri con genitori. Analisi dell'incontro.

**E0901. Pastorale vocazionale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

*Argomenti del corso:*

1. Premesse, criteri, metodi della Pastorale vocazionale. La pastorale giovanile aperta all'animazione vocazionale. 2. Il preadolescente, l'adolescente e il giovane di fronte alla vocazione: situazione, itinerari vocazionali, ambienti. 3. Un piano pastorale. L'aspetto organizzativo della pastorale vocazionale. 4. Le scienze umane di fronte alla vocazione di speciale consacrazione. 5. Discernimento spirituale e vocazione. 6. Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale.

*Testi:*

*Dispense del Professore*; CEI, *Vocazioni nella Chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni* (1985); *Il Congresso internazionale sulle vocazioni: Cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari. Documento conclusivo* (1981); DHO G., *Pastorale ed orientamento delle vocazioni* (Roma, LAS 1966); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Ed. Paoline 1992); Altre indicazioni bibliografiche.

**E0902. Seminario di pastorale vocazionale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

*Argomento: La relazione d'aiuto nella pedagogia vocazionale: teoria e pratica del colloquio*

1. Modi diversi di gestire un colloquio. 2. Gli atteggiamenti ne-

cessari al «consigliere». 3. Meccanismi da superare e dinamismi da attivare. 4. L'ascolto profondo della persona. Come educarsi all'ascolto. 5. Tecniche e mezzi per condurre un colloquio. 6. L'evoluzione ideale di un colloquio d'aiuto.

### *Testi:*

CIAN L., *La relazione d'aiuto* (Torino, LDC 1992). Altre indicazioni bibliografiche vengono suggerite all'inizio del seminario per il lavoro personale.

## **E0903. Tirocinio di Pastorale vocazionale**

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

*Contenuto: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale*

Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

## **E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

*Argomenti del corso:*

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

*Testi:*

*Optatum totius*, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale* «Pastore dabo vobis» (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); Id., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatum totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987).

**E1002. Formazione delle vocazioni religiose**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

*Argomenti del corso:*

Il corso prende in esame la Pedagogia della vita consacrata per la formazione dei Formatori di essa. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. La formazione alla vita consacrata nei documenti della Chiesa, conciliari e postconciliari, negli studi. III. Le fondazioni teologiche, antropologiche, storiche e particolari della formazione delle vocazioni consacrate. IV. Il processo formativo alla vita consacrata: natura, obiettivi specifici, agenti, mezzi, la comunità di formazione, i formatori. V. Le Aree della Formazione: umana e cristiana di base; teologico-spirituale; della missione e dell'azione apostolica, della comunione-comunità, del carisma d'istituto. VI. Fasi o tappe della formazione iniziale: 1. la continuità con la Pastorale Vocazionale; 2. il Prenoviziato; 3. il Noviziato; 4. il Postnoviziato; (5. la Formazione Permanente). VII. Mezzi e metodi di una Pedagogia umana e teologica. VIII. Pedagogia di formazione personale: il progetto personale, l'accompagnamento, il colloquio, la direzione spirituale, il discernimento continuo e dei momenti forti. IX. Pedagogia di una formazione speciale: contemplativa, missionaria, di laici e fratelli, femminile, di istituti secolari, società apostoliche, in nuove forme, di presbiteri consacrati. X. Formazione nella attualità di situazione e prospettiva critica. XI. Formazione di vocazioni inculturate e impegnate in Europa, all'Est, nel Mondo. XII. Formazione in momenti di crisi personali e per una perseveranza forte.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; Codice Diritto Canonico, cc. 641-661; AUBRY J., ACKERMANN R., APARICIO RODRIGUEZ A., *Raccolte dei documenti ecclesiali; Potissimum Institutionis* (Direttive sulla Formazione), 1990.



**E1003. Seminario di formazione delle vocazioni sacerdotali***(3 crediti nel I semestre):* Prof. VITTORIO GAMBINO*Argomento: La formazione permanente e i «Corsi di formazione permanente»*

Oggi la Formazione permanente è vista come un processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata lungo tutto l'arco della vita. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. È da rilevare che la formazione permanente, pur essendo un qualcosa di continuo che corre lungo tutta la vita, non ha una dinamica uniforme. Ci sono tempi ordinari, tempi forti e tempi straordinari, rappresentati dall'esperienza vissuta dei «Corsi di Formazione Permanente». L'obiettivo fondamentale del Seminario versa sullo studio di un progetto formativo che permetta ai candidati di: – irrobustire ed arricchire la propria vita spirituale mediante un forte «lavoro su se stesso», senza il quale non vi è formazione; – riattualizzare la propria vocazione, l'efficacia apostolica e formativa, la maturità umana (mentalità aperta e critica, senso di responsabilità, capacità di comunicazione e di dialogo, oblatività, creatività, ecc.); – rinnovare, mediante il proprio impegno personale, il senso della comunione e dell'appartenenza a comunità e gruppi di lavoro apostolico. Il Seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

*Testi:*

GRIEGER P. et al., *La Formazione Permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987) pp. 186; GRIEGER P., *La Formazione Permanente. 1. Formazione e promozione della persona* (Milano, Ancora 1985) pp. 215; LINEAMENTA DEL SINODO DEI VESCOVI, *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali* (Roma, Ed. Vaticana 1990); INSTRUMENTUM LABORIS DEL SINODO DEI VESCOVI, *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali* (Roma, Ed. Vaticana 1990); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Ed. Vaticana 1980) pp. 140.

**E1004. Tirocinio: Formazione delle vocazioni religiose***(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):* Prof. PIETRO GIANOLA

*Contenuto: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata*

Scopo del tirocinio è la integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1) esercitazione guidata in una attività di formazione; 2) partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori; 3) produzione di sussidi e strumenti per la formazione dei consacrati; 4) approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

### **E1006. Seminario di formazione delle vocazioni religiose**

*(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA*

*Argomenti:*

I. La formazione alla vita consacrata nelle situazioni e prospettive 2000 in Europa e nel Mondo. In generale o negli Istituti particolari. 1. In relazione ai nuovi contesti sociali, culturali, ecclesiali. 2. In relazione alla nuova condizione giovanile: sensibilità e valori, disponibilità e attese. 3. In relazione a condizioni di nuova credibilità della VC e degli Istituti particolari. II. Pedagogia di formazione «personale» del giovane consacrato. 1. La formazione consacrata «personalizzata». 2. Il buon uso personale dei mezzi di formazione: piano formativo personale, accompagnamento, colloquio formativo, comunità formativa. 3. L'uso personale del discernimento nei tempi forti della formazione.

*Testi:*

La ricerca della bibliografia farà parte del lavoro di seminario.

### **E1007. Tirocinio: Formazione delle vocazioni sacerdotali**

*(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO*

*Contenuto: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale*

Il Tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla

definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

### **E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti del corso:*

0. Introduzione. L'educazione e i «ragazzi problema», i «ragazzi a rischio», i «ragazzi portatori di disturbi». Modelli concettuali interpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. 2. Le origini dei «comportamenti problema»: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. 3. Due problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzione; la riabilitazione, il recupero. 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

*Testi:*

*Le dispense del Professore.*

### **E1102. Rieducazione dei minori**

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

*Argomenti del corso:*

1. *Il problema*: impostazione metodologica; rapporto educazione-rieducazione. 2. *Il giovane in difficoltà*: entità del disagio interiore; il mondo del deviante; la relazione educativa. 3. *L'operatore*: come gestire l'affettività nel rapporto educativo; il «contro-vissuto» dell'operatore; l'operatore sociale cortocircuitato. 4. *Ipotesi di intervento*.

**Testi:**

Dispense del Professore con relativa bibliografia.

**E1104. Trattamento delle tossicodipendenze**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

N.B.: *Il corso sarà integrato dal Tirocinio E1107, «Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza».*

**Argomenti del corso:**

Il corso si propone in continuità con gli insegnamenti sviluppati nel precedente anno in cui si dava spiegazione e discussione delle principali teorie interpretative della tossicodipendenza e del disagio giovanile. I nodi concettuali affrontati nel corso del programma saranno i seguenti: *a)* il rapporto di aiuto con il tossicodipendente (l'ascolto, l'orientamento); *b)* le strategie di recupero e i paradigmi dei principali programmi (individuali, relazionali e comunitari); *c)* l'intervento sul nucleo familiare; *d)* la rete di servizi; *e)* il modello idealtipico di relazionalità comunitaria.

**Testi:**

Dispense del Professore.

**E1109. Seminario di Pedagogia sociale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti: Influsso dei genitori  
sul processo di sviluppo della personalità*

1. Nuclei della dinamica dello sviluppo della personalità. 2. Gerarchizzazione dei bisogni e loro sviluppo. 3. Soddisfazione dei bisogni, crescita umana e modalità di presenza dei genitori. 4. L'educazione familiare come fondamentale forma di prevenzione. 5. Tipologia di una presenza genitoriale non funzionale allo sviluppo positivo del figlio.

**E1112. Tirocinio di tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

**Contenuto:**

Scopo del tirocinio è promuovere una riflessione sulle abilità

umane, relazionali e sociali necessarie all'intervento con il mondo dell'emarginazione e, più nello specifico, nella condizione di una comunità di recupero. Di conseguenza il tirocinio si articolerà in due fasi: 1) lo sviluppo e lo studio della comunicazione grupppale, unita all'individuazione del disagio diffuso nei contemporanei modi di vita; 2) l'individuazione del disagio nei soggetti a rischio o T.D. e dei modelli relazionali capaci di ribaltarlo mettendolo in dinamica evolutiva i circuiti ripetitivi della dipendenza.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

### **E1114. Esercitazioni di Metodologia della prevenzione**

*(3 crediti nel II semestre):* Prof. LORENZO MACARIO

*Argomento:*

Addestramento al colloquio; analisi di modelli di comunità terapeutiche.

### **E1201. Didattica generale**

*(3 crediti nel I semestre):*

Proff. MICHELE PELLEREY-MARIA GRAZIA CAPUTO

*Argomenti del corso:*

1. L'azione didattica: dimensioni, modelli, professionalità. La dimensione tecnologica e la dimensione etico-sociale dell'azione didattica. I momenti fondamentali dell'azione didattica: progettazione, conduzione e valutazione. Modelli di azione didattica. I caratteri fondamentali della professionalità docente. 2. Dall'analisi della domanda educativa alla definizione delle finalità dell'azione didattica. Finalità educative e obiettivi didattici. Livelli, ambiti e tecniche di definizione e di formulazione degli obiettivi didattici. 3. La strutturazione dell'azione didattica: analisi e organizzazione del contenuto. Analisi dei contenuti di apprendimento: concetti, abilità, atteggiamenti e valori. Metodi didattici. Principi fondamentali per la definizione di un metodo didattico. La valutazione dell'azione didattica e dell'azione di apprendimento. L'organizzazione dell'insegnamento per unità didattiche. Esempi di costruzione di unità didattiche.

*Testi:*

Dispense dei Professori; GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Fondamenti di progettazione didattica* (Torino, SEI 1990); NOVAK J.D.-GOWIN D.B., *Imparando a imparare* (Torino, SEI 1989); TITONE R., *Metodologia didattica* (Roma, LAS 1975).

**E1203. Corso monografico di Didattica differenziale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA G. CAPUTO

*Argomenti:*

I disturbi nell'apprendimento scolastico: natura, cause, possibilità di intervento. I disturbi che si riscontrano nella scuola dell'obbligo. I disturbi nell'apprendimento linguistico: dislessia, disortografia; definizione, cause, intervento.

*Testi:*

HALLAHAN D.P.-KAUFFMAN J.M., *Introduction to learning disabilities: a psycho-behavioral approach* (Englewood Cliffs, Prentice Hall Inc. 1976); AA.VV., *Problemas escolares* (dislexia, discalculia, dislalia) (Madrid, Cincel 1982); VALEETT R., *Il bambino iperattivo* (Roma, Armando 1983); WORELL Y.-NELSON M., *Managing Instructional Problems: a case study workbook* (New York, MacGrav Hill 1974).

**E1204. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica**

(3 crediti nel II semestre):

Proff. MICHELE PELLEREY-CATERINA BARONCHELLI

*Contenuto:*

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

**E1208. Corso monografico di Didattica speciale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGGIO

*Argomenti del corso: Lettura e comprensione*

Delineato il processo di lettura e comprensione come un processo mentale si esamineranno sinteticamente i processi di cognitivi fondamentali (riconoscimento della parola, della frase, del testo e processi metacognitivi di controllo). Si presenteranno i diversi obiettivi e contenuti, i metodi didattici e le modalità di valutazione

della capacità di leggere e comprendere un testo scritto. In particolare: *a)* le attività per l'apprendimento del lessico, della grammatica testuale, per l'estrazione dell'idea principale, per riassumere, ecc.; *b)* le attività da svolgere prima, durante e dopo la lettura; *c)* i metodi individuali e di gruppo per una didattica della lettura e comprensione; *d)* prove di valutazione della capacità di leggere e comprendere (metodi formali e informali).

#### *Testi:*

DEVINE T.G., *Teaching reading comprehension: From theory to practice* (Boston, MA, Allyn & Bacon 1986); MANZO A.-MANZO U., *Content area reading, a heuristic approach* (Columbus, OH, Merrill Publ. 1990); MARIA K., *Reading Comprehension instruction. Issues & strategies* (Parkton, MD, York Press 1990); VACCA J.A.-VACCA R.T.-GOVE M.K., *Reading and learning to read* (Boston, MA, Little, Brown and Company 1987).

### **E1302. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

#### *Argomenti:*

1. Il coordinatore didattico nella scuola. 2. L'educazione allo sviluppo nella scuola. 3. Guida alla pratica educativa scolastica. 4. L'educazione interculturale nella scuola: problemi e prospettive.

#### *Testi:*

SCIENZA (ed.), *Organización Escolar*, pp. 680 (Madrid, Anaya 1985); MORRISON A.-MCINTURE A., *Insegnanti e insegnamento*, pp. 282 (Firenze, La Nuova Italia 1977); VILLAR ANGELO L.M., *Aprender a enseñar*, pp. 202 (Madrid, Cincel-Kapelusz 1989); KEAT D., *Fundamentals of child counseling* (Houghton Mifflin Company Boston, Mass. USA 1975); (trad. española: *Fundamento de pedagogía para el asesor infantil*, pp. 393, México, Ed. Diana 1979); LAZARO A.-AZEUSI J., *Manual de orientación escolar y tutoría*, pp. 448 (Madrid, Narcea 1987).

### **E1401. Problemi di formazione professionale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

#### *Argomenti del corso:*

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.)*, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni riferita in particolare alla prima F.P. 2. *Organizzazione della Formazione Professionale mediante interventi e strutture diversificate*, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica. 3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.*: pro-

blematiche pedagogico-didattiche, dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. *Analisi di modelli* di intervento nella F.P. attuati in diversi contesti, con particolare riferimento alla prima F.P.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

### **E1402. Tecnologie educative**

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

*Argomenti del corso:*

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematiche inerenti i cambiamenti sul modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo di formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Sviluppo tecnologico e nuovi strumenti con particolare riferimento al calcolatore nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

### **E1403. Tirocinio: Progettazione didattica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

*Contenuto:*

Esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti); valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Costruzione, in gruppo, o personalmente, di una ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico.



**E1404. Tirocinio: Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento**

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

**Contenuto:**

*Prima unità:* Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Immagine in movimento; televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto in ambiente giovanile. *Quinta unità:* Calcolatore e insegnamento. *Sesta unità:* Sistemi integrati: – Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzando un sistema integrato.

**E1507. Tirocinio: La drammatizzazione nella catechesi**

(2 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LEVER e Collaboratori

**Contenuto:**

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

**E1508. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi**

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre)

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

**Contenuto:**

Il tirocinio si propone lo scopo di fare il punto sul rapporto videocassetta-catechesi, di recensire le produzioni più significative disponibili sul mercato europeo, di addestrare gli studenti nell'analisi e nella valutazione di video catechistici. In particolare, saranno presi in considerazione i video sui catechismi italiani per l'inizia-

zione cristiana e «Storie dalla Bibbia» della RAI. Se sarà possibile, si promuoverà qualche applicazione sul campo nelle Parrocchie di Roma.

### *Testi e materiali:*

Verranno concordati tra Docente e Studenti all'inizio del tirocinio.

### **E1511. Tirocinio: presso un'istituzione educativa**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

### *Contenuto:*

Modelli e programmi di istituzioni educative.

### **E1606. Psicolinguistica**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

### *Argomenti del corso:*

Il corso intende esaminare i processi mentali connessi ad un messaggio linguistico verbale. A tale scopo vengono esaminati i punti di vista delle varie scienze che studiano la comunicazione linguistica e i diversi ambiti. Dell'attività comunicativa viene analizzato in modo particolare il processo di comprensione e la metodologia di ricerca realizzata in questo ambito. L'attività che si svolge mentre si ascolta o si legge, come è rappresentabile nella mente il significato delle parole, delle frasi e del testo, il processo inferenziale e l'attività di controllo metacognitivo sono i principali argomenti esaminati. La trattazione si conclude con una presentazione di alcuni modelli descriventi l'attività di comprensione: Just-Carpenter, Kintsch-van Dijk, Reyner...

### *Testi:*

BRITTON B.K.-BLACK J.B. (eds.), *Understanding expository text: A theoretical and practical handbook for analyzing explanatory text* (Hillsdale, NJ: Erlbaum 1985); COMOGLIO M., *Comprendere. Fondamenti psicodidattici sulla comprensione testuale dal punto di vista della psicologia cognitivista* (Roma, IFREP 1992); van DIJK A.T.-KINTSCH W., *Strategies of discourse comprehension* (Orlando, FL: Academic Press 1983); HOROWITZ R.-SAMUELS S.J. (eds.), *Comprehending oral and written language* (San Diego, CA: Academic Press); SINGER M., *Psychology of language. An introduction to sentence and discourse processes* (Hillsdale, NJ: Erlbaum 1990).

### **E1701. Seminario di Comunicazione sociale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIA

*Argomenti:*

I media a fruizione individuale, i group media, i mass media e le Nuove Tecnologie nell'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere. – Distinzione tra fruizione individuale e fruizione collettiva. Ricadute didattiche. – Tipologia dei mezzi in riferimento all'età dell'utenza considerata nei suoi processi cognitivi e nel suo coinvolgimento emotivo. – Il computer, i CD-ROM, CD-I, CD-TV, la realtà virtuale e la telematica nell'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere oggi e nelle prospettive future. – La *technology-teacher partnership*. – Esperienze di utilizzazione di prodotti.

*Testi:*

Dispense del Professore. CANGIÀ C., *European Party*, CD-I (Milano, Giunti Multimedia); (Londra, Philips Interactive Media Europe 1993).

**E1702. Comunicazione mass media e catechesi**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

*Argomenti del corso:*

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle teorie-scienze della comunicazione e della Teologia Pastorale in questi ultimi 20 anni. 2. Mass Media - Group Media ed Evangelizzazione: possibilità, modalità, criteri, limiti. Ambiti proposti: a) approcci interdisciplinari, privilegiando quello teologico-pastorale; b) principi e criteri dai documenti delle Chiese dal Vaticano II fino ad oggi; c) convegni, congressi, seminari ed esperienze al livello mondiale, continentale e nazionale in merito; d) analisi di quattro modelli di emittenza religiosa. 3. Prospettive nei propri contesti.

*Metodo:*

1. Lezioni e discussioni in aula. 2. Ricerca personale e di gruppo. 3. Presentazione in aula.

*Testi:*

Dispense, appunti e bibliografia del docente; SPOLETINI B. et al., *Catechesi e Pastorale attraverso i Mass Media* (Roma, EP 1973); Id., *Mass Media e Catechesi. Catechesi con i Mass Media* (Roma, EP 1976); BABIN P., *L'Audiovisivo e la Fede* (Leumann, LDC 1971); Id., *La Catechesi nell'era della comunicazione* (Leumann, LDC 1988); LEVER F. (a cura), *I Programmi Religiosi alla Radio e in Televisione: rassegna di esperienze e prospettive in Italia e in Europa* (Leumann, LDC 1991); BROOKS P., *La Comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988), ecc.

**E1707. Tirocinio: Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione sociale: cinema e televisione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIA

*Contenuto: Lettere educative di film e televisione*

Il tirocinio si focalizza sulla lettura del film e di alcuni momenti televisivi (la pubblicità, i cartoni animati, il videoclip e la soap-opera) in chiave educativa, attraverso l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di produzioni degli ultimi anni rappresentative per l'estensione a contesti socioculturali diversificati e per l'impatto sull'utenza giovanile. Presenta griglie di lettura spendibili nella scuola e fra gruppi giovanili. Stimola riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi sui processi di formazione degli utenti, e propone strategie di coinvolgimento degli adulti genitori/educatori nell'impegno di formazione nei confronti dei media. Agli studenti vengono richieste esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di campioni di film e programmi televisivi e la stesura di un «progetto di formazione» spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva.

*Testi:*

Schemi e appunti del Professore; SOBCHACK T.-SOBCHACK V.C., *An introduction to film* (Boston, Little Brown and Company 1987); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani 1985); MANNA E., *Età evolutiva e televisione. Livelli di analisi e dimensioni della fruizione* (Torino, Edizioni ERI 1982); SARTORI C., *La grande sorella* (Milano, Mondadori 1990); LASTREGO C.-TESTA F., *Istruzioni per l'uso del televisore* (Torino, Einaudi 1990); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 ore 1990).

**E1801. Catechetica fondamentale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

*Argomenti del corso:*

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi – Il quadro generale dell'azione ecclesiale – Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione della fede – La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia – Catechesi e comunione – Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

*Testi:*

ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); Id., *La catechesis en la Iglesia* (Madrid, CCS 1991); MEDICA G.M. (ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

**E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

*Argomenti del corso:*

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti – Forme e modelli di catechesi degli adulti – Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di crescita nella fede – Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

*Testi:*

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993).

**E1806. Seminario di Metodologia catechetica I**

(3 crediti nel II semestre):

Proff. UBALDO GIANETTO-CESARE BISSOLI

*Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali*

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. *Verranno proposte ricerche su:* 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

**E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

*Argomenti del corso:*

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del Corso. 1. La

prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale. Le scelte qualificanti nelle diverse aree culturali della pastorale catechistica. 2. Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 3. Le indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 4. L'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali. 5. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale... 6. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza: – l'apporto delle scienze antropologiche; – il contributo della ricerca esegetico-teologica. 7. Nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede. 8. Rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

#### *Testo base:*

TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1985); ID., *L'invocazione* (Casale Monf., PiEmme 1993).

#### *Testi di riferimento:*

Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa, ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauchesne 1981) (Troisième partie); CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth* (Alabama, Religious Education Press 1982); TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza* (Leumann, ElleDiCi 1982); *Giovani e problema morale* (Leumann, ElleDiCi 1982); HANUSCH R.-LAEMMERMAN G. (a cura di), *Jugend in der Kirche zur Sprache bringen* (München, Kaiser Verlag 1987); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumann, ElleDiCi 1990); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Du Cerf 1990). Analisi di un Catechismo (nazionale) dei giovani.

### **E1902. Corso monografico di Insegnamento della religione nella scuola 1**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

#### *Argomenti del corso:*

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano; situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; accordi concordatari, intese e programmi. 2. Legittimazione: dalla legittimazione teoretica a quella educativa: riferimenti al contesto socioculturale; obiettivi della chiesa; solidarietà e resistenze in ambito scolastico. 3. Gli obiettivi pedagogico-didattici: situazione di transizione; le riforme della scuola; gli orientamenti del-

la pedagogia religiosa; gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 4. Le metodologie: – Istanze diverse da integrare: l'attenzione all'esperienza dello studente; il ricorso alle fonti; l'organizzazione razionalmente coerente. – Preoccupazione dottrinale: istanza esegetica; l'accentuazione ermeneutica. 5. Il linguaggio: il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; lo specifico del linguaggio religioso; criteri per la mediazione didattica.

#### *Testi:*

1. Testo base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, ElleDiCi 1990). 2. Testi di riferimento: WILL P.J., *Public education religion studies: An Overview* (Michigan, Scholars Press 1981); SCHMIDT H., *Religionsdidaktik* (Stuttgart, Kohlhammer 1982); DE GIACINTO S., *La religione scolastica* (Brescia, La Scuola 1987); BISSOLI C.-TRENTI Z., *Insegnamento della religione e professionalità docente* (Leumann, ElleDiCi 1988); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina in cammino* (Torino, SEI 1991).

### **E1903. Seminario di Metodologia catechetica III**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

*Argomenti: Innovazione nelle metodologie catechistiche giovanili*

Il Seminario si propone di verificare la catechesi giovanile in atto nei diversi contesti culturali. Prende in esame i sussidi – catechismi, testi di religione, linee progettuali... – propri di ciascuna nazione dei partecipanti, ne evidenzia le scelte qualificanti, e gli aspetti innovativi. Elabora criteri di verifica in riferimento ad alcune aree particolarmente rivelative dell'educazione religiosa giovanile: – Contesto in via di secolarizzazione ed esigenza di inculturazione; – Fase evolutiva di progettualità propria dell'adolescenza e rispetto dei processi di maturazione; – Nuove istanze educative in ambito ecclesiale e partecipazione dei giovani al progetto di chiesa locale.

#### *Esigenze:*

Elaborazione di criteri orientativi dell'educazione religiosa: TRENTI Z., *L'invocazione* (Casale, PiEmme 1993). Analisi e valutazione critica di un sussidio di catechesi dell'adolescenza o della giovinezza della propria nazione; Analisi di letteratura magisteriale e critica suggerita durante il Seminario.

### **E1904. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media superiore**

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

*Contenuto:*

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

**E2005. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media inferiore**

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. FLAVIO PAJER

*Contenuto:*

Progettazione di unità didattiche di insegnamento della religione; costruzione e sperimentazione di prove oggettive di religione; con partecipazione al «Laboratorio di sperimentazione didattica IR» dell'Istituto di Catechetica della FSE.

**E2101. Antropologia catechetica**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

*Argomenti del corso:*

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

*Testi:*

GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); Id., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978<sup>2</sup>); Id., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1991<sup>8</sup>).

**E2103. Prima evangelizzazione (SILET)**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT



*Argomenti del corso:*

*Introduzione:* evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evangelizzazione* 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria – catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evangelizzazione. 4. Il problema della pre-evangelizzazione. 5. L'insistenza sulla necessità di precatechesi. 6. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. II. *La fede in Dio – la conversione a Dio*. 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio – attesa di Cristo. III. *Presenza e testimonianza*. 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo*. 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

*Testi:*

GEVAERT J., *Prima evangelizzazione*. (Leumann, LDC 1990).

**E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi**

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti del corso:*

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. La figura dell'animatore-catechista biblico.

*Testi:*

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1993-1994).

**E2202. Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1**

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti: Elementi di didattica della Bibbia*

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. La Bibbia per le diverse età. 3. Forme di comunicazione didattica: la narra-

zione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

### Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Leumann, LDC 1982); BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits biblique et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Leumann, LDC 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987).

## E2205. Seminario di Contenuti della catechesi II

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti: Letture attuali della Bibbia*

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura «attuale» della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: «dal testo alla vita, dalla vita al testo». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il «gruppo biblico».

### Testi:

*Dispense del Professore; RICOEUR P., Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983).

## E2206. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti del corso:*

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il «rinascimento» biblico del Vaticano II.

*Testi:*

*Appunti del Professore; BISSOLI C., Guida alla lettura della Bibbia (Leumann, LDC 1991).*

**E2301. Psicologia generale e dinamica**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazioni) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

*Testi:*

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1992); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1973).

**E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

*Argomenti del corso:*

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer

dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

#### Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1993).

### **E2304. Corso monografico di Psicologia generale e dinamica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

#### *Argomenti: Training autogeno di Schultz*

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo-curativo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. Particolare attenzione sarà riservata al Training Autogeno.

Lo svolgimento del Corso sarà a due livelli: 1) Teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2) Pratico: Esercitazioni di gruppo e individuale, in sede e a casa, con autoapplicazione, eteroapplicazione e supervisione. Il corso verrà realizzato attraverso «periodici incontri intensivi» di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e attraverso momenti di elaborazione/applicazione realizzati individualmente.

#### Testi:

SCHULTZ J.H., *Il training autogeno* (Milano, Feltrinelli 1987) 1/2 vv.; HOFFMANN B.H., *Manuale di training autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli Ed. 1987); LO ROSA M., *Stress e lavoro. Temi, problemi, contributo della sociologia e i rapporti interdisciplinari* (Milano, F. Angeli 1992); CECCARELLO A. (ed.), *Il corpo e la psicoterapia* (Milano, Unicolpi 1987); AURIOL D., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1987).

### **E2305. Seminario di Psicologia dell'educazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

#### *Argomento: Approfondimento di tematiche psicologiche*

Il seminario prevede l'esame di alcune dinamiche psicologiche

riscontrabili nei rapporti interpersonali in ambito clinico e pedagogico, ed individuate attraverso una scelta concordata con gli studenti. L'approfondimento degli argomenti sarà effettuato mediante ricerche su testi e riviste specializzate. I risultati di tali ricerche saranno presentati al gruppo dei partecipanti al seminario e formeranno oggetto di discussione. Gli studenti dovranno redigere, inoltre, un lavoro scritto realizzato secondo le modalità seminariali.

### **E2306. Seminario di Psicologia dell'educazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

*Argomento: Motivazione ed emozioni nell'apprendimento*

Cognizione, motivazione, volizione ed emozione. Problemi metodologici per il loro studio. La mediazione cognitiva nella motivazione, nella volizione e nelle emozioni. Le attese di successo e la paura dell'insuccesso. La percezione della competenza. Le attribuzioni causali: Motivazioni intrinseche e motivazioni estrinseche. Il controllo dell'azione. L'autoregolazione nell'apprendimento. Il senso di inadeguatezza e il senso di competenza appresi. Programmi di intervento educativo e rieducativo.

*Testi:*

DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior* (New York, Plenum 1985); HECKHAUSEN H., *Motivation und Handeln* (Berlin, Springer Verlag 1988); (trad. ingl.): *Motivation and Action* (Berlin, Springer Verlag 1991); NUTTIN J., *Théorie de la motivation humaine* (Paris, PUF 1980); (trad. it.): *Teoria della motivazione umana* (Roma, Armando 1983); REEVE J., *Understanding Motivation and Emotion* (Fort Worth, Harcourt Brace Jovanovich 1992); STIPEK D.J., *Motivation to Learn* 2nd ed. (Boston, Allyn & Bacon 1993); WEINER B., *Human Motivation* (Newbury Park, Sage 1992). Per seguire il seminario occorre essere in grado di leggere testi in inglese o in tedesco.

### **E2307. Corso monografico di Psicologia dinamica**

(3 crediti nel II semestre del V anno): Prof. CINZIA MESSANA

*Argomenti:*

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Dai modelli di teoria della motivazione legati alla dimensione intra-personale a quelli più attenti alla dimensione interazionistica (teorie delle relazioni oggettuali, degli affetti, del legame): aspetti metodologici e prospettive aperte. 3. Approfondimento di aspetti monografici (teorie, autori, temi particolari, problemi nuovi...) legati agli sviluppi delle attuali correnti di psicologia: confronto e valutazione.

*Testi:*

Wyss D., *Storia della psicologia del profondo* (Roma, Città Nuova 1979); GREENBERG J.R.-S.A. MITCHELL, *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); Manuali e riviste specializzate secondo i temi.

**E2401. Psicologia dello sviluppo umano**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

*Argomenti del corso:*

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

*Testi:*

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 851-904.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-CAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981<sup>2</sup>).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

**E2402. Corso monografico di psicologia evolutiva**

(3 crediti nel V anno): Prof. ANTONIO ARTO

*Argomenti:*

Corso progredito. Approfondimento di temi di psicologia evolutiva. Lo sviluppo religioso, in particolare.

*Testi:*

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

**E2404. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici I**

*(4 crediti nel II semestre del III anno):*

Proff. ANTONIO ARTO-WANDA VISCONTI

*Contenuto del tirocinio:*

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

*Bibliografia:*

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

**E2406. Esercitazioni di psicologia evolutiva**

*(3 crediti nel I semestre):* Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2401. Psicologia dello sviluppo umano.*

*Argomenti del corso:*

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per «affrontare il caso».

*Testi:*

*Dispense del Professore; MAIER H.W., L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget (Roma, Astrolabio 1980); MILLER P.H., Teorie dello sviluppo psicologico (Bologna, Il Mulino 1987). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.*

## **E2407. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici I**

(3 crediti nel II semestre del V anno): Prof. ANTONIO ARTO

*Argomenti:*

Esercitazioni ed incontri di supervisione di lavori pratici realizzati dagli studenti secondo tecniche apprese nel tirocinio precedente: Interventi psicopedagogici e terapeutici I.

## **E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo**

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

*Argomenti del corso:*

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (human potential movement). 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: Formazione e sviluppo dei gruppi – Lavoro isolato e lavoro di gruppo – Caratteristiche bisociali e di personalità nel gruppo – Il gruppo e l'ambiente fisico – La struttura del gruppo e la leadership – La coesione del gruppo – L'individuo e il gruppo in interazione – La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: Affiatamento interpersonale con mini-incontri – Decisioni di gruppo e stereotipi – Discussioni di gruppo con idee preconcrete – Formazione di concetti nella interazione di gruppo – Apprendimento come processo interattivo – Processi attributivi nella interazione di gruppo.

*Testi:*

SCILLIGO P., *Gruppi di incontro: teoria e pratica* (Roma, IFREP 1992); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Roma, IFREP); SCILLIGO P., *Dispense sulla dinamica di gruppo*.



**E2503. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II**

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO e Collaboratori

*Contenuto:*

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

**E2603. Psicologia della personalità**

(3 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

*Argomenti del corso:*

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

*Testi:*

FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982); PERVIN L.A., *Personality* (New York, Wiley 1970); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *Current personality, theories* (Itasca, III, P.E. Peacock Publ. 1978).

**E2604. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici III**

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno):

Prof. HERBERT FRANTA e Collaboratori

*Contenuto:*

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto

(verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

### **E2606. Seminario di Psicologia della personalità**

(3 crediti nel I o nel II semestre):

Proff. EUGENIO FIZZOTTI-ROCCO CARELLI

*Al primo semestre possono iscriversi gli allievi che, secondo l'ordine alfabetico, vanno dalla A alla L.*

*Al secondo semestre possono iscriversi gli allievi che, secondo l'ordine alfabetico, vanno dalla M alla Z.*

*Argomenti:*

Temi e prospettive nella logoterapia di V. Frankl.

### **E2607. Psicologia dell'istruzione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

*Argomenti del corso:*

Le due facce della psicologia educativa: istruzione e interazione. Istruzione come acquisizione significativa, stabile e produttiva di conoscenze concettuali, di competenze operative intellettuali e pratiche, di atteggiamenti e valori. Il problema della rappresentazione interna della conoscenza: conoscenze dichiarative e conoscenze procedurali. L'acquisizione dei concetti e degli schemi concettuali. L'acquisizione delle abilità. Lo sviluppo della capacità di soluzione di problemi e la questione del transfer, nell'apprendimento. Disturbi nell'apprendimento. La motivazione all'apprendimento, teorie comportamentali e teorie cognitive. Il ruolo nella motivazione delle attese di successo, della percezione della competenza, delle attribuzioni causali e dell'autoregolazione. Strategie di gestione dell'insegnamento e dell'apprendimento.

*Testi:*

GAGNÉ E.D., *Psicologia cognitiva e apprendimento scolastico* (Torino, SEI 1989); BORICH G.D., *Effective Teaching Methods*, 2nd ed. (New York, Merrill 1992); BOSCOLO P., *Apprendimento scolastico, aspetti cognitivi* (Torino, UTET 1993); ELLIS A.W., *Lettura, scrittura e dislessia: un approccio cognitivo* (Torino, SEI 1992); GOETZ E.T.-ALEXANDER P.A.-ASH M.J., *Educational Psychology, A Classroom Perspective* (New York, Merrill 1992); RESNICK L.B.-FORD W.W., *Psicologia della matematica e apprendimento scolastico* (Torino, SEI 1991); SCHUNK D.H., *Learning Theories* (New York, Merrill 1992).

**E2609. Esercitazioni di psicologia pedagogica**

(3 crediti nel V anno) Prof. WANDA VISCONTI

*Argomenti del corso:*

L'esercitazione prevede che ogni studente effettui una esperienza terapeutica sottoponendo di volta in volta alla supervisione del professore i procedimenti seguiti, le problematiche emerse ed i risultati conseguiti.

La sintesi finale del lavoro clinico verrà presentata e discussa con l'intero gruppo dei partecipanti.

*Testi:*

Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

**E2701. Psicologia della religione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

*Argomenti del corso:*

*Parte generale:* 1. Introduzione: chiarezza epistemologica e umiltà ontologica; lo statuto epistemologico della psicologia; criteri di lettura della condotta religiosa; letture psicologiche di eccezionali fenomeni religiosi; approcci psicologici alla religione; autoimplicazione dello psicologo. 2. Elementi per una definizione di religione. 3. Lo studio scientifico della religione: metodo e problemi. 4. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione anglo-americana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 5. Freud e la visione psicoanalitica. 6. Jung e la tradizione analitica. 7. Fromm e la speranza della fede umanistica. 8. James e la visione pragmatica della religione. 9. Maslow e le esperienze di vertice. 10. Allport e il sentimento religioso. 11. Frankl e la ricerca del significato della vita.

*Parte monografica:* 1. I nuovi movimenti religiosi: tipologie, analisi delle motivazioni, ipotesi interpretative, elementi di diffusione.

ne. 2. Il Reverendo Moon e la Chiesa dell'Unificazione. 3. Il New Age: la religione del post-moderno. 4. L'insegnamento di Sai Baba.

### Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione*. (Leumann, LDC 1992); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-R.W. HOOD-R.L. GORSUCH, *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Milano, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); INTROVIGNE M., *Le nuove religioni* (Milano, SugarCo 1989); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN CHANA., *The Transformed Self. The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); TORELLÒ G., *Psicanalisi o confessione?* (Milano, Ares 1989); GROM B., *Religionspsychologia* (München, Kösel 1992); MAZZOLENI D., *Un sacerdote incontra Sai Baba* (Milano, Armenia 1991); TERRIN A.N., *New Age* (Bologna, EDB 1993).

## E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

### Argomenti del corso:

1. Obiettivi del corso e premesse epistemologiche. 2. Psicologia e formazione tra conflitto e collaborazione. 3. Evoluzione del concetto di vocazione. 4. Quadro antropologico di riferimento: S. Freud, A. Maslow, A. Adler, L. Rulla, V.E. Frankl. 5. Reattività e proattività nelle decisioni. 6. Motivazioni reattive nella decisione vocazionale. 7. Motivazioni proattive nella decisione vocazionale. 8. Maturità umana e crescita affettiva. 9. Alcuni problemi specifici: violenza sessuale sui minori da parte di sacerdoti, omosessualità, alcolismo, tentativi di suicidio, stress e burnout, crisi della mezza età.

### Testi:

Dispense del Professore e bibliografia selezionata sui singoli problemi che saranno studiati.

## E2801. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

### Argomenti del corso:

1. *La psicologia clinica*: Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Psicologia clinica e teoria della personalità – Il metodo clinico – La psicodiagnosi – Motivazione e partecipazione alla psicodiagnosi – Responsabili e tempi del

processo psicodiagnostico – Strumenti della psicodiagnosi – L'interpretazione – Stesura del referto – La Comunicazione del referto – Psicodiagnosi e psicoterapia – Psicodiagnosi e intervento educativo – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo psicologo clinico*: Chi è lo psicologo clinico – Le qualità dello psicologo clinico – Il senso clinico. 3. *Le tecniche proiettive*: Cenni storici – Le basi teoriche delle tecniche proiettive – Definizione – Le caratteristiche dello stimolo proiettivo – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Tecniche proiettive e terapia psicoanalitica – Tecniche proiettive e sogno – Tecniche proiettive e fenomeni transizionali – La somministrazione – L'interpretazione e la stesura del profilo – La previsione attraverso le tecniche proiettive – La previsione della psicoterapia. 4. *La proiezione*: Definizione – Tipi di proiezione – Quando una risposta è proiettiva? 5. *I meccanismi di difesa*: I meccanismi di difesa – La rimozione – La regressione – L'identificazione – La negazione – La proiezione – L'annullamento – La scissione – L'isolamento – La razionalizzazione – L'intellettualizzazione – Lo spostamento – La formazione reattiva. 6. *Il testing proiettivo come situazione globale*: La situazione globale – La relazione esaminatore-esaminato – La relazione oggettuale – La relazione oggettuale nel testing proiettivo. 7. *La validazione*: Requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Cause di insuccesso della validazione delle tecniche proiettive.

### Testi:

AZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, P.U.F. 1983); BONCORI L., *Teoria e tecnica dei test (Cap. 18)* (Torino, Boringhieri 1993); CASTELLAZZI V.L., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS 1974); ID., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991, 2ª ed.); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Boringhieri 1986); SEMI A., *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

## E2802. Psicologia clinica

(3 crediti nel V anno): Prof. WANDA VISCONTI

### Argomenti del corso:

1. La psicologia clinica come disciplina teorico-pratica: introduzione storica. 2. Studio dell'uomo nel suo divenire biologico e sociale. 3. Le conoscenze psicologiche applicate al processo terapeutico sulla base della presentazione di alcuni «casi clinici». 4. I disturbi fobici, psicosomatici, nevrotici e schizofrenici esaminati alla luce di alcune correnti psicologiche. 5. Aspetti sociali della salute psichica: devianza; cambiamento e riduzione delle varie capacità nell'invecchiamento.

*Bibliografia:*

Un'ideale traccia bibliografica verrà proposta in relazione ad ogni tema trattato.

**E2804. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità**

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del III anno):

Proff. VITTORIO L. CASTELLAZZI-LUIGI ABBATE

*Prerequisito: Avere superato l'esame del corso E2801.  
Tecniche proiettive.*

*Contenuto:*

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Test grafici, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

*Testi:*

Manuali e guide dei rispettivi test.

**E2806. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive**

(3 crediti nel I semestre del V anno): Prof. V.L. CASTELLAZZI

*Prerequisito: Avere superato l'esame del corso E2801*

*Argomenti del corso:*

1. Interpretazione psicoanalitica del Rorschach. 2. Il test di Wartegg.

*Testi:*

CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); ID., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); LERNER P., *Psychoanalytic theory and the Rorschach* (New York, The Analytic Press 1991); LERNER H.-LERNER P., *Primitive mental states and the Rorschach* (International University Press 1990); WARTEGG E., *Pubblicazioni O.S.*

**E2901. Orientamento educativo***(3 crediti nel I semestre):*

Proff. LORENZO MACARIO-KLEMENT POLÁČEK

*Argomenti del corso:*

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

*Testi:**Dispense dei Professori.*

## **E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche**

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

*Argomenti del corso:*

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

*Testi:*

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 4rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); CRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982). *Dispense* del Professore.

## **E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate**

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

*Argomenti del corso:*

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.



**Testi:**

Dispense del Professore; ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); Id., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

**E2904. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate**

(3 crediti nel II semestre del II anno):

Prof. KLEMENT POLÁČEK

**Contenuto:**

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

**E2907. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche strutturate**

(3 crediti nel I semestre del V anno):

Prof. KLEMENT POLÁČEK

*Presuppone i relativi tirocini.*

**Argomento:**

Meyers-Briggs Type Indicator; Bem Sex Role Inventory; Que-

stonario sulla Maturazione Professionale; Questionario di Personalità per Bambini; Inventario per Ansia «Stato» e «Tratto».

### Testi:

Rispettivi manuali pubblicati presso «Organizzazioni Speciali» Firenze.

## E3001. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

### Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle «malattie» della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e «malattie psichiatriche». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoide, psicodinamica, decorso.

### Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); Id., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); Id., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. et AA., *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); Id., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); Id., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GE-

VAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER Th.-FÉLINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. medical book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific principles of psychopathology. DSM - III - R = Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1988); CASSANO G.-D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di Psichiatria* (Milano, Masson 1992). *Dispense del Professore.*

## E3002. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

### Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul «sistema nervoso vegetativo» e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'am-

biente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

### Testi:

Dispense del Professore; POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, UPS 1991); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1988).

## E3003. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

### Argomenti del corso:

1. Introduzione: Cenni storici e orientamenti teorici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Le nevrosi in età infantile e adolescenziale. 4. La nevrosi mascherata. 5. La nevrosi isterica. 6. La nevrosi ossessiva. 7. La nevrosi fobica. 8. Le psicosi infantili. 9. La psicosi in età adolescenziale. 10. Gli stati borderline. 11. La depressione in età infantile. 12. La depressione in età adolescenziale. 13. Il suicidio nell'infanzia e nell'adolescenza. 14. I disturbi psicosomatici. 15. Interventi psicoterapeutici ed educativi.

### Testi:

CASTELLAZZI V.L., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le nevrosi* (Roma, LAS 1988); ID., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le psicosi* (Roma, LAS 1991); ID., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: La depressione* (Roma, LAS 1993); DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1983); LEBOVICI S. et al., *Trattato di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (Roma, Borla 1990); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985).

## E3004. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre del V anno): Prof. VINCENZO POLIZZI

### Argomenti del corso:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

**Testi:**

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero scientifico 1988); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUIZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura di), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J.D.-ZIMILES H., *Thought and emotion, developmental perspectives* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From neuropsychology to mental structure* (Cambridge, University Press 1988); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989); CASSANO G.-D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di Psichiatria* (Milano, Masson 1992).

**E3013. Corso monografico di Biologia e psicopatologia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

**Argomenti:** *La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.*

**Testi:**

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, UPS 1991); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDIN G.B., *Il valore uomo* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1988); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); CASSANO G.-D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1992); DSM-III-R (Milano, Masson 1988).

**E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile**

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO MASINI

**Argomenti del corso:**

Problematizzazione dei concetti e dei temi connessi all'argomento del corso. 2. Le teorie interpretative della delinquenza giovanile, con particolare attenzione alle teorie bioantropologiche, micro-ambientali, psicoanalitiche, funzionaliste e subculturali, interazioniste, marxiste e conflittualiste. 3. Analisi di alcuni fenomeni specifici, quali le bande giovanili, il comportamento delinquenziale e assunzione di droga, la cultura delinquenziale e cultura dello «sballo». 4. Devianza e responsabilità sociale: la formazione alla responsabilità dei giovani, la prevenzione della delinquenza giovanile, le vie del recupero come integrazione partecipativa, il ruolo della famiglia e della comunità.

*Testi:*

1. *Dispensa del Docente*. 2. Un manuale di Psicosociologia della delinquenza giovanile, a scelta dello studente (ad es. BANDINI T.-GATTI U., *Delinquenza giovanile* (Milano, Giuffrè 1979). 3. Una monografia di circa 80-100 pagine, su un Tema concernente il punto 5 degli argomenti del corso, a scelta dello studente (ad es. LABOS [a cura di], *Giovani e violenza*, ed T.E.R., 1989).

### **E3108. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

*Argomenti del corso:*

1. La sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà sociale: definizioni, oggetto, ambiti, rapporto con le altre scienze. 2. Concetti base del discorso sociologico. 3. La società contemporanea: modello sistematico e tendenze culturali moderne. 4. Problemi generali di sociologia dell'educazione: rapporti tra socializzazione ed educazione; i processi di socializzazione, approcci alla socializzazione e tipologia. 5. Educazione e società: la socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim, Weber, Parsons e il funzionalismo; le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte; socializzazione e inculturazione: gli etnoantropologi, Kroeber, Murdoch, Malinowski, Herskovits. 6. Cultura e personalità: Benedict, Mead, Linton, Kardiner, Klukhron, Writing. 7. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich, Fromm, Riesman, Gerth e Wright Mills. 8. Problemi emergenti dalle teorie della socializzazione: aspetti generali, condizionamento libertà, agenzie di socializzazione.

*Testi:*

1. Dispense del Professore. 2. Una delle seguenti opere sulla società e sulla sociologia dell'educazione: ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BERGER P.L.-BERGER B., *Sociologia: la dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1977); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea* (Torino, UTET 2 voll. 1987); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); CIACCI M., *Interazionismo simbolico* (Bologna, Il Mulino 1983); COLLINS R., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1984); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1972); GALLINO L., *Perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); HARALAMBOS M., *Sociologia: temi e prospettive* (Roma, Armando 1984, 3 vol.); LIVOLSI M., *La sociologia: problemi e metodi* (Milano, Teti 1980); MENDRAS H., *Elementi di sociologia* (Roma, Armando 1978); MONCADA A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Edicusa 1979); MONTI E., *Le radici dell'interazionismo simbolico americano contemporaneo* (Milano, Angeli 1988); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1985); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia y economía de la educación* (Barcelona, Hispano europea 1980); ROBERTSON J., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1988); ROMERO PEÑAS J.L.-GONZALES ANLEO J., *Sociologia para educadores* (Madrid, Cincel 1974). 3. Una delle seguenti opere riguardanti il tema della socializzazione: BARTOLI P., *Il condizionamento sociale: socializzazione, inculturazione e controllo sociale primario* (Firenze, La Nuova Italia 1981); CAVALLI A., *Socializza-*

zione e cultura giovanile (Milano, Isedi 1978); DANZIGER K., *La socializzazione* (Bologna, Il Mulino 1972); OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); PERUCCI C., *L'educazione politica* (Firenze, Le Monnier 1976); POLLINI G., *Appartenenza e identità* (Milano, Angeli 1987); SGROI E., *Educazione e socializzazione* (Milano, Giuffrè 1979).

### E3201. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

#### Argomenti del corso:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero e consumi, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e prospettive di ricerca sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

#### Testi:

1. *Dispense* del Professore. 2. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. et al., *Tempo di vivere* (Milano, F. Angeli 1978); ARDIGÒ A. et al., *Scout oggi* (Roma, Borla 1989); ARIMPOOR J., *Indian Youth in perspective* (Tirupattur, S. Hearth College 1982); BANFI E.-SOBRERO A. (a cura di), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BARALDI C.-CASINI M., *Il valore del gruppo. Indagine sui rapporti tra adolescenti e parrocchie* (Milano, Giuffrè 1991); CAMILLERI C.-TAPIA C., *«Les nouveaux jeunes»* (Toulouse, Privat 1983); CAVALLI A. (a cura di), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); Id., *Giovani anni '80* (Bologna, Il Mulino 1988); Id., *I giovani del mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); CHELO E. (a cura di), *Adolescenza e sessualità* (Milano, F. Angeli 1985); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); GONZALES BLASCO P. et al., *Jovenes españoles 89* (Madrid, Fundación Santa Maria 1989); Id., *Religion y sociedad en la España de los 90* (Madrid, Fundación Santa Maria 1992); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); LABOS, *Giovani e violenza* (Roma, TER 1988); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); RICOLFI L., *Essere giovani a Torino* (Torino, Sellier e Rosenberg 1988); SCANAGATTA S., *Giovani e progetto sommerso* (Bologna, Patron 1984); SCIOLLA M.L.-RICOLFI L., *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991); ULIVIERI S. (a cura di), *Educazione e ruolo femminile* (Firenze, La Nuova Italia 1992).

### **E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

#### *Argomenti del corso:*

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche – approcci teorici di base: il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neoweberianesimo. 2. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 3. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 4. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale. 5. Discussione di una ricerca di sociologia della scuola.

#### *Testi:*

BARBAGLI M. (Ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAoui M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977<sup>2</sup>); DEBESSE M.-MIALARET G. (Ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Diálogo 1970<sup>2</sup>); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (Ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

### **E3303. Educazione comparata**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

#### *Argomenti del corso:*

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; evoluzione della disciplina; approcci metodologici di base (l'analisi dei fattori; il metodo induttivo; il metodo ipotetico-induttivo; l'approccio per problemi). 2. Tendenze a livello continentale: Africa, America Latina, America Settentrionale, Asia, Europa, Oceania. 3. Studio di casi: il sistema educativo in USA, Francia, Inghilterra, Italia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna, Unione Sovietica, Cina, Giappone, India, Argentina, Brasile, Cuba, Nigeria, Tanzania, Zaïre (storia, statistiche, gradi, livelli e ci-



cli, programmi e metodi, formazione dei docenti, amministrazione, finanziamenti, scuola non statale).

### Testi:

BEREDAY G.Z.F., *Comparative Method in Education* (New York, Holt Rinehart and Winston 1964); DEBESSE M.-MIALARET G., *Trattato delle scienze pedagogiche*. 3. Pedagogie comparata e strutture scolastiche (Roma, Armando 1973); GARCIA GARRIDO J.L., *Fundamentos de educación comparada* (Madrid, Dykinson, 2ª ed. 1986); Id., *Sistemas educativos de hoy* (Madrid, Dykinson, 2ª ed. 1987); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOLMES B., *Comparative Education: Some Considerations of Method* (London, George Allen and Unwin 1981); HOLMES B. (ed.), *International Handbook of Education Systems*, 3 voll. (London, Wiley 1983); KING E.J., *Comparative Studies and Educational Decision* (London, Methuen 1968); Id., *Other Schools and Ours* (London, Rinehart and Winston, 5ª ed. 1979); LE THANK KHOI, *L'éducation comparée* (Paris, Colin 1981); ORIZIO B., *Pedagogia comparata* (Brescia, La Scuola 1977); NOAH H.-ECKSTEIN M.A., *Toward a Science of Comparative Education* (London, Macmillan 1969); POSTLETHWAITE T.N. (ed.), *Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education* (Oxford, Pergamon Press 1987); ZIGLIO C. et alii, *Concetto e metodologia dell'educazione comparata* (Firenze, La Nuova Italia 1986).

## E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

### Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. Definizione e tipi di organizzazione. 3. L'organizzazione come sistema razionale, naturale, aperto. 4. Ambiente, strategie e strutture delle organizzazioni: fondazione; interdipendenza organizzazione ambiente; confini; nucleo tecnico; settori periferici; fini, potere e autorità. 5. Le decisioni organizzative: decisione e organizzazione; razionalità ed efficienza; modelli; analisi delle decisioni. 6. Organizzazioni e società. 7. Il caso del volontariato.

### Testi:

BURNS T.R.-FLAM H., *The Shaping of Social Organizations* (Beverly Hills, Sage 1987); CROZIER M.-FRIEDBERG E., *L'acteur et le système* (Paris, Seuil 1977); DIOGUARDI C., *Organizzazione come metodo di scienza e di impresa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1988); GHERARDI S., *Sociologia delle decisioni organizzative* (Bologna, Il Mulino 1985); GROSS E.-ETZIONI A., *Organizations in Society* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); MAYNTZ R., *Sociologia de la Organización* (Madrid, Alianza, 4ª ed. 1982); PERROW C., *Complex Organizations* (Glencoe, Scott and Foresman, 2ª ed. 1979); SCOTT R.W., *Organizations, Rational, Natural and Open Systems* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981).

## E3401. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

*Argomenti del corso:*

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

*Testi:*

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1990); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

**E3402. Sociologia delle vocazioni**

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

*Argomenti del corso:*

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. Sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicopsicologia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

*Testi:*

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Rogate 1976); SCARAVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurensiane 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988).

**E3501. Metodologia del lavoro scientifico**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

*Argomenti del corso:*

1. *Problemi introduttivi*: Lo studio universitario (fattori e con-

dizionamenti. Studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*: Il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: biblioteche, archivi, centri di documentazione. 4. *Momenti della ricerca*: Raccolta di materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla redazione definitiva. 5. *I settori della ricerca*. 6. *Aspetti tecnici e formali*. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: rassegne, recensioni. 8. *Esercizi di applicazione*.

*Testo:*

BELLERATE B.A.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione*. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca (Brescia, La Scuola 1989).

### **E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva**

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la «riflessione verbalizzata»; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerche a scopo esemplificativo. I momenti principali d'una ricerca quantitativa. 9. Ricerca per l'azione e verifica della innovazione.

*Testi:*

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); COGGI C.-CALONGHI L., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti e Lisciani 1990); CALONGHI L., *Dispense integrative del volume citato*.

### **E3503. Problemi di valutazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti del corso:*

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si esaminano i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

*Testi:*

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1976); Id., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1968) (9ª ristampa 1988).

**E3601. Statistica I**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

*Testi:*

BLALOCK H.M., Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RYNNON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISTANTE-LIS-SAMBIN, *Statistica per psicologi* (Firenze, Giunti Barbera 1982); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986).

**E3602. Statistica II**

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti del corso:*

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più cam-

pioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo «statistico» delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

#### *Testi:*

Come per il corso precedente. Indicazione di «Guide statistiche» per l'elaborazione elettronica dei dati.

### **E3606. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione**

*(3 crediti nel I semestre):*

Proff. SILVANO SARTI-ERMANNO LAGANÀ

#### *Contenuto:*

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni tematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. Introduzione al LOGO; Applicazioni: trattamento testi; analisi statistiche; basi di dati.

#### *Testi:*

PELLERÉY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986).

### **E3607. Esercitazione di statistica**

*(3 crediti nel II semestre):* Prof. SILVANO SARTI

#### *Argomenti del corso:*

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3601.

#### *Testi:*

Con riferimento a E3601 Statistica.



**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE  
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia  
e di Scienze dell'Educazione**

## DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

### GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

*Coordinatore:* MIDALI MARIO, SDB

AMATO ANGELO, SDB  
 ALBERICH EMILIO, SDB  
 TONELLI RICCARDO, SDB  
 BISSOLI CESARE, SDB  
 GALLO LUIS, SDB  
 TRENTI ZELINDO, SDB  
 PRELLEZO JOSÉ M., SDB  
 STUDENTE DELLA FST  
 STUDENTE DELLA FSE

### DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB  
 AMATO ANGELO, SDB  
 BAJZEK JOŽE, SDB  
 BISSOLI CESARE, SDB  
 BRAIDO PIETRO, SDB  
 BUZZETTI CARLO, SDB  
 CARLOTTI PAOLO, SDB  
 CIMOSA MARIO, SDB  
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB  
 GALLO LUIS, SDB  
 GATTI GUIDO, SDB  
 GEVAERT JOSEPH, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB  
 GIANNATELLI ROBERTO, SDB  
 LEVER FRANCO, SDB  
 MIDALI MARIO, SDB  
 PASQUATO OTTORINO, SDB  
 PICCA JUAN, SDB  
 POLLO MARIO, Lc  
 SANTOS EMIL, SDB  
 SODI MANLIO, SDB  
 TONELLI RICCARDO, SDB  
 TRENTI ZELINDO, SDB



## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Costituzione (*St 118*)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopradette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

### 2. Profilo (*Ord 210*)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a)* docenti di PGC; *b)* responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c)* responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d)* responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

### 3. Durata e Titoli (*St 125-127*)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

#### 4. Condizioni di Ammissione (*St 126-127*)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente); in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC., con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

#### 5. Procedura d'ammissione (*Ord 215*)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

## 6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 216)

1. *La piattaforma comune*, per un totale di 41c, comprende i seguenti corsi obbligatori per tutti gli studenti:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c)

T3201. Pastorale giovanile (3c)

E1801. Catechetica fondamentale (3c)

E2101. Antropologia catechetica (3c)

*Un corso di teologia in prospettiva pastorale e catechistica:*

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c)

*oppure*

T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (2c)

*oppure*

T2102. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (2c)

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c)

T2407. Pastorale e catechesi liturgica (2c)

E0507. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)

E2701. Psicologia della religione (3c)

E3401. Sociologia della religione (3c)

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)

E0701. Metodologia pedagogica (3c);

*oppure*, per gli studenti della FT:

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (2c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)

2. I *distinti indirizzi* comprendono, per un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti:

— due seminari obbligatori tra quelli proposti;

— almeno 4 crediti di tirocinio;

— corsi specifici attinti tra quelli proposti nella programmazione annuale del Dip., dando la precedenza a quelli di PGC.

N.B.: Almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio sono specifici di singoli indirizzi e obbligatori per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

3. Le *prestazioni particolari* per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12 crediti richieste dal differente titolo di Licenza sono:

1. *Per la FT:*

T1301. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (2c)

Due corsi monografici per complessivi 6 crediti e un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà per la specializzazione di PGC.

2. *Per la FSE:*

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

Il Baccalaureato di cui all'art. 218.

4. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

## 7. Piani di studio di Licenza (Ord 217)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue:

a) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; b) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

## 8. Esame di Baccalaureato (Ord 218 - 199)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: a) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; b) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamen-

te matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

### **9. Tema, schema ed esame di Licenza (Ord 219)**

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolare l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

### **10. Dottorato (Ord 220)**

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

### **11. Biennio di qualificazione con diploma**

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

#### **a) Condizioni di ammissione (Ord 221)**

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditores ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PG.C.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 222)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PG.C. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PG.C.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 223)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

## B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1993-1994

### I ANNO DI LICENZA

#### Primo semestre

*Corsi della piattaforma comune:*

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)  
E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)  
C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)  
E2101. Antropologia catechetica (Trenti) (3c)  
T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)  
T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)  
*oppure:*  
T2102. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)  
*oppure nel I sem. 1994-95:*  
T2101. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)

*Corso ausiliare per gli iscritti alla FT  
(obbligatorio per chi non lo avesse fatto):*

- T1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (García) (2c)

*Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:*

- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (Simoncelli) (3c)

*Corso ausiliare per gli iscritti alla FSE  
(obbligatorio per chi non lo avesse fatto):*

- E3108. Introduzione sociopolitica dell'educazione (Mion) (3c)

#### Secondo semestre

*Corsi della piattaforma comune:*

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)  
T3402. Introduzione alla ricerca nel campo della PGC (Pollo) (3c)

- E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)  
 E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)  
 E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)  
 E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)  
     *oppure* per gli studenti della FT:  
 E0701. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c) nel I semestre 1994-95

## II ANNO DI LICENZA

*Indirizzi:* **A** = Animazione e PGC; **C** = Comunicazione; **D** = Docenza; **E** = Evangelizzazione catechesi; **S** = Pastorale scolastica.

### Primo semestre

*Corsi della piattaforma comune:*

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)  
     *oppure:*  
 T2102. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)  
     *oppure:*  
 T2101. Il mistero di Dio nella pastorale e catechesi (Gallo) nel I sem. 1994-95  
 T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (2c)  
 E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

*Per gli iscritti alla FT:*

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT negli indirizzi e non obbligatorio per l'indirizzo scelto.

*Per gli iscritti alla FSE:*

- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

*Corsi di Indirizzo:*

- T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c) [*obbligatorio* per A]  
 T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obbligatorio* per C]



- E0502. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c) [*obbligatorio per D.E.S.*]  
E1201. Didattica generale (Pellerey, Caputo) (3c) [*obbligatorio per D.E.S.*]  
E1606. Psicolinguistica (Comoglio) (3c)  
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)  
E2202. Temi biblici della catechesi 1 (Bissoli) (3c) [*obbligatorio per C*]  
E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

### *Seminari:*

- T2604. L'insegnamento sociale della chiesa in catechismi recenti (Carlotti) (3c)  
T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) [per A.D.E.]  
T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [suppone T3201: *solo per A*]  
T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c)  
E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

### *Tirocini:*

- E1507. Drammatizzazione nella catechesi (Lever-Di Mele) (2c)

## **Secondo semestre**

### *Corsi della piattaforma comune:*

- T2407. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)  
E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

### *Corsi di Indirizzo:*

- T0302. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (Cimosa) (2c)  
T2103. Un cammino di evangelizzazione: Medellin, Puebla, Santo Domingo (Gallo) (2c)  
T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Midali) (2c)  
E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Pasquato) (3c)  
E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (3c)  
E0901. Pastorale vocazionale (Cencini) (3c) [*obbligatorio per A*]  
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c) [per E]

- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c)  
 E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Santos) (3c) [*obbligatorio* per C]  
 E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (Trenti) (2c) [*obbligatorio* per S]  
 E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)  
 E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

#### *Seminari:*

- T0305. Ascolto della parola di Dio nella chiesa oggi (Cimosa) (3c)  
 T0404. Le varie traduzioni bibliche e il loro uso nella pastorale giovanile (Buzzetti) (3c)  
 T2104. Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti (Gallo) (3c) [suppone T2102: *non più di 12 studenti*]  
 T2404. Omiletica in contesto giovanile (Sodi) (3c)  
 E1806. Metodologia catechetica 1: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Bissoli-Gianetto) (3c) [*solo* per E]  
 E1903. Metodologia catechetica 3: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c) [per S]

### III ANNO DI LICENZA

*Indirizzi:* (cf. pag. 000)

#### **Primo semestre**

##### *Corsi della piattaforma comune:*

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c) [*obbligatorio* per chi non lo ha fatto]  
 T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo (Gallo)  
*oppure:*  
 T2102. La chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)  
 E0701. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c)  
*oppure* [*per studenti della FT*]:  
 E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c) nel II semestre

*Corsi di Indirizzo:*

- T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c) [*obbligatorio per A*]  
 T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obbligatorio per C*]  
 E0502. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c) [*obbligatorio per D.E.S.*]  
 E0802. Pedagogia familiare II (Macario) (3c)  
 E1201. Didattica generale (Pellerey-Caputo) (3c) [*obbligatorio per D.E.S.*]  
 E1606. Psicolinguistica (Comoglio) (3c)  
 E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)  
 E2202. Temi biblici della catechesi 1 (Bissoli) (2c) [*obbligatorio per C*]  
 E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

*Seminari:*

- T2404. Omiletica in contesto giovanile (Sodi) (3c)  
 T2604. L'insegnamento sociale della chiesa in catechismi recenti (Carloti) (3c)  
 T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) [*per A.D.E.*]  
 T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [*suppone T3201: solo per A*]  
 T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c)  
 E0504. Storia della catechesi (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno la licenza in storia della catechesi col professore*]  
 E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

*Tirocini:*

- T3206. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (Tonelli e coll.) (3c) [*obbligatorio per A*]  
 E0204. Tirocinio di docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]  
 E0508. Evangelizzazione e catechesi (Gianetto) (3c) [*obbligatorio per E*]  
 E1508. Audiovisivi e catechesi (Giannatelli) (2c)  
 E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S oppure*]  
 E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]

## Secondo semestre

### Corsi di Indirizzo:

- T0302. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (Cimosa) (2c)
- T2103. Un cammino di evangelizzazione: Medellin, Puebla, Santo Domingo (Gallo) (2c)
- T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Midali) (2c)
- E0501. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (3c)
- E0901. Pastorale vocazionale (Cencini) (3c) [*obbligatorio* per A]
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c) [per E]
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c)
- E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Santos) (3c) [*obbligatorio* per C]
- E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (Trenti) (2c) [*obbligatorio* per S]
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

### Seminari:

- T0305. Ascolto della parola di Dio nella chiesa oggi (Cimosa) (3c)
- T0404. Le varie traduzioni bibliche e il loro uso nella pastorale giovanile (Buzzetti) (3c)
- T2104. Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti (Gallo) (3c) [suppone T2102: *non più di 12 studenti*]
- E1806. Metodologia catechetica 1: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Bissoli-Gianetto) (3c) [*solo* per E]
- E1903. Metodologia catechetica 3: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c) [per S]

### Tirocini:

- T3206. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (Tonelli e coll.) (3c) [*obbligatorio* per A]
- E0204. Tirocinio di docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio* per D]
- E0508. Evangelizzazione e catechesi (Gianetto e coll.) (3c) [*obbligatorio* per E]
- E1508. Audiovisivi e catechesi (Santos) (2c) [*obbligatorio* per C]
- E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) [*obbligatorio* per S] oppure:
- E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Pajer) (2c) [*obbligatorio* per S]

## I ANNO DI DIPLOMA

### Primo semestre

*Corsi della piattaforma comune:*

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)  
E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

*Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):*

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)  
T2102. La chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)  
E2101. Antropologia catechetica (Trenti) (3c)  
C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)

*Corso ausiliare per gli iscritti in FT  
(obbligatorio per chi non l'ha già fatto):*

- T1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (García) (2c)

### Secondo semestre

*Corsi della piattaforma comune:*

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)  
E0507. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)  
E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)  
E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

*Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):*

- T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pollo) (3c)  
E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)  
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)

*Un seminario per gli iscritti alla FT  
(a scelta tra i seguenti):*

- T0305. Ascolto della parola di Dio nella chiesa oggi (Cimosa) (3c)  
E1903. Metodologia catechetica 3: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)

## II ANNO DI DIPLOMA

### Primo semestre

*Corsi della piattaforma comune:*

E0502. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)

*Corso ausiliare per gli iscritti alla FSE  
(obbligatorio per chi non l'ha già fatto):*

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prelezo) (2c)

*Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):*

T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c)

T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)

E0802. Pedagogia familiare II (Macario) (3c)

E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

E2202. Temi biblici della catechesi 1 (Bissoli) (2c)

*Seminari:*

E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno il diploma in storia col professore*]

*Tirocinio:*

E1507. La drammatizzazione nella catechesi (Lever-Di Mele) (2c)

### Secondo semestre

*Corsi della piattaforma comune:*

T2407. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)

E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

*Corsi opzionali:*

T0302. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (Cimosa) (2c)

- T2103. Un cammino di evangelizzazione: Medellin, Puebla, Santo Domingo (Gallo) (2c)
- T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Midalì) (2c)
- E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Pasquato) (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (3c)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

*Seminari:*

- T0305. Ascolto della parola di Dio nella chiesa oggi (Cimosa) (3c)
- T2104. Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti (Gallo) (3c)  
[suppone T2102: *non più di 12 studenti*]

**ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Corso (1° e 2° Semestre)**

| LUNEDÌ               | MARTEDÌ     | MERCOLEDÌ        | GIOVEDÌ     | VENEDÌ           |
|----------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|
| <b>1° Semestre</b>   |             |                  |             |                  |
| <i>ora</i>           | <i>aula</i> | <i>aula</i>      | <i>aula</i> | <i>aula</i>      |
| 08.45 T3102 Midali   | XV          | T3102 Midali     | XV          | E0301 Simoncelli |
| 09.35 T1603 Amato    | XV          | E2101 Trenti     | XV          | C0101 Lever      |
| 10.35 T1603 Amato    | XV          | E0301 Simoncelli | XV          | E1801 Alberich   |
| 11.25 E2101 Trenti   | XV          | E3108 Mion       | XV          | E1801 Alberich   |
| 12.15                |             |                  |             |                  |
| <b>2° Semestre</b>   |             |                  |             |                  |
| 08.45 E0507 Gianetto | XV          | T3201 Tonelli    | XV          | E0507 Gianetto   |
| 09.35 T3402 Pollo    | XV          | E0507 Gianetto   | XV          | E0102 Nanni      |
| 10.35 T3402 Pollo    | XV          | E3401 Bajzek     | XV          | E0102 Nanni      |
| 11.25 E2201 Bissoli  | XV          | E3401 Bajzek     | XV          |                  |
| 12.15                |             |                  |             |                  |



**ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (1° Semestre)**

| LUNEDÌ     |                                            | MARTEDÌ                                                                                                                |                                          | MERCOLEDÌ                                                                                              |                                   | GIOVEDÌ                                           |                   | VENERDÌ                        |             |
|------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------|
| <i>ora</i> | <i>aula</i>                                | <i>aula</i>                                                                                                            | <i>aula</i>                              | <i>aula</i>                                                                                            | <i>aula</i>                       | <i>aula</i>                                       | <i>aula</i>       |                                | <i>aula</i> |
| 08.45      | E0502 Braido<br>E2202 Bissoli              | E0502 Braido<br>E2603 Franta                                                                                           | XIV<br>I                                 | E0502 Braido<br>E2202 Bissoli                                                                          | XIV<br>XI                         | E0802 Macario<br>E2401 Arto                       | XVI<br>XIII       | E0802 Macario<br>E2401 Arto    | XVI<br>XIII |
| 09.35      | E0701 Gianola<br>T1603 Amato               | T2505 Gatti<br>E2603 Franta<br>E2101 Trenti                                                                            | XIII<br>I<br>XV                          | T2505 Gatti<br>E1606 Comoglio<br>E2101 Trenti                                                          | XIII<br>XVI<br>XV                 | E0802 Macario<br>E2401 Arto                       | XVI<br>XIII       | E0701 Gianola<br>E2103 Gevaert | I<br>XIV    |
| 10.35      | E0701 Gianola<br>T1603 Amato               | E1201 Pell./Caputo<br>T3202 Tonelli                                                                                    | XIV<br>XV                                | T2102 Gallo<br>E1606 Comoglio                                                                          | XV<br>XVI                         | E3501 Prellezo<br>E2103 Gevaert<br>E1801 Alberich | XIII<br>XIV<br>XV | E1801 Alberich<br>T3302 Santos | XV<br>XVIII |
| 11.25      | E2101 Trenti                               | E1201 Pell./Caputo<br>T3202 Tonelli                                                                                    | XIV<br>XV                                | T2102 Gallo<br>E1201 Pell./Caputo                                                                      | XV<br>XIV                         | E3501 Prellezo                                    | XIII              | E1801 Alberich<br>T3302 Santos | XV<br>XVIII |
| 12.15      |                                            | E1606 Comoglio                                                                                                         | XVI                                      | Assemblea                                                                                              |                                   | E2603 Franta                                      | I                 |                                |             |
| 15.00      | <i>Tirocini</i><br>E1507 Lever/<br>Di Mele | <i>Seminari</i><br>T2604 Carlotti<br>T3106 Midali<br>T3203 Tonelli<br>T3303 Santos<br>E0504 Gianetto*<br>E2205 Bissoli | III<br>TP1<br>TP2<br>XVIII<br>CT1<br>CT2 | <i>Tirocini</i><br>T3206 Tonelli<br>E0204 Midali<br>E0508 Gianetto<br>E1508 Giannatelli<br>E2005 Pajer | TP1<br>TP2<br>CT1<br>ISCOS<br>CT2 | <i>Tirocini</i><br>T3206 Tonelli<br>E1904 Trenti  | TP1<br>CT1        | E0508 Gianetto                 | CT1         |

\*E0504 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia della catechesi col professore.

# ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

| LUNEDÌ                                                           | MARTEDÌ                                                                                                                                           | MERCOLEDÌ                                                                                                                  | GIOVEDÌ                                                  | VENERDÌ                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>ora</i>                                                       | <i>aula</i>                                                                                                                                       | <i>aula</i>                                                                                                                | <i>aula</i>                                              | <i>aula</i>                             |
| 08.45 E0501 Pasquato XVI                                         | E0901 Cencini XVIII<br>E1901 Trenti VIII                                                                                                          | E0901 Cencini XVIII<br>E1901 Trenti VIII                                                                                   | E0901 Cencini XVIII                                      | E2502 Scilligo I<br>T0302 Cimosà XIII   |
| 09.35 E2701 Fizzotti I                                           | E0901 Cencini XVIII<br>E1901 Trenti VIII                                                                                                          | E2502 Scilligo I<br>T2103 Gallo XIII                                                                                       | T2407 Sodi XIII<br>E3201 Mion XVI                        | E2502 Scilligo I<br>T0302 Cimosà XIII   |
| 10.35 E2701 Fizzotti I                                           | E1702 Santos XVIII<br>E1802 Alberich XI                                                                                                           | T2103 Gallo XIII                                                                                                           | T2407 Sodi XIII<br>E3201 Mion XVI                        | E1702 Santos XVIII<br>E1802 Alberich XI |
| 11.25 E0601 Braidò XIII<br>T3104 Midali XIV<br>E1902 Trenti VIII | E0601 Braidò XIII<br>E0501 Pasquato XVI                                                                                                           | E0601 Braidò XIII<br>T3104 Midali XIV                                                                                      | E2701 Fizzotti I                                         | E1702 Santos XVIII<br>E1802 Alberich XI |
| 12.15 E1902 Trenti VIII                                          | E0501 Pasquato XVI                                                                                                                                | Assemblea<br>E0901 Cencini XVIII                                                                                           |                                                          | E3201 Mion XVI                          |
| 15.00                                                            | <i>Seminari</i><br>T2404 Sodi VIII<br>T0305 Cimosà VIII<br>T2104 Gallo IX<br>E1806 Gianetto/<br>Bissoli CT1<br>T0404 Buzzetti TP1<br>E1903 Trenti | <i>Tirocini</i><br>T3206 Tonelli TP2<br>E0204 Midali TP1<br>E0508 Gianetto CT1<br>E1508 Giannatelli IX<br>E2005 Pajer VIII | <i>Tirocini</i><br>T3206 Tonelli TP2<br>E1904 Trenti CT2 | E0508 Gianetto CT1                      |

\*E0901 Cencini si effettua dal 8/3 al 26/3 e dal 9/4 al 31/5.

# **FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

**FdF**

---

## FACOLTÀ DI FILOSOFIA

---

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB

MONTANI MARIO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

*Segretario:* MARIN MAURIZIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

### DOCENTI

#### *Docenti Ordinari:*

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

MONTANI MARIO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

TOSO MARIO, SDB

#### *Docenti Emeriti:*

CANTONE CARLO, SDB

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB

#### *Docenti Straordinari:*

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

#### *Aggiunti:*

CHENIS CARLO, SDB (*Economo*)

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

#### *Docenti Invitati:*

BASTI GIANCARLO, Dc.

LIOY FRANCO, SDB

MARIN MAURIZIO, SDB

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

### 2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 234)

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

## B) CURRICOLI DI STUDIO

### I CICLO (*St 42; Ord 236*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

#### A. Corsi fondamentali

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c) \*
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

#### B. Corsi ausiliari

- P0102. Introduzione alla logica (3c)
- P0801. Filosofia della cultura (3c)
- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- E3108. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (3c)

---

\* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)  
P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)

### C. Seminari

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c)  
P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)  
P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)  
P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)  
P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)  
P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)  
P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)  
P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c)  
P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)  
P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)  
P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)  
P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)  
P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

## II CICLO (*St 147; Ord 237*)

### 1. Discipline filosofiche

#### A. Discipline teoretiche

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)  
P0204. Filosofia della scienza (3c)  
P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)  
P0404. Filosofia dell'azione (3c)  
P0504. Filosofia della politica (3c)  
P0604. Filosofia della religione (3c)  
P0704. Filosofia della storia (3c)  
P0105. Filosofia dell'arte (3c)  
P0801. Filosofia della cultura (3c)

#### B. Discipline storiche

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)  
P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)  
P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)  
P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

*C. Seminari*

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
- P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)
- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
- P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)
- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
- P0806. Seminario di sociologia della cultura (2c)
- P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
- P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
- P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
- P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
- P1406. Seminario di psicopatologia generale (2c)

**2. Discipline complementari***A. Area religiosa*

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- P0405. Storia del pensiero morale (3c)
- P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)
- P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)
- P0605. La critica moderna della religione I (3c)
- P0805. La critica moderna della religione II (3c)
- P1105. La critica moderna della religione III (3c)
- P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
- P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

*B. Area pedagogica*

- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- P0505. Filosofia del diritto (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- P0804. Sociologia della cultura (3c)



### III CICLO *St 151*)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

## C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1993-1994

### *Primo Ciclo*

#### I CORSO

##### Primo semestre

- P0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- P0201. Filosofia della natura (2c – G. Basti)
- P0102. Introduzione alla logica (3c – C. Chenis)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c – M. Marin)
- P0502. Insegnamento sociale della chiesa (3c – M. Toso)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c – C. Chenis)

##### Secondo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
- P0201. Filosofia della natura (2c – G. Basti)
- P0801. Filosofia della cultura (3c – M. Montani)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
- P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c – S. Palumbieri)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c – A. Alessi)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
- P1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – F. Lioy)

## II CORSO

### Primo semestre

- P0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- P0201. Filosofia della natura (2c – G. Basti)
- P0102. Introduzione alla logica (3c – C. Chenis)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c – F. Liroy)
- P0502. Insegnamento sociale della chiesa (3c – M. Toso)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c – M. Montani)
- P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

### Secondo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
- P0201. Filosofia della natura (2c – G. Basti)
- P0801. Filosofia della cultura (3c – M. Montani)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – S. Thuruthiyil)
- P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c – S. Palumbieri)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c – A. Alessi)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
- P1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – F. Liroy)

### *Secondo Ciclo*

#### Primo semestre

##### *Discipline filosofiche*

- P0404. Filosofia dell'azione (3c – G. Abbà)
- P0604. Filosofia della religione (3c – A. Alessi)
- P1004. Storiografia filosofica medievale (3c – P. Stella)

##### *Discipline complementari*

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c – S. Thuruthiyil)
- P1105. La critica moderna della religione III (3c – C. Ferreira)
- P0502. Insegnamento sociale della chiesa (3c – M. Toso)

##### *Seminari*

- P0806. Seminario di sociologia della cultura (2c – M. Montani)

**Secondo semestre***Discipline filosofiche*

P0504. Filosofia della politica (3c – M. Toso)

P0704. Filosofia della storia (3c – G. Abbà)

P0904. Storiografia filosofica antica (3c – M. Marin)

*Discipline complementari*

E2701. Psicologia della religione (3c – E. Fizzotti)

P0801. Filosofia della cultura (3c – M. Montani)

E3001. Psicopatologia generale (3c — V. Polizzi)

*Seminari*

P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c – C. Ferreira)

## ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

| LUNEDÌ                 | MARTEDÌ                                              | MERCOLEDÌ              | GIOVEDÌ                | VENERDÌ                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| <i>ora</i>             | <i>aula</i>                                          | <i>aula</i>            | <i>aula</i>            | <i>aula</i>                              |
| 08.45 P0502 Toso       | VI<br>P0103 Chenis<br>P0803 Montani<br>P1403 Polizzi | VI<br>P0102 Chenis     | VI<br>P0201 Basti      | VI<br>P0301 Palumbieri                   |
| 09.35 E0701 Gianola    | I<br>P0103 Chenis<br>P0803 Montani<br>P1403 Polizzi  | VI<br>P0301 Palumbieri | VI<br>P0201 Basti      | I<br>E0701 Gianola                       |
| 10.35 E0701 Gianola    | I<br>P0901 Marin<br>P1101 Liroy                      | VI<br>P0502 Toso       | VI<br>P0301 Palumbieri | VIII<br>P0901 Marin<br>VI<br>P1101 Liroy |
| 11.25 P0301 Palumbieri | VI<br>P0901 Marin<br>P1101 Liroy                     | VI<br>P0502 Toso       | VI<br>P0102 Chenis     | VIII<br>P0901 Marin<br>VI<br>P1101 Liroy |
| 12.15 P0102 Chenis     | VI                                                   | VI<br>P1101 Liroy      | III<br>T0507 Picca     | III<br>T0507 Picca                       |

## ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Primo Semestre)

| LUNEDÌ                             | MARTEDÌ                 | MERCOLEDÌ                          | GIOVEDÌ                 | VENERDÌ                 |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <i>ora</i>                         | <i>aula</i>             | <i>aula</i>                        | <i>aula</i>             | <i>aula</i>             |
| 08.45 P0502 Toso<br>P1105 Ferreira | VI<br>IS<br>P0404 Abbà  | IS<br>P0604 Alessi                 | IS<br>P0604 Alessi      | IS<br>P1205 Thuruthiyil |
| 09.35 P1004 Stella                 | IS<br>P1004 Stella      | IS<br>P1004 Stella                 | IS<br>P1205 Thuruthiyil | IS<br>P0404 Abbà        |
| 10.35 P0404 Abbà                   | IS<br>P1205 Thuruthiyil | IS<br>P0502 Toso<br>P1105 Ferreira | IS<br>P0806 Montani     | IS<br>P1105 Ferreira    |
| 11.25                              | IS<br>P0604 Alessi      | IS<br>P0502 Toso                   | IS<br>P0806 Montani     | IS                      |

| LUNEDÌ                                          | MARTEDÌ                                   | MERCOLEDÌ                                                                     | GIOVEDÌ             | VENERDÌ              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <i>ora</i>                                      | <i>aula</i>                               | <i>aula</i>                                                                   | <i>aula</i>         | <i>aula</i>          |
| 08.45 P0801 Montani VI                          | P0101 Chenis VI                           | P0101 Chenis VI                                                               | P0201 Basti VI      | P0302 Palumbieri VI  |
| 09.35 P1001 Stella VIII<br>P1201 Thuruthiyil VI | P0801 Montani VI                          | P1001 Stella VIII<br>P1201 Thuruthiyil VI                                     | P0201 Basti VI      | P0801 Montani VI     |
| 10.35 P0101 Chenis VI                           | P1001 Stella VIII<br>P1201 Thuruthiyil VI | P0303 Palumbieri SA<br>P0703 Alessi IR<br>P1103 Ferreira SS<br>P1102 Liroy SF | P0101 Chenis VI     | P1201 Thuruthiyil VI |
| 11.35 P0302 Palumbieri VI                       | P1001 Stella VIII<br>P1201 Thuruthiyil VI | P0303 Palumbieri SA<br>P0703 Alessi IR<br>P1103 Ferreira SS<br>P1102 Liroy SF | P0302 Palumbieri VI |                      |
| 12.15                                           |                                           |                                                                               | T0507 Picca III     | T0507 Picca III      |

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Secondo Semestre)

| LUNEDÌ                 | MARTEDÌ            | MERCOLEDÌ        | GIOVEDÌ          | VENERDÌ           |
|------------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| <i>ora</i>             | <i>aula</i>        | <i>aula</i>      | <i>aula</i>      | <i>aula</i>       |
| 08.45 P0801 Montani VI | P0504 Toso IS      | P0504 Toso IS    | P0704 Abbà IS    | P0904 Marin IS    |
| 09.35 E2701 Fizzotti I | P0801 Montani IS   | P0704 Abbà IS    | P0504 Toso IS    | P0801 Montani VI  |
| 10.35 E2701 Fizzotti I | P0704 Abbà IS      | E3001 Polizzi XI | P0904 Marin IS   | P1106 Ferreira IS |
| 11.25 E3001 Polizzi XI | P0904 Marin IS     |                  | E2701 Fizzotti I | P1106 Ferreira IS |
| 12.15                  | E3001 Polizzi XIII |                  |                  |                   |

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### P0101. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: a) Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; b) Informazioni, riflessione, formazione; c) La valenza critica del sapere filosofico; d) Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: a) Legittimità di una teoria critica della conoscenza; b) Collocazione della critica interiormente alla metafisica; c) Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: a) L'esperienza dell'atto conoscitivo; b) Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; c) Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: a) Tipologia della verità; b) Considerazioni sulla verità logica; c) Caratteri; d) I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: a) Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; b) Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: a) Validità del concetto, giudizio ragionamento; b) Validità dell'astrazione; c) Validità dell'induzione e della deduzione.

*Testi:*

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); Id., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBO F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); LLANO A., *Filosofia della conoscenza* (Firenze, Le Monnier 1987).

### P0102. Introduzione alla logica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: a) Logica implicata; b) Logica rilevata. 2. Logica del concetto: a) Concetto e astrazione; b) Universalità dei concetti e singolarità delle cose; c) La verbalizzazione dei concetti; d) Classificazione tipologica del concetto. 3. Logica della proposizione: a) Il giudizio; b) La verbalizzazione propositiva; c) Classificazione ti-

pologica. 4. Logica del ragionamento: a) Il Sillogismo; b) Deduzione e induzione; c) Aberrazioni e limiti.

### Testi:

COPPI I.M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); MARITAIN J., *Logica minore. Elementi di filosofia (II)* (Milano, Massimo 1990); SANGUINETTI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., *Logica* (Subiaco, T.I.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

## P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

### Argomenti del corso:

1. Introduzione alla filosofia: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del pensiero filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza, note distintive della scienza filosofica, articolazioni della filosofia, confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofie e fedi, tra filosofia cristiana e fede cristiana. 2. Introduzione alla ricerca scientifica: tecnica del lavoro scientifico, metodologia della ricerca filosofica, esercitazioni pratiche sull'uso informatico di una biblioteca specializzata e sulle modalità per eseguire un lavoro di ricerca scientifica.

### Testi:

Appunti del Professore; CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1986); GUSDORF G., *Ythe et métaphysique. Introduction à la philosophie* (Paris, Flammarion 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986<sup>4</sup>) (trad. spagnola: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico* (Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); Id., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

## P0201. Filosofia della natura

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Prof. GIANFRANCO BASTI

### Argomenti del corso:

Introduzione alla filosofia della natura. La conoscenza del mondo. La natura del mondo.

*Testi:*

DORIGA E.L., *El universo de Newton y de Einstein* (Barcelona, Herder 1985); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1985); VAN HAGEN G.E., *Filosofia della natura* (Roma, University Urbaniana Press 1983).

**P0301. Filosofia dell'uomo**

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

*Argomenti del corso:*

1. Dai problemi dell'uomo all'«uomo-come-problema» – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro «trascendenza immanente» – Libertà «condizionata»: il problema delle passioni; libertà «situata», oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come persona: fenomenologia e mistero – Spiritualità e autotrascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra «anima e corpo» – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra eros e agape – Amore e «gaudium essendi». 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo «humanum fieri» – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come animal culturale – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – L'otium e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come «impossibilità di ogni possibilità» – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.



*Testi:*

*Appunti del Professore; GEVAERT J., Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica (Milano, Massimo 1977); TOINET P., L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique (Paris, Aubier 1968); PALUMBIERI S., Il futuro e l'uomo II, Germi di futuro per l'uomo (Roma, Dehoniane 1993).*

**P0302. Introduzione al mistero di Cristo**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

*Argomenti del corso:*

1. «L'uomo in situazione» alla ricerca della salvezza – Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità – Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni – Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni – I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede – Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico – Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede – Pluralismo ideologico e secolarizzazione – La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza – Filosofia, scienza teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica. Religione e futuro. Alla ricerca del fondamento. Risurrezione come cultura. Tra sfide e stimoli. Un futuro per l'uomo. Futuro. Umanesimo e coraggio. Cristo, futuro dell'uomo.

*Testi:*

*Appunti del Professore; DONDEYNEA A., La fede in ascolto del mondo (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., Le difficoltà della Fede (Torino, 1961); Id., L'assurdo e il mistero (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo (Assisi, Cittadella 1982); MIANO V., Introduzione al mistero di Cristo (Roma, PAS Verlag 1973); PALUMBIERI S., Cristo risorto, leva della storia (Torino, SEI 1988); Id., Il futuro e l'uomo III: L'Emmanuele il futuro dell'uomo (Roma, Dehoniane 1993); RAHNER K., La fede in mezzo al mondo (Alba, EP 1963).*

**P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

### *Argomento del seminario: Homo patiens*

L'uomo come essere vulnerabile. Il limite dell'essere sotto il segno dell'ambiguità. Il tema del dolore dell'uomo nel pensiero filosofico. Angoscia, inquietudine ed esistenza. L'uomo tra Prométeo, Faust, Giobbe. Le vie di *Edith Stein*, *Simone Weil*: l'uomo, la storia, la discesa nella morte. Dall'esperienza esistenziale all'Assoluto. Male e dolore. Sofferenza e morte. La visione cristiana del dolore, del male e della morte.

#### *Testi:*

Saranno indicati durante il seminario.

### **P0404. Filosofia dell'azione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

#### *Argomenti del corso:*

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi della teoria tomista dell'agire umano. 3. Confronto critico fra teoria tomista dell'azione e dell'odierna filosofia dell'azione.

#### *Testi:*

THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains. Traduction française, notes et appendices* par PINCKAERS S., (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966) 2 vol.; ABBA G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma, LAS 1988); BUBNER R., *Azione, linguaggio e ragione. I concetti fondamentali della filosofia pratica* (Bologna, Il Mulino 1985); KAULBACH F., *Einführung in die Philosophie des Handelns* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1982); PETT J.-L., *L'action dans la philosophie analytique* (Paris, PUF 1991); MOYA C.J., *The Philosophy of Action. An Introduction* (Oxford, Polity Press 1990); FERRER SANTOS U., *Perspectivas de la acción humana* (Barcelona, PPU 1990).

### **P0502. Insegnamento sociale della Chiesa**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

#### *Argomenti del corso:*

1. Introduzione: Presenza docente della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo: contenuti, caratteri, momenti, protagonisti, documenti da Leone XIII al Concilio Vaticano II, a Giovanni Paolo II. 2. L'orizzonte ontologico - axiologico - teleologico - ontologico - sociale, giuridico, politico, religioso. 3. Le «stelle fisse» delle relazioni e forme sociali: la persona umana - la eguaglianza, la solidarietà; la libertà; la socialità, le società, il pluralismo sociale orga-

nico: la comunità coniugale, familiare, locale, professionale, aziendale, sindacale, partitica, culturale, religiosa ecc... 4. Dalla comunità e dalla comunione alla società-istituzione: Dall'esigenza e dal dovere alla legge e alla norma - Dall'essere e dalla correlazionalità interobiettiva al potere morale e giuridico. 5. La comunità politica - Genesi, natura, fini, figure, forme - Persona, pluralismo sociale, bene comune e democrazia giuridica - Democrazia reale e democrazia integrale - Al di là dell'indifferentismo, della laicità, della confessionalità - Lo Stato come apparato e come comunità - I soggetti portanti dell'autorità. 6. Orientamenti di uno sviluppo economico a servizio dell'uomo, degli uomini. Umanesimo e economia. I beni economici e il loro destino. Il lavoro - la proprietà - l'impresa e le sue forme - il pieno impiego - la sicurezza sociale - la produttività - la qualificazione professionale e sociale - la politica salariale - l'intervento statale - la programmazione e le sue forze portanti - l'integrazione settoriale, regionale, internazionale - i regimi e i sistemi economici e i loro problemi aperti. 7. Le relazioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali. 8. La Chiesa e le grandi correnti del pensiero della storia contemporanea.

### *Documenti:*

*I documenti sociali della Chiesa da Pio IX a Giovanni Paolo II (1864-1987)* (a cura di Spiazzi Raimondo) (Milano, Ed. Massimo 1991), voll. 2.

### *Testi:*

HERR T., *La dottrina sociale della Chiesa* (a cura di G. Angelin) (Casale Monferrato, Piemme 1988); TOSO M., *Chiesa e Welfare State* (Roma, LAS 1987); Id., *Per una Cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); Id. (a cura di), *Solidarietà, nuovo nome della pace* (Torino, LDC 1988); Id. (a cura di), *Frontiere della nuova evangelizzazione: la «Centesimus annus»* (Torino, LDC 1991).

## **P0504. Filosofia della politica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

### *Argomenti del corso:*

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure. I. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale - dallo Stato costituzionale allo Stato liberale - dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico - dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico - dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. II. La natura dello Stato nel suo divenire - nel suo dover essere - nel suo poter essere. III. L'ampliamento graduale dei fini dallo Stato di coesi-

stenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. IV. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. V. Il divenire dei metodi: di esistenza - di valore - di efficienza - di intervento. VI. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale.

#### *Testi:*

*Dispense*; TOSO M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989); GATTI R., *Abitare la città* (Roma, Dehoniane 1992).

### **P0604. Filosofia della religione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

#### *Argomenti del corso:*

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: 2.1. tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2. principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni «riduzionistiche» e «fenomenologiche»). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1. la struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2. aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; 3.3. forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; 3.4. la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

#### *Testi:*

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1990); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofía de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

### **P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

#### *Argomenti:*

*An Deus sit e quid Deus sit.* Lettura meditata delle prime questioni della *Summa theologiae* e dei primi capitoli della *Summa contra gentiles* di S. Tommaso d'Aquino.

**P0704. Filosofia della storia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

*Argomenti:*

1. Narrativa delle filosofie della storia. 2. Esame critico di alcune di esse. 3. Ricerca su alcuni temi: il concetto di storia, la conoscenza storica, l'azione storica, gli attori della storia, il senso della storia.

*Testi:*

MICCOLI P., *Introduzione alla filosofia della storia* (Brescia, Paideia 1980); DRAY W., *Philosophy of History* (Englewood Cliff/NJ, Prentice-Hall 1964); SCHAEFFLER R., *Einführung in die Geschichtsphilosophie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1990).

**P0801. Filosofia della cultura**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

*Argomenti del corso:*

Parte I. *Cultura, nostro avvenire?*: 1. Una nuova epoca storica. 2. Crisi epocale, cultura e filosofia della cultura. 3. Concetto di cultura. 4. Concetto di filosofia della cultura. – Parte II. *L'uomo come «essere culturale»*: 5. «Umano» significa «culturale»? 6. La cultura, epifania della persona. 7. L'universo dell'«essere culturale». 8. Valutazione delle culture. – Parte III. *Critica dei fondamenti della cultura*: 9. Lingua e cultura. 10. Tecnica e cultura. 11. Norme sociali e cultura. 12. Valori e cultura. 13. Religione e cultura. – Parte IV. *Questioni emergenti*: 14. Natura e cultura. 15. Cultura e universalità. 16. Cultura e storia. 17. Cultura e cristianesimo. 18. Inculturazione della fede. 19. Cultura ed ecologismo. 20. Cultura, ideologia e progettualità.

*Testi:*

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); KLUC-KHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); MONDIN B., *Una nuova cultura per una nuova società* (Milano, Massimo 1982<sup>2</sup>); MONTANI M., *Una rivoluzione esigente. Il messaggio di E. Mounier* (Leumann, LDC 1985).

**P0803. Seminario di filosofia della cultura**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

*Argomenti:*

A) Integrazione multiraziale e pluralismo culturale: problemati-

che nel dialogo con l'Islam. B) Lettura critica di «culture» (o «sub-culture») veicolate dai mass-media.

*Testi:*

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); RIZZARDI G., *La spiritualità islamica. Storia e testi* (Roma, Studium 1986).

**P0806. Seminario di sociologia della cultura**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

*Argomenti:*

Alcuni aspetti socio-culturali qualificanti culture o subculture contemporanee.

*Testi:*

MONTANI M., *Introduzione alla sociologia della cultura* (dispense); DEMARCHI-ELLENACATTARINUSI, *Nuovo dizionario di sociologia* (Cinisello Balsamo MI, Paoline 1987).

**P0901. Storia della filosofia antica**

(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

*Argomenti del corso:*

*Parte monografica:* Aristotele, *Metafisica* libro IV. *Parte generale:* la ricerca dei principi da Talete a Proclo.

*Testi:*

REALE G. (a cura), ARISTOTELE, *Metafisica* (Milano, Rusconi); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola); oppure: REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1990).

**P0904. Storiografia filosofica antica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

*Argomenti:*

Edizioni e principali interpretazioni di Platone e Aristotele nel corso dei secoli.

*Testi:*

MATHIEU V., *Questioni di storiografia filosofica*, vol. I, *Dai Presocratici a Occam* (ed. La Scuola, Brescia).

**P1001. Storia della filosofia medioevale**

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

*Argomenti del corso:*

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

*Testi:*

GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècle* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward; versione ital. Firenze, La Nuova Italia; versione spagn. Madrid, Gredos; versione ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiévale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi, PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages, 300-1475* (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

**P1004. Storiografia filosofica medioevale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO STELLA

*Argomenti del corso:*

I. Sussidi bibliografici. II. Eccipienti complessivi e specifici. III. Le interpretazioni complessive più cospicue. IV. Le interpretazioni settoriali più cospicue. V. Le monografie più significative. VI. Cenni di riflessione critica.

*Testi:*

*Gli studi di Filosofia Medievale fra Otto e Novecento.* Contributo a un bilancio storiografico. A cura di IMBACH R. e MAIERÜ A. (Storia e Letteratura, 179) (Roma, Edizioni di Storia e Letteratura 1991).

**P1101. Storia della filosofia moderna**

(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

*Argomenti del corso:*

L'intuizione dell'«humanitas» come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica ed utopia. L'idealismo etico-estetico-logico. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana.

*Testi:*

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI-ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976).

**P1102. Seminario di storia della filosofia moderna**

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

*Argomento:*

L'esprit de géométrie, l'esprit de finesse, l'esprit de charité in Pascal.

*Testi:*

PASCAL, *Pensieri, Opuscoli, Lettere*. Introduzione e note a cura di A. Bausola (Milano, Rusconi 1984); PERIER G., *Vita di Pascal* (Brescia, Morcelliana 1956); PAREYSON L., *L'etica di Pascal* (Torino, Giappichelli 1966); GUARDINI R., *Pascal* (Brescia, Morcelliana 1993).

**P1103. Seminario di storia della filosofia moderna**

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

*Argomenti:*

Analisi del *Discorso sul metodo* di Renato Descartes, con particolare riguardo ai temi della scienza e della metafisica.

*Testi:*

DESCARTES R., *Discorso sul metodo*. A cura di Gilson E. e Carrara E. (Firenze, La Nuova Italia); Id., *Discorso sul metodo*. A cura di Nicolosi S. (Napoli, Edizioni «Il Tripode»); Id., *Meditazioni metafisiche*. A cura di Del Noce A. (Padova, A. Milani).

**P1105. La critica moderna della religione III**

(3 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

*Argomenti del corso:*

Il pensiero di Benedetto Spinoza sulla religione e sul cristianesimo. Esposizione e considerazioni critiche.



*Testi:*

SPINOZA B., *Trattato teologico-politico* (Torino, Einaudi); ID., *Breve Trattato su Dio, l'uomo e la sua felicità* (Firenze, Sansoni); ID., *Etica* (Torino, V. Boringhieri); ID., *L'emendazione dell'intelletto* (Padova, Liviana); ID., *Epistolario* (Torino, Einaudi).

**P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna**

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

*Argomenti:*

L'interpretazione hegeliana di alcuni momenti culturali dell'epoca moderna: Rinascita, Riforma, Illuminismo, Rivoluzione francese.

*Testi:*

HEGEL G., *Lezioni sulla filosofia della storia. IV vol.* (Firenze, La Nuova Italia); ID., *Lezioni sulla storia della filosofia. Vol. III, 2.* (Firenze, La Nuova Italia); ID., *Fenomenologia dello Spirito* (Firenze, La Nuova Italia).

**P1201. Storia della filosofia contemporanea**

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

*Argomenti del corso:*

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

*Testi:*

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R., ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

**P1205. Storia e fenomenologia della religione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

*Argomenti del corso:*

1. *La storia delle grandi religioni. Induismo:* Che cosa è l'induismo? I Libri sacri indù. La religione vedica (il Vedismo, il Brâhmanismo, le Upanishad). Bhagavad Gîta. Induismo religioso popolare. La vita culturale indù. *Buddhismo:* Storia e concetti fondamentali del buddhismo: il contesto storico e religioso. Il sentiero della fede. Il senso religioso. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. Ideali buddhisti. *Jainismo:* Storia e concetti fondamentali. *Sikhismo:* Storia e concetti fondamentali. 2. *Fenomenologia della religione.* Lo scopo e metodo. Forme primitive di religione. L'oggetto di religione (il sacro e il profano, concetto di deità). L'espressione religiosa (mito, rito, iniziazione, sacrificio). L'esperienza religiosa (preghiera, meditazione, misticismo). Il fine di religione: salvezza.

*Testi:*

DHAVAMONY M., *Phenomenology of Religion* (Roma, Università Gregoriana 1973); ACHARU-PARAMBIL D., *Induismo, vita e pensiero*; LEEUW G. VAN DER, *Fenomenologia della religione* (Torino, Paolo Boringhieri 1960); *Le grandi religioni*, voll. V-VI (Milano, Rizzoli Editore 1964); HUMPHREYS C., *Il Buddhismo* (Roma, Ubaldi Editore 1964); PIANO S., *Guru Nânak e il sikhismo* (Cuneo, Editrice Esperienze 1971).

**P1403. Seminario di Biologia per l'educazione**

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti: Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo*

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del «sistema preventivo» nella loro educazione.

*Testi:*

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); Id., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biología personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Orizzonte medico 1984); OLIVERIO A., *Storia naturale della mente* (Torino, Boringhieri 1984); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989).

## **FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

FDC

---

## FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

---

### CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: ARDITO SABINO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

FRANZINI CLEMENTE, SDB

ACCORNERO GIULIANA, FMA

DELEGATO DEGLI STUDENTI

*Segretario:* PARENTI GIANCARLO, SDB

### DOCENTI

#### *Docenti Ordinari:*

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB (*Economo*)

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

#### *Docenti Emeriti:*

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

#### *Docenti Straordinari:*

ARDITO SABINO, SDB

#### *Docenti Aggiunti:*

FRANZINI CLEMENTE, SDB

#### *Docenti Stabilizzati*

ACCORNERO GIULIANA, FMA

#### *Docenti Invitati:*

BETTIGA CORRADO, SDB

PARENTI GIANCARLO, SDB

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Istituti Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale* (St 154).

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

— assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

— sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

— promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (St 162).

### 2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

— Baccalaureato,

- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*St 161*).

### 3. Norme di ammissione (*St 163*)

#### 1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

#### 2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando

l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

## B) CICLI DI STUDI

### 1. BACCALAUREATO

#### 1.1. Norme (St 165; Ord 254)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 20 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

#### 1.2. Corsi e seminari

*Corsi fondamentali:*

Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia

Elementi di Teologia sacramentaria

Elementi di Teologia morale

Propedeutica al diritto in genere

Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica

Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio  
 Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare  
 Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare  
 Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

*Corsi ausiliari:*

Antropologia teologica  
 Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio  
 Elementi di Teologia pastorale

*Seminari e Corsi opzionali:*

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

## 2. LICENZA

### 2.1. Norme (*St 166; Ord 255*)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

- a) seguire:
  - tutti i corsi fondamentali;
  - tutti i corsi ausiliari;
  - 2 seminari; il seminario «*Lectura fontium*» è obbligatorio;
  - corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

### 2.2. Corsi e seminari

*Corsi fondamentali:*

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto  
 D0104. Istituzioni di diritto romano  
 D0105. Elementi di diritto civile comparato  
 D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico



- D0204. La Chiesa e la comunità politica
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- D0403. Norme generali I
- D0404. Norme generali II
- D0405. I beni temporali della Chiesa
- D0503. Il popolo di Dio I
- D0504. Il popolo di Dio II
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa
- D0804. I processi I
- D0805. I processi II

#### *Corsi ausiliari:*

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani
- D0205. Elementi di diritto internazionale
- D0305. Metodologia storico-giuridica \*
- L0806. «Latinitas canonica»

#### *Seminari:*

- D0406. «Lectura fontium»  
1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

#### *Corsi opzionali:*

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

---

\* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

### 3. DOTTORATO

#### 3.1. Norme (*St 167; Ord 257*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

- a) nell'arco del primo semestre:
  - sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;
  - seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
  - recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

#### 3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

## **C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1993-1994**

### **1. I CICLO: Baccalaureato**

*Nell'anno accademico 1993-1994 il 1° ciclo non si effettua.*

### **2. II CICLO: Licenza**

#### **2.1. Anno I**

*Primo semestre:*

- D0103. Teoria generale e Sociologia del diritto (4c – G. Accornero)
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinam. giur. ecclesiastico (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0404. Norme generali II (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0504. Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c – S. Ardito)

*Secondo semestre:*

- D0104. Istituzioni di diritto romano (3c – G. Accornero)
- D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – S. Ardito)
- D0204. La Chiesa e la Comunità Politica (3c – C. Bettiga)
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0405. I beni temporali della chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0604. Gli Istituti di Vita Cons. e le Società di Vita Apost. (3c – C. Franzini)

*Seminario*

#### **2.2. Anno II**

*Primo semestre:*

- D0205. Elementi di diritto internazionale (2c – G. Parenti)
- D0305. Metodologia storico-giuridica (2c – U. Prerovský)
- D0404. Norme generali II (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0504. Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)

- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)  
D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c – S. Ardito)

*Secondo semestre:*

- D0104. Istituzioni di diritto romano (3c – G. Accornero)  
D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – S. Ardito)  
D0204. La Chiesa e la Comunità Politica (3c – C. Bettiga)  
D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)  
D0405. I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)  
D0604. Gli istituti di Vita Cons. e le Società di Vita Apost. (3c – C. Franzini)

*Seminario*

### **2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà**

*Primo semestre, Cfr. Programmazione del 3° Ciclo.*

*Secondo semestre:*

- D0705. Cause di nullità matrimoniali (2c – S. Ardito)

N.B. È data facoltà di scegliere i seminari e i corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

### **3. III CICLO: Dottorato**

*Primo semestre:*

- D0409. CMS sulle Norme Generali (2c – P.G. Marcuzzi)  
D0509. CMS sul Popolo di Dio (2c – C. Franzini)  
D0609. CMS sul diritto degli IVC (2c – G. Accornero)  
D0709. CMS di diritto sacramentario (2c – S. Ardito)  
D0809. CMS di procedura amministrativa (2c – G. Parenti)

| LUNEDÌ                                                                                                        | MARTEDÌ         |             | MERCOLEDÌ       |             | GIOVEDÌ         |             | VENERDÌ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|---------|
| <b>1° Semestre</b>                                                                                            |                 |             |                 |             |                 |             |         |
| <i>ora</i>                                                                                                    | <i>aula</i>     | <i>aula</i> | <i>aula</i>     | <i>aula</i> | <i>aula</i>     | <i>aula</i> |         |
| 08.45                                                                                                         | D0803 Ardito    | SDV         | D0404 Marcuzzi  | SDV         | D0404 Marcuzzi  | SDV         |         |
| 09.35                                                                                                         | D0404 Marcuzzi  | SDV         | D0504 Franzini  | SDV         | D0504 Franzini  | SDV         |         |
| 10.35                                                                                                         | D0704 Ardito    | SDV         | D0504 Franzini  | SDV         | D0103 Accornero | SDV         |         |
| 11.25                                                                                                         | D0704 Ardito    | SDV         | D0404 Marcuzzi  | SDV         | D0103 Accornero | SDV         |         |
| 12.15                                                                                                         | D0203 Marcuzzi  | SDV         | D0803 Ardito    | SDV         | D0203 Marcuzzi  | SDV         |         |
|                                                                                                               | D0305 Prerovský | SST         |                 |             | D0305 Prerovský | SST         |         |
| 15.25                                                                                                         | D0704 Ardito    | SDV         | D0103 Accornero | SDV         |                 |             |         |
|                                                                                                               |                 |             | D0205 Parenti   | SST         |                 |             |         |
| 16.15                                                                                                         | D0704 Ardito    | SDV         | D0103 Accornero | SDV         |                 |             |         |
|                                                                                                               |                 |             | D0205 Parenti   | SST         |                 |             |         |
| <b>NB.</b> I 3 CMS per il <i>Corso di dottorato</i> si terranno il giovedì: 2 al mattino, e 1 nel pomeriggio. |                 |             |                 |             |                 |             |         |
| <b>2° Semestre</b>                                                                                            |                 |             |                 |             |                 |             |         |
| 08.45                                                                                                         | D0405 Marcuzzi  | SDV         | D0204 Bettiga   | SDV         | D0604 Franzini  | SDV         |         |
| 09.35                                                                                                         | D0104 Accornero | SDV         | D0604 Franzini  | SDV         | D0204 Bettiga   | SDV         |         |
| 10.35                                                                                                         | D0104 Accornero | SDV         | D0304 Prerovský | SDV         | D0304 Prerovský | SDV         |         |
| 11.25                                                                                                         | D0304 Prerovský | SDV         | D0204 Bettiga   | SDV         | D0104 Accornero | SDV         |         |
| 12.15                                                                                                         |                 |             | D0604 Franzini  | SDV         | D0405 Marcuzzi  | SDV         |         |
| 15.25                                                                                                         | D0705 Ardito    | SDV         | D0105 Ardito    | SDV         |                 |             |         |
| 16.15                                                                                                         | D0705 Ardito    | SDV         | D0105 Ardito    | SDV         |                 |             |         |

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

*Argomenti del corso:*

*Premessa:* Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

*Teoria generale del diritto:* 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

*Sociologia del diritto:* L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

*Testi:*

*Dispense del Professore; TREVES R., Sociologia del diritto (Torino 1988<sup>3</sup>).*

### D0104. Istituzioni di diritto romano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione, nozioni propedeutiche, lo studio del diritto ro-

mano. 2. Nozioni generali: l'ordinamento giuridico romano. I soggetti del diritto: l'oggetto del diritto; fatti giuridici; la difesa dei diritti. 3. Diritti delle persone e di famiglia: «status libertatis», «status civitatis», «status familiae»; matrimonio, filiazione, parentela, tutela e curatela. 4. Diritti reali: natura dei diritti reali; la proprietà, il possesso, le servitù, l'usufrutto e diritti analoghi; enfiteusi, superficie, pegno e ipoteca. 5. Diritto delle obbligazioni: teoria generale delle obbligazioni; singole cause di obbligazione. 6. Le donazioni. 7. Diritto successorio: teoria generale delle successioni; le singole cause della delazione ereditaria. 8. Legati e fedecommissi.

### *Testi:*

*Dispense* del Professore; *Breviarium iuris romani* (Milano, Giuffrè 1987); SANFILIPPO C., *Istituzioni di diritto romano* (Catania, Libreria Torre 1987). È prescritta la traduzione e il commento delle Istituzioni di Gaio e di Giustiniano.

## **D0105. Elementi di diritto civile comparato**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

### *Argomenti del corso:*

1. Introduzione: Il diritto comparato; diversità degli ordinamenti giuridici contemporanei. 2. *La famiglia romano-germanica*: la formazione storica del sistema; struttura del diritto; fonti del diritto. 3. *Il diritto dei paesi socialisti*: evoluzione storica; fonti del diritto; struttura del diritto. 4. *La «common law»*: il diritto inglese; il diritto degli Stati Uniti d'America. 5. *Altre concezioni dell'ordine sociale e del diritto*: il diritto musulmano; il diritto dell'India; ordinamenti giuridici dell'Estremo Oriente; ordinamenti giuridici dell'Africa e del Madagascar.

### *Testi:*

RENÉ DAVID, *I grandi sistemi giuridici contemporanei* (Padova, CEDAM 1980)..

## **D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico**

(2 crediti nel I semestre): PIERO GIORGIO MARCUZZI

### *Argomenti del corso:*

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la «Mystici Corporis» di Pio XII e il Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La ri-

flessione dottrinale: teorie, cattoliche e protestanti, sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 5. Il Magistero di Giovanni Paolo II. 6. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 7. Il problema della «costituzione formale» della Chiesa: la proposta di una «Lex Ecclesiae fundamentalis» e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

### Testi:

*Dispense del Professore*; PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca Book 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffrè 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffrè 1990).

## D0204. La Chiesa e la comunità politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CORRADO BETTIGA

### Argomenti del corso:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli «Ordinamenti giuridici»). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa e gli organismi internazionali (promozione della Comunità internazionale e dell'ordine internazionale). 6. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile. 7. Esame comparato tra alcuni sistemi di rapporto: separatista (USA; Francia); concordatario (Germania; Italia; Spagna). 8. Il nuovo Concordato tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana.

### Testi:

*Appunti del Professore*; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica*, in *Il diritto nel mistero della Chiesa*, IV (Roma, PUL 1980), p. 295-497.

## D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

### Argomenti del corso:

1. Nozione di «Diritto internazionale». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. L'insegnamento della Chiesa: enc. «Pacem in terris» e cost.



past. «Gaudium et spes». 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. Le organizzazioni internazionali governative. 7. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il «Motu Proprio» di Paolo VI «Sollicitudo omnium Ecclesiarum» del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 8. La Chiesa e i diritti umani. 9. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione. 10. Le organizzazioni internazionali non-governative. Lo «Statuto consultivo». La Chiesa e le organizzazioni internazionali non-governative cattoliche (= O.I.C.). Natura e compiti delle O.I.C. Le norme del CIC sulle «associazioni dei fedeli» (cann. 298-329).

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore; BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); BADIALI G. (a cura), *Testi e documenti di Diritto Internazionale* (Rimini, Maggioli 1983).

### **D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

#### *Argomenti del corso:*

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia. – I. Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali. – II. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano; caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa. – III. Periodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico. – IV. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti. – V. Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle Congregazioni romane, soprattutto di «Propaganda Fide»; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno. – VI. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore.

**D0305. Metodologia storico-giuridica**

(2 crediti nel I semestre: cf. T1301);

Prof. ULRICH PREROVSKÝ

**D0404. Norme Generali II**

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti del corso:*

1. La configurazione delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del Popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

*Testi:*

Dispense del Professore.

**D0405. I beni temporali della Chiesa**

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: la revisione della legislazione sui beni temporali della Chiesa. 2. Principi generali: le finalità dei beni temporali. 3. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 4. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 5. I contratti e specialmente le alienazioni. 6. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

*Testi:*

Dispense del Professore.

**D0409. CMS sulle Norme Generali**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti del corso:*

1. *Le Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. *Le Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione canonica vigente.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

**D0411. Diritto Canonico I.**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti del corso:*

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 6. I fedeli in genere: i fedeli laici; i fedeli nel ministero sacro o chierici.

*Testi:*

*Codice di Diritto Canonico*; Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense del Professore*; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Milano-Roma, Ed. Paoline-Gregoriana 1990).

**D0504. Il popolo di Dio II**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

*Argomenti del corso:*

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale – Il Collegio dei Vescovi: forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori; la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del popolo di Dio.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; BERTONE T., *Fedeli, Laici, Chierici e costituzione gerarchica*, in *La normativa del nuovo Codice* (ed. E. CAPPELLINI) (Brescia, Queriniana 1983); AA.VV., *Chiesa particolare e strutture di comunione* (Bologna, Dehoniane 1985); MORGANTE M., *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico* (Alba CN, Ed. Paoline 1985); PGE R., *Les Eglises particulières*, Tome I (Montréal QB, Paulines et Mediaspaul 1985).

**D0509. CMS sul Popolo di Dio**

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

*Argomenti: Le associazioni dei fedeli nella Chiesa*

1. Il diritto di associazione nella Chiesa. 2. Prospetto sui criteri di ecclesialità e sulla classificazione delle associazioni dei fedeli. 3. Linee storiche di sviluppo sulla distinzione delle associazioni dei fedeli nella legislazione e nella dottrina canonistica. 4. La distinzione tra associazioni pubbliche e private dei fedeli, nella revisione del Codice di Diritto Canonico, nella legislazione vigente e secondo le sentenze degli utori.

*Testi:*

GIULINI P., *La distinzione fra associazioni pubbliche e associazioni private dei fedeli nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Rom, PUL 1986); *Dispense* del Professore.

**D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

*Argomenti del corso:*

Principi direttivi per la revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. I. I consacrati: parte generale; ecclesialità degli istituti di vita consacrata. Competenze delle autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. Tutela del carisma e del patrimonio proprio di ogni istituto. Contenuti dei consigli evangelici. II. Gli istituti religiosi: case; governo; amministrazione dei beni. La formazione dei candidati. Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri. Apostolato. Separazione dei membri dall'istituto. III. Gli istituti secolari. IV. Le società di vita apostolica.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; ANDRÉS DOMINGO J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, Commentarium pro Religiosis 1984); AA.VV., *Gli Istituti religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Milano, Ancora 1984); AA.VV., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Rogate 1984);

GAMBARJ ELIO, *Vita religiosa oggi* (Roma, Edizioni Monfortane 1983); OBERTI ARMANDO (ed.), *Gli istituti secolari nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, Edizioni O.R. 1984); CALABRESE ANTONIO, *Gli istituti religiosi* (Roma, Fonti Vive 1986).

### **D0609. CMS Diritto religioso comparato sulla formazione**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

*Argomenti del corso monografico speciale di diritto dei religiosi:*

1. La normativa del diritto universale sulla formazione dei religiosi. 2. Aspetti normativi di competenza del diritto proprio: norme necessarie; integrazioni complementari. 3. Studio di alcuni testi di diritto proprio relativi alla formazione. 4. Esame comparato delle soluzioni adottate, sia in fase normativa, sia in sede di programmazione degli itinerari.

*Testi:*

*Normativa propria; Dispense del Professore.*

### **D0611. Diritto Canonico III: Gli istituti di vita consacrata**

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti del corso:*

1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giuridiche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli IVC dall'autorità ecclesiastica; forme di VC, divisione degli IVC; il diritto proprio, gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa, la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli IR: superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli istituti e dei religiosi. 7. L'apostolato. 8. Separazione dall'istituto. 9. Gli istituti secolari e le società di vita apostolica. 10. La funzione d'insegnare della Chiesa.

*Testi:*

*Codice di Diritto Canonico.* Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense del Professore.* GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Milano-Roma, Ed. Paoline-Gregoriana 1990).

### **D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: Il matrimonio**

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti del corso:*

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione del matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

**D0705. Cause di nullità matrimoniale e il «Privilegium fidei»**

(2 crediti nel II semestre):

Proff. SABINO ARDITO-GIANCARLO PARENTI

**D0709. CMS di diritto sacramentario**

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti:*

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

**D0711. Diritto Canonico sacramentario**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti del corso:*

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chie-

sa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie; la preparazione; la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

*Testi:*

*Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI E. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

**D0803. Le sanzioni nella Chiesa**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti del corso:*

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del C.I.C. del 1917: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. *Delitti e pene in genere*: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. *Le pene per ogni singolo delitto*.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

**D0809. CMS di procedura amministrativa**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI





**FACOLTÀ DI LETTERE  
CRISTIANE E CLASSICHE**

**Pontificio Istituto Superiore di Latinità**

## **FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE**

### **Pontificio Istituto Superiore di Latinità**

#### **PATRONO**

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI, Prefetto della  
Congregazione per l'Educazione Cattolica.

#### **CONSIGLIO DI FACOLTÀ**

DECANO: dal COVOLO ENRICO, SDB

BRACCHI REMO, SDB

AMATA BIAGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

FELICI SERGIO, SDB

DELEGATO STUDENTI

*Segretario:* FELICI SERGIO, SDB

#### **DOCENTI**

##### *Docenti Ordinari:*

BRACCHI REMO, SDB (*Economo*)

FELICI SERGIO, SDB

##### *Docenti Emeriti:*

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

##### *Docenti Straordinari:*

AMATA BIAGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

DAL COVOLO ENRICO, SDB

##### *Docenti Invitati:*

BARUFFA ANTONIO, SDB

MASSA EUGENIO, Lc

SCHWARZ LUDWIG, SDB

VECCHIO ANTONIO, Lc

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (C.A. *Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (M.P. *Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della «paideia cristiana».

### 2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

— il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche, che si concludono con il conseguimento del Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

### 3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

## B) CURRICOLI DI STUDIO

**I Ciclo di Baccalaureato:** lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari:

- L0101. Composizione latina I (6c)
- L0102. Composizione latina II (6c)
- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c)
- L0702. Lingua e letteratura latina classica II (4c)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0402. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0502. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0901. Storia greco-romana (4c)
- L0301. Storia della lingua greca (4c)
- L0302. Storia della lingua latina (4c)
- L0103. Metrica latina e greca (2c)
- T1301. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Quattro corsi monografici per complessivi 8c.

Quattro seminari per complessivi 8c.

Due corsi opzionali (4c).

L0310. Grammatica greca (2c)

L0311. Grammatica latina (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

**II Ciclo di Licenza:** lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*

L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)

L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*

L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)

L0403. Lingua e letteratura bizantina (2c)

L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)

L0201. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici per complessivi 4c.

Un seminario (2c).

Un corso opzionale (2c).

Si richiede inoltre *a)* la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b)* la *recensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

**III Ciclo di Dottorato:** lo studente deve frequentare:

Due corsi monografici (4c).

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

## C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1993-1994

### I ANNO: Baccalaureato

L0101. Composizione latina (4c – B. Amata)

L0701. Letteratura latina classica (4c – S. Felici)

L0401. Letteratura cristiana antica greca (3c – E. dal Covolo)

L0501. Letteratura cristiana antica latina (3c – B. Amata)

L0902. Archeologia classica e cristiana (4c – A. Baruffa)

- L0901. Storia greca e romana (4c – A. Vecchio)  
L0310. Lingua greca I (6c – R. Bracchi)  
L0311. Lingua latina I (6c – S. Felici)  
L0103. Metrica latina e greca (2c – B. Amata)  
L0308. Metodologia critica (2c – E. dal Covolo-B. Amata)

Un corso opzionale  
Due corsi monografici  
Due seminari

## **II ANNO: Baccalaureato**

- L0102. Composizione latina (4c – S. Felici)  
L0301. Storia della lingua greca (4c – R. Bracchi)  
L0302. Storia della lingua latina (4c – R. Bracchi)  
L0602. Letteratura greca classica (4c – C. Pavanetto)  
L0701. Letteratura latina classica (4c – S. Felici)  
L0802. Lingua e letteratura latina medievale (4c – E. Massa)  
L0401. Letteratura cristiana antica greca (3c – E. dal Covolo)  
L0501. Letteratura cristiana antica latina (3c – B. Amata)  
L0312. Lingua greca II (4c – R. Bracchi)  
L0313. Lingua latina II (4c – S. Felici)

Un corso opzionale  
Due corsi monografici  
Due seminari  
Exercitatio ad Baccalaureatum

## **III ANNO: Licenza**

- L0602. Letteratura greca classica (4c – C. Pavanetto)  
L0802. Lingua e letteratura latina medievale (4c – E. Massa)

Un seminario  
Un corso opzionale  
Due corsi monografici  
Due lingue moderne  
Exercitatio maior ad Licentiam  
L0002 Recensione di un'opera

## **IV ANNO: Dottorato**

Due corsi monografici

Lectio coram  
Dissertatio doctoralis

\* \* \*

*Corsi opzionali*

- L0310. Lingua greca I (6c – R. Bracchi)
- L0311. Lingua latina I (6c – S. Felici)
- L0312. Lingua greca II (4c – R. Bracchi)
- L0313. Lingua latina II (4c – S. Felici)

*Seminari*

- L0604. Seminario di letteratura greca classica (2c – C. Pavanetto)
- L0704. Seminario di letteratura latina classica (2c – S. Felici)

*Corsi monografici*

- L0407. Letteratura cristiana antica greca (2c – C. Riggi)
- L0703. Letteratura latina classica (2c – L. Schwarz)



| LUNEDÌ                              | MARTEDÌ                        | MERCOLEDÌ                     | GIOVEDÌ                       | VENERDÌ                             |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <i>ora</i>                          | <i>aula</i>                    | <i>aula</i>                   | <i>aula</i>                   | <i>aula</i>                         |
| 08.45 L0310 Bracchi<br>L0313 Felici | L0102 Felici<br>L0101 Amata    | L0310 Bracchi<br>L0102 Felici | L0310 Bracchi<br>L0313 Felici | L0902 Baruffa<br>L0602 Pavanetto    |
| 09.35 L0701 Felici                  | L0901 Vecchio<br>L0301 Bracchi | L0401 dal Covolo              | L0101 Amata<br>L0301 Bracchi  | L0902 Baruffa<br>L0601 Pavanetto    |
| 10.35 L0401 dal Covolo              | L0901 Vecchio<br>L0301 Bracchi | L0704 Felici                  | L0703 Schwarz                 | L0802 Massa<br>L0308 dal Cov.-Amata |
| 11.25 L0704 Felici                  | L0501 Amata                    | L0501 Amata                   | L0703 Schwarz                 | L0802 Massa<br>L0308 dal Cov.-Amata |
| 12.15 L0312 Bracchi<br>L0311 Felici | L0312 Bracchi<br>L0311 Felici  | L0701 Felici                  | L0302 Bracchi<br>L0311 Felici |                                     |
| 15.00                               |                                | L0604 Pavanetto               |                               |                                     |
| 15.50                               |                                | L0604 Pavanetto               |                               |                                     |

## ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

| LUNEDÌ                              | MARTEDÌ                        | MERCOLEDÌ    | GIOVEDÌ                       | VENEDÌ                           |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>ora</i>                          | <i>aula</i>                    | <i>aula</i>  | <i>aula</i>                   | <i>aula</i>                      |
| 08.45 L0310 Bracchi<br>L0313 Felici | L0102 Felici<br>L0101 Amata    | L0102 Felici | L0310 Bracchi<br>L0313 Felici | L0902 Baruffa<br>L0602 Pavanetto |
| 09.35 L0701 Felici                  | L0901 Vecchio<br>L0301 Bracchi | L0103 Amata  | L0101 Amata<br>L0301 Bracchi  | L0902 Baruffa<br>L0602 Pavanetto |
| 10.35 L0401 dal Covolo              | L0901 Vecchio<br>L0301 Bracchi | L0701 Felici | L0407 Riggi                   | L0802 Massa<br>L0103 Amata       |
| 11.25 L0312 Bracchi<br>L0311 Felici | L0501 Amata                    |              | L0407 Riggi                   | L0802 Massa<br>L0103 Amata       |
| 12.15 L0310 Bracchi                 | L0312 Bracchi<br>L0311 Felici  |              | L0302 Bracchi<br>L0311 Felici |                                  |
| 15.00                               |                                |              |                               |                                  |
| 15.50                               |                                |              |                               |                                  |

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### L0101. Composizione latina I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

*Argomenti del corso:*

1. *Pars generalis* (theoretica): elementa potiora competentiae linguisticae (systema) – theoria structuralis, modularis, genetivotransformationalis, dependentiae – theoria translationis – theoria transhistorica seu metahistorica compositionis latinae – lingua et societas humana (peculiares sermones eorumque formae). 2. *Pars specialis*: orthographia et orthoepia – verborum ordo in sententiis – lexicalis inquisitio et sermonis creatio – auctio vocum (synonima, contraria, verborum familiae, nomenclatura) – de verborum novandorum vel creandorum ratione apud Ciceronem – structura et usus linguae – genera epistulare, narrativum, doctrinale, rhetoricum) – consecutio sententiarum et relatio ad rem et inter se. 3. *Exercitationes*: nexus et verborum ordo in M.T. Ciceronis, *Laelius de amicitia*. Latina nostrae aetatis documenta.

*Testi:*

AMATA B., *Compositionis Latinae Adversaria I* (dispense); PAREDI A., *Thesaurus* (Milano 1990<sup>6</sup>); CICERO M.T., *Laelius de amicitia*; *Decretum de instrumentis communicationis socialis* «Inter mirifica».

### L0102. Composizione latina II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

*Argomenti del corso:*

*Pars generalis*: Seligentur loci ex antiquis auctoribus, quorum praecipuae syntaxis et normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo declarabuntur. Variae scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur. *Pars specialis*: Commentarii.

*Testi:*

Dispense dei Professori; PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990<sup>6</sup>).

**L0103. Metrica latina e greca**

(2 crediti nel II semestre); Prof. BIAGIO AMATA

*Argomenti del corso:*

*Pars generalis:* Fontes et bibliographia. Glossarium apud V. BE-DA. *Ars metrica.* Prosodia: graeca et latina. Clausolae et cursus. Per-vestigatio metrorum antiquorum per computatrum. Formae com-muniores versuum et carmirum Graecovum et Latinitatis Carmina. *Pars specialis:* Carmina aedica Graeca et Latina.

*Testi:*

Dispense del Professore: *De re metrica Graeca et Latina*; SALVATORE A., *Prosodia e me-trica latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma, Jouvence 1983).

**L0301. Storia della lingua greca**

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre); Prof. REMO BRACCHI

*Argomenti del corso:*

La preistoria: sostrato egeo. 2. L'indoeuropeo. La formazione, i caratteri linguistici principali, la diaspora. 3. L'alba della lingua gre-ca. 4. L'evoluzione della lingua greca nel periodo antico: la lineare B. 5. I poemi omerici. 6. Cenno alla frammentazione dialettale: al-cune caratteristiche dialettali. 7. La lingua greca nel periodo classi-co: poesia e prosa. 8. La *koiné*. Unità e trasformazione; dalla *koiné* al greco bizantino. 9. Importanza del lessico greco e della cultura greca per la civiltà occidentale.

*Testi:*

VINCENZI G.C., *Il greco. Preistoria e storia di una lingua indoeuropea* (Bologna, CLUEB 1991) (testo di riferimento). Altro materiale bibliografico verrà suggerito di volta in volta.

**L0302. Storia della lingua latina**

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre); Prof. REMO BRACCHI

*Argomenti del corso:*

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris lin-guis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Itali-cis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesa-

rem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De Christiana Latinitate.

### Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua Latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982<sup>6</sup>).

## L0303. Grammatica storica della lingua greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

### Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s*, in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o*, temi di *a* e in *i*; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

### Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980<sup>2</sup>); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961<sup>3</sup>); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964<sup>2</sup>); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautehre* (Heidelberg, Winter 1986). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

## L0304. Grammatica storica della lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

*Argomenti del corso:*

Syntaxis historica latina. De syntaxi casuum. De syntaxi propositionum. De syntaxi ambitus verborum. Elementa historiae philologiae classicae.

*Testi:*

Lectio et explanatio Ciceronis de finibus bonorum et malorum, L. I.

**L0308. Metodologia critica**

(2 crediti nel I semestre):

proff. ENRICO DAL COVOLO-BIAGIO AMATA

*Argomenti del corso:*

Le tappe del lavoro scientifico, con particolare riferimento all'ambito disciplinare delle antichità greco-latine e cristiane: scelta del tema, raccolta ed elaborazione del materiale, stesura. Verranno considerate anche le possibilità offerte dall'informatica.

*Aspetti pratici:*

Il Computer a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci (suggerzioni – per la parte latina – da J. Mau e W. Ott). Utilizzazioni del TGL e dei PHI.

*Testi:*

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (= Biblioteca di Scienze Religiose, 7) (Roma, LAS 1986<sup>4</sup>).

**L0310. Grammatica greca 1**

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

*Argomenti del corso:*

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

*Testi:*

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

**L0311. Grammatica latina 1**

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. SERGIO FELICI

*Argomenti del corso:*

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae, elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re moyhologica, de re syntoctica. 2. Exercitationes.

*Testi:*

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990<sup>6</sup>).

**L0312. Grammatica greca 2**

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. REMO BRACCHI

*Argomenti del corso:*

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

*Testi:*

Da determinarsi con gli studenti.

**L0313. Grammatica latina 2**

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. SERGIO FELICI

*Argomenti del corso:*

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens: locutiones interrogativae, locutiones hypotheticae. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De usu casuum.

*Testi:*

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990<sup>6</sup>).

**L0401. Letteratura cristiana antica greca I**

(2 crediti nel I e 1 nel II semestre):

Prof. ENRICO DAL COVOLO

*Argomenti del corso:*

a) *Introduzione*: letteraria, storica, metodologica, bibliografica. b) *Il contesto* della letteratura cristiana (secc. I-III): storico (i rapporti tra la Chiesa e l'Impero fino a Diocleziano), dottrinale (il dibattito cristologico fino a Nicea), «sociale» (l'esegesi del «giovane ricco» fino a Origene; la condizione della donna nelle comunità cristiane dei secc. II-III), istituzionale (sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune). c) *Argomenti monografici proposti all'approfondimento*: il canone e gli apocrifi, l'esegesi, gli inizi della letteratura agiografica, le origini della scuola di Alessandria, la letteratura cristiana a Roma nell'età dei Severi, la «quaestio» ippolitea. d) *Presentazione «in chiave didattica» di alcuni autori o scritti*: Clemente Romano, Pseudobarnaba, Ignazio d'Antiochia, A Diogneto, Origene.

*Testi:*

DAL COVOLO E.-TRACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi* (= Biblioteca di Scienze Religiose, 96) (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I-II, II-III, III-IV* (= Strumenti della Corona Patrum, 1-3) (Torino, SEI 1993<sup>2</sup>, 1991, 1993).

**L0407. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca**

(2 crediti nel II semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

*Argomenti del corso: Gnosi antica e gnosi moderna*

Partendo dalla lettura degli eresiologi studieremo la gnosi come perenne risposta teosofica ad una esistenziale domanda religiosa, a prescindere dalle molteplici sue forme e interpretazioni mitico-metafisiche. Ad esse guarderemo con l'occhio del contemporaneo che le vede ripullulate da Hegel in poi (Marx, Comte, Nietzsche), ma con attenzione filologica e storica agli eresiologi (Clemente A., Ireneo, Alessandro di L., Epifanio, Agostino) che le registrarono come approdi della falsa filosofia e d'una perversa cultura, con rischio per la fede e per i valori che su di essa si fondano.



*Testi:*

RIGGI C., *Epifanio contro Mani* (Roma 1967); «Una testimonianza del «kerygma» cristiano in Alessandro di Licopoli», in *Salesianum* 1969, p. 561-628 (cf. anche *Epistrophé*); TONDELLI L., *Gnostici* (Torino 1950); DE LYCOPOLIS A., *Contre la doctrine de Mani* (Parigi 1985); DE LUBAC H., *Le drame de l'humanisme athée* (Parigi 1945); LEISEGANG H., *La gnose* (Parigi 1951); VOEGELIN E., *Wissenschaft Politik und Gnosis* (Monaco 1959); CORNÉLIS H.-LÉONARD A., *La gnose éternelle* (Parigi 1959).

**L0501. Letteratura cristiana antica latina 1**

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

*Argomenti del corso:*

*Pars generalis:* 1. Latinitatis Christianae exordia et indoles. De versionibus. De Actis SS. Martyrum. De Tertulliani ingenii ubertate. S. Cypriani epistulae. 2. De Arnobii Siccensis apologia *Adversus Nationes*. De Lactantii operibus. De Novatiano, De Hilario.

*Pars specialis:* TERTULL., De praescriptione haereticorum 1-14.

*Testi:*

AMATA B., *Christianae Litterae Latinae I* (dispense); QUASTEN J., *Patrologia*, 1-3 (Torino, Marietti 1980); SIMONETTI M., *La Letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Juvence 1982). Per la parte speciale: *Dispense* del Professore.

**L0602. Lingua e letteratura greca classica 2**

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANACLETO PAVANETTO

*Argomenti del corso:*

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducet ab Aristotele atque mox altera enodabitur Atticae aetatis pars: quapropter sermo erit de Atheniensibus oratoribus, de Lysia praesertim, de Isocrate et Demosthene, deinde de historicis Ctesia, Ephoro, Theopompo et Philisto. Quaedam in lucem edentur de Doricae atque Atticae comoediae origine Aristophanes autem fusius et aptius collustrabitur. Paucis praemissis de comoedia quae dicitur media, plura sane erunt dicenda de Menandro novae comoediae potissimo auctore. Tum veniemus ad Alexandrinam aetatem, quae item enodabitur poëtis, historicis, philosophis grammaticisque exornata, mathematicae disciplinae scientiaeque medicae cultoribus, nec non epigrammaton scriptoribus clara. Morandum erit profecto in nonnullis pertractandis auctoribus, Callimachum dico, Apollonium Rhodium, Theocritum, Aratum, Polybium atque Epicurum. Postremo, eadem

fere ratione, Romana aetas explanabitur ad ultimas usque Romani imperii vices, quando scilicet Atheniensis scholae extrema sors est decreta. Plurima nimirum erunt dicenda de Plutarcho philosopho morali Vitarumque scriptore, quaedam vero de Dionysio Halicarnaseo, Diodoro Siculo, Strabone nec non de Pausania, de Luciano Samosatensi deque praecipuis fabulae Romanensis scriptoribus. Tandem praestantiores Stoici philosophi et Neoplatonici quodammodo erunt proponendi, praecipui autem grammatici, rhetores et oratores. Integram tractationem Proclus Constantinopolitanus expiciet.

#### Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora, Pars altera* (Roma, LAS 1986); COLONNA A., *La Letteratura Greca*, X edizione (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca*, XIV edizione (Napoli, Loffredo 1981); FLACELIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, edizione italiana a cura di BARIGAZZI A. (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II, Grecia Ellenistica e Romana* (Bologna, Il Mulino 1985); MADDALENA A. e G., *La Letteratura Greca*, vol. II (Bari, Laterza 1960); TARDITI G., *Storia della Letteratura Greca* (Torino, Loescher 1973).

### L0604. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

#### Argomenti:

Euripideae, fabulae, quae «Bacchae» inscribitur, indoles ac natura; loci selecti; Bacchus deus, eiusque apud antiquos memoria atque cultus; vitis atque vini laudes; praecipuae praeclarae sententiae; aetatis provectae collaudatio. Quaestio religiosa in Bacchis. Rei metricae summaria pertractatio.

#### Testi:

Euripides, *Bacchae*, Edited with introduction and commentary by Dodds E.R. (Oxford, second edition, 1986); GUIDORIZZI G., Euripide, *Le Baccanti* (Venezia 1989); Euripide, *Les Bacchantes*, curantibus Grégoire H. et Meunier J. (Paris, Les Belles Lettres 1961); GRIMAL P., *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969); PAVANETTO A., *De Euripideae fabulae quae «Bacchae» inscribitur indole ac natura* (Roma, «Salesianum» 1984, pagg. 289-292); Id., *Bacchus deus eiusque notae peculiares* (Latinitas MCMLXXXVII, IV, pagg. 243-248); Id., *Euripidis praeclarae sententiae in fabula tragica cui titulus est «Bacchae»* (Latinitas MCMLXXXVIII, IV, pagg. 251-261).

### L0701. Lingua e letteratura latina classica 1

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. SERGIO FELICI

*Argomenti del corso:*

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscrip-tarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Introductio in litterarum Latinarum historiam, Originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas.

*Testi:*

*Annotationes* Professoris. Praecipui textus historiae latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale*, I-II (Firenze 1969); RIFOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina*, I-II-III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 1977<sup>2</sup>); Subsidia praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (*Guide de l'étudiant latiniste*, Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina*, I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

**L0703. Corso monografico di lingua e letteratura latina classica**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

*Argomenti:*

Selectae quaestiones ex Caesaris Commentariis «De bello Gallico» inscriptis. De Caesaris momento in historia civili et litteraria Romanorum. De geographia et ethnographia Galliae. De bello contra Helvetios, contra Sequanos, contra Vercingetorigem. De Caesaris fortuna in condenda Europa Romana.

*Testi:*

CAESARIS C.I., *Bellum Gallicum*, Ed. A. Klotz, Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana (Lipsiae, Teubner 1957).

**L0704. Seminario di lingua e letteratura latina classica**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

*Argomenti:*

Lectio et interpretatio selectorum locorum ex litterariis monumentis et ex Auctoribus latinis: quaestiones praecipuae de re philologica, letteraria, historica.

**L0802. Lingua e letteratura latina medioevale II***(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):*

Prof. EUGENIO MASSA

*Argomenti del corso:*

I. *Parte linguistica.* Le peculiarità grammaticali e sintattiche del latino medioevale rispetto al classico. L'esuberante crescita lessicale del latino nel Medioevo.

II. *Parte storico-letteraria.* 1. La «rinascita» ottoniana: dal *Waltharius* all'*Ecbasis captivi* e al *Physiologus*. I drammi di Rosvita. Gli esponenti della cultura e della politica, Attone, Raterio, Gerberto. 2. L'età della scolastica. Due giganti: Pier Damiani e Anselmo d'Aosta. Un poeta della meditazione: Guigone di Chastel. Un mistico: Onorio di Autun. Due maestri: Pier Lombardo e Pietro Abelardo. La scuola di Chartres. Giovanni di Salisburny e l'umanesimo politico. I Vittorini e la spiritualità. S. Bernardo e la letteratura cisterciense. La prosa e la poesia mondana. In particolare, Andrea Cappellano, Balderico di Bourgueil, le *Novelle* di origine araba, Nigello Wireker, Nivardo di Gand. I *Versus Eporedienses*, i *Carmina Cantabrigiensia*. Poeti e retori: Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. I «clerici vagantes» e i canti dell'allegria. La grande triade: l'*Archipoeta* di Colonia, Ugo Primate e Gualtiero di Châtillon. I *Carmina Burana* e le raccolte della goliardia. 3. La letteratura scientifica ed erudita. 4. Fra gli scrittori latini del Trecento. 5. La poesia religiosa: dalle sequenze allo *Stabat mater*.

*Testi:*

ALFONSI L., *La letteratura latina medioevale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CREMASCHI G., *Guida allo studio del latino medioevale*; MASSA E., *Carmina Burana e altri testi della goliardia medioevale* (Roma, Ed. Giolittine 1979).

**L0901. Storia greca e romana***(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):*

Prof. ANTONIO VECCHIO

*Argomenti del corso:*

1. Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca. Conoscenza delle linee fondamentali della storia greca su uno dei testi a scelta per la scuola media. Vicende della politica ateniese e spartana tra il 480 ed il 460 a.C. Introduzione allo studio dell'epigrafia greca: la lettura delle epigrafi. 2. Storia romana con esercitazioni di epigrafia la-

tina. Conoscenza delle linee fondamentali della storia romana dall'età monarchica all'età imperiale su uno dei testi a scelta per la scuola media. La conquista dell'impero mediterraneo e l'organizzazione dei territori conquistati. Introduzione allo studio dell'epigrafia latina: la lettura delle epigrafi.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; MOMIGLIANO, *Sui fondamenti della scuola antica* (Einaudi); RONCAGLIA, *Manuale di economia politica* (Laterza).

**L0902. Archeologia classica e cristiana**

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): ANTONIO BARUFFA

*Argomenti del corso:*

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristica epigrafica. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisorii, abbreviazioni, nozioni di onomastica, *cursus honorum*, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di Archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

*Testi:*

BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano 1992<sup>3</sup>). *Dispense* del Professore.

**L0903. Archeologia cristiana**

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

*Argomenti del corso:*

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

*Testi:*

BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano 1992<sup>3</sup>). *Dispense* del Professore.



**ISTITUTO DI SCIENZE  
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE  
ISCOS**

# ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

## ISCOS

### CONSIGLIO

*Presidente:* GIANNATELLI ROBERTO, SDB

*Vicepresidente:* LEVER FRANCO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

SANTOS EMIL, SDB

ZANACCHI ADRIANO, Lc

DELEGATO DEGLI STUDENTI

*Segretario:* LOBEFALO ANTONIO, SDB

*Economo:* DOMINGUEZ GIACOMO, SDB

### *Docenti Incaricati*

ARCENAS ELVIRA, FMA

AROSIO MARIO, Lc

BAFILE PAOLO, Lc

BIANCHI JEAN DC

BRITTO MANOHAR BERCHMANS, SDB

CASTELLANI LEANDRO, Lc

COSTA GIUSEPPE, SDB

D'MELLO OLYMPIO, SDB

DOGLIO FEDERICO, Lc

EILERS FRANZ JOSEPH, SVD

ELLENA ALDO, SDB

MANCINI PAOLO, Lc

GATTI GUIDO, SDB

NICOLETTI GIANLUCA, Lc

OLIVERA MANUEL, SJ

PANZARANI ROBERTO, Lc

PRATESI PIERO, Lc

RESTUCCIA PAOLO, Lc

RIVOLTELLA PIER CESARE, Lc

RONFANI UGO, Lc

SALVIUCCI INSOLERA LYDIA, Lc

SQUILLACCIOTTI MASSIMO Lc

TAGLIABUE CARLO, Lc

TRASATTI SERGIO, Lc

TRUPIA PIERO, Lc

ZANACCHI ADRIANO, Lc

ZICHITTELLA ROBERTO, Lc

### *Assistenti*

CEPEDA EMIRO, SDB

GAETA SAVERIO, Lc

LEWICKI TADEUSZ, SDB

LOBEFALO ANTONIO, SDB

PRESERN ANTONIO, SDB

### *Collaboratore*

DI MELE LUCIANO, Lc



## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Costituzione (St 1)

§ 1. In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

§ 2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

### 2. Il profilo (St 2)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;

— *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;

— *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;

— *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

### 3. Organismo collegiale degli studenti (St 5)

1. Secondo St 23 § 1 e Ord 62 dell'UPS, l'Organismo collegiale degli studenti dell'ISCOS è costituito dai rappresentanti degli studenti ordinari e straordinari non ospiti in numero corrispondente proporzionalmente al numero degli iscritti rispettivamente al curriculum di licenza, di dottorato e di diploma.

2.1. Tale Organismo è convocato ed agisce a norma di Ord 63 dell'UPS.

2.2. Per la validità delle sue decisioni è sempre richiesta la presenza di due terzi dei membri che lo compongono.

2.3. La comunicazione ufficiale di eventuali iniziative del medesimo, di cui in St 22 § 2.1 dell'UPS, viene fatta per iscritto e con la firma del Preside.

#### 4. Ammissione al curriculum di Licenza (St 6)

1.1. Gli studenti in possesso del titolo di 1° ciclo in scienze umane, prima di essere ammessi devono integrare la propria formazione con almeno 25 crediti di studi teologici distribuiti in due semestri.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici di cui in St 6 § 1 devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'*ammissione* si richiede un colloquio con il Preside o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al 1° anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Preside o docente da lui designato.

#### 5. Articolazione del curriculum di Licenza (St 7)

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune*, per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0301. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- C0201. Sociologia della comunicazione sociale e della cultura (3c)
- C0102. Semiotica generale (3c)
- C1115. Antropologia culturale (3c)
- Filosofia della comunicazione (2c)
- T3301. Magistero teologia e comunicazione (3c)
- Problemi di pedagogia delle comunicazioni sociali (1c)
- D0222. Disciplina canonica dei mezzi di comunicazione sociale (1c)
- C1101. Letteratura contemporanea (2c)
- C0401. Storia del cinema (3c)
- C0701. Teoria e pratica del teatro 1 (3c)
- C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c)
- C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1 (2c)

- C0901. Teoria e tecniche della radio e della televisione 1 (4c)
- C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 (4c)
- C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali (3c)
- C0204. Elementi di gestione e marketing nel campo delle comunicazioni sociali (2c)

L'ISCOS attua per gli studenti del I anno, che ne necessitano, i seguenti Corsi, ritenuti indispensabili al proseguimento degli studi: 1) Informatica 1; 2) Informatica 2; 3) Metodologia del lavoro scientifico; 4) Lingua italiana; 5) Lingua inglese.

Questi Corsi, essendo fuori della Programmazione accademica, non vengono computati nella somma dei crediti richiesti in vista del conseguimento del titolo accademico, né per essi viene rilasciato alcun diploma.

2. I distinti settori di cui in St 3 §2, ognuno per un totale di almeno 25 crediti, prevedono le seguenti prestazioni:

*2.1. Settore informazione:*

- C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2 (2c)
- C0403. Storia del giornalismo (2c)
- C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
- C1003. Stampa periodica (2c)
- C1004. Organizzazione redazionale (2c)
- C1104. Deontologia professionale: informazione (2c)
- C0203. Politica e informazione (2c)
- C1005. Redazione di testi informativi (2c)
- C1107. Diritto comparato: informazione (2c)
- Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

*2.2. Settore animazione:*

- C0404. Storia del teatro (2c)
- C0702. Teoria e pratica del teatro 2 (2c)
- C0602. Teoria e tecniche degli audiovisivi 2 (2c)
- T3406. Animazione culturale (2c)
- C0501. Musicologia 1 (2c)
- C1105. Deontologia professionale: animazione (2c)
- C1108. Diritto comparato: animazione (2c)
- Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

*2.3. Settore comunicazione radio-televisiva:*

- C0402. Storia e teoria degli audiovisivi (2c)
- C0801. Storia e critica del cinema (2c)

- C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
- C0103. Arti figurative contemporanee (2c)
- C0502. Musicologia 2 (2c)
- C0902. Teoria e tecniche della radio e televisione 2 (2c)
- C1106. Deontologia professionale: comunicazione radio-televisiva (2c)
- C1109. Diritto comparato: comunicazione radio-televisiva (2c)  
Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

3. Quanto ai *due indirizzi*, lo studente è obbligato a frequentare, per un minimo di 15 crediti, almeno quattro corsi e un seminario:

- tra quelli proposti dalla specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica se sceglie l'indirizzo di pastorale giovanile e catechesi;
- tra quelli proposti dal curriculum di pedagogia per la comunicazione sociale, se sceglie l'indirizzo educativo;
- privilegiando, in ambedue gli indirizzi, i corsi e i seminari attinenti il settore della comunicazione sociale.

4. L'attenzione alla dimensione pastorale-catechetica e pedagogica è presente oltre che nei due indirizzi, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai tre settori.

## 6. Piano di studio e tesi di Licenza (St 8)

1. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di licenza non sarà inferiore ai 90 in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

2. Il *piano di studio* è articolato nel modo seguente:

- le prestazioni richieste dalla *piattaforma comune* vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;
- la scelta del settore e dell'indirizzo avviene all'atto di iscrizione al 3° semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Preside o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente in Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. La *tesi di Licenza* è un elaborato scritto compiuto sotto la guida di un docente Ordinario, Straordinario o Aggiunto dell'Istitu-

to o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dall'iscrizione al curriculum, lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale *titolo*, *schema* e bibliografia della tesi di Licenza.

## 7. Esame conclusivo di Licenza (St 8)

1. L'*esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Il relatore e il correlatore sono tenuti ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

## 8. Ammissione al Dottorato (St 6 § 2)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e trasmette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

## 9. Piano di studio e difesa dottorale (St 7.3 e 9)

1. Oltre a quanto prescritto da St 7 § 3, vengono lasciate a ulte-

riori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato sopra all'art. 8 § 2.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di Ord 84 § 3.2 dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

## 10. Voto finale di Licenza e di Dottorato (St 9 e 10)

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi obbligatori, i seminari, i tirocini e gli stages hanno coefficiente 6; i corsi opzionali coefficiente 3; la tesi scritta, coefficiente 9; l'esame orale, coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale, coefficiente 14; la difesa orale, coefficiente 2.

## 11. Curriculum di Diploma (St 6 § 3 e 11)

1.1. Per l'*ammissione* al curriculum di Diploma si richiede: 1. un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; 2. un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di St 34 § 3 dell'UPS.

2.1. Il *piano di studio* di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato all'art. 8 § 2.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

## **12. Altre norme circa l'ordinamento degli studi**

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio per più prestazioni.

## **B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1993-1994**

### **I ANNO**

#### **Primo semestre**

##### *Piattaforma comune:*

- C0101. Introduzione alle scienze della CS sociale (3c – Lever)
- C0401. Storia del cinema (3c – Tagliabue)
- C1014. Teoria e Tecniche del giornalismo (3c – Ronfani-Trasatti)
- C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi (4c – Lever-Presern)

##### *Tirocini di settore:*

- C0709. Drammatizzazione (2c – Di Mele)
- C1008. Tirocinio di giornalismo (2c – R. Zichittella)

##### *Corsi della caratterizzazione:*

- E1801. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E1201. Didattica generale (3c – Pellerey)

##### *Corsi ausiliari:*

- Informatica e trattamento testi (coordinato da Lever)
- Lingua italiana (coordinato da Giannatelli)
- Lingua inglese (coordinato da Giannatelli)

#### **Secondo semestre**

##### *Piattaforma comune:*

- T3301. Teologia, Magistero e comunicazione (3c – Santos)
- C0701. Teoria e tecniche del teatro (3c – Doglio)
- C0901. Teoria e tecniche della radio e della televisione (4c – Lever-Cepeda)
- C1102. Teoria e tecniche della pubblicità (2c – Zanicchi)
- C0502. Musicologia (3c – Lobefalo)

##### *Corsi della caratterizzazione:*

- T3201. Pastorale giovanile (3c – Tonelli)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)



*Corsi ausiliari:*

- Metodologia del lavoro scientifico (Giannatelli)
- Informatica: Data Base (coordinato da Lever)

**II ANNO****Primo semestre***Piattaforma comune:*

- C0108. Teoria della comunicazione (3c – Rivoltella)
- C0201. Teorie sociali della comunicazione (3c – Britto)
- C0205. Metodologia della ricerca positiva nelle CS (3c – Britto)

*Corsi di settore:*

- C1016. Teoria e tecniche del giornalismo 3: Persuasive writing (2c – D'Mello)
- C0203. Informazione e politica (2c – Pratesi)
- C1119. Animazione socio-culturale (3c – Ellena)
- C0103. Arti figurative contemporanee (2c – Salviucci)
- C0902. Teoria e tecniche della radio (2c – Nicoletti-Restuccia)

*Seminari:*

- T3304. Seminario di comunicazione pastorale (3c – Santos)
- C0306. Seminario di psicologia della comunicazione (3c – Panzarani)

*Tirocini:*

- C0609. Tirocinio audiovisivi (3c – Lever-Presern)
- C1121. Laboratorio di educazione ai media (2c – Giannatelli)
- C1013. Produzione giornalistica (2c – D'Mello-Gaeta)
- C0908. Tirocinio di Teoria e tecniche della radio (2c – Nicoletti-Restuccia)

**Secondo semestre***Piattaforma comune:*

- C1104. Deontologia professionale (2c – Gatti-Zanacchi)
- C1107. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c – Bafile)
- C1115. Antropologia culturale (3c – Eilers-Squillacciotti)

*Corsi di settore:*

- C0801. Storia e critica del cinema (2c – Trasatti)

- C0214. Teoria e tecniche dei group media (3c – Olivera)  
 C0903. Teoria e tecniche della televisione (2c – Castellani)  
 C1102. Teoria e tecniche del giornalismo 2: Giornalismo religioso (2c – Bianchi)  
 C1017. Stampa per i giovani (2c – Costa)  
 C0715. Teatro contemporaneo (2c – Ronfani-Lewicki)  
 C0219. Comunicazione e sviluppo (3c – Arosio)

*Seminari:*

- C0109. Seminario di Teoria della comunicazione (3c – Rivoltella)  
 C0206. Seminario di «Communication Research» (3c – Arcenas)  
 C0706. Seminario di drammaturgia: il teatro e il mistero (3c – Doglio)

*Tirocini:*

- C0909. Tirocinio di Teoria e tecniche della televisione (3c – Castellani)  
 C1013. Produzione giornalistica (2c – D'Mello-Gaeta)  
 C1121. Laboratorio di educazione ai media (2c – Giannatelli)

### III ANNO

#### Primo semestre

*Piattaforma comune:*

- C0108. Teoria della comunicazione (3c – Rivoltella)  
 C0201. Teorie sociali della Comunicazione (3c – Britto)

*Corsi di settore:*

- C0203. Informazione e politica (2c – Pratesi)  
 C1119. Animazione socio-culturale (3c – Ellena)  
 C1016. Teoria e tecniche del giornalismo 3: Persuasive writing (2c – D'Mello)

*Seminari:*

- T3304. Seminario di Comunicazione pastorale (3c – Santos)  
 C0306. Seminario di Psicologia della comunicazione (3c – Panzani)

*Tirocini:*

- C0911. Studio TV (Stage presso la RAI) (3c – coordinato da Lever)  
 C1120. Internship (6c – Giannatelli-Lever) (*durante l'estate*)  
 C1121. Laboratorio di educazione ai media (2c – Giannatelli)

**Secondo semestre***Piattaforma comune:*

- C1104. Deontologia professionale (2c – Gatti-Zanacchi)  
C1107. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c – Bafile)  
C1115. Antropologia culturale (3c – Eilers-Squillacciotti)

*Corsi di settore:*

- C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2: Giornalismo religioso (2c – Bianchi)  
C0801. Storia e critica del cinema (2c – Trasatti)  
C0214. Teoria e tecniche dei group media (3c – Olivera)  
C1017. Stampa per i giovani (2c – Costa)  
C0715. Teatro contemporaneo (2c – Ronfani-Lewicki)  
C0219. Comunicazione e sviluppo (3c – Arosio)

*Seminari:*

- C0109. Seminario di Teoria della comunicazione (3c – Rivoltella)  
C0206. Seminario di «Communication Research» (3c – Arcenas)  
C0706. Seminario di drammaturgia: il teatro e il mistero (3c – Doglio)

*Tirocini:*

- C0910. Studio Radio (Stage presso la RAI) (3c – coordinato da Lever)  
C1121. Laboratorio di educazione ai media (2c – Giannatelli)  
N.B. *Inoltre (per 2° e 3° corso): Corsi e seminari presso l'Università Gregoriana concordati con l'ISCOS (non più di due per semestre).*

**Corsi consigliati presso altre Facoltà dell'UPS***Primo semestre*

- E2101. Antropologia catechetica (3c – Trenti)  
E1606. Psicolinguistica (3c – Comoglio)  
E2103. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)  
T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c – Midali)  
E1508. Tirocinio: audiovisivi e catechesi (2c – Giannatelli)

*Secondo semestre*

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)  
E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)  
E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braidò)

- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)  
 E1702. Comunicazione, mass media, catechesi (3c – Santos)  
 E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – Scilligo)  
 E1508. Tirocinio: audiovisivi e catechesi (2c – Giannatelli)

### **Corsi presso l'Università Gregoriana**

(riferimento: P. Robert White)

#### *Primo semestre*

- C02045. Riflessione teologica sul film religioso (2c – Lloyd Baugh)  
 C02027. Nuove tecnologie di comunicazione (2c – Patrick Casserly)  
 S02045. Metodi di pianificazione e valutazione dei programmi pastorali (2c – Robert White)  
 C02082. L'Omiletica, la teologia pastorale e la pratica comunicativa (2c – Robert White)  
 C02083. Le relazioni pubbliche nella Chiesa (2c – Hans-Peter Rothlin)  
 C02041. Comunicazione di gruppo nella pastorale e nell'organizzazione di base (2c – José Martinez-Terrero)  
 CS2060. La prassi dell'informazione religiosa: la redazione della notizia (2c – Félix Juan Cabases)

N.B.: *Per i dottorandi:*

- CS2010. Post modernism, cultural studies and social development (2c – Bruce Horsfield)

#### *Secondo semestre*

- CP2B04. Mass media 1: tenuta dell'audience e disegno dei programmi religiosi (2c – Robert White)  
 C02036. Introduzione al linguaggio televisivo (2c – Lloyd Baugh)  
 C02048. L'etica sociale della comunicazione pubblica (2c – R. White)  
 CS2C07. Pianificazione della comunicazione pastorale nella Chiesa locale (2c – Robert White-Patrick Casserly)

| LUNEDÌ                  | MARTEDÌ      | MERCOLEDÌ               | GIOVEDÌ             | VENEDÌ         |
|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| <b>1° Semestre</b>      |              |                         |                     |                |
| <i>ora</i>              | <i>aula</i>  | <i>aula</i>             | <i>aula</i>         | <i>aula</i>    |
| 08.45 C0401 Tagliabue   | ISCOS        | Italiano                | Inglese             | Italiano       |
| 09.35 C0401 Tagliabue   | ISCOS        | Italiano                | Inglese             | C0101 Lever    |
| 10.35 C0401 Tagliabue   | ISCOS        | E1201 ** Pellerey       | Italiano            | C0101 Lever    |
| 11.25 C0601 Lever/Pres. | ISCOS        | E1201 Pellerey          | XIV                 | E1801 Alberich |
| 12.15 C0601 Lever/Pres. | ISCOS        | Assemblea               | Inglese             | E1801 Alberich |
| 15.00 C1008 Zichittella | ISCOS        | C0601 Lever/Pres.       | C1014 Ronf./Trasat. |                |
| 15.50 C1008 Zichittella | ISCOS        | C0601 Lever/Pres.       | C1014 Ronf./Trasat. | Informatica    |
| 16.40                   |              | C1014 Ronf./Trasat.     | C1014 Ronf./Trasat. | Informatica    |
| <b>2° Semestre</b>      |              |                         |                     |                |
| 08.45                   | T3301 Santos | ISCOS                   | T3201 *** Tonelli   | ISCOS          |
| 09.35 E2701 *** Fizzot. | I            | C0502 Lobefalo          | ISCOS               | Informatica    |
| 10.35 E2701 Fizzotti    | I            | C0502 Lobefalo          | ISCOS               | Informatica    |
| 11.25 C0901 Lever/Cep.  | ISCOS        | Metodologia Giannatelli | T3301 Santos        | C0701 Doglio   |
| 12.15 C0901 Lever/Cep.  | ISCOS        | Metodologia Giannatelli | T3301 Santos        | C0701 Doglio   |
| 15.00 C0901 Lever/Cep.  | ISCOS        |                         | Assemblea           | C0701 Doglio   |
| 15.50 C0901 Lever/Cep.  | ISCOS        | C1102 Zanacchi          | ISCOS               | C0701 Doglio   |
|                         |              | C1102 Zanacchi          | ISCOS               | ISCOS          |

\* Intensivo in ottobre e novembre (C0709). \*\* Si può prendere solo uno dei due corsi offerti (E1201 e T3201).

\*\*\* Si può prendere solo uno dei due corsi offerti (E2701 e T3201).

## ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

| LUNEDÌ                        | MARTEDÌ     | MERCOLEDÌ                       | GIOVEDÌ                                | VENERDÌ           |
|-------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| <i>ora</i>                    | <i>aula</i> | <i>aula</i>                     | <i>aula</i>                            | <i>aula</i>       |
| 08.45 C0201* Britto           | ISCOS       | C0103 Salviucci                 | C0201 Britto                           | C0205 Britto      |
| 09.35 C0201 Britto            | ISCOS       | C0103 Salviucci                 | C0201 Britto                           | C0205 Britto      |
| 10.35 C1119 Ellena            | ISCOS       | C0108 Rivoltella                | C1121 Giannatelli                      | C0609 Lever/Pers. |
| 11.25 C1119 Ellena            | ISCOS       | C0108 Rivoltella                | C1121 Giannatelli                      | C0609 Lever/Pers. |
| 12.15 C1119 Ellena            | ISCOS       | C0108 Rivoltella<br>Assemblea   |                                        | C0609 Lever/Pers. |
| 15.00 C1013 Gaeta/<br>D'Mello | ISCOS       | T3304 Santos<br>C0306 Panzarani | C0902 Nicol./Rest.<br>C0120 Internship | C1016 D'Mello     |
| 15.50 C1013 Gaeta/<br>D'Mello | ISCOS       | T3304 Santos<br>C0306 Panzarani | C0902 Nicol./Rest.<br>C0120 Internship | C1016 D'Mello     |
| 16.40 C0205 Britto            | ISCOS       | T3304 Santos<br>C0306 Panzarani | C0908 Nicol./Rest.                     |                   |
| 17.30 C0205 Britto            | ISCOS       |                                 | C0908 Nicol./Rest.                     |                   |

\* I corsi del Prof. Britto si svolgeranno in ottobre e novembre 1993. N.B. C0911: stage RAI (intensivo)

| LUNEDÌ                          | MARTEDÌ     | MERCOLEDÌ                      | GIOVEDÌ                  | VENEDÌ           |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------|------------------|
| <i>ora</i>                      | <i>aula</i> | <i>aula</i>                    | <i>aula</i>              | <i>aula</i>      |
| 08.45 C1002* Bianchi            | ISCOS       | C1115 Squilacciotti/<br>Eilers | C1104 Gatti/<br>Zanacchi | C0903 Castellani |
| 09.35 C1002 Bianchi             | ISCOS       | C1115 Squilacciotti/<br>Eilers | C1104 Gatti/<br>Zanacchi | C0903 Castellani |
| 10.35 C0715 Ronfani/<br>Lewicki | ISCOS       | C1115 Squilacciotti/<br>Eilers | C0206 Arcenas            | C0909 Castellani |
| 11.25 C0715 Ronfani/<br>Lewicki | ISCOS       | C0109 Rivoltella               | C0206 Arcenas            | C0909 Castellani |
| 12.15 C1121 Giannatelli         | ISCOS       | C0109 Rivoltella<br>Assemblea  | C0206 Arcenas            | C0909 Castellani |
| 15.00 C1013 Gaeta/<br>D'Mello   | ISCOS       | C0219 Arosio                   | C0214 Olivera            | C0706 Doglio     |
| 15.50 C1013 Gaeta/<br>D'Mello   | ISCOS       | C0219 Arosio                   | C0214 Olivera            | C0706 Doglio     |
| 16.40                           |             | C0219 Arosio                   | C0214 Olivera            | C0706 Doglio     |

\* Dal 28 febbraio al 13 marzo 1994. N.B. C0910: stage RAI (intensivo).

## C) DESCRIZIONE DEI CORSI

### **C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

#### *Obiettivo:*

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

#### *Argomenti del corso:*

1. *Storia della comunicazione umana*: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. *La comunicazione come trasmissione di segnali*: teoria dell'informazione e cibernetica. 3. *La comunicazione come attività umana*: a) *studio dei processi e dei codici*: semiotica generale (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e semiotica speciale (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) *studio dell'uomo come soggetto comunicatore*: l'uomo elaboratore di informazione (psicolinguistica); la comunicazione come comportamento (pragmatica della comunicazione); c) *comunicazione e società*: dimensione sociale della comunicazione umana (sociolinguistica); mass media e società: modelli interpretativi (sociologia delle comunicazioni di massa).

#### *Testi:*

Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); DE VITO J., *Human communication The Basic Course* (New York, Harper and Row 1985); BROBY E., *Communication Tomorrow New Audiences, New Technologies, New Media* (New York, Praeger 1990); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); Id. (ed.), *Mass media anni novanta* (Torino, Gutenberg 2000, 1988); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); SCHRAMM W.-PORTER W.E., *Men, Women, Messages and Media* (New York, Harper and Row 1982).

### **C0103. Arti figurative contemporanee**

(2 crediti nel I semestre): Prof. LYDIA SALVIUCCI ISOLERA

#### *Obiettivi:*

Rendere gli studenti ricettivi in maniera analitica e critica di fronte all'arte contemporanea (e non). Di conseguenza rendere gli



studenti capaci di vedere l'espressione artistica come un mezzo utile e pratico di comunicazione sociale.

#### *Argomenti del corso:*

Convergenza e divergenza tra l'arte sacra antica e quella moderna contemporanea. Individuazione di alcuni elementi fondamentali del nuovo linguaggio artistico. La posizione del credente di fronte all'arte sacra contemporanea. Ciascun punto del programma verrà analizzato attraverso esempi di pittura, di scultura, di architettura e di arti minori. Visita al museo d'arte sacra contemporanea del Vaticano.

#### *Testi:*

FALLANI G., *Collezione Vaticana d'arte religiosa moderna* (Milano 1974); FALLANI G. (a cura), *Orientamenti dell'arte sacra dopo il Vaticano II* (Bergamo 1969); REGAMEY P.R., *Art sacrée au XXe siècle?* (Parigi 1952); COSTANTINI C., *Arte sacra e novecentismo* (Roma 1935); Id., *Arte sacra nelle missioni* (Città del Vaticano 1940); PFEIFFER H., *L'immagine di Cristo nell'arte* (Roma 1986); HEINZ-MOHR G., *Lessico di iconografia cristiana* (Milano 1984). Il resto della *bibliografia* verrà fornito durante lo svolgimento del corso.

### **C0108. Teoria della comunicazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

#### *Obiettivo:*

Il corso intende sensibilizzare lo studente ai problemi attuali di teoria della comunicazione fornendone i fondamenti teorici sul piano antropologico-filosofico.

#### *Argomenti del corso:*

1. Fenomenologia dell'universo mediale: 1.1. aspetti e problemi della realtà dei media; 1.2. aspetti e problemi di teoria della comunicazione; 1.3. provocazioni etiche e fondative. 2. Le fondazioni teoriche della comunicazione: 2.1. I protagonisti della comunicazione: a) la struttura della coscienza: la riscoperta dell'io; b) la scoperta dell'altro e i percorsi del comunicare; 2.2. Lo spazio della comunicazione – Il linguaggio: aspetti e struttura. 2.3. L'oggetto della comunicazione: a) essere, linguaggio, comunicazione; b) lo spazio del simbolico: le figure del senso duplice; c) linguaggio analogico e analogia dell'essere.

#### *Testi:*

Per il punto 1: AA.VV., *Etica, comunicazione, comunicazioni di massa*, in «*Comunicazioni sociali*», anno XIV, 4, settembre-dicembre 1992; NEGRI A., *Un appassionato disin-*

canto. *I tre sguardi del cinema contemporaneo*, in «Comunicazioni sociali», anno XIV, 1, gennaio-marzo 1992, pp. 3-32; RIVOLTELLA P.C., *Comunicazione*, voce per il *Dizionario di Pastorale Giovanile* (Leumann, LDC 1992). Per il punto 2: APEL K.O., *Etica della comunicazione*, in SINI C. (a cura di), *Filosofia. Enciclopedia tematica aperta* (Milano, Jaca Book 1992); MELCHIORRE V., *L'immaginazione simbolica* (Bologna, Il Mulino 1972); Id., *Corpo e persona* (Genova, Marietti 1987).

### **C0109. Seminario di teoria delle comunicazioni**

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

#### *Argomenti:*

Il seminario verterà sulle tipologie della comunicazione nel cinema e nel teatro, unendo ai momenti di riflessione teorica l'analisi di opere, autori e movimenti.

### **C0201. Teoria sociale della comunicazione sociale e della cultura**

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

#### *Argomenti del corso:*

1. Introduzione. Significato e funzioni di una teoria. Che cosa costituisce una buona teoria? Guida al territorio della comunicazione. 2. Messaggi: La teoria dell'informazione di Shannon e Weaver. Teoria mediazionale del significato, Osgood. Gestione coordinata del significato, Pearce e Cronen. Semantica generale, Korzybski. Teoria prossemica, Hall. 3. Comunicazione intrapersonale: Interazionismo simbolico, Mead. Una voce differente, Gilligan. La FIRO Theory, Schutz. La gerarchia dei bisogni, Maslow. La teoria della formazione dell'azione, Greene. Il costruttivismo, Delia. 4. Comunicazione interpersonale: Teoria dell'attribuzione, Heider. Una veduta interattiva, Watzlawick. Teoria della penetrazione sociale, Altman e Taylor. Teoria esistenziale, Rogers. Teoria del giudizio sociale, Sherif. Teoria della dissonanza cognitiva, Festinger. Modello dell'elaborazione della probabilità, Petty e Cacioppo. 5. Comunicazione di gruppo e comunicazione pubblica: Modello del sistema interattivo dell'emergenza decisionale, Fisher. Pensiero di gruppo, Janis. Teoria dello scambio sociale, Thibaut e Kelly. Approccio all'organizzazione secondo i sistemi informativi, Weick. Approccio culturale all'organizzazione, Geertz. L'arte della retorica, Aristotele. 6. Comunicazione di massa: Determinismo tecnologico, McLuhan. Teoria della coltivazione, Gerbner. Teoria critica, Hall. Teoria dell'apprendimento sociale, Bandura. Funzione dell'Agenda-Setting,

McCombs e Shaw. La spirale del silenzio, Noelle-Neumann. 7. Conclusione.

*Testi:*

GRIFFIN E., *A first look at communication theory* (New York, McGraw-Hill Inc. 1991); KINCAID D.L., *Communication theory eastern and western Perspectives* (San Diego CA., Academic Press Inc. 1987); LITTLEJOHN S.W., *Theories of human communication* (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992) (4th edition); McQUAIL D., *Mass Communication theory – an introduction* (Newbury Park, CA., Sage 1990) (2nd edition); McQUAIL D.-WINDAHL S., *Communication models* (London Longman Tan A.S. 1982); TAN A.S., *Mass communication theories and research* (New York, John Wiley & Sons 1985); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1992).

N.B. – Il Corso sarà tenuto in lingua inglese.

**C0203. Politica ed informazione**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO PRATESI

*Argomenti del Corso:*

Il corso verterà su un tema specifico: il rapporto tra informazione e guerra. In linea di massima le dodici lezioni saranno così ripartite: 1) descrizione dell'argomento e inquadramento dei limiti del corso. 2) Breve sintesi delle considerazioni generali contenute nel corso su politica e informazione dell'anno 11981-1982. 3) La guerra: Le idee generali... da Tuciddide a Carl Schmitt. 4) La guerra: Le posizioni tradizionali del pensiero cristiano. 5) La guerra: la Pax in Terris, il Concilio Vaticano II, il nuovo catechismo, il Papa Giovanni Paolo II sul Golfo. 6) La due guerre mondiali, i giornali e il cinema. 7) Le guerre degli ultimi cinquant'anni e i mezzi di comunicazione: la Corea. 8) Le guerre degli ultimi cinquant'anni e i mezzi di comunicazione: l'Algeria. 9) Le guerre degli ultimi cinquant'anni e i mezzi di comunicazione: il Vietnam. 10) Le guerre degli ultimi cinquant'anni e i mezzi di comunicazione: il Golfo. 11) L'Organizzazione internazionale e la comunicazione. 12) Il pacifismo.

*Testi:*

Dispense del Docente.

**C0205. Metodologia della ricerca positiva nella comunicazione sociale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

*Argomenti del Corso:*

1. La forma e gli scopi della ricerca sociale. 2. La progettazione della ricerca sociale: definire l'argomento della ricerca. Dai concetti alla loro operazionalizzazione, alla misura delle variabili, il campionamento. 3. I metodi della ricerca sociale: inchiesta, esperimenti, ricerca sul campo, studi osservativi, metodi di analisi dei dati disponibili, ricerca valutativa. 4. L'analisi dei dati della ricerca sociale: predisposizione dei dati, analisi dei dati, statistica elementare, presentazione.

*Testi:*

BABBIE E., *The practice of social research* (6th ed.) (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992); BAILEY K.D., *Methods of social research* (5th ed.) (New York, The Free Press 1987); BAKER T.L., *Doing social research* (New York, McGraw-Hill 1988); JENSEN K.B., JANKOWSKI N.W. (eds.), *A handbook of qualitative Methodologies for mass communication research* (New York, Routledge 1991); KRAUTHWOHL D., *Social and behavioral science research* (S. Francisco, Jossey-Bass 1985); O'GUINN T.C., FABER R.K.J., McCARTY J.A., MEYER T.P., (n.d.) *Advertising and Promotion Research* (mimeo) (Champaign IL, University of Illinois); RUBIN R.B., RUBIN A.M., FIELE L.J., *Communication Research; Strategies and Sources* (2nd ed.) (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1990); SIMON J.L., BURSTEIN P., *Basic Methods in Social Science* (3rd ed.) (New York, McGraw Hill Inc. 1985); SOMMER B., SOMMER R., *A practical Guide to Behavioral research* (3rd ed.) (New York, Oxford University Press 1991); STEMPER G.H., WESTLEY B.H. (eds.), *Research methods in Mass Communication* (Englewood Cliffs, NJ., Prentice-Hall Inc. 1981); STRAUSS A., CORBIN J., *Basics of qualitative research Grounded theory Procedures and Techniques* (Newbury Park CA., Sage 1990).

N.B. – Il Corso sarà tenuto in lingua inglese.

**C0206. Seminario di comunicazione sociale e della cultura I**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ELVIRA ARCENAS

*Argomenti:*

Il seminario, aperto agli studenti che hanno già acquisito una buona conoscenza nelle Teorie sociali della comunicazione e nella Metodologia della ricerca positiva, approfondirà a livello teorico e pratico tematiche inerenti alla ricerca nel campo delle comunicazioni di massa.

**C0214. Teoria e tecniche dei group media**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANUEL OLIVERA

*Argomenti del corso:*

L'organizzazione dei MCS nell'uso pastorale.

**Obbiettivi generali.** - Riesaminare i sistemi organizzativi della Chiesa nell'applicazione dei mezzi di comunicazione usati con fini pastorali. Conoscere le istituzioni e le persone che portano avanti tale opera, e le forme di realizzazione del loro lavoro. Precisare alcune campagne specifiche. Indagare sui vantaggi e i limiti scoperti sul terreno della pratica. Promuovere uno spirito di coordinazione degli sforzi.

**Metodologia.** - Metodo induttivo: Dal lavoro dei pionieri alla deduzione di principi generali. Lavoro in gruppo. Uso dei mezzi con particolare insistenza sull'ambito della comunicazione scritta (*Associazione di un professore durante l'ultimo mese fino a realizzare i risultati prefissi*).

**Temi generali.** - Documenti ecclesiastici. Diversi piani organizzativi del lavoro: mondiale, continentale, nazionale, diocesano, parrocchiale. Studio di alcune campagne concrete (giornata mondiale dei MCS; campagna della fraternità in Brasile e dell'*Adveniat* in Germania, breve riassunto di altre campagne).

### **C0219. Comunicazione e sviluppo**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO AROSIO

#### *Argomenti del corso:*

Il corso si propone di presentare le più aggiornate ipotesi teorico-metodologiche circa il ruolo che i processi educativi e i mezzi di comunicazione sono attualmente chiamati a svolgere come supporto per i progetti di cooperazione per lo sviluppo, specie nei paesi del Sud del mondo. Ciò a partire da una sintetica revisione storica delle teorie dello sviluppo e dei modelli di *Development Support Communication* (D.S.C.) che si sono succeduti dall'immediato dopoguerra ad oggi.

*Le articolazioni tematiche.* Il «paradigma dominante della modernizzazione» degli anni '60 e il modello di D.S.C. imperniato sul concetto di *extension* e cioè di trasferimento dei modelli di sviluppo, specie agricolo, dal centro alla periferia e dall'alto verso il basso. – Il nuovo «paradigma della dipendenza e della liberazione» degli anni '70 e i modelli di comunicazione e di educazione basati sulla coscientizzazione. – Alla ricerca di un nuovo paradigma per uno «sviluppo diverso» e di un nuovo modello di «comunicazione-educazione partecipativa».

#### *Bibliografia:*

Oltre alle dispense del corso, verranno adottati i seguenti testi: MELKOTE S.R., *Communication for Development in the Third World. Theory and Practice* (New Delhi, Dage Publi-

cations 1991); COLE J., *Development and Underdevelopment. A profile of the Third World* (London, Routledge 1992).

*Testi sussidiari:* DIAZ BORDENAVE J.E., *Communication and rural development* (Unesco 1977); GORAN HEDEBRO, *Communication and Social Change in Developing Nations. A Critical View* (The Iowa State University, Press/Ames 1982); WHITE R.A., *The Need for New Strategies of Research on The Democratisation of Communication* (London, Centre for the Study of Communication and Culture 1984); DESMOND A. D'ABREO, *Voice To The People, Communication for Social Change* (Madras, Culture and Communication 1990).

### **C0306. Seminario di psicologia della comunicazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO PANZARANI

#### *Argomenti:*

Attraverso un'analisi del processo comunicativo nelle organizzazioni (imprese ed istituzioni) il seminario approfondisce alcune tematiche trattate nel Corso 1992-1993, affrontando il tema delle opportunità di miglioramento del proprio ruolo e del proprio modo di relazionarsi a livello interfunzionale. A tale fine verrà sviluppato il tema della «qualità globale» come atteggiamento necessario per accrescere la capacità di comunicare. Si tratteranno inoltre gli aspetti legati all'etica e alla responsabilizzazione nei processi di costruzione di modelli organizzativi basati sulla «qualità globale».

#### *Testi:*

ROMANO D.F.-FELICOLI R.P., *Comunicazione interna e Processo Organizzativo* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1992); MICHEL CROZIER-AA.VV., *L'impresa in ascolto* (Milano, Ed. Il Sole 24 Ore 1990); AA.VV., *La qualità nelle imprese di servizi* (Milano, Ed. Olivares 1992); ROSABETH MOSS KANTER, *Quando i giganti imparano a danzare* (Milano, Ed. Olivares 1991); ROGERS C., *La terapia centrata sul cliente* (Martinelli 1982); ID., *Un modo di essere* (Martinelli 1983); GALGANO A., *La qualità totale* (Milano, Ed. Il Sole 24 Ore 1990).

### **C0401. Storia del cinema**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

#### *Obiettivi*

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

#### *Argomenti*

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i pre-

supposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumière e quella da Meli s. Cinema come documento della realt  e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4. I registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

#### Testi:

BAZIN A., *Che cosa   il cinema* (Milano, Garzanti, 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti, 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti, 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori, 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed., 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani, 1985); *Dispense del Professore*.

### C0502. Musicologia 2

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

#### Argomenti del corso:

1. *La musica come linguaggio dell'uomo*. L'evento-musica nei suoi aspetti antropologico, psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. *Introduzione alla semiotica della musica*: segni e significati; livelli di comunicazione; la musica dalla parte del produttore e dalla parte del fruitore. Strutture linguistiche della musica. La competenza musicale. Musica e animazione. 2. *La musica nei secoli*. Approccio globale allo sviluppo delle principali forme del linguaggio musicale e loro significato comunicativo. Un esempio per tutti: il '700 musicale nella sua rilevanza complessiva. 3. *Musica e comunicazione*. Gli strumenti e i luoghi della musica. La musica in simbiosi con altri linguaggi: teatro, radio, cinema, televisione. Musica e informatica. 4. *Il mito di «Faust» in musica*. Tema monografico che costituir  occasione di ricerca, studio ed esercitazione bibliografica guidata.

*Testi:*

NATTIEZ J.J., *Il discorso musicale: per una semiologia della musica* (Torino, Einaudi 1987); RUWET N., *Linguaggio, musica, poesia* (Torino, Einaudi 1983); STEFANI G., *Introduzione alla semiotica della musica* (Palermo, Sellerio 1976); Id., *Perché la musica* (Brescia, La Scuola 1978); Id., *Il linguaggio della musica* (Roma, Paoline 1982); Id., *La competenza musicale* (Bologna, Clueb 1985); Id. (ed.), *Studi musicali: verso un nuovo paradigma* (Assisi, Ed. Fonografiche e musicali PCC 1990); VITALI M., *Verso un'operatività musicale di base* (Bologna, Cappelli 1991).

**C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi I**

(4 crediti nel I semestre):

Proff. ANTONIO PRESERN-FRANCO LEVER

*Argomenti del corso:*

Il corso, di primo livello, prevede una continua interazione tra il movimento teorico e quello tecnico-pratico, per promuovere nell'allievo sia una consapevolezza critica dell'argomento trattato, sia una sufficiente capacità operativa (come utilizzatore dell'audiovisivo in ambito educativo, pastorale e come produttore). Queste le tematiche affrontate: 1. la comunicazione audiovisiva: validità e limiti; 2. teoria e tecnica della ripresa fotografica; 3. teoria e tecnica della registrazione del suono; 4. teoria e tecnica del montaggio audiovisivo; 5. metodologia didattica e audiovisivo. Gli studenti, divisi in gruppi, arriveranno alla produzione di un montaggio audiovisivo.

*Testi:*

BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (Leumann, LDC 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); EDGE COE J., *Fotografare* (Milano, Mondadori 1985); DAIELLI M.-M. SALVATORI, *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); THOM R., *Audiocraft an introduction to the tools and techniques of audioproduction* (Washington, MFCB 1990); *Dispense*.

**C0609. Tirocinio 2: audiovisivi**

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ANTONIO PRESERN-FRANCO LEVER e Coll.

N.B.: *L'iscrizione al tirocinio è inseparabile dall'iscrizione al corso C0602.*

*Contenuto:*

È il momento tecnico-artistico del corso C0602. Gli allievi realizzeranno il progetto messo a punto nel corso: produrranno un audiovisivo completamente originale (immagini e suono) e ne cureranno la sperimentazione e l'eventuale revisione. Obiettivo primario



del tirocinio è offrire le condizioni perché si realizzi un deciso miglioramento delle capacità operative e progettuali dello studente.

### **C0701. Teoria e pratica del Teatro I**

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

#### *Argomenti del corso:*

Origini mitologiche del teatro nella religiosità indiana e nell'Egitto faraonico. La ritualità greca all'origine della tragedia e della commedia di poesia: Eschilo, Sofocle, Euripide, Aristofane. Rito-spettacolo nell'età monarchico-repubblicana in Roma; degenerazione della pratica teatrale nell'età imperiale. La Chiesa si oppone allo spettacolo pagano, propone i testi classici (Terenzio), infine promuove lo sviluppo del dramma liturgico. Il dramma religioso latino dei secoli IX-XIII alla base della drammaturgia europea. Nascita delle lingue nazionali. Il dramma latino diventa realistico fra il XIII e il XV secolo. L'Umanesimo e la riproposta dei classici precristiani. Il teatro elisabettiano fuori degli schemi eruditi, da Marlowe, a Shakespeare, a Jonson. Il teatro spagnolo del «Siglo de Oro» da Tirso, a Lope, a Calderon. Il teatro classico francese dell'età barocca: Corneille, Molière, Racine. Il Romanticismo rinnova il teatro dell'Europa «liberale»: Goethe, Manzoni, Byron. Realismo e naturalismo specchio della società borghese: Dumas figlio, Verga, Beque, Cechov, Ibsen. Il teatro di poesia, da Claudel a Eliot. L'Espressionismo, da Strindberg ai tedeschi della prima guerra mondiale. Dalle avanguardie storiche al «teatro dell'assurdo»: Ionesco e Beckett. L'itinerario storico è lo scheletro di una serie di considerazioni che tendono a dare agli studenti il senso culturale e artistico del fenomeno teatrale, frutto del pensiero filosofico-etico del tempo e specchio della società in evoluzione; espressione d'arte polivalente che nasce dall'invenzione di un autore, e si realizza attraverso l'arte degli attori, in spazi scenici idonei per accogliere l'assemblea dei partecipanti all'evento.

#### *Testi:*

DOGLIO F., *Teatro in Europa* (Milano, Garzanti 1982-89) 4 voll.; URS VON BALTHÁZAR, *Teodrammatica*, (Milano, Jaca Book 1987).

### **C0706. Seminario di teoria e tecniche del teatro 1**

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

*Argomenti:*

Appare didatticamente significativo, nei confronti di studenti con un minimo di informazione generale sull'evoluzione del teatro in Europa, portare la loro attenzione sui grandi autori e sui testi più rilevanti dal punto di vista artistico e, al tempo stesso, più ricchi di valori etici. Si propone pertanto di utilizzare il ciclo di trasmissioni (effettuate in RAI con la consulenza del prof. Doglio) «Il Teatro e il Mistero», realizzate col fine di dimostrare al pubblico la continuità dell'ispirazione religiosa nel teatro europeo dal Medio Evo al nostro tempo. Le 10 trasmissioni, della durata ciascuna di circa 45', e costituite di interventi illustrativi detti dall'attore N. Gazzolo e da tre (o due) testi significativi di un'epoca del teatro europeo, interpretati da attori della Compagnia della RAI diretti da Nanni Fabbri, verranno utilizzati come «materiale didattico». Ciascuno dei dodici incontri previsti sarà così strutturato: Introduzione storica-tematica del prof. Doglio, proiezione dei tre «minispettacoli», commento e discussione con gli allievi, che dovranno consegnare, alla fine del ciclo, le loro riflessioni scritte al docente.

**C0709. Tirocinio di Drammatizzazione**

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO DI MELE

*Contenuto:*

*Obiettivi:* Il tirocinio si propone di analizzare, attraverso una serie di esercizi, il linguaggio del corpo ed i modi della comunicazione interpersonale per arrivare poi al sistema comunicativo proprio del Teatro. Il lavoro si concluderà con una esercitazione pratica che prenderà in considerazione le diverse fasi della messa in scena teatrale. *Contenuti:* Analisi o tecnica della gestualità e dei movimenti del corpo; uso dello spazio scenico; improvvisazione drammatica; elementi di regia teatrale.

*Testi:*

ROMANO C., *Corpo itinerario possibile. Una metodologia di formazione per gli insegnanti* (Teramo, Lisciani & Giunti 1988); QUADRI F., *Invenzione di un teatro diverso* (Torino, Einaudi 1984).

**C0715. Teatro contemporaneo**

(2 crediti nel II semestre):

Proff. UGO RONFANI-TADEUSZ LEWICKI

### *Argomenti del corso:*

**Obiettivo:** Il teatro è comunicazione, non soltanto nei suoi modelli classici ma anche, se non soprattutto, nelle sue espressioni contemporanee. Con una incisività superiore a quella degli altri mass-media la drammaturgia del nostro tempo indaga sulle grandi questioni epocali, è strumento di maturazione culturale e sociale e rafforza lo spirito comunitario. Per chi sia chiamato a comunicare, capire ed educare la conoscenza del teatro contemporaneo, nei suoi valori testuali e nelle sue espressioni sceniche, diventa perciò una necessità. Di qui il corso – informativo e in certa misura formativo – che viene istituito a copertura del settore all'interno dell'Iscos, con l'intento di presentare nelle sue linee generali un panorama della drammaturgia del XX secolo, secondo un triplice orientamento: a) gli autori più significativi; b) i registi e i grandi innovatori della scena in genere; c) le strutture teatrali per rapporto alla domanda del pubblico e ai bisogni della società.

**Metodologia:** Il percorso delle tappe più significative della storia del teatro di questo secolo; la messa in evidenza dei movimenti e delle estetiche teatrali di rilievo nei contesti storico-sociali che li hanno determinati; la lettura e l'analisi di testi teatrali di riferimento e lo studio di produzioni videoregistrate; una giornata di interpretazione di testi affidata ad attori professionisti; la redazione di una breve tesi finale su argomento a scelta di ogni singolo allievo e, in quanto possibile, un saggio finale e collettivo di interpretazione scenica costituiranno i vari momenti del corso.

**Contenuti:** 1) La crisi del Teatro naturalista dopo Ibsen, da Strindberg a Cechov. 2) L'espressionismo, le avanguardie teatrali del primo Novecento: Wedekind, Artaud; i contributi dei riformatori della scena da Craig a Stanislavskij, da Piscator a Meyerhold. 3) Pirandello, il pirandellismo e il Teatro della persona. 4) Teatro religioso e dell'impegno morale (Eliott, Claudel, Wilder, Fabbri). 5) Teatro realista e politico, la drammaturgia epico-sociale di Brecht. 6) Teatro esistenzialista e dell'assurdo (da Sartre ad Adamov, Ionesco, Beckett passando attraverso il Teatro del grottesco di Durrenmatt). 7) La nuova drammaturgia anglosassone (Pinter, Wesker, Albee). 8) Il Teatro totale e le riforme teatrali di J. Malina, J. Grotowski, E. Barba, P. Brook. 9) Cenni sulle grandi aree teatrali del secolo (Teatro dell'Est europeo, Drammaturgia nordamericana, Teatro Latino-americano, Drammaturgie africana ed asiatica). 10) Politiche e strutture teatrali nella società contemporanea; Teatro come comunicazione ed educazione.

### *Testi:*

BROCKETT O.G., *Storia del Teatro* (Venezia, Ed. Marsilio, 1988); DOGLIO F., *Teatro in Eu-*

*ropa, Storia e documenti* (Milano, Ed. Garzanti, 1982, 3 voll.); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Ed. Il Mulino, 1988); ANTONUCCI G., *Storia del Teatro italiano del '900* (Roma, Ed. Studium, 1986); BRECHT S., *Nuovo Teatro americano 1968-73* (Roma, Ed. Bulzoni, 1974); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Ed. Bompiani, 1987); VERDONE M., *Teatro contemporaneo: III/1, Teatri dell'Europa orientale e dei continenti extraeuropei* (Roma, Ed. Lucarini, 1986); BELLINI G., GRAMPA M. e MUSCHIO C., *Teatro africano* (Milano, Ed. Jaca Book 1976).

### C0801. Storia e critica del cinema

(2 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO TRASATTI

#### Argomenti del corso:

1. Introduzione all'opera di Bergman con riferimento al suo valore problematico: la ricerca di Dio, il rifiuto della burocratizzazione della religione, i limiti dell'ateismo, la necessità di una morale individuale e di una morale sociale molto vicine a quelle indicate dal cristianesimo. 2. I primi film di Bergman – Le radici familiari, culturali, filosofiche e religiose del regista – La scoperta di Bergman da parte dei pubblici cinematografici di tutta Europa – L'attività teatrale. 3. I capolavori anni Cinquanta: Il settimo sigillo, Il posto delle fragole, Alle soglie della vita, Il volto, La fontana della vergine. 4. La trilogia del silenzio di Dio: Come in uno specchio, Luci d'inverno, Il silenzio. 5. La tetralogia dell'isola di Faro: L'inferno in terra e il cancro dell'anima, Persona, L'ora del lupo, La vergogna, Passione. 6. Gli anni del successo e l'incontro con la televisione: Sussurri e grida, Scene da un matrimonio, Il flauto magico, L'immagine allo specchio. 7. La parentesi tedesca: L'uovo del serpente, Sinfonia d'autunno, Un mondo di marionette. Gli ultimi capolavori: Fanny e Alexander. 8. Le ultime opere: Dopo la prova, Il segno, Sintesi delle tematiche bergmaniane. Rapporto ideale di Bergman con altri cineasti: Rossellini, Fellini, Olmi, Bresson, Dreyer.

#### Testi:

BERGMAN I., *Lanterna magica* (Milano, Garzanti 1987); ID., *Quattro film* (Torino, Einaudi 1961); ID., *Sei film* (Torino, Einaudi 1979); BALDELLI P., *Il cinema dell'ambiguità BERGMAN-ANTONIONI* (Roma, Samona e Savelli 1971); BINI L.-BERGMAN I. da «Come in uno specchio» (Roma, Letture 1980); CHIARETTI T.-BERGMAN I. (Roma, Canesi 1964); MARION D., *Bergman I.* (Paris, Gallimard 1979); MOSCATO I.-BERGMAN I., *La realtà e il suo doppio* (Roma, Ed. Paoline 1981); TRASATTI S., *Bergman* (Firenze, La Nuova Italia 1992).

### C0901. Teoria e tecniche della radio e televisione I

(4 crediti nel II semestre):

Proff. FRANCO LEVER-EMIRO CEPEDA

*Argomenti del corso:*

Il corso, di primo livello, intende portare lo studente ad una conoscenza teorico-pratica delle varie componenti che intervengono nella comunicazione radiofonica e televisiva. Il corso prevede, oltre agli interventi di tipo teorico, delle esercitazioni pratiche per fare acquisire allo studente iniziali capacità operative in rapporto ai vari momenti del processo produttivo: progettazione, realizzazione, valutazione.

*Testi:*

BELLOTTO A.-BETTETINI G., *Questioni di storia e teoria della radio e della televisione* (Milano, Vita e Pensiero 1985); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio. Origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori 1980); GIOVANNINI G., *Mass media anni 90* (Torino, Gutemberg 2000 1988); KAPLUN M., *Producciones de programas de radio El guion. La realización* (CIESPAL 1978); MILTON R., *Radio programming. A basic training manual* (London, Geoffrey Bles 1968); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato dalla televisione* (Milano, Mondadori 1989); STEFANIZZI A., *Le nuove tecnologie di comunicazione. Valutazione e prospettive* (Roma, Ed. La Civiltà Cattolica 1983); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1988); ALKIU G., *Sound techniques for video and TV* (London, Focal Press 1989); HARTWIG R.L., *Basic Tv technology* (London, Focal Press 1990).

**C0902. Teoria e tecniche della radio 2**

(2 crediti nel I semestre):

Proff. GIANLUCA NICOLETTI-PAOLO RESTUCCIA

*Argomenti del corso:*

Obiettivi: studiare la radio come uno strumento di comunicazione di massa con propria originalità e funzionalità; conoscere alcune opere significative, la gestione di una radio, il processo produttivo. 1. La radio come strumento di comunicazione sociale: storia della radio; possibilità e funzione della radio oggi; panoramica internazionale (con particolare attenzione all'uso della radio come strumento alternativo); radio e educazione; radio e messaggio religioso. 2. La comunicazione radiofonica: originalità dell'ascolto radiofonico e sue potenzialità espressive; espressività della voce umana; ascolto e studio di programmi significativi e innovativi; i generi radiofonici. 3. Problemi di gestione di una stazione radiofonica. Particolare attenzione verrà data al mondo radiofonico latino-americano.

*Testi:*

ARNHEIM R., *La radio dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1987); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori 1980); FAUS BELAU A., *Introducción a un medio desconocido* (Madrid, Editorial Latina 1981); KAPLUN M., *Producción de programas de radio El guion. La realización* (CIESPAL 1978); JAMISON D.T.-McANANY E.G., *La*

*radio al servicio de la educación y el desarrollo* (Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia 1981); McLEISH R., *Technique of radio production* (London, Focal Press, 1984); MUÑOZ J.J.-GIL C., *La radio: teoría y práctica* (Madrid, Instituto Oficial de Radio y Televisión 1988); NUÑEZ MAYO O., *La radio sin fronteras Radiodifusión exterior y comunicación de masas* (Pamplona, Ed. Universidad de Navarra 1980).

## **C0903. Teoria e tecnica della televisione 2**

(2 crediti nel II semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

### *Obiettivo:*

Il corso intende proporre una riflessione sulla genesi ed evoluzione del linguaggio televisivo come strumento di comunicazione sociale e fatto espressivo, nonché sui contenuti, forme e obbiettivi del messaggio tv, anche attraverso la visione e lo studio di programmi significativi.

### *Argomenti del corso:*

*Parte Generale:* 1. Genesi del linguaggio televisivo, lineamenti per una storia del linguaggio tv, sua specificazione in formule e generi. 2. I «modi» della televisione come forme e modelli di strutturazione del messaggio. 3. I materiali della comunicazione tv: la ripresa, l'intervista, la ricerca d'archivio. 4. La «televisione della realtà»: cronaca, telegiornale, documentario, inchiesta. *Parte monografica:* Spiritualità, agiografia e comunicazione televisiva.

### *Testi:*

BALESTRIERI L., *L'informazione televisiva* (Torino, Nuova ERI); CASTELLANI L., *Come si fabbrica un programma tv* (Brescia, La Scuola 1970); BARBERIO R.-MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La Scuola 1991); CIPRIANI L., *La televisione* (Roma, Editori Riuniti 1980); DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); JACOBELLI J. (a cura di), *Quali poteri la tv?* (Bari, Laterza 1990); McLUHAN M.H., *La galassia Gutenberg face à l'ère électronique* (Roma, trad. it. Armando 1987); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image* (Paris, Gallimard 1992); LEVER F. (a cura di), *I programmi religiosi alla radio e in televisione* (Leumann, ElleDiCi 1991).

## **C0908. Tirocinio di teoria e tecniche della radio I**

(2 crediti nel I semestre):

Proff. GIANLUCA NICOLETTI-PAOLO RESTUCCIA

### *Argomento:*

Il tirocinio consiste essenzialmente nella progettazione e nella realizzazione di un programma radiofonico. L'obiettivo è miglio-

rare la capacità progettuale e tecnica dell'allievo, in un contesto di simulazione di lavoro professionale.

### **C0909. Tirocinio di teoria e tecniche della televisione 2**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

*Argomento:*

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti in un lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di un'operatività concreta e di verifica dell'apprendimento.

### **C0910. Stage di teoria e tecniche della radio**

(3 crediti nel I semestre)

*Contenuto: Tirocinio di radio presso la RAI*

Progettazione e realizzazione di un programma radiofonico in ambiente professionale. Sede probabile: il centro di Formazione RAI di Roma.

### **C0911. Stage di teoria e tecniche della televisione**

(3 crediti nel I semestre)

*Contenuto: Tirocinio di TV presso la RAI*

Progettazione e realizzazione di un lavoro televisivo che utilizzi lo studio televisivo. Obiettivo dello stage è la conoscenza del metodo di lavoro corrispondente. Sede probabile dello stage: il Centro di Formazione RAI di Roma.

### **C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2: Giornalismo religioso**

(2 crediti nel II semestre): Prof. JEAN BIANCHI

*Argomenti del corso:*

1. Il giornalismo nel campo religioso. Le notizie religiose come rubrica specializzata. Il fattore religioso nella «copertura» mediatica dell'attualità. La lettura cristiana dell'esperienza e della storia. 2.

L'esperienza cristiana del giornalismo. Uomini: una tipologia dei giornalisti cattolici. Prodotti: un inventario dell'edicola cristiana. Linee editoriali: punti salienti. 3. Il giornalismo nell'ambito di una pastorale della comunicazione. Relazioni pubbliche e informazione ai media: compiti dell'ufficio stampa diocesano. L'interfaccia chiesa-giornalisti: punti nevralgici. Sfide d'oggi per i giornali cattolici.

### Testi:

ARELMAN R.-HOOVER S., *Religious Television: controversies and conclusions* (Norwood, Ablex Publishing Corporation 1990); CONNEY J., *No News is Bad News: Communications Policy in the Catholic Church* (Dublin, Veritas Publications 1974); FISHWICK M.-BROWNE R.B., *The God Pumpers Religion in the Electronic Age* (Bowling Green, State University Popular Press 1987); HOOVER S.M., *Mass Media Religion: The Social Source of the Electronic Church* (Newbury Park, SAGE 1988); INSTITUTE OF CATHOLIC PRESS, *The Future of the Catholic Press* (Milwaukee, Marquette University 1979); NERRILL J.C., *Global Journalism Survey of International Communication* (New York, Longman 1991); MERRILL J.C.-LOWENSTEIN R.L., *Media, Messa Ges and Men* (New York, Longman 1979); WILLIS J., *Journalism, State of the Art* (New York, Praeger 1990); GODFRIN J. et P., *Une centrale de presse catholique: la Maison de la Bonne Presse et ses publications* (Paris, Presses Universitaires de France 1965); GABEL E., *L'enjeu des media* (Tours, Mame 1971); CHAPPUIS J.M., *Information du Monde et prédication de l'Evangile* (Genève, Labor et Fides); RINGLET G., *Dieu et les journalistes* (Desclee 1982); JOSÉ DE BROUCKER, *La presse catholique en France* (Paris, Le Centurion 1992).

## C1008. Tirocinio di giornalismo 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO ZICHITTELLA

### Argomenti:

1. Lettura comparata di quotidiani e settimanali. Esercitazione di titoli, occhielli e sommari. 2. L'intervista e l'inchiesta. 3. Prova simulata di resoconto di una ricerca statistica o di un intervento pubblico di note personalità (Papa, uomini politici, ecc.). 4. L'organizzazione del lavoro giornalistico all'interno di una redazione. Differenze tra il quotidiano e il settimanale. 5. Simulazione della realizzazione di un quotidiano del pomeriggio (lettura dei quotidiani del mattino e delle agenzie, possibili sviluppi delle notizie, titoli della prima pagina, ecc.).

### Testi consigliati:

AA.VV., *Studiare da giornalista* (dispense a cura dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti); AA.VV., *Manuale di linguaggio giornalistico* (Milano, Etas Libri); DE MARTINO-BONIFACCIDITORI, *Dizionario pratico di giornalismo* (Milano, Mursia); LENZI, *Il giornale* (Roma, Editori Riuniti); LEPRI, *Scrivere bene e farsi capire* (Torino, Gutenberg 2000); VALCI, *Le parole del giornalismo* (Roma, Gremese).



**C1013. Tirocinio di giornalismo**

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. OLYMPIO D'MELLO-SAVERIO GAETA

**Obiettivo:**

Simulando l'attività di una redazione giornalistica – e unendo momenti di riflessione teorica a esercitazioni progettuali e operative – il tirocinio si prefigge di fornire agli studenti le conoscenze e le metodologie necessarie per realizzare un giornale, approntando alcune edizioni di un periodico a uso interno. L'ipotesi è di realizzare un numero per ciascun semestre, così tematizzati: 1) le impressioni dei «nuovi arrivati»: difficoltà e auspici; 2) i racconti dei «partenti»: testimonianze e riflessioni.

**Prerequisiti:**

Conoscenza di un programma di videoscrittura e del programma di videoimpaginazione Ventura. All'inizio dei corsi sarà predisposto uno specifico corso intensivo.

**Contenuti:**

L'organizzazione redazionale: divisione dei compiti e coordinamento della struttura. Correzione e titolazione degli articoli. Elementi di grafica e di impaginazione dei testi e delle fotografie. Nozioni di tecnica tipografica.

**Testi:**

BERTIN J., *La grafica e il trattamento grafico dell'informazione* (Torino, Nuova ERI 1981); DI LIBERO G., *Educazione al linguaggio dell'immagine: il quotidiano* (Leumann, ElleDiCi 1979); DUPLAN P.-JAUNEAU R., *Progetto grafico e impaginazione* (Milano, Tecniche Nuove 1987); MAGNUS G.H., *Manuale del grafico* (Milano, Longanesi 1984); LENZI M., *Il giornale* (Roma, Editori Riuniti 1981); LEPRI S., *Medium e messaggio. Il trattamento concettuale e linguistico dell'informazione* (Torino, Gutenberg 2000 1986); LUCAS U.-BAZZICARI M. (ed.), *L'informazione. Il fotogiornalismo in Italia 1945-1980* (Bari, Dedalo 1981); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 2000 1986).

**C1014. Teoria e tecniche del giornalismo I**

(3 crediti nel I semestre):

Proff. UGO RONFANI-SERGIO TRASATTI

**Argomenti del corso:**

**Obiettivo:** Il corso ha un carattere eminentemente pratico e propedeutico. Muove dalle realtà attuali del giornalismo scritto, quotidiano e periodico, con particolare riferimento alla stampa ita-

liana ma con indagini comparative in altre aree giornalistiche. Lo scopo è ricavare: a) insegnamenti tecno-professionali; b) elementi di riflessione sui contenuti della stampa scritta in rapporto con la società e il costume e, 3) valutazioni orientative di ordine generale.

**Metodologia:** Le analisi di cui sopra si appoggeranno alla lettura costante di dispacci di agenzia, giornali e periodici. Il corso sarà coordinato con le lezioni di tirocinio e completato con visite ad aziende e agenzie giornalistiche, nonché con eventuali incontri con giornalisti specializzati in vari settori. Una breve tesi individuale a scelta dello studente sarà indirizzata ad approfondire aspetti della stampa nei paesi di appartenenza degli allievi.

**Contenuti:** (*Prof. Trasatti*) 1) La notizia: concetto di informazione, definizione, requisito dell'attualità, elementi costitutivi e gerarchia delle componenti; 2) Esempi di compilazione della notizia, il linguaggio costitutivo, i gerghi giornalistici; 3) Le fonti della notizia, la verifica delle fonti, aspetti deontologici connessi; 4) La titolazione delle notizie, regole e criteri; 5) Principali generi giornalistici: il servizio, l'inchiesta, l'intervista, il commento (*Prof. Ronfani*); 6) Elementi di scrittura giornalistica, peculiarità dei linguaggi riferiti ai vari generi. Elementi di redazionamento dei materiali giornalistici, titolazione, impaginazione e grafica; 7) Agenzie di stampa, banche dati, archivio; 8) Elementi pratici (attraverso il confronto di giornali e periodici) sulle tecnologie della stampa di ieri, oggi e domani. Prospettive future: elettronica, satellizzazione, pluri o mono informazione planetaria; 9) L'organizzazione del lavoro giornalistico nel tempo. Strutture tipo delle redazioni dei quotidiani e dei periodici in Italia e all'estero: schemi operativi, organigrammi, servizi; 10) Le componenti settoriali del quotidiano: prima pagina, interni, esteri, economia, cultura, spettacoli, cronaca, sport, pagine locali, inserti e supplementi; 11) L'azienda editoriale: elementi base sulla produzione, il marketing, la diffusione, la pubblicità; 12) I giornali degli altri: confronti delle caratteristiche del giornalismo italiano e di quelle delle altre aree. Il giornalismo come professione in Italia e all'estero: legislazione, deontologia.

### Testi:

*Studiare da giornalista* (Ed. Consiglio Nazionale dell'Ordine dei giornalisti, Roma, 1990); GIOVANNINI G., *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Ed. Gutenberg, Torino, 1984); IDEM, *La società dell'informazione: mass media anni 90* (Ed. Gutenberg, 1988); MURIALDI P., *Storia del giornalismo* (Ed. Gutenberg, 1990); LENZI M., *Il giornale* (Editori riuniti, Roma, 1988); PINZAUTI M., *L'avventura della notizia* (Ed. La Ginestra, Palermo, 1980); DE MARTINO G., *Dizionario di giornalismo* (Ed. Mursia, Milano, 1990); OLMI M., *I giornali degli altri* (Ed. Bulzoni, Roma, 1990); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Ed. Gutenberg, Torino, 1990).

**C1016. Teoria e Tecniche del giornalismo 3**

(2 crediti nel I semestre): Prof. OLYMPIO D'MELLO

*Argomenti del corso: Scrivere in modo persuasivo*

Scrivere in modo persuasivo non deve essere confuso con il modo in cui la «persuasione» è intesa nel linguaggio comune, per il quale la persuasione conduce a una nuova opinione: una questione di puro accordo con una nuova linea di pensiero. Lo scopo di questo corso è cogliere l'arte del persuadere i lettori attraverso i propri scritti. Il corso vuole aiutare a sviluppare la capacità di scrivere una prosa non narrativa per mezzo di saggi personali e argomentativi.

Aristotele fu tra i primi a delineare un'analisi formale dell'arte della persuasione. La sua opera *La Retorica* sarà quindi la base di questa ricerca. Uno studio propedeutico della logica e delle varie forme di argomentazioni sarà certamente utile nel promuovere lo studio e l'arte dello scrivere in modo persuasivo. L'enfasi non sarà posta tanto sull'aspetto teorico dello scrivere con finalità persuasive, quanto su quello pratico.

*Testi:*

ARISTOTLE, *A Theory of Civic Discourse. On Rhetoric* (G.A. Kennedy, trans.) (New York, Oxford University Press 1991) (Original work published in middle of fourth century B.C.); ARNHART L., *Aristotle on Political Reasoning*. DEKALB I. (Northern Illinois, University Press 1981); COPE E.M., *An Introduction to Aristotle's Rhetoric* (London, Macmillan and Company 1867); CORBETT E.P.J., *Classical Rhetoric for the Modern Student* (New York, Oxford University Press 1971); GAGE J., *The Shape of Reason*; GOLDEN J.L. et al., *The Rhetoric of Western Thought* (Dubuque IA., Kendall/Hunt Publishing Company 1976); HUGHES R.E.-DUHAMEL P.A., *Rhetoric - Principles and Usage* (Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall 1962); *The New Yorker - a weekly magazine out of New York (NY, USA)*; WILLIAMS, *Style: Ten Lessons in Clarity and Grace*.

N.B. - Il Corso sarà tenuto in lingua inglese.

**C1017. Stampa per i giovani**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

*Argomenti del corso:*

Il corso intende analizzare nei suoi aspetti storici, sociali, organizzativi e redazionali sia la stampa destinata particolarmente ai giovani sia quella da loro prodotta in molteplici esperienze giornalistiche. L'interesse dei media per il mondo giovanile ha radici in motivazioni diverse che vanno da quelle educative a quelle ideologiche ed economiche. Particolare attenzione verrà data alla stampa studentesca, una realtà ancor'oggi vivace e suscettibile di crescita. Il

corso sarà di tipo seminariale con esercitazioni e ricerche determinanti ai fini della valutazione del lavoro svolto da ogni studente.

### Testi:

Note del Professore; BOHLE ROBERT H., *From News to Newsprint*, (Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, Inc., 1984); INGELHART LOUIS EDWARD, *Student Publications Legalities, Governance, and Operation* (Ames, Iowa State University Press 1993); PECK ABE, *Uncovering the Sixties: the Life and Times of the Underground Press* (New York, N.Y.: Carol Publishing Group 1991).

## C1102. Teoria e tecniche della pubblicità I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

### Obiettivo:

Il corso intende presentare il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità.

### Argomenti del corso:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa*: la sua funzione nell'ambito delle attività di marketing. Caratteri del processo di comunicazione che si attua attraverso la pubblicità. 2. *La pubblicità come fonte di finanziamento dei mass media*: dimensioni del fenomeno e conseguenze sulle politiche editoriali e sui contenuti primari diffusi dai media. 3. *Le influenze socioculturali della pubblicità*. Gli effetti non intenzionali dei messaggi commerciali. Pubblicità e minori. 4. *Le norme che regolano i contenuti e le modalità di diffusione della pubblicità*. L'intervento dello Stato. Le norme autodisciplinari. 5. *La realizzazione della pubblicità*. L'agenzia di pubblicità. I ruoli professionali. La campagna pubblicitaria e i suoi diversi momenti. I mezzi. I risultati.

### Testi:

FALABRINO G.L., *Pubblicità serva padrona* (Milano, Il Sole 24 Ore 1989); ROMAN K., MAAS J., *Come fare pubblicità* (Milano, Rizzoli 1983); SCROCCO F., TAGGI P., ZANACCHI A., *Spot in Italy. 30 anni di pubblicità televisiva italiana* (Torino, ERI 1987); TESTA A.M., *La parola immaginata* (Parma, Pratiche Editrice 1988); ZANACCHI A., *La sfida dei mass media* (Torino, Ed. Paoline 1990, 3ª ed.).

## C1104. Deontologia professionale

(2 crediti nel II semestre):

Proff. GUIDO GATTI-ADRIANO ZANACCHI

### Obiettivo:

Presentare le responsabilità, dirette e indirette, connesse all'attività professionale nel campo della comunicazione e le norme esistenti in materia.

### Argomenti del corso:

*1ª parte.* Etica della comunicazione educativa. Etica della comunicazione informativa: i valori in gioco, promozione del bene comune, principi di giustizia, veracità, rispetto dell'integrità della persona. Etica del mercato dell'audience. Etica dell'informazione religiosa. Etica della comunicazione artistica e dello spettacolo.

*2ª parte.* La comunicazione aziendale e le responsabilità professionali che comporta sia sul piano tecnico-economico sia su quello socioculturale. L'etica professionale come naturale proiezione e corretta pratica dell'attività di comunicazione a fini commerciali, in riferimento ai contenuti dei messaggi, alle modalità della loro diffusione, alle diverse caratteristiche dei destinatari. Gli interventi legislativi. Le direttive comunitarie. Il «Codice di pratiche leali» della Camera di Commercio Internazionale e i sistemi di autoregolamentazione. L'attività del Giurì di autodisciplina pubblicitaria. Presentazione e discussione di casi.

### Testi:

GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Torino, LDC 1992); AA.VV., *Lineamenti di etica professionale* (Palermo, Edi Oftes 1988); AA.VV., *Diritto: Informazione* (Roma, Ordine dei giornalisti italiani, Consiglio Nazionale, voll. II e III, 1986); AA.VV., *Introducción a los medios de comunicación* (Madrid, Ed. Paulinas 1990); AUER A., *Christsein im Beruf. Grundsätzliches und Geschichtliches zum christlichen Berufsethos* (Dusseldorf, Patmos 1966); BONGIOVANNI P., *Cenni di deontologia professionale* (Torino, Centro Salesiano di Orientamento, s.d.); CAMBARERI R., *La professione fra ideale e realtà* (Palermo, Edi Oftes 1989); CASSILLO P., *Morale della notizia* (Roma, Edizioni Paoline 1974); *Etica professionale e sociale* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1989); GILSON E., *La società di massa e la sua cultura* (Milano, Vita e Pensiero 1988); IRIBARREN J. (ed.), *El derecho a la verdad* (Madrid, BAC 1968); HILDEBRAND von D., *La morale professionale* (Roma, Studium 1935); MERRILL J.C., *International Communication: Media, Channels, Functions* (New York, Hastings 1970); URIBE H., *Etica periodística en America Latina. Deontologia y estatuto profesional* (Mexico, Universidad Nacional Autonoma de México 1984); ACCATIOLI L., voce *Giornalista*, in F. COMPAGNONI, G. PLANA, S. PRIVITERA (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia Morale* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1990); BARROSO ASENIO P., voce: *Etica de la Comunicación*, in A. BENITO (dir.), *Diccionario de Ciencias y Tecnicas de la comunicación* (Madrid, Ediciones Paulinas 1991); AA.VV., *Commentario al codice di autodisciplina pubblicitaria* (Società Editrice Torinese, 1990); ISTITUTO DELL'AUTODISCIPLINA PUBBLICITARIA, *La pubblicità tra disciplina e autodisciplina. Atti del Convegno internazionale* (Milano 1986); PAVIA L., *Il pensiero breve* (Milano, Ediforum 1991).

**C1107. Diritto delle comunicazioni sociali***(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO BAFILE**Obiettivo:*

Il corso si propone di illustrare, analiticamente, aspetti e problemi giuridici propri dei diversi «mezzi» della comunicazione sociale. Partendo dalla legislazione italiana, una particolare attenzione viene riservata ai temi di diritto di interesse internazionale.

*Argomenti del corso:*

1. Comunicazione sociale, mass-media, group-media, new media. Dal satellite alla «rivoluzione» telematica. Aspetti giuridici. 2. Lineamenti della legislazione sulla stampa. Obiettività, completezza, imparzialità dell'informazione. Pluralismo. Libera concorrenza e concentrazione. Editori «puri» e non. Un «Garante» per l'editoria. 3. Stampa. Diritto di cronaca e diritto alla riservatezza. Diritto di rettifica. Cenni di deontologia professionale. L'accesso alla professione giornalistica. Gli albi professionali. 4. Cinema. Il film come opera dell'ingegno e come prodotto industriale. Il film nel diritto d'autore. Chi è «autore» del film. Diritti morali e patrimoniali. Loro tutela. Il pubblico registro cinematografico. 5. Il produttore cinematografico. Le produzioni associate. Le compartecipazioni e le coproduzioni. La distribuzione cinematografica. L'esercizio. Gli altri aspetti dell'industria del cinema. Il commercio cinematografico. 6. Stato e cinema. Controlli e incentivi. La censura sui film. La tutela penale e del buon costume. Norme sui minori. Le leggi di aiuto al cinema e la loro «filosofia». Lo Stato «imprenditore» cinematografico. 7. Radio-televisione. Monopolio, «sistema misto», oligopolio, concorrenza, pluralismo. Il sistema italiano. Dal caos dell'etere alla nuova legge sull'emittenza (6 agosto 1990, n. 223). 8. Il tramonto del monopolio pubblico radio-televisivo e il (perdurante) ruolo del servizio pubblico. Il canone. L'emittenza privata. La presenza della pubblicità. 9. Film e telefilm. La produzione seriale televisiva. Gli scambi internazionali. Il programma televisivo come «supporto» di pubblicità. Il fabbisogno (crescente) di software. I rischi di una «colonizzazione culturale». 10. Il teatro come comunicazione sociale. Il sovvenzionamento statale. Teatro pubblico e teatro privato. Diritto d'autore. 11. La musica come comunicazione sociale. L'opera lirica. Le pubbliche sovvenzioni. Cenni di diritto d'autore. 12. Lo Stato di fronte alle attività di informazione e spettacolo. I rischi del protezionismo e dell'assistenzialismo. Lo Stato «imprenditore» nell'editoria, nel cinema, nella radio-televisione.

*Testi:*

AA.VV., *L'Europa dei telefilm*. Atti dei Convegni internazionali di studio del teleconfronto di Chianciano Terme 1983-1984-1985 (Torino, Edizioni ERI); AA.VV., *L'Europa del cinema. Problemi rischi speranze*. Atti del Convegno Internazionale «Cineuropa '89» (Edizioni Giunta Regionale Toscana, Firenze 1990); AA.VV., *Atti del Seminario della Commissione Ecclesiale della C.E.I. per le comunicazioni sociali sul tema: «Mass media e costume morale»* (Roma, Editrice Ente dello Spettacolo, 1988); AA.VV., *Il sistema radiotelevisivo pubblico e privato*, a cura di E. Roppo e R. Zaccaria (Milano, Ed. Giuffrè 1991); BAFILE P., *Lineamenti di un «diritto morale» del produttore cinematografico* in «Bianco e nero», (1962); Id., *I rapporti giuridici fra co-produttori di film*, in «Il Diritto d'Autore» (1956); Id., *La co-produzione nell'economia cinematografica* in «Lo Spettacolo» (1964); Id., *Gli scambi internazionali dei film e dei programmi televisivi* in «Rivista del Cinematografo» (1966); Id., *Oneri fiscali, aiuti e «auto-finanziamento» nell'industria cinematografica* in «Rassegna di diritto cinematografico, teatrale e della radiotelevisione» (1963); Id., *Lineamenti di una politica «comunitaria» per il cinema europeo* in «Lo Spettacolo» (1969); GALTIERI G., *Protezione del diritto di autore e dei diritti connessi. Legislazione interna. Convenzioni internazionali*, a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Servizi Informazioni e proprietà letteraria (1980); FRAGOLA A., *Elementi di diritto della comunicazione sociale* (Roma, Ediz. G.E.A., 1983-1984).

**C1115. Antropologia culturale**

(3 crediti nel II semestre):

Proff. FRANZ JOSEPH EILERS-MASSIMO SQUILLACCIOTTI

*Argomenti del corso:*

*Prima Parte:* 1. Il concetto di cultura e lo sviluppo del pensiero antropologico. Quadro storico-epistemologico e matrici teoriche: dall'evoluzionismo allo strutturalismo; dinamica della cultura; il rapporto individuo-cultura; il concetto di natura. 2. L'antropologia come studio della distanza culturale: l'antropologo e l'«oggetto» del suo studio. Alterità, diversità, estraneità: sistemi di relazione e processi di comunicazione. 3. Dallo studio della «mentalità primitiva» all'antropologia cognitiva. Genesi della capacità linguistiche e formazione delle categorie del pensiero. Sistemi simbolici e forme della comunicazione. Linguaggi verbali e non-verbali. Comunicazione e metalinguaggi. I codici della comunicazione; oralità e scrittura.

*Seconda parte:* Comunicazione interculturale è condivisione di informazioni e conoscenze, di sentimenti ed esperienze, tra popoli di culture diverse. Essa comporta la condivisione e la comprensione mutua di differenti contesti culturali, situazioni e condizioni di genti nello spirito della solidarietà e unità cristiana. Quali, sono gli elementi basilari in questa interazione tra cultura e comunicazione? Fondamentale è qui, ad es., la dimensione della comunicazione di ciascuna cultura, ma esistono anche variabili che condizionano questo processo in una situazione specifica. Tali variabili includono il vasto campo della comunicazione non verbale, della comunicazione verbale, includono l'influsso di strutture e relazioni nelle società

umane, come anche visioni del mondo e valori. La funzione inoltre e il ruolo della comunicazione in contesto interculturale dovrebbe essere considerata insieme ai corrispondenti mezzi di comunicazione propri per quella situazione culturale. Il concetto di «Etnocomunicazione» fa parte di un nuovo approccio maggiormente unificato. E finalmente l'ufficio e il ruolo della chiesa nella comunicazione interculturale dev'essere studiato insieme all'obbligo che ad essa incombe di comunicare interculturalmente.

### Testi:

EFRON D., *Gesto, razza e cultura* (Milano, Bompiani 1974); GOODY J., *Il suono e i segni. L'interfaccia tra scrittura e oralità* (Milano, Il Saggiatore 1989); GOFFMAN E., *Il rituale dell'interazione* (Bologna, Il Mulino); Id., *L'interazione strategica* (Bologna, Il Mulino 1988); HALL E.T., *Il linguaggio silenzioso* (Milano, Bompiani); Id., *La dimensione nascosta* (Milano, Bompiani 1989); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecnologie della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); SQUILLACCIOTTI M., *Corso di antropologia culturale. Lezioni - materiali - bibliografie* (Roma, Iscos 1992, n. 4); FRANZ-JOSEF EILERS, *Communicating between Cultures*, 2nd enlarged edition. Divine Word Publications (Manila, Philippines 1992); or Satprakashan Sanchar Kendra (Indore, India, 1993).

## C1119. Animazione socio-culturale

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO ELLENA

### Obiettivi:

Coinvolgimento degli studenti nel coordinamento funzionale degli argomenti proposti con le tematiche approfondite nei Corsi e nei Seminari dell'ISCOS... Verifica delle comunicazioni didattiche ed esperienziali in un «PROGETTO» da discutere nel colloquio orale.

### Prerequisiti:

Preferenza per la chiarezza metodologica ed il costante riferimento alla realtà: prassi, teoria.

### Argomenti del corso:

1. *L'animazione socioculturale* come pratica sociale finalizzata alla presa di coscienza delle potenzialità dei soggetti ed al potenziamento del tessuto connettivo sociale.
2. Animazione socioculturale e *comunicazione religiosa orale*: indicazioni di una ricerca sulla predicazione omiletica ed ascolto critico di alcune videoregistrazioni di «testimoni» della comunicazione (Padre Ernesto Balducci, don Luigi Ciotti...).
3. Animazione socioculturale e *sviluppo del senso di responsabilità civica, sociale e politica*.
4. Animazione socioculturale in ordine alla *non violenza*, alla *pace*, allo *sviluppo so-*



*stenibile*: collaborazione con l'esperto internazionale dr. N. SALIO. 5. Animazione socioculturale ed *equilibrio ecologico*: collaborazione dell'Ing. A.C. NEGOZIO. 6. *Altre modalità di animazione-comunicazione*: I «Cartabelli» - il «Silenzio» - «Dialogo con il televisore».

### Testi:

*Dispense* del Docente e documenti vari; Mensile *Animazione sociale* e trimestrale; Impresa Sociale; ASPE Agenzia di stampa; *Disagio, pace, ambiente*; mensile NARCOMAFIE; McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1989); BETTETINI G., *La conversazione audiovisiva* (Milano, Bompiani, 2ª ed. 1988); ECO U., *Semiotica e filosofia del linguaggio* (Torino, Einaudi 1984-1993); ELLENA A. e C., *Ricerca interdisciplinare sulla predicazione* (Bologna, EDB 1973); DE MARCHI F.-ELLENA A.-CATTARINUSI B., *Nuovo dizionario di sociologia* (Torino, Ed. Paoline 1987); RIGLIANO P., *Eroina dolore cambiamento* (Milano, Ed. Unicopli 1991); PRODI R., *Il tempo delle scelte* (Milano, Ed. Il Sole 24 Ore 1992); AA.VV., *le teche del duemila. Informazioni utenza sociale e trasformazione delle biblioteche* (Milano, F. Angeli 1993); SCHMIDHEINY S., *Cambiare rotta* (Bologna, Il Mulino 1992).

### C1120. Internship

(6 crediti durante l'estate):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-FRANCO LEVER

### Argomento:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel I semestre.

### C1121. Tirocinio di laboratorio di educazione ai media

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

### Contenuti:

Il laboratorio di educazione ai media si propone lo scopo di abilitare gli studenti alla costruzione di un curriculum di Media Education nelle sue principali articolazioni (determinazione degli obiettivi, scelta dei temi e delle strategie di apprendimento, preparazione di materiali didattici) e di esercitarli nella sua realizzazione scolastica secondo lo schema della «ricerca-azione». Durante l'anno scolastico si alterneranno momenti di progettazione e di verifica col docente del Tirocinio, e presenze nelle Scuole medie di Roma in contemporanea con gli insegnanti di classe.

### Testi e materiale del Laboratorio:

Saranno presentati e scelti nelle prime riunioni del Laboratorio.



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
« MAGISTERIUM VITAE »**

**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
« MAGISTERIUM VITAE »**

**CONSIGLIO**

*Direttore:* CIMOSA MARIO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB  
PALUMBIERI SABINO, SDB  
PASQUATO OTTORINO, SDB  
SEMERARO COSIMO, SDB  
TRENTI ZELINDO, SDB  
VALENTINI DONATO, SDB  
ZEVINI GIORGIO, SDB  
DELEGATO DEGLI STUDENTI

**DOCENTI**

ALESSI ADRIANO, SDB  
AMATO ANGELO, SDB  
ANTHONY F. VINCENT, SDB  
ARDITO SABINO, SDB  
BISSOLI CESARE, SDB  
BUZZETTI CARLO, SDB  
CARLOTTI PAOLO, SDB  
CIMOSA MARIO, SDB  
COFFELE GIANFRANCO, SDB  
CUVA ARMANDO, SDB  
FIZZOTTI EUGENIO, SDB  
GALLO LUIS, SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB  
MORANTE GIUSEPPE, SDB  
MÜLLER MARZIO, Lc  
PALUMBIERI SABINO, SDB  
PASQUATO OTTORINO, SDB  
PEDICO MARCELLINA, SMR  
SANTOS EMIL, SDB  
THURUTHIYIL SCARIA, SDB  
TRENTI ZELINDO, SDB  
VALENTINI DONATO, SDB  
ZEVINI GIORGIO, SDB

## A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei tre seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico;
- di animazione cristiana della realtà sociale.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

## 2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose.

È sufficiente un qualsiasi diploma di scuola media superiore per coloro che non seguono l'intero curriculum.

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

## B) CURRICOLI DI STUDI

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

N.B. *Questo nuovo ordinamento ha carattere vincolante solo per coloro che hanno iniziato gli studi nell'anno accademico 1990-1991. Gli altri studenti che hanno iniziato prima continuano secondo il piano di studio precedente.*

### CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

#### NUOVO ORDINAMENTO

#### 1. Discipline fondamentali e comuni

##### *Sacra Scrittura*

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| S0101. Introduzione generale alla Bibbia | 2 c |
| S0102. AT: Libri storici                 | 2 c |
| S0103. NT: Vangeli Sinottici             | 2 c |
| S0104. AT: Libri profetici               | 2 c |
| S0105. NT: Letteratura giovannea         | 2 c |
| S0106. AT: Libri sapienziali             | 2 c |
| S0107. NT: Lettere apostoliche           | 2 c |

##### *Patristica e Storia della Chiesa*

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| S0201. Patristica              | 2 c |
| S0202. Cristianesimo e arte    | 2 c |
| S0301. Storia della Chiesa 1   | 3 c |
| S0302. Storia della Chiesa 2   | 3 c |
| S0412. Il Concilio Vaticano II | 2 c |

##### *Teologia Fondamentale e Sistemática*

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale | 2 c |
|-----------------------------------------------------------|-----|

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna | 2 cr |
| S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria         | 2 c  |
| S0404. Ecclesiologia                                          | 2 c  |
| S0405. Antropologia teologica 1                               | 3 c  |
| S0406. Antropologia teologica 2                               | 2 c  |
| S0407. Cristologia                                            | 2 c  |
| S0408. Teologia sacramentaria 1                               | 2 c  |
| S0409. Teologia sacramentaria 2                               | 2 c  |
| S0410. Ecumenismo                                             | 2 c  |
| S0411. Teologia e scienze umane                               | 2 c  |
| S0413. Mariologia                                             | 1 c  |

### *Liturgia*

|                 |     |
|-----------------|-----|
| S0501. Liturgia | 2 c |
|-----------------|-----|

### *Teologia morale*

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| S0601. Teologia morale fondamentale | 3 c |
| S0602. Teologia morale speciale 1   | 2 c |
| S0603. Teologia morale speciale 2   | 2 c |

### *Teologia pastorale e spirituale*

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| S0701. Teologia pastorale fondamentale | 2 c |
| S0702. Movimenti ecclesiali laicali    | 2 c |
| S0703. La spiritualità dei laici       | 2 c |
| S0704. Pastorale giovanile             | 2 c |
| S0705. Pastorale del lavoro            | 2 c |

### *Filosofia e Scienze umane*

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| S0801. Metodologia critica                          | 2 c |
| S0802. Introduzione alla filosofia                  | 3 c |
| S0803. Antropologia filosofica 1                    | 3 c |
| S0804. Antropologia filosofica 2                    | 2 c |
| S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso | 3 c |
| S0806. Storia della filosofia                       | 2 c |
| S0807. Psicologia generale e della religione        | 3 c |
| S0808. Sociologia generale e della religione        | 3 c |
| S0809. Il linguaggio religioso                      | 2 c |
| S0810. Le religioni                                 | 2 c |
| S0811. Sociologia della gioventù                    | 2 c |
| S0812. Deontologia professionale                    | 2 c |

*Diritto Canonico*

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| S0901. Diritto Canonico | 2 c |
|-------------------------|-----|

*Catechetica*

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| S1001. Catechetica fondamentale          | 2 c |
| S1002. Metodologia catechetica 1: adulti | 2 c |

**2. Corsi di indirizzo***Indirizzo pedagogico-didattico*

|                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| S1101. Insegnamento della religione in Italia                             | 2 c  |
| S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica                      | 2 c  |
| S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica | 2 cr |
| S1104. Profilo pedagogico dell'insegnamento della religione               | 3 c  |
| S1105. Didattica dell'insegnamento della religione                        | 3 c  |
| S1106. Dimensione fondamentale dell'insegnamento della religione: Bibbia. | 2 cr |
| S1107. Insegnamento della religione: scuola materna ed elementare         | 2 cr |
| S1108. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore          | 2 cr |
| S1109. Insegnamento della religione nella scuola media superiore          | 2 cr |
| S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico                          | 2 c  |

*Indirizzo catechetico-pastorale*

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| S1201. Ministeri nella Chiesa                             | 2 c |
| S1202. Pastorale della Chiesa italiana                    | 2 c |
| S1203. Storia della catechesi                             | 2 c |
| S1204. Metodologia catechetica 2: infanzia-preadolescenza | 2 c |
| S1205. Metodologia catechetica 3: adolescenza-giovinanza  | 2 c |
| S1206. Formazione dei catechisti                          | 2 c |
| S1207. Progettazione pastorale e catechistica             | 2 c |
| S1208. Pastorale liturgica                                | 2 c |
| S1209. Pastorale familiare                                | 2 c |
| S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale         | 2 c |

*Indirizzo di animazione cristiana della realtà sociale*

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| S1301. Vangelo e cultura             | 2 c |
| S1302. Dottrina sociale della Chiesa | 2 c |



|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| S1303. Comunicazione sociale                                 | 2 c |
| S1304. Filosofia della cultura                               | 2 c |
| S1305. Antropologia culturale e missione                     | 2 c |
| S1306. Padri della Chiesa e cultura                          | 2 c |
| S1307. Filosofia sociale e politica                          | 2 c |
| S1308. Identità della vocazione cristiana                    | 2 c |
| S1309. Economia e cristianesimo                              | 2 c |
| S1310. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale | 2 c |

### **C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1993-1994.**

#### **PRIMO ANNO**

##### **Primo semestre**

*Corsi fondamentali (obbligatorî):*

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c – G. Zevini)
- S0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- S0401. Introduzione alla Teologia (2c – G. Coffele)
- S0402. Il mistero di Dio I (2c – A. Alessi)
- S0501. Liturgia (2c – A. Cuva)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c – P. Carlotti)
- S0803. Antropologia filosofica I (3c – S. Palumbieri)

##### **Secondo semestre**

*Corsi fondamentali (obbligatorî):*

- S0414. Il mistero di Dio II (2c – L. Gallo)
- S0415. Ecclesiologia (2c – D. Valentini)
- S0407. Cristologia (2c – A. Amato)
- S0413. Mariologia (1c – M. Pédico)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c – E. Fizzotti)
- S0810. Le Religioni (2c – S. Thuruthiyil)
- S0901. Diritto canonico (2c – S. Ardito)

**SECONDO, TERZO E QUARTO ANNO****Primo semestre**

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- S0104. AT: Libri profetici (2c – M. Cimosà)
- S0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- S0410. Ecumenismo (2c – D. Valentini)
- S0603. Teologia Morale Speciale 2 (2c – P. Carlotti)
- S0704. Pastorale giovanile (2c – F. Anthony)

*Corso comune (opzionale):*

- S0809. Il linguaggio religioso (2c – M. Müller)

*Corsi speciali di indirizzo:*

- S1107. IR: Scuola materna e elementare (2c – C. Bissoli-G. Morante)
- S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico (2c – C. Buzzetti)

**Secondo semestre**

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- S0107. NT: Lettere apostoliche (2c – J. Heriban)
- S0407. Cristologia (2c – A. Amato)
- S0413. Mariologia (1c – M. Pédico)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c – E. Fizzotti)
- S0901. Diritto Canonico (2c – S. Ardito)

*Corso comune (opzionali):*

- S0810. Le Religioni (2c – S. Thuruthiyil)

*Corsi speciali di indirizzo:*

- S1108. IR: Scuola media inferiore e superiore (2c – Z. Trenti-G. Morante)
- S1111. IR in Italia (1c – C. Bissoli)
- S1210. Seminario: indirizzo pastorale-catechetico (2c – M. Cimosà)
- S1310. Seminario: indirizzo animazione cristiana (2c – P. Carlotti)

| LUNEDÌ                                   | MARTEDÌ                                      | MERCOLEDÌ                                         | GIOVEDÌ                                     | VENEDÌ      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| <b>1° Semestre</b>                       |                                              |                                                   |                                             | <i>aula</i> |
| <i>ora</i>                               | <i>aula</i>                                  | <i>aula</i>                                       | <i>aula</i>                                 |             |
| 16.40 S0201 Bergamelli<br>S0603 Carlotti | IV<br>V<br>S0803 Palumbieri<br>S0704 Anthony | IV<br>V<br>S0401 Coffele<br>S1107 Bissoli/Morante | IV<br>V<br>S0402 Alessi<br>S0809 Müller     | IV<br>V     |
| 17.30 S0201 Bergamelli<br>S0603 Carlotti | IV<br>V<br>S0101 Zevini<br>S0704 Anthony     | IV<br>V<br>S0401 Coffele<br>S1107 Bissoli/Morante | IV<br>V<br>S0402 Alessi<br>S0809 Müller     | IV<br>V     |
| 18.25 S0803 Palumbieri<br>S1110 Buzzetti | IV<br>V<br>S0101 Zevini<br>S0410 Valentini   | IV<br>V<br>S0501 Cuva<br>S0104 Cimosà             | IV<br>V<br>S0601 Carlotti                   | IV          |
| 19.15 S0803 Palumbieri<br>S1110 Buzzetti | IV<br>V<br>S0601 Carlotti<br>S0410 Valentini | IV<br>V<br>S0501 Cuva<br>S0104 Cimosà             | IV<br>V<br>S0601 Carlotti                   | IV          |
| <b>2° Semestre</b>                       |                                              |                                                   |                                             |             |
| 16.40 S0901 Ardito                       | V<br>S0415 Valentini<br>S0107 Heriban        | IV<br>V<br>S0414 Gallo<br>S1108 Trenti/Morante    | IV<br>V<br>S0413 Pedico<br>S1310 Carlotti   | IV<br>V     |
| 17.30 S0901 Ardito                       | V<br>S0415 Valentini<br>S0107 Heriban        | IV<br>V<br>S0414 Gallo<br>S1108 Trenti/Morante    | IV<br>V<br>S0807 Fizzotti<br>S1310 Carlotti | IV<br>V     |
| 18.25 S0407 Amato<br>S1111 Bissoli       | IV<br>V<br>S0810 Thuruthiyl<br>S0107 Heriban | IV<br>V<br>S0807 Fizzotti<br>S1210 Cimosà         | IV<br>V<br>S0807 Fizzotti<br>S1310 Carlotti | IV<br>V     |
| 19.15 S0407 Amato                        | IV<br>S0810 Thuruthiyl                       | IV<br>V<br>S0807 Fizzotti<br>S1210 Cimosà         | IV<br>V<br>S0807 Fizzotti<br>S1310 Carlotti | IV<br>V     |

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

#### *Argomenti del corso:*

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Esegesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

#### *Testi:*

LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); FALSINI R., *Introduzione alla Bibbia. Guida alla storia della salvezza* (Milano, Vita e Pensiero 1988); MONTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

### S0104. AT: Libri profetici

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

#### *Argomenti del corso:*

Introduzione al profetismo. I profeti del preesilio, dell'esilio e del postesilio. Lettura esegetica e teologica di alcuni brani di Isaia (1-39). Temi teologici: 1) Creazione e liberazione nei profeti (Amos, Osea, Is 1-39, Michea, Geremia, Ezechiele, Is 40-66). 2) La pace messianica come promessa e impegno per la giustizia (pace e salvaguardia del creato, pace e giustizia, pace e speranza, pace e messia, pace e escatologia).

#### *Testi:*

ASURMENDI J., *Il profetismo dalle origini ai giorni nostri* (Cinisello Balsamo MI, Paoline 1987); CIMOSA M., *Isaia, l'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane 1988<sup>2</sup>); Id., *Creazione e liberazione nei Profeti*, in «Creazione e Liberazione nell'AT» (Torino-Leumann, LDC 1989); Id., *La pace nei Profeti*, in «La pace nella Bibbia» (Roma, Dehoniane 1993).

**S0107. NT: Lettere apostoliche**

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

*Argomenti del corso:*

1. Vita, opera ed attività apostolica di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere paoline. 3. Saggi di esegesi di brani scelti. 4. Lettere pastorali. 5. Lettera agli Ebrei. 6. Presentazione generale delle lettere cattoliche. 7. Origine e problema dell'autenticità. 8. Punti principali della dottrina.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. 2: *Atti - Lettere - Apocalisse*, Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1990); BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane* (Assisi, Cittadella 1985); SCHEKLE K.H., *Paolo. Vita, lettere, teologia*, Biblioteca di Cultura Religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990); CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE M., *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda*, Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla, 1985); BALZ H.-SCHRAGE W., *Le lettere cattoliche*, Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978).

**S0201. Patristica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

*Argomenti del corso:*

Il corso si prefigge di introdurre gli allievi alla conoscenza delle radici della propria fede illustrando loro i contenuti fondamentali del ricco pensiero patristico. Ecco l'indicazione dei temi principali: 1. Chi sono i Padri della Chiesa. 2. I Padri Apostolici: Clemente Romano – La Didaché – Il Pastore di Erma – Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino – lo scritto «A Diogneto». 4. La reazione antignostica e la difesa della Tradizione apostolica: lo gnosticismo – Ireneo di Lione. 5. La scuola di Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano – Cipriano. 7. Gli atti dei Martiri. 8. La «svolta costantiniana»: Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo: la «Vita di Antonio». 11. I cappadoci: Basilio il Grande – Gregorio Nazianzeno – Gregorio Nisseno. 12. Tre Padri occidentali: Ilario – Ambrogio – Girolamo. 13. La grandiosa sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. Conclusione.

*Testi:*

BEATRICE P.R., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, S. Gaetano 1983); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*. Voll. I-III (Torino, SEI 1990-1993).

**S0401. Teologia fondamentale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

*Argomenti del corso:*

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: la possibilità e il fatto. III. La Tradizione come «Rivelazione nella storia». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

*Testi:**Dispense del Professore.***S0402. Il mistero di Dio 1**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

*Argomenti del corso:*

1. Il «problema di Dio» oggi: a) l'affermazione dell'Assoluto in contesto religioso e filosofico; b) la negazione di Dio e le sue configurazioni teoretico-esistenziali. 2. *L'itinerarium hominis in Deum*: a) possibilità e necessità; b) la natura complessa dell'itinerario. 3. Sentieri insufficienti: a) l'intuizionismo ontologista; b) l'argomento ontologico. 4. La contingenza dell'uomo e del mondo segno inequivocabile dell'esistenza dell'Assoluto. 5. L'ordine e la finalità dell'universo controprova dell'esistenza di Dio. 6. La natura ineffabile di Dio e la conoscenza analogica.

*Testi:*ALESSI A., *Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica* (Roma, LAS 1993).**S0407. Cristologia**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti del corso:*

I. Il mistero di Cristo nella S. Scrittura. 1. *Fondamenti veterotestamentari all'evento di Cristo*. 2. *L'evento Cristo nel Nuovo Testamento*: a) cristologia prepasquale; b) la luce della Pasqua; c) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). – II. L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa. 1. *Introduzione alla cristologia patristica*

ca. 2. *Gli apporti cristologici dei concilii di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II.* 3. *La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II.* – III. *Cristologia sistematica.* 1. *Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario:* a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. *L'incarnazione come evento cristologico:* a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. *L'incarnazione come evento soteriologico:* a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste.

*Testi:*

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1991<sup>2</sup>).

**S0410. Ecumenismo**

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

*Argomenti del corso:*

1. Il problema dell'ecumenismo. 2. La storia del movimento ecumenico. 3. Il Decreto conciliare UR. 4. Temi dottrinali.

*Testi:*

Saranno indicati all'inizio del corso.

**S0413. Mariologia**

(1 credito nel II semestre): Prof.ssa M. MARCELLINA PEDICO

*Argomenti del corso:*

1. Il fenomeno mariano nelle chiese e nel mondo. 2. Celebrazione di Maria nella Chiesa: Maria nella liturgia della Chiesa; Maria nella pietà popolare; Dimensione mariana della spiritualità cristiana.

*Testi:*

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1992); PEDICO M.M., *Maria nella pietà popolare* (Roma, Edizioni Monfortane 1993).

**S0414. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria***(2 crediti nel II semestre):* Prof. LUIS GALLO*Argomenti del corso:*

Presupposti del corso: i diversi modi di fare teologia: opzione e metodologia. *Prima parte:* A) Visione della realtà; B) La domanda su Dio oggi. *Seconda parte:* formulazione Teologica sul mistero di Dio Uno e Trino: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio, e specialmente Storia del dogma e della teologia trinitaria. 3. Saggio di una interpretazione attuale.

*Testi:*

*Dispense del Professore;* FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*. 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972<sup>3</sup>).

**S0415. Ecclesiologia***(2 crediti nel II semestre):* Prof. DONATO VALENTINI*Argomenti del corso:*

1. Introduzione. 2. L'Ecclesiologia dell'A.T. 3. L'Ecclesiologia del N.T. 4. L'unità della Chiesa e la sua pluriformità. 5. La santità della Chiesa. 6. La cattolicità della Chiesa. 7. L'apostolicità della Chiesa. 8. La Chiesa e le Chiese. 9. L'Ecclesiologia di comunione.

*Testi:*

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del corso.

**S0501. Liturgia***(2 crediti nel I semestre):* Prof. ARMANDO CUVA*Argomenti del corso:*

I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46). II. Il mistero eucaristico. III. La liturgia delle Ore. IV. L'Anno Liturgico.

*Testi:*

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Cinisello Balsamo, Paoline 1986); Id., *Fate questo in memoria di me. Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984<sup>2</sup>); Id., *Io sono il Pane vivo. Rito della Comunione fuori della Messa e culto eucaristico* (Roma, Paoline 1984); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra*



*liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann-Torino, LDC 1968) 301-353; ADAM A., *Corso di Liturgia* (Brescia, Queriniana 1990<sup>2</sup>).

### **S0601. Teologia morale fondamentale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

#### *Argomenti del corso:*

Dopo una preliminare introduzione alla natura, al metodo e alla storia della teologia morale, si cercherà di definire l'esperienza etica alla luce della fede cristiana, utilizzando le risorse proprie della razionalità morale e dell'antropologia e della cristologia biblica e teologica.

La coscienza morale cristiana garantisce la libera e consapevole auto-realizzazione del senso ultimo della persona, la distingue da quella inautentica, nell'apertura all'oggettivo normativo e all'esistenziale virtuoso presenti nella vita ecclesiale.

#### *Testi:*

GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (= Corso di Teologia Morale 1) (Leumann, LDC 1988). Ulteriore *bibliografia* sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

### **S0603. Teologia morale speciale 2**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

#### *Argomenti del corso:*

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica: si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

#### *Testi:*

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* (= Corso di Teologia Morale 3) (Leumann, LDC 1988). Ulteriore *bibliografia* sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

### **S0704. Problemi di pastorale giovanile**

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

*Argomenti del corso:*

1. Il problema dell'attuale pastorale giovanile: una sfida sulla vita quotidiana. 2. Modelli di pastorale giovanile. 3. Dalla prassi al progetto: orientamenti e criteri valutativi. 4. Una pastorale giovanile per l'integrazione fede-vita. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede.

*Testi:*

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987); ID., *Pastorale giovanile e animazione. Una collaborazione per la vita e la speranza* (Leumann, LDC 1990).

**S0803. Antropologia filosofica I**

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

*Argomenti del corso:*

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello «*homo viator*». Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, il non ancora compiuto e la speranza, come principio antropologico. Il futuro, dimensione dell'uomo. Germi di futuro per l'uomo, oggi.

*Testi:*

*Appunti del Professore:* GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983); ID., *Il futuro e l'uomo II* (Roma, Ed. Dehoniane 1993).

**S0807. Psicologia generale e della religione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

*Argomenti del corso:*

1. Definizione, scopi e settori della psicologia. 2. La personalità. 3. La motivazione. 4. Stati e processi emotivo-affettivi. 5. Adattamento e maturità. 6. Premesse epistemologiche per l'analisi della condotta religiosa. 7. La condotta religiosa nella storia della psicologia: S. Freud, C.G. Jung, E. Fromm, W. James, A. Maslow, G.W. Allport, V.E. Frankl. 8. Componenti dell'atteggiamento religioso. 9. Sviluppo dell'atteggiamento religioso. 10. Maturità e atteggiamento religioso. 11. Conversione ai «nuovi» movimenti religiosi: analisi delle motivazioni. 12. Studio di alcuni dei «nuovi» movimenti religiosi.

*Testi:*

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione*. 1. *Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1992); RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1992); PEZZOLI A. (ed.), *Caro Dio ti scrivo...* (Milano, Rizzoli 1992); BARKER E., *I nuovi movimenti religiosi* (Milano, Mondadori 1992); GALANTER M., *Culti* (Milano, SugarCo 1993).

**S0809. Il linguaggio religioso**

(2 crediti nel I semestre): Prof. M. MÜLLER

*Argomenti del corso:*

La problematica linguistica religiosa nella storia della filosofia. Il linguaggio della dottrina cristiana: rinnovamento tra ortodossia e prassi. Funzione comunicativa del linguaggio religioso: contenuti e didattica.

*Testi:*

Dispense del Docente; SANTORO M.M., *Ermeneutica e linguaggio pastorale* (Edizioni Borla 1991); MONDIN B., *Parlare di Dio* (Brescia, La Scuola 1982); HALBFAS H., *Linguaggio ed esperienza nell'insegnamento della religione. Una nuova linea per la catechesi* (Brescia, Morcelliana 1970). Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno segnalate durante il corso.

**S0810. Cristo e le religioni**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

*Argomenti del corso: Le grandi religioni dell'India*

*Induismo*: Induismo e Occidente. Che cosa è l'Induismo? I Libri sacri indù. La religione vedica (il Vedismo, il Brâhmanismo, le Upanishad). Le scuole filosofiche indù (il Nyâya e il Vaisesika, il Sâmkhya, lo Yoga, la Mîmamsa, Vedânta). Bhagavad Gîta. Induismo religioso popolare: Le sette religiose e le divinità minori. La

vita culturale indù. Il neo-induismo. *Buddhismo*: Storia e i concetti fondamentali del buddhismo: Il contesto storico. Le basi della filosofia di Shakyamuni. La catena dai dodici anelli di produzione condizionata. Il sentiero della fede. Il senso religioso. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. Il triplice apprendimento. Ideali buddhisti. *Jainismo*: Storia e concetti fondamentali del Jainismo. *Sikhismo*: Storia e concetti fondamentali del Sikhismo. La *chiesa indiana* in dialogo con queste religioni.

### Testi:

ACHARUPARAMBIL D., *Induismo, vita e pensiero* (Roma, Teresianum 1976); DE FALCO-MAROTTA M., *Le grandi religioni oggi* (Leumann-Torino, ElleDiCi 1989); *Le grandi religioni. Voll. V-VI* (Milano, Rizzoli Editore 1964); HUMPHREYS C., *Il Buddhismo* (Roma, Ubaldi Editore 1964); PIANO S., *Guru Nānak e il sikhismo* (Cuneo, Editrice Esperienze 1971).

## S0901. Diritto canonico

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

### Argomenti del corso:

1. Introduzione al diritto in genere: definizione formale, fine e metodo. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza: legittimità e necessità, peculiare «giuridicità». 3. Presentazione del Codice di Diritto Canonico. a) L.I: Le norme generali. b) L.II: Il Popolo di Dio (obblighi e diritti di tutti i fedeli; la costituzione gerarchica della Chiesa; gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica). c) L.III: La funzione di insegnare della Chiesa. d) L.IV: La funzione di santificare della Chiesa (sacramenti della piena iniziazione cristiana; disciplina penitenziale; matrimonio).

### Testi:

*Codice di Diritto Canonico* (Testo ufficiale e versione italiana, Ed. UECEI). *Dispense* del Professore.

## S1107. Insegnamento della religione: scuola materna e elementare

(2 crediti nel I semestre):

Proff. CESARE BISSOLI-GIUSEPPE MORANTE

### Argomenti del corso:

*Scuola materna*: 1. Lettura e commento del testo dei programmi di IRC (DPR n. 539, 1986). 2. Le caratteristiche dell'educazione religiosa nella scuola materna secondo i programmi. *Scuola ele-*

*mentare*: 1. L'attuale riforma dell'ordinamento della scuola elementare (L. 5.6.1990 n. 148). 2. L'applicazione dei Programmi didattici (DPR 12.2.1985 n. 104). 3. Il nuovo concetto di valutazione: come l'IRC (DPR n. 204, 1987) si inserisce nel contesto della scuola elementare. 4. Sua qualificazione disciplinare e attuazione. 5. Un possibile progetto di IRC per i due cicli della Scuola Elementare.

### Testi:

Per la comprensione dei programmi didattici dell'IRC nella scuola materna: MORANTE G., *L'educazione religiosa nella scuola materna. Proposte ed orientamenti per la programmazione didattica* (Torino, SEI 1992). Per una comprensione del progetto educativo della Scuola Elementare secondo i nuovi programmi: SCURATI-CALIDONI, *Nuovi programmi per una scuola nuova. Commento al testo dei nuovi programmi di insegnamento della scuola elementare* (Brescia, La Scuola 1985). Per una comprensione dell'IRC come disciplina scolastica, secondo i nuovi programmi della scuola elementare: UFFICIO CATECHISTICO ITALIANO, *Programma di insegnamento della religione cattolica nella scuola elementare* (Brescia, La Scuola 1987). Per una applicazione didattica organica per i due cicli della scuola elementare: ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UPS di ROMA, *W la vita! Testi didattici per i fanciulli e Guide per gli insegnanti in 5 voll.* (Leumann-Torino, ElleDiCi 1990). *Dispen*se a cura del Prof. Morante.

## **S1108. Insegnamento della religione: scuola media inferiore e superiore**

(2 crediti nel II semestre):

Proff. ZELINDO TRENTI-GIUSEPPE MORANTE

### Argomenti del corso:

*Epistemologia dell'insegnamento della religione nella scuola*:  
1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: a) situazione, problemi, prospettive; b) accordi concordatari, intese, programmi. 2. Legittimazione: dalla legittimazione teoretica a quella educativa: a) riferimenti al contesto socio-culturale; b) orientamenti scolastici; c) obiettivi della Chiesa. 3. Gli obiettivi pedagogico-didattici: a) situazione di transizione; b) le riforme della scuola; c) gli orientamenti della pedagogia religiosa. 4. Le metodologie: a) istanze diverse da integrare: l'attenzione alle esperienze dello studente – il ricorso alle fonti – l'organizzazione razionalmente coerente; b) l'ipotesi ermeneutica. 5. Il linguaggio: a) il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; b) lo specifico del linguaggio religioso; c) criteri per la mediazione didattica. *La didattica dell'IRC*: a) la scolasticità dell'IRC; b) il rapporto tra didattica generale e didattica dell'IRC; c) la programmazione didattica dell'IRC; d) il testo didattico come laboratorio di programmazione.

*Testi:*

Dispense dei Docenti. Testi base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann-Torino, ElleDiCi 1990); GEVAERT J.-GIANNATELLI R., *Didattica dell'insegnamento della religione* (Leumann-Torino, ElleDiCi 1988). Testi di riferimento: BISSOLI C.-TRENTI Z., *Insegnamento della religione e professionalità docente* (Leumann-Torino, ElleDiCi 1988); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Fondamenti di progettazione didattica* (Torino, SEI 1990); PEJA D.-TORNAR C., *Tecniche e strumenti dell'intervento didattico* (Teramo, Giunti e Lisciani 1989).

**S1110. Seminario: Indirizzo pedagogico-didattico**

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

*Argomenti del seminario:*

Le parabole nel N.T. I precedenti nell'A.T. Lettura e analisi di brani biblici. Immagini, metafore, parabole... Presenza di testi parabolici fuori dei Vangeli. Le parabole nei singoli vangeli.

*Testi:*

MAGGIONI B., *Le parabole evangeliche* (Milano, Vita e Pensiero 1992); *Bibbia italiana*, traduzione CEI (in qualsiasi edizione); *Bibbia italiana in lingua corrente* (Torino-Roma, LDC-ABU 1985); *Una concordanza (italiana, una sinossi (italiana), N.T. greco* (una qualsiasi edizione critica moderna, solo per chi ha la possibilità di reperirlo). Altra *Bibliografia* verrà indicata all'inizio del seminario.

**S1111. Insegnamento della religione in Italia**

(1 credito nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti del corso:*

1. La religione nella scuola italiana: cenni storici. 2. La normativa concordataria del 1984. 3. I documenti ufficiali civili ed ecclesiastici. 4. L'insegnante di religione in Italia. 5. La *Nota* della CEI: *Insegnare religione cattolica oggi*, 1991.

*Testi:*

BUTTURINI E., *La religione a scuola. Dall'unità ad oggi* (Brescia, Queriniana 1987); GEVAERT J.-GIANNATELLI R., *Didattica dell'insegnamento della religione. Orientamenti generali* (Leumann, LDC 1988); *Appunti del Professore*.

**S1210. Seminario: Indirizzo Catechetico-Pastorale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti: Ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi*

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: analisi e commento del c. 6 della *Dei Verbum* e problemi pastorali emergenti. L'attualizzazione del messaggio biblico. Lettura popolare della Bibbia. L'uso della Bibbia nella Liturgia. La presenza e i criteri di uso della Bibbia in alcuni gruppi ecclesiali: neo-catecumenali, focolarini, carismatici, spiritualità familiare, gruppi di preghiera, ecc.

*Testi:*

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

**S1310. Seminario: Indirizzo di animazione cristiana nel sociale**  
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

*Argomenti: La guerra giusta*

Il seminario si prefigge prioritariamente un'indagine conoscitiva e valutativa del patrimonio argomentativo tradizionale ed attuale, presente nella riflessione teologica, circa la dottrina morale della guerra giusta. Nel perseguire l'intento si avrà cura di non trascurare la descrizione fenomenologica del fatto della guerra e la sua comprensione politica e filosofica.

*Testi:*

Saranno opportunamente indicati all'inizio del Seminario.





**CORSI DI DIPLOMA  
E  
CORSI PARTICOLARI**

## I

# SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

## A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE

### 1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione della Scuola di specializzazione in psicologia clinica la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP), intende proporre un quadriennio per una qualificata formazione di esperti capaci di attuare interventi preventivi e curativi in ambito educativo e clinico sulle persone singole e sui sistemi sociali (famiglia, scuola, ecc.).

L'impostazione della Scuola di specializzazione fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico. È in base a quest'ultima che vengono interpretati i contenuti della consulenza ed integrati operativamente gli interventi e i procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli sulla relazione di aiuto in ambito psicologico.

Il Corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli Statuti UPS art. 108, 2, 4.

### 2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attivi-

tà per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione, in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma. All'inizio di ogni anno saranno precisate le assenze consentite, che comunque non potranno superare il 25% del monte ore.

### **3. Ammissione**

Sono ammessi alla scuola di specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del GG.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

### **4. Esami e diploma**

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività verso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

### **5. Direzione**

Responsabile della Scuola è l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione, attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Arto, Herbert Franta, Eugenio Fizzotti e Pio Scilligo. Direttore dell'Istituto e Coordinatore del Gruppo Gestore è il Prof. Antonio Arto.

### **6. Tasse di iscrizione e di partecipazione**

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 750.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.000.000 annue.

## B. RATIO STUDIORUM

### PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

#### 1. Obiettivi

1.1. *Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica.*

1.2. *Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia.*

1.3. *Promozione delle principali competenze terapeutiche di base.*

1.4. *Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche.*

1.5. *Promozione di esperienze su se stessi.*

#### 2. Contenuti

##### 2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze fondamentali concernenti: – la tutela della salute e la psicoterapia; – le competenze richieste per l'instaurazione di un significativo rapporto terapeutico.

2.1.1. *Questioni monografiche fondamentali di psicologia generale ed evolutiva.*

2.1.2. *Ruolo e preparazione del terapeuta. Personalità, funzioni, competenze, formazione, deontologia.*

2.1.3. *Tutela della salute e psicoterapia. Obiettivi, classificazione degli interventi, ricerca sui modelli di intervento.*

2.1.4. *Introduzione alla psicoterapia. Presentazione delle diverse scuole psicoterapeutiche, obiettivi terapeutici e forme di intervento, ricerche sull'efficacia della psicoterapia, discussione sulla possibile integrazione dei diversi approcci.*

2.1.5. *Rapporto terapeutico in situazione diadica. Definizione della situazione interpersonale, fasi della seduta, resistenze e difese del cliente, transfert e contro-transfert, tecniche del colloquio, procedimenti con clienti tipici.*

2.1.6. *Conferenze e convegni su temi di attualità.*

## 2.2. Parte operativa: 100 ore

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, una descrizione delle tecniche terapeutiche di base, una loro esemplificazione, la possibilità di un addestramento con supervisione per ciascuna di esse.

2.2.1. Competenze per l'autoesplorazione. Comprensione empatica, tecniche di analisi cognitiva, tecniche in funzione del contatto, fantasia guidata, primi ricordi.

2.2.2. Competenze e strategie per la modifica del comportamento. Tecniche comportamentali (basate su: «S», «R», «C» e condizionamento latente), tecniche cognitive (disputa socratica, autocontrollo, ristrutturazione cognitiva, problem solving).

## 2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

## 2.4. Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.

## 3. Bibliografia

BERTINI M. (Ed.), *Psicologia della salute* (Roma, NIS 1991); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva: teoria e metodo dell'intervento terapeutico* (Roma, NIS 1991); COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Ascolto attivo* (Roma, IFREP 1991); CORMIER W.H.-CORMIER L.F., *Interviewing strategies for helpers* (Belmont, Wadsworth 1985); EGAN G., *The skilled helper* (Monterey, Brooks Cole 1975); FRANTA H.-COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Formazione al rapporto terapeutico* (Roma, IFREP 1992); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1990); FRIEDMAN H.S. (Ed.), *Personality and disease* (New York, John Wiley and Sons 1990); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane* (Roma, IFREP 1990); GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Elementi di psicoterapia comportamentale* (Roma, Bulzoni 1979); KAROLY P. (Ed.), *Measurement in health psychology assessment* (New York, John Wiley and Sons 1985); LAZARUS A.A., *La terapia multimodale* (Roma, Astrolabio 1989); LEUNER H., *Il vissuto immaginativo catattimico* (Roma, Borla 1989); LOMBARDO G.P., *Modelli del mentale e intervento psicologico: Psicologia clinica nel servizio pubblico* (Roma, NIS 1991); PERLS F.S., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata* (Milano, Giuffrè 1986); QUADRIO A.-UGAZIO V. (Ed.), *Il colloquio in psicologia clinica e sociale* (Milano, Franco Angeli 1987); REDA M.A., *Sistemi cognitivi complessi e psicoterapia* (Roma, NIS 1989); ROGERS W.S., *Explaining health and illness* (New York, Harvester Wheatsheaf 1991); SCHROEDER H.E., *New directions in health psychology assessment* (New York, Hemisphere Publ. 1987); SCILLIGO P., *Io e Tu. 1. Parlare, capire e farsi capire* (Roma, IFREP 1991); SIMKIN J.S., *Brevi lezioni di Gestalt* (Roma, Borla 1978); STRACK F.-ARGYLE M.-SCHWARZ N., *Subjective-wellbeing* (New York, Pergamon Press 1991); TRENTINI G. (Ed.), *Manuale del colloquio e dell'intervista* (Milano, Mondadori 1980).

## SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei

partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

## **1. Obiettivi**

1.1. *Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica.*

1.2. *Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche.*

1.3. *Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico.*

1.4. *Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*

1.5. *Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici.*

1.6. *Promozione di esperienze su se stessi.*

## **2. Contenuti**

### **2.1. Parte teorica: 250 ore**

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età adulta; – i principali strumenti psicodiagnostici.

2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia clinica.*

2.1.2. *Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto.*

2.1.3. *Disturbi psichici dell'età adulta. Disturbi dell'umore: depressione maggiore; disturbi d'ansia: attacchi di panico, agorafobia, fobie sociali e specifiche, disturbi ossessivi, disturbi alimentari psicogeni: anoressia, bulimia; disturbi reattivi dell'attaccamento; disturbi del sonno.*

2.1.4. *Test psicodiagnostici proiettivi.*

2.1.5. *La terapia centrata sui problemi.*

### **2.2. Parte operativa: 100 ore**

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, una descrizione degli strumenti di analisi e delle tecniche terapeutiche finalizzati al trattamento di disturbi specifici.

2.2.1. *Competenze per l'autoesplorazione e per la modifica del comportamento (consolidamento).*

2.2.2. *Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.*

2.2.3. Competenze concernenti l'uso di inventari specifici.

2.2.4. Competenze nell'uso di strumenti psicodiagnostici proiettivi.

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.*

### 3. Bibliografia

- ABRAMSON L.Y. M.E.P.-TEASDALE J.D., *Learned helplessness in humans: critique and reformulation*, in: «*Journal of Abnormal Psychology*» 87 (1978) 49-74; AKISTAL H.S.-MCKINNEY W.T., *Overview of recent research in depression*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 32 (1975) 285-295; AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM - III - R Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1988); ANGST J.-DOBLER MIKOLA A., *A prospective epidemiological study of depressive, neurotic and psychosomatic syndromes, IV. Recurrent and nonrecurrent brief depression*, in: «*European Archive of Psychiatric and Neurological Sciences*» 234 (1985) 408-416; BECK A.T.-EMERY G.-GREENBERG R.L., *L'ansia e le fobie* (Roma, Astrolabio 1987); BECK A.T. et al., *An inventory of measuring depression*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 4 (1961) 561-571; BECK A.T. *La depressione* (Torino, Boringhieri 1978); BECKMAN E.E.-LEBER W.R., *Handbook of depression* (Homewood, The Dorsey Press 1985); BOYD J.H.-WEISSMAN M.M., *Epidemiology of affective disorders. A reexamination and future directions*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 38 (1981) 1039-1046; BREWIN C.R., *Attribuzione interna e autostima nella depressione: una nota teorica*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 38-46; BROWN G.W.-HARRIS T., *Social origin of depression. A study of psychiatric disorders in women* (London, Tavistock 1978); CARROLL B.J., *Neurobiologic dimension of depression and mania*, in: ANGST J. (Ed.), *The origin of depression. Current concepts and approaches* (Berlin, Springer 1983); DOBSON J.-SHAW B., *L'assessment cognitivo nei disturbi depressivi gravi*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 69-84; DURGONI A.G., *L'approccio cognitivo-comportamentale della depressione*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 5-20; ELLIS A., *Overcoming resistance* (New York, Springer 1985); FISCHER H.J., *The science of Psychotherapy* (New York, Hemisphere Publ. Co. 1991); GALLAGHER D.-THOMPSON L.W., *Differential effectiveness of psychotherapy for the treatment of major depressive disorders in older adult patients*, in: «*Psychotherapy: Theory, Research, Practices*» 19 (1984) 482-490; GOLD et al., *Clinical and biochemical manifestations of depression*, in: «*The New England Journal of Medicine*» 319 (1988) 348-353; GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Cognitive processes and emotional disorders* (New York, Guilford 1983); KIELHOLZ P., *Dignose und Therapie der depression für den praktiker* (München, Lehmann 1971); LEWINSOHN P.M.-HOBBERMAN H., *Depression*, in: BELLACK A.S.-HEWSEN M.-KAZDIN A.E. (Eds.), *International handbook of behavior modification and therapy* (New York, Plenum 1982); LEWINSOHN P.M., *A behavioral approach to depression*, in: FRIEDMAN R.H.-KATZ M.M., (Eds.), *The psychology of depression* (New York, John Wiley and Sons 1974); LIOTTI G., *Un modello cognitivo-comportamentale dell'agorafobia*, in: GUIDANO V.F.-REDA M.A. (Eds.), *Cognitivismo e psicoterapia* (Milano, Franco Angeli 1985); PAYKEL E.S., *Handbook of affective disorders* (New York, Guilford 1982); REGIER P.A. et al., *The NIMH epidemical catchment area survey program. Historical context objectives and study population characteristics*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 41 (1984) 934-941; RUSH A.J.-ALTSHULER K.Z., *Depression. Basic mechanisms, diagnosis and treatment* (New York, Guilford 1986); SANAVIO G., *Psicoterapia cognitiva e comportamentale* (Roma, NIS 1992); SANAVIO G. (Ed.), *Le ossessioni. Terapia del comportamento* (Roma, Bulzoni 1986); SARTORIUS A.J.-BAN

F.A., *Assessment of depression* (Berlin, Springer 1986); SIBILLA L.-BORGO S., *Comportamento alimentare e obesità. Selezione da «Recent advances in obesity research». Atti dei congressi internazionali sull'obesità* (Roma, Società Editrice Universo 1983); STREAN H.S., *Resolving resistances in physiotherapy* (New York, John Wiley and Sons 1984); WACHTEL P.L., *Resistance* (New York, Plenum 1982).

## TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire, ai partecipanti al corso, le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), sia in senso preventivo che curativo.

### 1. Obiettivi

1.1. *Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico.*

1.2. *Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici.*

1.3. *Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi.*

1.4. *Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali.*

1.5. *Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*

1.6. *Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia).*

1.7. *Promozione di esperienze su se stessi.*

### 2. Contenuti

#### 2.1. Parte teorica: 250 ore

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età evolutiva; – l'analisi dei sistemi familiare e scolastico; – gli aspetti metodologici nella conduzione dei casi, in rapporto ai sistemi di riferimento; – la legislazione e la prevenzione in situazioni a rischio.

2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia preventiva.*

2.1.2. *Metodologia nello studio dei casi.*

2.1.3. *Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo borderline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze).*

2.1.4. *Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattivi-*



tà, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mutismo elettivo, disturbi oppositivo, balbuzie.

2.1.5. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici.

2.1.6. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico.

2.1.7. Legislazione e sistema sanitario.

2.1.8. Elementi di farmacologia.

2.1.9. Partecipazione al convegno di Psicologia della Salute, promosso dall'Università degli Studi di Roma: La Sapienza, coordinato dal Prof. M. Bertini.

## 2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, le competenze terapeutiche per il trattamento di disturbi specifici dell'età evolutiva ed una metodologia per lo studio dei casi in rapporto ai sistemi di riferimento (famiglia, scuola).

2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi.

2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.

2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare.

2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico.

2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo.

2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale.

## 2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire, ai partecipanti al corso, un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

## 2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.*

# 3. Bibliografia

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

## QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere, nei partecipanti al corso, la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare

tare il contatto con la prassi tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

## **1. Obiettivi**

- 1.1. *Consolidamento di uno stile terapeutico.*
- 1.2. *Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi.*
- 1.3. *Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 1.4. *Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapico.*

## **2. Contenuti**

### *2.1. Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire, ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – questioni attuali di psicologia della salute; – i criteri di elaborazione di progetti e piani di azione in ambito psicosociale; – gli aspetti contenutistici e processuali da considerare nella costruzione di modelli di formazione.

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia della salute.
- 2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario.
- 2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.
- 2.1.4. Metodologia della ricerca.

### *2.2. Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a consolidare, nei partecipanti al corso, la competenza nella conduzione dei casi e a fornire loro strategie per la pianificazione e la realizzazione di training e progetti sul campo.

- 2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione
- 2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.
- 2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario.

### *2.3. Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire, ai partecipanti al corso, un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare la autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapica.

- 2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo*  
*Gestore: 400 ore.*

### **3. Bibliografia**

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

## **C. CALENDARIO DELLE LEZIONI**

### **SSSPC - Istituto di Psicologia FSE**

#### *III Anno*

Ore 9,00-18,00 Ottobre-giugno 1993-94, 1° e 3° venerdì

#### *Gruppo Generale*

14-17 gennaio 1994

16-19 giugno 1994

### **SSPC - IFREP**

17-19 e 26-27 settembre 1993

8-10 e 15-17 ottobre 1993

5-7, 12-24 e 26-28 novembre 1993

3-5 dicembre 1993

7-9 e 14-16 gennaio 1994

4-6 e 11-13 febbraio 1994

4-6, 11-13 e 25-27 marzo 1994

8-10 e 15-17 aprile 1994

6-8, 13-15 e 27-29 maggio 1994

## II

### **CORSO DI DIPLOMA DI PRIMO GRADO IN METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE «OPERATORI DI COMUNITÀ»** (St 108 § 4)

#### **A. Il contesto dell'iniziativa**

La recente legge sulla droga (162/1990), parlando della prevenzione, sollecita la qualificazione degli operatori delle comunità terapeutiche.

#### **B. Organizzazione del Corso**

1. *Ammissione.* Le domande di ammissione saranno esaminate e selezionate da apposita commissione.

*Documenti per l'iscrizione: Titolo di ammissione: Scuola secondaria superiore.*

a) Alla frequenza del corso saranno ammessi esclusivamente coloro che, compiuti 21 anni, sono già in possesso di consistente esperienza operativa presso enti pubblici o associazioni private che abbiano riconosciuta una attività di almeno due anni in:

- conduzione di centri e di comunità di ricupero per tossicodipendenti, alcoolisti, emarginati;
- esercizio di attività di accoglienza;
- conduzione di colloqui di orientamento;
- conduzione di colloqui in carcere e in altre istituzioni assistenziali;
- conduzione di gruppi di intervento sulle famiglie;
- lavoro sociale presso enti e istituzioni assistenziali;
- per coloro che non sono in possesso di titolo di scuola secondaria superiore si richiede un esame di cultura generale fatto dalla commissione selezionatrice delle domande.

b) Attestato da parte dell'ente da cui proviene di avvenuta esperienza operativa.

c) Certificato di nascita in carta libera.

d) 2 fotografie formato tessera.

e) Scheda di indagine statistica su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

f) Ricevuta del C.C. postale fornito dalla Segreteria Generale.

2. *Struttura del corso.* Il Corso che ha la durata di 25 crediti si articola in: 18 crediti di lezioni a fine settimana da febbraio a novembre; 2 crediti per stages e ricerca; 2 crediti di lettura guidata con elaborato scritto; 3 crediti di elaborazione del materiale di ricerca.

Le lezioni (complessivamente 18 crediti) si terranno di norma presso l'UPS (al vitto e alloggio provvedono gli stessi partecipanti). Le esercitazioni e il tirocinio (complessivamente 7 crediti) presso Comunità Terapeutiche.

3. *Contenuti del Corso* attorno a 5 aree fondamentali:

— Area sociologica: condizione giovanile; diffusione e natura del fenomeno dell'emarginazione, tossicodipendenza, devianza.

— Area psicologica: interpretazione del fenomeno; dimensione psicologica nella progettazione di interventi sui singoli, nelle comunità.

— Area pedagogico-metodologica-preventiva.

— Area comunitaria: modello antropologico; programma; metodologie; obiettivi.

— Area esperienziale: analisi delle singole comunità di provenienza e delle proprie esperienze.

4. *Contenuti disciplinari* di:

Teoria generale dell'educazione (12 ore, C. Nanni); Metodologia dell'Educazione (12 ore, L. Macario-C. Nanni); Pedagogia Sociale (6 ore, L. Macario); Psicologia dell'età evolutiva (12 ore, A. Arto); Psicologia della devianza (6 ore, L. Ferraroli); Psicologia della personalità (6 ore, E. Fizzotti-H. Franta); Sociologia della famiglia, della scuola, della gioventù (12 ore, G. Malizia-R. Mion); Sociologia della devianza (12 ore, V. Masini); Psicosociologia della tossicodipendenza (12 ore, V. Masini); Sociologia e Psicologia della Comunità e delle Istituzioni formative (24 ore, G. Malizia-V. Masini); Formazione professionale e del lavoro (6 ore, N. Zanni); Metodologia della prevenzione, recupero e reinserimento (36 ore, P. Braido-L. Macario-L. Ferraroli-G. Malizia-V. Masini); Consulenza Psicopedagogica (12 ore, A. Arto-L. Macario-E. Fizzotti); Problematiche emergenti e di particolare interesse (48 ore).

5. *Il titolo finale* di «operatore di comunità» sarà riconosciuto in seguito a un esame orale in cui sarà discussa una tesina attinente agli argomenti del corso, realizzata sotto la guida di uno dei docenti.

Superata la prova finale verrà rilasciato il Diploma Universitario di Primo Grado in MP3 – Pedagogia Sociale – Operatore di Comunità.

Per lo svolgimento del corso la Facoltà di Scienze dell'Educazione potrà avvalersi della collaborazione di Comunità Terapeutiche (soprattutto per esercitazioni e tirocini) e di docenti invitati.

6. *Gli esami di diploma* sono previsti nel mese di ottobre/novembre.

7. *Tassa di iscrizione*: L. 750.000 da versare in due rate: 400.000 al momento dell'iscrizione; lire 350.000 entro il mese di maggio.

8. *Direttore*: L. Macario. *Condirettori del corso*: E. Fizzotti, V. Masini. *Il corso gode del patrocinio del Ministero degli Interni.*

### **C. Calendario delle Lezioni 1994**

5-6 e 19-20 febbraio  
5-6 e 19-20 marzo  
9-10 e 23-24 aprile  
14-15 e 28-29 maggio  
4-5 e 25-26 giugno  
10-11 e 24-25 settembre  
8-9 e 22-23 ottobre  
12-13 e 26-27 novembre

### III

## ANNO PASTORALE

Gli studenti che intendono completare la propria formazione in vista dell'ordinazione presbiterale mediante l'*Anno pastorale* condorderanno un piano di studio personale con il Decano, scegliendo un certo numero di corsi, compatibilmente con gli orari e senza sovrapposizioni.

L'*Anno pastorale* ha un piano di studio proprio, orientato all'integrazione degli studi del primo ciclo, in particolare per ciò che riguarda l'ambito pastorale (*Ord 145 § 2*).

Può essere ammesso chi ha compiuto il triennio teologico di primo ciclo, anche se non è in possesso del titolo di Baccalaureato in Teologia, purché abbia completato regolarmente gli studi seminaristici di base.

Il seminario di sintesi teologico-pastorale, che si protrae per tutto l'anno, è obbligatorio. I corsi scelti devono distribuirsi proporzionalmente nei due semestri in modo da totalizzare nell'anno non meno di 30 crediti.

Per il conseguimento del relativo Diploma lo studente deve presentare un elaborato scritto (da 25 a 50 pagine), preparato sotto la guida di un Docente.

### Primo semestre

*Almeno due corsi* si devono scegliere tra:

- T2102. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (2c – L. Gallo)
- T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (2c – G. Gatti)
- T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c – M. Midali)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c – E. Alberich)

*Corsi opzionali:*

**Teologia:** T1404 (A. Amato-S. Karottemprel), T1603 (A. Amato), T1802 (A.M. Triacca), T2003 (D. Valentini), T2804 (J. Struś), T2901 (A. Favale), T3202 (R. Tonelli), T3302 (E. Santos), T3701 (F. Moloney).

**Scienze dell'Educazione:** E0502 (P. Braido), E2101 (J. Gevaert), E2103 (J. Gevaert), E2202 (C. Bissoli), E2401 (A. Arto).

**Filosofia:** P0502 (M. Toso), P0604 (A. Alessi).

**Comunicazione sociale:** C0101 (F. Lever).

*Seminario obbligatorio:*

T2110. Seminario di sintesi teologico-pastorale (1c – G. Gatti)

### **Secondo semestre**

*Almeno due corsi si devono scegliere tra:*

T0302. Corso monografico di pastorale biblica (2c – M. Cimosà)

T2407. Pastorale e catechesi liturgica (2c – M. Sodi)

T3201. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli)

E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – E. Alberich)

*Corsi opzionali:*

**Teologia:** T0702 (F. Bergamelli), T0803 (R. Farina), T0904 (O. Pasquato-A.M. Triacca), T2103 (L. Gallo), T2805 (G. Zevini), T2902 (A. Pigna), T3001 (J. Struś), T3006 (J. Schepens), T3402 (M. Pollo).

**Scienze dell'Educazione:** E0501 (O. Pasquato), E0507 (U. Gianetto), E0601 (P. Braidò), E1901 (Z. Trenti), E2201 (C. Bissoli), E2701 (E. Fizzotti), E3201 (R. Mion), E3401 (J. Bajzek).

**Filosofia:** P0704 (G. Abbà), P0801 (M. Montani).

*Seminario obbligatorio:*

T2110. Seminario di sintesi teologico-pastorale (1c – G. Gatti)

*Cf. orario delle lezioni della FT.*



## IV

### SEMESTRE PROPEDEUTICO E DI LINGUA ITALIANA

Oltre ad una sufficiente preparazione previa di cultura generale e specifica, la frequenza delle lezioni nei curricula accademici e di diploma richiede un'adeguata conoscenza della lingua italiana.

L'effettiva capacità di comprensione della lingua verrà verificata prima dell'inizio delle lezioni mediante una prova. Coloro che ne dimostrino il bisogno, dovranno frequentare i corsi predisposti a tal fine.

In base al risultato della prova di partenza, a giudizio dei responsabili dei curricula, verrà stabilito se i nuovi iscritti dovranno seguire integralmente, o solo in parte, i corsi di lingua italiana e propedeutici.

Tali corsi durano soltanto un semestre e, dopo averli frequentati, gli studenti potranno inserirsi regolarmente nel curriculum corrispondente, iscrivendosi nella rispettiva Facoltà a partire dal secondo semestre (febbraio 1994).

Sono previsti i seguenti corsi:

- T010. Corso di lingua italiana: preparatorio al livello intermedio (Centro Linguistico Italiano Dante Alighieri = CLI)
- T011. Corso di lingua italiana: livello intermedio (CLI)
- T012. Introduzione alla metodologia dello studio (2c - L. Frangi)
- T013. Introduzione al linguaggio filosofico-teologico (2c - L. Gallo)
- T014. Introduzione generale alla Bibbia, all'Antico e al Nuovo Testamento (4c - M. Cimosà-J. Picca)
- T015. Introduzione alla Teologia (2c - G. Maffei)
- E010. Introduzione alle scienze dell'Educazione (2c - M. Simoncelli)

I suddetti corsi si organizzano da ottobre 1993 a gennaio 1994. Per l'orario delle lezioni si veda a pag. ....

## ORARIO DELLE LEZIONI - Corso propedeutico e di lingua italiana (Primo semestre)

| LUNEDÌ                    | MARTEDÌ             | MERCOLEDÌ       | GIOVEDÌ                        | VENERDÌ     |
|---------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|-------------|
| <i>ora</i>                | <i>aula</i>         | <i>aula</i>     | <i>aula</i>                    | <i>aula</i> |
| 08.45 E010 Simoncelli XIX | E010 Simoncelli XIX | T014 Picca XIX  |                                |             |
| 09.35 T013 Gallo XIX      | T012 Frangi XIX     | T014 Picca XIX  | T010 Italiano<br>T011 Italiano | XIX<br>XIX  |
| 10.35 T013 Gallo XIX      | T012 Frangi XIX     | T014 Cimosa XIX | T010 Italiano<br>T010 Italiano | XIX<br>XIX  |
| 11.25 T015 Maffei XIX     | T015 Maffei XIX     | T014 Cimosa XIX | T010 Italiano<br>T011 Italiano | XIX<br>XIX  |
| 12.15                     |                     |                 |                                |             |

## DESCRIZIONE DEI CORSI

### **T010. Corso di lingua italiana: preparatorio al livello intermedio**

*(5 crediti nel I semestre: da 5 a 12 partecipanti per classe):*

Insegnanti del C.L.I. Dante Alighieri:

#### *Argomenti del corso:*

Revisione delle strutture più semplici (articolo, nome, proposizioni semplici e articolate, modo indicativo del verbo). Aggettivi (comparativo e superlativo), numerali, pronomi diversi (combinazioni particolari), altre forme del verbo (oltre quelle più semplici). Esercitazioni scritte e orali.

#### *Testi:*

Sussidi utilizzati dal C.L.I. Dante Alighieri.

### **T011. Corso di lingua italiana: livello intermedio**

*(3 crediti nel I semestre: da 5 a 12 partecipanti per classe):*

Insegnanti del C.L.I. Dante Alighieri:

#### *Argomenti del corso:*

Revisione delle strutture di base della lingua italiana. Studio ed esercitazione orale e scritta sulle seguenti strutture: proposizioni semplici, articolate e improprie (particelle «ne» e «ci»), pronomi combinati, uso del verbo all'indicativo (concordanza dei tempi), forme ed uso del congiuntivo. Esercizi di vocabolario, lettura, composizione e conversazione.

#### *Testi:*

Sussidi utilizzati dal C.L.I. Dante Alighieri.

### **T012. Introduzione alla metodologia dello studio**

*(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI FRANGI*

#### *Argomenti del corso:*

Dopo un primo studio introduttivo sulla specificità del lavoro intellettuale in chiave cristiana, ci si tratterà sui fattori che condizionano lo studio. Nella seconda parte ci si dedicherà al *metodo*, per scoprire le personali risorse intellettive.

*Testo:*

PASCAL I., *Studiare con metodo* (Torino, Gribaudi 1991).

**T013. Introduzione al linguaggio filosofico-teologico**

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

*Argomenti del corso:*

Presa in esame delle principali categorie filosofiche e teologiche da adoperare nei corsi che si seguiranno; contestualizzazione storico-culturale e significati; eventuale evoluzione; collegamento con altre categorie.

*Testi:*

CANOBBIO G., *Piccolo lessico di Teologia* (Brescia, Morcelliana 1989).

**T014. Introduzione generale alla Bibbia**

(1 credito nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

*Argomenti del corso:*

Verranno raccolti in sintesi gli elementi essenziali per una introduzione alla Bibbia e la descrizione delle principali tappe della storia della salvezza, secondo il metodo ormai affermato di un costante rapporto tra Antico e Nuovo Testamento. La lettura di alcune pagine del Testo sacro faciliterà l'assimilazione di tali contenuti.

*Testo:*

LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, PIEMME 1991).

**Introduzione all'Antico Testamento**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti del corso:*

Il corso si svilupperà in due momenti paralleli: *a)* momento di introduzione; *b)* momento di lettura corrente dei testi. Le unità didattiche saranno: 1. Libri di Mosè (Gn 22,1-19; Es 3-4; Nm 11; Dt 6,4-13); 2. Libri storici (Gs 9,1-10,27; Gdc 9; 2 Sam 7,1-17; 2 Re 4-5); 3. Libri profetici (Is 6; 42,1-7; Ger 1; Ez 12,1-20; Am 7,10-17; Gio 1; Zc 9,9-10); 4. Salmi (8; 23; 63); 5. Libri sapienziali (Gb 3; Pro 30,10-31; Qo 3; Sir 4,1-10; Sap 3,1-9; Ct 3); 6. Racconti didattici (Rt 1; Tb 7-8; Gdt 9; Est 4).

*Testi:*

CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura), *Parola e vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983); *Parola del Signore. La Bibbia in lingua corrente* (Leumann, ABU/LDC 1985).

**Introduzione al Nuovo Testamento**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

*Argomenti del corso:*

Le lezioni rimangono semplicemente un «accostamento» ai vari libri del Nuovo Testamento per ascoltare la Parola di Dio, ora in cammino nella storia dell'uomo d'oggi. La lettura corsiva di vari testi scelti dei vangeli e dell'epistolario paolino e giovanneo faciliterà questa comprensione teologico-sapienziale.

*Testi:*

CHARPENTIER D., *Giovinezza perenne della Bibbia* (Paoline, Roma 1986); CIMOSA M.-MOSETTO F., *Parola e vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983).

**T015. Introduzione alla Teologia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

*Argomenti del corso:*

I. LA NATURA E I COMPITI DELLA TEOLOGIA. La definizione di teologia. – I principi su cui si fonda la teologia. – Teologia elementare e teologia specializzata o scientifica. – Le proprietà della teologia. – I metodi della teologia. – I compiti della teologia.

II. LE CAUSE DELLA CRISI DELLA TEOLOGIA. La svolta antropologica. – La secolarizzazione. – La svolta linguistica. – La svolta culturale.

*Testo:*

MONDIN B., *Introduzione alla teologia* (Milano, Massimo 1983).

**E010. Introduzione alle scienze dell'Educazione**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

*Argomenti del corso:*

Prima introduzione alla storia della Pedagogia e dell'Educazione.

## V

**CORSI DI LINGUE**

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricula proposti dalle Facoltà.

**Prima dell'inizio dell'anno accademico** (25 agosto - 25 settembre 1993)*Corso di lingua italiana per stranieri*

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 25 agosto e si chiude il 25 settembre 1993 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricula, e ad esprimersi in tale lingua nell'abito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

*Corsi di latino e di greco*

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue in vista degli studi teologici o patristici si organizzano lezioni intensive dal 25 agosto al 25 settembre 1993, al mattino (9.00 - 12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

**Durante il primo semestre** (ottobre 1993 - febbraio 1994)*Corso propedeutico e corsi di lingua italiana per stranieri*

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno passare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (lunedì 11 ottobre 1993, ore 9.00), in base alla quale si deciderà se sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curriculum scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza oppure, se la comprensione della lin-

gua è molto scarsa, si richiederà un semestre propedeutico completo prima dell'iscrizione alla Facoltà scelta.

Per i **corsi di lingua italiana** l'Università si avvale della collaborazione del *Centro Linguistico Italiano «Dante Alighieri»* (via Bartolomeo Marliano, 4 - 00162 Roma; tel. 8320184 - fax 8604203). Soprattutto se gli studenti interessati preferiscono studiare la lingua per conto proprio o presso altri centri, alla fine del semestre dovranno superare un esame di lingua per poter accedere agli altri esami.

Il **corso propedeutico** prevede tre mattinate con materie introduttive (vedi in questo stesso *Calendario delle lezioni*, pag. 415) e altre due mattinate con apposite lezioni di lingua italiana.

### *Corsi di lingua francese e di lingua inglese*

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento della lingua **francese** o della lingua **inglese** potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre, con la collaborazione del *Centro Cassia Donatello* (via Donatello, 75 - 00196 Roma; via Cassia, 834 - 00189 Roma; tel. 33253852/3236430/32266901). Si prevedono livelli distinti, secondo le conoscenze dimostrate nella prova iniziale. Insegnanti specializzati svilupperanno un ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese o inglese) è di Lit. 300.000, da versare presso la Segreteria Generale entro la fine di novembre 1993. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico.

### **Durante il secondo semestre** (febbraio - giugno 1994)

#### *Corsi di lingua francese, di lingua inglese e di lingua tedesca*

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese** e **inglese** e un primo avvio all'apprendimento della lingua **tedesca**. Le trenta ore di lezione previste saranno distribuite in un arco di cinque settimane con sei ore settimanali (dal 21 febbraio al 25 marzo 1994) oppure in otto settimane con quattro ore settimanali (dal 21 febbraio al 29 aprile 1994, escluse le vacanze di Pasqua).

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei

corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 300.000, da versare presso la Segreteria Generale entro la fine di febbraio 1994. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico.

NB. Il riconoscimento della lingua agli effetti accademici si ha soltanto concludendo il secondo livello con risultato più che sufficiente. Negli altri casi si dovrà superare l'esame previsto.



**CALENDARIO DELLE LEZIONI**

**PER L'ANNO 1993-1994**



## OTTOBRE 1993

27 Settembre: inizio degli esami della sessione autunnale

**3 D 27<sup>a</sup> del tempo ordinario**

4 L

5 M

6 M

7 G

8 V

9 S

**10 D 28<sup>a</sup> del tempo ordinario**

11 L Esame di Italiano

12 M

13 M

14 G

15 V Inaugurazione dell'anno accademico:

Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo

Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti

**INIZIO DEL I SEMESTRE**

16 S

**17 D 29<sup>a</sup> del tempo ordinario**

18 L *Lezione*

19 M *Lezione*

20 M *Lezione*

21 G *Lezione*

22 V *Lezione* Messa del S. Padre

23 S

**24 D 30<sup>a</sup> del tempo ordinario**

25 L *Lezione*

26 M *Lezione*

27 M *Lezione*

28 G *Lezione*

29 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricola-  
zioni ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richie-  
ste di sussidi.

**31 D 31<sup>a</sup> del tempo ordinario**

## NOVEMBRE 1993

- 1 L Solennità di tutti i Santi**  
2 M *Lezione*  
3 M *Lezione* Senato Accademico  
4 G *Lezione*  
5 V *Lezione*  
6 S  
**7 D 32<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
8 L *Lezione*  
9 M *Lezione*  
10 M *Lezione*  
11 G *Lezione*  
12 V *Lezione*  
13 S  
**14 D 33<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
15 L *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle do-  
16 M *Lezione* mande di dispense da discipline, esami, ecc.  
17 M *Lezione* dell'anno in corso.  
18 G *Lezione*  
19 V *Lezione*  
20 S  
**21 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**  
22 L *Lezione*  
23 M *Lezione*  
24 M *Lezione* Giornata dei curricula FT-FSE  
25 G *Lezione*  
26 V *Lezione*  
27 S  
**28 D 1<sup>a</sup> Avvento**  
29 L *Lezione*  
30 M *Lezione*

## DICEMBRE 1993

- |    |   |                                  |                                                                                          |
|----|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | M | Lezione                          | Senato Accademico                                                                        |
| 2  | G | Lezione                          |                                                                                          |
| 3  | V | Lezione                          |                                                                                          |
| 4  | S |                                  |                                                                                          |
| 5  | D | 2 <sup>a</sup> Avvento           |                                                                                          |
| 6  | L | Lezione                          |                                                                                          |
| 7  | M | Lezione                          |                                                                                          |
| 8  | M | Solennità dell'Immacolata        |                                                                                          |
| 9  | G | Lezione                          |                                                                                          |
| 10 | V | Lezione                          |                                                                                          |
| 11 | S |                                  |                                                                                          |
| 12 | D | 3 <sup>a</sup> Avvento           |                                                                                          |
| 13 | L | Lezione                          |                                                                                          |
| 14 | M | Lezione                          |                                                                                          |
| 15 | M | Lezione                          |                                                                                          |
| 16 | G | Lezione                          |                                                                                          |
| 17 | V | Lezione                          |                                                                                          |
| 18 | S |                                  |                                                                                          |
| 19 | D | 4 <sup>a</sup> Avvento           |                                                                                          |
| 20 | L | Lezione                          |                                                                                          |
| 21 | M | Lezione                          |                                                                                          |
| 22 | M | Lezione                          |                                                                                          |
| 23 | G | Lezione                          | Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale. |
| 24 | V | Vacat                            |                                                                                          |
| 25 | S | Solennità del Natale del Signore |                                                                                          |
| 26 | D | Festa della Sacra Famiglia       |                                                                                          |
| 27 | L | Vacat                            |                                                                                          |
| 28 | M | Vacat                            |                                                                                          |
| 29 | M | Vacat                            |                                                                                          |
| 30 | G | Vacat                            |                                                                                          |
| 31 | V | Vacat                            |                                                                                          |

## GENNAIO 1994

- 1 S Solennità della S. Madre di Dio**  
**2 D 2<sup>a</sup> dopo Natale**  
 3 L *Vacat*  
 4 M *Vacat*  
 5 M *Vacat*  
**6 G Solennità dell'Epifania del Signore**  
 7 V *Vacat*  
 8 S  
**9 D Battesimo di Gesù**  
 10 L *Lezione*  
 11 M *Lezione*  
 12 M *Lezione* Senato Accademico  
 13 G *Lezione* { Scade il termine per la consegna delle Esercita-  
 14 V *Lezione* { zioni di Licenza e Diploma da parte degli stu-  
 15 S { denti che intendono sostenere l'esame nella  
 { sessione invernale.  
**16 D 2<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 17 L *Lezione*  
 18 M *Lezione*  
 19 M *Lezione*  
 20 G *Lezione* Festa di Don Bosco per gli studenti  
 (prime tre ore lezione; ore 11,30 S. Messa)  
 (4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> ora *Vacat*)  
 21 V *Lezione*  
 22 S  
**23 D 3<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 24 L *Lezione*  
 25 M *Lezione*  
 26 M *Lezione*  
 27 G *Lezione*  
 28 V *Lezione*  
 29 S  
**30 D 4<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
**31 L Solennità di S. Giovanni Bosco**

## FEBBRAIO 1994

1 M Esami della Sessione Invernale

2 M

3 G

4 V

5 S

6 D 5<sup>a</sup> del tempo ordinario

7 L

8 M

9 M Senato Accademico

10 G

11 V

12 S

13 D 6<sup>a</sup> del tempo ordinario

14 L

15 M

16 M

17 G

18 V Termine degli esami

19 S

20 D 1<sup>a</sup> di Quaresima

**INIZIO DEL II SEMESTRE**

21 L *Lezione*

22 M *Lezione*

23 M *Lezione*

24 G *Lezione* Incontro del Rettore con il personale docente

25 V *Lezione* e tecnico

26 S

27 D 2<sup>a</sup> di Quaresima

28 L *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc., e di sussidi.

## MARZO 1994

- 1 M *Lezione*  
2 M *Lezione* Senato Accademico  
3 G *Lezione*  
4 V *Lezione*  
5 S  
6 D **3<sup>a</sup> di Quaresima**  
7 L *Lezione*  
8 M *Lezione*  
9 M *Lezione*  
10 G *Lezione*  
11 V *Lezione*  
12 S  
13 D **4<sup>a</sup> di Quaresima**  
14 L *Lezione*  
15 M *Lezione*  
16 M *Lezione*  
17 G *Lezione*  
18 V *Lezione*  
19 S  
20 D **5<sup>a</sup> di Quaresima**  
21 L *Lezione*  
22 M *Lezione*  
23 M Giornata dell'Università  
24 G *Lezione*  
25 V *Lezione*  
26 S  
27 D **delle Palme**  
28 L *Vacat*  
29 M *Vacat*  
30 M *Vacat*  
31 G *Vacat*



## APRILE 1994

- 1 V *Vacat*  
2 S  
3 **D Solennità della Pasqua del Signore**  
4 L *Vacat*  
5 M *Vacat*  
6 M\* *Vacat*  
7 G *Vacat*  
8 V *Vacat*  
9 S  
10 **D 2<sup>a</sup> di Pasqua**  
11 L *Lezione*  
12 M *Lezione*  
13 M *Lezione* Senato Accademico  
14 G *Lezione*  
15 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle do-  
16 S mande d'esame della sessione estiva.  
17 **D 3<sup>a</sup> di Pasqua**  
18 L *Lezione*  
19 M *Lezione*  
20 M *Lezione*  
21 G *Lezione*  
22 V *Lezione*  
23 S  
24 **D 4<sup>a</sup> di Pasqua**  
25 L *Vacat*  
26 M *Lezione*  
27 M *Lezione*  
28 G *Lezione*  
29 V *Lezione*  
30 S

---

\* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

## MAGGIO 1994

- 1 D 5<sup>a</sup> di Pasqua**  
 2 L *Lezione*  
 3 M *Lezione*  
 4 M *Lezione* Senato Accademico  
 5 G *Lezione*  
 6 V *Lezione*  
 7 S  
**8 D 6<sup>a</sup> di Pasqua**  
 9 L *Lezione*  
 10 M *Lezione*  
 11 M *Lezione*  
 12 G *Lezione*  
 13 V *Lezione*  
 14 S
- { Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
- 15 D Solennità dell'Ascensione del Signore**  
 16 L *Lezione*  
 17 M *Lezione*  
 18 M *Lezione*  
 19 G *Lezione*  
 20 V *Lezione*  
 21 S  
**22 D Solennità di Pentecoste**  
 23 L *Lezione*  
 24 M *Lezione* **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.**  
 (prime tre ore lezione; ore 11,30 S. Messa) –  
 (4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup> ora *vacat*)  
 25 M *Lezione*  
 26 G *Lezione*  
 27 V *Lezione*  
 28 S  
**29 D Solennità della SS. Trinità**  
 30 L *Lezione*  
 31 M *Lezione*

## GIUGNO 1994

Inizio degli esami della Sessione estiva

- |    |   |                                                          |
|----|---|----------------------------------------------------------|
| 1  | M | Esami di Baccalaureato, Dipl. FSE-FT – Senato Accademico |
| 2  | G |                                                          |
| 3  | V |                                                          |
| 4  | S |                                                          |
| 5  | D | <b>Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore</b>      |
| 6  | L |                                                          |
| 7  | M |                                                          |
| 8  | M | Esami di Baccalaureato, Dipl. FSE-FT                     |
| 9  | G |                                                          |
| 10 | V |                                                          |
| 11 | S |                                                          |
| 12 | D | <b>11<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>                |
| 13 | L |                                                          |
| 14 | M |                                                          |
| 15 | M | Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT           |
| 16 | G |                                                          |
| 17 | V |                                                          |
| 18 | S |                                                          |
| 19 | D | <b>12<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>                |
| 20 | L |                                                          |
| 21 | M |                                                          |
| 22 | M | Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT – Senato  |
| 23 | G | Accademico                                               |
| 24 | V |                                                          |
| 25 | S |                                                          |
| 26 | D | <b>13<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>                |
| 27 | L |                                                          |
| 28 | M |                                                          |
| 29 | M | <i>S. Pietro</i>                                         |
| 30 | G | Termine degli esami                                      |

---

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.



## INDICI



## CORSI ATTUATI NEL 1993-1994

| <b>Facoltà di Teologia</b>                                                          | <b>pag.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| T010 Corso di Lingua Italiana: preparatorio al livello intermedio ...               | 417         |
| T0101 AT. Pentateuco e Libri storici .....                                          | 63          |
| T0102 Seminario di Sacra Scrittura .....                                            | 63          |
| T011 Corso di Lingua Italiana: livello intermedio .....                             | 417         |
| T012 Introduzione alla metodologia dello studio .....                               | 417         |
| T013 Introduzione al linguaggio filosofico-teologico .....                          | 418         |
| T014 Introduzione alla Bibbia – all'AT – al NT .....                                | 418         |
| T015 Introduzione alla Teologia .....                                               | 419         |
| T0201 AT. Libri profetici .....                                                     | 64          |
| T0202 Ebraico .....                                                                 | 64          |
| T0203 Corso monografico di spiritualità biblica .....                               | 65          |
| T0205 Ebraico 2 .....                                                               | 65          |
| T0301 AT. Libri sapienziali e Salmi .....                                           | 65          |
| T0302 Corso monografico di pastorale biblica .....                                  | 66          |
| T0305 Seminario di pastorale biblica .....                                          | 66          |
| T0401 NT. Introduzione (ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli ..... | 67          |
| T0404 Seminario di Pastorale biblica .....                                          | 68          |
| T0501 NT. Lettere apostoliche .....                                                 | 69          |
| T0502 Greco biblico .....                                                           | 70          |
| T0503 Inni cristologici nelle lettere paoline .....                                 | 70          |
| T0506 Introduzione alla Lingua greca del N. Testamento .....                        | 71          |
| T0507 Nozioni di Lingua Latina .....                                                | 71          |
| T0601 NT. Letteratura giovannea .....                                               | 72          |
| T0604 Seminario di Spiritualità biblica .....                                       | 72          |
| T0701 Patristica .....                                                              | 73          |
| T0702 Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa .....                       | 74          |
| T0801 Storia della Chiesa antica .....                                              | 74          |
| T0803 Corso monografico di Storia della Chiesa antica .....                         | 75          |
| T0901 Storia della Chiesa medioevale .....                                          | 76          |
| T0903 Storia della spiritualità antica e medioevale .....                           | 77          |
| T0905 Corso monografico di introduzione alla teologia orientale .....               | 78          |
| T1001 Storia della Chiesa moderna e contemporanea .....                             | 79          |
| T1002 Storia della spiritualità moderna e contemporanea .....                       | 79          |
| T1004 Seminario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea ..                   | 80          |
| T1101 Introduzione alla storia dei Dogmi .....                                      | 80          |
| T1201 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco ..              | 81          |
| T1204 Corso monografico di Storia dell'Opera salesiana .....                        | 81          |
| T1207 Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano 2 .....                       | 82          |

|       |                                                                               |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| T1301 | Metodologia critica .....                                                     | 82  |
| T1305 | Ecdotica .....                                                                | 83  |
| T1308 | Metodologia critica .....                                                     | 83  |
| T1401 | Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale .....                       | 84  |
| T1403 | Seminario di Teologia fondamentale .....                                      | 85  |
| T1404 | Corso monografico di Teologia fondamentale .....                              | 85  |
| T1500 | Seminario di Teologia dogmatica .....                                         | 86  |
| T1501 | Mistero di Dio .....                                                          | 86  |
| T1505 | Seminario: Mistero di Dio .....                                               | 87  |
| T1600 | Seminario di sintesi teologica .....                                          | 87  |
| T1601 | Cristologia .....                                                             | 87  |
| T1603 | Linee di catechesi e pastorale cristologica .....                             | 88  |
| T1605 | Corso monografico di Cristologia .....                                        | 89  |
| T1701 | Grazia e Virtù teologici .....                                                | 89  |
| T1801 | Mariologia .....                                                              | 90  |
| T1802 | Storia della devozione mariana .....                                          | 90  |
| T1803 | Corso monografico di Mariologia .....                                         | 91  |
| T1902 | Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica .....                                | 92  |
| T1903 | Seminario di protologia ed escatologia .....                                  | 93  |
| T1906 | Protologia .....                                                              | 93  |
| T1907 | Escatologia .....                                                             | 94  |
| T2001 | Ecclesiologia ed Ecumenismo .....                                             | 94  |
| T2003 | Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico .....                        | 94  |
| T2102 | Corso monografico: temi teologici in ambito pastorale .....                   | 95  |
| T2103 | Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale .....                   | 95  |
| T2104 | Seminario: Temi teologici in ambito pastorale .....                           | 95  |
| T2110 | Seminario di sintesi teologico-pastorale .....                                | 96  |
| T2204 | Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria .....                   | 96  |
| T2205 | Seminario di Teologia liturgico-sacramentaria .....                           | 96  |
| T2207 | Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione .....                          | 97  |
| T2208 | Sacramenti: Ordine .....                                                      | 98  |
| T2209 | Sacramenti: Eucaristia .....                                                  | 98  |
| T2210 | Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio .....                              | 98  |
| T2301 | Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle<br>Ore ..... | 100 |
| T2302 | Teologia liturgico-sacramentaria .....                                        | 101 |
| T2303 | Spiritualità liturgico-sacramentaria .....                                    | 101 |
| T2404 | Seminario di pastorale liturgica .....                                        | 102 |
| T2407 | Pastorale e catechesi liturgica .....                                         | 102 |
| T2501 | Teologia morale fondamentale .....                                            | 103 |
| T2505 | Metodologia pastorale speciale: educazione morale .....                       | 103 |
| T2604 | Seminario di Teologia morale speciale 1 .....                                 | 104 |
| T2605 | Teologia morale speciale .....                                                | 104 |
| T2701 | Teologia morale sessuale e familiare .....                                    | 105 |
| T2702 | Penitenza: aspetti pastorali .....                                            | 105 |



|       |                                                                              |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| T2801 | Introduzione alla Teologia spirituale .....                                  | 106 |
| T2802 | Teologia della esperienza spirituale cristiana .....                         | 106 |
| T2803 | Teologia spirituale .....                                                    | 106 |
| T2804 | Direzione spirituale .....                                                   | 107 |
| T2805 | Corso monografico di Teologia spirituale .....                               | 107 |
| T2809 | Seminario di Teologia spirituale .....                                       | 108 |
| T2811 | Seminario di Formazione spirituale .....                                     | 108 |
| T2813 | Seminario di Teologia spirituale .....                                       | 109 |
| T2901 | Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche .....    | 109 |
| T2902 | Teologia della vita consacrata .....                                         | 110 |
| T2904 | Sociologia della religione e spiritualità .....                              | 110 |
| T2906 | Corso monografico: storia delle forme di vita consacrata .....               | 111 |
| T2907 | Corso monografico: Storia della formazione presbiterale .....                | 111 |
| T2910 | Presupposti antropologici della formazione spirituale 1 .....                | 112 |
| T3001 | Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco .....     | 313 |
| T3010 | Corso monografico di spiritualità salesiana .....                            | 313 |
| T3101 | Introduzione alla teologia pastorale .....                                   | 313 |
| T3102 | Teologia pastorale fondamentale .....                                        | 314 |
| T3104 | Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale .....                   | 314 |
| T3106 | Seminario: La progettazione pastorale .....                                  | 315 |
| T3201 | Pastorale giovanile .....                                                    | 315 |
| T3202 | Corso monografico di Pastorale giovanile 1 .....                             | 316 |
| T3203 | Seminario di Pastorale giovanile 1 .....                                     | 316 |
| T3206 | Tirocinio di Pastorale giovanile 1 .....                                     | 316 |
| T3301 | Magistero, teologia e comunicazione .....                                    | 317 |
| T3302 | Comunicazione pastorale .....                                                | 317 |
| T3303 | Seminario: La comunicazione pastorale .....                                  | 318 |
| T3304 | Seminario di Comunicazione pastorale .....                                   | 318 |
| T3402 | Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile ..... | 318 |
| T3701 | Corso monografico di Teologia biblica .....                                  | 319 |

### **Istituto Superiore di Scienze Religiose**

|       |                                                              |     |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----|
| S0101 | Introduzione generale alla Bibbia .....                      | 386 |
| S0104 | AT. Libri profetici .....                                    | 386 |
| S0107 | NT. Lettere apostoliche .....                                | 387 |
| S0201 | Patristica .....                                             | 387 |
| S0401 | Introduzione alla Teologia .....                             | 388 |
| S0402 | Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna ..... | 388 |
| S0407 | Cristologia .....                                            | 388 |
| S0410 | Ecumenismo .....                                             | 389 |

|       |                                                                |     |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----|
| S0413 | Mariologia .....                                               | 389 |
| S0414 | Il Mistero di Dio 2 .....                                      | 390 |
| S0415 | Ecclesiologia .....                                            | 390 |
| S0501 | Liturgia .....                                                 | 390 |
| S0601 | Teologia morale fondamentale .....                             | 391 |
| S0603 | Teologia morale speciale 2 .....                               | 391 |
| S0704 | Problemi di pastorale giovanile .....                          | 391 |
| S0803 | Antropologia filosofica 1 .....                                | 392 |
| S0807 | Psicologia generale e della religione .....                    | 392 |
| S0809 | Il linguaggio religioso .....                                  | 393 |
| S0810 | Cristo e le religioni .....                                    | 393 |
| S0901 | Diritto Canonico .....                                         | 394 |
| S1107 | Insegnamento della religione: scuola materna ed elementare .   | 394 |
| S1108 | Insegnamento della religione nella scuola media inferiore .... | 395 |
| S1110 | Seminario: Indirizzo pedagogico-didattico .....                | 396 |
| S1111 | L'insegnamento della religione in Italia .....                 | 396 |
| S1210 | Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 1 .....             | 396 |
| S1310 | Seminario: indirizzo di animazione cristiana nel sociale ..... | 397 |

### Sezione di Torino

|      |                                                                                  |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6013 | Sacra Scrittura. VT. Libri profetici .....                                       | 127 |
| 6015 | Sacra Scrittura: questioni scelte .....                                          | 127 |
| 6022 | Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1 .....                                   | 127 |
| 6024 | Greco biblico .....                                                              | 128 |
| 6025 | Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici 2 ....               | 128 |
| 6031 | Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea. Epistole cattoliche                  | 129 |
| 6032 | Sacra Scrittura. NT. Lettere di S. Paolo .....                                   | 129 |
| 6033 | Ebraico .....                                                                    | 130 |
| 6041 | Teologia fondamentale: Introduzione alla teologia e Rivelazione                  | 130 |
| 6042 | Teologia dogmatica: Ispirazione della S. Scrittura .....                         | 131 |
| 6043 | Teologia dogmatica: Cristologia .....                                            | 131 |
| 6051 | Teologia fondamentale: La Chiesa 1 .....                                         | 132 |
| 6052 | Teologia dogmatica: La Chiesa 2 .....                                            | 132 |
| 6053 | Teologia dogmatica: Mariologia .....                                             | 133 |
| 6061 | Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino .....                                        | 133 |
| 6062 | Teologia spirituale 1: Teologia della vita religiosa o consacrata                | 134 |
| 6072 | Teologia dogmatica: Antropologia teologica 2: Grazia, Virtù teo-<br>logali ..... | 134 |
| 6074 | Teologia dogmatica: Antropologia 3: Escatologia .....                            | 134 |
| 6085 | Teologia dogmatica sacramentaria: Ordine ed Unzione degli<br>infermi .....       | 135 |
| 6091 | Teologia morale 1. Fondamentale .....                                            | 135 |

|       |                                                                                   |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6092  | Teologia morale 2: Virtù teologali e virtù della religione .....                  | 136 |
| 6105  | Teologia morale 2: questioni scelte .....                                         | 137 |
| 6107  | Educazione morale dei giovani .....                                               | 137 |
| 6108  | Seminario di Teologia morale speciale .....                                       | 138 |
| 6110  | Teologia spirituale 3: Salesianità .....                                          | 139 |
| 61108 | Seminario di Salesianità 2 .....                                                  | 139 |
| 61109 | Seminario di Spiritualità 1 .....                                                 | 139 |
| 61110 | Seminario di spiritualità 2 .....                                                 | 140 |
| 6116  | Teologia spirituale sistematica .....                                             | 140 |
| 6120  | Teologia pastorale fondamentale .....                                             | 140 |
| 6124  | Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione sociale in chiave<br>pastorale ..... | 141 |
| 6125  | La progettazione pastorale .....                                                  | 141 |
| 6126  | Questioni di comunicazione pastorale .....                                        | 142 |
| 6127  | Animazione ed organizzazione pastorale e catechetica .....                        | 142 |
| 6130  | Catechetica fondamentale .....                                                    | 143 |
| 6136  | La catechesi narrativa .....                                                      | 143 |
| 6137  | Temi di catechesi .....                                                           | 144 |
| 6140  | L'espressione musicale nell'azione liturgica .....                                | 144 |
| 6141  | Liturgia I. Nozioni fondamentali .....                                            | 145 |
| 6142  | Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore .....                            | 145 |
| 6144  | Liturgia III: Mistero Eucaristico .....                                           | 145 |
| 6148  | Seminario di Liturgia 1 .....                                                     | 146 |
| 6149  | Seminario di Liturgia 2 .....                                                     | 146 |
| 6152  | Patrologia 1: Padri antenicensi .....                                             | 147 |
| 6154  | Storia della Chiesa 1. Età antica .....                                           | 147 |
| 6155  | Archeologia cristiana .....                                                       | 148 |
| 6156  | Corso monografico di Patrologia .....                                             | 148 |
| 6161  | Storia della Chiesa 2: Età medioevale e moderna .....                             | 149 |
| 6171  | Diritto Canonico I. Introduzione, Libro I del CIC. Chiesa e Co-<br>munione .....  | 149 |
| 6173  | Diritto canonico 3: questioni particolari .....                                   | 150 |
| 6175  | Psicologia e vissuto religioso .....                                              | 150 |

## Facoltà di Scienze dell'Educazione

|       |                                                 |     |
|-------|-------------------------------------------------|-----|
| E010  | Introduzione alle Scienze dell'Educazione ..... | 419 |
| E0101 | Introduzione alla pedagogia .....               | 184 |
| E0102 | Filosofia dell'educazione .....                 | 184 |
| E0103 | Introduzione alla filosofia .....               | 184 |
| E0201 | Teologia dell'educazione .....                  | 185 |
| E0204 | Tirocinio di Docenza .....                      | 186 |
| E0205 | Introduzione alla teologia .....                | 186 |

|       |                                                                                   |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E0207 | Etica professionale .....                                                         | 187 |
| E0301 | Storia della pedagogia e dell'educazione .....                                    | 187 |
| E0302 | Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale, rinascimentale ..... | 187 |
| E0403 | Seminario di Storia dell'educazione .....                                         | 188 |
| E0405 | Storia della psicologia .....                                                     | 188 |
| E0501 | Storia della catechesi antica e medioevale .....                                  | 189 |
| E0502 | Storia della catechesi moderna .....                                              | 189 |
| E0504 | Seminario di Storia della catechesi contemporanea .....                           | 190 |
| E0507 | Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea .....            | 191 |
| E0508 | Tirocinio di Evangelizzazione e Catechesi .....                                   | 192 |
| E0601 | Il sistema preventivo nella storia .....                                          | 192 |
| E0701 | Metodologia pedagogica .....                                                      | 193 |
| E0802 | Pedagogia familiare 2 .....                                                       | 194 |
| E0804 | Metodologia pedagogica evolutiva 2 .....                                          | 194 |
| E0807 | Tirocinio: Pedagogia dei genitori .....                                           | 196 |
| E0901 | Pastorale vocazionale .....                                                       | 196 |
| E0902 | Seminario di Pastorale vocazionale .....                                          | 196 |
| E0903 | Tirocinio di Pastorale vocazionale .....                                          | 197 |
| E1001 | Formazione delle vocazioni sacerdotali .....                                      | 197 |
| E1002 | Formazione delle vocazioni religiose .....                                        | 198 |
| E1003 | Seminario di Formazione delle vocazioni sacerdotali .....                         | 199 |
| E1004 | Tirocinio: Formazione delle vocazioni religiose .....                             | 199 |
| E1006 | Seminario di formazione delle vocazioni religiose .....                           | 200 |
| E1007 | Tirocinio: Formazione delle vocazioni sacerdotali .....                           | 200 |
| E1101 | Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento .....                 | 201 |
| E1102 | Rieducazione dei minori .....                                                     | 201 |
| E1104 | Trattamento delle tossicodipendenze .....                                         | 202 |
| E1109 | Seminario di Pedagogia sociale .....                                              | 202 |
| E1112 | Tirocinio di Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza .....      | 202 |
| E1114 | Esercitazioni di Metodologia della prevenzione .....                              | 203 |
| E1201 | Didattica generale .....                                                          | 203 |
| E1203 | Corso monografico di Didattica differenziale .....                                | 204 |
| E1204 | Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica .....                      | 204 |
| E1208 | Corso monografico di didattica speciale .....                                     | 204 |
| E1302 | Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale .....          | 205 |
| E1401 | Problemi di formazione professionale .....                                        | 205 |
| E1402 | Tecnologie educative .....                                                        | 206 |
| E1403 | Tirocinio: Progettazione didattica .....                                          | 206 |
| E1404 | Tirocinio di comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento .....       | 207 |

|       |                                                                                  |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E1507 | Tirocinio: La drammatizzazione nella catechesi .....                             | 207 |
| E1508 | Tirocinio: audiovisivi e catechesi .....                                         | 207 |
| E1511 | Tirocinio presso un'istituzione educativa .....                                  | 208 |
| E1606 | Psicolinguistica .....                                                           | 208 |
| E1701 | Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale, cinema e televisione .....   | 208 |
| E1702 | Comunicazione, mass media e catechesi .....                                      | 209 |
| E1707 | Tirocinio: metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione .....     | 210 |
| E1801 | Catechetica fondamentale .....                                                   | 210 |
| E1802 | Metodologia catechetica dell'età adulta .....                                    | 211 |
| E1806 | Seminario di Metodologia catechetica 1: formazione dei catechisti .....          | 211 |
| E1901 | Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza ..                   | 211 |
| E1902 | Insegnamento della religione nella scuola 1: aspetto teorico ..                  | 212 |
| E1903 | Seminario di Metodologia catechetica 3: adolescenza e giovinezza .....           | 213 |
| E1904 | Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media superiore .....       | 213 |
| E2005 | Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media inferiore .....       | 214 |
| E2101 | Antropologia catechetica .....                                                   | 214 |
| E2103 | Prima evangelizzazione .....                                                     | 214 |
| E2201 | La bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi .....                          | 215 |
| E2202 | Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1: Elementi di didattica ..... | 215 |
| E2205 | Seminario di Contenuti della catechesi 2 .....                                   | 216 |
| E2206 | Introduzione alla Bibbia .....                                                   | 216 |
| E2301 | Psicologia generale e dinamica .....                                             | 217 |
| E2302 | Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento .....                           | 217 |
| E2304 | Corso monografico di Psicologia generale, dinamica .....                         | 218 |
| E2305 | Seminario di Psicologia dell'educazione .....                                    | 218 |
| E2306 | Seminario di Psicologia dell'educazione .....                                    | 219 |
| E2307 | Corso monografico di Psicologia dinamica .....                                   | 219 |
| E2401 | Psicologia dello sviluppo umano .....                                            | 220 |
| E2402 | Corso monografico di Psicologia evolutiva .....                                  | 220 |
| E2404 | Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 1 .....                      | 221 |
| E2406 | Esercitazioni di psicologia evolutiva .....                                      | 221 |
| E2407 | Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici 1 .....                | 222 |
| E2502 | Relazioni umane e dinamica di gruppo .....                                       | 222 |
| E2503 | Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 2 .....                      | 223 |
| E2603 | Psicologia della personalità .....                                               | 223 |
| E2604 | Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 3 .....                      | 223 |
| E2606 | Seminario di Psicologia della personalità .....                                  | 224 |

|       |                                                                                          |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E2607 | Psicologia dell'istruzione .....                                                         | 224 |
| E2609 | Esercitazioni di Psicologia pedagogica .....                                             | 225 |
| E2701 | Psicologia della religione .....                                                         | 225 |
| E2703 | Psicologia della vocazione e delle vocazioni .....                                       | 226 |
| E2801 | Tecniche proiettive .....                                                                | 226 |
| E2802 | Psicologia clinica .....                                                                 | 227 |
| E2804 | Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità .....                        | 228 |
| E2806 | Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive .....                             | 228 |
| E2901 | Orientamento educativo .....                                                             | 229 |
| E2902 | Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche .....                          | 230 |
| E2903 | Tecniche psicodiagnostiche strutturate .....                                             | 230 |
| E2904 | Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate .....                                  | 231 |
| E2907 | Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche strutturate .....                            | 231 |
| E3001 | Psicopatologia generale .....                                                            | 232 |
| E3002 | Biologia per l'educazione .....                                                          | 233 |
| E3003 | Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza .....                                    | 234 |
| E3004 | Psicologia fisiologica .....                                                             | 234 |
| E3013 | Corso monografico di Biologia e psicopatologia .....                                     | 235 |
| E3103 | Psicosociologia della delinquenza minorile .....                                         | 235 |
| E3108 | Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione ....                          | 236 |
| E3201 | Sociologia della gioventù .....                                                          | 237 |
| E3301 | Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professio-<br>nale .....           | 238 |
| E3303 | Educazione comparata .....                                                               | 238 |
| E3307 | Scienza e metodologia dell'organizzazione .....                                          | 239 |
| E3401 | Sociologia della religione .....                                                         | 239 |
| E3402 | Sociologia delle vocazioni .....                                                         | 240 |
| E3501 | Metodologia del lavoro scientifico .....                                                 | 240 |
| E3502 | Introduzione alla metodologia della ricerca positiva .....                               | 241 |
| E3503 | Problemi di valutazione .....                                                            | 241 |
| E3601 | Statistica 1 .....                                                                       | 242 |
| E3602 | Statistica 2 .....                                                                       | 242 |
| E3606 | Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze del-<br>l'educazione ..... | 243 |
| E3607 | Esercitazioni di Statistica .....                                                        | 243 |

### Facoltà di Filosofia

|       |                                            |     |
|-------|--------------------------------------------|-----|
| P0101 | Filosofia della conoscenza .....           | 276 |
| P0102 | Introduzione alla logica .....             | 276 |
| P0103 | Introduzione alla ricerca filosofica ..... | 277 |
| P0201 | Filosofia della natura .....               | 277 |
| P0301 | Filosofia dell'uomo .....                  | 278 |

|       |                                                       |     |
|-------|-------------------------------------------------------|-----|
| P0302 | Introduzione al Mistero di Cristo .....               | 279 |
| P0303 | Seminaario di filosofia dell'uomo .....               | 279 |
| P0404 | Filosofia dell'azione .....                           | 280 |
| P0502 | Insegnamento sociale della Chiesa .....               | 280 |
| P0504 | Filosofia della politica .....                        | 281 |
| P0604 | Filosofia della religione .....                       | 282 |
| P0703 | Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente ..... | 282 |
| P0704 | Filosofia della storia .....                          | 283 |
| P0801 | Filosofia della cultura .....                         | 283 |
| P0803 | Seminario di filosofia della cultura .....            | 283 |
| P0806 | Seminario di sociologia della cultura .....           | 284 |
| P0901 | Storia della filosofia antica .....                   | 284 |
| P0904 | Storiografia filosofica antica .....                  | 284 |
| P1001 | Storia della filosofia medievale .....                | 285 |
| P1004 | Storiografia filosofica medievale .....               | 285 |
| P1101 | Storia della filosofia moderna .....                  | 285 |
| P1102 | Seminario di storia della filosofia moderna .....     | 286 |
| P1103 | Seminario di storia della filosofia moderna .....     | 286 |
| P1105 | La critica moderna della religione 3 .....            | 286 |
| P1106 | Seminario di storiografia filosofica moderna .....    | 287 |
| P1201 | Storia della filosofia contemporanea .....            | 287 |
| P1205 | Storia e fenomenologia della religione .....          | 287 |
| P1403 | Seminario di biologia per l'educazione .....          | 288 |

### Facoltà di Diritto Canonico

|       |                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| D0103 | Teoria generale e sociologia del diritto .....                       | 300 |
| D0104 | Istituzioni di diritto romano .....                                  | 300 |
| D0105 | Elementi di diritto civile comparato .....                           | 301 |
| D0203 | Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico ..... | 301 |
| D0204 | La Chiesa e la comunità politica .....                               | 302 |
| D0205 | Elementi di diritto internazionale .....                             | 302 |
| D0304 | Storia degli istituti di Diritto Canonico .....                      | 303 |
| D0305 | Metodologia storico-giuridica .....                                  | 304 |
| D0404 | Norme generali 2 .....                                               | 304 |
| D0405 | I beni temporali della Chiesa .....                                  | 304 |
| D0409 | CMS sulle Norme generali .....                                       | 304 |
| D0411 | Diritto Canonico 1. Introduzione e norme generali .....              | 305 |
| D0504 | Il popolo di Dio 2 .....                                             | 305 |
| D0509 | CMS sul popolo di Dio .....                                          | 306 |
| D0604 | Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica .... | 306 |
| D0609 | Diritto religioso comparato sulla formazione .....                   | 307 |
| D0611 | Diritto Canonico 3. Istituti di vita consacrata .....                | 307 |

|       |                                                                |     |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----|
| D0704 | La funzione di santificare della Chiesa 2: il Matrimonio ..... | 307 |
| D0705 | Cause di nullità matrimoniale ed il «privilegium fidei» .....  | 308 |
| D0709 | CMS di diritto sacramentario .....                             | 308 |
| D0711 | Diritto Canonico sacramentario .....                           | 308 |
| D0803 | Le sanzioni nella Chiesa .....                                 | 309 |
| D0809 | CMS di procedura amministrativa .....                          | 309 |

### **Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**

|       |                                                                 |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| L0101 | Composizione latina 1 .....                                     | 321 |
| L0102 | Composizione latina 2 .....                                     | 321 |
| L0103 | Metrica latina e greca .....                                    | 322 |
| L0301 | Storia della Lingua greca .....                                 | 322 |
| L0302 | Storia della Lingua latina .....                                | 322 |
| L0303 | Grammatica storica della Lingua greca .....                     | 323 |
| L0304 | Grammatica storica della Lingua latina .....                    | 323 |
| L0308 | Metodologia critica .....                                       | 324 |
| L0310 | Grammatica greca 1 .....                                        | 324 |
| L0311 | Grammatica latina 1 .....                                       | 325 |
| L0312 | Grammatica greca 2 .....                                        | 325 |
| L0313 | Grammatica latina 2 .....                                       | 325 |
| L0401 | Letteratura cristiana antica greca 1 .....                      | 326 |
| L0407 | Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca 3 ..... | 326 |
| L0501 | Letteratura cristiana antica latina 1 .....                     | 327 |
| L0602 | Lingua e letteratura greca classica 2 .....                     | 327 |
| L0604 | Seminario di Lingua e letteratura greca classica .....          | 328 |
| L0701 | Lingua e letteratura latina classica 1 .....                    | 328 |
| L0703 | Corso monografico di Lingua e Letteratura latina classica ..... | 329 |
| L0704 | Seminario di Lingua e Letteratura latina classica .....         | 329 |
| L0802 | Lingua e letteratura latina medioevale 2 .....                  | 330 |
| L0901 | Storia greco-romana .....                                       | 330 |
| L0902 | Archeologia classica e cristiana .....                          | 331 |
| L0903 | Archeologia cristiana .....                                     | 331 |

### **Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale**

|       |                                                              |     |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----|
| C0101 | Introduzione alle scienze della comunicazione sociale .....  | 350 |
| C0103 | Arti figurative contemporanee .....                          | 350 |
| C0108 | Teoria della comunicazione .....                             | 351 |
| C0109 | Seminario di Teoria delle comunicazioni .....                | 352 |
| C0201 | Sociologia della comunicazione sociale e della cultura ..... | 352 |
| C0203 | Politica ed informazione .....                               | 353 |



|       |                                                                |     |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----|
| C0205 | Metodologia della ricerca positiva nella comunicazione sociale | 353 |
| C0206 | Seminario di Sociologia della comunicazione e della cultura 1  | 354 |
| C0214 | Teoria e tecniche dei group media                              | 354 |
| C0219 | Comunicazione e sviluppo                                       | 355 |
| C0306 | Seminario di Psicologia della comunicazione                    | 356 |
| C0401 | Storia del cinema                                              | 356 |
| C0502 | Musicologia 2                                                  | 357 |
| C0601 | Teoria e tecniche degli audiovisivi 1                          | 358 |
| C0609 | Tirocinio Audiovisivi 2                                        | 358 |
| C0701 | Teoria e tecniche del teatro 1                                 | 359 |
| C0706 | Seminario di Teoria e pratica del teatro 1                     | 359 |
| C0709 | Drammatizzazione                                               | 360 |
| C0715 | Teatro contemporaneo                                           | 360 |
| C0801 | Storia e critica del cinema                                    | 361 |
| C0901 | Teoria e tecniche della radio e televisione 1                  | 361 |
| C0902 | Teoria e tecniche della radio 2                                | 362 |
| C0903 | Teoria e tecniche della televisione 2                          | 363 |
| C0908 | Tirocinio di Teoria e tecniche della radio 1                   | 363 |
| C0909 | Tirocinio di Teoria e tecniche della televisione 2             | 364 |
| C0910 | Stage di Teoria e tecniche della Radio                         | 364 |
| C0911 | Stage di Teoria e tecniche della televisione                   | 364 |
| C1002 | Teoria e tecniche del giornalismo 2                            | 364 |
| C1008 | Tirocinio di giornalismo 1                                     | 366 |
| C1013 | Tirocinio di giornalismo: organizzazione redazionale           | 367 |
| C1014 | Teoria e tecniche del giornalismo                              | 367 |
| C1016 | Teoria e tecniche del giornalismo 3                            | 369 |
| C1017 | Stampa per i giovani                                           | 369 |
| C1102 | Teoria e tecniche della pubblicità 1                           | 370 |
| C1104 | Deontologia professionale                                      | 370 |
| C1107 | Diritto delle comunicazioni sociali                            | 372 |
| C1115 | Antropologia culturale                                         | 373 |
| C1119 | Animazione socio-culturale                                     | 374 |
| C1120 | Internship                                                     | 375 |
| C1121 | Tirocinio lab. di educazione ai media                          | 375 |

## NOMI E INDIRIZZI

### *Spiegazione delle Sigle:*

1) La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza: *SDB* = Salesiani Don Bosco; oppure lo stato canonico: *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti: *STD* = *Sacrae Theologiae Doctor*; *STL* = *Sacrae Theologiae Licentiatius*; *Ph.D* = *Philosophiae Doctor*; *PeD* = *Pedagogiae Doctor*; *PeL* = *Pedagogiae Licentiatius*; *Sc.SocD* = *Scientiarum Socialim Doctor.*; *Lett.D* = *Litterarum Doctor*; *Arch.D* = *Archeologiae Doctor*; *SSL* = *Sacrarum Scripturarum Licentiatius*; *SSD* = *Sacrarum Scripturarum Doctor*; *ICL* = *Iuris Canonici Licentiatius*; *ICD* = *Iuris Canonici Doctor*; ecc.

3) L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

### *Docenti:*

ABBÀ GIUSEPPE, *SDB*; *STD* e *Ph.L.*; *FdF*.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 266, 272, 280, 283.

ACCORNERO GIULIANA, *FMA*; *ICD*; *FDC*.

Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 290, 297, 298, 300, 307.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, *SDB*; *Ph.L.* e *STD*; *FSE*.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 10, 152, 166, 169, 170, 210, 211, 246, 253, 255, 258, 259, 261, 342.

ALESSI ADRIANO, *SDB*; *Ph.D* e *STL*; *FdF*.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 266, 271, 272, 282, 378, 383, 388.

AMALRAJ SUSAI, *SDB*.

Pag. 18.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 312, 316, 317, 321, 322, 324, 327.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 44, 52, 55, 56, 57, 85, 87, 88, 89, 92, 246, 253,  
254, 256, 259, 378, 383, 384, 388.

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 54, 113, 378, 384, 391.

ARCENAS ELVIRA, FMA; B.A.; ISCOS.

Doc. Incaricato per metodologia della ricerca positiva delle  
comunicazioni sociali

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 334, 344, 345, 354.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 45, 54, 290, 297, 298, 301, 307, 308, 309, 378, 383,  
384, 394.

AROSIO MARIO, LCO; Ph.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per sociologia della comunicazione sociale

Ind.: Via I. Panattoni, 4; 00189 Roma

Tel. (06) 36.67.710

Pagg. 334, 344, 345, 355.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 11, 152, 167, 169, 171, 220, 221, 222, 254.

BAFILE PAOLO, LC; I.D.; ISCOS.

Doc. Incaricato per Diritto delle Comunicazioni sociali

Ind.: P.zza Martiri di Belfiore, 2; 00195 Roma

Tel. (06) 37.23.953

Pagg. 334, 343, 345, 372.

**BAJZEK JOŽE**, SDB; Sc.SocD; FSE.

Prof. Straordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 45, 56, 110, 152, 166, 167, 170, 239, 240, 246, 254, 259, 345.

**BARUFFA ANTONIO**, SDB; Arch.D.; FLCC

Doc. Invitato per Archeologia

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma

Pagg. 45, 52, 312, 316, 331.

**BASTI GIANCARLO**, Dc; Ph.D, STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della natura

Ind.: Pontificio Seminario Romano Maggiore;

00120 Città del Vaticano - Tel. 698.864.64

Pag. 266, 271, 272, 277.

**BERGAMELLI FERDINANDO**, SDB; Lett.D e STD; FT.

Doc. Aggiunto di Patristica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 52, 56, 73, 74, 383, 384, 387.

**BETTIGA CORRADO**, SDB; ICL; FDC.

Doc. Invitato di Testo del C.I.C.

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. (06) 65.92.915

Pagg. 290, 297, 298, 302.

**BIANCARDI GIUSEPPE**, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 125, 126, 140, 143, 144.

**BIANCHI JEAN**, Dc; Lett.L, Ph.L, STL, Sc. SocL; ISCOS.

Doc. Incaricato

Pagg. 334, 344, 345, 365.

**BIANCO ENZO**, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 122, 125, 126, 141, 142.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 152, 167, 168, 169, 170, 211, 215, 216, 246, 254,  
255, 256, 257, 258, 259, 260, 378, 384, 394, 396.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Cassia, km. 14, 5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257

Pagg. 9, 44, 54, 56, 93, 94, 98.

BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.

Pag. 18.

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica latina e greca

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 312, 317, 318, 322, 323, 324, 325.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della  
Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 152, 167, 169, 189, 192, 246, 255, 257, 258, 260,  
261, 345.

BRITTO MANOHAR BERCHMANS, SDB; STD; ISCOS.

Doc. Incaricato per teoria e tecniche del giornalismo

Pagg. 334, 343, 344, 352, 353.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. (06) 65.92.915

Pag. 44.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Pag. 290.

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 52, 67, 68, 71, 246, 256, 258, 378, 384, 396.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale  
e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 152, 166, 241.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD.; FSE

Doc. Invitata per Didattica

Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81 – 00139 Roma

Pagg. 153, 163, 170, 208, 210.

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 266.

CAPUTA GIOVANNI, SDB.

Pag. 15.

CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE

Doc. Stabilizzata per Didattica

Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 81.83.392

Pagg. 9, 11, 152, 167, 168, 169, 171, 203, 204, 205, 255, 257.

CARELLI ROCCO, Lc; Psych.D.; FSE

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. C.G. Bertero, 61/a; 00156 Roma – Tel. (06) 868.90.871

Pagg. 153, 168, 170, 224.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 53, 54, 104, 105, 246, 255, 257, 378, 383, 384, 391,  
397.

CASTELLANI LEANDRO, Lc; Ph.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per teoria e tecniche TV

Ind.: v. Nicotera, 31; 00195 Roma

Tel. (06) 31.28.34

Pagg. 334, 344, 364, 365.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.

Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive

Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma

Tel. (06) 32.23.234 346681

Pagg. 10, 11, 152, 169, 171, 226, 228, 234.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 290.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 123, 130, 131.

CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC; PeL; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia Pedagogica

Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR – Tel. (045) 52.70.44

Pagg. 153, 168, 169, 170, 196, 197, 255, 258.

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PeL; ISCOS.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 334, 342, 362.

CHENIS CARLO, SDB; M.Lett.D; Ph.L; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 266, 271, 272, 276, 277.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL. e Litt.Or.D.; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 54, 65, 66, 246, 255, 256, 258, 259, 260, 261, 378,  
384, 386, 396, 418.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 52, 55, 84, 85, 378, 383, 388.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 152, 168, 169, 204, 208, 255, 257, 345.

CORRAL PRIETO LUIS, SDB.

Pag. 16.

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 334, 344, 345, 369.

COURT FRANZ, Sac

Pag. 14.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di S. Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 44, 378, 383, 390.

DACQUINO GIACOMO, Lc; Med. Chir.D; FT.

Doc. Invitato per Psicologia e vissuto religioso

Ind.: c. Francia, 46; 10138 Torino

Tel. (011) 74.89.80

Pagg. 122, 125, 126, 150.

DALBESIO ANSELMO, OFM Cap.; SSD; FT.

Doc. Invitato per Scienze bibliche

Ind.: v. Giardino, 35; 10131 Torino

Tel. (011) 650.58.98

Pagg. 122, 123, 129.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 312, 314, 317, 324, 326.

DAZZI NINO, Lc.; FSE.

Doc. Invitato per Storia della Psicologia

Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma – Tel. 34.86.30

Pagg. 153, 167, 188.



DE FIORES STEFANO, SMM; STD; FT.

Doc. Invitato per Mariologia

Ind.: v. Cori, 18a; 00177 Roma – Tel. (06) 277.22.76

Pagg. 45, 56, 91.

DELL'ORO FERDINANDO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 125, 126, 146.

D'MELLO OLYMPIO, SDB; M.A. Lett.Ingl.; ISCOS.

Doc. Incaricato

Pagg. 334, 343, 344, 367, 369.

DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per Storia e pratica del Teatro

Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma – Tel. 32.87.326

Pagg. 169, 334, 342, 344, 345, 359.

EILERS FRANZ JOSEPH, SVD; PhD, Miss.Dipl.; ISCOS.

Doc. Incaricato

Pagg. 334, 343, 345, 373.

ELLENA ALDO, SDB; Ph.D; STL; ISCOS.

Doc. Invitato per Animazione socio-culturale

Ind.: viale E. Thovez, 37; 10131 Torino

Tel. (011) 66.01.066

Pag. 334, 343, 344, 374.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia

Ind.: presso UPS

Pag. 45.

FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus. Dipl.; FT.

Prof. Straordinario di S. Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 125, 144, 146.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 44, 56, 75.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 44, 56, 109, 111, 166, 168, 170.

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 312, 316, 317, 318, 321, 324, 328, 329.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 125, 137.

FERNANDES ALBANO, SDB.

Pag. 18.

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia speciale

Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese (MI)

Tel. (02) 938.18.54

Pagg. 153, 201.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 266, 271, 272, 273, 286, 287.

FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 122, 125, 126, 143.

FERRUA VALERIO ANGELO, OP; STD; FT.

Doc. Invitato per S. Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 124, 145.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 11, 152, 167, 168, 169, 170, 224, 225, 226, 246, 255,  
260, 273, 342, 378, 383, 384, 392

- FRANTA HERBERT, SDB; PeD; FSE.  
Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 10, 11, 152, 168, 169, 171, 223, 255, 257.
- FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.  
Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.  
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma  
Pagg. 7, 290, 297, 298, 305, 306.
- FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.  
Doc. Aggiunto di Teologia morale  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 122, 123, 125, 126, 135, 137, 138.
- GAETA SAVERIO, Lc; Sc.Co.S.cL.; ISCOS  
Assistente  
Ind.: v. Candia, 50; 00192 Roma – Tel. 31.89.78  
Pagg. 334, 343, 344, 367.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.  
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 9, 44, 53, 54, 55, 86, 87, 89, 95, 246, 253, 254, 255, 256,  
258, 259, 261, 378, 383, 390, 418.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 6, 8, 44.
- GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.  
Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 9, 10, 11, 152, 167, 168, 170, 197, 199, 200
- GARCÍA GUTIERREZ JESÚS MANUEL, SDB; STL; FT.  
Assistente di Teologia  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 45, 52, 55, 57, 82, 83, 253, 259.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 52, 54, 96, 103, 105, 153, 169, 187, 246, 254, 334, 343, 345, 370.

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 266.

GEVAERT JOSEPH, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 152, 168, 214, 246, 255, 257, 260, 345.

GHIDELLI SEBASTIANA, MC; Spir. Master; FT.

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: v. Pietro Foscari, 52 - 00139 Roma - Tel. 81.05.841

Pagg. 45, 57, 58, 108, 112.

GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.; FSE.

Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 152, 167, 168, 170, 190, 191, 192, 211, 246, 254, 256, 257, 258, 259, 260.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e PeD; ISCOS.

Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 170, 207, 246, 257, 334, 342, 343, 344, 345, 346, 375.

GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica  
generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 152, 167, 168, 170, 193, 198, 199, 200, 254, 256, 271.

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 45, 58, 81, 122, 125, 139, 140.

- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.  
Già Assistente di Teologia dogmatica  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 122, 123, 134.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.  
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 122, 123, 124, 125, 134, 135, 140.
- GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 9, 10, 152, 166, 167, 185, 186.
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL.; FT.  
Prof. Ordinario di Scienze bibliche  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 9, 44, 52, 53, 55, 56, 57, 69, 70, 384, 387.
- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica  
e cristiana antica  
Ind.: presso l'UPS  
Pag. 312.
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale  
Ind.: 00120 Città del Vaticano  
Pag. 44.
- KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB.  
Pag. 15.
- KAROTTEMPRAIL SEBASTIAN, SDB.  
Doc. Invitato per Missiologia  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 45, 55, 85.
- KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; FT.  
Doc. Invitato per Teologia dogmatica  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 45, 56, 80.

PALLIL GEORGE, SDB.

Pag. 14.

CARLO, SDB; STD e SSL; FT.

Indirizzo Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Indirizzo: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 122.

MINI MAURO, OP; STL e SSL; FT.

Doc. Invitato

Indirizzo: v. S. Domenico, 2; 10122 Torino

Tel. (011) 436.22.37

Pag. 122, 125, 126, 127.

MAGAYA RENÉ, SDB

Pag. 16.

MAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.

Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Pag. 312.

LA PIANA CALOGERO, SDB

Pag. 14.

LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB

Pag. 15.

LEVER FRANCO, SDB; PeD; STL; Cr.R.TV Dipl.; ISCOS.

Doc. Incaricato di Scienze della comunicazione e catechesi

Indirizzo: presso l'UPS

Pag. 166, 167, 168, 207, 246, 253, 255, 259, 260, 334, 342, 343,

344, 345, 350, 358, 362, 375.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL.; ISCOS

Assistente

Indirizzo: presso l'UPS

Pag. 334, 344, 345, 360.

LLOY FRANCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

Indirizzo: v. Marsala, 42; 00185 Roma

Pag. 266, 271, 272, 285, 286.

- LOBEFALO ANTONIO, SDB; STL.; ISCOS  
Assistente  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 8, 334, 342, 357.
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SSL; FT.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche  
Ind.: presso l'UPS  
Pag. 44.
- MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.  
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 9, 10, 11, 152, 167, 168, 169, 170, 194, 196, 201, 202,  
208, 229, 257, 260
- MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.  
Doc. Aggiunto di Protologia  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 9, 44, 53, 86, 90, 93, 378, 419.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e PeL; FSE.  
Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 10, 11, 152, 168, 170, 238, 239.
- MANCINI PAOLO, Lc; ISCOS.  
Doc. Incaricato  
Ind.: Facoltà di Scienze politiche; 06100 Perugia  
Pag. 334.
- MARCHIS MAURIZIO, SDB; Ph.D; ICL; ID; FT.  
Doc. Aggiunto per problemi giuridici  
Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino  
Pagg. 122, 123, 124, 149, 150.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.  
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 7, 8, 45, 53, 54, 290, 297, 298, 301, 304, 305, 307.

JN MAURIZIO, SDB; Ph.D.; FdF.  
Doc. Invitato per Storia della filosofia antica  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 266, 271, 272, 284.

ARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.  
Prof. Straordinario di Patrologia  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 122, 123, 124, 125, 126, 147, 148.

MASINI VINCENZO, Lc; Soc.D.; FSE  
Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza  
Ind.: via Capitonese, 311; Capitone di Narni  
05020 Terni – Tel. (0744) 73.00.10  
Pagg. 153, 167, 168, 170, 202, 235.

MASSA EUGENIO, Lc; Lett.D.; FLCC.  
Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo  
Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma  
Tel. (06) 62.36.475  
Pagg. 312, 317, 330.

MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.  
Doc. Invitato per Teologia dogmatica  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 122, 123, 124, 133.

MENINI MARINO, SDB.  
Pag. 17.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.  
Doc. Aggiunto di Teologia morale  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 122, 124, 132, 136.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL., Psych.D.; FSE.  
Doc. Invitato per Psicologia  
Ind.: v. Bagnone, 60; 00139 Roma  
Tel. 810.92.53  
Pagg. 153, 171, 219.



MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 44, 54, 55, 58, 114, 115, 168, 170, 186, 246,  
257, 258, 259, 261, 334, 345.

MION RENATO, SDB; PeD, Ph.L e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia della famiglia e della giov,

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 152, 166, 167, 170, 236, 237, 253, 256, 258,

MOLONEY FRANCIS, SDB; STL, SSL, Ph.D; FT.

Doc. Invitato per Cristologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 55, 119.

MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia della Cultura

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 266, 271, 272, 273, 283, 284.

MORALES URBINA DANIEL E., SDB.

Pag. 17.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeL; FSE.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 153, 378, 384, 394, 395.

MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7.

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 123, 124, 127, 128, 129.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL; Lett.D.; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 45, 57, 83.

MÜLLER MARZIO, Lc; Ph.D; FT.

Doc. Invitato per ISSR

Ind.: p. Annibaliano, 23; 00198 Roma

Pagg. 378, 384, 393.

NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 10, 11, 152, 166, 184, 254, 256, 259, 345.

NAZARETH LONGINUS, SDB; STL e SSL.

Incaricato relazioni pubbliche UPS

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8.

NICOLETTI GIANLUCA, Lc; Ling.D; ISCOS

Doc. Incaricato per tirocinio Radio

Ind.: Via G. Serafino, 13; 00136 Roma

Tel. 35.62.722

Pagg. 334, 343, 363, 364.

OLIVERA MANUEL, SJ; ISCOS.

Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche della Radio

Pagg. 334, 344, 345, 354.

OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 122.

ONI SILVANO, SDB; Lett.D; FT.

Assistente di storia ecclesiastica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 124, 149.

PAJER FLAVIO, FSC; STL; FSE.

Doc. Invitato

Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma

Pagg. 153, 169, 170, 214, 257, 258.

PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 266, 271, 272, 278, 279, 378, 383, 392.

PANZARANI ROBERTO, Lc; Ph.D.; ISCOS

Doc. Incaricato

Ind.: v. A. Sacchi, 31; 00196 Roma

Pagg. 334, 343, 344, 356.

PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.D, STL, ICL; FDC.

Doc. Invitato per Prassi processuale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 290, 297, 298, 302, 308, 309.

PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 44, 52, 53, 56, 74, 76, 77, 78, 111, 168, 169, 189, 246,  
255, 261.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Straordinario di Lingua e Letter. greca classica

Ind.: presso l'UPS - Tel. Uff. 698.84.608

Pagg. 312, 317, 318, 327, 328.

PEDICO MARIA MARCELLINA, SMR; STD; FT.

Doc. Invitata per Mariologia

Ind.: p. Tofana, 1; 00141 Roma - Tel. (06) 89.20.027

Pagg. 45, 52, 90, 378, 383, 384, 389.

PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 152, 167, 169, 170, 171, 203, 204, 219, 224,  
255, 257, 342.

PERON JUAN PABLO, SDB.

Pag. 15.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 123, 124, 127, 130.

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 44, 52, 53, 55, 57, 58, 67, 71, 82, 92, 108, 246, 418,  
419.

PIGNA ARNALDO, OCD; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia della vita consacrata

Ind.: Centro Interprovinciale dei Carmelitani Scalzi

v. Anagnina, 662/B; 00040 Morena

Pagg. 45, 57, 110, 167, 170.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Tecniche strutt. e Orient. scolast.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 152, 167, 168, 171, 229, 230, 231.

POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.

Prof. Ordinario di Biologia e Scienze naturali

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 153, 168, 169, 171, 232, 233, 234, 235, 266, 272, 273, 288.

POLLO MARIO, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato per animazione culturale

Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma

Tel. (06) 85.417.11/661.58.519

Pag. 9, 45, 118, 246, 253, 259.

PRATESI PIERO, Lc; ISCOS.

Doc. Incaricato per Politica e informazione

Ind.: p. Madonna del Cenacolo, 5; 00136 Roma

Tel. (06) 34.39.82

Pagg. 334, 343, 344, 353.

PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 152, 167, 170, 188, 240, 246, 254, 260.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.

Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 290, 297, 298, 303, 304.

PRESERN ANTONIO, SDB; Ph.L.; ISCOS

Assistente

Ind.: presso UPS

Pag. 334, 342, 343, 358.

PRIVOZNIC JOSEF, SDB.

Pag. 17.

PURAYIDAM THOMAS, SDD; PeL.; FSE

Assistente

Ind.: presso UPS

Pagg. 153.

QUINTANA ANTONIO, SDB

Pagg. 16.

RESTUCCIA PAOLO, Lc.

Doc. Incaricato per Tirocinio Radio

Ind.: v. R. Pettazoni, 42; 00177 Roma – Tel. (06) 24.15.760

Pagg. 334, 343, 363, 364.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 312, 318, 326.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 132.

RIVA EUGENIO, SDB.

Pag. 17.

RIVOLTELLA PIERCESARE, Lc; Ph.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per Teoria della comunicazione

Ind.: v. L. da Vinci, 19; 24027 Treviglio (MI)

Tel. (0363) 44.768

Pagg. 334, 343, 344, 345, 350, 352.

ROMEO UMBERTO, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Lenzi, 24; 98100 Messina – Tel. (090) 77.14.95

Pagg. 153, 169, 218.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 152, 166, 167, 217.

RONFANI UGO, Lc; ISCOS

Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche del Giornalismo

Ind.: v. R. de Grado, 12; 20125 Milano

Tel. (02) 66.84.656

Pagg. 167, 334, 342, 344, 345, 360, 367.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Assistente di Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 123, 124, 145.

SALVIUCCI INSOLERA LYDIA, Lc; Lett.D; ISCOS.

Doc. Incaricata

Ind.: v. di Trasone, 35; 00198 Roma

Tel. (06) 83.91.175

Pagg. 334, 343, 350.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; ISCOS.

Doc. Incaricato di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 117, 118, 153, 168, 169, 209, 246, 254, 255, 256,  
257, 258, 260, 334, 342, 343, 344, 346, 378.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Statistica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 11, 152, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 241, 242, 243.

SCALABRINO PIERO, SDB.

Economo UPS

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Don Boscolaen, 15; 3050 Oud-Heverlee (Belgio)

Tel. (016) 47.19.93

Pagg. 45, 57, 113.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Patristica latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 312, 318, 329.

SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.

Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 152, 169, 170, 222, 223, 256, 258, 346.

SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.

Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 44, 54, 57, 58, 79, 80.

SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 152, 166, 187, 253, 419.

SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 44, 52, 54, 98, 100, 102, 246, 255, 257, 260.

SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lc; Lett.D; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: v. P. Tacchini, 13; 00197 Roma

Tel. (06) 80.37.29

Pagg. 334, 343, 345, 373.

STELLA PIETRO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 57, 81.

STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 266, 271, 272, 285.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 290.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 53, 63, 92.

STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 54, 55, 56, 57, 58, 106, 107, 109, 113, 168.

TABARELLI GIUSEPPE, SDB.

Prefetto della Biblioteca

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8.

TAGLIABUE CARLO, Lc; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma – Tel. (06) 63.70.581

Pagg. 167, 334, 342, 356.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; Ph.D; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 266, 272, 287, 378, 383, 384, 393.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia Pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 44, 115, 116, 246, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259,  
260, 342.

TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia teoretica (sociale e politica)

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 266, 271, 272, 280, 281.

TRASATTI SERGIO, Lc; ID; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: v. G. Palombini, 6; 00165 Roma

Tel. (06) 62.37.455

Pagg. 334, 342, 343, 345, 362, 367.

TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.

Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale II

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 10, 152, 166, 168, 169, 170, 211, 212, 213, 214, 246,  
253, 256, 257, 258, 259, 261, 345, 378, 384, 395.



TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.  
Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 9, 44, 54, 55, 56, 57, 78, 90, 96, 97, 98, 101.

TRUPIA PIERO, Lc.; Sc.Polit.D.; ISCOS.  
Doc. Incaricato  
Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma  
Pagg. 334.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FT.  
Già Docente Aggiunto di Teologia morale  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.  
Prof. Straordinario di Ecclesiologia ed Ecumenismo  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 7, 9, 44, 53, 55, 94, 378, 383, 384, 389, 390.

VECCHIO ANTONIO, Lc; FLCC.  
Doc. Invitato per Storia greca e romana  
Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.753  
Pagg. 312, 317, 330.

VICENT RAFAEL, SDB; SSD; FT.  
Doc. Aggiunto di Teologia  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 9, 44, 45, 52, 53, 56, 64, 65.

VIGANÒ EGIDIO, SDB, STD, Gran Cancelliere.  
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341  
Pag. 6.

VIGNA GIORGIO, OFM; FT.  
Doc. Invitato  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 122, 124, 129.

VILAR ANTONIO, SDB.  
Pag. 16.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 122, 125, 126, 141.

VISCONTI WANDA, Lc; Ped.-Psych.D.; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva *hhl*

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) ~~88~~31.131

Pagg. 10, 11, 152, 168, 170, 171, 218, 221, 225, 227.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; ISCOS.

Doc. Incaricato di Teoria e Tecnica della Pubblicità

Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma

Tel. (06) 34.79.14

Pagg. 334, 342, 343, 345, 370.

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

Tel. (011) 52.11.427

Pagg. 122, 126, 142.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia didattica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 152, 166, 167, 168, 169, 170, 205, 206, 207, 346.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 44, 54, 57, 72, 107, 378, 383, 386.

ZICHITTELLA ROBERTO, Lc; Sc.p.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per Tirocinio di Giornalismo

Ind.: v. della Conciliazione, 22; 00193 Roma

Tel. (06) 65.47.241

Pagg. 334, 342, 366.

*Collaboratori e personale tecnico:*

APOLLONI SIMONA  
ASTORRI LUDOVICO  
BAGGIO FEDERICO, SDB  
BASTIANINI PIETRO, SDB  
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB  
BLOISE RITA  
BOLIS ENRICO, SDB  
BURATTA ANTONELLA  
CAGNAZZO SERGIO, SDB  
CAMPANALE NICOLA  
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB  
CAVAGNERO MATTEO, SDB  
DAL POZZOLO PIO, SDB  
FERRERO GIOVANNI, SDB  
IADELUCA ROBERTO,  
LISCI MARIO  
LONGO GIULIA  
LORENZI MARINO  
MAFFEIS LORENZO, SDB  
MASTANTUONO ROSETTA  
MILONE CATIA  
MORINELLI PASQUALINO  
NOLLI AGOSTINO, SDB  
ODORIZZI VINCENZO, SDB  
ORIO FRANCESCO  
ORIO MARIA ORIETTA  
PASINI DONATELLA  
PELLEGRINI STEFANO  
PIROLI CARLA  
PRANDINI OTTAVIO  
ROBUSCHI MIRTO, SDB  
ROSSITTO ELISA  
SALVATORE RAFFAELE  
STECCHI ERSILIA  
STECCHI TIZIANA  
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB  
URBINELLI MARIA GRAZIA  
VIVAS FRANCESCO, SDB  
ZUCHELLI GIUSEPPE, SDB



## INDICE GENERALE

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Orari .....                                                                     | 4  |
| Proemio .....                                                                   | 5  |
| Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali .....                      | 6  |
| Senato accademico .....                                                         | 7  |
| Consigli e Commissioni .....                                                    | 8  |
| Istituti e Centri .....                                                         | 9  |
| Gruppi Gestori .....                                                            | 10 |
| Istituti incorporati, aggregati ed affiliati .....                              | 14 |
| Scadenze importanti .....                                                       | 19 |
| Immatricolazione ed iscrizioni .....                                            | 20 |
| Tasse e contributi .....                                                        | 24 |
| Norme per la richiesta di certificati .....                                     | 28 |
| Esami e Gradi accademici .....                                                  | 29 |
| Gradi accademici e Diplomi .....                                                | 36 |
| Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici<br>ecclesiastici ..... | 39 |

### **Facoltà di Teologia: Sede di Roma**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Consiglio di Facoltà e Docenti .....        | 44 |
| Informazioni generali .....                 | 45 |
| Curricoli di studio dei corsi accademici:   |    |
| Primo ciclo .....                           | 48 |
| Secondo ciclo .....                         | 50 |
| Terzo ciclo .....                           | 51 |
| Distribuzione dei corsi nei due semestri    |    |
| Primo ciclo .....                           | 52 |
| Secondo ciclo .....                         | 55 |
| Biennio di Qualificazione con Diploma ..... | 58 |
| Orario delle Lezioni .....                  | 59 |
| Descrizione dei corsi .....                 | 63 |

### **Sezione di Torino della Facoltà di Teologia**

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Consiglio della Sezione e Docenti ..... | 122 |
| Distribuzione dei corsi .....           | 123 |
| Descrizione dei corsi .....             | 127 |

### **Facoltà di Scienze dell'Educazione**

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Consiglio di Facoltà e Docenti .....                      | 152 |
| Informazioni generali .....                               | 153 |
| Configurazione accademica dei curricula: .....            | 155 |
| Metodologia pedagogica I .....                            | 156 |
| Metodologia pedagogica II .....                           | 158 |
| Metodologia pedagogica III .....                          | 159 |
| Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I .... | 160 |
| Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II ... | 162 |
| Psicologia dell'educazione .....                          | 163 |
| Ciclo di Dottorato .....                                  | 165 |
| Distribuzione dei corsi nei due semestri .....            | 166 |
| Orario delle lezioni .....                                | 172 |
| Descrizione dei corsi .....                               | 184 |

### **Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica**

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti ..... | 246 |
| Informazioni generali .....                     | 247 |
| Distribuzione dei corsi nei due semestri:       |     |
| I anno di Licenza .....                         | 253 |
| II anno di Licenza .....                        | 254 |
| III anno di Licenza .....                       | 256 |
| Curricolo di studio per il Diploma .....        | 259 |
| Orario delle lezioni .....                      | 262 |

## **Facoltà di Filosofia**

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Consiglio di Facoltà e Docenti .....                         | 266 |
| Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione ..... | 267 |
| Curricoli di studio:                                         |     |
| Primo ciclo .....                                            | 268 |
| Secondo ciclo .....                                          | 269 |
| Terzo ciclo .....                                            | 271 |
| Distribuzione dei corsi nei due semestri .....               | 271 |
| Orario delle lezioni .....                                   | 274 |
| Descrizione dei corsi .....                                  | 276 |

## **Facoltà di Diritto Canonico**

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Consiglio di Facoltà e Docenti ..... | 290 |
| Informazioni generali .....          | 291 |
| Cicli di studi:                      |     |
| Baccalaureato .....                  | 293 |
| Licenza .....                        | 294 |
| Dottorato .....                      | 296 |
| Distribuzione dei corsi .....        | 297 |
| Orario delle lezioni .....           | 299 |
| Descrizione dei corsi .....          | 300 |

## **Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti ..... | 312 |
| Informazioni generali .....                  | 313 |
| Curricoli di studio .....                    | 315 |
| Corsi programmati .....                      | 316 |
| Orario delle lezioni .....                   | 319 |
| Descrizione dei corsi .....                  | 321 |

**Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Consiglio di Istituto e Docenti ..... | 334 |
| Informazioni generali .....           | 335 |
| Distribuzione dei corsi .....         | 342 |
| Orario delle lezioni .....            | 347 |
| Descrizione dei corsi .....           | 350 |

**Istituto Superiore di Scienze Religiose**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Consiglio di Istituto e Docenti ..... | 378 |
| Informazioni generali .....           | 379 |
| Curricoli di Studio .....             | 380 |
| Distribuzione dei corsi .....         | 383 |
| Orario delle lezioni .....            | 385 |
| Descrizione dei corsi .....           | 386 |

**Corsi per Diploma**

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica ..... | 400 |
| Corso di Diploma di primo grado per Operatori di Comunità .....  | 410 |
| Anno pastorale .....                                             | 413 |
| Semestre propedeutico e di Lingua Italiana .....                 | 415 |
| Corsi di lingue .....                                            | 420 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>Calendario delle lezioni</b> ..... | 423 |
|---------------------------------------|-----|

**Indici:**

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| dei corsi attuati .....                         | 437 |
| dei nomi ed indirizzi .....                     | 448 |
| dei collaboratori e del personale tecnico ..... | 472 |
| Indice generale .....                           | 475 |